

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22 имени Павла Федотовича Головки села
Соленого муниципального образования Мостовский район

Утверждаю:

директор школы

_____ Т.И. Рогалева

«___» августа 2022г.

**ПРОГРАММА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
УЧАЩИХСЯ МАОУ СОШ № 22 ИМЕНИ
П.Ф.ГОЛОВКО СЕЛА СОЛЕННОГО
НА 2022-2026 ГГ.**

Составитель:

Заместитель директора по ВР

Ю.Е. Подпорина

с. Соленое, 2022 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа военно-патриотического воспитания учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 имени Павла Федотовича Головки села Соленого муниципального образования Мостовский район на 2022-2026 г.г.
Разработчик	Заместитель директора по ВР МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головки села Соленого Ю.Е. Подпорина
Участники программы	Педагогический коллектив, обучающиеся 1-11 классов, родители МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головки села Соленого
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головки села Соленого
Цель программы	Создание и развитие в школе единой системы формирования военно-патриотического воспитания
Задачи программы	- формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите; - изучение истории и культуры Отечества и родного края; - сохранение и развитие чувства гордости за свою страну и край; - воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту Родины; - физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни; - развитие чувства ответственности за свое здоровье; - методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания; - координация и консолидация деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей; - способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.
Основные направления программы	Воспитание на боевых традициях Вооруженных Сил. Военно-спортивные игры. Взаимосвязь школы и военнослужащих.
Контроль за исполнением	Администрация школы, педагогический совет школы, родительская общественность
Ожидаемые результаты	- создание целостной системы военно-патриотического воспитания в школе, позволяющей формировать у учащихся высокую общую культуру, патриотические чувства; - активизация интереса к истории Отечества, истории Вооруженных Сил; - активизация участия школьников в военно-спортивных соревнованиях; - сохранение физического и духовного здоровья учащихся; - повышение уровня толерантности; - проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества; - создание благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности; - приобретение учащимися навыков коллективной деятельности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашей школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании настоящего гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и продавцу, водителю. Поэтому военно-патриотическое воспитание учащихся является важной частью воспитания подрастающего поколения.

В рамках военно-патриотического воспитания учащихся МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головки села Соленого ежегодно проводятся еженедельные Уроки мужества. Также в 2022-2023 учебном году еженедельно по понедельникам осуществляется церемония поднятия флагов России, Кубани и Мостовского района и проведение занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном». В школе имеется музейная комната, которая играет особую роль в военно-патриотическом воспитании, позволяет сохранить преемственность между поколениями. В рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Молодежь Кубани», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 года № 963, приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28 июня 2016 № 3181 «Об организации несения Почетной вахты Памяти на Посту № 1 мемориалов и обелисков Великой Отечественной войны 1941-1945 годов», в целях повышения уровня военно-патриотического воспитания школьников в школе организовано несение Почетной вахты Памяти на Посту № 1 у памятника павшим героям в Великую Отечественную войну 1941-1945 годов на территории сельского парка на постоянной основе (не реже 1 раза в неделю), а также в Дни Воинской Славы, памятные даты в истории России, Кубани, населенных пунктов.

Программа определяет цели, задачи по организации военно-патриотического воспитания в школе и классных коллективах, принципы организации военно-патриотического воспитания, определяет основные направления военно-патриотического воспитания учащихся и представляет собой комплекс акций, творческих дел и мероприятий, направленных на реализацию задач военно-патриотического воспитания в школе.

Педагогическая целесообразность:

предлагаемая программа направлена на развитие у учащихся чувства патриотизма, любви к своей Родине, истории Вооруженных Сил, формированию гордости за своих соотечественников, уважения к старшему поколению, формирование мотивации к службе и защите Отечества.

Актуальность программы:

программа решает комплекс задач в сфере военно-патриотического воспитания с комплексным использованием различных форм работы: конкурсы, акции, встречи, соревнования. Все это будет являться опорой при дальнейшем самоопределении и развитии личности.

Целостность программы:

программа позволяет в течение всего периода реализации проводить различные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию с использованием знаний, умений, опираясь на опыт проводимых раньше мероприятий, улучшать, изменять виды, структуру, план проведения мероприятий.

Цель программы – создание и развитие в школе единой системы формирования военно-патриотического воспитания.

Задачи:

- формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите,
- изучение истории и культуры Отечества и родного края,
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну и край,
- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту Родины,
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни,
- развитие чувства ответственности за свое здоровье,
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания,
- координация и консолидация деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей,
- способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.

Процессуальная цель данной программы – создание в школе условий для целостного и непрерывного процесса военно-патриотического воспитания через продуманную систему мероприятий и коллективных творческих дел.

Задачи:

- расширение спектра активных форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию,
- повышение качества военно-патриотического воспитания,
- усиление взаимодействия с военкоматом, воинскими частями, ветеранскими организациями,
- повышение роли семьи в военно-патриотическом воспитании.

Принципы организации военно-патриотического воспитания:

Принцип деятельностного подхода предполагает не просто воспитание педагогом, а организацию жизни детей. Чем богаче школьная деятельность, тем больше способов взаимодействия с людьми, тем свободнее человек, тем успешнее процесс его социализации.

Принцип гуманистического воспитания предполагает, что дети, как и педагоги, субъект воспитательной системы. Важнейшее условие эффективности такой системы – объединение детей и взрослых в единый коллектив.

Принцип личностно-ориентированного воспитания предполагает формирование общечеловеческих ценностей, представлений о здоровом образе жизни, законопослушности, уважения к человеку, готовности к защите Отечества.

Дифференциация воспитания предполагает отбор содержания, форм и методов, учет специфических позиций детей и взрослых в процессе воспитания, учет их этнических, исторических, культурологических условий.

Принцип демократизации школьной жизни предполагает предоставление некоторых управленческих функций коллективу учащихся.

Принцип комплексного подхода предполагает согласованность и взаимодействие всех участников программы.

Программа рассчитана на период 2022-2026 годы. Участниками программы являются педагогический коллектив, учащиеся 1-11 классов, родители.

Программа военно-патриотического воспитания учащихся МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головки села Соленого реализуется во время учебного процесса (на уроках русского языка, литературы, ОБЖ, истории, обществознания, кубановедения), при проведении еженедельных Уроков мужества, внеурочных занятий «Разговор о важном», внеклассных мероприятий, в традициях, сложившихся в школе.

Основные направления программы:

1. Воспитание на боевых традициях Вооруженных Сил.

Данное мероприятие включает в себя следующие мероприятия: вахта памяти, шефство над памятниками павшим героям в ВОВ и локальных войн, возложение цветов и проведение митингов на памятных местах села, проведение экскурсий по местам Боевой Славы, проведение уроков Мужества, посещение и работа в школьном музее, встречи с ветеранами ВОВ и ветеранами локальных войн, поздравление ветеранов с праздниками, проведение выставок, викторин, конкурсов, проведение концертов для ветеранов.

2. Военно-спортивные игры.

Участие в военно-спортивной игре «Зарница», Спартакиаде допризывной молодежи, проведение месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества.

3. Взаимосвязь школы и военнослужащих.

Механизм реализации программы:

Данная программа реализуется в МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головки села Соленого в течение 3 лет на двух уровнях: классном и школьном. К реализации программы привлекаются педагогический коллектив, учреждения дополнительного образования, общественные организации, родители учащихся, военкомат, ветеранские организации.

Основными исполнителями мероприятий программы являются педагогический коллектив, обучающиеся 1-11 классов, родители. Исполнители программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий.

Координацию деятельности по реализации программы осуществляет штаб воспитательной работы.

Штаб определяет содержание конкретных мероприятий по реализации программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Механизм реализации программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях обеспечения роста патриотизма у учащихся и создания благоприятных условий для духовного и культурного подъема учащихся.

Формы реализации программы:

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используется групповая и индивидуальная формы работы.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	мероприятие	Сроки проведения	участники
1 направление. Воспитание на боевых традициях Вооруженных Сил			
1	Церемония поднятия государственных флагов	еженедельно	1-11 классы
2	Тематические классные часы патриотического направления	ежегодно	1-11 классы
3	Уроки мужества	еженедельно	1-11 классы
4	Встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн	ежегодно	1-11 классы
5	Несение Вахты Памяти	еженедельно	9-11 классы
6	Конкурс творческих работ, посвященный боевым традициям Вооруженных Сил	ежегодно, февраль-май	5-9 классы
7	Проведение экскурсий по местам Боевой Славы	ежегодно, по плану кл. руководители	1-11 классы
8	Подготовка и проведение концертов для ветеранов	ежегодно, февраль, май	8-11 классы
9	Поздравление ветеранов и тружеников тыла с памятными и праздничными датами	ежегодно	1-11 классы
10	Работа школьного музея	по отдельному плану	Совет музея
11	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам: День Победы, День Защитника Отечества, День народного единства, День независимости, День защиты детей	ежегодно, 9 мая 23 февраля 4 ноября 12 июня 1 июня	1-11 классы
12	Проведение уроков, посвящённых Дню конституции РФ	Декабрь, ежегодно	1-11 классы
13	Шефство над памятниками павшим героям в ВОВ и локальных войн	ежегодно	6-11 классы
14	Участие в праздничных митингах	ежегодно	1-11 классы
15	Участие во всероссийских краевых и районных акциях, конкурсах, викторинах	ежегодно	1-11 классы
16	Проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы	ежегодно	1-11 классы
17	Просмотр фильмов на военно-исторические темы	ежегодно	6-11 классы
2 направление. Военно-спортивные игры			
1	Участие в военно-спортивной игре «Зарница»	ежемесячно	ШСК

2	Участие в спартакиаде допризывной молодежи	ежегодно, апрель	юноши 10-11 классов
3	Проведение мероприятий в рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы	ежегодно, январь-февраль	1-11 классы
4	Военно-спортивные эстафеты	ежегодно, ноябрь	7-8, 9-10 классы
5	Военно-спортивный праздник «Будущий защитник Отечества»	ежегодно, февраль	1-11 классы
6	Участие в легкоатлетическом кроссе	ежегодно, октябрь	юноши 10-11 классов
7	Участие в гиревом спорте	ежегодно, январь	юноши 10-11 классов
8	Участие в районных соревнованиях военно-спортивной направленности	ежегодно	9-11 классы
3 направление. Взаимосвязь школы и военнослужащих			
1	День призывника	ежегодно	юноши 10-11 классов
2	Учебные сборы с юношами 10-х классов	ежегодно, июнь	юноши 10-х классов
3	Встречи с сотрудниками военкомата	ежегодно	юноши 10-11 классов
Организационные мероприятия			
1	Корректировка плана реализации программы по военно-патриотическому воспитанию	ежегодно, сентябрь, январь	Администрация школы, ШВР
2	Анализ реализации программы военно-патриотического воспитания	ежегодно, май	Администрация школы, ШВР
3	Подготовка распоряжений, приказов по проведению мероприятий военно-патриотического воспитания	ежегодно	Администрация школы
4	Анализ работы музейной комнаты	ежегодно, май	Администрация школы, руководитель музейной комнаты
5	Проведение конкурса на лучшую организацию военно-патриотического воспитания в классе	ежегодно, май	Администрация, ШВР
6	Освещение работы школы по военно-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации	ежемесячно	Зам. директора по ВР

Ожидаемые результаты реализации программы:

- создание целостной системы военно-патриотического воспитания в школе, позволяющей формировать у учащихся высокую общую культуру, патриотические чувства,
- активизация интереса к истории Отечества, истории Вооруженных Сил,
- активизация участия школьников в военно-спортивных соревнованиях,
- сохранение физического и духовного здоровья учащихся,
- повышение уровня толерантности,
- проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества,
- создание благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности,
- приобретение учащимися навыков коллективной деятельности.

Через системность, преемственность и последовательность в работе предполагается воспитать в учащихся:

- чувство гордости за свою Родину,
- ответственное понимание своего гражданского долга и конституционных обязанностей,
- самостоятельность в решении проблем личностного и профессионального определения,
- способность к творчеству,
- умение самостоятельно добывать новые знания,
- повышение интереса к историческому прошлому своей страны, края, города, Вооруженных Сил,
- способность адаптироваться и сознательно выбирать здоровый образ жизни, заботиться о своем физическом и психическом здоровье,
- готовность к защите Родины,
- способность к коллективному творчеству,
- трудолюбие, честность, уважение друг к другу, гуманность, милосердие, соблюдение правил культуры, инициативность, организованность.

Мониторинг результативности военно-патриотического воспитания:

Военно-патриотическое воспитание - дело сложное, и непросто определить результат данной деятельности. Ведь нет такого мерил, с помощью которого можно измерить уровень патриотизма и гражданственности у учащихся.

Основные критерии оценки эффективности работы по данной программе:

- количество победителей различных соревнований, конкурсов, викторин, олимпиад,
- увеличение числа учащихся, активно и сознательно участвующих в мероприятиях военно-патриотического воспитания,
- психологический комфорт в школе и классных коллективах,
- количество проведенных мероприятий военно-патриотического воспитания.

Контроль за выполнением мероприятий программы осуществляется администрацией МАОУ СОШ № 22 имени П.Ф. Головки села Соленого. Классные руководители в установленном порядке готовят отчеты о работе с учащимися по военно-патриотическому воспитанию и представляют их заместителю директора по воспитательной работе.