

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 ст. Павловской
Павловского района, Краснодарского края



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №10
Т.Н. Есипенко

Перспективный план работы
Дурасовой Анны Федоровны, педагога-психолога МБОУ СОШ №10
На 2018-2019 учебный год

Задача над которой работает школа: «Воспитание и развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству»

Цель психологической службы: Сопровождение процесса психологического развития учащихся посредством создания определенных психолого-педагогических условий в школе

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и средства	Цели и задачи	Сроки
Учащиеся				
<i>1. Диагностика</i>				
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика (в соответствии с программой) с использованием следующих методик: Цветовой тест Аутонома, методика определения уровня тревожности Филлипса. анкета школьной мотивации Н. Г. Лускановой (в модификации Е. И.	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	Сентябрь Октябрь

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и средства	Цели и задачи	Сроки
		Даниловой), экспресс – методика выявления тревожности, социометрия.		
1 класс	Диагностика уровня готовности к школьному обучению	Тест Керна Йерасика, самооценка тест «Лесенка»	Определение уровня готовности к школьному обучению	сентябрь
10 класа	Диагностика уровня адаптации	Цветовой тест Аутонома	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации	октябрь
1 класс	Диагностика сформированности УУД	Комплекс методик по определению сформированности УУД	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	Ноябрь Декабрь
8-11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов	Групповая диагностика с использованием следующих методик: ДДО Климова, методика Голланда (анкета профессиональной направленности личности), карта интересов-65, опросник профессиональных склонностей, тест профессиональных интересов.	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	Декабрь Январь
1-10кл	Индивидуальное психологическое обследование подростков,	Индивидуальная диагностика ВПФ, Цветовой тест Аутонома , проективная методика «Дом, дерево, человек», «10 слов»	Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	В течение года (по запросу)

	испытывающих трудности в процессе обучения и в процессе адаптации (по запросу педагогов, родителей, по результатам диагностики)	А.Р. Лурия, «Корректурные пробы» (Бурдон, Н.И. Озерецкий), «Таблицы Шульте», тест школьной тревожности Филлипса, изучение самооценки «Я-реальный, я-идеальный».		
4 класс	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено (5ч.)	Групповая диагностика с использованием следующих методик: метод сочинений «Я – будущий пятиклассник», анкета школьной мотивации Н. Г. Лускановой (в модификации Е. И. Даниловой), тест школьной тревожности Филлипса.	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	Апрель
<i>1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</i>				
1-10	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации (по результатам психодиагностики и запросу родителей, педагогов).	Психогимнастика, пальчиковая гимнастика, игры и игровые упражнения, сказкотерапия, тренинговые занятия. КОС, ДАП-П, Первичная диагностики группы риска.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	В течение года (по запросу)
Учащиеся, состоящие на всех видах учета	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися, состоящими на всех видах учета.	Проективные методики «Рисунок человека», «рисунок несуществующего животного», «Мой класс», «Моя семья», развивающие индивидуальные занятия «Моя жизнь» (методологическое обоснование построено на идеях С.Л.Рубинштейна, Д.А.Леонтьева, В.И.Слободчикова); КОС, ДАП-П,	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	В течении года (по запросу)

		Первичная диагностики группы риска, проективное рисование, структурированное интервью		
<i>2. Групповая коррекционно-развивающая работа</i>				
1-4 кл.	Групповая работа с учащимися ОВЗ	Игровые упражнения, пальчиковая гимнастика, развивающие задания на основе материала из книги «Учись учиться» Е.В. Языкановой	Коррекция выявленных проблем и развитие учащихся	Октябрь - апрель
9,11 кл.	Классные часы и тренинговые занятия с выпускниками	Программа «Тяжело в учении – легко в бою» Н.Ю. Кадашникова	Снижение уровня фрустрации, адаптация выпускников в предэкзаменационный период	В течение года (по запросу)
4 класс	Занятия с четвероклассниками, неготовыми к обучению в среднем звене (5)	Сюжетные игры, игровые упражнения	Коррекция ожиданий учащихся	Апрель - Май (по запросу)
<i>3. Консультирование</i>				
8-11 кл. 5-11кл. 5-10кл. 9-11кл.	Индивидуальное и групповое консультирование по следующим вопросам и темам: • «Отцы и дети» • «Мой выбор» • Взаимоотношения с одноклассниками» • «Трудности в обучение»	Беседа, интервью	Оказание помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и развитии; Обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия,	В течение года (по запросу)

5-11кл. 9-11кл. 9,11 кл.	• «Он и она» • Проблемы с учителем • «Как преодолеть стресс» • «Впереди экзамены» • «Как правильно выбрать профессию?» • Сложный период в жизни. Состояние стресса, сильного эмоционального переживания		самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития; Оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.	
--------------------------------	--	--	---	--

4. Просвещение

5-11 класс	Профилактика употребления ПАВ	Круглый стол с приглашением специалистов. Лектории, кл. часы.	Повышению психосоциальной адаптации, формирования здорового образа жизни	по отдельном у плану
1-11 класс	Работа по формированию жизнестойкости	Работа по отдельному плану	Формирование жизненных ценностей	В течении года по отдельном у плану
9-11 класс	Профилактика возникновения стрессовых состояний в период сдачи экзаменов	Сюжетные игры, ролевые игры, аутотренинг, дыхательные упражнения (по 2 часа в каждом классе)	Формирование умений противостоять стрессу	Март

Педагогический коллектив

1. Консультирование

	Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей: «Как помочь ребёнку с ЗПР», «Как помочь детям учиться», «Развитие познавательных процессов на уроке», «Как работать с трудным подростком», «Как добиться дисциплины на уроке», «Как составить психолого-педагогическую характеристику на учащегося и классный коллектив», «Как бороться с вредными привычками детей», «Как подготовить детей к школе» “Психологическая готовность ребёнка к школе – залог успешной адаптации первоклассников”, “Условия, необходимые для успешной адаптации пятиклассников”,	Беседа, рекомендации;	Повышение уровня психологической компетенции учителей. Повышение уровня психологической компетентности педагогов, профилактика синдрома профессионального	В течение года (по запросу)

	“Здоровьесберегающие технологии” Консультирование педагогов по вопросам недопущения эмоционального выгорания. “Психологический портрет учителя. Опыт самодиагностики”, «Эмоциональное выгорание. Можно ли его избежать?»»,		выгорания.	
Классные руководители	Участие в работе методических объединений учителей, классных руководителей: ✓ Реализация программы «Здоровье» в школе; ✓ Организация профориентационной работы в классных коллективах;	Выступление «Психологическое здоровье школьников» Мини-тренинг Выступление, рекомендации. Лекция: формы и методы профориентационной работы, профориентация игра «Три судьбы»	Повышение уровня психологической компетенции учителей.	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май (по запросу)
1. Психологическое просвещение				
Педагоги	Заседания ПМПк 1. Обеспечение преемственности обучения и адаптация учащихся 1, 5 классов 2. Обеспечение	Анализ полученных результатов наблюдения. Диагностики, рекомендации	Разработка и планирование единой стратегии психолого-педагогического сопровождения ребенка, определение ученических групп и параллелей	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль

	преимущества обучения среднего и старшего звена. Обеспечение условий для успешной адаптации учащихся 10 классов 3. «Рекомендации педагогам с целью создания психолого-педагогических условий для успешности детей 1-2 классов, испытывающих трудности в процессе обучения»			Март Апрель Май (по отдельному плану)
--	--	--	--	--

Родители

1. Консультирование

Родители	Индивидуальные консультации по вопросам: адаптации учащихся в школьном пространстве; половозрастных и индивидуальных особенностей школьников; по проблемам воспитания, обучения и развития детей; по проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания; взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;	Беседа, рекомендации;	Оказание консультативной помощи в проблемных ситуациях, информирование о школьных проблемах ребенка и путях решения проблемных вопросов.	В течение года (по запросу)
----------	--	-----------------------	--	-----------------------------

	Темы консультаций: “Подростковая тревожность и её причины”, “Первый раз в первый класс. Проблемы школьной адаптации”, ”Ещё раз про любовь”, “Успешность адаптационного периода в пятом классе”, “Воспитание подростков в семье и проблема психологической зависимости”, “Старший дошкольный возраст – будущие первоклассники”, ”Как развивать чувство ответственности в детях”, “Личностные особенности подростков и профориентация” «Как подготовить ребёнка к школе», «Как развить познавательные процессы и речь ребёнка», «Если у вашего ребёнка ЗПР», «Как общаться с трудным подростком», «Если у ребёнка вредные привычки»,			
--	---	--	--	--

	«Как поощрять и наказывать ребёнка»			
2. Просветительская работа				
Родители	Родительские собрания : 1. «Успешная адаптация» или «Как помочь ребенку?» 2. «Будущие первоклассники» «Влияние отметки и оценки на развитие личности ребенка» - 2 класс 3. «Пятиклассник» - для родителей 5 классов 4. «Личностные особенности подростков и профориентация» - для родителей 9 классов 5. «Как родителям помочь подростку выбрать будущую профессию» - для родителей 11 кл. 6. Психологические особенности мальчиков и девочек подросткового возраста» - 7 класс 7. «Подготовка к единому государственному экзамену. Как противостоять стрессу» - для родителей 9 и 11 кл.	Выступление, мини-тренинг, анкетирование, беседа	Повышение психологической культуры родителей с целью создания социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения; развитие ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка	В течение года (по запросу)
Педагог-психолог				

1. Организационно-методическая работа

	Планирование работы	Составление годового, четвертного и еженедельного планов работы	Планирование деятельности в соответствии с планом развития школы	В течение года
	Анализ работы	Составление годового анализа работы, статистической справки	Аналитическая деятельность с целью своевременной коррекции плана	Май Июнь
	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульных материалов и т.п.	Организация плановой диагностики	сентябрь
	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключения	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	В течение года
	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных материалов и т.п.	Организация помощи обучающим, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	В течение года
	Анализ коррекционных занятий.	Анализ	Анализ деятельности с целью своевременной корректировки	В течение года (по запросу)
	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	ежедневно
	Ведение текущей документации	Заполнение журнала, графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно
	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик,	Организация рабочего пространства	еженедельно

		коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.		
	Оформление тематических стендов, уголков	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	1 раз в четверть
	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога;	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	В течение года
	Участие в обучающих курсах	Лекции. Тренинги	Повышение уровня квалификации	1 раз в год
	Представление опыта на районном МО	Выступление	Повышение уровня квалификации	март
	Участие в семинарах, метод.совете, организованных внутри школы, районных	Выступление, участие	Повышение уровня квалификации	В течение года по плану
	Самообразование	Посещение библиотек. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты	Повышение уровня квалификации	По отдельном у плану
	Оформление кабинета		Создание зоны комфорта	В течение года
2. Экспертная, диспетчерская деятельность				
	Подготовка коррекционно-развивающих программ; Подбор методической литературы в помощь педагогам. Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными	Наблюдение, посещение уроков, изучение документации	<i>Создание психолого-педагогических условий для развития ребенка,</i>	В течение года (по запросу)

	учащимися; Разработка рекомендаций родителям, педагогам по результатам консультирования. Ведение документации;			
	Организация помощи детям через направление на ППК.	Подготовка материалов	Организация сопровождения учащихся	Ноябрь- Декабрь Апрель- май (по запросу)