

МО Павловский район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 10 имени Алексея Алексеевича Забары
станции Павловской

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 10
им.А.А.Забары ст.Павловской
МО Павловский район
от 30.08.2023 года протокол № 1
Председатель _____ Т.Н.Есипенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу "Индивидуальный проект"

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10 класс

Количество часов: 34

Учитель Шкода Раиса Викторовна

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)
- Методического пособия по преподаванию курса "Основы проектной деятельности школьника" Под ред. проф. Е.Я. Когана. Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006.
- Примерной основной образовательной программой школы МАОУ СОШ № 10 им. А.А.Забары ст.Павловской для 10 класс

1. Планируемые результаты изучения учебного курса

В соответствии с Планируемыми результаты освоения средней образовательной программы основного общего образования ФГОС СОО предполагаются следующие результаты изучения курса «Индивидуальный проект»:

Обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

В процессе овладения учащимися навыками проектной и исследовательской деятельности, каждый ученик получит возможность разработать собственный Индивидуальный проект.

В соответствии ФГОС СОО выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

8. Смысловое чтение

9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и

профессиональной ориентации

10. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

13. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

2.

3. Содержание курса

Тема 1. Введение в проектную деятельность-2 часа

Понятие проекта, проектной деятельности. История проектирования. Проекты в современном мире. Этапы создания проекта

Тема 2. Работа со справочной литературой-4 часа

Работа со справочной литературой. Виды справочной литературы. Составление литературного обзора по исследуемой тематике. Правила оформления ссылок

Тема 3. От проблемы к цели - 2 часа

Описание ситуаций. Постановка проблемы. От проблемы к цели. Планирование деятельности.

Тема 4. Анализ и планирование ресурсов - 2 часа

Виды ресурсов. Создание ресурсов. Усовершенствование продукта. Создание ресурсов, разработка нового продукта.

Тема 5. Характеристика основных методов исследования.-11 часов

Наблюдение. Виды наблюдения. Алгоритм наблюдения. Эксперимент. Виды экспериментов. Этапы экспериментальной работы. Научная новизна работы. Актуальность исследования. Проблема исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования. Цель и задачи исследования. Моделирование в проектной деятельности. Виды моделирования. Анкетирование и его виды. Анализ и синтез явлений и процессов в проектной деятельности.

Тема 6. Практикум-13 часов

Основы риторики. Умение говорить публично. Публичное выступление. Работа над подготовкой к защите проекта. Работа над подготовкой к защите проекта. Работа над презентацией проекта. Защита проекта. Самооценка (рефлексия)

4. Тематический план программы

Тема	Кол-во часов	Учебное содержание	Результат работы над индивидуальным проектом
1. Введение в проектную деятельность	2	1. Понятие проекта, проектной деятельности. 2. Этапы создания проекта	Определение темы проекта. Постановка цели и задач.
2. Работа со справочной литературой	4	1. Работа со справочной литературой 2. Виды справочной литературы. 3. Составление литературного обзора по исследуемой тематике 4. Правила оформления ссылок	Определение этапов работы над проектом. Составление плана работы.
3. От проблемы к цели	2	1. Описание ситуаций. Постановка проблемы. 2. От проблемы к цели. Планирование деятельности.	Распределение ролей при групповой работе. Установка плана взаимодействия "учитель- ученик".
4. Анализ и планирование ресурсов	2	1. Виды ресурсов. Создание ресурсов 2. Усовершенствование и разработка нового продукта.	Подбор ресурсов, практического инструментария проектной деятельности.
5. Характеристика основных методов исследования 5.1. Виды наблюдения. Эксперимент.	11 7	1. Наблюдение. Виды наблюдения. 2. Эксперимент. Виды экспериментов. 3. Научная новизна работы 4. Актуальность исследования. 5. Объект и предмет исследования. 6. Гипотеза исследования. 7. Цель и задачи исследования. 1. Моделирование в проектной деятельности.	Подбор методов исследования, практического инструментария проектной деятельности.

5.2.Моделирование. Анализ и синтез.	4	2. Виды моделирования. 3.Анкетирование и его виды 4.Анализ и синтез явлений и процессов в проектной деятельности.	
6. Практикум	13		Подготовка презентации проекта.
6.1.Публичное выступление	4	1.Основы риторики. 2.Умение говорить публично. 3.Как сделать публичное выступление успешным (подготовительный этап) 4.Планирование публичного выступления.	Публичная защита (презентация) проекта. Разработка публичного выступления.
6.2.Подготовка и защита проекта	9	1.Работа над подготовкой к защите проекта. 2.Презентация как вид деловой коммуникации 3.Типы, виды и формы презентаций. 4.Коммуникативные барьеры. Как помочь аудитории воспринимать информацию. 5.Подготовка и проведение презентации. 6.Работа над презентацией проекта 7. Работа над подготовкой к защите проекта. 8.Защита проекта 9.Самооценка (рефлексия)	

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
естествознания

_____ Е.А. Горбатова

Протокол заседания ШМО № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

«30» августа 2023 г.

А.С. Шевченко

