

ПРИКАЗ

«19» апреля 2024 г.

№ 218

с. Соленое

**О проведении всероссийских проверочных работ
по математике в 4 классе, русскому языку в 5 классе,
по математике в 6 классе**

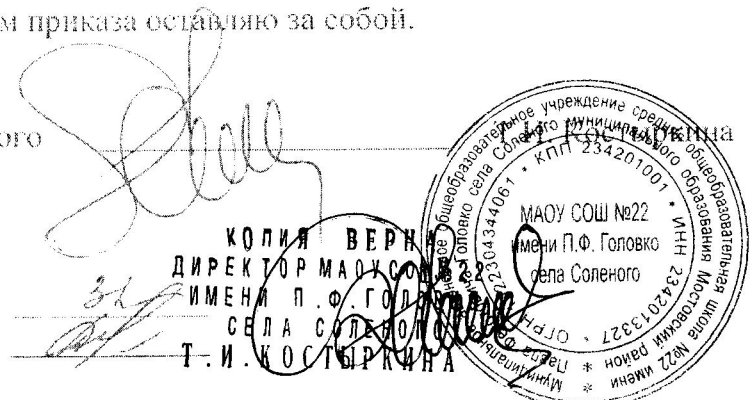
На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 г. №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом министерства образования, науки и молодежной политики от 25.12.2023г. № 47-01-13-24935/23 «О проведении Всероссийских проверочных работ 2024 году», приказа РУО от 28.12.2023г. №622 «Об участии общеобразовательных организаций Мостовского района в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 02.04.2024г. на 2- ом уроке ВПР для учащихся 4 класса по математике, ВПР для учащихся 5 класса по русскому языку, ВПР для учащихся 6 класса по математике.
2. Засядько Л.В., зам директора по УР:
 - получить инструкции по проведению и проверке работ, коды, протоколы, архивы с вариантами, критерии оценивания работ, электронную форму сбора результатов через личный кабинет на портале ФИС ОКО с 29.03.2024г.;
 - произвести корректировку расписания уроков;
3. Назначить организатором в аудитории: Засядько Л.В., Куйбарову А.А., Антипову О.Н.
4. Шайдуровой Д.А., Трутневой Н.А., Антиповой О.Н.:
 - провести корректировку календарно-тематического плана, записать ВПР в электронный журнал (всероссийская проверочная работа);
 - оценки за ВПР выставить в электронный журнал.
5. Классным руководителям предоставить копии документов, подтверждающие отсутствие на ВПР, довести до сведения родителей (под подпись) результаты ВПР.
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №22
имени П.Ф. Головки села Соленого

С приказом ознакомлены:

1. Засядько Л.В.
2. Шайдурова Д.А.



3. Антипова О.Н.
4. Трутнева И.А.
5. Штельмах В.П.
6. Лубенец Е.Н.

[Handwritten signatures]

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МАУ СОШ
ИМЕНИ П.Ф. ГОЛОВКО
СЕЛА СОЛЕННОГО
Т.И. КОСТЫЛОВА



Руководствуясь приказом районного управления образованием Мостовский район от 28.12.2023 №622 «Об участии общеобразовательных организаций Мостовского района в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работы в 2024 году», в целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ СОШ №22 имени П.Ф. Головки села Соленого с 19 марта по 25 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций ВПР проводились в соответствии с установленным графиком:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
4 класс			
1	Русский язык (часть 1)	19.03	Шайдурова Диана Александровна
2	Русский язык (часть 2)	20.03	Шайдурова Диана Александровна
3	Математика	02.04	Шайдурова Диана Александровна
4	Окружающий мир	09.04	Шайдурова Диана Александровна
5 класс			
1	Русский язык	02.04	Трутнева Наталья Алексеевна
2	Математика	19.03	Антипова Ольга Николаевна
3	История	09.04	Мархель Сергей Михайлович
4	Биология	16.04	Штельмах Владимир Петрович
6 класс			
1	Русский язык	19.03	Трутнева Наталья Алексеевна
2	Математика	02.04	Антипова Ольга Николаевна
3	История	-	-
4	Обществознание	25.04	Мархель Сергей Михайлович
5	Биология	-	-
6	География	23.04	Штельмах Владимир Петрович
7 класс			
1	Русский язык	11.04	Куйбарова Анастасия Александровна
2	Математика (и математика с углубленным изучением предмета)	04.04	Антипова Ольга Николаевна
3	История	-	-
4	Обществознание	25.04	Засядько Лариса Викторовна
5	Биология	-	-
6	География	-	-
7	Физика	23.04	Лубенец Николай Николаевич
8 класс			
1	Русский язык	04.04	Куйбарова Анастасия Александровна
2	Математика (и математика с углубленным изучением предмета)	11.04	Антипова Ольга Николаевна
3	История	25.04	Лубенец Елена Николаевна

4	Обществознание	-	-
5	Биология	23.04	Штельмах Владимир Петрович
	География	-	-
6	Химия	-	-
7	Физика	-	-

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:

Математика

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

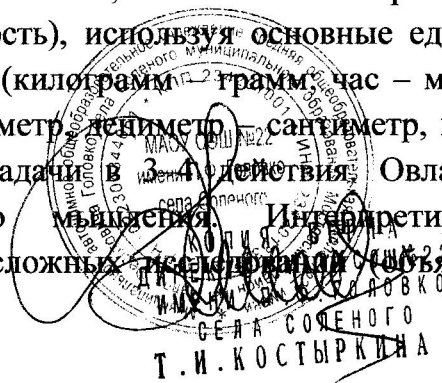
Статистика по отметкам:

Сравнение отметок с отметками по журналу	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Всего	10	100

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших 1 часть работы	Кол-во выполнявших 2 часть работы	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
4	11	10	0	3	5	1	1			
Всего	11	10	0	3	5	1	1	90%	80%	67%

Предмет	Общее количество учащихся 4 класса	Количество учащихся, писавших ВПР	Качество знаний (Итоговая годовая оценка)	Качество знаний (ВПР)
Математика	11	10	80%	80%

Вывод: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике: умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм, час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3-4 действия. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований/испытаний, объяснять,



сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Решать задачи в 3–4 действия.

Причины затруднений при выполнении заданий:

- невнимательность учащихся;
- неумение применения полученных знаний в практической деятельности;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность, нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались выполнить, как можно больше и быстрее)).

Выводы:

1. Усилить практическую направленность в изучении данных разделов с целью улучшения формирования умений обучающихся;

2. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР по математике определить группу учащихся, с которой необходим дифференцированный подход в работе на уроках;

3. Участники ВПР показали хорошие результаты:

- в умении выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями,
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1),
- в умении выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок),
- в использовании начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений.
- в использовании начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.

Планирование работы по ликвидации пробелов:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Использовать тренировочные задания для развития и закрепления устойчивых знаний;
3. Усилить работу по формированию УУД: применение полученных знаний на практике;
4. Продолжить работу по повышению качества образования за счет форм и методов обеспечивающих формирование УУД у учащихся;
5. На уроках по закреплению и повторению изученного материала предлагать обучающимся подобные задания из ВПР.

Заместитель директора по УР  Л.В. Засядько

