

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22 имени Павла Федотовича Головки
села Соленого муниципального образования Мостовский район

Утверждаю:
директор школы
_____ Т.И. Костыркина
«_____» _____ 2024г.

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2024-2025 учебный год

на уровне основного общего образования

(приложение к ООП ООО)

село Соленое, 2024 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 5-9 классов сформирован в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 370 (далее – ФОП ООО);

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СПТ 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СТ 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Рекомендациями Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год» от 7 августа 2024 года № 47-01-13-13905/24;

- Уставом школы;

- индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП предусматриваются учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, и внеурочная деятельность.

Учебные планы общеобразовательной организации и планы внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне ООО с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяет формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП уровня общего образования.

План внеурочной деятельности и рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать указание на форму проведения занятий.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных.

Формы проведения внеурочной деятельности: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, детских объединениях экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады, и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В целях реализации плана внеурочной деятельности общеобразовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Режим функционирования МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головки села Соленого устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- Курс «Разговоры о важном»;

- Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.);

- Формирование функциональной грамотности;

- Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность;

- Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие и др.);

- Комплекс воспитательных мероприятий

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

5-9 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

5-9 классы-5 дней.

Продолжительность одного занятия в 5-9 классах составляет 40 минут.

В МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головки села Соленого разработана и внедрена смешанная модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- оптимизационную модель внеурочной деятельности: в осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, психолог, учителя - предметники, библиотекарь, социальный педагог), координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- организацию внеурочной деятельности за счёт ресурсов учреждений дополнительного образования детей –СШ «Юность» пос. Мостовского и ДДТ пос. Псебай.

Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Перечень программ занятий МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головки села Соленого на уровне основного общего образования

1. «Разговор о важном» - 1 час в неделю в каждом классе (5-9 кл.)
2. Кубановедение – 1 час в неделю (6 кл.)
3. «История и современность кубанского казачества» - 1 час в неделю (6 кл.)
4. «Традиционная культура кубанского казачества» - 1 час в неделю (6 кл.)
5. «Семьеведение» - 1 час в неделю в каждом классе (5-9 кл.)
6. «Функциональная грамотность» - 1 час в неделю в каждом классе (5-9 кл.)
5. «Туризм» - 1 час в неделю (5-9 кл.)
6. «Шахматы» - 1 час в неделю (5-6 кл.)
7. «Питомник растений» - 2 часа в неделю (8-10 кл.)
8. «Проектная и исследовательская деятельность» – 1 час в неделю (9 кл.)
9. «ОФП» - 3 часа в неделю (5-6 кл, 7-8 кл., 9-11 кл.)
10. «Родник» - 2 часа в неделю (5-9 кл.)
11. «Россия – мои горизонты» - 1 час в неделю в каждом классе (6-9 кл)
12. «Кукольный театр» - 1 час в неделю (5-9 кл.)

13. «Школа волонтера» – 2 часа в неделю (8-10 кл.)
14. «ЮИД» - 1 час в неделю (9 кл.)
15. «Практикум по геометрии» - 1 час в неделю в каждом классе (8-9 кл.)
16. «ДЮП» - 1 час в неделю (5 кл.)
17. «Культура речи» - 1 час в неделю (9 кл.)
18. «Готовимся к ОГЭ по информатике» - 1 час в неделю (9 кл.)
19. «Готовимся к ОГЭ по географии» – 1 час в неделю (9 кл.)

Направления внеурочной деятельности

Класс	Направления (кол-во часов в год)					
	Курс «Разговоры о важном»	Дополнительное изучение учебных предметов	Формирование функциональной грамотности	Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Развитие личности и самореализация обучающихся	Комплекс воспитательных мероприятий
5 кл.	34	102	34	0	272	34
6 кл.	34	68	34	34	272	0
7 кл.	34	34	34	34	238	0
8 кл.	34	68	34	34	306	68
9 кл.	34	170	34	34	340	102

План внеурочной деятельности

5 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Курс «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов	«Туризм» <i>(краеведческий)</i>	Внеурочное занятие	1	34
	«История и современность кубанского казачества»	Внеурочное занятие	1	34
	«Традиционная культура кубанского казачества»	Внеурочное занятие	1	34
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Внеурочное занятие	1	34
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность				
Развитие личности и самореализация	«Кукольный театр»	Внеурочное занятие	1	34
	«ОФП»	Внеурочное занятие,	3	102

обучающихся		соревнования		
	«Шахматы»	Внеурочное занятие, соревнования	1	34
	«Родник»	Внеурочное занятие	2	68
	Семьеведение	Внеурочное занятие	1	34
Комплекс воспитательных мероприятий	ДЮП	Внеурочное занятие	1	34
ИТОГО			14	476

Пояснение: на каждого ребенка приходится не более 10 часов внеурочной деятельности в неделю, в таблице представлены все занятия внеурочной деятельности, ребенок вправе выбрать то или иное занятие.

6 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Курс «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов	«Туризм» (краеведческий)	Внеурочное занятие	1	34
	«Кубановедение»	Внеурочное занятие	1	34
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Внеурочное занятие	1	34
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	«Россия – мои горизонты»	Внеурочное занятие	1	34
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Кукольный театр»	Внеурочное занятие	1	34
	«ОФП»	Внеурочное занятие, соревнования	3	102
	«Шахматы»	Внеурочное занятие, соревнования	1	34
	«Родник»	Внеурочное занятие	2	68
	«Семьеведение»	Внеурочное занятие	1	34
Комплекс воспитательных мероприятий				
ИТОГО			13	442

Пояснение: на каждого ребенка приходится не более 10 часов внеурочной деятельности в неделю, в таблице представлены все занятия внеурочной деятельности, ребенок вправе выбрать то или иное занятие.

7 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Курс «Разговоры о	«Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1	34

важном»				
Дополнительное изучение учебных предметов	«Туризм» (краеведческий)	Внеурочное занятие	1	34
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Внеурочное занятие	1	34
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	«Россия – мои горизонты»	Внеурочное занятие	1	34
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Кукольный театр»	Внеурочное занятие	1	34
	«ОФП»	Внеурочное занятие, соревнования	3	102
	«Родник»	Внеурочное занятие	2	68
	Семьеведение	Внеурочное занятие	1	34
Комплекс воспитательных мероприятий				
ИТОГО			11	374

8 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Курс «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов	«Туризм» (краеведческий)	Внеурочное занятие	1	34
	«Практикум по геометрии»	Внеурочное занятие	1	34
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Внеурочное занятие	1	34
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	«Россия – мои горизонты»	Внеурочное занятие	1	34
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Кукольный театр»	Внеурочное занятие	1	34
	«ОФП»	Внеурочное занятие, соревнования	3	102
	Хор «Родник»	Внеурочное занятие	2	68
	«Школа волонтера»	Внеурочное занятие, практические занятия, проектная деятельность	2	68
	Семьеведение	Внеурочное занятие	1	34
Комплекс воспитательных мероприятий	Питомник растений	Внеурочное занятие, практические занятия, проектная деятельность	2	68
ИТОГО			16	544

9 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Формы организации	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Курс «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Внеурочное занятие	1	34
Дополнительное изучение учебных предметов	«Туризм» <i>(краеведческий)</i>	Внеурочное занятие	1	34
	Практикум по геометрии	Внеурочное занятие	1	34
	«Культура речи»	Внеурочное занятие	1	34
	«Готовимся к ОГЭ по географии»	Внеурочное занятие	1	34
	«Готовимся к ОГЭ по информатике»	Внеурочное занятие	1	34
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Внеурочное занятие	1	34
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	«Россия – мои горизонты»	Внеурочное занятие	1	34
Развитие личности и самореализация обучающихся	«ОФП»	Внеурочное занятие, соревнования	3	102
	«Кукольный театр»	Внеурочное занятие	1	34
	Проектная и исследовательская деятельность	Внеурочное занятие	1	34
	Родник	Внеурочное занятие	2	68
	Школа волонтера	Внеурочное занятие	2	68
	Семьеведение	Внеурочное занятие	1	34
Комплекс воспитательных мероприятий	Питомник растений	Внеурочное занятие, практические занятия, проектная деятельность	2	68
	«ЮИД»	Внеурочное занятие, практические занятия, проектная деятельность	1	34
ИТОГО			21	714

Пояснение: на каждого ребенка приходится не более 10 часов внеурочной деятельности в неделю, в таблице представлены все занятия внеурочной деятельности, ребенок вправе выбрать то или иное занятие.

Учет занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочной время.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головки села Соленого ведется электронный журнал учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки

обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, школах искусств, осуществляется классными руководителями.

Заместитель директора по ВР

Ю.Е. Даценко