

Краснодарский край
Муниципальное образование Павловский район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 10
имени Алексея Алексеевича Забары
станции Павловской

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2023 года протокол № 1
Председатель педсовета
_____ Т.Н. Есипенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс История в лицах

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10 класс)

Количество часов 34

Учителя Левченко Инесса Павловна

Программа разработана в соответствии и на основе:

Примерной программы учебного предмета «История» на уровне основного общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5); учебного пособия для общеобразовательных организаций под редакцией И.А. Артасова «Я сдам ЕГЭ. История», М., Просвещение, 2017;

Предметные результаты

- овладеет целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания современного общества;
- применять понятийный аппарат исторического знания;
- изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
- расширит опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- понимать основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII — XVIII в.; имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание

Первые киевские князья. Владимир, Ярослав Мудрый. Деятельность князей в период феодальной раздробленности. Золотая Орда. Иван Калита. Деятельность Московских князей. Иван Третий. Василий Третий. Елена Глинская.

Иван Четвертый Грозный. Прекращение династии Рюриковичей.

Борис Годунов. Правители периода Смуты.

Первые Романовы. Михаил Фёдорович. Первые Романовы. Алексей Михайлович. Регентство царевны Софьи.

Петр Великий. Внешняя политика Петра Великого. Правители периода дворцовых переворотов. Екатерина Вторая. Павел Первый.

Дней Александровых прекрасное начало. Отечественная война 1812 года. Кутузов.

Николай Первый. Александр Второй. Николай Второй. Реформы Столыпина. Первая русская революция. Гапон. Первая мировая война. Герои. Захват власти большевиками. Ленин.

Гражданская война. Военный коммунизм. Фрунзе, Тухачевский НЭП. С талин. Индустриализация. Коллективизация. Стахановцы. Внешняя политика 20-30х гг. Чичерин

Великая Отечественная война. Командующий состав. Герои. Сталинский апогей. Оттепель. Хрущев. Застой. Брежнев. Перестройка. Горбачев. Распад СССР. Ельцин.

Итоговое повторения

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов	Тема урока	Количество часов	УУД
1	От Древней Руси к Российскому государству	6	Первые киевские князья	1	рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц; определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
2			Владимир, Ярослав Мудрый	1	
3			Деятельность князей в период феодальной раздробленности	1	
4			Золотая Орда. Иван Калита	1	
5			Деятельность Московский князей	1	
6			Иван Третий. Василий Третий	1	
7	Россия в XVI - XVII вв.: От Великого княжества к Царству	4	Елена Глинская. Иван Четвертый Грозный	1	характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; представлять культурное наследие России и других стран; работать с историческими документами; сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; критически анализировать информацию из различных источников; соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
8			Прекращение династии Рюриковичей. Борис Годунов. Правители периода Смуты	1	
9			Первые Романовы. Михаил Федорович	1	
10			Первые Романовы. Алексей Михайлович	1	
11	Россия в конце XVII - XVIII в.: От Царства к Империи	1	Федор. Регентство царевны Софьи	1	использовать статистическую (информационную) таблицу, график,
12	Российская империя в XIX - начале XX в.	11	Петр Великий	1	использовать статистическую (информационную) таблицу, график,
13			Внешняя политика Петра Великого	1	
14			Правители периода дворцовых переворотов	1	
15			Екатерина Вторая	1	
16			Павел Первый	1	
17			Дней Александровых прекрасное начало	1	
18			Отечественная война 1812 года. Кутузов	1	

19			Николай Первый	1	диаграмму как источник информации; использовать аудиовизуальный ряд как источник информации; составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
20			Александр Второй	1	
21			Николай Второй. Реформы Столыпина	1	
22			Первая русская революция. Гапон	1	
23	Россия в 1914-1941 гг.	5	Первая мировая война. Герои. Захват власти большевиками. Ленин	1	составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов; работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; читать легенду исторической карты; владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой; демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; оценивать роль личности в отечественной истории XX века; версиях и трактовках. ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных
24			Гражданская война. Военный коммунизм. Фрунзе, Тухачевский	1	
25			НЭП. Сталин	1	
26			Индустриализация. Коллективизация. Стахановцы	1	
27			Внешняя политика 20-30х гг. Чичерин	1	
28	Великая Отечественная война. 1941 - 1945 гг.	1	Великая Отечественная война. Командующий состав. Герои	1	оценивать роль личности в отечественной истории XX века; версиях и трактовках. ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных
29	Апогей и кризис Советской системы. 1945-1991 гг.	4	Сталинский аплдтд.логей	1	
30			Оттепель. Хрущев	1	
31			Застой. Брежнев	1	
32			Перестройка. Горбачев	1	
33	Российская Федерация в 1992-2015 гг	1	Распад СССР. Ельцин	1	
34	Итоговое повторение	1	Итоговое повторения	1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
ШМО учителей истории,
обществознания и кубановедения
от 29 августа 2023 года №1
_____ И.П. Левченко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
_____ А.С.Шевченко
«___» _____ 2023 год