

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени Алексея Алексеевича Забары станицы Павловской муниципального образования Павловский район Краснодарского края
за 2020-2021 учебный год**

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения ¹				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Алексея Алексеевича Забары станицы Павловской	
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	бюджетное учреждение.	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	Сельское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	от 15.11.2019г.,серия 23 Л01 №0006834	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	от 17.06.2011 г., серия ОП 021834	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	352040, Краснодарский край Павловский район, станция Павловская, улица Комсомольская, 17	
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	http://pavschool10.ru	
1.8.	Электронная почта	Наименование	school10st@yandex.ru	
2. Особенности микрорайона ОУ				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	-	
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Школьный спортивный клуб «Олимп». Волейбол, бадминтон,	Школьный спортивный клуб «Олимп». Волейбол, бадминтон,

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
			баскетбол, туризм, самбо, футбол, шахматы, самбо	баскетбол, туризм, самбо, футбол, шахматы, настольный теннис
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Спортивный клуб «Олимп», ДЮСШ, «Виктория» ПЦДОД № 1	Многофункциональная спортивная площадка ДЮСШ, ООО «Виктория»
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	МБДОУ №11	МБДОУ №11
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	нет	нет
2.6.	Другие	Перечень	нет	нет
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	575	600
3.1.1.	сирот	%	3	
3.1.2.	опекаемых	%	5	
3.1.3.	детей-инвалидов	%	10	10
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек		
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	3	5
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек		-
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	2	1
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	1	1
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	1	9
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	33/43	24/45
3.1.11.	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	59/101	46/135
3.1.12.	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	28/45	22/49
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	0	1/4
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/41	3\74
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/58	2/40
	3-тьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/59	2/58
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/77	4/58

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/53	3/74
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/65	2/51
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/53	3/65
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/72	2/55
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/21	3/71
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/26	1/21\
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/21	1/24
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	23/575	24/600
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	10 кл. агротехнологическая группа-10 социально-педагогическая группа-16 11 кл. социально-экономическая группа- 14 Химико-биологическая группа-7	10 кл. агротехнологическая группа-6 социально-педагогическая группа-15 11 кл. агротехнологическая группа-8 социально-педагогическая группа-16
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	нет	нет
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	нет	нет
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	нет	нет
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	14 классов казачьей направленности	17 классов казачьей направленности
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	24	24
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	30.08.2018 Директором	30.08.2018 Директором

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
			школы	школы
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	нет	нет
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	Общее собрание трудоового коллектива в лице директора школы и председателя ПК 10.09.2016	Общее собрание трудового коллектива в лице директора школы и председателя ПК 10.09.2016
4.4.	Управляющий Совет школы	Кем и когда утвержден	31.08.2018 Директором школы	31.08.2018 Директором школы
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	14.09.2018 Общешкольное родительское собрание, протокол №1	14.09.2018 Общешкольное родительское собрание, протокол №1
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден	-	
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	40	41
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	39	39
	- высшее	Человек	34	34
	- средне – специальное	Человек	5	5
	неполное высшее	Человек	2	-
	студенты Вузов	Человек	0	-
	среднее общее	Человек	0	-
5.14.				
	высшая квалификационная категория	%	30	31
	первая квалификационная категория	%	37,5	38,5
5.1.3.				
	до 3-х лет	%	7,5	7,7
	до 5-ти лет	%	3	2,5
	5-10 лет	Человек	3	3
	10-15 лет	Человек	4	3
	15-20 лет	Человек	5	3

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
	свыше 20 лет	Человек	25	17
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	10	7,7
	25-30 лет	%	4,1	5,1
	30-35 лет	%	4	5,1
	35-40 лет	%	1	15
	40-45 лет	%	17	10,2
	45-50 лет	%	14	15,4
	50-55 лет	%	13	41,5
	женщины свыше 55 лет	Человек	14	13
	мужчины свыше 60 лет	Человек	0	0
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	0	0
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	0	0
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	6	6
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	0	0
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:			
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	0	0
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:			
	Муниципальный тур	Человек	0	0
	Краевой тур	Человек	0	0
5.1.12.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края		0	0
	Главы муниципального образования		10	0
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:			
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	40	41
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	40	41
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	40	39
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	21	23

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100	100
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	Да	Да
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да	Да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да	Да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Нет	Нет
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
	оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами			
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да	Да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, не меловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да	Да
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да	Да
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да	Да
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да	Да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
	медицинского кабинета			
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	79	85
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	78	83
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	9	7
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	27	29
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	27	21
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	5	5
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	122	120
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да	Да
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да	Да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
	программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да	Да
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да	Да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Да	Да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	Да	Да
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	Да	Да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
	(скорость канала не ниже 128 кб/с)			
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	Да	2
5.3. Организация питания				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося			5-00
	- региональный бюджет	Сумма	5-00	
	- муниципальный бюджет	Сумма		5-00
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	1-4 кл., завтрак – 47 руб. 5-11 кл., завтрак - 55 руб.	1-4 кл., завтрак – 0 руб. 5-11 кл., завтрак – 71,99 руб. 5-11 класс, завтрак для многодетных семей – 61,99
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УИИ вид		-	-
	- 7-10 лет			-
	- 11-17 лет			-
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		10	10
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	492	
	в 1-4 классах	Человек	202	0
	в 5-9 классах	Человек	247	237
	в 10-11 классах	Человек	43	36
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	0	-
	в 1-4 классах	Человек	0	-
	в 5-9 классах	Человек	0	-
	в 10-11 классах	Человек	0	-
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек		-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
	в 1-4 классах	Человек	0	-
	в 5-9 классах	Человек	0	-
	в 10-11 классах	Человек	0	-
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	0	42 (учащиеся с ОВЗ)
	со 100% оплатой	Человек	0	42
	с 50% оплатой	Человек	0	0
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	0	0
	в 1-4 классах	Человек	0	0
	в 5-6 классах	Человек	0	0
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	573	592
	в 1-4 классах	Человек	233	234
	в 5-9 классах	Человек	293	322
	в 10-11 классах	Человек	47	36
6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения				
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		Прилагается	Прилагается
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40 минут -2-11кл В 1 классах: 35 мин.-1 полугодие	40 минут -2-11кл В 1 классах: 35 мин.-1 полугодие

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
			40 мин.-2 полугодие	40 мин.-2 полугодие
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	5/6	5/6
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	Все	Все
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	нет	нет
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		1 урок 8.15 - 8.55 2 урок 9.15 - 9.55 3 урок 10.15 - 10.55 4 урок 11.15 - 11.55 5 урок 12.10-12.50 6 урок 13.05 - 13.45 7 урок 13.55 - 14.35	6 урок 8.15 - 8.55 7 урок 9.15 - 9.55 8 урок 10.15 - 10.55 9 урок 11.15 - 11.55 10 урок 12.10-12.50 6 урок 13.05 - 13.45 7 урок 13.55 - 14.35
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	31.10.20-08.11.20	31.10.21-07.11.21
	зимние	Дата начало/дата окончание	30.12.20-13.01.21	28.12.21-11.01.22
	весенние	Дата начало/дата окончание	21.03.21- 28.03.21	20.03.22- 27.03.22
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	22.05.2021-31.08.2021	22.05.22. -31.08.22
7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней				
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	93	93
	- на материальные затраты	%	7	7
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	69,8	67,7
	- доля ФОТ административно- управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	23,44	27,95

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	6,76	4,35
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	10,76	11,37
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	28,5	20,41
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	7,07	7,07
7.1.6.				
	- Услуги связи	тыс.рублей	8,2	14,9
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	0	0
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	1607,1	1918,9
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	0	3,8
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	783,4	0
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	1190,2	2142,7
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	6754,3	5662,8
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	1358,9	3673,2
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	0	0
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	52,8	3401,1
7.2. Внебюджетные доходы и расходы				
7.2.1.	Перечень доходов питание детей	тыс.рублей	0	
7.2.2.	Перечень расходов продуктов		0	
8. Результаты учебной деятельности²				
8.1.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени	%	49,2 (1-4 кл.) 38,2 (1- 7 кл.)	47,3 (1-4 кл.) 37,6 (1-7 кл.)

² Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
	(5,6,7 классы)			
8.2.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	94,2 93,6	94,3 94,1
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		87,01 76,6	84,6 75,6
8.4.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.	%	9,5	0
8.5.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	0	0
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	63	94
8.7.	районного (городского) уровня	Человек	63	12
8.4.	краевого (зонального) уровня	Человек	0	0
8.4.1.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0
8.4.2.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	35	29
8.4.3.	районного (городского) уровня	Человек	28	24
8.5.	краевого (зонального) уровня	Человек	7	5
8.5.1.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0
8.5.2.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	60	44
8.5.3.	районного (городского) уровня	Человек	60	44
8.6.	краевого (зонального) уровня	Человек	0	0
8.6.1.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0
8.6.2.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	11 кл ВПО - 15, СПО – 4 по профилю – 5 (27,8%) 9 кл. СПО – 27 (55,1 %)	11 класс ВПО – 18, СПО - 6 По профилю – 12 (50%) 9 кла. СПО – 47 (65,3%)

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2019-2020 учебный год	Значение на 2020-2021 учебный год
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%	2,7	1,2
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	1,3	1,1
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0	0,5
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	8	9
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	540	534
	в ОУ	Кол-во	112	216
	в системе культуры и спорта	Кол-во	428	342
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	94	93
11. Перечень платных дополнительных услуг				
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		Подготовка детей к школе	Подготовка детей к школе
12. Социальное партнерство ОУ				
12.1.	Партнеры		Родительская общественность, ОАО «Агрохимия»	
12.2.	Направления сотрудничества		- Экономическое сотрудничество в вопросах улучшения материально-технической базы ОУ	

Уважаемые ученики, родители, посетители сайта.

Прошел 2020-2021 учебный год. И по традиции мы представляем публичный отчет о деятельности школы за этот год. В данном документе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, чего она достигла к концу 2020-2021 учебного года, какие у нее проблемы, перспективы, приоритеты и основные направления развития. Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется Программа развития образовательного учреждения «Компетенции педагога – основа успешного развития компетенции обучающегося» Данный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов. Мы приглашаем вас, дорогие друзья, к сотрудничеству и предлагаем быть активными и равноправными участниками жизни школы. Верим в то, что вместе мы сможем осуществить все планы по развитию нашей школы.

С уважением, директор школы Есипенко Татьяна Николаевна.

1. Общая информация об образовательном учреждении.

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Алексея Алексеевича Забары станицы Павловской.

Сокращенное наименование Школы:

МБОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары ст. Павловской.

Юридический и фактический адрес: 352040, Россия, Краснодарский край, Павловский район, станица Павловская, улица Комсомольская, 17.

Образовательный процесс осуществляется на основании лицензии, выданной Департаментом Образования и науки Краснодарского края, Серия 23 Л01 №0006834 Регистрационный № 09413 от 15.11.2019 г. Предоставлена на срок – бессрочно.

История муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 станицы Павловской началась в 1907 году.

До 1917 года школа была казачье-приходской. После революции стала начальной.

В 1951 году школа была преобразована в семилетнюю, в 1950 году - в восьмилетнюю, в 1974 году - в среднюю. В 1978 году было построено новое современное трехэтажное здание школы.

Здание школы – типовое. В школе имеется 34 кабинета, из них 19 кабинетов – специализированных (кабинеты химии, физики, биологии, информатики со скоростным Интернетом, географии, кубановедения, 3 кабинета математики, 5 кабинетов русского языка, 2 кабинета истории, ОБЖ, 11 кабинетов начальных классов), кабинет ПДД, кабинет педагога-психолога, социального педагога и логопеда, спортзал, библиотека с читальным залом и скоростным Интернетом, столовая на 120 мест, кабинет обслуживающего труда, 2 мастерские, медицинский кабинет.

2. Административный состав :

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом МБОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары ст. Павловской на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора), так коллегиальными и общественно-государственным и органами управления (Управляющий совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся).

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор МБОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары ст. Павловской ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

Наша школа – это особый мир детства и отрочества, мир надежд и радости, где созданы наиболее благоприятные условия для роста и развития личности каждого ребёнка, каждого подростка. Полноценному личностному развитию школьника способствуют оптимальная включенность обучающегося в совместную деятельность, его успешность в самореализации и позитивные межличностные отношения с педагогами. Основной целью работы педагогического коллектива является создание комфортного культурно-образовательного пространства школы,

способствующего эффективному развитию процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

Миссия школы – воспитание здорового, успешного, социально-защищённого и социально адаптированного ребёнка, способного полноценно развиваться, успешно учиться, быть готовым продолжить своё образование по окончании школы. Значительно улучшилась материально-техническая база школы, повысилась комфортность образовательной среды

В школе работает высокопрофессиональный коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребенка.

Школа имеет закрепленный микрорайон

Школа предоставляет ученику возможность получить устойчивый опыт интенсивной и добросовестной учебной работы; осмысленной, самостоятельной деятельности; творческой самореализации; эффективных взаимодействий; достойного поведения.

Целью образовательной политики в 2020-2021 учебном году являлось

Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через индивидуализацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставит перед собой задачи по следующим направлениям:

Направление «Реализация национального проекта «Образование» и региональных проектов по достижению заданных показателей»:

- Обеспечить реализацию национального проекта «Образование», в том числе реализацию комплексов мероприятий школьного уровня по достижению целевых показателей национального проекта в сфере образования;
- Создать условия для реализации новой модели предметной области «Технология» в соответствии с концепцией преподавания области «Технология»
- Организовать работу по участию педагогов в профессиональных конкурсах и обучающихся в конкурсах и олимпиадах технической направленности;
- Продолжить работу по обеспечению 100 процентной доступности дошкольного образования и по созданию условий для реализации программы психолого-педагогической и методической и консультативной помощи

родителям детей, получающих дошкольное образование дома.

Направление «Формирование ранней профориентации и профессиональных компетенций обучающихся»:

- Разработать школьную программу по профориентационной работе в части организации и проведения профильных смен в каникулярное время, проведения дней погружения в профессию с обязательным включением мероприятий для обучающихся с ОВЗ;
- Обеспечить реализацию мероприятий по формированию ранней профориентации и профессиональных компетенций у обучающихся;
- Активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в онлайн-уроках «ПроеКТОрия», в проекте «Билет в будущее»;
- Активизировать работу по ознакомлению обучающихся с профессиями педагогической, технической (агротехнологической), медицинской направленностей в дошкольных образовательных организациях;
- Активизировать работу в школах по выявлению и сопровождению обучающихся, начиная с 7-8 классов, желающих связать свою жизнь с профессией педагога.

Направление «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»:

- Усилить информационную работу среди обучающихся и их родителей о мероприятиях по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Разработать школьную концепцию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Обеспечить объективное проведение олимпиад и конкурсов школьного уровня, обеспечив массовость участия.

Направление «Становление цифровой образовательной среды»:

- Обеспечить условия для перехода на электронный документооборот, в том числе обеспечить ведение с 1 сентября 2021 года электронного журнала;
- Активизировать работу по реализации программ обучения и развития сетевого взаимодействия между образовательными организациями в рамках реализации региональных проектов «Учитель будущего», «Современная школа», «Учимся для жизни».

Направление «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников»:

- Создать условия и сопровождение для профессионального роста педагогов через участие в профессиональных конкурсах, обобщение опыта победителей и призеров профессиональных конкурсов;

Направление «Создание условий для получения доступного образования, квалифицированной помощи детьми с ограниченными возможностями здоровья»:

- Создать условия для получения образования и воспитания по модели инклюзивного образования детей с ОВЗ с использованием системы сетевого взаимодействия, включающую отрасли образование, медицину и социальную защиту;
- Создать условия для обучения детей с ОВЗ, в том числе по обучающимся на дому, по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА.

Направление «Повышение качества общего образования»:

- Скорректировать школьную программу повышения качества образования;
- Активизировать работу по включению обучающихся и педагогов к участию в мероприятиях по формированию и развитию функциональной грамотности;
- Обеспечить дальнейшее развитие школьной системы оценки качества образования путем реализации мероприятий школьной системы оценки качества через разработку и реализацию эффективного плана внутришкольного контроля, соблюдение объективности при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, обеспечение условий по объективному проведению оценочных процедур школьного уровня и внешних оценочных процедур;
- Обеспечить участие обучающихся в консультационных пунктах для высокомотивированных обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Активизировать работу по открытию в школах профилей технической, социально- педагогической, медико-биологической направленностей;
- Осуществлять индивидуальный подход к организации обучения обучающихся в 10-11 классах на основании индивидуальных учебных планов.

Направление «Создание комфортных и безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся и воспитанников»:

- Усилить информационно-разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей в части организации полноценного горячего питания для школьников, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- Продолжить работу по созданию комфортных и безопасных условий пребывания обучающихся, в том числе: по организации горячего питания обучающихся, по организации медицинского обслуживания и по соблюдению противоэпидемиологических норм и правил, по антитеррористической защищённости учреждений;
- Расширить взаимодействие образовательной организации и системы государственно-общественного управления, родителей и педагогов в решении вопросов, связанных с образовательным процессом и воспитанием обучающихся;

- Обеспечить реализацию комплекса мер по выявлению и социальной поддержки несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в рамках школьного всеобуча, подготовки к школе, профилактики психологического насилия, буллинга;
- Обеспечить внутреннюю контентную фильтрацию для исключения или блокировки запрещенных сайтов с содержанием, несоответствующим задачам воспитания и образования;
- Системно проводить работу с обучающимися, педагогами, родителями для формирования у всех участников образовательных отношений устойчивых навыков защиты детей от негативной информации.

Направление «Внедрение новых концепций преподавания отдельных предметов, методов воспитания, образовательных технологий, в том числе в системе дополнительного образования»:

- Продолжить работу по внедрению в практику новых концепций преподавания отдельных учебных предметов, утвержденных решением коллегии Минпросвещения Российской Федерации;
- Продолжить работу в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» по созданию условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями получать качественное доступное образование дополнительное образование;
- Обеспечить разработку рабочих программ воспитания на основе Примерной программы воспитания к 1 сентября 2021 года в общеобразовательных учреждениях;
- обеспечить качественную работу и тесное взаимодействие с образовательными организациями района по сопровождению работы в ГИС АО «Навигатор»;
- Создать условия для выстраивания воспитательной системы в соответствии с примерной программой воспитания, в том числе по воспитанию гармонично развитой и социально- ответственной личности на основе духовно-нравственного, патриотического воспитания;
- Совершенствовать формы организации отдыха и оздоровления детей.
- Продолжить реализацию программ по созданию условий для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях;
- Организовать качественную работу классных руководителей, определив функционал с учетом выплаты денежного вознаграждения.

Направление «Совершенствование механизмов управления»:

- Обеспечить условия и систематический контроль за целевым и эффективным использованием средств субвенции на учебные расходы;

- Расширить взаимодействие системы государственно- общественного управления, родителей и педагогов в решении вопросов, связанных с образовательным процессом и воспитанием обучающихся;
- Обеспечить реализацию мероприятий школьной системы оценки качества образования;
- Обеспечить выполнение показателей мотивирующего мониторинга, разработанного Министерством Просвещения Российской Федерации, по выполнению целевых показателей отрасли «Образование»;
- содействовать привлечению дополнительных источников развития образовательных организаций посредством развития внебюджетной деятельности и участия в грантовых конкурсах, программах, проектах.

3. Особенности образовательного процесса.

МБОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары ст. Павловской является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего и среднего общего образования, которое в своей деятельности обеспечивает выполнения федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие школьника в процессе обучения. Учебные планы МБОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары ст. Павловской на 2020-2021 учебный год соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализуют основные принципы структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования. Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед общеобразовательной школой. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение обязательных предметов учебного плана, на спецкурсы и элективные курсы с целью расширения и коррекции знаний обучающихся.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

В соответствии с ФГОС этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план курсов этнокультурной направленности «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1-3-х классах. Содержание курса направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Основные блоки программы имеют преимущественно практико-ориентированный характер с расширением межпредметного взаимодействия с дисциплинами филологического, естественнонаучного и гуманитарного циклов.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Для реализации учебного плана используются учебно-методические комплекты, в соответствии с Перечнем рабочих программ и учебников на 2020-2021 учебный год (Приложение к образовательной программе ФГОС НОО МБОУ СОШ №10 им. А.А. Забары ст. Павловской, утвержденной педагогическим советом №1 от 31.08.2021 года).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 1 – 4-х классах по одному часу в неделю из части, определяемой участниками образовательных отношений. В каждый год обучения предмета вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа), который призван способствовать усвоению базовых духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Кубани. Данный модуль не предусматривает оценивание и наличие домашнего задания.

Во 2 – 3 классах на преподавание учебного предмета «Русский язык» отводится 4 часа в неделю, на изучение предмета «Окружающий мир» 2 часа в неделю.

В 4-х классах изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» с реализацией модуля «Основы православной культуры» в объеме 34 часов, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

В связи с организацией учебного процесса по пятидневной учебной неделе, в 4 классе произведено распределение часов учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» следующим образом:

«Русский язык» в объеме 5 часа в неделю, «Литературное чтение» изучается в объеме 3 часа в неделю.

В связи с сокращением количества часов на изучение учебного предмета «Окружающий мир» (1 час в неделю) в 1, 4 классах, во внеурочной деятельности предусмотрен курс внеурочной деятельности «Я познаю мир».

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, учитывая, что в рамках пятидневной учебной недели предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» не преподается как

отдельный учебный предмет в 1-4 классов, программа «Формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуется в рамках курса по внеурочной деятельности «Я познаю мир» и учебный предмет «Окружающий мир».

Деление классов на группы

При изучении предмета «Английский язык» производится деление на группы.

Учебные планы для I-IV классов

Таблица-сетка часов для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, представлена в **приложении №1**.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 №712.

В соответствии с ФГОС этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план курсов этнокультурной направленности «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5-7-х классах. Содержание курса направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Основные блоки программы имеют преимущественно практико-ориентированный характер с расширением межпредметного взаимодействия с дисциплинами филологического, естественнонаучного и гуманитарного циклов.

В соответствии с ФГОС структурно предмет «История» включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Планируемые предметные результаты представлены в виде общего перечня для курсов истории России и всеобщей истории. Государственная итоговая аттестация также проводится по учебному предмету «История». С целью приведения в соответствие тексту ФГОС ООО в учебный план введено наименование учебного предмета «История России. Всеобщая история».

Изучение учебного предмета «Обществознание» вводится с 6 класса и осуществляется по учебникам предметной линии для VI – IX классов.

Предметная область «Технология» является обязательным компонентом основного общего образования всех обучающихся, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Учебный предмет

направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах осуществляется по модульному принципу в сочетании трех направлений: «Индустриальная технология» («Технология. Технический труд»), «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»), «Технология. Сельскохозяйственный труд», а также модули для знакомства с миром профессий и ориентации школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

В IX классах в рамках предпрофильной подготовки обучающихся с целью формирования преемственности реализуется курс по выбору «Черчение» в объеме 0,5 часа за период учебного года, курс по выбору «Финансовая грамотность» в объеме 0,5 часа за учебный период.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 5-8 классах организовано в объеме 2 часов в неделю при пятидневной учебной неделе, в 9-х классах в объеме 3-х часов в неделю при шестидневной учебной неделе.

Учебный предмет «Музыка» в 8-х классах изучается в объеме 1 час в неделю при пятидневной рабочей неделе.

В рамках реализации ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется в 5-х классах как учебный предмет.

УМК, используемые для реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Минобрнауки России от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», в соответствии с Перечнем рабочих программ и учебников на 2020-2021 учебный год (Приложение к образовательной программе ФГОС НОО МБОУ СОШ №10 им. А.А. Забары ст. Павловской, утвержденной педагогическим советом №1 от 31.08.2021 года).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

1) Введение учебного предмета «Кубановедение» в V-IX классах по одному часу в неделю из части, определяемой участниками образовательных отношений. В каждый год обучения предмета вводится тематический раздел

«Духовные истоки Кубани» (4 часа), который призван способствовать усвоению базовых духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Кубани. Данный модуль не предусматривает оценивание и наличие домашнего задания

2) Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе изучается как отдельный учебный предмет 1 час в неделю.

3) Изучение учебного предмета «Биология» в VII классе в объеме 2 часов.

4) «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VI классах изучается в рамках курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка казаков», в VII классах через введение курса «Самбо».

5) Изучение курса «Практикум по геометрии» в IX классах в объеме 1 часа в неделю.

6) Включение обучающихся на уровне основного общего образования в учебно-исследовательскую и проектную деятельность организовано через реализацию курса «Проектная исследовательская деятельность» в объеме 34 часов в IX классах, что дает возможность обучающимся разработать и защитить индивидуальный проект.

7) В рамках участия образовательной организации в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации» в IX классах реализуется курс «Основы финансовой грамотности», рассчитанный на 17 часов в течение учебного года.

Деление классов на группы

При изучении предметов «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» производится деление классов на группы.

Таблица-сетка часов для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представлена в **приложении 2**

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, отражают организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

Наименования профилей обучения на уровне среднего общего образования:

Профиль ФГОС	Направленность ФГОС СОО
Технологический	Агротехнологический
Гуманитарный	Социально-педагогический

В соответствии с ФГОС СОО предметная область «Математика и информатика» включает предмет «Математика», предметные результаты которого состоят из результатов по алгебре и началам математического анализа и геометрии.

Для преподавания учебного предмета «История» организовано путем синхронизации курса История России и Всеобщей истории в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Формами отчетности проектной (исследовательской) работы обучающихся являются: доклады с презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, макеты, приборы и т.д.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с Перечнем рабочих программ и учебников на 2020 - 2021 учебный год (Приложение к образовательной программе ФГОС ООО МБОУ СОШ №10 им. А.А. Забары ст. Павловской, утвержденной педагогическим советом №1 от 30.08.2019 года и допущенной педагогическим советом №1 от 31.08.2020 года).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 10 –11-х классах по одному часу в неделю из части, определяемой участниками образовательных отношений. В каждый год обучения предмета вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа), который призван способствовать усвоению базовых духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Кубани.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 11 классе ведется в объеме 3 часа в неделю с введением выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)).

Деление классов на группы

При изучении предметов «Иностранный язык», «Информатика» и «Физическая культура» производится деление классов на группы.

Компонент образовательной организации

Реализация часов компонента образовательной организации распределена следующим образом:

Для X- XI профильных классов

В 11а классе профильное обучение осуществляется путем деления класса на профильные группы.

Группа технологического профиля агротехнологической направленности (профильные предметы математика, химия, биология)

Реализация часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределена следующим образом:

- на увеличение количества часов базовых и профильных учебных предметов:

Класс	Кол-во часов	Распределение часов
11а	1	Русский язык

- на изучение учебного предмета кубановедение - 1 час (за счет часов регионального компонента)

- для изучения элективных курсов – 4 часа (расширение учебного материала базовых и профильных предметов, обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации):

1. Пунктуация и орфография (1 час)
2. Избранные вопросы математики (1 час)
3. Избранные вопросы биологии (1 час)
4. Математические основы информатики (1 час)

Группа гуманитарного профиля социально - педагогической направленности (профильные предметы русский язык, математика, право)

Реализация часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределена следующим образом:

- на изучение учебного предмета кубановедение - 1 час (за счет часов регионального компонента)

- для изучения элективных курсов – 5 часов (расширение учебного материала базовых и профильных предметов, обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации):

1. Пунктуация и орфография (1 час)
2. Избранные вопросы математики (1 час)
3. Практическое обществознание (1 час)
4. История в лицах (1 час)
5. Математические основы информатики (1 час)

Учебные планы для X-XI классов

Таблица-сетка часов для 11а класса, реализующего программы среднего общего образования по ФГОС СОО представлена в **приложении №3**.

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, определяет состав и объем

учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, отражают организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

Наименования профилей обучения на уровне среднего общего образования:

Профиль ФГОС	Направленность ФГОС СОО
Технологический	Агротехнологический
Гуманитарный	Социально-педагогический

В соответствии с ФГОС СОО предметная область «Математика и информатика» включает предмет «Математика», предметные результаты которого состоят из результатов по алгебре и началам математического анализа и геометрии. Для преподавания учебного предмета «История» организовано путем синхронизации курса История России и Всеобщей истории в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Формами отчетности проектной (исследовательской) работы обучающихся являются: доклады с презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, макеты, приборы и т.д.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 18.05.2020 года № 249 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», и приказа Минобрнауки России от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 10 –11-х классах по одному часу в неделю из части, определяемой участниками образовательных отношений. В каждый год обучения предмета вводится тематический раздел «Духовные истоки Кубани» (4 часа), который призван способствовать усвоению базовых духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития Кубани.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного учебного года в рамках учебного времени 68 часов в 10-м классе.

Учебный предмет «Астрономия» реализуется в 10 классе в объеме 34 часов в течение учебного года, за счет 1 часа физической культуры.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 10 классах ведется в объеме 2 часа в неделю с введением выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Деление классов на группы

При изучении предметов «Иностранный язык», «Информатика» и «Физическая культура» производится деление классов на группы.

Компонент образовательной организации

Реализация часов компонента образовательной организации распределена следующим образом:

Для X- XI профильных классов

В 10а классе профильное обучение осуществляется путем деления класса на профильные группы

Группа технологического профиля агротехнологической направленности (профильные предметы математика, химия, биология)

Реализация часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределена следующим образом:

- на увеличение количества часов базовых и профильных учебных предметов:

Класс	Кол-во часов	Распределение часов
10а	1	Русский язык

- на изучение учебного предмета кубановедение - 1 час (за счет часов регионального компонента)

- на выполнение индивидуального проекта – 2 часа

-для изучения элективных курсов – 2 часа (расширение учебного материала базовых и профильных предметов, обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации):

1. Пунктуация и орфография (1 час)

2. Избранные вопросы математики (1 час)

Группа гуманитарного профиля социально - педагогической направленности (профильные предметы русский язык, математика, право)

Реализация часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределена следующим образом:

- на изучение учебного предмета кубановедение - 1 час (за счет часов регионального компонента)

- на выполнение индивидуального проекта – 2 часа

-для изучения элективных курсов – 3 часа (расширение учебного материала базовых и профильных предметов, обеспечение дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации):

1. Пунктуация и орфография (1 час)
2. Избранные вопросы математики (1 час)
3. Математические основы информатики (1 час)

Учебные планы для X-XI классов

Таблица-сетка часов для 1а класса, реализующего программы среднего общего образования по ФГОС СОО представлена в **приложении №4**.

В основе всех программ курсов лежит практико-ориентированный подход. Занятия проводились в аудиториях, оснащенных необходимым оборудованием (компьютеры, проекторы, интерактивные доски, лабораторное оборудование). Во время занятий с обучающимися использовались современный учебно-дидактический материал, учебные видеофильмы и диски (виртуальные программы – тренажёры для подготовки к ГИА и ЕГЭ по разным предметам, электронные энциклопедии). Сравнительные данные по спросу на ПОУ в школе указывают на стабильность, что свидетельствует о высоком качестве предоставляемых услуг и обоснованной ценовой политикой школы, доступностью для потребителя. Категория детей с низким уровнем учебной мотивации одна из самых неоднородных по своему составу. Традиционно к категории школьников с трудностями в обучении относят детей, испытывающих в силу различных биологических и социальных причин стойкие затруднения в усвоении образовательных программ при отсутствии выраженных нарушений интеллекта, отклонений в развитии слуха, речи двигательной сфер. В школе с данными учениками в системе выстроена работа, позволяющая создать ситуацию успеха каждому ребенку.

4. Основные направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности в 2020-2021 уч.г. представлена широким спектром кружков и секций.

Обеспечение учебниками и учебно-методическими пособиями является обязательным направлением программно - методической деятельности школы. На сегодняшний день наше учреждение полностью выполняет муниципальное задание на оказание услуг – обеспечение учебниками.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В образовательном процессе МБОУ СОШ № 10 применяются разнообразные педагогические технологии обучения. Можно выделить следующие наиболее характерные инновационные технологии, выбранные школой для успешного осуществления образовательного процесса и повышения качества учебных (предметных) результатов. Применение **технологии развивающего обучения** предполагает формирование умения и желания учиться, развитие инициативности, творческого воображения, интереса к учению, развитие всей целостной совокупности качеств личности.

Технология разноуровневого обучения позволяет создать педагогические условия для включения каждого ученика в деятельность, соответствующую зоне его ближайшего развития, подразумевает разработку разноуровневых заданий, комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, вовлеченность в учебную деятельность всех обучающихся. **Технология проблемного обучения** направлена на создание условий для развития обучающихся посредством учебного предмета, формирование умения видеть проблему, формулировать её, искать варианты решения, комбинировать разные аналитические подходы, версии, позиции, синтезировать их, формулировать выводы. Использование **технологии учебно-поисковой деятельности** предполагает развитие исследовательских, творческих навыков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада, сообщения, отчета. Применение **технологии проектной деятельности** позволяет сформировать исследовательские, информационные, коммуникативные компетенции обучающихся, создать условия для организаторской деятельности и сотрудничества. **Информационно-коммуникативные технологии**, широко используемые педагогами школы, направлены на развитие кругозора, индивидуальных способностей каждого ребенка за счет использования мультимедиа средств, интернет-технологий, формирование общих и специальных информационных и коммуникативных компетенций. Применяемая в учебном процессе **технология обучения в сотрудничестве** способствует выработке навыков групповой учебно-поисковой деятельности обучающихся, совместному поиску и выработке нового знания, построенной на освоении нового опыта. В условиях специально организуемого учебного сотрудничества формирование коммуникативных действий происходит более интенсивно с более высокими показателями и в более широком спектре. **Игровые технологии** позволяют развивать качества личности обучающихся за счет возможности в творческой игровой обстановке проявить себя, формируют исследовательское и творческое отношение к действительности, реализуют потребность личности учащегося в самовыражении, самоопределении, саморегуляции. Основными формами

педагогической поддержки социализации являются ролевые игры, социализация обучающихся в ходе познавательной деятельности, социализация обучающихся средствами общественной и трудовой деятельности. Использование в учебном процессе **диалоговых технологий** направлено на создание комфортных условий обучения, при которых каждый ученик чувствует свою успешность, интеллектуальную состоятельность это стимулирует его на пути овладения знаниями. Все учащиеся оказываются вовлечены в учебный процесс и каждый вносит свой посильный вклад. Атмосфера доброжелательности и взаимной поддержки позволяет развивать познавательную деятельность самому и переводить её на более высокий уровень кооперации и сотрудничества. Все педагоги школы владеют **здоровьесберегающими технологиями**, которые направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, создание благоприятного психологического климата на уроке, инициации разнообразных видов деятельности, предупреждение гиподинамии. Опыт работы педагогов по использованию современных образовательных технологий транслируется на различных методических мероприятиях муниципального и регионального уровней, таких как семинары, конференции.

Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ
 Одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ №10 является организация специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Программа коррекционной помощи составлена с учетом психологических особенностей детей, обучающихся в МБОУ СОШ №10, имеющих ограниченные возможности здоровья, трудности в обучении, обусловленные особенностями их развития. Цель программы – создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями. Программа включает в себя следующие модули: диагностический, коррекционно-развивающий, консультативный, социально-педагогический. По результатам психологомедико-педагогической диагностики для данных обучающихся были составлены индивидуальные образовательные маршруты, утверждённые которые включали логопедическое, психологическое, дидактическое воздействия. Последовательность коррекционного логопедического материала представляла систему комплексного взаимодействия на речевые проблемы, на развитие памяти, внимания, воображения, восприятия, мышления, на формирование общей и мелкой моторики. Психологический модуль был рассчитан на формирование навыков произвольности и самоконтроля, усвоения простейших приёмов эффективного восприятия и запоминания аудиальной, кинестетической и визуальной информации, развитие нагляднообразного мышления и создания фундамента для последующего развития абстрактнологического мышления. Психологические и логопедические занятия проводились через различные организационные формы обучения: групповые и индивидуальные. Коррекционноразвивающие занятия обеспечивали усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность обучающегося.

Основные направления воспитательной деятельности и дополнительного образования

МБОУ СОШ №10 организует жизнедеятельность детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета, создавая атмосферу терпимости, доброжелательности и уважения к человеческой личности. Реализацией воспитательного процесса занималась воспитательная служба школы, в которую входили классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь. Координатором являлась заместитель директора по воспитательной работе. В плане воспитательной работы школы определены основные направления деятельности: социальное (гражданское, правовое, патриотическое), нравственное, профилактическое, спортивно – оздоровительное, научно – познавательное, культурно – эстетическое, трудовое, досуговое, которые нацелены на формирование у ребенка различных форм сознания (научного, художественного, нравственного, правового, экологического), развитие у школьников потребностей и необходимых умений для продолжения обучения в течение всей жизни, готовности к труду. Большое внимание в нашем образовательном учреждении уделяется развитию и совершенствованию физических качеств обучающихся. Укреплять здоровье и формировать уверенность в жизненных силах помогают школьникам учителя физической культуры. С этой целью они организовали в школе различные спортивные секции, пропагандирующие здоровый образ жизни, формирующие физическую культуру участников образовательного процесса посредством расширения двигательной активности по разным видам спорта и использования ее в качестве средств укрепления здоровья и формирования творческих основ образа жизни. В секциях на высоком профессиональном уровне проводятся занятия по волейболу, самбо, футболу, баскетболу, шахматам, настольному теннису. В кружке для обучающихся «Шахматы» были созданы условия для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Библиотечно-информационная служба.

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно - информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Библиотека сегодня – это отремонтированный, читальный зал, комнаты для хранения

учебных пособий и библиотечного фонда. В библиотеке имеется компьютер, принтер, сканер, выход в сеть Интернет, телевизор. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о информационно-библиотечном центре. Читатели в течение учебного года получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, осуществляется подбор литературы к различным мероприятиям. На регулярной основе пополняется фонд медиаресурсами по различным предметным областям. Создается электронный каталог, что в дальнейшем позволит облегчить читателям поиск интересующей информации.

Медицинское обслуживание.

Медицинские работники работают в школе в соответствии с договором МУЗЦРБ Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляет фельдшер. В ходе плановых профилактических осмотров и диагностики наблюдаем уменьшение количества учащихся, имеющих заболевания нервной системы, пищеварительной, также отмечается стабильность показателей сердечно-сосудистой системы. К сожалению, увеличивается количество учащихся с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата, несмотря на то что развитию двигательной активности детей в школе уделяется достаточное внимание. Учителя физкультуры активно вовлекают учащихся в соревнования различного уровня: всероссийский фестиваль «Президентские состязания», всероссийский проект «Мини-футбол школа», веселые старты «Мама, папа, я – дружная семья», районную Спартакиаду.

Данные медицинской статистике свидетельствуют о том, что за последние 3 года увеличился процент заболеваемости у детей по следующим категориям заболеваемости:

- 1) заболевание глаз (нарушение рефракции, миопия);
- 2) заболевания ЖКТ;
- 3) заболевания опорно-двигательной системы;
- 4) эндокринные заболевания.

Поэтому основными направлениями для создания здоровьесберегающей среды должны стать:

- профилактика нарушений осанки на уроке и во внеурочное время;
- профилактика миопии у обучающихся (контроль искусственного и естественного освещения, контроль посадки детей с ослабленным зрением; рекомендации по обследованию детей с ослабленным зрением 2 раза в год у окулиста).

Создание условий для организации питания

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Администрация МБОУ СОШ №10 сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков..

В столовой выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе в соответствии с нормами СанПиН. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в столовую имеется специальное помещение для мытья рук, в котором 6 умывальников, 4 дозаторов для мыла, 2 сушилок для рук. Заведующая производством, повар и работники кухни столовой имеют профессиональное образование и стаж работы. Все работники пищеблока оснащены спецодеждой. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно – гигиенические нормы. Есть обеденный зал на 160 посадочных мест. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийность питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. В школе ведутся журналы: санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе; журнал учета температурного режима холодильного оборудования; журнал готовой кулинарной продукции; журнал готовой пищевой продукции; журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья. За качеством питания постоянно следит комиссия, в ее составе заместитель директора, врач, члены Управляющего Совета школы из числа родителей. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима..

Безопасность

Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз (Федеральный закон от 28.12.2010г. № 390-ФЗ «О безопасности»). В нашей школе обеспечение безопасности достигается реализацией следующего комплекса мероприятий:

- 1.Организацией инженерно-технической защищенности школы - это ограждение территории, металлические двери.
- 2.Организацией инженерно-технического оборудования, которая включает в себя охранную сигнализацию, тревожно-вызывную сигнализацию («тревожную кнопку»), систему видеонаблюдения, автоматическую пожарную сигнализацию.
- 3.Организацией обеспечения контрольно-пропускного режима, осуществляемой на основании «Положения о пропускном режиме».
- 4.Организацией плановой работы по антитеррористической защищенности школы: разработкой «Паспорта антитеррористической защищенности », создание антитеррористической комиссии и утверждения плана ее работы. Ежедневно производится обход территории школы с целью проверки целостности ограждения и камер видеонаблюдения, а также с целью обнаружения подозрительных предметов на территории и в непосредственной близости к территории школы. Ежемесячно проводятся плановые, а в преддверии массовых мероприятий и

внеплановые проверки подвальных помещений и состояния запасных выходов. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим коллективом и техническим персоналом школы по правилам поведения в случае обнаружения подозрительного предмета, получения угрозы совершения террористического акта по телефону, в письменной форме, а также в случае захвата заложников. Регулярно проводятся объектовые тренировки, в ходе которых отрабатываются практические навыки действий работников школы и обучающихся в случае возникновения пожара и других возможных чрезвычайных ситуаций.

5. Организацией выполнения норм охраны труда и электробезопасности: создание в школе службы по охране труда, обучение сотрудников требованиям охраны труда и техники безопасности.

6. Организацией плановой работы по вопросам гражданской обороны: разработан «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», ведется работа комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности по установленному ежегодному плану.

Также школа работает и в следующих направлениях:

- Безопасность дорожного движения.

Актуализирован и согласован с ГИБДД «Паспорт дорожной безопасности». Выложен на сайт школы. Регулярно организуются профилактические беседы – лекции для обучающихся и преподавателей с привлечением сотрудников ОГИБДД УМВД России. Проводится индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, допустившими нарушения Правил дорожного движения. Для каждого обучающегося 1-5 классов организовано составление индивидуальных схем маршрута из дома в школу и из школы домой, которые вклеены в дневники обучающихся. Разработаны и помещены в дневники «Памятки юного пешехода и пассажира». Организовано обеспечение обучающихся световозвращающими устройствами.

- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков.

- Военно-патриотическое воспитание обучающихся.

- Организация медицинского освидетельствования юношей допризывного возраста и их постановки на первичный воинский учет.

Как показал опыт последних лет, образовательные организации все чаще сталкиваются с разными возможными угрозами. К некоторым угрозам можно подготовиться, другие - практически не оставляют времени для предварительного планирования. Нашей приоритетной задачей является подготовка сотрудников и обучающихся в вопросах конкретных действий в соответствии с возникшим происшествием, умения распознать угрозу и действовать строго по разработанному алгоритму вне зависимости от типа возможных угроз. Поэтому обеспечение безопасности должно быть каждодневно выполняемым комплексом всех вышеперечисленных мероприятий. В школе

работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов, который представлен творческими учителями с высокой теоретической и технологической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе. Регулярно производится проверка состояния информационной сети школы на предмет содержания информации экстремистского и иного негативного характера. Проводятся расследования несчастных случаев с обучающимися, произошедших во время учебного процесса. По результатам расследования принимаются решения с применением административного ресурса в виде дисциплинарного взыскания к виновным

Приложение №1

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от «31» августа 2020 г.
директор МБОУ СОШ №10
им. А.А. Забары
_____ Т.Н. Есипенко

**Таблица-сетка часов учебного плана
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10
имени Алексея Алексеевича Забары станицы Павловской для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	3,8	4	5	17,6
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	3	14,6

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2			0,4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2			0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	1	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	При 5-дневной недели	1	1	1	1	4
	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.2821-10	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Приложение №2

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол №1 от «30» августа 2020 г.
 директор МБОУ СОШ №10
 _____ Т.Н. Есипенко

**Таблица-сетка часов учебного плана
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 10 имени Алексея Алексеевича Забары станицы Павловской
 для 5-9 -х классов, реализующих федеральный государственный
 образовательный стандарт основного общего образования на 2020 - 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	4	4	3	21,6
	Литература	2,8	2,8	2	2	3	12,6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2				0,4
	Родная литература (русская)	0,2	0,2				0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	5
	География, ОБЖ			2			3
	География	1	1		2	2	5
Математика и информатика	Математика	6	6				12
	Алгебра			4	4	3	11
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественно - научные	Физика			2	2	3	7

предметы	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	3	11
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	32	32	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная исследовательская деятельность					1	1
	Информационная работа. Профессиональная ориентация					1	1
	Черчение Основы финансовой грамотности					0,5 0,5	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.2821-10	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	29	30	32	33	-	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 2.4.2.2821-10	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>	-	-	-	-	36	160

Приложение №3

**Таблица-сетка часов учебного плана
10 а класса технологического профиля агротехнологической направленности
и гуманитарного профиля социально - педагогической направленности, МБОУ СОШ №10 имени А.А. Забары станицы Павловской
по ФГОС среднего общего образования 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		X класс (2019-2020)				XI класс (2020-2021)				
		Базовый уровень		Углубленный уровень		Базовый уровень		Углубленный уровень		
		Группа 1 (агротехнологическая)	Группа 2 (социально-педагогическая)	Группа 1 (агротехнологическая)	Группа 2 (социально-педагогическая)	Группа 1 (агротехнологическая)	Группа 2 (социально-педагогическая)	Группа 1 (агротехнологическая)	Группа 2 (социально-педагогическая)	
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	2			3	2			3	10
	Литература	3				3				6
Родной язык и родная литература	Родной язык									
	Родная литература									
Иностранные языки	Иностранный язык (английский /немецкий)	3				3				6
	Второй иностранный язык									
Общественные науки	История	2				2				4
	География	1				1				2
	Обществознание	2				2				4
	Экономика									
	Право				2				2	4
Математика и информатика	Математика			6				6		12
	Информатика	1				1				2
Естественные науки	Физика	2				2				4
	Химия		1	3			1	3		8
	Биология		1	3			1	3		8

	Астрономия	1								1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2				3				5
	ОБЖ	1				1				2
	Экология									
	Итого	20	20	12	11	20	20	12	11	78
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Кубановедение	1				1				2
	Индивидуальный проект	2								2
	Пунктуация и орфография	1				1				2
	Избранные вопросы математики	1				1				2
	История в лицах					1				1
	Математические основы информатики		1				1			2
	Практическое обществознание						1			1
	Избранные вопросы биологии					1				1
	Всего:	5	6			5	6			13
	Итого:	37	37			37	37			
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе	37				37				

Приложение №4

**Таблица-сетка часов учебного плана
11 а класса технологического профиля агротехнологической направленности и гуманитарного профиля социально - педагогической направленности, МБОУ СОШ №10 имени А.А. Забары станицы Павловской по ФГОС среднего общего образования 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		X класс (2019-2020)				XI класс (2020-2021)				
		Базовый уровень		Углубленный уровень		Базовый уровень		Углубленный уровень		
		Группа 1 (агротехнологическая)	Группа 2 (социально-педагогическая)	Группа 1 (агротехнологическая)	Группа 2 (социально-педагогическая)	Группа 1 (агротехнологическая)	Группа 2 (социально-педагогическая)	Группа 1 (агротехнологическая)	Группа 2 (социально-педагогическая)	
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	2			3	2			3	10
	Литература	3				3				6
Родной язык и родная литература	Родной язык									
	Родная литература									
Иностранные языки	Иностранный язык (английский /немецкий)	3				3				6
	Второй иностранный язык									
Общественные науки	История	2				2				4
	География	1				1				2
	Обществознание	2				2				4
	Экономика									
	Право				2				2	4
Математика и информатика	Математика			6				6		12
	Информатика	1				1				2
Естественные науки	Физика	2				2				4
	Химия		1	3			1	3		8
	Биология		1	3			1	3		8
	Астрономия	1								1
Физическая культура,	Физическая культура	2				3				5

экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1				1				2
	Экология									
	Итого	20	20	12	11	20	20	12	11	78
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
	Кубановедение	1				1				2
	Индивидуальный проект	2								2
	Пунктуация и орфография	1				1				2
	Избранные вопросы математики	1				1				2
	Математические основы информатики					1				1
	Практическое обществознание		1				1			2
	История в лицах						1			1
	Избранные вопросы биологии					1				1
	Всего:	5	6			5	6			11
	Итого:	37	37			37	37			
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37				37				

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10
имени Алексея Алексеевича Забары станицы Павловской
муниципального образования Павловский район
2020-2021 учебный год

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года - 01 сентября 2020 года

окончание учебного года - 21 мая 2021 года

2. Продолжительность урока:

II - XI классы - 40 минут

1 классы - 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока)

- 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

3.1. Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-11 классы
33 учебные	+	
34 учебные недели		+

3.2. Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I	01.09.-30.10.	8 недель	Осенние	31.10-08.11	7 дней	09.11.2020
II четверть	полугодие	09.11.-29.12.	8 недель	Зимние	30.12-13.01	15 дней	14.01.2021
III четверть	II	14.01.-20.03.	10 недель	Весенние	21.03- 28.03	8 дней	29.03.2021
IV четверть	полугодие	29.03.-21.05.	8 недель	Летние	22.05.-31.8.		
Итого			34 недели			30 дней	

Дополнительные каникулы для учащихся **1 классов с 17 по 24 февраля 2021 года.**

Летние каникулы:

1-8, 10 классы - 24 мая по 31 августа 2020 года;

9, 11 классы - окончание государственной аттестации по 31 августа 2020 года.

4. Режим начала занятий:

4.1. Расписание звонков на уроки:

1 смена		
1 класс		2-11 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 8.15 - 8.50 2 урок 9.00 - 9.35 динамическая пауза 9.35-10.25 3 урок 10.25-11.00. 4 урок 11.10-11.45	1 урок 8.15 - 8.55 2 урок 9.05 - 9.45 динамическая пауза 9.45- 10.30 3 урок 10.40 -11.20. 4 урок 11.30-12.10 5 урок 12.20-13.00	1 урок 8.15 - 8.55 2 урок 9.15 - 9.55 3 урок 10.15 - 10.55 4 урок 11.15 - 11.55 5 урок 12.10-12.50 6 урок 13.05 - 13.45 7 урок 13.55 - 14.35

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 мин.

4.2. Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	Время начала занятий	
	1 смена	2 смена
1 (1 четверть)	11.55 – 12.30	-
1 (2 четверть)	12.20 – 13.00	-
1 (3-4 четверть)	12.20 – 13.00	-
2	12.05 – 12.45	-
3	12.05 – 12.45	-
4	12.05 – 12.45	-
5	13.05 – 13.45	-
6	13.55 – 14.35	-
7	13.05 – 13.45	-
8	13.55 – 14.35	-
9	13.55 – 14.35	-
10	14.45 – 15.25	-
11	-	-

5. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21

2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10-11	37	-

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

6. Сроки проведения промежуточной аттестации:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-4 классы	за 1 четверть	21.10.2020-28.10.2020
	за 2 четверть	21.12.2020-25.12.2020
	за 3 четверть	10.03.2021 -17.03.2021
	за 4 четверть	11.05.2021-17.05.2021
	за год	12.05.2021 -18.05.2021
5-9 классы	за 1 четверть	21.10.2020-28.10.2020
	за 2 четверть	21.12.2020-25.12.2020
	за 3 четверть	10.03.2021 -17.03.2021
	за 4 четверть	11.05.2021-17.05.2021
	за год	12.05.2021 -18.05.2021
10-11 классы	за 1 полугодие	21.12.2020-25.12.2020
	за 2 полугодие	11.05.2021-17.05.2021
	за год	12.05.2021 -18.05.2021