

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления **первой** квалификационной категории по должности «учитель».

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Левченко Светлана Викторовна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 имени Алексея Алексеевича Забары станицы Павловской Павловского района, учитель математики

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»	18.10.2024	Научно-практическая конференция	Региональный	«Современное образование – новые вызовы и лучшие практики»	Доклад (сертификат №026-51 от 18.10.2024 г. МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»), подписанный директором МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» М.А. Вдовиченко)	«Что такое математическая грамотность и как ее развивать»
Муниципальное казенное учреждение	08.11.2024	Заседание районного методического	муниципальный	«Повышение качества подготовки к	Мастер-класс (приказ МКУО РИМЦ от 08.11.2024	«Подготовка учащихся к ГИА с

образования районный информационно- методический центр ст. Павловская (МКУО РИМЦ)	объединения учителей математики	оценочным процедурам»	г. №132, подписанный директором МКУО РИМЦ Е.В. Стороженко	использованием ЦОС»
---	---------------------------------------	--------------------------	---	------------------------

3. Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление экспертной деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности
2021-2022	Активное участие в работе школьного методического объединения (выступления на заседаниях ШМО учителей математики, физики и информатики)	ОО	Протокол № 1 заседания школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики МБОУ СОШ №10 им.А.А.Забары ст.Павловской. от 30.08.2021 г.
2021-2022	Активное участие в работе школьного методического объединения (выступления на заседаниях ШМО учителей математики, физики и информатики)	ОО	Протокол № 2 заседания школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики МБОУ СОШ №10 им.А.А.Забары ст.Павловской. от 16.11.2021 г.
2021-2022	Активное участие в работе школьного методического объединения (выступления на заседаниях ШМО учителей математики, физики и информатики)	ОО	Протокол № 3 заседания школьного методического объединения учителей

	на заседаниях ШМО учителей математики, физики и информатики)		математики, физики и информатики МБОУ СОШ №10 им.А.А.Забары ст.Павловской. от 24.03.2022 г.
2022-2023	Активное участие в работе школьного методического объединения (выступления на заседаниях ШМО учителей математики, физики и информатики)	ОО	Протокол № 2 заседания школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики МБОУ СОШ №10 им.А.А.Забары ст.Павловской. от 03.11.2022 г.
2022-2023	Активное участие в работе школьного методического объединения (выступления на заседаниях ШМО учителей математики, физики и информатики)	ОО	Протокол № 3 заседания школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики МБОУ СОШ №10 им.А.А.Забары ст.Павловской. от 23.03.2023 г.
2023-2024	Активное участие в работе школьного методического объединения (выступления на заседаниях ШМО учителей математики, физики и информатики)	ОО	Протокол № 1 заседания школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики МБОУ СОШ №10 им.А.А.Забары ст.Павловской. от 26.08.2023 г.

2023-2024	Активное участие в работе школьного методического объединения (выступления на заседаниях ШМО учителей математики, физики и информатики)	ОО	Протокол № 2 заседания школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики МАОУ СОШ №10 им.А.А.Забары ст.Павловской. от 26.12.2023 г.
2024-2025	Активное участие в работе школьного методического объединения (выступления на заседаниях ШМО учителей математики, физики и информатики)	ОО	Протокол № 1 заседания школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики МАОУ СОШ №10 им.А.А.Забары ст.Павловской. от 28.08.2024 г.
2024-2025	Активное участие в работе школьного методического объединения (выступления на заседаниях ШМО учителей математики, физики и информатики)	ОО	Протокол № 2 заседания школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики МАОУ СОШ №10 им.А.А.Забары ст.Павловской. от 31.10.2024 г.
2024-2025	Активное участие в работе школьного методического объединения (выступления на заседаниях ШМО учителей математики, физики и информатики)	ОО	Протокол № 3 заседания школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики МАОУ СОШ №10 им.А.А.Забары ст.Павловской. от 28.12.2024 г.

Результаты участия педагогического работника в организации и проведении воспитательной работы с обучающимися (п. 3.5)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты приказа, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2022-2023 учебный год	Организация многодневного похода обучающихся в п. Каменномостский, Адыгея	Приказ МАОУ СОШ № 10 № 584 от 01.08.2023г. «О многодневном походе обучающихся МАОУ СОШ №10 им. А.А. Забары ст. Павловской в п. Каменномостский, Адыгея»
2023-2024 учебный год	Организация экскурсионной поездки в Архыз	Приказ МАОУ СОШ № 10 № 517/од от 21.06.2024г. «Об экскурсионной поездке в Архыз»

Дата заполнения: 17.01.2025 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МАОУ СОШ №10 им. А.А. Забары

Ответственный за аттестацию МАОУ СОШ №10 им. А.А. Забары

Аттестуемый педагогический работник



Т.Н. Есипенко
А.С. Шевченко
С.В. Левченко

2024

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Леоченко Светлана Викторовна,

учитель математики МАОУ СОШ № 10 им. А.А.Забары

ст. Павловской Краснодарского края

приняла участие в III межрегиональной научно-практической конференции

«Современное образование – новые вызовы и лучшие практики»

Тема доклада: «Что такое математическая грамотность и как ее развивать»

Директор МКУ «ИМЦ системы
образования Ейского района»

М.А. Вдовченко

Дата проведения: 18.10.2024

Дата выдачи сертификата: 18.10.2024 № 02651

ВЕРНА

Директор



Л. Н. Ейская



352040, Краснодарский край,
ст. Павловская, ул. Ленина д.13;
тел: (86191)5-44-91
e-mail: pavrimc@mail.ru

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат удостоверяет факт участия в заседании районного методического объединения учителей математики по теме: «Повышение качества подготовки к оценочным процедурам»

Левченко Светлана Викторовна,
учитель математики
МАОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары

Мастер-класс по теме: «Подготовка учащихся к ГИА с использованием ЦОС»

Приказ МКУО РИМЦ от 08.11.2024 года № 132

Количество слушателей – 31 человек

Используемые технологии – системно-деятельностный подход,
личностно – ориентированное обучение, ИКТ

Результативность – материалы выставлены на сайт МКУО РИМЦ для использования в практике педагогическими работниками района

Директор МКУО РИМЦ

Е.В. Стороженко



Регистрационный номер 965

ПРОТОКОЛ
заседания школьного методического объединения учителей математики,
физики и информатики МАОУ СОШ № 10 им.А.А.Забары

ст.Павловская

«30» августа 2021г. № 1

Членов ШМО: 7 учителей, присутствовали: 7 учителей:

Пшеничная Любовь Александровна	–	руководитель ШМО, учитель математики;
Касатонов Владимир Вячеславович	–	учитель информатики;
Левченко Светлана Викторовна	–	учитель математики;
Колмычёк Елена Владимировна	–	учитель физики;
Есипенко Татьяна Николаевна	–	учитель математики.
Василенко Галина Николаевна	-	учитель математики
Чинёнова Светлана Павловна	-	учитель физики

План работы:

1. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2021-2022 учебный год;
2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2021-2022 учебный год;
3. Планирование работы по повышению математической грамотности на 2021-2022 учебный год;
4. Корректировка ИОМ и тем самообразования;
5. Рассмотрение и утверждение оценочных и методических материалов по предметам.

1. О рассмотрении плана работы школьного методического объединения на 2021-2022 учебный год.

СЛУШАЛИ: Пшеничную Л.А., учителя математики, руководителя ШМО, представила вниманию присутствующих план работы методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2020 – 2021 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном году, повестки заседаний, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Пшеничная Л.А. высказала предложение принять представленный план работы за основу.

Председатель вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «за» - 7 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет.

РЕШИЛИ: Принять план работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2021 -2022 учебный год за основу.

3. О рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2021-2022 учебный год.

СЛУШАЛИ:

1. Левченко С.В. учителя математики, выступила с рабочими программами по математике 6 класс и 5 класс

2. Пшеничная Л.А. выступила с рабочими программами для, 10, 11 классов по алгебре и началам математического анализа, геометрии 10-11 классы, которые предложила взять за основу учителям математики,

3. Чинёнова С.П. учитель физики, выступила с рабочими программами по физике для 7-9, 10-11 класса;

4. Колмычёк Е.В. выступила с рабочими программами для 7, 8, 9 по алгебре и геометрии, программами по математике 8а класса (АООП для учащихся с легкой умственной отсталостью);

Так же все педагоги представили программы предметных курсов и консультативных занятий по преподаваемым предметам.

РЕШИЛИ: Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам математика, физика, информатика, коррекционные программы АООП для учащихся с легкой умственной отсталостью, программы предметных курсов, в т.ч. по выбору обучающихся, программы консультативных занятий на 2021-2022 учебный год, о чем сделать отметку на титульных листах рабочих программ по предметам.

4. О планирование работы по повышению математической грамотности на 2021-2022 учебный год.

СЛУШАЛИ: Пшеничная Л.А. учитель математики, предложила вниманию присутствующих план работы по повышению математической грамотности обучающихся. Предложила принять предложенный план за основу.

РЕШИЛИ: Принять план повышения математической грамотности на 2021-2022 учебный год за основу.

5. О рассмотрении и утверждении оценочных и методических материалов по предметам.

СЛУШАЛИ: Пшеничная Л.А. учитель математики, предложила вниманию присутствующих доработать оценочные и методические материалы по преподаваемым предметам. Ознакомила с оценочными и методическими материалами по математике.

РЕШИЛИ: доработать и утвердить оценочные и методические материалы по преподаваемым предметам до 06.09.2021.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно

РЕШИЛИ:

1. Принять план работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2021 -2022 учебный год за основу.

2. Принять информацию к сведению. Педагогам 9, 10, 11 классов с целью повышения качества обучения: продолжить работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, систематически отрабатывать проблемные темы на уроках и консультациях. Ответственные: Пшеничная Л.А., Левченко С.В., Колмычѐк Е.В., Василенко Г.Н., Касатонов В.В., Чинѐнова С.П.

Срок: в течение года.

3. Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам математика, физика, информатика, коррекционные программы АООП для учащихся с легкой и средней умственной отсталостью, программы предметных курсов по выбору обучающихся, программы консультативных занятий на 2021-2022 учебный год, о чем сделать отметку на титульных листах рабочих программ по предметам.

Срок: 30.08.2021.

4. Принять план повышения математической грамотности на 2021 -2022 учебный год за основу в работе. Срок: в течение года.

5. Доработать и утвердить оценочные и методические материалы по преподаваемым предметам до 06.09.2021.

Председатель



Л.А.Пшеничная

ПРОТОКОЛ № 2.

заседания школьного методического объединения учителей математики,
физики и информатики МАОУ СОШ № 10 им.А.А.Забары

ст.Павловская

от 16.11.2021г.

Членов ШМО: 7 учителей, присутствовали: 7 учителей:

Пшеничная Любовь Александровна	–	руководитель ШМО, учитель математики;
Касатонов Владимир Вячеславович	–	учитель информатики;
Левченко Светлана Викторовна	–	учитель математики;
Колмычк Еленa Владимировна	–	учитель физики;
Есипенко Татьяна Николаевна	–	учитель математики.
Василенко Галина Николаевна	-	учитель математики
Чинёнова Светлана Павловна	-	учитель физики

План работы :

1. Математическая и естественнонаучная грамотность школьников.
2. Презентация методических разработок по формированию функциональной грамотности школьников.

1. О математической и естественнонаучной грамотность школьников.

СЛУШАЛИ:

Пшеничную Л.А., учителя математики, которая предложила рассмотреть материалы презентации Кузьмина Елена Романовна к. пед. наук, , в которой рассмотрены основные вопросы формирования математической, естественнонаучной грамотности, т.к. большинство учителей в рамках самообразования работают по данной тематике.

2. О презентации методических разработок по формированию функциональной грамотности школьников.

2.1. СЛУШАЛИ: Левченко С.В., которая представила презентацию разработки урока математики в 5 классе по теме: «Площадь. Площадь прямоугольника» (решение контекстной задачи «Ремонт кухни»).

2.2. СЛУШАЛИ: Колмычек Е..В., которая представила разработанную задачу «Магнитобезопасность», включающую 6 заданий на формирование читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

2.3. СЛУШАЛИ: Василенко Г.Н., представила разработку фрагмента урока по формированию математической грамотности школьников в 6 классе: решение контекстной задачи: «Правильное питание»).

2.4. СЛУШАЛИ: Есипенко Т.Н., представила разработку фрагмента урока по формированию математической грамотности школьников в 5 классе: решение контекстной задачи: «Покупка продуктов».

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению и использованию в работе.
2. Педагогам продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности, в т.ч. используя материалы банка заданий: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
Срок: постоянно.
3. Разработки материалов по данной тематике размещать на личных сайтах и сайте ШМО: Срок: постоянно.
4. Продолжить проведение диагностики по формированию функциональной грамотности школьников используя электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности сайта: <https://fg.reshe.edu.ru/>.
Срок: в течение 2021-2022 учебного года согласно графику школы.

Председатель, секретарь



Л.А.Пшеничная

ПРОТОКОЛ №3

заседания школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики МАОУ СОШ № 10 им.А.А.Забары от 24.03. 2022 г.

Членов ШМО: 7 учителей, присутствовали: 7 учителей:

Председатель: Бойченко С.А., руководитель ШМО;

Секретарь: Алябьева Т.С., учитель информатики.

Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

Цель: Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

Форма проведения: диалог.

Вопросы для обсуждения:

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).
2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.
3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.

1. О подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).

Слушали Левченко С.В., учителя математики

При организации работы с учащимися провожу инструктаж учащихся по процедуре проведения экзаменов.

2. Ввожу в практику учебных занятий системы контрольных и проверочных работ в тестовом варианте для тренировки учащихся.

3. Провожу пробные экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ.

4. Анализирую результаты пробных экзаменов в тестовой форме.

5. Работаю с КИМаи различной структуры и содержания в течение года.

6. Индивидуально работаю со слабоуспевающими учащимися в течение года.

7. Провожу групповые занятия по математике в рамках консультаций..

8. В домашние задания включаю задания из контрольно-измерительных материалов ГИА, решаю демонстрационные варианты.

9. Беседую с учащимися и делаю вывод, владеют ли они методикой работы с тестами.

Из трех модулей учащиеся более затрудняются по модулю «Геометрия», задания 15-19. Модуль «Алгебра» - задания 1-5, 13,14 и вторая часть задания 20-24.

Государственная итоговая аттестация—это неотъемлемая часть учебного процесса, его завершение. Она позволяет выявить общий уровень интеллектуального развития учащихся. Структура и содержание экзаменационной работы отвечают цели построения дифференцированного обучения в современной школе, которая включает две задачи:

1. одна из них – формирование у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования
2. другая – создание для части школьников условий, способствующих получению повышенного уровня подготовки.
3. Введение государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ вызывает необходимость изменения в методах и формах работы учителя. Данная необходимость обусловлена тем, что изменились требования к знаниям. Само содержание образования не изменилось, но сместился акцент к требованиям умений и навыков. Изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний. В связи с введением обязательного ЕГЭ и ГИА по математике возникает необходимость научить учащихся старших классов решать быстро и качественно задачи базового уровня. При этом

необыкновенно возрастает роль устных вычислений. Многие вычислительные операции, которые мы имеем обыкновение записывать в ходе подробного решения задачи, в рамках теста совершенно не требуют этого, для этого требуется организовать отработку такого навыка до автоматизма. Для достижения правильности и беглости устных вычислений, преобразований, решения задач в течение всех лет обучения в среднем и старшем звене на каждом уроке отвожу 5-7 минут для проведения упражнений в устных вычислениях, предусмотренных программой каждого класса. Устные упражнения соответствуют теме и цели урока и помогают усвоению изучаемого на данном уроке или ранее пройденного материала. Чтобы навыки устных вычислений постоянно совершенствовались, необходимо установить правильное соотношение в применении устных и письменных приёмов вычислений, а именно: вычислять письменно только тогда, когда устно вычислить трудно.

Задания при проведении экзамена по математике составлены в тестовой форме, значит учащиеся должны хорошо освоить технику работы с тестами. Поэтому, начиная с 5 класса, стремлюсь организовать работу с тестовыми заданиями, а также знакомя с имеющимися сборниками тестовых заданий. Также знакомя учащихся с алгоритмами решения задач на уроках – лекциях. Дальнейшая отработка выполняется на практических занятиях при различных формах работы (фронтальной, групповой, индивидуальной). В целях оперативного контроля за усвоением алгоритма, очень часто (каждый урок или через урок) провожу небольшие самостоятельные работы, цель которых – не выставление оценок, а выявление тех учащихся, которые что-то не поняли. Этим ребятам оказываю оперативную помощь консультантами или объясняю ещё раз, вызывая к доске. При организации работы в группах, часть учащихся получает задания, направленные на достижение обязательных результатов обучения, причём, некоторые имеют перед собой образец выполнения задания, а другие – только алгоритм, более сильные учащиеся получают задания на продвинутом уровне. Система работы по подготовке к ГИА по математике в 9 классе включает следующие компоненты:

1. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.
2. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.
3. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике.
4. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.

Проверочные работы составляю в соответствии с требованиями к уровню знаний по данной теме. Таким образом, ученики к контрольной работе подходят как минимум на базовом уровне. Такую систему контроля вводить лучше как можно раньше, но обязательно в 8 классе.

Проанализировав содержание экзаменационных работ выделяю следующие темы для итогового повторения:

1. Числа и числовые выражения.
2. Неравенства с одной переменной.
3. Линейные неравенства.
4. Действия со степенями (буквенные и числовые выражения).
5. Задачи на проценты.
6. Задачи на составление уравнений (линейных и дробно-рациональных).
7. Решение квадратных уравнений и задач, связанных с их решением.
8. Чтение графиков функций.
9. Дробно-рациональные уравнения.
10. Арифметическая и геометрическая прогрессия.
11. Чтение графиков и диаграмм.
12. Решение геометрических задач.
13. Статистика и вероятность

14. Задачи повышенного уровня сложности.

Как я строю работу по повторению материала в 9 классе.

В начале учебного года мною разработана рабочая программа дополнительных занятий по подготовке к ГИА, целью которой является актуализация знаний учащихся по основным темам курса. С целью реализации программы еженедельно провожу дополнительное занятие по математике. Кроме этого в конце учебного года отвожу уроки для итогового повторения, которые я строю следующим образом. На уроке разбираются типовые задачи по одной теме. На дом задаются аналогичные задачи из открытого банка заданий ГИА и ФИПИ. На следующем уроке выясняются затруднения, которые возникли у учеников, прорабатывают эти задачи. Затем даётся проверочная работа. Через определённое число уроков проводится тренировочная работа по целому блоку тем. В течение учебного года проводятся предэкзаменационные работы в условиях, приближенных к экзаменационным. Информацию о выполнении пробных работ в форме ГИА в обязательном порядке довожу до сведения родителей.

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является не только тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала, но и мотивация учеников и их родителей. Неотъемлемым элементом подготовки к ГИА является обучение заполнению бланков. Учащиеся даже к концу 11 класса допускают ошибки при их заполнении во время предэкзаменационных работ, кто от волнения, кто по невнимательности. Поэтому работа в этом направлении ведётся с учащимися на консультациях. Конечно же, данная система требует большего количества времени учителя на подготовку к урокам, на проверку работ, на проведение дополнительных занятий. Но, если учитель заинтересован в результатах своего труда, то ему в любом случае необходимо совершенствовать систему контроля над уровнем знаний и умений учащихся.

Далее слушали учителя химии, биологии, физики и информатики, чьи учащиеся сдают экзамены по предметам в форме ГИА.

Решили:

1. Продолжить подготовку учащихся к предстоящей итоговой аттестации, контролировать посещаемость консультаций.
2. Организовать повторение по всем основным блокам содержания образования
3. Отрабатывать навыки решения базовых задач, дифференцированная работа с заданиями разного уровня сложности;
4. Проводить тренинги: по заполнению бланков, по решению КИМов;
5. Постоянно отслеживать результаты деятельности каждого ученика. Анализировать результаты и проводить коррекционную работу с каждым выпускником.

2. О проведении пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.

Чинёнова С.П., учитель физики: проанализировала результаты экзамена по физике, проводимый в 9 классе и 11 классе

Касатонов В.В., учитель информатики: проанализировал результаты экзамена по информатике, проводимый в 9-х классах и 11 классе

Пшеничная Л.А. учитель математики: проанализировала результаты экзамена по математике, проводимый в 9 классах

Колмычёк Е.В. учитель математики: проанализировала результаты экзамена по математике, проводимый в 11 классе.

Решили:

1. Продолжить работу по подготовке уч-ся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ, проводить дополнительные занятия согласно графику, усилить контроль за выполнением заданий по сборникам ОГЭ и ЕГЭ, использовать при подготовке открытый банк заданий ФИПИ, «Решу ОГЭ» и «Решу ЕГЭ», вести мониторинг уровня подготовки уч-ся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах:

Слушали руководителя ШМО, который ознакомил еще раз членов МО с инструкцией по проведению ОГЭ и ЕГЭ для учащихся:

Как проводятся государственные экзамены: порядок ОГЭ и ЕГЭ

Пошаговое руководство для девяти - и одиннадцатиклассников.

РЕШИЛИ:

1. Провести инструктаж «Порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ» с учащимися 9-х и 11 классов под роспись учащихся и их родителей.

**Руководитель ШМО
Секретарь:**

**Пшеничная Л.А.
Чинёнова С.П.**

ПРОТОКОЛ № 2
заседания школьного методического объединения учителей математики,
физики и информатики МАОУ СОШ № 10 им.А.А.Забары

ст.Павловская

«03» ноября 2022 г

Членов ШМО: 7 учителей, присутствовали: 7 учителей:

Пшеничная Любовь Александровна	–	руководитель ШМО, учитель математики;
Касатонов Владимир Вячеславович	–	учитель информатики;
Левченко Светлана Викторовна	–	учитель математики;
Колмычѣк Елена Владимировна	–	учитель физики;
Есипенко Татьяна Николаевна	–	учитель математики.
Василенко Галина Николаевна	-	учитель математики
Чинѣнова Светлана Павловна	-	учитель физики

План работы:

1. Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности;

2. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по математике, физике за 2021-2022 учебный год с планированием мероприятий по улучшению качества образования в рамках ГИА, ВПР.

3. Анализ проблем введения обновленных ФГОС по математике 5 класс.

1. О разборе заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности

2.1. СЛУШАЛИ: Пшеничную Л.А., она представила присутствующим свою систему работы по формированию функциональной математической грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности: «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Технологии, формы и средства формирования функциональной математической грамотности у обучающихся»

2.2. СЛУШАЛИ: Левченко С.В., она представила присутствующим информацию: «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Приемы работы с учащимися по развитию математической грамотности на различных этапах урока»

2.3. СЛУШАЛИ: Колмычѣк Е.В., которая представила присутствующим информацию по формированию функциональной математической грамотности.

2.4. СЛУШАЛИ: Чинёнову С.П., которая представила присутствующим информацию по теме: «Разработка заданий по естественно-научной грамотности»

2. Об анализе результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по математике, физике за 2021-2022 учебный год с планированием мероприятий по улучшению качества образования в рамках ГИА, ВПР.

СЛУШАЛИ:

3.1. Василенко Г.Н., учителя математики, которая проанализировала результаты в своих классах

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, ВПР, РОК, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Ответственные: Пшеничная Л.А., Левченко С.В., Колмычёк Е.В., Василенко Г.Н., Чинёнова С.П.. Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

3. Об анализе проблем введения обновленных ФГОС по математике 5 класс.

СЛУШАЛИ: Пшеничную Л.А. которая проинформировала присутствующих о том, что основная проблема – это отсутствие некоторых тем в учебнике 5 класса, которую решаем следующим образом:

- распечатываем детям отсутствующий материал из учебника 6 класса;
- номера решаем по распечаткам и дидактическим материалам 6 класса.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению и использованию в работе.

2. Педагогам продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности, в т.ч. используя материалы банка заданий: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>. Разработки материалов по данной тематике размещать на личных сайтах и сайте ШМО: Срок: постоянно.

3. Продолжить проведение диагностики по формированию функциональной грамотности школьников используя электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности сайта: <https://fg.reshe.edu.ru/>.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

4. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, ВПР, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Ответственные: Пшеничная Л.А., Левченко С.В., Колмычёк Е.В., Василенко Г.Н., Чинёнова С.П..

Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

Председатель



Л.А. Пшеничная

Протокол № 3
заседания школьного методического объединения учителей
математики, физики и информатики МБОУ СОШ №10 им.А.А.Забары
ст.Павловской
от 23.03.2023 г.

Членов ШМО: 7 учителей, присутствовали: 7 учителей.

Тема: «Эффективность работы учителей по обеспечению качества образования и совершенствование системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»

План заседания:

- 1.Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ОГЭ в 9-х классах. Изучение кодификаторов требований и элементов содержаний к уровню подготовки выпускников.
2. Организация работы с одарёнными детьми. План работы с одарёнными детьми.
- 3.Организация работы со слабоуспевающими обучающимися. План работы со слабоуспевающими обучающимися.

Ход заседания.

1.Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ОГЭ в 9-х классах. Изучение кодификаторов требований и элементов содержаний к уровню подготовки выпускников.

По первому вопросу выступили: **учитель математики Пшеничная Л.А.**, она рассказала, что в 2024 году изменения не коснулись ЕГЭ по математике базового уровня. В ЕГЭ по профильной математике добавили задание под номером 2, проверяющее знания по теме «Векторы». За новое задание можно получить максимум 1 балл, поэтому максимальный первичный балл по профильной математике теперь составляет 32 балла вместо 31 в прошлом году.; **учитель физики Чинёнова С.П.** Светлана Павловна сказала, что 2024 году экзаменуемые будут решать меньше заданий, чем их предшественники: из структуры ЕГЭ удалено 4 задания. Как следствие, максимальный первичный балл за работу снизился с 54 до 45 баллов; **учитель информатики Касатонов В.В.** сообщил о том, что задание под номером 13 теперь будет оценивать умение экзаменуемого использовать маску подсети при адресации в соответствии с протоколом IP.

Учитель математики Колмычѣк Е.В рассказала о том, что изменений в структуре и содержании экзамена в 9-х классах в этом году нет, а значит основные данные остались прежними. Экзамен по математике по-прежнему состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий разного формата и уровня сложности. Первая часть экзамена состоит исключительно из тестовых вопросов, то есть заданий, предполагающих краткий ответ. Всего в этой части варианта 19 вопросов базового уровня сложности, за каждый из которых выпускники могут получить 1 первичный балл. Задания первой части проверяют знания по каждому из разделов кодификатора. Вторая часть экзамена по математике в 9-х классах состоит из 6 вопросов с развёрнутым ответом, 4 из которых относятся к повышенному уровню сложности, а остальные 2 — к высокому. Задания второй части направлены на проверку владения материалом на более высоком уровне, так что за каждое выполненное задание ученик может получить уже не 1, а 2 первичных балла.

По второму вопросу заслушали учителя математики **Василенко Г.Н.**, которая познакомила с проектом плана работы с одарѣнными детьми. Галина Николаевна высказала мнение о необходимости проведения внеклассной работы с детьми по математике, с целью развития у учащихся эрудиции и интереса к предмету.

По третьему вопросу заслушали учителя математики **Левченко С.В.**, которая провела анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе, рассказала о своём опыте работы по данному направлению. Светлана Викторовна сообщила, что в её работе предусмотрены консультации, передача неусвоенного материала, взаимопомощь, работа консультантов, зачѣт в конце четверти (обязательный минимум для получения удовлетворительной оценки). Таким образом, у учащихся всегда есть возможность проявить себя, исправить положение в учёбе. Особое внимание учитель уделила необходимости формирования вычислительных навыков учащихся. Далее Светлана Викторовна выступила с проектом плана работы со слабо мотивированными учащимися.

Решили :

1. Проанализировать основные документы, касающиеся ОГЭ и ЕГЭ. Строить работу по подготовке к экзамену с учётом внесѣнных изменений.
2. Усилить работу с одарѣнными учащимися, заранее готовить их к олимпиадам.
3. Использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий в течение учебного года.

Руководитель ШМО Пшеничная Л.А



Протокол № 1
заседания школьного методического объединения учителей
математики, физики и информатики МБОУ СОШ №10 им.А.А.Забары ст.Павловской
от 26.08.2023 г.

Членов ШМО: 7 учителей, присутствовали: 7 учителей.

Тема: «Организация образовательного процесса по математике, физике и информатике методической работы ШМО в 2023-2024 учебном году».

План заседания:

- 1 Анализ работы ШМО за истекший учебный год.
- 2 Утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.
Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС СОО
- 3 Изучение обновлённого ФГОС СОО.
- 4 Разработка и утверждение рабочих программ учителей по учебным предметам, учебным курсам на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Ход заседания.

1. Об анализе деятельности ШМО в 2022-2023 учебном году.

Слушали: руководителя ШМО, которая проанализировала работу методического объединения за 2022-2023 учебный год, а также рассмотрела выполнение учебных программ учителями – предметниками. Любовь Александровна подробно ознакомила присутствующих с работой ШМО за прошлый учебный год. Работа проводилась по плану. Все намеченное выполнено. Учителя - предметники принимали участие в проведении олимпиад естественно-математического цикла, в организации и проведении предметной недели.

Плодотворно велась работа по освоению педагогических технологий, поставленные цели на 2022-2023 учебный год были полностью реализованы.

2. Утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.

Слушали: Пшеничную Л.А., учителя математики, которая представила вниманию присутствующих план работы методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2023 – 2024 учебный год. Были

обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном году, планы заседаний ШМО, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Пшеничная Л.А. высказала предложение принять представленный план работы за основу.

3. Изучение обновлённого ФГОС СОО

Слушали: Левченко С.В и Василенко Г.Н. учителей математики. Светлана Викторовна рассказа о том, что определяет обновленный ФГОС СОО, какие предметные области обновили в ФГОС СОО, подробно остановилась на том, что нового в обновленных ФГОС и каковы основные особенности обновленных ФГОС. Василенко Г.Н рассказала о том какие принципы положены в основу реализации обновленных ФГОС СОО и что является главным результатом обучения согласно ФГОС.

4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей по учебным предметам, учебным курсам на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Слушали:

1. Касатонова В.В, учителя информатики, он выступил с рабочими программами по информатике для 7-9 и 10-11 классов.

2. Колмычѣк Е.В, учителя математики. Она выступила с рабочими программами по математике для 5-6 классов, по теории вероятностей и статистике для 7-9 классов, по алгебре и геометрии для 7-9 классов.

3. Чинѣнову С.П, учителя физики. Светлана Павловна выступила с рабочими программами для 7 -11 классов.

4. Пшеничную Л.А, учителя математики. Она выступила с рабочими программами по математике для 10-11 классов на профильном и базовом уровне.

Так же все педагоги представили программы по внеурочной деятельности, кружковой работе и консультативных занятий по преподаваемым предметам.

Решили:

1. Признать работу МО за 2022-2023 год удовлетворительной. Утвердить план МО учителей естественно-математического цикла на 2023 – 2024 учебный год.

2. Утвердить план работы МО учителей естественно - математического цикла на 2023 – 2024 учебный год.

3. Принять к сведению и применять в работе основные положения обновлённого ФГОС СОО.

4. Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам математика, физика, информатика, программы по внеурочной деятельности, в т.ч. по выбору обучающихся, программы консультативных занятий на 2023-2024 учебный год.

Руководитель ШМО Пшеничная Л.А. 

Протокол № 2
заседания школьного методического объединения учителей
математики, физики и информатики МБОУ СОШ №10 им.А.А.Забары ст.Павловской
от 26.12.2023 г.

Членов ШМО: 7 учителей, присутствовали: 7 учителей.

Тема: «Повышение качества обучения путем внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий»

План заседания:

1. Доклад «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ по математике» .
- 2.Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий.
- 3.Использование игровых технологий на уроках математики в развитии творческого мышления учащихся.
- 4.Доклад «Системно - деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС».
- 5.Анализ выполнения учебных программ по предметам.

Ход заседания:

1. Доклад «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ по математике» .

По первому вопросу слушали учителя математики Левченко С.В. Она выступили с докладами «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ по математике». Светлана Викторовна познакомила коллег с системой подготовки обучающихся 9 класса к итоговой аттестации, отметила объективные трудности, возникающие в ходе подготовки, выделила задачи, необходимые для разрешения сложившихся противоречий и эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации.

2.Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий.

3.Использование игровых технологий на уроках математики в развитии творческого мышления учащихся.

По второму и третьему вопросу слушали доклады учителей МО «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий» - **Василенко Г.Н** и «Использование игровых технологий на уроках математики в развитии творческого мышления учащихся» **Колмычёк Е.В.** Учителя раскрыли алгоритмы применения новых и игровых технологий обучения для формирования познавательного интереса обучающихся, в своей педагогической деятельности, и поделились опытом работы по данному направлению.

4. Доклад «Системно - деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС».

По четвертому вопросу слушали доклад учителя физики **Чинёновой С.П.** «Системно - деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС». Светлана Павловна поделилась опытом работы по применению системно-деятельностного подхода к обучению на уроках физики и астрономии.

Решили: систематически использовать в своей педагогической деятельности приемы и методы, формирующие познавательный интерес обучающихся.

5. Анализ выполнения учебных программ по предметам.

По пятому вопросу слушали руководителя МО Пшеничную Л.А. Она рассказала о результатах проверки выполнения программ по предметам естественно - математического цикла за 1 полугодие 2023 - 2024 уч. г.: по итогам проверки выяснилось, что всеми учителями-предметниками выполнен программный материал, минимум практических, лабораторных и контрольных работ.

Решили:

1. Обратить особое внимание на успеваемость по предметам цикла в 9 классе. Продолжить проведение консультаций по математике для подготовки к ОГЭ. Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, совершенствовать индивидуальный план работы с ними.
2. Использовать опыт педагогов МО на уроках.
3. Анализ работы принять к сведению, разработать комплекс приемов и методов повышения степени обученности и качества знаний по предметам с учетом индивидуальных качеств обучающихся.

Руководитель ШМО Пшеничная Л.А. 

ПРОТОКОЛ № 1

заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла
от 28.08.2024 г.

Членов ШМО: 7 учителей, присутствовали: 7 учителей;
Председатель: Пшеничная Л.А. руководитель ШМО;
Секретарь: Чинёнова С.П., учитель физики.

Тема: Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»

1. Об анализе деятельности ШМО в 2023-2024 учебном году.
2. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
3. Утверждение рабочих программ.
4. Утверждение рабочей программы курса «Избранные вопросы математики» 10 класс.
5. Подготовка к проведению входного контроля.
6. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
7. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год (справки)

Межсекционная работа:

1. Утверждение тем по самообразованию.
2. Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году.
3. Школьный этап олимпиад
4. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»

СЛУШАЛИ:

1. **Об анализе деятельности ШМО в 2023-2024 учебном году.**

Слушали: руководителя ШМО Пшеничную Л.А., которая проанализировала работу методического объединения за 2023-2024 учебный год, а также рассмотрели выполнение учебных программ учителями – предметниками. Любовь Александровна подробно ознакомила присутствующих с работой МО за прошлый учебный год. Работа проводилась по плану. Все намеченное выполнено. Учителя - предметники принимали активное участие в проведении олимпиад естественно-математического цикла, в организации и проведении предметной недели. Плодотворно велась работа по освоению педагогических технологий, поставленные цели на 2023-2024 учебный год были полностью реализованы.

РЕШИЛИ: принять к сведению.

2. **Утверждение плана работы МО на новый учебный год.**

• **СЛУШАЛИ:** Пшеничную Л.А., учителя математики, руководителя ШМО, которая представила вниманию присутствующих план работы методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2024 – 2025 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном году, планы заседаний ШМО, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Пшеничная Л.А. высказала предложение принять представленный план работы за основу.

Председатель вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «за» - 7 человек, «против» - нет, «воздержались» - нет.

РЕШИЛИ: Принять план работы школьного методического объединения учителей математики, информатики, физики на 2024 -2025 учебный год за основу.

3. **Утверждение рабочих программ:** **СЛУШАЛИ** учителей – предметников, которые проанализировали уровень подготовки рабочих программ к новому учебному году. Все программы созданы в конструкторе рабочих программ.

Касатонов В.В., учитель информатики, выступил с рабочими программами по информатике для 7-9, 10-11 класса;

Колмычѣк.В., выступила с рабочими программами для 8, 9 классов по алгебре и геометрии, ВС, которые предложила взять за основу учителям математики;
Василенко Г.Н., учитель математики, выступила с рабочими программами для 6 класса по математике, 7 по алгебре, ВС и геометрии;
Левченко С.В. выступила с рабочими программами 10,11 классов по алгебре и геометрии;
Чинѣнова С.П., учитель физики, выступила с рабочими программами для 8-11 классов
Так же все педагоги представили программы по внеурочной деятельности, кружковой работе и консультативных занятий по преподаваемым предметам.

Решили: Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам математика, физика, информатика, химия, биология, программы предметных курсов, в т.ч. программы консультативных занятий на 2024-2025 учебный год

4. Утверждение авторской рабочей программы курса «Избранные вопросы математики»
Слушали учителя математики Левченко С.В., она представила программу по подготовке учащихся к ЕГЭ.

5. Подготовка к проведению входного контроля: СЛУШАЛИ учителей-предметников о проведении стартовых, входящих контрольных работ в 5-11 классах. Постановили: рекомендовать рассмотренные контрольные работы к проведению в рамках стартовой и входной диагностики по предметам ЕМЦ.
Срок: 10.09.2024.

6. Проведение школьного тура всероссийской олимпиады школьников
Решили: вести подготовку детей к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с требованиями, предъявляемыми к Всероссийским олимпиадам школьников.

РЕШИЛИ:

Учителям – предметникам создать программы работы с «одаренными» учащимися.
Вести мониторинг успешности каждого ученика.

Организовать консультации по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам ЕМЦ.

8. Об анализе состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса за 2023-2024 учебный год.

СЛУШАЛИ: Пшеничную Л.А., Левченко С.В, Василенко Г.Н., Чинѣнову С.П., Касатонova В.В.
Учителя проанализировали результаты ОГЭ и ЕГЭ, было проведено много дополнительных занятий, консультаций, где решались задания из открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ, решали задания прошлых лет, проводились тренировочные занятия, как по отдельным темам, так и работе в целом, проводились диагностические и репетиционные работы, отработывались вычислительные навыки, ребята были задействованы в решении демоверсий в Интернете, онлайн-тестов. Велась работа по психологической готовности учеников к ОГЭ и ЕГЭ (снижение уровня тревожности, развитие внимания, четкости мышления, повышение сопротивляемости стрессу), т.е. развитие навыков психических процессов, необходимых при сдаче экзамена. Были даны практические советы родителям «Как помочь детям подготовиться к ОГЭ». Мы понимаем, низкие результаты связаны и с тем, что в нестандартной ситуации не все обучающиеся могут применять знания, а также некачественная подготовка учащихся к урокам; низкий уровень учебной мотивации; отсутствие самостоятельной работы учащихся

РЕШИЛИ:

1. Систематизировать работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Систематически проводить консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Пересмотреть банк тестовых заданий, обновить и систематизировать материалы по темам.
4. Учителям МО составить план подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с учетом результатов ОГЭ и ЕГЭ 2023-2024 года. Вести мониторинг уровня успеваемости и качества учащихся 9 –х и 11 классов.
5. Проводить диагностические работы в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Председатель:  Пшеничная Л.А.
Секретарь:  Чинѣнова С.П..

ПРОТОКОЛ № 2

заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла
от 31.10.2024г.

Членов ШМО: 7 учителей, присутствовали: 7 учителей;
Председатель: Пшеничная Л.А. руководитель ШМО;
Секретарь: Чинёнова С.П. учитель физики.

Тема: «Контроль качества знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС».

1. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам
2. Анализ входных контрольных работ.
3. Преимущество в обучении предметов естественно – математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)

1. Об анализе результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам ЕМЦ.

Слушали учителя математики Левченко С.В. В сентябре начался школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, физики и химии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 7-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам. Олимпиады проходили на платформе «Сириус».

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации.

Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-математического цикла.

Решили:

Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

2. Об анализе входных контрольных работ.

По данному вопросу слушали руководителя ШМО Пшеничную Л.А., которая представила справку по анализу входных и стартовых контрольных работ по предметам

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Сроки: сентябрь- октябрь 2024г.

Общие выводы:

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;

- Целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировка индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмен опытом работы (ШМО).

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

- 1.1. наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся.
- 1.2. организовать планомерную работу - индивидуальные и групповые занятия - по устранению пробелов в знаниях учащихся.
- 1.3. тщательно изучить основополагающие материалы КИМов – кодификаторов и спецификаций, демоварианты;
- 1.4. использовать задания разного уровня сложности как на уроках, так и на дополнительных занятиях во внеурочное время;
- 1.5. провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с различным уровнем обученности.
- 1.6. учителям – математики:

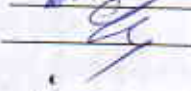
- - использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков;
- - развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
- - использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

3. О преемственности в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)

Слушали: учителей математики Левченко С.В. и Есипенко Т.Н., учителя физики Чинёнову С.П. которые рассказали об адаптации учащихся 5-х и 10 классов по математике и физике в среднем звене.

РЕШИЛИ:

- Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Председатель:  Пшеничная Л.А..
Секретарь:  Чинёнова С.П..

ПРОТОКОЛ
заседания школьного методического объединения учителей математики,
физики и информатики МАОУ СОШ № 10 им.А.А.Забары

ст.Павловская

«28» декабря 2024г. № 3

Членов ШМО: 7 учителей, присутствовали: 6 учителей:

Пшеничная Любовь Александровна	–	руководитель ШМО, учитель математики;
Касатонов Владимир Вячеславович	–	учитель информатики;
Левченко Светлана Викторовна	–	учитель математики;
Колмычѣк Елена Владимировна	–	учитель физики;
Есипенко Татьяна Николаевна	–	учитель математики.
Чинѣнова Светлана Павловна	-	учитель физики

План работы:

1. Анализ результатов пробных экзаменов в 9-ых,11-ых классах, промежуточной аттестации;
2. Обмен опытом по вопросам подготовки обучающихся к ГИА.

1. Об анализе результатов пробных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах, ВПР, промежуточной аттестации.

СЛУШАЛИ:

1.1. Левченко С.В. учителя математики, которая проанализировала результаты в своём классе

№ п/п	Класс	Форма контрольного среза	Количество				% усп	% кач.	Вывод, типичные ошибки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	9б	к/р в формате ОГЭ 14.12.2024	1	13	8	3	88	56	Низкие результаты выполнения некоторых заданий связаны с тем, что в нестандартной ситуации не все обучающиеся могут применить полученные знания при выполнении заданий, огромный объем типов заданий, не учат теорию, еще не пройден материал по темам: прогрессии, не могут применить формулу, записывают не верно в бланк ответ. Решение данных заданий и им подобных будет рассмотрено на уроках и консультациях с 21.12.2024г. Результаты работы показывают на необходимость дальнейшей работы с обучающимися по изученным темам программного материала в соответствии с тематикой заданий ОГЭ2025, проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, набравшими менее 8 баллов

1.2. Пшеничную Л.А. учителя математики, которая представила результаты 9 а класса:

№ п/п	Класс	Форма контрольно го среза	Количество				% усп.	% кач.	Вывод, типичные ошибки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	9а	14..12.2024г	0	0	17	9	65,4	0	Низкие результаты связаны с тем, что данные задания либо нового типа, либо содержат какой-то нюанс в условии (перевод единицы измерения, не учтено ОДЗ, дополнительное, в т.ч. лишнее условие в задании, запись ответа и т.п.), либо изученный ранее материал забыт обучающимися, а также в нестандартной ситуации не все обучающиеся могут применить полученные знания при выполнении заданий. Решение данных заданий и им подобных будет рассмотрено на фрагментах уроков алгебры и геометрии с 16.12.2024г и консультациях. Результаты работы показывают на необходимость дальнейшей работы с обучающимися по изученным темам программного материала в соответствии с тематикой заданий ОГЭ2025, проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, набравшими менее 8 баллов. Средний балл: 11. Средняя оценка: 3

1.3. Колмычек Е.В., учителя математики, которая проанализировала результаты 9 в класса:

№ п/п	Класс	Форма контрольно го среза	Количество				% усп.	% кач.	Вывод, типичные ошибки
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	9 в	14.12.2024	0	7	10	4	81	33	Низкие результаты выполнения некоторых заданий связаны с тем, что в нестандартной ситуации не все обучающиеся могут применить полученные знания при выполнении заданий, огромный объем типов заданий, не учат теорию, еще не пройден материал по темам: прогрессии, не могут применить формулу, записывают не верно в бланк ответ. Решение данных заданий и им подобных будет рассмотрено на уроках и консультациях с 21.12.2024г. Результаты работы показывают на необходимость дальнейшей работы с обучающимися по изученным темам программного материала в соответствии с тематикой заданий ОГЭ2025, проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, набравшими менее 8 баллов-

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, ВПР, РОК, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Ответственные: Левченко С.В. Колмычѣк Е.В. Пшеничная Л.А.

Срок: в течение 2024-2025 учебного года.

2. Обмен опытом по вопросам подготовки обучающихся к ГИА.

2.1. СЛУШАЛИ: Левченко С.В., учителя математики, представила вниманию присутствующих свою систему работы по подготовке школьников к ОГЭ по математике, программы консультаций, внеурочной деятельности, памятки, материал для оформления стендов.

2.2. СЛУШАЛИ: Колмычёк Е.В. представила вниманию присутствующих систему подготовки учащихся к ОГЭ по математике:

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению.

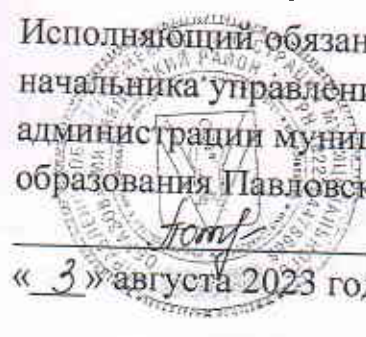
Председатель



Л.А.Пшеничная

СОГЛАСОВАНО

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием
администрации муниципального
образования Павловский район


_____ Н.А.Попко
« 3 » августа 2023 года

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10
ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ЗАБАРЫ
СТАНЦИИ ПАВЛОВСКОЙ

ПРИКАЗ

от «08» августа 2023 г.

№ 584

О многодневном походе обучающихся МАОУ СОШ №10 им. А.А. Забары ст. Павловской в п. Каменноостровский Адыгея

В целях организации летней занятости учащихся, п р и к а з ы в а ю :

1. Разрешить многодневный поход обучающихся МАОУ СОШ №10 им. А.А. Забары ст.Павловской в количестве 15 человек(приложение 1), с 08 августа по 10 августа 2023 года по маршруту «ст.Павловская – пос. Каменноостровский - ст.Павловская», с целью ознакомления с природно-климатическими условиями местности.
2. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в пути следования и на месте пребывания возложить на классного руководителя. Группу сопровождают: Холодная Светлана Александровна, Холодный Михаил Николаевич, Ткаченко Александр Владимирович.
3. Руководителю группы провести с учащимися инструктаж по технике безопасности в автобусе, во время проведения экскурсии.
4. Выезд осуществить 8 августа 2023 года в 06.00 от МАОУ СОШ № 10 им.А.А.Забары ст.Павловской, возвращение 10 августа 2023 года в 18.00, на автобусе MERSEDES BENZ 315 SHRINT гос.рег.номер В880СВ93,, под управлением водителя Мазий С.А., тел.8(905)4018120. Заправку автобуса осуществить за счет родительских средств.
5. Отpravку учащихся организовать от центрального входа школы 08 августа 2023 года в 6.00 часов.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

С приказом ознакомлены:

Т.Н. Есипенко

С.В. Левченко

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор

Т.Н. Есипенко

СПИСОК

учащихся МАОУ СОШ № 10 ст.Павловской, участников многодневного похода по маршруту «ст.Павловская – пос. Каменомостский - ст.Павловская»

№ п/п	Ф.И.О. ребёнка	Дата рождения	Домашний адрес	инструктаж
1.	Мурашко Евгений Валентинович	09.04.2008	Ул. Набережная 2888-961-518-17-11	
2.	Вдовиченко Семён Дмитриевич	28.10.2008	Ул.Содружества 19 8-961-520-11-77	
3.	Кожухов Денис Александрович	23.09.2008	Ул Васильковая 9 8-988-771-96-14	
4.	Половинко Кирилл Юрьевич	19.08.2008	Ул Степная 106 8-961-535-12-82	
5.	Матякубов Тимур Анварбекович	27.12.2007	Ул.Первомайская 30/22 8-906-433-17-44	
6.	Холодный Николай Михайлович	06.04.2008	Ул.Заречная 280 8-961-522-24-73	
7.	Лушников Кирилл Максимович	12.11.2008	Ул.Колхозная 60 8-905-477-27-58	
8.	Троценко Екатерина Вячеславовна	24.01.2009	Ул.Б.Хмельницкого 8-906-431-31-52	
9.	Ткаченко Софья Александровна	06.03.2008	ул. Октябрьская 412 8-960-490-24-63	
10.	Браун Алиса Сергеевна	28.08.2008	Ул.Колхозная 101 8-918-934-03-37	
11	Браславец Никита Дмитриевич	02.12.2008	Ул.Пушкина 399 8-918-395-40-46	
12	Шевченко Дарья Александровна	21.10.2007	Ул. Преградная 65 8-952-854-08-25	
13	Холодная Александра Михайловна	10.08.2010	Ул.Заречная 280 89615222473	
14	Исмаилов Тимур Зафарович	24.10.2007	Ул.Первомайская 30/22 89625631222	
15	Савченко Кирилл Евгеньевич	10.02.2009	Ул. Комсомольская 47 89601834632	

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор школы

Директор

Т.Н.Есипенко

Т.Н.Есипенко

Приложение 2
№ 584 от « 01 » 08 2023г

Список сопровождающих

Сопровождающие:		
1.	Левченко Светлана Викторовна	89094448053
2.	Холодная Светлана Александровна	89615222473
3.	Холодный Михаил Николаевич	
4.	Ткаченко Александр Владимирович	
водитель		
1	Мазий Сергей Александрович	89002760902

Директор школы



Т.Н.Есипенко

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор



Т. Н. Есипенко

Туристическая программа
3-х дневный маршрут

День 1 — сбор участников в МАОУ СОШ № 10 к 5:30, в 6:00 отправление автобуса к месту начала маршрута - пос.Каменомостский.

Переезд займет около 5 часов.

По приезду размещение, обед, затем экскурсия на Плато Лаго-Наки.

Ночлег на туристической базе «ДАРЬЯ»

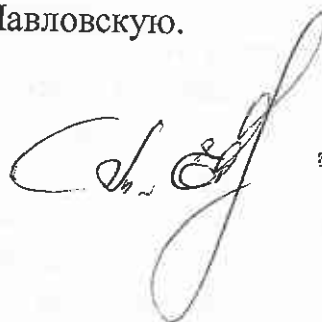
День 2 — радиальный выход к водопаду Руфабга, посещение большой Азишской пещеры, Хаджохская теснина.

Ночлег на туристической базе «ДАРИЯ».

День 3 - Посещение мужского монастыря.

Выезд в 14.00 на автобусе в ст.Павловскую.

Директор школы



Т.Н.Есипенко

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор



Т. Н. Есипенко

СОГЛАСОВАНО

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием
администрации муниципального
образования Павловский район
Н.А.Попко

«___» июня 2024 года

Российская Федерация
Муниципальное образование Павловский район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 имени Алексея Алексеевича Забары
станции Павловской

ПРИКАЗ

«21» июня 2024 г.

№ 517/од

Об экскурсионной поездке в Архыз

Во исполнения плану воспитательной работы школы, с целью формирования духовно- нравственных качеств несовершеннолетних в рамках внеурочной деятельности в период летних каникул п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать с 1 июля по 3 июля 2024 года экскурсионную поездку в Архыз для обучающихся в количестве 29 человек и 11 сопровождающих (приложение 1, 2, 3).

2. Назначить ответственными за жизнь и здоровье детей в пути следования и во время проведения экскурсионной поездки классного руководителя Левченко Светлану Викторовну.

3. Классному руководителю провести инструктаж с обучающимися по правилам поведения во время поездки с обязательной записью инструктажа в журнале по технике безопасности.

4. Поездку организовать транспортом ЛИАЗ 529000, госномер X155AE797RUS, водитель Акбаев Дахир Анзорович (+89881399466)

5. Отправка учащихся 1 июля 2024 года организовать от входа в МАОУ СОШ №10 им. А. А. Забары ст. Павловской в 6 ч.00 мин

6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Шпак Веру Викторовну.

Директор

Т.Н.Есипенко

С приказом ознакомлены:

«___» 2024 г /
«___» 2024 г /

Список
учащихся МАОУ СОШ №10 им. А. А. Забары ст. Павловской
на экскурсионную поездку Архыз

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Дата рождения	Ф.И.О. родителя	Номер телефона
1	Авраменко София Андреевна	09.01.2009	Авраменко Марина Валерьевна	8.900.267.9497
2	Амельченко Мария Андреевна	22.07.2008	Амельченко Анастасия Михайловна	8.961.520.1177
3	Дронов Матвей Максимович	04.11.2008	Дронова Анна Николаевна	8.989.822.7065
4	Дронов Савелий Максимович	26.07.2016	Дронова Анна Николаевна	8.989.822.7065
5	Дронов Семён Максимович	02.10.2012	Дронова Анна Николаевна	8.989.822.7065
6	Браславец Максим Данилович	26.11.2008	Браславец Юлия Геннадьевна	8.909.465.4618
7	Браун Алиса Сергеевна	20.08.2008	Браун Ольга Михайловна	8.918.934.0337
8	Вдовиченко Семен Дмитриевич	28.10.2008	Вдовиченко Ксения Владимировна	8.909.444.9454
9	Волкова Алина Геннадьевна	16.08.2007	Волков Геннадий Владимирович	8.929.827.3959
10	Ковалёва София Петровна	30.03.2008	Ничипоренко Татьяна Сергеевна	8 905 403 84 74
11	Кожухов Денис Александрович	23.09.2008	Кожухова Татьяна Владимировна	8 988 771 96 14
12	Левичева Валерия Сергеевна	25.09.2007	Левичев Сергей Юрьевич	8 966 766 40 15
13	Лушников Кирилл Максимович	12.11.2008	Лушникова Анна Анатольевна	8 918 959 21 31
14	Малушко Ярослав Сергеевич	27.02.2008	Малушко Инна Владимировна	8 964 923 60 05
15	Матовилов Евгений Евгеньевич	28.04.2008	Рыбка Светлана Сергеевна	8 906 187 87 91
16	Матякубов Тимур Анварбекович	27.12.2007	Матякубова Надежда Вячеславовна	8 906 433 17 44
17	Мурашко Евгений Валентинович	09.04.2008	Мурашко Татьяна Петровна	8 961 518 17 11
18	Половинко Кирилл Юрьевич	19.08.2008	Половинко Елена Викторовна	7 961 535 12 82
19	Ставцева Дарья Николаевна	05.08.2008	Ставцева Ольга Владиславовна	8 960 471 98 32
20	Ткаченко Софья Александровна	06.03.2008	Ткаченко Анастасия Олеговна	8 960 490 24 63
21	Ткаченко Валерия Александровна	25.08.2015	Ткаченко Анастасия Олеговна	8 960 490 24 63

22	Троценко Екатерина Вячеславовна	24.01.2009	Троценко Надежда Михайловна	8 906 431 31 52
23	Холодный Николай Михайлович	06.04.2008	Холодная Светлана Александровна	8 961 522 24 73
24	Хромов Денис Валерьевич	30.08.2008	Хромова Маргарита	8 962 870 01 31
25	Часнык Ксения Сергеевна	21.10.2008	Часнык Анастасия Валентиновна	8 989 267 62 89
26	Шаповалова Алина Константиновна	27.02.2008	Шаповалова Татьяна Ивановна	8 905 473 08 67
27	Шевченко Дарья Александровна	21.10.2007	Шевченко Оксана Ивановна	8 961 508 96 02
28	Писаренко Варвара Алексеевна	22.03.2009	Писаренко Виктория Вячеславовна	8 909 461 28 44
29	Исмаилов Тимур Зафарович	26.10.2007	Матякубова Надирва Абдушриповна	8 908 688 80 70

Заместитель директора по ВР



Шпак В.В.

Список сопровождающих
в экскурсионной поездке в Архыз

№п/п	Ф.И.О.	телефон
1	Левченко Светлана Викторовна	Классный руководитель 8 909 444 80 53
2	Дронова Анна Николаевна	8 989 822 70 65
3	Матякубова Надежда Вячеславовна	8 906 433 17 44
4	Матякубов Анварбек Абдушарипович	8 909 444 80 45
5	Писаренко Виктория Вячеславовна	8 909 461 28 44
6	Писаренко Алексей Николаевич	8 909 461 28 45
7	Холодная Светлана Александровна	8 961 522 24 73
8	Холодный Михаил Николаевич	8 961 522 42 37
9	Ткаченко Анастасия Олеговна	8 960 490 24 63
10	Ткаченко Александр Владимирович	8 960 490 24 64
11	Хромова Маргарита Николаевна	8 962 870 01 31

Заместитель директора по ВР



Шпак В.В.