

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МКУДО СШ «Старт»
Протокол № 3
« 31 » 08 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МКУДО СШ «Старт»

 С.В. Каблова

приказ от « 31 » 08 2026г. № 127



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ «СТАРТ»
на 2026-2027 учебный год**

г. Хадыженск
2026 г.

Пояснительная записка

Учебный план МКУДО СШ «Старт» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007г.
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 27 января 2023 года № 57 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Приказ Минспорта России от 14.11.2025г. № 970 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «волейбол»;
- Приказ Минспорта России от 14.11.2025г. № 954 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»;
- Приказ Минспорта России от 24.11.2025г. № 1008 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «футбол»;
- Приказ Минспорта России от 08.12.2025 г. № 1095 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «настольный теннис»;
- Устав МКУДО СШ «Старт»;
- Локальные акты МКУДО СШ «Старт»
- Другие федеральные, региональные, муниципальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность дополнительного образования.

В 2026-2027 учебном году МКУДО СШ «Старт» осуществляет образовательную деятельность по олимпийским и не олимпийским видам спорта: шахматы, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис.

Тренировочные занятия на отделениях по видам спорта СШ «Старт» проводятся в соответствии с годовым учебным планом, календарным учебным графиком, с учетом дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта.

Общеразвивающая программа по видам спорта рассчитана на 44 учебных недели, программы спортивной подготовки рассчитаны на 52 учебных недели.

Продолжительность одного тренировочного занятия общеразвивающей программы указана в академических часах (45 мин.) – не превышает 2-х часов.

Продолжительность одного тренировочного занятия спортивной подготовки указана в астрономических часах (60 мин) – не превышает 3-х часов для учебно-тренировочных групп, не превышает 2-х часов для групп начальной подготовки.

Тренировочная нагрузка зависит от возраста занимающихся и от года обучения, составлена в соответствии с основными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, регламентируется Уставом СШ, Правилами трудового распорядка и расписанием занятий.

Возраст зачисляемых в СШ, а также наполняемость групп соответствует требованиям:

- Постановление главного государственного санитарного врача российской федерации постановление от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта;
- дополнительным общеобразовательным программам по видам спорта, разрабатываемыми тренерами-преподавателями, принятым педагогическим советом СШ и утвержденными директором, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Образовательный процесс ориентирован на развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей и включает несколько этапов спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп:

Этапы подготовки	Основные задачи этапа	Период подготовки (лет)
Спортивно-оздоровительный	Расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности, привлечение детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Весь период
Начальной подготовки	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	До 3 лет
Учебно - тренировочный	Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта	До 5 лет

Основными формами тренировочного процесса являются:

- групповые учебно - тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам, заданиям;
- участие в соревнованиях различного уровня, матчевых встречах учебно-тренировочных сборов;
- инструкторская и судейская практика;
- осуществление восстановительных, оздоровительных и профилактических мероприятий;

- медико-биологическое обследование, профилактические мероприятия;
- тестирование и контроль.

Задачи дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта

Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на всестороннее развитие детей и подростков вне рамок обязательных образовательных стандартов. Их основная цель – формирование гармоничной личности, обладающей широким кругозором, развитым творческим потенциалом и устойчивостью к стрессовым ситуациям. Такие программы предоставляют возможность каждому ребенку раскрыть свои способности и таланты в области спорта.

Этапы обучения: баскетбол – 5 лет, волейбол – 3 года, настольный теннис – 3 года, шахматы – 1 год.

Основной задачей реализации дополнительной общеразвивающей программы осуществляется на спортивно-оздоровительном этапе – это привлечение детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой спортом, а также:

Физическое развитие

- укрепление физического здоровья детей и подростков путем регулярных занятий спортом.
- развитие двигательных навыков, силы, ловкости, гибкости, скорости реакции и выносливости.
- повышение функциональных возможностей организма, улучшение осанки и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата.

Оздоровительная работа

- предупреждение заболеваний, связанных с малоподвижностью, нарушением обмена веществ и ослабленным иммунитетом.
- профилактика детского травматизма и вредных привычек среди молодежи.
- привитие здорового образа жизни и правильного питания.

Воспитание интереса к спорту

- создание условий для вовлечения детей и подростков в активный образ жизни посредством участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях.
- стимулирование мотивации к регулярным физическим нагрузкам занятиям физкультурой.
- организация соревнований различного уровня, позволяющих детям проявить себя и испытать чувство достижения.

Социально-педагогическая задача

- воспитание дисциплины, ответственности, взаимовыручки и командного духа.
- расширение социальных связей и круга общения ребенка через участие в совместных тренировках и играх.

- обучение основам взаимодействия в команде, умения уважительно относиться к соперникам и партнерам по спортивной деятельности.

Личностное развитие

- формирование волевых качеств характера: целеустремленности, настойчивости, уверенности в себе, упорства в достижении поставленных целей.

- улучшение психоэмоционального состояния, снижение уровня тревожности и стресса благодаря активным физическим нагрузкам.

- возможность самореализации и самоутверждения через спортивные успехи и достижения.

Профессиональная ориентация

- предоставление возможности выявить склонности и интересы к определенным видам спорта и выбрать направление дальнейшего спортивного роста.

Таким образом, дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта выполняют комплексную задачу воспитания здоровых, активных, дисциплинированных и социально ответственных молодых граждан нашей страны.

Задачи дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки предназначены для системного развития физических, технических и тактических навыков занимающихся спортом лиц разного возраста. Они направлены на достижение высоких результатов в избранном виде спорта и подготовку квалифицированных спортсменов. Рассмотрим подробнее цели и задачи таких программ.

Цели программ спортивной подготовки

Основная цель программ спортивной подготовки заключается в формировании гармонично развитого спортсмена, готового демонстрировать высокие спортивные показатели на региональных, всероссийских и международных соревнованиях. К основным целям относятся: физиологическое совершенствование организма занимающегося, освоение специальных знаний и практических навыков, необходимых для успешной соревновательной деятельности, совершенствование технико-тактической подготовленности и психологического настроя.

Достижение стабильных высоких результатов в выбранном виде спорта.

Этап начальной подготовки

Цель: обеспечение оптимальной адаптации начинающих спортсменов к спортивным нагрузкам и обучение базовым элементам.

Задачи:

- общая физическая подготовка;

- изучение базовых элементов техники и тактики конкретного вида спорта;

- выявление индивидуальных особенностей каждого ученика;
- постепенное увеличение объема и интенсивности тренировок;
- учет физиологических особенностей подросткового периода;
- участие в местных турнирах и контрольных соревнованиях.

Тренировочный этап

Цель: дальнейшее целенаправленное развитие физических и специализированных качеств, подготовка кандидатов для включения в состав сборных команд.

Задачи:

- углубленная техническая и тактическая подготовка;
- дальнейшее развитие специальной физической готовности;
- контроль нагрузок и периодичность восстановления организма;
- индивидуализация процесса тренировки и повышения квалификации тренера;
- регулярные выступления на межрегиональных и российских соревнованиях.

На всех этапах подготовки перевод учащихся в группу следующего года обучения производится на основании выполнения контрольно-переводных нормативов.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Справка о наполняемости групп прилагается.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МКУДО СШ «Старт»

С.В. Каблова

« 31 » 08 20 26 г.

Учебный план МКУДО СШ «Старт» с 01.09.2026г. по 31.08.2027г.
по состоянию на 1 сентября 2026 года

по состоянию на 1 сентября 2026 года							
№ п/п	ФИО	Вид спорта	Этап подготовки	Недельные учебные часы	Количество учебных недель	Годовые учебные часы	Педагогическая нагрузка
1	Пикулин П.А.	футбол	СО	6	44	264	1,78
			НП-2	6	52	312	
			УТ-1	10	52	520	
			УТ-1	10	52	520	
2	Пикулин А.В.	футбол	СО	6	44	264	1,00
			СО	6	44	264	
			НП-2	6	52	312	
3	Магас А.И.	футбол	СО	6	44	264	1,00
			СО	6	44	264	
			НП-2	6	52	312	
4	Шуклин В.А.	футбол	СО	6	44	264	0,67
			СО	6	44	264	
5	Панконин В.И.	волейбол	СО	6	44	264	1,11
			СО	6	44	264	
			НП-2	8	52	416	
6	Пиворез В.В.	настольный теннис	СО	6	44	264	0,78
			НП-2	8	52	416	
7	Тюляндин М.М.	настольный теннис	СО	6	44	264	1,11
			УТ-3	14	52	728	
8	Арутюнян А.А.	баскетбол	СО	6	44	264	0,67
			НП-1	6	52	312	
9	Елисеев А.А.	шахматы	СО	6	44	264	0,67
			СО	6	44	264	
Итого		5	23	158	1084	7544	8,79

СПРАВКА
о наполняемости групп в МКУДО СШ «Старт»
по состоянию на 01.09.2026 года

№ п/п	ФИО	Группы Вид спорта	СО	Кол-во детей в группе						Итого учащихся
				НП			УТ			
				1	2	3	1	2	3	
1	Пикулин П.А.	футбол	15		18		35			68
2	Пикулин А.В.	футбол	30		15					45
3	Магас А.И.	футбол	30		15					45
4	Шуклин В.А.	футбол	24							24
5	Панконин В.И.	волейбол	40		18					58
6	Пиворез В.В.	настольны й теннис	17		15					32
7	Тюляндин М.М.	настольны й теннис	15						9	24
8	Арутюнян А.А.	баскетбол	24	16						40
9	Елисеев А.А.	шахматы	40							40
10	Итого	учащихся	235	16	81		35		9	376
11		групп	14	1	5		2		1	23

И.о. директора МКУДО СШ «Старт»



С.В. Каблова