

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Нужнова Альбина Васильевна,

учитель английского языка МАОУ СОШ № 22

имени Павла Федотовича Головки

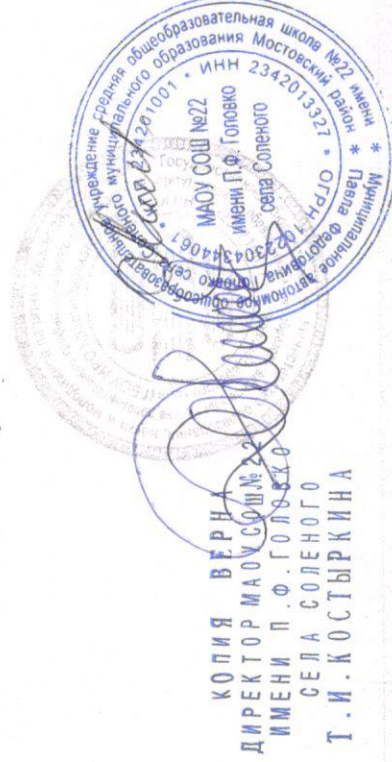
МО Мостовский район,

18 декабря 2024 года в рамках краевого семинара - практикума по теме
«Применение искусственного интеллекта для организации образовательного процесса по
иностранному языку» провела мастер-класс «Применение искусственного интеллекта
для организации образовательного процесса по английскому языку».

Исполняющий обязанности ректора

Дата выдачи _____
18 декабря 2024 года

И.В. Лихачева





**РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 02.05.2024

№ 235

пгт Мостовской

**Об итогах проведения районного семинара
для учителей иностранного языка по теме: «Трудные вопросы подготовки
к итоговой аттестации по иностранному языку»**

С целью реализации плана работы районного управления образованием администрации муниципального образования Мостовский район, обобщения и диссеминации опыта работы педагогических работников общеобразовательных организаций Мостовского района 12 апреля 2024 года на базе МБОУ СОШ № 1 имени В.Н. Березуцкого поселка Мостовского был проведен районный семинар для учителей иностранного языка по теме: «Трудные вопросы подготовки к итоговой аттестации по иностранному языку» (далее - Семинар). В работе семинара принимали участие 24 учителя из 25 общеобразовательных организаций (далее - ОО). Отсутствовали учителя из следующих ОО: МБОУ СОШ №2 имени Л.Н. Плаксина пос. Мостовского, МБОУ СОШ №5 им. А.П. Лимаренко поселка Псебай, МБОУ СОШ №12 станицы Костромской, МБОУ ООШ №17 имени А.И. Котова хутора Славянского, МАОУ СОШ №30 имени М.Л. Попович поселка Мостовского.

В рамках районного семинара был подведен итог по результатам анализа качества выполнения муниципальных контрольных работ по английскому языку, выявлению проблемных зон: основные потенциальные трудности и ошибки.

В ходе обсуждения были затронуты такие задачи и решены проблемные вопросы семинара:

Копия верна
Директор МБОУ СОШ №1
имени П.Ф. Головки
села Солонного
Т.И. Костыкин
в трудные задачи ОГЭ связанное тематическое монологическое высказывание; система подготовки к аттестации в формате ОГЭ: понимание в контексте запрашиваемой информации.

Цель семинара была достигнута, задачи реализованы. При подведении итогов участники семинара отметили актуальность и практическую значимость семинара.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Отметить высокий уровень подготовки и эффективное участие в районном семинаре учителей иностранного языка согласно приложению

2. Объявить благодарность администрации МБОУ СОШ № 1 имени В.Н. Березуцкого поселка Мостовского (директор Аношкина Л.В., заместитель директора по МР Ушакова С.В.) за обеспечение благоприятных условий проведения районного семинара.

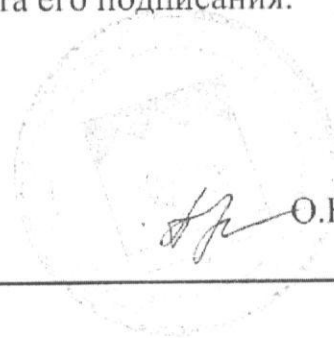
3. Учителям иностранного языка общеобразовательных организаций Мостовского района продолжить активную работу по повышению уровня самообразования при подготовке к государственной итоговой аттестации.

4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить качественно новый уровень организации учебной деятельности участников образовательного процесса.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника районного
управления образованием



О.В. Братчикова

Проект подготовлен и внесен:

Заведующий районным
методическим кабинетом

Е.В. Волкова

Е.В. Волкова

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ №22
ИМЕНИ П.Ф. ГОЛОВКО
СЕЛА СОЛЕННОГО
Т.И. КОСТЫРКИНА



Приложение
к приказу районного
управления образованием
от 02.05.2024 № 235

Программа
районного семинара для учителей иностранного языка по теме: «Трудные вопросы
подготовки к итоговой аттестации по иностранному языку»

Форма проведения	очно	
Участники мероприятия	Учителя иностранного языка	
Дата проведения	12.04.2024 г.	
Время проведения	10-00	
Место проведения	МБОУ СОШ № 1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского	
Цель	Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области иностранного языка, методики их преподавания на основе применения современных педагогических технологий.	
Тема выступления		Ф.И.О. выступающего
1	Анализ качества выполнения муниципальных контрольных работ по английскому языку, выявление проблемных зон, основные потенциальные трудности и ошибки.	Ольга Сергеевна Кононенко, учитель английского языка МБОУ СОШ № 29 имени К.Ф. Зайцева поселка Мостовского, муниципальный тьютор по английскому языку
2	Анализ муниципальных контрольных работ. Стратегии подготовки к устной части ОГЭ.	Татьяна Васильевна Тращикова, учитель английского языка МБОУ СОШ № 3 имени В.А. Ермолаева села Шедок, муниципальный тьютор по английскому языку
3	Трудные задания ОГЭ: связное тематическое монологическое высказывание.	Юлия Викторовна Агафонова, учитель английского языка МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского
4	Система подготовки к чтению в формате ОГЭ: понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации.	Альбина Васильевна Нужнова, учитель английского языка МАОУ СОШ №22 имени П.Ф. Головки села Соленого
5	Подведение итогов	Светлана Владимировна Ушакова, учитель английского языка МБОУ СОШ №1 имени В.Н. Березуцкого пос. Мостовского, руководитель РМО

КОПИЯ
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ №22
ИМЕНИ П.Ф. ГОЛОВКО
СЕЛА СОЛЕННОГО
Т.И. КОСТЫРКИНА



Е.В. Волкова

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ
МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
АРМАВИРСКАЯ ЕПАРХИЯ



СЕРТИФИКАТ

выдан

за участие в XX
районных духовно-образовательных
Кирилло-Мефодиевских чтениях
Мостовского благочиния
«80-летие Великой Победы:
память и духовный опыт поколений»

НУЖНОВОЙ АЛЬБИНЕ ВАСИЛЬЕВНЕ

учителю МАОУ СОШ № 22 им. П.Ф. Головки с.Соленого

Тема: «Патриотическое воспитание как фактор духовного становления личности»

Председатель отдела религиозного
образования и катехизации
Армавирской епархии



протоиерей Виталий Трункин

2024г.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 22
ИМЕНИ П.Ф. ГОЛОВКО
СЕЛА СОЛЕННОГО
Т.И. КОСТЫРКИНА



**Анализ работы школьного методического объединения учителей гуманитарного
цикла МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головки села Соленого
за 2023-2024 учебный год**

Деятельность ШМО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, отражая работу по реализации задач на 2022-2023 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2023 – 2024 учебном году:

«Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании обучающихся»

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме:

«Личностно-ориентированное обучение как средство развития личности ученика»

В начале учебного года определились **следующие цели и задачи работы МО:**

Целью работы методического объединения являлось максимальное развитие творческих способностей учителя, совершенствование педагогического мастерства, расширение общего культурного кругозора, повышение уровня качества знаний учащихся по предметам. Неотъемлемой её частью стала работа по внедрению обновленных ФГОС.

В течение года было проведено 5 заседаний МО, на которых обсуждались нормативные документы, рабочие программы по предметам, а также алгоритмы разработки рабочих программ по учебным предметам с использованием конструктора рабочих программ на сайте edsoo.ru, были заслушаны доклады учителей по темам самообразования. Оперативно решались вопросы организации коррекционной работы с учащимися на основании результатов всероссийских проверочных работ, результатов итоговой аттестации, административных контрольных работ. Эти и другие мероприятия позволили решать задачи, поставленные перед МО на 2023-2024 учебный год:

Задачи:

- продолжать работу по повышению качества образования в условиях реализации ФГОС ООО посредством внедрения современных образовательных технологий на базе системно-деятельностного подхода в обучении;
- усилить работу по формированию положительной учебной мотивации с целью повышения эффективности образования и воспитания обучающихся;
- системно применять в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии;
- активно использовать в работе информационно-коммуникативные технологии;
- продолжать работу по выявлению и сопровождению одарённых учащихся, мотивированию и подготовке к участию в интеллектуальных и творческих мероприятиях различного уровня;
- продолжать активную работу по выявлению и преодолению учебной неуспешности обучающихся;
- совершенствовать воспитательный компонент уроков в соответствии с программой воспитания школы;
- продолжать работу по обмену опытом, повышению квалификации и самообразованию учителей.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 22
ИМЕНИ П.Ф. ГОЛОВКИ
СЕЛА СОЛЕННОГО
Т.И. КОСТЫРКИНА



Состав школьного методического объединения на конец учебного года

Ф.И.О.	Образование	Преподаваемый предмет, классы	Общий и педстаж	Категория	Как преподаётся предмет (основной, по совместительству)
Трутнева Наталья Алексеевна	Высшее	Русский язык и литература, 5, 6, 10-11 классы	Общий - 26, педстаж - 26.	Высшая	Основной
Лубенец Елена Николаевна	Высшее	Кубановедение- 5, 7-11 классы, ОРКСЭ – 4 класс, ОДНКНР– 5-6 классы, история- 8,9 классы; обществознание – 8-11 классы	Общий - 34, педстаж – 23	Высшая	Основной
Засядько Лариса Викторовна	Высшее	Немецкий язык, 10-11 классы, история, 6-7 классы, обществознание – 7 класс	Общий - 19; педстаж – 12	Первая	По совместительству (заместитель директора по УР)
Нужнова Альбина Васильевна	Высшее	Английский язык, 5-9 классы	Общий – 12; педстаж – 3	-	Основной
Куйбарова Анастасия Александровна	Высшее	Русский язык, литература, 7-9 классы	Общий – 4 года, педстаж- 4 года	Первая	Основной
Мархель Сергей Михайлович	Высшее	История, обществознание, 5-6 классы	Общий – 17 лет, педстаж – 3 года	Соответствие	По совместительству

Проблемы методической работы членов методического объединения

Сроки	Методическая проблема, тема работы по самообразованию	Обобщение опыта МО (выступление на заседании МО, педагогического
КОПИЯ ВЕРНА ДИРЕКТОР МАОУ СОШ №22 ИМЕНИ П.Ф. ГОЛОВКО СЕЛА СОЛЕННОГО Т.И. КОСТЫРКИНА	МАОУ СОШ №22 ИМЕНИ П.Ф. ГОЛОВКО СЕЛА СОЛЕННОГО	

		совета)
I четверть	Эффективные пути и способы пополнения активного словаря обучающихся на уроках английского языка с учётом требований ФГОС	Нужнова Альбина Васильевна
II четверть	Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках истории	Засядько Лариса Викторовна
III четверть	Проектная деятельность при изучении кубановедения	Лубенец Елена Николаевна
IV четверть	Формирование читательской грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы	Трутнева Наталья Алексеевна

Кроме указанных методических проблем, в течение учебного года повышался профессиональный уровень педагогов в рамках курсов повышения квалификации. Учителями, которые в 2023-2024 учебном году работали в 10-м классе, пройдены курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края (Трутнева Н.А.) и на других платформах: ООО «Центр Развития Педагогики» (учителя – Трутнева Н.А., Лубенец Е.Н., Засядько Л.В.), ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (Нужнова А.В.)

В 2023-2024 учебном году учитель русского языка и литературы Куйбарова А.А. прошла аттестацию, по результатам которой учителю присвоена первая квалификационная категория.

В следующем учебном году запланировано прохождение аттестации Засядько Л.В., Лубенец Е.Н., Нужновой А.В., Трутневой Н.А.

Участие членов МО в работе РМО учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, кубановедения, ОПК; участие педагогов в творческих и интеллектуальных конкурсах

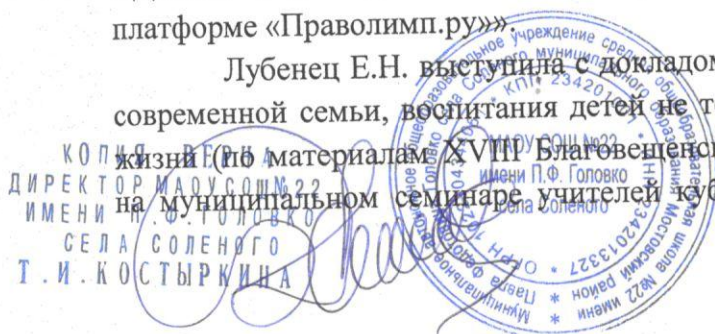
В текущем учебном году члены МО принимали участие в работе районных методических объединений.

Выступление по теме «Трудные вопросы ЕГЭ по русскому языку: тестовые задания 3 и 21» подготовила и представила коллегам на межмуниципальном вебинаре «Организация подготовки учащихся к итоговой аттестации (ГИА – 11) по русскому языку и литературе» Трутнева Н.А.

Нужнова А.В. выступила на муниципальном семинаре учителей иностранного языка «Трудные вопросы подготовки к итоговой аттестации по иностранному языку» с сообщением по теме «Система подготовки к ОГЭ (чтение)».

Засядько Л.В. выступила на муниципальном семинаре учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР с докладом по теме: « Организация работы с одаренными учащимися на платформе «Праволимп.ру»»

Лубенец Е.Н. выступила с докладом по теме «Вопросы сохранения и укрепления современной семьи, воспитания детей не только для временной жизни, но и для вечной жизни» (по материалам XVIII Благовещенского православного педагогического форума) на муниципальном семинаре учителей кубановедения. Также Лубенец Е.Н. принимала



участие в работе XVIII Благовещенского православного педагогического форума, посвящённого Году семьи.

Открытые уроки, проведённые членами МО в рамках обмена опытом

№п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет, класс, тема урока
1	Трутнева Наталья Алексеевна	Литература, 11 класс. «А.И. Куприн. Повесть «Олеся». Роль детали в психологической обрисовке характеров и ситуаций»
2	Засядько Лариса Викторовна	Немецкий класс, 11 класс. «Совершенствование коммуникативных навыков по теме «Профессиональный выбор»
3	Лубенец Елена Николаевна	ОДНКНР, 5 класс. «Образ семьи в культуре народов России»
4	Куйбарова Анастасия Александровна	Русский язык, 9 класс. «Систематизация по теме: тире между подлежащим и сказуемым»
5	Нужнова Альбина Васильевна	Английский язык, 5 класс. «Мой любимый литературный персонаж (описание внешности и характера)»

Уроки проведены методически грамотно, их посещение дало педагогам возможность обмениваться педагогическими находками, учило выстраивать образовательную деятельность с детьми в соответствии с современными требованиями. Учителями использовались различные педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, уровневая дифференциация, проблемное обучение. Разнообразные виды учебной деятельности на уроках обеспечивали стабильность учебно-познавательной атмосферы. Развивающие и воспитательные задачи решались в единстве с образовательными задачами.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО, педсоветах. Это выступления на заседаниях МО освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	Тема	ФИО учителя
МО учителей гуманитарного цикла.	«Внедрение ФГОС СОО в 11классе»	Засядько Л.В.
МО учителей гуманитарного цикла.	Организация консультативной работы с учащимися 9, 11 классов по подготовкк ОГЭ и ЕГЭ	Трутнева Н.А., Куйбарова А.А. Лубенец Е.Н. НужноваА.В.
МО учителей гуманитарного цикла.	Доклад «Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС СОО».	Засядько Л.В.
Круглый стол		
МО учителей гуманитарного	«Конкурсы профессионального	Нужнова А.В.

КОПИЯ
ДИРЕКТОР
ИМЕНИ П.
СЕЛА
Т. И. КОС

МОУ учителя
Верна
цикла.
Круглый
МОУ учителя

цикла. Круглый стол	мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога».	Куйбарова А.А
МО учителей гуманитарного цикла.	Семинар «Технология проведения ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла».	Засядько Л.В. Трутнева Н.А. Куйбарова А.А. Лубенец Е.Н. Нужнова А.В.

- Члены МО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Открытый класс", "Первое сентября", «Мультиурок» используют электронные платформы такие как РЭШ, Учи.ру, Сферум.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла

В соответствии с планом Месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания членами методического объединения (Лубенец Е.Н., Куйбаровой А.А., Трутневой Н.А.) были проведены конкурс чтецов «Без срока давности» и книжная выставка «Поклон тебе, солдат России!».

В целях реализации плана подготовки к празднованию 200-летия со дня рождения Л. Н. Толстого учителями предметов гуманитарного цикла были проведены тематические уроки, посвящённые творчеству писателя: «Лев Николаевич Толстой в стране детства» (5-8 классы, библиотечный урок, учитель – Лубенец Е.Н.), «Зеркало русской души» (10 класс, учитель – Трутнева Н.А.).

Учителями Трутневой Н.А. и Куйбаровой А.А. был организован и проведён школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», отобраны работы для участия в муниципальном этапе конкурса.

Проведены отборочные классный и школьный этапы конкурса «Живая классика». Победитель школьного этапа Гончарова К. стала лауреатом муниципального этапа конкурса. В подготовке и проведении этапов приняли участие учителя – Куйбарова А.А., Засядько Л.В.

Членами методического объединения также проводилась работа по развитию функциональной грамотности учащихся, в т.ч. внеурочные занятия по читательской грамотности в 5-ом и 6-ом классах и мониторинги функциональной (читательской) грамотности:

- 5, 6 классы, учитель – Трутнева Н.А.;
- 7, 8, 9 классы, учитель – Куйбарова А.А.

Участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных неделях

Большое внимание уделялось педагогами работе с одарёнными детьми, учащиеся школы принимали участие в творческих конкурсах и предметных олимпиадах. Подготовка и сопровождение учащихся также осуществлялись членами методического

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 22
ИМЕНИ П. Ф. ШКОЛЫ
СЕЛА СОЛЕНКО
Т. И. КОСТЫРКИНА



объединения. С целью повышения интереса учащихся к предметам, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиад. В сентябре - октябре 2023 г. учащиеся приняли участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории и обществознанию, немецкому и английскому языкам. По итогам школьного тура учащиеся приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по русскому языку, немецкому языку, английскому языку, истории. Учащийся 7 класса Рожков С. стал участником профильной смены «Интеллектуал Кубани» по истории.

№п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Мероприятие, предмет, этап, статус диплома	Учитель
1	Засядько София	10	ВсОШ, русский язык, МЭ, участник	Трутнева Н.А.
2	Засядько София	10	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», МЭ, участник	Трутнева Н.А.
3	Кондратенко Анастасия	10	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», МЭ, участник	Трутнева Н.А.
4	Рожкова Анна	9	ВсОШ, русский язык, РЭ, призёр	Куйбарова А.А.
5	Рожков Семён	7	ВсОШ, история, МЭ, призёр	Засядько Л.В.
6	Кляйн Эмели	9	ВсОШ, немецкий язык, РЭ, призёр	Засядько Л.В.
7	Рожков Семён	7	Кубанская олимпиада восьмиклассников по истории, призёр	Засядько Л.В.
8	Кляйн Анастасия	7	ВсОШ, немецкий язык, МЭ, призёр	Засядько Л.В.
9	Гончарова Ксения	8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», МЭ, лауреат	Куйбарова А. А.
10	Кондратенко Анна	4	ВсОШ, ОПК, МЭ, участник	Лубенец Е.Н.
11	Синюшкина Христина	4	ВсОШ, ОПК, МЭ, участник	Лубенец Е.Н.
12	Урусов Александр	5	ВсОШ, ОПК, МЭ, участник	Лубенец Е.Н.
13	Мархель Фёдор	5	ВсОШ, ОПК, МЭ, участник	Лубенец Е.Н.
14	Куйбарова Ксения	6	Конкурс «Моя Кубань – мой дом родной», МЭ, призёр	Лубенец Е.Н.

КОПИЯ ВЕРНА
 ДИРЕКТОР МАУ СОШ №22
 ИМЕНИ П.Ф. ГОЛОВКО
 СЕЛА СОЛЕННОГО
 Т.И. КОСТЫРКИНА



15	Лавлинская Зоя	6	Конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово», МЭ, призёр	Лубенец Е.Н.
----	----------------	---	--	--------------

Необходимо отметить, что учителя по-прежнему сталкиваются с проблемой в организации участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня – отказом родителей (законных представителей) от обработки персональных данных детей в следствие чего невозможно участие в олимпиадном движении и в подавляющем большинстве конкурсов. В этом направлении с родителями ведётся разъяснительная работа с привлечением классных руководителей, администрации ОО.

В будущем учебном году должна быть продолжена работа по совершенствованию работы с одарёнными учащимися и их поддержка через индивидуализацию и дифференциацию обучения, а также во внеурочное время (элективные курсы, внеурочная деятельность).

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цель предметной недели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели награждены учащиеся школы.

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ №22 имени П.Ф. Головки села Соленого были проведены предметные недели по иностранному языку (учителя- Нужнова А.В., Засядько Л.В) и русскому языку и литературе (учителя – Трутнева Н.А., Куйбарова А.А.)

Итоги всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла

Руководствуясь приказом районного управления образованием Мостовский район от 28.12.2023 №622 «Об участии общеобразовательных организаций Мостовского района в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ СОШ №22 имени П.Ф. Головки села Соленого с 19 марта по 25 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах. В 2023-2024 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в конце 3-ей – 4-ой четвертях и в

большинстве случаев стали итоговыми проверочными работами. Из числа предметов гуманитарного цикла ВПР были написаны по русскому языку, обществознанию и истории.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций в соответствии с установленным графиком:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
5 класс			
1	Русский язык	02.04	Трутнева Наталья Алексеевна
2	История	09.04	Мархель Сергей Михайлович
6 класс			
1	Русский язык	19.03	Трутнева Наталья Алексеевна
2	Обществознание	25.04	Мархель Сергей Михайлович
7 класс			
1	Русский язык	11.04	Куйбарова Анастасия Александровна
2	Обществознание	25.04	Засядько Лариса Викторовна
8 класс			
1	Русский язык	04.04	Куйбарова Анастасия Александровна
2	История	25.04	Лубенец Елена Николаевна

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	ОУ, %
5	12	8	0	1	3	3	1			
6	8	8	0	1	3	3	1	88%	50%	52%

Предмет	Общее количество	Количество	Качество знаний	Качество
---------	------------------	------------	-----------------	----------

	учащихся 5 класса	учащихся, писавших ВПР	(Итоговая годовая оценка)	знаний (ВПР)
Русский язык	12	8	50%	50%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке по русскому языку: низкий уровень владения различными видами речевой деятельности (чтение, письмо), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; необходимость овладения основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными).

Рекомендовано: особое внимание при повторении изученного материала уделить темам, вызвавшим затруднения у обучающихся.

История

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполняв- ших 1 часть работы	Кол-во выполнявши- х 2 часть работы	5	4	3	2	Успева- емость, %	Качест- во, %	СОУ, %
5	12	11	11	2	3	6	0			
Всего	12	11	11	2	3	6	0	100%	45%	55%

Предмет	Общее количество учащихся 5 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
История	12	11	55%	45%

Вывод: анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке по истории: неумение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, трудности в формулировании умозаключений и выводов; недостаточный уровень владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Рекомендовано: усилить практическую направленность в изучении истории с целью формирования вышеуказанных умений обучающихся.

Анализ проверки работ в 7 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
7	15	11	11	1	2	7	1			
Всего	15	11	11	1	2	7	1	91%	27%	45%

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	15	11	55%	27%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке по русскому языку: несоблюдение изученных орфографических и пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Несоблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи с опорой на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. Ошибки в проведении морфемного и словообразовательного анализов слов; морфологического анализа слова; синтаксического анализа предложения. Способность к адекватному пониманию и интерпретации прочитанного текста, неумение находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

Рекомендовано: особое внимание при повторении изученного материала уделить темам и навыкам, вызвавшим затруднения у обучающихся.



Обществознание

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
7	15	9	0	1	3	4	1			
Всего	15	9	0	1	3	4	1	88%	44%	50%

Предмет	Общее количество учащихся 7 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Обществознание	15	9	56%	44%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке по обществознанию: недостаточный уровень развития социального кругозора и познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Неумение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни. Затруднения в анализе несложных практических ситуаций, связанных с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в определении в предлагаемых модельных ситуациях признаков правонарушения, проступка, преступления; исследовании несложных практических ситуаций, связанных с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Рекомендовано: особое внимание при повторении изученного материала уделить темам, вызывавшим затруднения у обучающихся.

Анализ проверки работ в 8 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
8	15	12	12	1	3	6	2			
Всего	15	12	12	1	3	6	2	83%	33%	45%

Предмет	Общее количество учащихся 8 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Русский язык	15	12	58%	33%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке по русскому языку: недостаточный уровень сформированности умения правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания; опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания; правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания; опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания; правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний; опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания; находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы; опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания.

Рекомендовано: усилить практическую направленность в изучении данных разделов с целью формирования умений обучающихся.

История

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 17.

Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
8	15	11	0	2	1	7	1			
Всего	15	11	0	2	1	7	1	91%	27%	48%

Предмет	Общее количество учащихся 8 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
История	15	11	36%	27%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке по истории: низкий уровень умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Затруднения в овладении базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Трудности в использовании исторической карты как источника информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. Недостаточно сформирована способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Низкий уровень сформированности умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность, недостаточно развита способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

Рекомендовано: усилить практическую направленность в изучении данных разделов с целью формирования умений обучающихся.

Результаты итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла

В течение учебного года учителя-предметники вели системную индивидуальную работу по усвоению учащимися знаний базового уровня. С целью контроля проводились тестирования, контрольные и творческие работы. Педагоги, работающие в выпускных классах, вели мониторинговые карточки для подготовки к экзаменам, работали в соответствии с индивидуальными планами работы по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках, вели карточки посещения индивидуальных и групповых консультаций. Большая работа была проведена с родителями учащихся, в ходе которой учителя информировали их о результатах обучения детей, оперативно совместно работали над устранением возникающих затруднений.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл (школа)	% качества знаний	Получили макс. кол-во баллов	Учитель
11	Итоговое сочинение	1	Зачёт	-	-	Трутнева Н.А.
9	Русский язык (ИС)	13	Зачёт	-	-	Куйбарова А.А.
9	Русский язык	13	23	38,5	1 чел.	Куйбарова А.А.
9	Обществознание	1	27		-	Лубенец Е.Н.
11	Русский язык	1	78			Трутнева Н.А.

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены школьного методического объединения гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой, исследовательской деятельности.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Сосредоточить основные усилия на совершенствовании системы подготовки учащихся к итоговой аттестации.

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ №22
ИМЕНИ П.Ф. ГОЛОВКИ
СЕЛА СОЛЕНОВСКОГО
Т.И. КОСТЫРКИНА



2. Активно внедрять в практику новые педагогические технологии, направленные на привитие интереса к предмету, выявление одарённых учащихся, развитие их способностей.
3. Совершенствовать формы и методы работы с учащимися, испытывающими затруднения в обучении; учащимися с ОВЗ.
4. Воспитывать духовно богатую, обладающую верными нравственными ориентирами личность; человека, любящего свою Родину, свой язык, свою культуру и уважающего культуру и традиции других народов.
5. Содействовать повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО через работу по темам самообразования, обмен опытом, прохождение курсов повышения квалификации, участие в творческих и профессиональных конкурсах.

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

 Н.А. Трутнева

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ №22
ИМЕНИ П.Ф. ГОЛОВКО
СЕЛА СОЛЕННОГО
Т.И. КОСТЫРКИНА



ПРИКАЗ

« 01 » сентября 2023г.

№ 26

с. Соленое

О создании методических объединений

В целях повышения качества образования, оказания педагогам методической и практической помощи в условиях модернизации образования приказываю:

1. Создать следующие методические объединения:

- 1) учителей естественно-математического цикла,
- 2) учителей гуманитарного цикла,
- 3) учителей начальных классов и искусства,
- 4) учителей физической культуры, ОБЖ и технологии.

2. Назначить руководителей методических объединений:

Антипова О.Н. – руководитель МО естественно-математического цикла;
Трутнева Н.А. – руководитель МО гуманитарного цикла;
Козырева О.А. – руководитель МО начальных классов, искусства;
Штельмах А.П. – руководитель МО физической культуры, ОБЖ и технологии.

3. Утвердить состав методических объединений учителей:

- естественно-математического цикла:

Лубенец Н.Н.
Антипова О.Н.
Штельмах В.П.

- гуманитарного цикла:

Трутнева Н.А.
Засядько Л.В.
Куйбарова А.А.
Лубенец Е.Н.
Нужнова А.В.

- начальных классов и искусства:

Козырева О.А.
Мирошниченко С.А.
Подпорина Е.Е.

- физической культуры, ОБЖ и технологии:

Штельмах А.П.
Козырева О.А.
Мархель С.М.
Подпорина Е.Е.

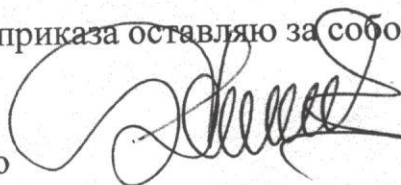
КОПИЯ
Директор МАОУ СОШ №22
Имени П.Ф. Головки
села Соленого
Т.И. КОСТЫРКИНА



Подпорина Ю.Е.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 22
имени П.Ф. Головки села Соленого

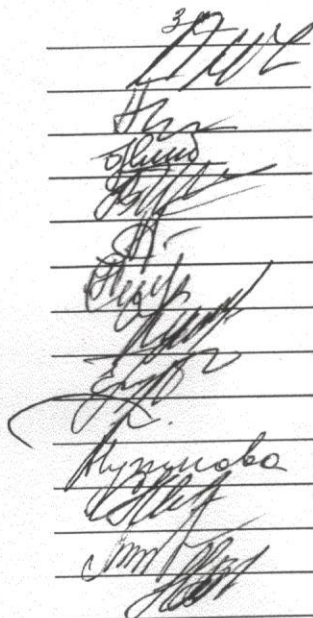


Т.И. Костыркина

С приказом ознакомлены:

С приказом ознакомлены:

1. Засядько Л.В.
2. Подпорина Ю.Е.
3. Лубенец Н.Н.
4. Антипова О.Н.
5. Штельмах В.П.
6. Штельмах А.П.
7. Козырева О.А.
8. Куйбарова А. А.
9. Лубенец Е.Н.
10. Мархель С.М.
11. Нужнова А.В.
12. Мирошниченко С. А.
13. Подпорина Е.Е.
14. Трутнева Н.А.



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ № 22
ИМЕНИ П.Ф. ГОЛОВКО
СЕЛА СОЛЕННОГО
Т.И. КОСТЫРКИНА

