

Педагогическое эссе «Урок, который мне запомнился»

Среди многих боковых тропинок,
сокращающих дорогу к знанию,
нам нужнее всего - одна,
которая бы научила нас искусству
приобретать знания с затруднениями.

Ж.- Ж. Руссо

С самого раннего детства у меня была мечта – стать учителем начальных классов. Примером для меня послужила моя семья, которая передает сквозь годы любовь к педагогике в разных направлениях. Неудивительно, что мое путешествие к профессии педагога началось еще в юности. Я любила учиться, искренне интересовалась новыми знаниями и наблюдала, как мои мама и бабушка реализовывались в профессии педагога.

Педагогические династии – это что-то удивительное! Это особый образ жизни. А педагогика – это не просто выбор специальности, а внутренняя потребность, передаваемая из поколения в поколение. Профессия педагога нелегка, но дети и внуки учителей часто идут по этому пути, несмотря на трудности и препятствия. Общий педагогический стаж учительской династии моей семьи - 340 лет.

Именно поэтому, окончив школу, я поступила в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Краснодарский педагогический колледж", где проходила обучение по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

В настоящее время я, Шайдурова Диана Александровна, работаю учителем начальных классов в школе №22 имени П.Ф. Головки села Солёного.

Для меня работать учителем – это не только передавать ученикам знания, но и вдохновлять детей, развивать их потенциал и помогать им становиться лучше. Каждый день я вижу, как мое участие в их образовании оказывает влияние на их жизненный путь, и это приносит мне радость и счастье, а мой источник вдохновения – наша педагогическая династия.

У каждого человека в жизни есть опыт, который остаётся в памяти надолго. Для кого-то это урок, который подготовила сама жизнь. Школьникам запоминается тот урок, на котором они открыли для себя что-то новое и увлекательное. А для учителя каждый урок - это важное событие, ведь благодаря учителю школа формирует достойных граждан.

Уже третий год я преподаю в школе, и за это время провела множество увлекательных и продуктивных занятий. Но самым трепетным, во многом особенным стал для меня, как и для моих учеников, мой первый урок.

Ведь первый урок — это значимое событие в жизни каждого ребенка, которое оставляет незабываемый отпечаток в памяти и определяет представление о будущем обучении. Воспоминания о первом уроке могут быть разнообразными — от волнения и нервозности до восторга и любопытства. Этот опыт для меня оказался положительным, вдохновляющим, и я сделала вывод: я на своём месте.

Первое сентября. Для многих это начало трудовой деятельности после летних каникул, а для меня это был важный и ответственный шаг. Молодому специалисту поручили класс, и это было огромное испытание!

Ведь именно учитель начальных классов встречает детей еще совсем маленькими и наивными, а провожает уже почти сформировавшимися личностями со своими взглядами и пониманием учебного процесса.

К первому уроку я готовилась тщательно и старательно, продумывая каждый этап занятия, каждое слово. Использовала собственные знания, которые получила в колледже, и советы моих коллег, которые направили меня и поделились своим опытом.

Процесс урока русского языка в первом классе — это захватывающее путешествие в мир слов и букв, где каждый ребенок становится исследователем языка. Урок начинался с теплых приветствий и улыбок, создавая дружелюбную атмосферу. Затем на столах были разложены красочные буквари. На стенах висели плакаты с алфавитом и веселыми картинками, которые притягивали внимание детей. Первый урок начался с знакомства с письменной и устной речью. Я умело использовала игры и стихи, чтобы сделать процесс обучения увлекательным. Работая в группах, дети учились сотрудничеству и взаимопомощи. В конце урока каждый ученик получил наклейку за активное участие, а в их глазах светилось счастье от открытия нового мира русского языка.

Я запомнила своих ребят совсем малышками, почти такими же новичками, как и я. Их пытливые, широко открытые глаза. Как они вглядывались в меня и пытались разобраться: что я за человек? Чем могу с ними поделиться? Мои переживания были напрасны, дети отлично освоили новый материал, и 40 минут урока пролетели незаметно. Мы быстро нашли контакт с ребятами и слаженно работали на уроке.

Мой первый урок подтвердил мою уверенность в выбранной профессии. Я только начинала свой путь учителя. Радость от наблюдения за прогрессом и успехами моих учеников несказанно важна для меня. Теперь на каждом уроке я вижу искры в глазах детей, жаждущих знаний и открытий. Что может быть более вдохновляющим? Это только отправная точка большой истории.