

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ЗАБАРЫ

Утверждено
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №10 им.А.А.Забары
станции Павловской
от 30 августа 2023 г протокол №1
Председатель
_____ /Т.Н.Есипенко/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
В 5 КЛАССЕ
на 2023-2024 учебный год

1 год

Авторы программы группа учителей МБОУ СОШ № 10 имени А.А.Забары
станции Павловской
Колмычек Елена Владимировна и Василенко Галина Николаевна

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым

поведением человека и его благосостоянием; • построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Содержание курса

Введение в курс «Финансовая грамотность» (4ч.).

Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Накопления. Дорогие покупки. Бюджетный баланс. Дефицит. Профицит. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение. Контроль расходов.

Доходы и расходы семьи (15ч.).

Деньги и их виды. Функции денег. Платёжные системы. Национальная платёжная система. Быстрые платежи. Наличные деньги. Безналичные деньги. Валюты. Российский рубль — национальная валюта. Электронные деньги. Цифровой рубль. Сущность, причины и виды

инфляции. Подушка финансовой безопасности. Благополучие семьи и финансы. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Софинансирование семейных расходов. Стереотипы и потребности. Обмен. Ответственное и разумное потребление. Осознанное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства.

Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься (10ч.).

Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег.

Повторение и систематизация учебного материала курса «Финансовой грамотности» 5класса (5 ч.).

3. Тематическое планирование курса (34 часа)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение в курс «Финансовая грамотность»	4	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1	Познакомиться с понятием финансовой грамотности. Формирование стартовой мотивации к изучению нового материала.
		От чего зависит благосостояние семьи.	1	
		Учимся оценивать финансовое поведение людей		
		Учимся оценивать свое финансовое поведение.	1	
Доходы и расходы	15	Деньги: что это такое.	1	Рассмотреть, какие существуют статьи доходов и расходов семьи и государства. Решение простейших расчётных задач.
		Учебные мини- проекты «Деньги».	1	
		Из чего складываются доходы семьи.	1	
		Учимся считать семейные доходы.	1	
		Исследуем доходы семьи.	1	
		Учебные мини- проекты «Доходы семьи».	1	
		Как появляются расходы семьи.	1	
		Учимся считать семейные расходы.	1	
		Исследуем расходы семьи.	1	
		Учебные мини- проекты «Расходы семьи».	1	
		Как сформировать семейный бюджет.	1	
		Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».	1	
		Учебные мини –проекты «Семейный бюджет».	1	
		Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи».	1	

		Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	1	
Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься	10	Почему возникают риски потери денег и имущества, и как от этого защититься.	1	Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи, определять последствия таких событий для бюджета семьи, различать обязательное и добровольное страхование, объяснять, почему существует обязательное страхование, почему государство платит заболевшему человеку, сравнивать различные виды страхования.
		Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1	
		Что и как можно страховать.	1	
		Ролевая игра «Страхование».	1	
		Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1	
		Как определить надежность страховых компаний.	1	
		Как работает страховая компания.	1	
		Учебные мини – проекты «Страхование».	1	
		Обобщение результатов изучения модуля «Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься».	1	
		Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества, и как человек может от этого защититься».	1	
Повторение и систематизация учебного материала курса «Финансовый грамотности» 5класса	5	Повторение и систематизация знаний по теме «Доходы и расходы семьи».	1	
		Повторение и систематизация знаний по теме «Риски и потери денег и имущества».	1	
		Повторение и систематизация знаний.	1	
		Повторение и систематизация знаний.	1	
		Итоговый урок. Промежуточная аттестация.	1	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания

/А.С.Шевченко/
методического объединения
учителей математики
МБОУ СОШ № 10 им.А.А.Забары
Павловской
От 30.08.2023 года № 1
_____/Пшеничная Л.А

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР

30.08.2023

