



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 21.01.2024 г.

№ 577

ст. Павловская

Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, региональной системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Красноярском крае на 2021 – 2024 годы приказываю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить исполнение показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием

Н.А. Полко

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образованием
от 21.01.2024 № 577

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Павловского района (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, порядок проведения, сбора информации, обработку, анализ результатов, систематизацию, хранение полученной информации по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образований Павловского района (далее – мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Мониторинг является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Павловского района в целом и отдельных ее компонентов в частности.

1.3. Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; паспортом национального проекта «Образование» (утв. Президентом Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, положением о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Павловский район.

1.4. Мониторинг осуществляется как комплексное системное и систематическое стандартизированное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов, создания условий и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.5. Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Павловского района и качестве деятельности общеобразовательных организаций по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

в разрезе следующих направлений:

- выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в профессиональной ориентации;
- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями;
- по содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда края и района;
- по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

1.6. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на муниципальном уровне, а также на уровне общеобразовательной организации.

1.7. Мониторинг основан на принципах системности, единообразия, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.8. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, размещенных в открытом доступе, а также по статистическим данным.

1.9. Основными пользователями мониторинга являются:

- органы законодательной и исполнительной власти;
- учредители образовательных организаций;
- образовательные организации;
- работодатели;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.10. Порядок осуществления мониторинга, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливается Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края с участием подведомственных организаций.

2. Цели и основные задачи мониторинга

2.1 Цели:

- выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями;
- содействие в поступлении обучающихся в учреждения СПО и ВПО края;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда края и района;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Основная цель мониторинга – обеспечение объективности анализа и информационного отражения состояния муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Павловского района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

2.2 Основными задачами мониторинга являются:

- определение качества условий реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Павловского района;
- выявление и изучение факторов, влияющих на качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, и повышение эффективности этой деятельности;
- обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Павловского района;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Павловского района.

3. Управленческий цикл мониторинга и его компоненты

- 3.1. Управленческий цикл системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся начинается с выявления целей и обоснования в нормативно-правовых документах, которые подлежат оценке (раздел 1 настоящего Положения). Выявление целей предполагает определение стратегии развития системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации. Структурирование и декомпозиция целей работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся позволяет определить перечень показателей мониторинга.

3.2. Мониторинг проводится ежегодно в срок до 10 августа. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом специфики района.

3.3. Результатами мониторинга являются: распределение общеобразовательных учреждений по группам: школы с низким, средней и высокой эффективностью деятельности по созданию условий, обеспечивающих систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Павловском районе; выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, а также успешных практик по организации этой деятельности; разработка адресных рекомендаций по повышению результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.4. По итогам проведения анализа результатов мониторинга:

принимаются управленческие решения, направленные на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района. Принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

профориентационные мероприятия с учреждениями и предприятиями, ООО с учетом межведомственного взаимодействия.

4. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальных образованиях

4.1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в Павловском районе (далее – показатели).

4.2. Показатели определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, целевых значений показателей, установленных государственными и региональными целевыми программами, проектами и другими нормативными документами, с учетом планируемых результатов образовательных программ, потребностей обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

4.3. Показатели мониторинга разработаны в целях выявления уровня эффективности функционирования механизмов управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Павловского района по следующим направлениям:

создание условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

выявление результатов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

качество управления работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Павловском районе, включая эффективность управленческих решений и принятых мер.

4.4. Применение данных показателей обеспечивает единый подход к формированию качественных и количественных результатов мониторинга к их интерпретации.

4.5. Оценке подлежат следующие направления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

по проведению ранней профориентации обучающихся;

по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями;

по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;

по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

4.6. Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае, если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на заседаниях педагогического, методического совета, рабочей группы и т.п. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения к оценке не принимаются. Также оценке подлежат материалы, которые не закреплены нормативно, но направлены письмами в образовательные организации (например, информационные справки, методические рекомендации).

4.7. Полный перечень показателей мониторинга приведен в приложении к настоящему Положению.

5. Методы сбора, обработки и размещения информации

5.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

анализ информации о проводимых мероприятиях по профориентации, их участниках;

мониторинг результативности участия в проектах, направленных на про-

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Положению о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

ПОКАЗАТЕЛИ

оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Павловского района

№	Показатель	методика расчета	значение показателя
1. Выявление предпосылок, обучающихся в области профессиональной ориентации			
1.1	Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, %	$Dpt = Kpt / Kod1 * 100\%$ где: Dpt – доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций; Kpt – численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций; Kod1 – численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН	результаты диагностических исследований по общеобразовательным организациям
1.2	Проведение мониторинга наиболее часто выбираемых профессий и видов экономической деятельности	факт проведения	да/нет
2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся			
2.1	Доля обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, %	$Dor = Kog / Kod2 * 100\%$ где: Dor – доля обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности (урок/внеурочная деятельность), в общей численности обучающихся соответствующих классов общеобразовательных организаций; Kog – численность обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности (урок/внеурочная деятельность); Kod2 – численность обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций в соответствии с	мониторинг

фессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию;

она; анализ статистической информации о состоянии рынка труда края и района (края), а также участников образовательных отношений;

социологические исследования мнений специалистов кадровых агентств, района (края), а также участников образовательных отношений; анализ документов, сайтов ОО.

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными показателями и критериями в режиме мониторинга.

5.2. Информационная открытость результатов мониторинга осуществляется путем размещения аналитических материалов (анализа и адресных рекомендаций) по результатам мониторинга на официальных сайтах управления образованием администрации муниципального образования Павловский район, общеобразовательных учреждений.

5.3. Информация о результатах оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций используется с целью:

принятия управленческих решений по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

оказания организационно-методической помощи общеобразовательным организациям по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

2.2	Мониторинг разделов официальных сайтов общеобразовательных организаций "Профильное обучение"	данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1 Мониторинг осуществляется управлением образования и районным методическим центром	мониторинг
2.3	Доля обучающихся 9-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях муниципальных образований	$Dugl = Kugl \cdot Kod3 \cdot 100\%$, где: $Dugl$ – доля обучающихся 9-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях муниципальных образований; $Kugl$ – численность обучающихся 9-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне; $Kod3$ – численность обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1	мониторинг
2.4	Доля педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %	$Dpr = Ppr \cdot Po \cdot 100\%$, где: Dpr – доля педагогических работников, принявших участие в по профориентации; Ppr – численность педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций; Po – численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 3.1 * Педагог, принявший участие в нескольких мероприятиях, учитывается один раз	мониторинг
2.5	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %	$Dpk = Prk \cdot Po \cdot 100\%$, где: Dpk – доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций; Prk – численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным программам повышения квалификации по тематике профориентации; Po – численность педагогических	мониторинг

	работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 3.1 * Педагог, прошедший обучение по нескольким программам, учитывается один раз	Образовательные организации - факт наличия	Ссылка на документы
2.6	Наличие плана профориентационной работы на учебный год в разрезе образовательных организаций		
3. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне			
3.1	Доля обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях, % где: $Dp9$ – доля обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях; $Kp9$ – численность обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне; $Kp9$ – численность обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях	$Dp9 = Kp9 / Kug \cdot 100\%$, где: $Dp9$ – доля обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях; $Kp9$ – численность обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне; Kug – численность обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях	мониторинг
4. Учет обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения			
4.1	Доля выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, % где: $Dsp9$ – доля выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	$Dsp9 = Ksp9 / Kugl \cdot 100\%$, где: $Dsp9$ – доля выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	мониторинг

ших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в общей численности выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, %	классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в общей численности выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов; Ksp – численность выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения; Kugl – численность выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	* Рассчитывается в случае наличия классов с углубленным изучением отдельных предметов $Dpo = (Ksp + Kuz) / Kod4 * 100\%$	мониторинг
4.2 Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего образования по профилю обучения в общей численности выпускников 11-х классов, %	классов, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего образования по профилю обучения в общей численности выпускников 11-х классов; Ksp – численность выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения; Kuz – численность выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения; Kod4 – численность обучающихся 11 классов (выпускных) общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1		мониторинг
5.1 Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее" от общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, %	5. Проведение ранней профориентации обучающихся где: Dbb – доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее" от общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций; Kbb – численность обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее"; Kod1 – численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1		мониторинг
5.2 Доля обучающихся 6-11 классов	Количество принявших участие / количество обучающихся		отчет о количестве

6.1	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общей численности обучающихся с ОВЗ, %	личество обучающихся в организации	стве обучающихся, принявших участие в онлайн-уроках
6.2	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья "Абилимпикс" от общей численности обучающихся с ОВЗ, %	где: Dnk – доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья "Абилимпикс" от общей численности обучающихся с ОВЗ; Onk – численность обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья "Абилимпикс", Kovz – численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.2.1 * Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз	мониторинг
6.3	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, прошедших профдиагностику в проекте "Билет в будущее"	общееобразовательная организация – количество человек	мониторинг

7. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с

учреждениями и предприятиями			
7.1	Количество договоров о взаимодействии по профессиональному самоопределению с учреждениями/предприятиями в разрезе образовательных организаций	общееобразовательная организация-количество договоров	перечень договоров
7.2	Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных на базе учреждений/предприятий или с участием представителей работодателей	образовательная организация-количество мероприятий	приказы, письма, программы мероприятий
7.3	Количество обучающихся образовательных организаций, принимавших участие в мероприятиях с участием представителей работодателей	образовательная организация-количество человек	отчет о проведении мероприятий
8. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования			
8.1	Количество договоров, заключенных с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования для реализации сетевой формы (сг)	Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, предоставленных общепрофессиональными организациями в ходе мониторинга реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы * Данные сопоставляются с данными, указанными образовательными организациями в форме 1.3 ФСН ОО-I	Перечень договоров, мониторинг
8.2	Количество проведенных совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (сг)	Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, предоставленных общепрофессиональными организациями в ходе мониторинга реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы	отчет о проведении мероприятий
8.3	Количество обучающихся, принимавших участие в чемпионатах Ворлдскиллс	Количество обучающихся	отчет об участии в мероприятии
9. Соответствие профессиональных предпринимателей обучающихся потребностям рынка труда			
9.1	Количество профилей в общеобразовательных организациях и их соответствие потребностям рынка труда	района/края образовательная организация-количество профилей	аналитическая справка
9.2	Количество обучающихся, принимавших участие в мероприятиях центров занятости населения	Количество обучающихся	

10. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности		
10.1	Количество участников муниципальных конкурсов профориентационной направленности	Количество обучающихся
		Аналитическая справка о проведении мероприятий, отчеты о проведении мероприятий
10.2	Количество участников региональных конкурсов профориентационной направленности	Количество обучающихся
		Аналитическая справка о проведении мероприятий, отчеты о проведении мероприятий
10.3	Количество участников всероссийских конкурсов профориентационной направленности	Количество обучающихся
		Аналитическая справка о проведении мероприятий, отчеты о проведении мероприятий
10.4	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (за исключением движения "Молодые профессионалы" WorldSkillsRussia)	где: Dkd – доли обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня; Kkd – численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня; Ko – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 1.3. (сумма строк 01, 11, 21) * Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз.

Главный специалист управления образованием

Е.В. Извекова