

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(ДЕТСКИХ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ)**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ) (5 КУРС)»**

Возраст обучающихся: 15–17 лет
Срок реализации программы:
112 академических часов

Куратор программы:

Степанова Олеся Геннадьевна, эксперт группы профориентационных проектов для детей и молодежи Центра бренда работодателя и развития человеческого капитала.

Предложения по совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ направлять в группу профориентационных проектов для детей и молодежи Центра бренда работодателя и развития человеческого капитала – структурного подразделения ОАО «РЖД».

Программу актуализировали:

Старостина Наталья Андреевна, дежурный по железнодорожной станции Московско-Горьковского центра организации железнодорожных станций.

Коваленко Данил Дмитриевич, педагог дополнительного образования Свердловской детской железной дороги.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Цель и задачи программы	6
1.3	Планируемые результаты программы	8
2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	12
2.1	Учебный план	12
2.2	Содержание программы	15
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	20
3.1	Календарный учебный график	20
3.2	Организационно-педагогические условия реализации программы	20
3.3	Материально-технические условия реализации программы	23
4	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	24
4.1	Список использованной литературы	24
4.2	Список литературы, рекомендованной обучающимся	25

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа (детских железных дорог) «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) (5 курс)» (далее – программа) разработана в соответствии с нормативными документами в сфере организации дополнительного образования детей:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Распоряжением ОАО «РЖД» от 3 июня 2025 г. № 1206/р «Об утверждении положения об организации профессиональной ориентации в ОАО «РЖД»;

Распоряжением ОАО «РЖД» от 18 сентября 2020 г. № 2022/р «Об утверждении типового положения об организации и осуществлении образовательной деятельности детскими железными дорогами»;

Распоряжением ОАО «РЖД» от 18 сентября 2020 г. № 2024/р «Об утверждении правил приёма на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на профориентацию детей в области железнодорожного транспорта, реализуемым детскими железными дорогами»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 г. №3363-р «Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 год».

Одним из ведущих направлений деятельности Открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее – Компания) является осуществление профориентационной работы, реализуемой в негосударственных образовательных учреждениях (детских садах, РЖД лицеях), структурных подразделениях филиалов Компании детских железных дорогах (далее – ДЖД), детских оздоровительных лагерях. Компания реализует ряд профориентационных конкурсов и проектов для подростков и молодых работников Компании: конкурс исследовательских и проектных работ «ТИН клуб», программа «Путь твоей безопасности», конкурс проектов «Новое звено». Компания сотрудничает с ВДЦ «Смена» и «Океан», реализует образовательные программы на базе образовательного центра «Сириус», является партнером Всероссийского конкурса «Большая перемена», является организатором профильных смен «Страна железных дорог» в МДЦ «Артек». Развитие

профориентационного направления Компании обусловлено потребностью в формировании кадрового потенциала и воспитании профессионалов, обладающих рядом ключевых качеств, необходимых для дальнейшего развития Компании.

Программа разработана на основе соединения теоретического и практического обучения.

Направленность программы: техническая.

Новизна программы

Новизна программы заключается в органичном сочетании двух образовательных блоков, предусматривающих усвоение теоретических знаний и формирование деятельностно-практического опыта: теоретического и практического обучения.

Структура развивающей среды представлена в виде профориентационных уроков с погружением в изучение технических дисциплин железнодорожного транспорта с применением игровых элементов, актуальных для определенного возраста, в сочетании с овладением допрофессиональных навыков через погружение в профессию, оказывающих влияние на развитие необходимых личностных компетенций. Программой предусмотрено максимальное погружение в профессиональную деятельность Компании через взаимодействие со структурными подразделениями филиалов ОАО «РЖД».

Актуальность программы

Актуальность обусловлена потребностью холдинга «РЖД» в высококвалифицированных специалистах, осознанно сделавших выбор профессиональной деятельности, обладающих личностными качествами, необходимыми для успешной самореализации через развитие Компании. Наиболее эффективным для воздействия на самоопределение личности является подростковый возраст. Наряду с формированием успешной личности, обладающей универсальными навыками, способностью к работе в команде, построению индивидуальной траектории развития, креативностью, коммуникабельностью, ответственностью, способностью обучаться. Компания предоставляет возможность обучающимся детских железных дорог через освоение программы выстроить профессиональную траекторию и сделать ранний, осознанный выбор профессионального пути. Применение эффективных инструментов профориентации позволяет повысить конкурентоспособность Российских железных дорог наряду с другими высокотехнологичными компаниями.

Уровень освоения – углубленный.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогические действия в рамках реализации программы направлены на создание развивающей среды, необходимой для осознанного

профессионального самоопределения и выстраивания личной траектории развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и интересов. Применение элементов игротехники в процессе освоения знаний технической направленности, инструментов для организации практических занятий по ознакомлению с профессией диспетчера поездного (далее – ДНЦ) позволяет максимально облегчить и сделать наиболее интересным процесс погружения в профессии железнодорожного транспорта.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы

Профессиональная ориентация обучающихся на железнодорожные профессии, связанные с организацией перевозок и управлением на транспорте (железнодорожном), формирование условий для профессионального самоопределения.

Задачи программы

Образовательные:

формирование представлений о системе управления перевозками и инфраструктурой железнодорожного транспорта, структуре управления на железнодорожных станциях, районах управления и узлах, документах, регламентирующих деятельность железнодорожных станций на участке района ДНЦ и о его работе;

формирование понятия о районе управления диспетчера поездного, закрепление знаний о классификации и назначении железнодорожных станций, входящих в район управления, устройстве и их техническом оснащении, об основах технологического процесса работы станций, получение навыков применения техническо-распорядительных актов (далее – ТРА) железнодорожных станций ДЖД при организации движения поездов на участке, как в условиях нормальной работы станционных устройств, так и при их нарушениях, о принципах организации движения поездов на участке района управления, о плане формирования и графике движения поездов на участке и его пропускной способности, о специфике профессии ДНЦ, о требованиях охраны труда и обеспечении безопасности при организации движения поездов на участках районов управления железных дорог;

формирование первичных трудовых навыков и практического опыта по рабочей профессии ДНЦ;

формирование умений применять новые знания в практической деятельности.

Развивающие:

развитие у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективного освоения образовательных и профессиональных маршрутов;

развитие чувства ответственности за принимаемые решения, коммуникативных навыков, целеустремленности, внимания, мышления, волевых качеств, творческих способностей;

развитие умения анализировать ситуацию, способностей осуществлять поиск информации для решения профессиональных и творческих задач;

развитие способности обучающихся к командной деятельности, самоорганизации и организации коллективной работы.

Воспитательные:

формирование гражданско-патриотической позиции, ценностного отношения к созданию и сплочению коллектива;

формирование чувства личной значимости, ответственности, дисциплинированности, организационных умений, развитие доброжелательности, уважения к окружающим;

формирование навыков по соблюдению обучающимися санитарно-гигиенических правил;

формирование у обучающихся ценностного отношения к корпоративным нормам и традициям.

Отличительная особенность программы

Программа основана на сочетании игровых, тренинговых, командообразующих форматов во время теоретической подготовки, практическом ознакомлении с профессией поездного диспетчера и максимальной приближенности к реальной профессиональной деятельности компании ОАО «РЖД».

В основу реализуемой программы входит единство следующих составляющих:

принцип комплексной направленности программы на широкую аудиторию;

принцип активности, который позволяет подростку быть гармонично развитой личностью;

принцип личностно-ориентированного подхода, учитывающий возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Образовательная деятельность в процессе реализации программы направлена на всестороннее развитие обучающихся, с предоставлением права сочетать различные направления и формы занятий.

Объем программы

Рекомендуемое количество часов:

теоретическая подготовка – 52 часа;

практические занятия по ознакомлению с железнодорожными профессиями в период движения поездов – не менее 40 часов;

консультации – не более 8 часов;

итоговая аттестация – 2 часа;
резерв учебного времени – 10 часов.

Наполняемость группы: 15–20 человек.

Возраст обучающихся: 15–17 лет.

форма и режим занятий

Учебные занятия могут проводиться в групповой или индивидуально-групповой форме.

Формы занятий:

групповые теоретические занятия: лекции, мастер-классы, демонстрация обучающих видеоматериалов, видеоконференции и др.;

групповые практические занятия: «мозговой штурм», участие в деловых и интеллектуальных играх, профориентационные встречи, участие в культурно-массовых мероприятиях, коллективная рефлексия, экскурсии на предприятия железнодорожного транспорта;

самостоятельная работа: изучение материалов, поиск информации, подготовка фото и видеоматериалов, саморефлексия и пр.

Представленные формы могут сочетаться и представлять комбинированное занятие.

Режим занятий:

В период теоретических занятий – 2 академических часа в день, один раз в неделю.

В период практических занятий по ознакомлению с профессиями – не более 4 академических часов в день.

Формы аттестации

Текущая:

педагогическое наблюдение;

деловая игра;

ситуационная игра;

разработка и защита проектов;

комбинированная.

Итоговая:

интерактивная игра;

квиз, тестирование.

1.3. Планируемые результаты программы

Ожидаемый результат

В результате реализации программы обучающиеся будут **знать:**

систему управления перевозками и инфраструктурой железнодорожного транспорта, понятия о районе управления диспетчера поездного, структуру управления на железнодорожных станциях и участках районов управления,

документы, регламентирующие деятельность железнодорожных станций на участке района управления ДНЦ, работу ДНЦ;

классификацию и назначение железнодорожных станций, входящих в район управления, устройство и их техническое оснащение, основы технологического процесса работы станций, Техническо-распорядительный акт железнодорожных станций ДЖД России;

принципы организации движения поездов на участках районов управления, ведение исполненного графика движения поездов, понятие пропускной и провозной способностей участков районов управления железных дорог;

порядок приема, отправления и безостановочного пропуска поездов на участке района управления диспетчера поездного, обязанности диспетчера поездного;

порядок заполнения поездной документации ДНЦ;

требования охраны труда и обеспечение безопасного движения поездов на участке района управления диспетчера поездного;

В результате реализации программы обучающиеся будут **уметь**:

работать в команде;

принимать самостоятельные решения и ставить задачи для выполнения участниками команды;

нести ответственность за выполнение поставленных задач;

применять полученные в теории знания на практике диспетчера поездного района управления в нормальных условиях работы и нестандартных ситуациях при организации движения поездов на участке и производстве маневровой работы на станции;

применять базовые принципы планирования и организации процесса движения поездов на участке района управления;

применять навыки публичного выступления.

Способы определения результативности

В процессе освоения программы формируются личностные компетенции обучающихся, развитие технических способностей, изобретательское мышление, здоровье сберегающие навыки, культура собственной безопасности, приобщения к спорту и творчеству.

В основу построения образовательного процесса положено также первичное знакомство обучающихся с определенными видами профессиональной деятельности работников железнодорожного транспорта, овладение ими общими компетенциями (ОК) и допрофессиональными компетенциями (ДК):

ОБЩИЕ (ОК) И ДОПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ДК)

Код	Наименование должности	Наименование результата обучения
ОК 1		Понимать сущность профессиональной деятельности работников холдинга «Российские железные дороги», проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2		Обладать теоретическими знаниями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности
ОК 3		Уметь организовать собственную деятельность и деятельность коллектива в соответствии с предъявляемыми требованиями и задачами. Уметь объективно оценивать результаты собственной деятельности и деятельности команды
ОК 4		Уметь коммуницировать с людьми: пассажирами, участниками коллектива, руководителями
ОК 5		Уметь осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач
ОК 6		Уметь принимать решения по обеспечению сохранности жизни и здоровья при нахождении на объектах железнодорожного транспорта
ДК 1	ДНЦ	Руководить работой единой смены станций участка
ДК 2	ДНЦ	Обеспечивать выполнение графика движения поездов на обслуживаемом участке
ДК 3	ДНЦ	Уметь работать с нормативным графиком движения поездов и обеспечивать своевременное и достоверное ведение графика исполненного движения
ДК 4	ДНЦ	Уметь давать указания дежурным по железнодорожным станциям по организации движения поездов, приказов на прием и сдачу дежурств, на закрытие и открытие перегонов, переходе с одних средств связи на другие
ДК 5	ДНЦ	Вести документацию по поездной работе обслуживаемого диспетчером участка в условиях нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки (далее – СЦБ) и при нарушении работы устройств СЦБ и в условиях сбоев в графике движения поездов
ДК 6	ДНЦ	Руководить движением поездов на обслуживаемом участке в условиях нормальной работы устройств СЦБ и при нарушении работы устройств СЦБ и в условиях сбоев в графике движения поездов

Код	Наименование должности	Наименование результата обучения
ДК 7	ДНЦ	Уметь организовывать движение поездов на участке в период «технологического окна»
ДК 8	ДНЦ	Обеспечивать безопасность движения поездов на участке и решать профессиональные задачи с применения нормативно-правовых документов

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Учебный план

№	Наименование раздела (модуля)/ темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Теоретические занятия		52	30	22	
1	Основы организации движения поездов	10	6	4	
1.1	История развития рабочих профессий, связанных с организацией перевозочного процесса	2	2		Педагогическое наблюдение
1.2	Диспетчерское руководство движением поездов на железнодорожном транспорте	4	2	2	Комбинированная
1.3	Безопасное управление движением поездов	4	2	2	Комбинированная Деловая игра
2	График движения поездов	10	6	4	
2.1	Основы теории графика движения поездов	4	2	2	Комбинированная
2.2	Составление графика движения поездов	4	2	2	Комбинированная
2.3	Пропускная и провозная способность железнодорожных линий. Тяговое обслуживание движения поездов	2	2		Педагогическое наблюдение
3	Диспетчерская централизация	2	2		
3.1	Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией	2	2		Педагогическое наблюдение
4	Взаимодействие ДНЦ с работниками смежных подразделений	8	4	4	

№	Наименование раздела (модуля)/ темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
4.1	Регламент переговоров	4	2	2	Комбинированная Деловая игра
4.2	Поездная документация и указания ДНЦ	4	2	2	Комбинированная
5	Организация движения поездов при нарушении нормальной работы станционных устройств СЦБ	8	4	4	
5.1	Основные виды нарушений работы устройств СЦБ	8	4	4	Педагогическое наблюдение Деловая игра
6	Выдача предупреждений на поезда	4	2	2	
6.1	Порядок выдачи предупреждений на поезда	4	2	2	Комбинированная Тестирование
7	Движение поездов при телефонных средствах связи	4	2	2	
7.1	Особенности движения поездов при телефонных средствах связи (ТСС)	4	2	2	Комбинированная Деловая игра
8	Движение поездов при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи	2	2		
8.1	Особенности движения поездов при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи	2	2		Педагогическое наблюдение

№	Наименование раздела (модуля)/ темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
9	Охрана труда	2	2		
9.1	Охрана труда в сфере профессиональной деятельности диспетчера поездного	2	2		Педагогическое наблюдение
10	Итоговое занятие	2		2	Викторина
Практические занятия по ознакомлению с железнодорожными профессиями		40		40	
1	Дежурный по станции	20		20	Комбинированная
2	Диспетчер поездной	20		20	Комбинированная
Аттестация		2		2	
Резерв учебного времени на самоподготовку и посещение мероприятий ДЖД		10			
Консультации		8			
Всего часов на теоретический курс обучения			72		
ВСЕГО		112			

2.2. Содержание программы

1. Основы организации движения поездов

Тема 1.1. История развития рабочих профессий, связанных с организацией перевозочного процесса

Теория. История развития рабочих профессий, связанных с организацией перевозочного процесса. История профессии ДНЦ.

Тема 1.2. Диспетчерское руководство движением поездов на железнодорожном транспорте

Теория. Сущность диспетчерской системы управления. Роль Диспетчерского центра управления перевозками (ДЦУП). Структура Диспетчерского центра управления перевозками. Структура диспетчерской системы. Организация работы поездного диспетчера. Взаимосвязи с работниками смежных служб в процессе организации движения поездов. Профессия диспетчера поездного на ДЖД России.

Практика. Экскурсия в Диспетчерский центр управления перевозками. Посещение рабочих мест поездных диспетчеров дежурного по району управления, локомотивного диспетчера, дежурного по дороге.

Тема 1.3. Безопасное управление движением поездов

Теория. Обеспечение безопасности движения поездов на железнодорожном транспорте. Дисциплина на железнодорожном транспорте. Факторы, которые приводят к нарушениям в работе ДНЦ. Классификация нарушений при организации движения поездов на железнодорожном транспорте. Человеческий фактор в обеспечении безопасности. Стресс и управляющая деятельность ДНЦ. Личные и профессиональные качества ДНЦ, необходимые в его работе.

Практика. Работа с дидактическим материалом. Деловая игра: «Линия поведения ДНЦ в условиях стрессовой ситуации».

2. График движения поездов

Тема 2.1. Основы теории графика движения поездов

Теория. Значение графика движения поездов и требования к нему. Форма и содержание графика. Классификация графиков движения поездов.

Практика. Работа с дидактическим материалом.

Тема 2.2. Составление графика движения поездов

Теория. Исходные данные. Методика разработки графика. Технология прокладки поездов. Специализация ниток. Ознакомление с понятием «технологическое окно» в графике движения поездов и работа ДНЦ в период технологического окна. Принципы разработки совмещенных графиков движения. Автоматизация построения графика движения поездов. Показатели графика движения поездов.

Практика. Работа с дидактическим материалом. Составление графика движения поездов.

Тема 2.3. Пропускная и провозная способность железнодорожных линий. Тяговое обслуживание движения поездов

Теория. Общие понятия. Период графика. Труднейший и ограничивающий перегоны. Пропускная способность при параллельном графике. Пропускная способность при непараллельном графике. Локомотивный парк. Участки обращения локомотивов. Обслуживание поездов локомотивами и локомотивными бригадами. Организация труда и отдыха локомотивных бригад.

3. Диспетчерская централизация

Тема 3.1. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией

Теория. Понятие о диспетчерской централизации и принцип работы. Прием и отправление поездов. Производство маневров. Порядок организации движения поездов при неисправностях устройств диспетчерской централизации.

4. Взаимодействие ДНЦ с работниками смежных подразделений

Тема 4.1. Регламент переговоров

Теория. Изучение регламента переговоров, средств связи для ведения переговоров. Переговоры об отправлении, приеме и проследовании поездов по участку. Порядок и ведение переговоров при выходе из строя устройств СЦБ и связи.

Практика. Регламент переговоров поездного диспетчера с работниками смежных подразделений. Работа с дидактическим материалом. Деловая игра: «Ролевое поведение при переговорах ДНЦ».

Тема 4.2. Поездная документация и указания ДНЦ

Теория. Поездная документация, которую ведет ДНЦ, порядок заполнения и срок хранения. Журнал диспетчерских распоряжений формы ДУ-58. Прием и сдача дежурства ДНЦ. Формы указаний и их регистрация. Формы регистрируемых указаний на ДЖД.

Практика. Оформление поездной документации, которую ведет ДНЦ, порядок ее заполнения. Оформление приема и сдачи дежурства ДНЦ. Оформление регистрируемых приказов ДНЦ в журнале ДУ-58. Работа с дидактическим материалом.

5. Организация движения поездов при нарушении нормальной работы станционных устройств СЦБ

Тема 5.1. Основные виды нарушений работы устройств СЦБ

Теория. Причины нарушений. Потеря контроля положения стрелок. Взрез стрелки. Невозможность перевода централизованной стрелки с пульта дежурного по железнодорожной станции (далее – ДСП). Ложный контроль занятости пути. Свободность пути при фактической его занятости. Ложный контроль занятости стрелочного участка (на станциях, оборудованных электрической изоляцией стрелочных участков). Невозможность открытия сигнала (входного, выходного) при правильно подготовленном маршруте. Самопроизвольное перекрытие светофора.

Практика. Отработка действий по организации движения поездов при нарушении нормальной работы станционных устройств СЦБ. Работа с дидактическим материалом. Деловые игры по приему и отправлению поездов при невозможности открытия сигналов.

6. Выдача предупреждений на поезда

Тема 6.1. Порядок выдачи предупреждений на поезда

Теория. Случаи выдачи предупреждений. Виды предупреждений. Заявки и сроки выдачи предупреждений. Оформление выдачи предупреждений.

Практика. Работа с дидактическим материалом. Тестирование по теме Выдачи предупреждений.

7. Движение поездов при телефонных средствах связи

Тема 7.1. Особенности движения поездов при телефонных средствах связи (ТСС)

Теория. Причины перехода на ТСС. Журнал поездных телефонограмм формы ДУ-47. Формы телефонограмм. Порядок обмена телефонограммами между станциями. Приказ о переходе на ТСС.

Практика. Оформление приказа о переходе на ТСС в журнале ДУ-58. Работа с дидактическим материалом. Деловая игра «Движение поездов при ТСС между станциями на участке».

8. Движение поездов при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи

Тема 8.1. Особенности движения поездов при перерыве действия всех систем интервального регулирования движения поездов и связи

Теория. Порядок движения поездов: преимущественное направление, формы извещений, порядок установления связи с соседней станцией, право на занятие поездом перегона.

9. Охрана труда

Тема 9.1 Охрана труда в сфере профессиональной деятельности диспетчера поездного

Теория. Основные травмоопасные и вредные производственные факторы и особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности ДНЦ. Эргономика рабочего места ДНЦ. Оказание первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током и при механических травмах и ожогах.

10. Итоговое занятие

Практика: Викторина «Я – Диспетчер!». Тест по курсу обучения.

Практические занятия по ознакомлению с железнодорожными профессиями в период движения поездов

Практические занятия предусмотрены программами и проводятся на ДЖД в период летних каникул не более 5 дней в неделю. Продолжительность практических занятий в течение дня составляет не более 4 академических часов с одним или несколькими перерывами. Продолжительность перерыва (суммарная продолжительность перерывов) составляет не менее одного астрономического часа. Практические занятия проводятся с учетом местной инструкции о порядке организации практических занятий, графика движения поездов, охраны труда, местных природно-климатических, социально-экономических и иных условий.

В период практических занятий обучающиеся могут быть допущены к управлению техникой, аппаратами, механизмами и другими устройствами только под наблюдением педагогов детской железной дороги, а также командированных работников.

Проведение практических занятий должно быть синхронизировано с работой детской железной дороги для посетителей.

Основной формой организации практических занятий юных железнодорожников является единая смена. Из числа юных железнодорожников 3–7 годов обучения назначаются начальник и заместитель начальника единой смены. Практические занятия единых смен ведутся по графику, утвержденному начальником детской железной дороги. Ежедневно для каждой смены проводятся:

планерное совещание по распределению юных железнодорожников по рабочим местам согласно году (курсу) обучения;

инструктажи по охране труда и должностным обязанностям с записью в журнале инструктажа;

практические занятия по ознакомлению с профессиями;

итоговое планерное совещание для подведения итогов работы смены.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Календарный учебный график

№ п\п	Модуль	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов
1	Теоретические занятия	1 октября	Май	26	26	52
2	Практические занятия	1 июня	Август	2–4	10–20	40

3.2. Организационно-педагогические условия реализации программы Общие требования к организации образовательного процесса

Настоящая программа является обязательной для применения на детских железных дорогах. Программа дополнена дидактическим материалом (приложение) и не требует разработки на детских железных дорогах отдельных рабочих программ. В качестве учебно-методического обеспечения реализации дополнительной общеразвивающей программы рекомендовано применение методического и дидактического материала.

Изучение теоретических и практических модулей устанавливается учебно-тематическим планом.

Требования к квалификации педагогических кадров

Для реализации программы привлекаются педагогические работники, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогические науки», или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления, при условии его соответствия дополнительной общеразвивающей программе и получения при необходимости дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

При реализации программы с применением ДОТ (дистанционных образовательных технологий) педагоги должны владеть методиками применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№ № п/п	Разделы программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Форма подведения итогов
1.	Основы организации движения поездов	Теоретические и практические занятия	Беседа, работа с дидактическим материалом, экскурсии	Опрос, ситуационные задачи, педагогическое наблюдение
2.	График движения поездов	Теоретические и практические занятия	Игровые разминки, беседы работа с дидактическим материалом, работа с дидактическим материалом	Опрос, педагогическое наблюдение
3.	Диспетчерская централизация	Теоретические занятия	Беседа, работа с дидактическим материалом	Опрос, педагогическое наблюдение
4.	Взаимодействие ДНЦ с работниками смежных подразделений	Теоретические и практические занятия	Беседы, командные игры, экскурсии на полигон	Ситуационные задачи, ситуационные игры, опрос
5.	Организация движения поездов при нарушении нормальной работы станционных устройств СЦБ	Теоретические и практические занятия	Занятия на полигоне, беседы, работа с дидактическим материалом, ситуационные задачи, экскурсии	Опрос, педагогическое наблюдение, ситуационные задачи,
6.	Выдача предупреждений на поезда	Теоретические и практические занятия	Беседа, работа с дидактическим материалом	Педагогическое наблюдение, опрос, квиз
7.	Движение поездов при телефонных средствах связи	Теоретические занятия	Беседа, работа с дидактическим материалом, ситуационные задачи	Педагогическое наблюдение, опрос
8.	Движение поездов при перерыве действия всех	Теоретические занятия	Занятия на полигоне, отработка	Педагогическое наблюдение,

№ № п/п	Разделы программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Форма подведения итогов
	систем интервального регулирования движения поездов и связи		практических навыков	опрос
9.	Охрана труда	Теоретические занятия	Беседы, работа с дидактическим материалом,	Опрос, педагогическое наблюдение
10.	Итоговое занятие	Практические занятия	Командная игра	Подведение итогов командной игры
11.	Практические занятия по ознакомлению с железнодорожными профессиями	Практические занятия	Занятия на полигоне, отработка практических навыков	Педагогическое наблюдение, оценка компетенций

Для эффективной реализации программы рекомендуется разработка и использование следующих **методических и дидактических материалов**:

учебно-методическое пособие по реализации программы, включающее в себя сценарные планы занятий, описание методик, заданий и игр, применяемых при ее реализации, экспресс-курс для преподавателей, использующих программу (отдельных модулей) при организации занятости детей;

дидактический материал для организации обучающего процесса в аудитории и самостоятельно дома, а также для определения уровня освоения обучающимся учебного материала;

контрольно-измерительный материал представляет собой диагностические средства для определения уровня стартовой готовности ребенка к предстоящему усвоению материала, а также итоговый уровень освоения учебного материала программы;

технологические карты по изучаемым профессиям содержат должностные инструкции, перечень инвентаря и документации, технологию производства видов работ в зависимости от специфики инфраструктуры ДЖД, правила охраны труда и техники безопасности;

тренажерные комплексы – автоматизированные аппаратно-программные функционально ориентированные комплексы для обучения и отработки навыков и умений по соответствующим профессиям железнодорожного транспорта;

схемы, плакаты, картины, фотографии, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства.

3.3. Материально-технические условия для реализации программы

Для реализации программы рекомендован следующий перечень необходимого оборудования, стендов, плакатов, схем, макетов, натуральных образцов, журналов, автоматизированных программ, видеоматериалов, тренажеров для реализации программы:

№ п/п	Материально-техническое обеспечение
1.	Электрифицированный стенд «Звуковые сигналы»
2.	Стенд «ТБ при нахождении на железнодорожных путях»
3.	Стенд «Безопасность на железнодорожных путях»
4.	Комплект плакатов по ограждению мест препятствий на станциях и перегонах
5.	Стенд «Стрелочные переводы»
6.	Стенд «Основные характеристики стрелочных переводов»
7.	Комплект плакатов «Виды железнодорожных станций»
8.	Плакат «Типовой график движения поездов»
9.	Плакаты «Схемы станций, имеющих на ДЖД»
10.	Презентация на тему Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации
11.	Стенд "Первая доврачебная помощь"
12.	Имитационный тренажер ДСП/ДНЦ (ЖЕЛДОРАВТОМАТИЗАЦИЯ)
13.	Плакат «Виды журналов и образцы заполнения документации на рабочем месте» (по изучаемым профессиям)
14.	Персональный компьютер преподавателя
15.	Интерактивная доска, проектор
16.	Тематическая подборка видеофильмов: серия видеофильмов по профилактике травматизма при нахождении на железнодорожных путях; Профессия. Поездной диспетчер (РЖД-ТВ); Профессия. Дежурный по станции (РЖД-ТВ); «Как это сделано» (ОАО «РЖД», 2013)

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Список использованной литературы

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 3 декабря 2015 г. № 981н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 23 июня 2022 г. № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 18 сентября 2020 г. № 2022/р «Об утверждении типового положения об организации и осуществлении образовательной деятельности детскими железными дорогами».
7. Распоряжение ОАО «РЖД» от 18 сентября 2020 г. № 2024/р «Об утверждении правил приёма на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на профориентацию детей в области железнодорожного транспорта, реализуемым детскими железными дорогами».
8. Распоряжение ОАО «РЖД» от 10 декабря 2021 г. № 2803/р «Об утверждении Инструкции о порядке планирования, разработки, предоставления и использования технологических «окон» для ремонтных и строительно-монтажных работ в ОАО «РЖД».
9. Распоряжение ОАО «РЖД» от 12 декабря 2017 г. N 2580р «О вводе в действие Регламента взаимодействия работников, связанных с движением поездов, с работниками локомотивных бригад при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций на путях общего пользования инфраструктуры ОАО «РЖД».
10. Белозерова, О. Ю. Патриотическое воспитание – важная составляющая будущего страны. / О. Ю. Белозерова, С. С. Келбусова // Школьная педагогика Международный научный журнал № 1 (08) / 2017. – С. 94-97.

11. Володина, Ю. А. Дорога в жизнь или путешествие в будущее / Ю. А. Володина – М.: Генезис, 2012. – 200 с.

12. Должностная инструкция «Диспетчер поездной района управления диспетчерского центра управления перевозками службы движения Московской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД» № ДК/ 29-24 от 01.03.2013 г.

13. Медведева, И. И. «Общий курс железных дорог»: учеб. пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 206 с.

14. Хуторской, А. В. 55 методов творческого обучения: Методическое пособие. - М.: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012. - 42 с.

15. Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс] – www.rzd.ru.

4.2. Список литературы, рекомендованной обучающимся

1. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 23 июня 2022 г. № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

2. Распоряжение ОАО "РЖД" от 18 июля №2023 № 1792/р «Об утверждении Кодекса деловой этики открытого акционерного общества "Российские железные дороги».

3. Коммуникации: научись понимать других и общайся продуктивно: [12+] / Рита Картер; перевод [с английского] Ирины Матвеевой. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 157 с.

4. Медведева, И.И. «Общий курс железных дорог»: учеб. пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с.

5. Профессионалы железной дороги. Справочник основных профессий и должностей - М.: Центр внутренней политики и развития корпоративной культуры ОАО «РЖД», 2017. – 160 с.