

Краснодарский край

Муниципальное образование Павловский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
имени Алексея Алексеевича Забары
станции Павловской

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совет
от 30.08. 2019 года протокол № 1
Председатель _____ Т.Н.Есипенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву (углубленный уровень)

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10-11 класс)

Количество часов 136

Учитель Ендовицкая Ольга Васильевна

Программа разработана в соответствии и на основе:
ФГОС СОО, авторской программы курса «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы: Базовый и углубленный уровни / Автор-составитель Е.А.Певцова. — М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации,

конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;

- различать способы мирного разрешения споров;

- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; - иллюстрировать

примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;

- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;

- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;

- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;

- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;

- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;

- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России; сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания; выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты **освоения учебного курса**

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции
- других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Таблица соответствия программ

Класс	Разделы, темы	Количество часов авторской программы (углублённый уровень)	Количество часов рабочей программы 10/11 класс
10	Введение.	-	1
	Тема 1. Роль права в жизни человека и общества.	6	6
	Тема 2. Теоретические основы права как системы.	12	14
	Тема 3. Правоотношения и правовая культура.	15	17
	Промежуточный контроль.	1	1
	Тема 4. Государство и право.	19	21
	Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы.	7	9
	Промежуточный контроль.	1	1
	Резерв.	9	-
		70	68
11	Тема 1. Гражданское право.	16	16
	Тема 2. Семейное право.	4	4
	Тема 3. Жилищное право.	1	1
	Тема 4. Трудовое право.	9	10
	Промежуточный контроль	1	1

	Тема 5. Административное право и административный процесс.	5	6
	Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс.	10	10
	Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	14	14
	Тема 8. Международное право.	5	6
	Промежуточный контроль	1	1
	Резерв	4	-
		70	68
	Итого:	140	136

Резерв учебного времени добавлен к некоторым темам для работы с правовыми источниками. Так как количество часов в рабочей программе соответственно учебному плану составляет 136 часов, а в авторской 140 часов, то 4 часа резерва не используются.

2. Содержание учебного предмета, курса: (углублённый уровень) 10—11 КЛАССЫ (140ч)

10 КЛАСС (70ч)

Введение (1 ч)

Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА (6 ч)

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных угол-

ках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Понятия. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально- правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ (14ч)

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды

толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Понятия. Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (17ч)

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно- правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

Понятия. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения.

Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

Обобщение по теме «Правоотношения и правовая культура»
(1 ч)

Промежуточный контроль (1 ч)

Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО (21 ч)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Понятия. Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общество-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

Обобщение по теме «Государство и право» (1ч)

Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ (9 ч)

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы

Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Понятия. Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

Итоговый контроль (1 ч)

Резерв свободного учебного времени (0 ч)

11 КЛАСС (70 ч)

Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (16 ч)

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключитель-

ные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Понятия. Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. До-

стоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (4 ч)

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Понятия. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО (1 ч)

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

Понятия. Жилищный фонд. Регистрация. Приватизация.

Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО (10 ч)

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме

на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

Промежуточный контроль (1 ч)

Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС (6 ч)

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Понятия. Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Хода-

тайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.

Промежуточный контроль (1 ч)

Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС (10 ч)

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (14 ч)

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной по-

литики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Понятия. Пенсия. Государственные пособия. Экологическое право. Экологические правонарушения. Федеральный государственный образовательный стандарт.

Промежуточный контроль (1 ч)

Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (6 ч)

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

Понятия. Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

Промежуточный контроль (1 ч)

Итоговое обобщение(1ч)

Резерв свободного учебного времени (0 ч)

23

10 класс(68 ч)				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающегося (на уровне универсальных учебных действий)
Введение	1			Усвоить целеполагание, ведущие задачи и компетенции курса, познакомиться со структурой УМК
1.Роль права в жизни человека и общества.	6	Система юридических наук. Теории происхождения права.	1 1	Знать определение права и его характерные признаки; аргументировать с опорой на собственные взгляды важную роль права в разрешении любых правовых конфликтов; характеризовать основные подходы к пониманию права в истории юриспруденции

		Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Принципы, презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования	1 1 1 1	денции; понимать сущность взаимодействия права и нравственности; понимать роль права в решении правовых проблем общественной жизни; отличать правовые нормы от иных социальных регуляторов; обладать знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе. Владеть навыками использования права в решении правовых задач, требующих базовые знания в области конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, семейного, образовательного права. Уметь использовать социальные нормы в жизненных ситуациях. Уметь пользоваться современными информационными поисковыми правовыми системами для нахождения необходимого
--	--	--	-------------------------------------	--

		ния.		правового акта, регулирующего ту или иную ситуацию. Уважительно относиться к нормам права, регулирующих ситуации, в которых участвуют конкретные субъекты.
2. Теоретические основы права как системы.	14	Понятие и система права. Институты и отрасли права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Источники права. Договоры и	1 1 1 1 1 1	Знать основные правовые понятия, позволяющие читать и понимать ведущие федеральные конституционные и федеральные законы, а также международные правовые документы; уметь определять структуру нормы права, сущность её составляющих единиц (гипотез, диспозиций, санкций). Разбираться в видовом разнообразии нормативных правовых актов, действующих на территории России; уметь реализовать действующие нормы права в необходимых ситуациях в реальной жизни. Владеть навыками разрешения элементарных правовых споров в области пуб-

	их виды.		
	Норматив- ный право- вой акт.	1	личного и частного права; уметь толко- вать законы различными способами; знать основы правоприменения норм дей- ствующего законодательства.
	Действие норм права во времени, в простран- стве и по кругу лиц.	1	Соблюдать необходимые предписания права в любых жизненных ситуациях, оказывать правовую консультацию по элементарным вопросам действующего законодательства, быть непримиримым к правонарушениям любого характера, вла- деть навыками антикоррупционного по- ведения.
	Системати- зация норма- тивных пра- вовых актов.	1	Уметь участвовать в правотворческой деятельности, выдвигать инициативу по подготовке и принятию необходимых норм права.
	Понятие ре- ализации права и её формы.	1	
	Этапы и особенности	1	

	применения права.	1	
	Сущность и назначение толкования права.		
	Пробелы в праве.	1	
	Промежуточный контроль.	1	

3. Правоотношения и правовая культура.	17	Юридические факты как основания правоотношений.	1	Знать структуру правоотношения, уметь характеризовать его элементы, в том числе физических и юридических лиц, содержание правоспособности и дееспособности. Уметь решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключаящие преступность дея-
		Виды и структура правоотношений.	1	
		Правомерное поведение.	1	
		Правонарушение, его состав, признаки.	1	
		Виды правонарушений.	1	
		Функции и	1	

		принципы юридической ответственности.		ния.
		Виды юридической ответственности.	1	Уметь различать особенности романо-германской правовой семьи; англосаксонской правовой семьи, религиозно-правовой семьи, социалистической правовой семьи; обладать умениями реализовать право в условиях правовой системы в России.
		Основания освобождения от юридической ответственности.	1	
		Правовое сознание и его структура.	1	
		Правовая культура.	1	
		Понятие и	1	

		классификация правовой системы общества.		
		Романо-германская правовая семья.	1	
		Англосаксонская правовая семья.	1	
		Религиозно-правовая семья.	1	
		Особенности правовой системы России.	1	
		Обобщение по теме		

		Признаки и сущность государства.	1	Понимать взаимодействие права и государства;
		Функции государства.	1	уважительно относиться к соблюдению законов и обеспечению законности и правопорядка в обществе.
		Форма государства и её элементы.	1	Уметь защищать личные, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права.
		Монархия как форма правления.	1	Уметь исполнять обязанности граждан государства.
		Республика как форма власти.	1	Характеризовать избирательные системы и их виды. Уметь участвовать в референдуме, выборах Президента РФ;
		Государственное устройство.	1	уважительно относиться к символам и атрибутам государственной власти, быть патриотом своего государства.
		Политический режим.	1	

		Государ- ственный механизм и его структу- ра.	1	
		Глава госу- дарства.	1	
		Ветви вла- сти.	1	
		Местное са- моуправле- ние.	1	
		Правовое государство и его сущ- ность.		
		Конституция РФ- основ- ной закон государства.	1	

		Основы конституционного строя России.	1	
		«Гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.	1	
		Правовой статус человека.	1	
		Избирательные системы и их виды.	1	
		Референдум. Выборы.	1	

		Обобщение по теме «Государство и право».	1	
5. Правосудие и правоохранительные органы.	9	Судебная система. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы РФ. Система органов внут-	1 1 1 1 1 1	Знать и характеризовать судебную систему Российской Федерации; уметь обращаться в судебные инстанции за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости. Уважительно относиться к правоохранительным органам государства, понимать компетенцию и особенности их деятельности. Знать порядок применения права и уметь использовать свои знания для осуществления правовых консультаций и помощи другим лицам. Решать правовые задачи по разрешению споров с использованием действующих

		ренных дел. Деятельность прокуратуры и ФСБ. Особенности деятельности федеральных служб РФ. Итоговый контроль.	1 1 1	норм гражданского процессуального, уголовного процессуального права. Уметь следить за изменением законодательства, делать заключения об эффективности использования права в конкретной жизненной ситуации
11 класс (68 ч)				
1.Гражданское право.	16	Понятие и сущность гражданского права. Виды субъектов гражд-	1 1	Знать основные источники гражданского права, уметь их характеризовать, находить необходимую норму для решения возникающих гражданско-правовых споров. Характеризовать физическое лицо как субъекта гражданских правоотношений.

	данских правоотношений. Понятие сделки, её виды и формы. Представительство в сделках. Понятие обязательства. Договор и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и	1 1 1 1 1	Определять меру возможного поведения субъекта гражданско-правовых отношений; отличать виды юридических лиц, их правоспособность и дееспособность. Знать основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Уметь отличать хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Уметь использовать права предпринимателей. Обладать элементарными знаниями об организации своего собственного бизнеса с ориентацией на успех. Владеть способами защиты своих имущественных и личных неимущественных прав. Уметь осуществлять защиту прав потре-
--	--	--	---

	расторжения договоров.		1	бителей.
	Понятие права собственности и виды.		1	Уметь применять правила наследования на основании завещания и по закону в реальной жизни.
	Интеллектуальные права.		1	
	Понятие общей собственности.		1	
	Защита права собственности.			
	Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.		1	

		сти. Предприни- мательство и предприни- мательское право.	1	
		Правовые средства государ- ственного регулирува- ния эконо- мики.	1	
		Организаци- онно- правовые формы предприни- мательства.	1	
		Права по-	1	

		требителей. Понятие и сущность наследования.	1	
2.Семейное право.	4	Порядок заключения и расторжения брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотно-	1 1 1	Знать основные источники семейного права, находить необходимую правовую норму, регулирующую семейные отношения. Уметь предотвращать и решать правовые конфликты в семье. Владеть правовой компетентностью по вопросам заключения брака, его расторжения, выплаты алиментов. Решать необходимые вопросы по аспектам правовых отношений между родителями и детьми. Уметь выявлять нарушения прав детей и родителей; быть непримиримым к преступлениям и проступкам в вопросах от-

		ношений. Алиментные обязатель- ства.	1	ношений взрослых и детей.
3.Жилищ- ное пра- во.	1	Жилищные правоотно- шения.	1	Знать основополагающие нормы жи- лищного права, уметь защищать право на жилище.
4.Трудов ое право.	10	Понятие, принципы и источники трудового права. Занятость и трудо- устройство. Порядок взаимоот- ношений работников	1 1 1	Знать правовые нормы в области заклю- чения и расторжения трудовых отноше- ний; уметь устроиться на работу, защи- тить свои трудовые права. Уважительно относиться к нормам тру- дового права, соблюдать дисциплину тру- да, быть социально-активным в трудовой деятельности. Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудо- вым законодательством для несовершенно- летних.

		и работода- телей.	1	
		Порядок и условия рас- торжения трудового договора.	1	
		Трудовые споры и дисципли- нарная от- ветствен- ность.	1	
		Понятие ра- бочего вре- мени.	1	
		Время отды- ха.		
		Правовое ре- гулирование	1	

		труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации для несовершеннолетних. Промежуточный контроль.	1 1	
5.Административное право и административный процесс.	6	Особенности административного права. Административные правоотношения.	1 1	Знать ведущие нормы административного законодательства; уметь защитить свои права и законные права иных лиц в административном процессе; уважительно относиться к нормам административного права; уметь обращаться в органы государ-

		Понятия административного правонарушения. Административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях. Промежуточный контроль.	1 1 1 1	ственной и муниципальной власти для разрешения вопросов; владеть навыками составления необходимых документов, используемых в административных правоотношениях. Понимать сущность административной ответственности и меры административного наказания.
6.	Уго-10	Понятие	1	Знать ведущие нормы уголовного права

ловное право и уголов- ный процесс.		уголовного права. Понятие преступле- ния. Основные виды пре- ступлений. Уголовная ответствен- ность и наказание. Уголовная ответствен- ность несо- вершенно- летних. Уголовный процесс.	1 1 1 1 1 1	и уголовного процесса; характеризовать сущность преступных деяний человека; приводить примеры преступных деяний из жизни, осозна- вать опасность их совершения в совре- менном обществе; быть непримиримым противником пре- ступности в любых формах её проявле- ния. Уметь вести дискуссии и отстаивать по- зиции с опорой на закон.
---	--	---	--	---

		Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	1 1 1	
7.Правовое регулирование в	14	Пенсионная система и страхование.	1	Уметь исполнять, использовать и соблюдать необходимые нормы права для решения жизненно важных правовых ситуаций в сфере образования, финансовой

		Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений.	1	
		Профессиональное юридическое образование.	1	
		Договор на обучение.	1	
		Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.	2	

		Особенности профессиональной юридической деятельности. Обобщение темы. Промежуточный контроль.	1 1 1	
8.Международное право.	6	Понятие международного права. Источники и принципы международного права.	1 1	Знать основные принципы и нормы международного публичного и международного частного права. Обладать умениями использовать нормы международного гуманитарного права при решении военных и иных конфликтов между странами. Уважительно относиться к международному праву, знать основы мирного реше-

		Субъекты международного права.	1	ния конфликтов на международной арене.
		Международно-правовая ответственность.	1	Знать, как обратиться в Международный суд по правам человека.
		Международное гуманитарное право.	1	Уметь излагать письменно свои позиции по вопросу защиты прав человека.
		Промежуточный контроль.	1	
		Итоговое обобщение.	1	
Итого: 136 часов				

Направления проектной деятельности:

Класс	Темы проектов	Сроки реализации
11	Обычай и закон: общее и различия. Примеры из истории. Символы права: смысл и значение. (Речь идет, например, о богине Фемиде, мече, весах, параграфе и других символах права.) «Ничто так не способствует людской добродетели, как законодательство...» (<i>Платон</i>). «Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными» (<i>Цицерон</i>). «Пороки народа почти всегда коренятся в его законодательстве» (<i>латинский афоризм</i>). Развитие государственности и эволюция права Великобритании в Новое время (при подготовке использовать Интернет и свои знания по всеобщей истории). Государственная власть и права человека: связь, противоречия, перспективы взаимодействия. Исторические корни демократии в России. Какое влияние оказали на развитие российской правовой системы революционные движения XIX – начала XX в.? Было ли оно положительным или отрицательным? Согласны ли вы с самой постановкой вопроса? Почему городничий в «Ревизоре» Н. В. Гоголя так сильно испугался приезда ревизора, к тому же, как оказалось, ненастоящего? Известные судебные процессы второй половины XIX – начала XX в.: факты, комментарии, уроки. Почему теоретики большевизма политику ставили выше права? Какое влияние на общество оказывает резкая смена правовой системы? Создание нового права в России как отражение перехода страны от капитализма к социализму. Причины принятия новой Конституции РФ в 1993 г. Сравнительные характеристики политических режимов (на примерах из истории). Сущность этатизма, его положительные и отрицательные стороны. Право и закон: общее и особенное. Понятие «право» в русском языке: в чем причины его многозначности? Особенности системы российского права. Нормативно-правовой акт как источник права в России. История развития идеи правового государства. Основные документы США, Англии и Франции о правовом государстве. Признаки правового государства в России. «Телефонное право»: сущность, причины существования, последствия для общества. Что мешает торжеству законности?	В течение учебного года

Достоинства и недостатки принципа разделения властей.

Судебное оправдание и «суд совести»: всегда ли они совпадают?

Как связаны право и религия? Влияние религии на право. Примеры из истории.

Судьба философии естественного права в России.

Существует ли врожденное «чувство права»?

Виды конституций. Почему в одних странах конституции писанные, а в других – неписанные?

Можно ли считать, что в Российской империи после принятия Основных государственных законов 1906 г. утвердилась конституционная монархия?

Сильная президентская власть в России: «за» и «против».

Нужны ли поправки к Конституции РФ?

Почему в статье 1 Конституции РФ как равнозначные закреплены названия нашей страны: Россия и Российская Федерация?

Что такое гражданин? «Отечества достойный сын»
(Н. А. Некрасов).

Двойное гражданство: выгоды и трудности.

Президент России и президенты республик, главы субъектов Федерации: как должны строиться их отношения?

Государственную Думу РФ, впервые собравшуюся в соответствии с Конституцией 1993 г., называли V Государственной Думой. Почему?

Почему иногда принимаются очень «непопулярные» в широких народных массах законы (например, закон о замене льгот денежными выплатами)?

Независимость судебной власти: миф или реальность?

Как обеспечить безопасность свидетелей, дающих в суде показания против организованной преступности?

Русское земство: возможно ли возрождение?

Что бывает, если правами человека пользуются люди аморальные, в безнравственных целях?

Заинтересовано ли государство в том, чтобы граждане хорошо знали свои права и способы их защиты?

Почему Всеобщая декларация прав человека была напечатана в нашей стране через сорок лет после ее принятия?

Может ли смертная казнь остановить рост тяжких преступлений?

Рабство в прошлом и настоящем.

«Мой дом – моя крепость»: что означает этот английский афоризм?

Дискриминация «некоренного населения» в странах СНГ: факты, причины и последствия.

Читать антисоветские произведения признавалось в недавние времена преступлением. Считаете ли вы преступными действия государства, приговаривающего своих граждан за это к тюремному заключению?

Интересы партии и интересы личности – что выше?

Экономическое развитие и защита окружающей среды.

Возможности отдельных людей в сохранении природы.

К кому в первую очередь обращена Конвенция о правах ребенка – к взрослым или детям?

Какие права и обязанности вы включили бы в декларацию своей школы?

Геноцид: уроки истории.

Какие органы эффективнее в защите прав российских граждан: международные или национальные?

Уполномоченный по правам человека: статус, полномочия, функции.

Международное гуманитарное право.

Военные преступления нашего времени.

Активное и пассивное избирательное право граждан.

Почему в некоторых субъектах РФ принимают законодательные акты о выборах, противоречащие федеральным законам?

Система российского законодательства о выборах в органы власти.

Две избирательные системы – пропорциональная и мажоритарная: достоинства и недостатки.

Чем было вызвано обновление гражданского права в России: причины, цели, сущность?

Почему Наполеон I гордился своим участием в разработке Гражданского кодекса Франции 1804 г.?

Правовой статус несовершеннолетнего предпринимателя.

Дееспособность гражданина: сущность, содержание, ответственность.

Акционерное общество и унитарное предприятие: критическое сравнение.

Производственная артель: опыт российской истории.

«Собственность – ловушка; то, что считаем в своем владении, на самом деле владеет нами» (*А. Карр, писатель*).

Гражданин и собственность.

Наследование по закону и по завещанию.

Какие договоры страхования полезно заключать в наше время и почему?

Договорная дисциплина и демократия.

Укрепление договорной дисциплины: с чего начать?

Право интеллектуальной собственности в России. Примеры из жизни (при подготовке использовать дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы).

Что удобнее государству: собирать справедливые налоги с экономически самостоятельных субъектов или владеть всей собственностью в стране? Что выгоднее обществу?

Государство не может собрать всех запланированных налогов – где выход?

Почему в странах с неблагополучной экономикой предпочтение отдают косвенным налогам, а в богатых – прямым?

Что вы знаете о местных налогах?

Акцизы – «за» и «против».

Государство и юридические лица: налоги, налоговые отношения, налоговые льготы.

С какого возраста человек становится налогоплательщиком?

Почему налогоплательщики делятся на физические и юридические лица?

Ответственность за уклонение от уплаты налогов по НКРФ.

Должны ли граждане декларировать крупные доходы: мировой опыт и его уроки.

Фемида и Амур – прочен ли их союз?

«Семья – это кристалл общества» (В. Гюго).

Почему закон не разрешает вступать в брак слишком молодым людям?

Брак по любви и брак по расчету. Развод и дети.

«Любовь без уважения недолговечна и непостоянна»

(Б. Джонсон, драматург).

«Тот не умирает, кто детей не покидает» (русская пословица).

Как защитить интересы ребенка?

Трудовые правоотношения: участники, их права и обязанности по Трудовому кодексу РФ.

«Трудом больше, чем правом, поддерживается правосудие»

(П. Ж. Прудон, философ, политик).

Зачем заключается коллективный договор?

Трудовой договор, его виды и основания прекращения.

«Делу – время, потехе – час» (русская пословица).

Рабочее время: интересы работников и работодателей.

«Мы делаем вид, что работаем, а государство делает вид, что платит нам зарплату» (народная мудрость). Кому это выгодно?

Самой грубой эксплуатации, говорят историки, подвергаются женщины и дети. Почему?

Забастовки – «за» и «против».

Заработная плата и дисциплина труда. Порча вагонов электричек: правовые, моральные, финансовые и технические аспекты.

Чем опасны нарушения правил дорожного движения?

Административные правонарушения. Административная ответственность.

Штрафы как вид административного наказания: проблемы и перспективы.

Преступность в современной России.

Уголовное право Российской Федерации.

Преступность в контексте общества – влияют ли социальные перемены на состояние и уровень преступности?

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Какие преступления особенно опасны сегодня?

Почему компьютерная информация поставлена под защиту уголовного закона?

Преступления в сфере экономики: новые тенденции.

Способно ли уголовное наказание исправить преступника?

Нужна ли смертная казнь в России?

Может ли суд признать тяжелое материальное положение семьи обстоятельством, смягчающим уголовное наказание ее главы за воровство?

Говорят, что обычно наказывают тех, кто украл кусок хлеба, а тех, кто крадет миллиарды, назначают на ответственные должности. Согласны ли вы с этим утверждением?

Как и почему становятся преступниками несовершеннолетние?

Почему уголовный закон к несовершеннолетнему преступнику относится мягче, чем к взрослому?

Особенности современной криминогенной обстановки в России.

Преступления, представляющие особую опасность в наше время.

«Новые» уголовные преступления.

Способно ли уголовное наказание исправить преступника?

Правовая и политическая культура: сходство и различия.

Зачем обывателю правовая культура?

Правосознание как форма общественного сознания.

Правовая защита.

Гуманитарное образование и правовая культура.

Правовая культура и гражданственность.

Почему так популярно сегодня юридическое образование?

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей истории, обществознания,
кубановедения СОШ №10
им. А.А.Забары ст. Павловской
от 28.08.2019 года № 1
_____ Левченко И.П.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
_____ Липка Е.Н.
_____ 2019 года