

Согласовано
руководитель РМО
педагогов-психологов
 И.Г.Ульянова

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №10
им. А.А.Забара
ст. Павловской
 Т.М.Есиненко
20__ г.



Перспективный план работы
педагога-психолога МБОУ СОШ №10 им. А.А.Забара ст. Павловской на 2021 - 2022 учебный год

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных образовательных программ в МБОУ СОШ № 10 им. А.А.Забара ст. Павловской; оказание психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

- Оказывать психолого-педагогическую и методическую поддержку педагогическому коллективу и администрации в реализации основных общеобразовательных программ
Осуществлять психологическую экспертизу комфортности и безопасности образовательной среды
- Проводить психологическое консультирование обучающихся, их родителей, педагогов и администрации по вопросам обучения, воспитания, развития, психологическим проблемам межличностных отношений и т.д.
- Проводить психологическую диагностику, коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе с обучающимися с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации работа по
- Проводить психологическое просвещение обучающихся, их родителей, педагогов и администрации
- Осуществлять работу по психологической профилактике, направленную на предотвращения негативных явлений в детско-подростковой среде, отклоняющегося поведения, сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.

№ п/п	Наименование	Основание	Сроки проведения	Контингент	Форма отчетности
1. Психодиагностическая работа					
1.1	Стартовая диагностика УУД. Мониторинг оценки личностных и метапредметных результатов. Диагностика адаптации.	Система оценки достижения планируемых результатов	Октябрь	1 класс	Аналитическая справка, закключение.

1.2	Социально-психологическое тестирование	Приказ МО	октябрь	7-11	Аналитическая справка
1.3	Мониторинг психоэмоционального состояния	Согласно Плану по формированию жизнестойкости обучающихся	Октябрь-ноябрь Март -апрель	5-11 класс	Аналитическая справка, заключение, ИПС
1.4	Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы	Коррекционные программы	В течение года	1-11 класс	Заключение
1.5	Диагностика особенностей процесса адаптации	Программа коррекционной работы Создание условий преемственности	ноябрь	5 класс	Аналитическая справка, заключение
1.6	Диагностика адаптации к новым условиям обучения	Программа коррекционной работы Создание условий преемственности	декабрь	10 класс	Аналитическая справка, заключение
1.7	Диагностика особенностей процесса адаптации	Система оценки достижения планируемых результатов Создание условий преемственности	февраль	1 класс	Аналитическая справка, заключение
1.8	Комплексная проверка готовности учащихся к переходу в среднее звено. Мониторинг оценки личностных и метапредметных результатов.	Система оценки достижения планируемых результатов	Апрель	4 класс	Аналитическая справка, заключение План коррекционно-развивающей работы

1.9	Профориентационная диагностика	Программа социализации и воспитания, План работы Центра профориентационной работы	Декабрь	8, 9 класс	Заключение
1.10	Диагностика личностных особенностей	Согласно ИПС (протокол Совета профилактики)	Сентябрь- ноябрь	6-8 класс (все виды ВШУ)	Заключение
1.11	Определение уровня сформированности УУД, готовность к выбору индивидуального образовательного маршрута	Система оценки достижения планируемых результатов, План работы Центра профориентационной работы	апрель	9 класс	Заключение
1.12	Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления факторов буллинга и «отверженных»	Согласно плана профилактики буллинга	Сентябрь-апрель	2-11 класс	Аналитическая справка
1.13	Изучение общей тревожности выпускников	Согласно плану формированию жизнестойкости обучающихся	Январь	9,11 класс	Заключение
1.14	Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся, выработка оптимальной стратегии индивидуального подхода при подготовке к экзаменам	Согласно плану индивидуальный подход при подготовке к экзаменам	В течение учебного года	9,11 класс	Заключение
2. Коррекционно-развивающая работа					
2.1	Развитие личностных и коммуникативных УУД	Программа формирования УУД	В течение года, по запросу	1-11 класс (<u>ИПС, ВШУ, ОБЗ</u>)	Журнал «Групповая

		Программа развития УУД			работа», «Индивидуальная работа»
2.2	Развитие познавательных и регулятивных УУД	Программа формирования УУД, Программа коррекционной работы	В течение года	1, 4 класс, дети с ОВЗ	Журнал «Групповая работа» «Индивидуальная работа»
2.3	Коррекционная работа с учащимися, с признаками дезадаптации	Обеспечение условий преемственности	В течение года	1,5, 10 класс	Журнал «Индивидуальная работа»
3. Психологическое консультирование					
3.1	Консультирование по психоэмоциональному состоянию обучающихся	Согласно Плану по формированию жизнестойкости обучающихся	Октябрь-март	Родители Обучающиеся Педагоги	Журнал консультаций
3.2	Консультирование по психологическим вопросам обучения, воспитания и развития учащихся	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни Программа социализации и воспитания	По запросу	Педагоги, родители	Журнал консультаций
3.3	Консультирование по результатам СПТ-тестирования	Приказ о проведении СПТ-тестирования	Ноябрь-декабрь	Педагоги, родители, обучающиеся	Журнал консультаций
3.4	Консультирование по вопросам самопознания, личностного и профессионального самоопределения, личностным проблемам, межличностным отношениям.	Программа социализации и воспитания	По запросу	Педагоги, родители, обучающиеся.	Журнал консультаций

4. Психологическая профилактика и просвещение					
4.1	Тренинг по определению и развитию лидерских навыков	Программа социализации и воспитания.	1 раз в четверть	8-11 класс	Журнал групповой работы
4.2	Тренинг на развитие способности к саморегуляции, умения справляться со стрессом, оптимизировать познавательные процессы.	Программа социализации и воспитания.	1 раз в месяц	9-11 класс	Журнал групповой работы
4.3	Тренинг по формированию жизнестойкости (иные мероприятия согласно плану формирования жизнестойкости)	План формирования жизнестойкости гимназии	В течение года	5-11 класс	Журнал групповой работы
4.4	Мероприятия по формированию ценности здоровья и безопасного образа жизни	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни Программа социализации и воспитания.	В течение года	1 -11 класс	Журнал групповой работы
4.5	Родительские собрания	Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)	В течение года	Родители	Протокол родительского собрания. Папка выступлений
5.6	Выступление на совещаниях при директоре, педсоветах, семинарах, проведение мастер-классов	Психолого-педагогическое просвещение педагогических работников, администрации	В течение года	Педагоги	Папка выступлений
5. Экспертная и организационно-методическая деятельность					

5.1	Экспертиза психологической безопасности образовательной среды	Экспертная деятельность	Сентябрь, октябрь	Педагоги, родители, обучающиеся	Аналитическая справка
5.2	Экспертиза уроков, профессиональной деятельности учителя	Экспертная деятельность	По необходимости	Педагоги, обучающиеся	Психолого-педагогический анализ учебного занятия
5.3	Участие в Совете профилактики	Положение о Совете профилактики	В течение года	Педагоги, родители обучающиеся	Протокол заседания
5.4	Участие в заседании ППк	Положение о ППк Программа коррекционной работы	В течение года		Протокол заседания
5.5	Участие в заседании ШВР	Положение о ШВР, план воспитательной работы	В течение года	Педагоги ШВР	Протокол (копия)
5.6	Участие в РМО, семинарах	План профессионального развития	В течение года	Педагоги-психологи	Приказ об итогах РМО
5.7	Участие в профессиональных конкурсах	План профессионального развития	Декабрь, январь	Педагоги-психологи	Приказ об итогах конкурса
6. Проектная деятельность					
6.1	Неделя психологии в школе	Программа социализации и воспитания.	Март, апрель	обучающиеся	Журнал экспертизы и организационно-методической работы
6.2	Большие психологические игры	Программа социализации и воспитания.	В течение года	обучающиеся	Журнал экспертизы и организационно-

					методической работы
6.3	Участие в муниципальном конкурсе психологических проектов «Истоки»	Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности	Март	обучающиеся	Журнал экспертизы и организационно-методической работы
6.4	Психологическое сопровождение образовательных проектов учащихся	Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности	В течение года	9, 10 класс	Журнал экспертизы и организационно-методической работы
7. Диспетчерская деятельность и межведомственное взаимодействие					
7.1	Направление обучающихся к узким специалистам с целью углубленной диагностики	Положение о ППк	По необходимости	Педагоги, обучающиеся	Протокол ППк
7.2	Участие в допросах, следственных действиях, судебных заседаниях с участием несовершеннолетних	Запрос от служб системы профилактики	По запросу		Повестка, журнал взаимодействия

Педагог-психолог

МБОУ СОШ № 10

Максимовская М.В.