

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МКУДО СШ «Старт»

Протокол № 3

«31» 09 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора МКУДО СШ «Старт»

С.В. Каблова

приказ от «31» 09 2026г. № 122



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального казенного учреждения дополнительного
образования спортивная школа «Старт»
на 2026-2027 учебный год**

г. Хадыженск

2026г

Содержание

1. Информационная справка учреждения.....	3
2. Пояснительная записка. Нормативно-правовые документы.....	4
2.1. Цели, задачи, основные направления образовательной программы....	6
3. Содержание образовательной программы. Организационно-методические сведения.....	8
3.1. Формы учебно-тренировочного занятия.....	11
3.2. Критерии оценки деятельности учреждения на этапах многолетней спортивной подготовки.....	11
4. Учебный план, годовой календарный учебный график.....	12
5. Организация воспитательной работы.....	14
6. Методическое обеспечение образовательной деятельности.....	15
7. Предполагаемые результаты.....	16

1. Информационная справка учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа «Старт» основана 1 сентября 2007 года в г. Хадыженск, в настоящее время является муниципальным казенным учреждением дополнительного образования спортивная школа «Старт» (МКУДО СШ «Старт») (далее — учреждение). Деятельность учреждения направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Учреждение успешно развивает спортивные способности обучающихся, дает основы профессиональных знаний и умений, организует физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия для детей.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный № 02891 от 30.09.2011., Серия РО № 030415
Вид учреждения — учреждение дополнительного образования детей и взрослых.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Апшеронский район.

От имени муниципального образования Апшеронский район функции и полномочия учредителя осуществляет управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район.

Юридический адрес МКУДО СШ "Старт": г. Хадыженск, ул. Аэродромная, 43-А;

Места осуществления образовательной деятельности:

352680 Россия, Краснодарский край, Апшеронский район, г. Хадыженск ул. Аэродромная 43-А

352680 Россия, Краснодарский край, Апшеронский район, г. Хадыженск ул. Рабочая 25б.

352680 Россия, Краснодарский край, Апшеронский район, г. Хадыженск ул. Промысловая 18.

352680 Россия, Краснодарский край, Апшеронский район, г. Хадыженск ул. Красноармейская 140.

352680 Россия, Краснодарский край, Апшеронский район, х. Николаенко ул. Дружбы 2.

352685, Россия, Краснодарский край, Апшеронский район пгт. Нефтегорск, ул. Советская 22

352664, Россия, Краснодарский край, Апшеронский район, п. Ерик, ул. Школьная 18

Адрес электронной почты: sportshoolstart@yandex.ru

Адрес веб-сайта: <https://shstart>

Контактный телефон: 8(86152)4-19-47

В настоящее время Учреждение тесно взаимодействует с

образовательными учреждениями города и района, являясь непосредственно участником, организатором, координатором спортивно-массовых мероприятий. Осуществляет образовательную деятельность на спортивных объектах муниципальных образовательных учреждений, а также сотрудничает со следующими организациями и структурами: отдел по ФКиС администрации МО Апшеронский район, РМЦ, администрацией города и района, МБУ СК «Нефтяник» г. Хадыженска.

2. Пояснительная записка. Нормативно-правовые документы

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, с учетом которых составлена данная программа:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012. N. • 273-ФЗ;

Федеральный Закон №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007г.;

Постановление главного государственного санитарного врача российской федерации от 02 июня 2026 г. N 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.4283-20 «Санитарно—эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства спорта РФ от 24 октября 2012 г. N 325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2006 N. • 152-ФЗ «О персональных данных»; Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 28.12.2021г. № 3894-р;

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства спорта РФ от 27 января 2023 года № 57 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

Приказ Минспорта России от 14.11.2025 г. № 970 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «волейбол»;

Приказ Минспорта России от 14.11.2025 г. № 954 «ОS утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»;

Приказ Минспорта России от 24.11.2025 г. N. • 1008 «Об утверждении федерального стандарты спортивной подготовки по виду спорта «футбол»;

Приказ Минспорта России от 08.12.2025 г. № 1095 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «настольный теннис»;

Устав МКУДО СШ «Старт»;

Локальные акты МКУДО СШ «Старт»

Другие «федеральные, региональные, муниципальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность дополнительного образования.

Основное предназначение системы дополнительного образования детей является создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной образовательной программы и времени ее освоения. Для реализации этой задачи способствуют: многообразие видов деятельности в области спорта, удовлетворяющих самые разные интересы, личностно-деятельный характер образовательного процесса, направленный на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию. Дополнительное образование не только существенно расширяет знания о возможностях человека и потенциале обучаемых, оно обеспечивает возможность успеха в избранной сфере деятельности и тем самым способствует развитию таких качеств личности, которые важны любой в сфере деятельности: оно создает возможность формирования круга общения на основе общих духовных ценностей. Оно компенсирует ограниченность школьного образования путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворять свои личные, творческие и познавательные запросы.

Настоящая образовательная программа призвана решать задачи и проблемы дополнительного образования, удовлетворяя интересы и потребности подрастающего поколения, выполняя социальный заказ общества.

Образовательная программа является локально-нормативным актом учреждения, определяющим содержание образовательной деятельности МКУДО СШ «Старт», ее уровень и направленность на основе анализа образовательных потребностей социума, возможностей учреждения, ресурсного обеспечения и принципов организации образовательной деятельности.

2.1. Цели, задачи, основные направления, принципы образовательной программы.

Цель программы: Реализация единых дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; создание условия для прохождения спортивной подготовки, совершенствования спортивного мастерства обучающихся; создание единого образовательно-воспитательного пространства, предназначенного для вовлечения детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развития мотивации личности к удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализации программ по физическому воспитанию.

Задачи программы:

- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам

человека, любви к окружающей природе;

- формирование общей физической культуры обучающихся, выявление и развитие спортивного потенциала обучающихся;
- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения обучающимися спортивной подготовки;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация содержательного досуга обучающихся;
- обеспечение права обучающихся на получение дополнительного образования, удовлетворения их потребностей в физическом, культурном и нравственном развитии;
- совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включению обучающихся в состав сборных команд района.

Дополнительные образовательные программы должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные направления программы:

- предоставление дополнительного образования в избранном виде спорта
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в сфере физической культуры и спорта на следующих этапах:
 - 1) спортивно-оздоровительный;
 - 2) начальной подготовки;
 - 3) тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- организация активных форм массового досуга детей и подростков (спортивно-массовые мероприятия, физкультурные мероприятия);
- содействие развитию одаренных детей поддержка их профессионального роста и развития

Участники программы:

- дети в возрасте от 6 до 18 лет, обучающиеся МКУДО СШ «Старт»;
- родители (законные представители);
- тренерско-преподавательский состав, педагогические коллективы образовательных учреждений.

Принципы образовательной программы.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, доступности занятий физической культурой и спортом, непрерывности и преемственности процесса физического воспитания и образования. В процессе обучения детей тренеры-преподаватели используют традиционные и современные технологии обучения и воспитания. Реализуемые дополнительные программы разрабатываются с учетом следующих особенностей организации учебно-тренировочной и методической деятельности:

По группам видов спорта:

Направленность групп Физкультурно-спортивная направленность	Вид спорта
1.Дополнительные общеразвивающие программы	
1.1. Игровые виды спорта	шахматы, настольный теннис
1.2. Командные игровые виды спорта	Футбол, баскетбол, волейбол
2. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	
В том числе по направлениям:	
2.1. Игровые виды спорта	настольный теннис
2.2. Спортивные единоборства	
2.3. Командные игровые виды спорта	футбол, баскетбол, волейбол

Все виды спорта и спортивные дисциплины, внесены во Всероссийский реестр видов спорта.

По уровнях обучения (этапам):

стартовый уровень (спортивно-оздоровительный этап);

базовый уровень (этап начальной подготовки);

продвинутый уровень (учебно-тренировочный этап).

3. Содержание образовательной программы.

Организационно-методические сведения.

Содержание обучения соответствует учебному плану и программам, рекомендованным государственным органам образования и Федеральным органом управления в сфере «физической культуры и спорта, адаптировано к современному уровню развития общества, выполнению социального заказа.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Занятия в учреждении проводятся по программам физкультурно-спортивной направленности (футбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, волейбол) разрабатываемым тренерами-преподавателями на основе ФССП по видам спорта, рекомендуемым Министерством спорта РФ и утверждаемым педагогическим советом МКУДО СШ «Старт».

Образовательный процесс ориентирован на развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей и включает несколько этапов спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп:

Этапы подготовки	Основные задачи этапа	Период подготовки (лет)
Спортивно-оздоровительный	Расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности.	Весь период
Начальной подготовки	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации.	До 3 лет
Учебно-тренировочный	Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта	До 5 лет
Спортивного совершенствования	Совершенствование спортивного мастерства	До 3 лет

Возраст зачисления, наполняемость групп, определяется реализуемой дополнительной образовательной программой по видам спорта. На обучение по дополнительные образовательным программам могут быть зачислены дети, желающие заниматься «физической культурой и спортом, не имеющие медицинских противопоказаний (имеющие письменное разрешение врача) и достигшие возраста для обучения по избранным программам.

Дополнительная образовательная программа	Минимальный возраст для зачисления		
	СОГ	НП	УТГ
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Баскетбол»	7 лет		
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Иллахматы»	6 лет		
Дополнительная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Волейбол»	6 лет		
Дополнительная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Настольный теннис»	7 лет		
Дополнительная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Футбол»	6 лет		
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Настольный теннис»		7 лет	8 лет
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по		8 лет	11 лет

виду спорта «Волейбол»			
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Футбол»		7 лет	10 лет

Максимальный возраст обучающихся — 18 лет (для учащейся молодежи — 21 год)

Учреждение организует работу с обучающимися в течение календарного года. В Каникулярное время может открывать спортивно-оздоровительные площадки с постоянным или переменным составом детей.

Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебной недели для обучающихся зависит от объема недельной учебной нагрузки и определяется в соответствии с п.2.9.1. СанПин.

Продолжительность учебного года - 52 учебных недели.

Работа осуществляется в две смены: первая смена с 08:00 до 14:00 часов, вторая смена с 14:00 до 20:00 часов. Режим занятий определяется образовательной программой тренера-преподавателя с учетом требований СанПин.

Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяется с учетом техники безопасности в соответствии с образовательной программой:

Этапы подготовки	Период обучения	Минимальная наполняемость	Максимальная наполняемость (рекомендуемая) чел.	Объем учебно-тренировочной нагрузки (час/нед)
Спортивно-оздоровительный	Весь период	12-15	30	До 6
Начальной подготовки	До 1 года	10-15	24-30	6
	Свыше 1 года			6-9
Учебно-тренировочный	До 3-х лет	15	16-20	10-14
	Свыше 3-х лет			12-18

*в группах спортивно-оздоровительного этапа с целью большего охвата занимающихся, максимальный объем тренировочной нагрузки на группу в неделю может быть снижен, но не более чем на 10% от годового объема и не более чем на 2 часа в неделю с возможностью увеличения в каникулярный период, но не более чем на 25% от годового тренировочного объема.

Казенное учреждение может изменять наполняемость спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки в сторону уменьшения от минимальной наполняемости.

Спортивно-оздоровительные группы формируются из вновь зачисляемых в спортивную школу, а также из обучающихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжить занятия на других этапах подготовки, но желающие заниматься избранным видом спорта.

На этап начальной подготовки зачисляются лица, желающие заниматься спортом в установленном для вида спорта минимальном возрасте, на основании

отбора по результатам сдачи контрольных нормативов.

Порядок отбора устанавливается учреждением и доводится до сведения общественности.

На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются учащиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года, при условии выполнения ими требований по общей и специальной физической подготовке, установленными дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных

объединениях. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения (отделения).

При объединении в одну группу обучающихся, разных по возрасту и спортивной подготовленности, рекомендуется не превышать разницу в уровне их спортивного мастерства свыше двух спортивных разрядов.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов подготовки.

3.1. Формы учебно-тренировочного занятия.

Основными формами учебно-тренировочного процесса является:

- групповые учебно—тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам, заданиям;
- участие в соревнованиях различного уровня, матчевых встречах учебно-тренировочных сборах;
- инструкторская и судейская практика;
- осуществление восстановительных, оздоровительных и профилактических мероприятий;
- медико-биологическое обследование, профилактические мероприятия;
- педагогическое тестирование (контрольно—переводные нормативы).

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки учреждение использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

а) анализ физического развития и освоения спортивных навыков обучающихся;

б) сдача контрольных нормативов с целью комплектования объединения;

в) просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на соревнованиях.

3.2. Критерии оценки деятельности учреждения на этапах многолетней спортивной подготовки

а) на спортивно-оздоровительном этапе:

- стабильность развития общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта; уровень усвоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а так-же овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля;

б) на этапе начальной подготовки:

- стабильность состава обучающихся. Уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения основ техники видов спорта; в) на учебно—тренировочном этапе:
- состояние здоровья, уровень физического развития обучающихся;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- выполнение нормативов массовых спортивных разрядов; г) на этапе спортивного совершенствования.
- уровень общего и специального физического развития и функционального состояния организма обучающихся;
- динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных региональных и всероссийских соревнованиях;
- зачисление воспитанников спортивной школы в училища олимпийского резерва и школы высшего спортивного мастерства.

Учреждение организует и проводит спортивно-массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

4. Учебный план, годовой календарный учебный график.

Учебный план (Приложение № 1) — это нормативный документ учреждения, определяющий структуру образовательного процесса, направленного на подготовку спортсменов различных уровней квалификации, регламентирующий следующие стороны образовательного процесса:

- количество учебных групп и обучающихся в них;
- количество часов в неделю и годовой нагрузки в одной группе, в группах каждого этапа обучения и годового цикла;
- годового количества часов во всех группах.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки и ее распределение по этапам и годам обучения. Учебный план составлен в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации¹¹ и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, утвержденных Министерством спорта РФ.

Тренировочные занятия в отделениях по видам спорта МКУДО СШ «Старт» проводятся в соответствии с годовым учебным планом, с учетом дополнительных общеразвивающих программ и программ спортивной подготовки.

В часовом объеме годового плана—графика учебно-тренировочной работы входят следующие виды спортивной подготовки и иные мероприятия: практическая подготовка (общая (физическая подготовка, специальная физическая подготовка, интегральная подготовка, тактическая подготовка, спортивные соревнования), теоретическая подготовка, психологическая подготовка, контрольные мероприятия (тестирование и контроль), инструкторская и судейская практика. С увеличением общего годового объема часов по уровням (этапам) подготовки изменяется соотношение времени на различные виды подготовки.

По мере повышения уровня спортивного мастерства обучающихся доля специальной физической подготовки в общем объеме учебно-тренировочной нагрузки возрастает.

Объем годового плана-графика учебно-тренировочной работы по дополнительным общеразвивающим программам содержит следующие мероприятия: теоретическая подготовка (ТП), общая физическая подготовка (ОФП), специальная физическая подготовка (СФП), технико-тактическая подготовка, тренировочные игры, контрольные нормативы, соревнования.

Годовой календарный учебный график (Приложение №2) с санитарно—эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4283—25). Его цель организовать спортивную подготовку воспитанников таким образом, чтобы равномерно распределять нагрузки, учитывая сезонность видов спорта и обеспечивать максимальную эффективность подготовки спортсменов.

Учебно—тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным в соответствии с программой по виду спорта непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно в условиях оздоровительных площадок и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Расписание учебно—тренировочных занятий составляется администрацией учреждения по представлению тренеров-преподавателей в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в образовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей (законных представителей) с учетом установленных санитарно—гигиенических норм.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может

превышать:

- на этапах спортивно-оздоровительного — 2х академических часов;
- на этапе начальной подготовки — 2х астрономических часов;
- на учебно—тренировочном этапе — 3-х астрономических часов;
- спортивного совершенствования — 4-х часов астрономических часов.

Продолжительность каждого занятия и длительность отдельных видов деятельности устанавливается в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

- для детей дошкольного возраста — 30 минут;
- для детей школьного возраста — 45 минут.

После каждого часа занятия 10 минутный перерыв.

На период временного отсутствия тренера-преподавателя (нахождения в отпуске (трудовом, учебном или без содержания, декретном, по уходу за ребенком по болезни), нахождении в командировке, курсах переподготовки или повышения квалификации) работа с его группами осуществляется тренерско-преподавательским составом школы за счет перераспределения учащихся временно по другим группам или увеличения объема работы тренерам-преподавателям по виду спорта.

5. Организация воспитательной работы

Вся воспитательная работа в учреждении ведется с учетом интересов, склонностей, способностей обучающихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. В МКУДО СШ «Старт» воспитательная работа проводится по единому, утвержденному директором школы плану. Задачи воспитания детей и подростков реализуются в совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей. Воспитательный процесс сочетает в себе, индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью, имеющий личностную и общественную значимость.

Реализация программы осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом их возрастных особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив, так и на отдельно взятую личность ребенка. Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее непосредственно во время учебно-тренировочных занятий, в процессе внеурочной деятельности, в процессе участия в соревнованиях и дополнительно на тренировочных мероприятиях, в спортивно—оздоровительных лагерях, где используется свободное время обучающихся.

Главной целью воспитательной работы в СШ «Старт» является содействие формированию качеств личности гражданина, отвечающих национально-государственным интересам Российской Федерации, и создание условий для самореализации личности. Напряженная тренировочная и соревновательная деятельность, связанная с занятием спортом, предоставляет значительные возможности для осуществления воспитательной работы. Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической

подготовкой обучающихся.

В качестве основных задач и направлении воспитательной работы следует выделить:

- государственно-патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- спортивно-этическое и правовое воспитание.

Основные критерии и показатели оценки состояния воспитательной работы:

- степень соответствия результатов воспитательного воздействия целям воспитательной работы;
- соответствие хода и результата воспитательной работы научным основам, программе и закономерностям воспитательного процесса;
- соответствие действий и поступков спортсменов целям воспитания;
- соответствие характера отношений и нравственной атмосферы в спортивном коллективе целям и задачам воспитательной работы.

Для оценки используются общепринятые методы: наблюдение, беседы опрос тренеров—преподавателей, врачей, спортсменов, родителей спортсменов анализ практических дел и поступков спортсменов, их педагогов, всего коллектива, оценка состояния дисциплины и др.

6. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическое обеспечение образовательной деятельности представляет собой комплекс организационных мер, направленных на повышение качества образовательного процесса, улучшение методики тренировки и эффективности учебного плана, совершенствование программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Оно включает разработку методической документации, организацию системы мониторинга и контроля, проведение научно-исследовательской работы и внедрение инновационных технологий.

Компоненты методического обеспечения:

1. Методическая документация

Разработка учебных планов, программ и методик обучения, участие в семинарах РМО. Документация должна соответствовать требованиям государственных стандартов образования (ФССП, ФГТ) и современных тенденций развития спорта.

2. Мониторинг и контроль

Организация регулярного анализа успеваемости и состояния здоровья учеников, оценка уровня физической подготовки и спортивные достижения. Результаты мониторинговых исследований используются для внесения изменений в учебные программы и методы ведения уроков. Уровень результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта на определенных этапах (периодах) для прохождения текущей и промежуточной аттестации определены в «Положении о порядке проведения приемных и контрольно-переводных нормативов в МКУДО СШ «Старт».

3. Научная работа

Проведение научных исследований, изучение новых методов и подходов к обучению спорту. Регулярное обновление научной базы позволяет внедрять инновационные технологии и методики, повышая качество образовательных услуг.

4. Обучение и переподготовка кадров

Обеспечение регулярности курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки и тренеров-преподавателей. Создание условий для профессионального роста сотрудников способствует повышению общего уровня подготовки детей и молодежи.

5. Анализ состояния образовательной ситуации

Проводится посредством осуществления педагогического мониторинга. Под педагогическим мониторингом подразумевается определение профессиональной компетентности педагогических кадров, качество образовательного процесса, его результативность. Профессиональный уровень тренеров-преподавателей определяется с помощью диагностических методик по определению профкомпетентности тренера. Для отслеживания качества образовательного процесса используются основные виды анализа современного занятия в системе: краткий; структурный; аспектный; полный. Полный анализ занятия используется при аттестации тренера, при обобщении педагогического опыта. Для получения более объективной оценки качества образовательного процесса учитываются результаты самоанализа занятия тренером-преподавателем.

Эффективное методическое обеспечение играет ключевую роль в повышении качества образования в спортивных школах. Грамотно разработанные планы и программы, регулярные исследования и постоянный мониторинг позволяют достичь высоких результатов в подготовке юных спортсменов и способствуют развитию отечественной системы физического воспитания и спорта.

7. Предполагаемые результаты

Основными показателями результативности образовательного процесса являются:

- спортивные достижения обучающихся (результаты участия в муниципальных, районных, краевых, Российских соревнованиях);
- результаты педагогической и психологической диагностики, определяемые образовательными программами тренерами-преподавателями (контрольные нормативы, результаты соревнований, выполнения квалификационных разрядов, контрольный нормативы);
- сохранность контингента обучающихся;

Косвенными показателями результативности образовательного процесса могут выступать:

- связь с другими образовательными учреждениями города;
- спрос на спортивно-массовые мероприятия и иную деятельность обучающихся;

- поступление выпускников в учебные заведения по профилю обучения;
 - участие обучающихся во внеконкурсных мероприятиях учреждения, района, края (показательные выступления);
- выполнение муниципального задания:
- аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности до 100 %, повышение доли педагогических работников с высшей квалификационной категорией.

В программно-методический комплекс входят все виды имеющихся в учреждении программ, методических разработок к ним, дидактических материалов, наглядных пособий и методическая литература.