

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления **первой** квалификационной категории по должности «учитель»»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Левченко Светлана Викторовна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет
муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10
имени Алексея Алексеевича Забары станицы Павловской Павловского района, учитель математики

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2023-2024	Программа элективного курса	Автор	«Избранные вопросы математики»	Муниципальный, МКУО РИМЦ (рецензенты – заместитель директора МКУО РИМЦ И.В. Янченко, директор МКУО РИМЦ Е.В. Стороженко). Дата получения: 07.10.2024 г.

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Статья	Автор	«Формирование математической грамотности у старших школьников»	Муниципальный методический журнал «Образование в деталях», № 3, ноябрь 2024

4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результаты повышения квалификации, переподготовки
26.01.2023-02.02.2023	Институт развития образования Краснодарского края (ТБОУ ИРО Краснодарского края)	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	48	Удостоверение о повышении квалификации № 231500014911 регистрационный номер 1757/23, дата выдачи 02 февраля 2023 г.
06.03.2024-19.03.2024	Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	«Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя (математика)»	72	Удостоверение о повышении квалификации № 784900388226 регистрационный номер 77861, дата выдачи 19 марта 2024 г.



Дата заполнения: 17.01.2025 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МАОУ СОШ №10 им. А.А. Забары

Ответственный за аттестацию МАОУ СОШ №10 им. А.А. Забары

Аттестуемый педагогический работник

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу элективного курса по математике

«Избранные вопросы математики»

учителя Левченко Светланы Викторовны

МАОУ СОШ № 10 им. А.А. Забары ст. Павловской

МО Павловский район

Рабочая программа элективного курса по математике «Избранные вопросы математики» учителя С.В. Левченко разработана на основе Федеральной рабочей программы по предмету «Математика» базовый уровень в соответствии с требованиями ФГОС СОО, направлена на подготовку к государственной итоговой аттестации; рассчитана на один год реализации и предназначена для обучающихся 10 класса. Количество страниц – 6.

Программа составлена с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС СОО и расширяет содержание программ среднего общего образования по математике.

Данный элективный курс предназначен для обеспечения индивидуального и систематического сопровождения учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации по математике.

Актуальность программы и педагогическая целесообразность данного элективного курса заключается в том, что он направлен на реализацию личностно-ориентированного обучения, предусматривает овладение учащимися способами деятельности, методами и приемами решения математических задач, на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного и высокого уровня сложности, получение дополнительных знаний по математике, интегрирующих усвоенные знания в систему. Включение уравнений и неравенств нестандартных типов, комбинированных уравнений и неравенств, текстовых задач разных типов, рассмотрение методов и приемов их решений отвечают назначению курса – расширению и углублению содержания курса математики с целью подготовки учащихся 10 класса к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Программа элективного курса обладает практической значимостью. Педагог помогает сформировать у обучающихся умение понимать и использовать математические средства наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации, умение выдвигать гипотезы при решении задач, способствует пониманию сущности алгоритмических предписаний и умению действовать в соответствии с предложенным алгоритмом. Помогает учащимся с любой степенью подготовленности в овладении способами деятельности, методами и приемами решения математических задач, повышает уровень математической культуры, будет способствовать развитию познавательных интересов, мышления учащихся, дополняет изучаемый материал на уроках алгебры и начала анализа системой упражнений, которые углубляют и расширяют школьный курс, и одновременно обеспечивает преемственность в знаниях и умениях учащихся основного курса математики, что способствует расширению и углублению базового общеобразовательного курса алгебры и начал анализа и курса, геометрии.

Выполнение практических заданий позволят закрепить у учащихся теоретические знания и развить практические навыки и умения в области алгебры и начал анализа и геометрии, и успешной сдачи ЕГЭ по математике базового уровня (при решении финансовых задач; при решении уравнений и неравенств: показательные, логарифмические, тригонометрические, с модулем и их комбинации; при решении стереометрических задач).

Основные методы работы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, метод проблемного обучения, что позволяет реализовать системно-деятельностный подход на всех этапах работы.

Рецензируемая программа элективного курса «Избранные вопросы математики» для 10 класса С.В. Левченко, учителя математики МАОУ СОШ № 10 им. А. А. Забары ст. Павловской, актуальна для системы образования, соответствует требованиям к программам элективных курсов, отражает – связь содержания программы с изучением программного материала. Она может быть рекомендована для использования в общеобразовательных учреждениях в качестве основы для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике (базовый уровень).

Дата 07.10.2024г

Заместитель директора МКУО РИМЦ

Подпись удостоверяю:
Директор МКУО РИМЦ



И.В. Янченко И.В. Янченко

Е.В. Стороженко Е.В. Стороженко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

СОШ № 10 имени Алексея Алексеевича Забары

«Рассмотрено»
на заседании ШМО учителей
математики
МАОУ СОШ №10

«29» августа 2024г.
протокол № 1

«Согласовано»
заместитель директора по
методической работе
МАОУ СОШ №10

А.С. Шевченко
«30» августа 2024г.



«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №10
Г.Н.Есипенко
«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса
«Избранные вопросы математики»
10 класс
Возраст учащихся: 16-17 лет
Срок реализации:
2024-2025 учебный год

Автор-составитель:
С.В. Левченко,
учитель математики
МАОУ СОШ №10
ст. Павловской

ст. Павловская, 2024 г.

1) РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Предметные:

- ✓ навыки решения разных типов заданий по рассматриваемым темам;
- ✓ самостоятельный поиск методов решения заданий по данным темам;
- ✓ навыки к выполнению работы исследовательского характера;
- ✓ навыки решения задач ЕГЭ разных типов части 2 профильного уровня;
- ✓ личностный рост обучающегося, его самореализация.

Выполнение практических занятий имеет целью закрепить у учащихся теоретические знания и развить практические навыки и умения в области алгебры и начал анализа и геометрии, и успешной сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня:

- ✓ Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при решении финансовых задач;
- ✓ Уметь решать уравнения и неравенства: показательные, логарифмические, тригонометрические, с модулем и их комбинации;
- ✓ Уметь решать стереометрические задачи.

1. Содержание программы (34 часа)

1. Решение задач с практическим содержанием. (12

часов) Проценты, сплавы, смеси. Движение. Работа, производительность. Задачи на «движение», на «концентрацию», на «смеси и сплавы», на «работу».

2. Выражения и преобразования. (7 часов)

Область определения выражения. Тождественные преобразования рациональных и степенных выражений. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Тождественные преобразования выражений,

содержащих квадратные корни. Тождественные преобразования тригонометрических выражений.

3. Уравнения. Неравенства. Системы уравнений и неравенств. (8 часов)

Способы решения различных уравнений (линейных, квадратных и сводимых к ним, дробно-рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических). Способы решения различных неравенств (числовых, линейных, квадратных, иррациональных, показательных, логарифмических). Метод интервалов.

4. Геометрия. (5 часов) Планиметрия. Окружность. Треугольник. Параллелограмм. Квадрат. Ромб. Разные задачи

5. Теория вероятностей. (2 часа) Перестановки, размещения, сочетания. Начальные сведения из теории вероятностей. Вероятность случайного события.

На занятиях используется наглядный материал: видео-фрагменты, дидактический, счетный, демонстрационный материал, модели фигур.

Формы проведения занятий:

- ✓ практикум по решению задач;
- ✓ решение задач, повышенной трудности;
- ✓ работа с научно – популярной литературой;
- ✓ разбор задач, заданных домой;
- ✓ занятия организованы по принципу: теория – практика.

Основные методы и технологии:

- ✓ технология разноуровневого обучения;
- ✓ развивающее обучение;
- ✓ технология обучения в сотрудничестве.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения.

В соответствии с учебным планом на изучение элективного курса «Избранные вопросы математики» отведено 1 ч. в неделю всего за год- 34 часа.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематика занятий	Кол ичес тво часо в	Дата проведения :		Примечания
			План	Факт	
	Решение задач с практическим содержанием	12			
1.	Решение заданий на простые проценты	1			
2.	Решение задач на смеси и сплавы	1			
3.	Решение задач на сушку продуктов	1			
4.	Разные задачи на проценты.	1			
5.	Проверочная работа «Решение задач на проценты»	1			
6.	Задачи на вклады, кредиты	1			
7.	Задачи на нахождение количества лет выплаты кредита	1			
8.	Задачи на вычисление процентной ставки по кредиту	1			
9.	Задачи на нахождение суммы кредита	1			
10.	Задачи на кредиты, вклады	1			
11.	Задачи на нахождение прибыли по вкладу	1			
12.	Проверочная работа «Решение задач на вклады и кредиты»	1			
	Выражения и преобразования.	7			
13.	Область определения выражения. Тождественные преобразования рациональных выражений.	1			
14.	Тождественные преобразования степенных выражений.	1			
15.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1			
16.	Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни.	1			
17.	Основные формулы тригонометрии.	1			
18.	Тождественные преобразования тригонометрических выражений.	1			
19.	Проверочная работа «Выражения и преобразования»	1			
	Уравнения. Неравенства. Системы уравнений и неравенств	8			
20.	Решение дробно-рациональных уравнений и неравенств методом интервалов	1			

21.	Решение комбинированных уравнений: логарифмических и показательных	1			
22	Решение дробно-рациональных, иррациональных уравнений	1			
23	Решение тригонометрических уравнений, отбор корней на интервале	1			
24	Решение комбинированных уравнений: тригонометрических и логарифмических	1			
25	Решение комбинированных уравнений: тригонометрических и показательных	1			
26	Решение комбинированных уравнений: тригонометрических и иррациональных	1			
27	Проверочная работа «Уравнения. Неравенства. Системы уравнений.»	1			
	Геометрия.	5 ч			
28	Окружность и круг.	1			
29	Треугольник.	1			
30	Параллелограмм.	1			
31	Квадрат. Ромб. Трапеция.	1			
32	Решение задач.	1			
	Теория вероятностей	2			
33	Перестановки, размещения, сочетания.	1			
34	Начальные сведения из теории вероятностей. Вероятность случайного события.	1			
		34			

Учебно – методическая литература:

1. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2025 года по математике.
2. Тестовые задания для подготовки к ЕГЭ – 2023 по математике / Семенко Е.А., Крупецкий С.Л., Фоменко Е. А.; Ларкин Г. Н. – Краснодар: Просвещение – Юг, 2019.
3. Готовимся к ЕГЭ по математике. Технология разноуровневого обобщающего повторения по математике / Семенко Е. А. – Краснодар: 2015
4. ЕГЭ: 4000 задач с ответами по математике. / А.Л. Семёнов, И.В. Яценко и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2023.

Интернет – ресурсы:

<http://www.fipi.ru>

<http://www.mathege.ru>

<http://www.reshege.ru>

<https://ege.sdangia.ru/>

Видеоуроки

<http://www.egeigia.ru/>

<https://interneturok.ru/>



Методический журнал

№ 3

ОБРАЗОВАНИЕ
В ДЕТАЛЯХ

2024 год

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор



Ж. Н. Есипов

ОГЛАВЛЕНИЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
<i>Кандаурова Дарья Григорьевна, воспитатель МКДОУ детский сад №19. Познавательное развитие у дошкольников.</i>	1
<i>Онищенко А.В., воспитатель МКДОУ детский сад №20. Организации методической работы в малокомплектном детском саду.</i>	3
<i>Титенко Наталья Геннадьевна, воспитатель МКДОУ детский сад № 20. Формирование основ финансовой грамотности в дошкольном возрасте.</i>	7
<i>Дуборкина Н.А., учитель-логопед МКДОУ детский сад № 18. Использование элементов логоритмики в работе учителя-логопеда</i>	11
<i>Дуборкина Н.А., учитель-логопед МКДОУ детский сад № 18. Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда.</i>	17
<i>Терешонок Ольга Юрьевна, воспитатель МКДОУ детский сад № 7. Развитие познавательных и творческих способностей в процессе конструктивно-модельной деятельности старшего дошкольного возраста.</i>	26
<i>Сидорова Оксана Николаевна, старший воспитатель МКДОУ детский сад № 7. Патриотическое воспитание дошкольников в современном детском саду.</i>	30
<i>Пономаренко Елена Владимировна, воспитатель МКДОУ детский сад № 7. Организация образовательного пространства для познавательного развития детей в «Уголке природы».</i>	33
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
<i>Ерёменко Ольга Анатольевна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 9. Использование интерактивной тетради на уроках иностранного языка.</i>	36
<i>Степанова Кристина Леонидовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 9. Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания.</i>	40
<i>Кравчук С.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 10. Развитие читательской грамотности в начальной школе.</i>	47
<i>Левченко С.В., учитель математики I категории МАОУ СОШ № 10. Формирование математической грамотности у старших школьников.</i>	51
<i>Роговская Светлана Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 17. Как повысить читательскую грамотность на уроках литературного чтения в начальной школе?</i>	66
<i>Похило Ольга Геннадьевна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 14. Развитие читательской грамотности на уроках английского языка.</i>	68

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор



З. Н. Есипова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500014911

Регистрационный номер №

1757/23

КОПИЯ
ВЕРНА



Д. Н. Сивако

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Левченко Светлана Викторовна

с « 26 » января 2023 г. по « 02 » февраля 2023 г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием

цифровых образовательных ресурсов»

в объеме:

48 часов

За время обучения сдав(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
Современный урок с использованием ЦОР. Технологические особенности проектирования и проведения в условиях внеурочной образовательных ФГОС общешкольного и предметного образования	28 часов	зачтено

Проехав(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Т. А. Гайдук

Секретарь

А. И. Илюшенко

Город Краснодар

Дата выдачи 02 февраля 2023 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Международные Образовательные Проекты»
Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7849000388226

Документ о квалификации

Регистрационный номер
77861

Город
Санкт-Петербург

Дата выдачи
19 марта 2024 г.

КОПИЯ
ВЕРНА



Виза

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Левченко Светлана Викторовна

с 06 марта 2024 г. по 19 марта 2024 г.

прошла(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн»
Общества с ограниченной ответственностью
«Международные Образовательные Проекты»

по дополнительной профессиональной программе
«Реализация требований обновленного ФГОС СОО в
работе учителя (математика)»

72 часа

в объеме



Е.А. Знатнова

Директор

Л.Г. Ястребова

Секретарь

Л.Н. Есенин