

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЧЕБОКСАРСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ №2»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08. 2024

Утверждена
Директор
_____ В.И. Иванова
Приказ № 92 от 30.08.2024

**Адаптированная дополнительная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Умные движения»
для детей с ОВЗ и инвалидностью
старшая группа
«Гномики»
на 2024 - 2025 учебный год**

Составители:
Анисимова Т.И., воспитатель,
Филиппова А.В., воспитатель.

г. ЧЕБОКСАРЫ - 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Умные движения» БОУ ЧР «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №2» Минобразования Чувашии (далее- Программа) разработана и реализуется в соответствии с нормативно-правовой базой для разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. № 196);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Устав БОУ ЧР «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №2» Минобразования Чувашии.

Актуальность программы обусловлена спецификой детей с ОВЗ, в частности с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). По наблюдениям педагогов большинство детей с ТНР на занятиях как в детском саду, так и в школе не внимательны, не организованы, не способны сосредоточиться и верно выполнить предложенное задание. В школе такие дети плохо читают, медленно пишут, делая большое количество ошибок, испытывают трудности в счете, а также при решении математических задач. Причины этих и многих других проблем учебной деятельности связаны с недостаточным функционированием коры головного мозга, а именно с несформированностью межполушарного взаимодействия. Вследствие чего не происходит полноценного обмена информацией между правым и левым полушариями, каждое которых постигает внешний мир по-своему. При этом правое полушарие, осуществляя чувственное восприятие, дает необходимые образы для последующего абстрактно-логического анализа левому полушарию. В нем определяются сходство и различие между предметами, явлениями, событиями, обрабатывается речевая информация. Правое и левое полушарие связаны с организацией движения в противоположной стороне тела, а также с приемом и переработкой всей зрительной, слуховой, тактильной, кинестетической информации, поступающей из противоположной половины тела. Полный анализ и синтез любой информации, построение любого ответа или вывода осуществляется при их тесном сотрудничестве. Поэтому практически в каждом виде учебной деятельности можно выделить компоненты работы как правого, так и левого полушарий. Их координация и взаимная дополняемость – необходимое условие для успешности любого вида деятельности. Отсутствие же слаженности в их работе – основная причина трудностей в учебе, в том числе и связанных с дисграфией, дислексией и аккалькулией (нарушением процесса формирования навыков письма, чтения, счета).

Для совместной работы обоих полушарий требуется их функциональная связь. Развивая координацию движений, моторику ребенка, мы создаем предпосылки для полноценного функционального становления многих психических процессов. Чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше у ребёнка будет интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие.

Предлагаемые кинезиологические игры и упражнения, представленные в программе «Умные движения», синхронизируют работу полушарий, способствуют улучшению запоминания, улучшению восприятия речи собеседника (родителей, педагога и других детей), вызывают стойкий интерес у ребенка, активно концентрируют его внимание, позволяют быстро переключиться с одной деятельности на другую способствует быстрому включению ребенка в занятие.

Совершенствование интеллектуальных и мыслительных процессов начинается с развития движений пальцев и тела. Развивающая работа направлена от движений к мышлению, а не наоборот.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она несет в себе не только развивающую, но и коррекционную функцию, так как систематические упражнения по тренировке движений пальцев – мощное средство повышения работоспособности всего головного мозга. В частности, применение данных упражнений позволяет улучшить у ребенка память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю, снижает фон негативных эмоциональных проявлений. Кинезиологические упражнения совершенствуют механизмы адаптации детского организма к внешней среде, снижают заболеваемость и делают жизнь ребенка более безопасной благодаря таким качествам, как ловкость, сила, гибкость; готовят ребенка к школе, постепенно приучают его выдерживать нагрузки, проявлять волю; способны помочь ребенку справляться со стрессовыми ситуациями и постоять за себя в непростой жизни.

Цель программы: активизация мыслительной деятельности, повышение умственных способностей детей, посредством использования кинезиологических упражнений в коррекционно-развивающей работе

Задачи:

- Нормализовать мышечный тонус, стимулировать речевые области в коре головного мозга, используя массажные шарики.
- Развивать графомоторные навыки, плавность, точность, скоординированность движений рук (развитие крупной и мелкой моторики).
- Развивать внимание, память, логическое мышление, воображение, пространственное представление.
- Повышать умственную работоспособность, умение синхронизировать работу глаз и рук (для овладения графомоторными навыками).
- Воспитывать интерес к деятельности, усидчивость, терпение, стремление к достижению позитивного результата.

Задачи программы:

- Развивать ручную умелость, глазомер, аккуратность, внимание, сосредоточенность.
- Развивать пространственную ориентировку детей на листе бумаги.
- Развивать чувство ритма, умение согласовывать темп и ритм движений, слово и жест.
- Формировать графические умения детей в процессе с помощью графических упражнений.
- Тренировать тонко координированные движения руки, мелкую мускулатуру пальцев.
- Формировать нажим руки.
- Учить соблюдать во время работы правила письма (положение тетради перед собой, правильно держать карандаш, правильно сидеть).
- Формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.

Принципы:

- Учет индивидуальных возможностей и способностей детей. Уважение к ребёнку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью.
- Комплексный подход при разработке занятий.
- Использование разных видов упражнений.
- Вариативность содержания и форм проведения занятий.
- Систематичность и последовательность занятий.

Наглядность

Уровень сложности: стартовый уровень.

Направленность: социально-гуманитарная.

Категория обучающихся: дети 5-6 лет с ТНР.

Срок освоения программы: 1 учебный год. Октябрь 2024г. – Май 2025г.

Форма обучения: очная.

Форма проведения: фронтальные занятия длительностью 25 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю, в год – 31 занятие. Оптимальное количество детей в группе – 10 человек.

Программа предполагает проведение занятий во вторую половину дня. Последовательность занятий и количество часов на каждую тему могут варьироваться в зависимости от интереса детей и результатов наблюдений.

Методы работы с детьми

Словесный - обучения (объяснение, беседа, устное изложение, диалог, рассказ) *Практический* - (упражнения, выполнение работ на заданную тему, поинструкции)

Наглядный - (с помощью наглядных материалов: картинок, рисунков, плакатов, фотографий, электронных презентаций)

Игровой (дидактические игры, нейродинамическая гимнастика, развивающие игры, ребусы, лабиринты).

Условия реализации:

Методика Программы позволяет детям интенсивно заниматься, не утомляясь за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры, максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Все игры и задания безопасны для жизни и здоровья детей.

Структурно занятия представлены из 4 – 6 взаимосвязанными между собой по содержанию, но разной степени сложности играми, знакомыми и новыми для детей

Для эффективного осуществления и реализации задач Программы педагог использует технологию игровой деятельности, как наиболее актуальную для детей данной возрастной категории.

Для снятия напряжения применяются здоровьесберегающие технологии – физкультминутки, подвижные игры, зрительная и пальчиковая гимнастики.

Планируемые результаты освоения программы

- В ходе систематических занятий по кинезиологическим программам ребёнка легко корректируются речевые нарушения, развиваются межполушарные связи, улучшается память и концентрация внимания.
- В связи с улучшением интегративной функции мозга у многих детей при этом наблюдается значительный прогресс в способностях обучения, а также, управлению своими эмоциями.
- Под влиянием кинезиологических тренировок в организме наступают положительные и структурные изменения. При этом чем более интенсивна нагрузка (но оптимальна для данных условий), тем значительнее эти изменения.
- Сила, равновесие, подвижность, пластичность нервных процессов осуществляются на более высоком уровне.
- Совершенствуется регулирующая и координирующая роль нервной системы.
- Следовательно, развивающая работа на основе метода кинезиологии направлена от движения к мышлению и здоровью, а не наоборот.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Название программы	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
«Умные движения»	1	4	31

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Режим занятий
1 год	03.10.2022	22.05.2023	31	31	1 раз в неделю по 25 минут

Сентябрь – педагогическая диагностика. Выявление исходного уровня развития психических процессов, общей и мелкой моторики у детей, корректировка содержания программы.

Месяц	Неделя	Содержание	Материал
Октябрь	1 неделя «Овощи»	1. Пальчиковая гимнастика «Овощи» 2. Игра с массажными мячиками «У девчушки Зиночки овощи в корзиночки» 3. Нейропропись (прямые линии) («Парашюты») 4. Упражнение самомассаж с мячиком. 5. Игра «Прокати по дорожке» («Собери урожай») 6. Игровое упражнение «Кулачок-ладошка»	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика
	2 неделя «Фрукты»	1. Пальчиковая гимнастика «Фрукты» 2. Игра с массажными мячиками «Это пальчик апельсин...» 3. Нейропропись (прямые линии) («Мишка с мячиком») 4. Самомассаж с мячиком. 5. Игра «Прокати по дорожке» («Угостим Машу фруктами») 6. Игровое упражнение «Кулачок-ладошка»	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика
	3 неделя «Грибы»	1. Пальчиковая гимнастика «Фрукты» 2. Игра с массажными мячиками «Грибы» 3. Нейропропись (прямые линии) («Соберём грибы в корзинку») 4. Упражнение на равновесие «Шляпка-ножка». 5. Игра «Прокати по дорожке». («Помоги ёжику») 6. Игровое упражнение «Кулачок-ладошка»	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика
	4 неделя	1. Пальчиковая гимнастика «Осень»	Картотека

	«Осень»	1. Игра с массажными мячиками «Солнышко греет уже еле-еле...» 2. Нейропропись (прямые линии) («Дождик») 3. Самомассаж с мячиком. 4. Игра «Прокати по дорожке». («Листопад») 5. Игровое упражнение «Кулочок - ладошка»	пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика
--	---------	---	--

Месяц	Неделя	Содержание	Материал
Октябрь	1 неделя «Овощи»	1. Пальчиковая гимнастика «Овощи» 2. Игра с массажными мячиками «У девочки Зиночки овощи в корзиночки» 3. Нейропропись (прямые линии) («Парашюты») 4. Упражнение самомассаж с мячиком. 5. Игра «Прокати по дорожке» («Собери урожай») Игровое упражнение «Кулачок-ладошка»	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика
	2 неделя «Фрукты»	1. Пальчиковая гимнастика «Фрукты» 2. Игра с массажными мячиками «Это пальчик апельсин...» 3. Нейропропись (прямые линии) («Мишка с мячиком») 4. Самомассаж с мячиком. 5. Игра «Прокати по дорожке» («Угостим Машу фруктами») 6. Игровое упражнение «Кулачок-ладошка»	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика
	3 неделя «Грибы»	7. Пальчиковая гимнастика «Фрукты» 8. Игра с массажными мячиками «Грибы» 9. Нейропропись (прямые линии) («Соберём грибы в корзинку») 10. Упражнение на равновесие «Шляпка-ножка». 11. Игра «Прокати по дорожке». («Помоги ёжику») 12. Игровое упражнение «Кулачок-ладошка»	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика
	4 неделя «Осень»	2. Пальчиковая гимнастика «Осень» 3. Игра с массажными мячиками «Солнышко греет уже еле-еле...» 4. Нейропропись (прямые линии) («Дождик») 5. Самомассаж с мячиком. 6. Игра «Прокати по дорожке». («Листопад») 7. Игровое упражнение «Кулочок - ладошка»	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика
Месяц	Неделя	Содержание	Материал

Ноябрь	5 неделя «Одежда»	1. Пальчиковая гимнастика «В магазин пойдём и одежду найдём» 2. Игра с массажными мячиками («Одежда») 3. Нейропропись (волнистые линии) («Украсим свитер») 4. Самомассаж с мячиком. 5. Игра «Прокати по дорожке» («Развесим вещи в шкаф») 6. Игровое упражнение «Ухо-нос»	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика
	6 неделя «Обувь»	1. Пальчиковая гимнастика «Посчитаем в первый раз сколько обуви у нас...» 2. Игра с массажными мячиками «Как у нашей кошки на ногах сапожки...» 3. Нейропропись (волнистые линии) («У кого какая обувь») 4. Самомассаж с мячиком. 5. Игра «Прокати по дорожке» («Обувная полка») 6. Игровое упражнение «Ухо-нос»	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика
	7 неделя «Дом и его части»	1. Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» 2. Игра с массажными мячиками «На поляне дом стоит...» 3. Нейропропись (волнистые линии) «Проводи зверят теремку» 4. Самомассаж с мячиком. 5. Игра «Прокати по дорожке» «Домики трёх поросят» 6. Игровое упражнение «Ухо-нос»	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика
	8 неделя «Мебель»	1. Пальчиковая гимнастика «Наша квартира» 2. Игра с массажными мячиками «Мебель я начну считать» 3. Нейропропись (волнистые линии) «Стулья трёх медведей» 4. Упражнение на внимание «Стол-стул». 5. Игра «Прокати по дорожке». «Кошка прыгает по мебели» 6. Игровое упражнение «Ухо-нос»	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика

Месяц	Неделя	Содержание	Материал
Декабрь	9 неделя «Продукты питания»	1. Пальчиковая гимнастика «Каша» 2. Игра с массажными мячиками «Испечём мы каравай» 3. Нейропропись (зигзагообразные линии) («В магазине») 4. Самомассаж с мячиком. 5. Игра «Прокати по дорожке» («Разложи продукты на полку») 6. Игровое упражнение «Ножницы - кольцо»	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика
	10 неделя «Зима. Зимние забавы»	1. Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» 2. Игра с массажными мячиками «Что зимой мы любим делать» 3. Нейропропись (зигзагообразные линии) («На катке») 4. Самомассаж с мячиком. 5. Игра «Прокати по дорожке» («Снегопад») 6. Игровое упражнение «Ножницы - кольцо»	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика
	11 неделя «Зимующие птицы»	1. Пальчиковая гимнастика «Кормушка» 2. Игра с массажными мячиками «Трудно птицам зимовать» 3. Нейропропись (зигзагообразные линии) «Как прыгает воробей» 4. Самомассаж с мячиком. 5. Игра «Прокати по дорожке» «Снегирь» 6. Игровое упражнение «Ножницы - кольцо»	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика
	12 неделя «Праздник новогодней ёлки»	1. Пальчиковая гимнастика «Мы на ёлке веселились» 2. Игра с массажными мячиками «Еловые шишки» 3. Нейропропись (зигзагообразные линии) «Зажгём на елочке гирлянды» 4. Упражнение на внимание «Ёлки-пенёчки». 5. Игра «Прокати по дорожке». «Ёлочка - красавица» 6. Игровое упражнение «Ножницы - кольцо»	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика

Месяц	Неделя	Содержание	Материал
Январь	13 неделя «Домашние животные и их детёныши»	1. Пальчиковая гимнастика «Бурёнушка» 2. Игра с массажными мячиками «Довольна корова своими телятами» 3. Тетрадь «100 заданий: нейропрописи» стр.2-3 4. Самомассаж с мячиком. 5. Игра «Прокати по дорожке» («Лошадь») 6. Игровое упражнение «Вот какой я молодец» (гладим себя по голове, похлопываем соседа по плечу)	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика
	14 неделя «Домашние птицы и их детёныши»	1. Пальчиковая гимнастика «Курочка» 2. Игра с массажными мячиками «Есть у курицы цыплёнок...» 3. Тетрадь «100 заданий: нейропрописи» стр. 4-5 4. Игровое упражнение «Петушок - гусь. 5. Игра «Прокати по дорожке» («Уточка в пруду») 6. Игровое упражнение «Вот какой я молодец» (гладим себя по голове, похлопываем соседа по плечу)	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика
	15 неделя «Дикие животные наших лесов»	1. Пальчиковая гимнастика «Белочка» 2. Игра с массажными мячиками «Мы возьмём в ладошки ёжик» 3. Тетрадь «100 заданий: нейропрописи» стр. 6-7 4. Самомассаж с мячиком. 5. Игра «Прокати по дорожке» «Белка прыгает по ели» 6. Игровое упражнение «Вот какой я молодец» (гладим себя по голове, похлопываем соседа по плечу)	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика

Месяц	Неделя	Содержание	Материал
Февраль	16 неделя «Животные Севера»	1. Пальчиковая гимнастика «Тюлени» 2. Игра с массажными мячиками «Белый медведь» 3. Тетрадь «100 заданий: нейропрописи» стр. 8-9 4. Упражнение на внимание «Неуклюжий пингвин». 5. Игра «Прокати по дорожке». «Белые медведи» 6. Игровое упражнение «Вкусный обед»	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика

	(похлопываем себя по животу, поглаживаем соседа по плечу)	
17 неделя «Транспорт»	1. Пальчиковая гимнастика «Лодочка» 2. Игра с массажными мячиками («Будем мы с тобой играть , будем транспорт называть») 3. Тетрадь «100 заданий: нейропрописи» стр. 10-11 4. Самомассаж с мячиком. 5. Игра «Прокати по дорожке» («Самолёт») 6. Игровое упражнение «Вкусный обед» (похлопываем себя по животу, поглаживаем соседа по плечу)	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика
18 неделя «День защитника Отечества»	1. Пальчиковая гимнастика «Эти пальцы все бойцы, молодые удалцы» 2. Игра с массажными мячиками «Аты-баты, аты-баты, на парад идут солдаты» 3. Тетрадь «100 заданий: нейропрописи» стр. 12-13 4. Самомассаж с мячиком. 5. Игра «Прокати по дорожке» «Военные корабли» 6. Игровое упражнение «Вкусный обед» (похлопываем себя по животу, поглаживаем соседа по плечу)	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика
19 неделя «Моя семья»	1. Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая» 2. Игра с массажными мячиками «Моя семья» 3. Тетрадь «100 заданий: нейропрописи» стр.14-15 4. Самомассаж с мячиком. 5. Игра «Прокати по дорожке» «Дружная семья» 6. Игровое упражнение «Вкусный обед» (похлопываем себя по животу, поглаживаем соседа по плечу)	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика

Месяц	Неделя	Содержание	Материал
Март	20 неделя «Праздник 8 Марта. Мамины профессии»	1. Пальчиковая гимнастика «Мамин день» 2. Игра с массажными мячиками «Много мама на белом свете» 3. Тетрадь «100 заданий: нейропрописи» стр.16-17 4. Самомассаж с мячиком. 5. Игра «Прокати по дорожке» («8 Марта») 6. Игровое упражнение «Рисуем восьмёрку рукой, ногой топаем»	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика
	21 неделя «Наше тело. Предметы гигиены»	1. Пальчиковая гимнастика «Моем руки» 2. Игра с массажными мячиками «Жили-были в домике маленькие гномики» 3. Тетрадь «100 заданий: нейропрописи» стр.18-19 4. Самомассаж с мячиком. 5. Игра «Прокати по дорожке» («Разложи предметы гигиены») 6. Игровое упражнение «Рисуем восьмёрку рукой, ногой топаем»	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика
	22 неделя «Весна. Приметы весны»	1. Пальчиковая гимнастика «Капель» 2. Игра с массажными мячиками «Иди, весна, иди, красна» 3. Тетрадь «100 заданий: нейропрописи» стр. 20-21 4. Самомассаж с мячиком. 5. Игра «Прокати по дорожке» «Весенние ручейки» 6. Игровое упражнение «Рисуем восьмёрку рукой, ногой топаем»	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика
	23 неделя «Рыбы»	1. Пальчиковая гимнастика «Рыбка плавает в водичке» 2. Игра с массажными мячиками «Аквариумные рыбки» 3. Тетрадь «100 заданий: нейропрописи» стр. 22-23 4. Самомассаж с мячиком. 5. Игра «Прокати по дорожке». «Рыбки в аквариуме» 6. Игровое упражнение «Рисуем восьмёрку рукой, ногой топаем»	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика

Месяц	Неделя	Содержание	Материал
Апрель	24 неделя «Перелётные птицы»	1. Пальчиковая гимнастика «Ласточка» 2. Игра с массажными мячиками («С юга птицы прилетели») 3. Тетрадь «100 заданий: нейропрописи» стр. 24-25 4. Самомассаж с мячиком. 5. Игра «Прокати по дорожке» («Птицы гнёзда вьют») 6. Игровое упражнение «Кулачок-ладошка повторение	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика
	25 неделя «Космос»	1. Пальчиковая гимнастика «По порядку все планеты назовёт любой из нас» 2. Игра с массажными мячиками «В космос полетел отряд» 3. Тетрадь «100 заданий: нейропрописи» стр. 26-27 4. Самомассаж с мячиком. 5. Игра «Прокати по дорожке» («Ракета в космосе») 6. Игровое упражнение «Кулачок-ладошка» повторение	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика
	26 неделя «Мой город»	1. Пальчиковая гимнастика «Дом мы строим выше, выше» 2. Игра с массажными мячиками «Люблю по городу гулять» 3. Тетрадь «100 заданий: нейропрописи» стр. 28-29 4. Самомассаж с мячиком. 5. Игра «Прокати по дорожке» «Экскурсия по городу» 6. Игровое упражнение «Ухо-нос» повторение	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика
	27 неделя «Моя улица»	1. Пальчиковая гимнастика «Пальчики по улице гуляли, много интересного видали» 2. Игра с массажными мячиками «Город» 3. Тетрадь «100 заданий: нейропрописи» стр. 30-31 4. Самомассаж с мячиком. 5. Игра «Прокати по дорожке». «Улицы города» 6. Игровое упражнение «Ухо-нос» повторение	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика

Месяц	Неделя	Содержание	Материал
Май	28 неделя «Весна. Первоцветы»	1. Пальчиковая гимнастика «Цветок» 2. Игра с массажными мячиками («Солнце поднимается, цветочек распускается») 3. Нейропропись «Цветы» 4. Самомассаж с мячиком. 5. Игра «Прокати по дорожке» («Нарисуй цветок») 6. Игровое упражнение «Вот какой я молодец» (гладим себя по голове, похлопываем соседа по плечу)	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика
	29 неделя «День Победы»	1. Пальчиковая гимнастика «Как солдаты на параде, мы шагаем...» 2. Игра с массажными мячиками «Майский праздник День Победы отмечает вся страна» 3. Нейропропись «Салют» 4. Самомассаж с мячиком. 5. Игра «Прокати по дорожке» («Праздничный салют», «Звезда») 6. Игровое упражнение «Вот какой я молодец» (гладим себя по голове, похлопываем соседа по плечу)	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика
	30 неделя «Насекомые»	1. Пальчиковая гимнастика «Пчела» 2. Игра с массажными мячиками «Дружно пальчики считаем, насекомых называем» 3. Самомассаж с мячиком. 4. Игра «Прокати по дорожке» «Пчёлка на цветочках» 5. Игровое упражнение «Рисуем круг рукой, ногу отводим в сторону»	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика
	31 неделя «Лето»	1. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, солнце золотое» 2. Игра с массажными мячиками «Вот и лето наступает» 3. Тетрадь «100 заданий: нейропрописи» стр. 32-33 4. Самомассаж с мячиком. 5. Игра «Прокати по дорожке». «Девочка играет в мяч» 6. Игровое упражнение «Рисуем восьмёрку рукой, ногой топаем» повторение	Картотека пальчиковых игр Картотека игр с массажными мячиками Карточки для прокатывания мячика

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Кадровые условия

№	ФИО педагога	образование
1	Анисимова Татьяна Игоревна	высшее
2	Филиппова Алина Вячеславовна	высшее

Материально-технические условия

Групповое помещение, столы, стулья.

Оборудование и материалы: массажные мячи,

Учебно-методические условия

Дидактический материал: сборник пальчиковых игр, сборник кинезиологических упражнений, сборник наглядных карточек для проведения игр с массажными мячиками, нейропрописи «100 заданий», межполушарные доски «Умные движения».

Учебно-информационное обеспечение программы:

1. В. Любимова «Кинезиология. Второй уровень познания тела», «Невский проспект», Санкт – Петербург, 2005 г.
2. В. Любимова «Кинезиология, или природная мудрость тела», «Невский проспект», Санкт – Петербург, 2005 г.
3. П. Деннисон, Г. Деннисон «Программа «Гимнастика ума» Пер. С.М. Масгутовой, Москва, 1997 г.
4. Л. Сиротюк «Кинезиологические упражнения» М., 2003г.
5. Деннисон П., Деннисон Г. Программа «Гимнастика мозга». Пер. С.М.Масгутовой. – М., 1997.
6. Сиротюк А. Л. Обучение детей с учетом психофизиологии: Практическое руководство для учителей и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2001. – 128 с.
7. Ханнафорд К. Мудрое движение. Пер. С.М. Масгутовой. – М., 2000
8. Кольцова М.М. Двигательная активность и развитие функций мозга ребенка. – М.: Педагогика, 1973.
9. Е.И. Формы оздоровления детей 4-7 лет: кинезиологическая и дыхательная гимнастика, комплексы утренних зарядок/ автор составитель. Волгоград, 2009.
10. Подольская Е.И. Дыхательная гимнастика и точечный массаж/ Е.И. Подольская// дошкольное воспитание. – 2005. - № 8. С.64
11. Сиротюк А.Л. Психофизиологическое и нейропсихологическое сопровождение обучения. М.: Сфера. 2003; Развитие интеллекта дошкольников. М.: Сфера, 2002.
12. Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте. М.: Академия, 2002.
13. Ханнафорд К. Мудрое движение. М.: Восхождение, 2000