#### БОУ ЧР «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ № 2» Минобразования Чувашии

Принято:

**УТВЕРЖДАЮ** 

На педагогическом совете Протокол от 29.05.25г Директор БОУ ЧР «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ № 2» Минобразования Чувашии В.И.Иванова

План летней оздоровительной работы на 2024 - 2025 учебный год

г.Чебоксары

Основным направлением работы БОУ ЧР «Чебоксарская НОШ для обучающихся с OB3 № 2» Минобразования Чувашии в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов дошкольнх групп и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исхоля вышеизложенного, оздоровительно-ДЛЯ достижения воспитательного эффекта в летний период коллектив дошкольных групп ставит перед собой цель: объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению период; детского организма летний эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:

- 1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
- 3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
- 4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- 5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие \_ экспериментальная, познавательноисследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие выставки продуктивной театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

▶ физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

#### Ожидаемые результаты

- > Повышение функциональных возможностей организма.
- > Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- ▶ Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- **Р**азвитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
  - > Повышение эмоционального благополучия детей.

### Организационно-методическая деятельность

№ п/ п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа с	Методическ	ий час	
	кадрами	«Организация работы коллектива дошкольных групп в летний оздоровительный период»	30.05.25г.	Ст.воспитатель, воспитатель
		Инструкт	 гаж	
		«Охрана жизни и здоровья детей»	29.05.25г.	Директор
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	29.05.25г.	Директор
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	29.05.25г.	Директор
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	29.05.25г.	Директор
		Консульта	ации	
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Воспитатели
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Воспитатели
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Воспитатели
		Административны	е совещания	I
		«Подготовка школы к новому учебному году»	Июль	Директор
		«Итоги летней оздоровительной работы»	29.08.25г.	Директор

2.	Оснащение	Оформление летнего стенда	Июнь	Воспитатели
	педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год	Июнь – август	Ст.воспитател
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с	Постоянно	Воспитатель
		детьми в течение дня	П	П
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Директор
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Директор
		Состояние выносного материала	Постоянно	Воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Директор
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Воспитатель,
	работы			ые
	Физкультурно-	Организация трехразовой	Постоянно	
	•	е прогулки.	Постоянно	
	Физкультурно-	е прогулки. Прием детей на улице.	Постоянно	
	Физкультурно-	ре прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Постоянно	
	Физкультурно-	е прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Оздоровительный бег.	Постоянно	
	Физкультурно-	ре прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Оздоровительный бег. Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги;	Постоянно	
	Физкультурно-	ре прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Оздоровительный бег. Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники;	Постоянно	
	Физкультурно-	прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Оздоровительный бег. Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры Максимальное пребывание детей	Постоянно	
	Физкультурно-	прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Оздоровительный бег. Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.	Постоянно	
	Физкультурно-	прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Оздоровительный бег. Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Гимнастика после сна. Проведение закаливающих	Постоянно	
	Физкультурно-	прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Оздоровительный бег. Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Гимнастика после сна. Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны;	Постоянно	
	Физкультурно-	прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Оздоровительный бег. Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Гимнастика после сна. Проведение закаливающих процедур:	Постоянно	
	Физкультурно-	прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Оздоровительный бег. Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Гимнастика после сна. Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта	Постоянно	

№	Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственн
	работы			ые
	Физкультурно-	Организация трехразовой	Постоянно	Воспитатели
	оздоровительное	прогулки.		
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем		
		воздухе.		
		Оздоровительный бег.		
		Совместная деятельность по		
		физическому развитию на воздухе:		
		- спортивные досуги;		
		- спортивные праздники;		
		- подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей		
		на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		
		Проведение закаливающих		
		процедур:		
		- воздушные ванны;		
		- босохождение;		
		- полоскание полости рта		
		кипяченой водой;		
		- топтание по рефлекторным и		
		мокрым дорожкам;		
		- обливание рук до локтя с		
		постепенным снижением		
		температуры;		
		- сон без маек.		

# Режим дня в летний оздоровительный период

Режимные моменты	Разновозрастн
	ые группы
Приём детей, игры, дежурство,	7.00 - 8.20
утренняя гимнастика	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.40
Игровая деятельность,	8.40 - 9.00
подготовка к прогулке, выход	
на прогулку	
Прогулка (игры, наблюдения,	9.00 – 11.30
труд, специально	
организованная деятельность)	
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00
Постепенный подъём,	15.00 - 15.45
оздоровительные и	
гигиенические процедуры,	
полдник	
Подготовка к прогулке,	15.45 – 16.50
прогулка	
Подготовка к ужину, ужин	17.00 - 17.20
Подготовка к прогулке,	17.20-18.00
прогулка, уход домой	

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
тени дня	ИЮНЬ	
02.06.22 Mayerrana arrayi	I неделя «Здравствуй, лето!»	роспитотони
<b>02.06.22 -</b> Международный день защиты детей.	I половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение	воспитатели (участники
день защиты детен.	«Первый летний день в году не отдаст детей в	средние, старшие
	беду».	И
	- Беседа «Лето снова с нами»».	подготовительны
	- Стендовая информация для родителей	группы).
	«Права детей».	
	II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое	
	детство моё».	
<b>3.06.22</b> - День русских	I половина дня	воспитатели
народных сказок.	-Чтение русских народных сказок.	
1	-Рассматривание иллюстраций.	
	-Драматизация любимых сказок.	
	II половина дня	
	- Выставки рисунков «Моя любимая	
04.06.22	сказка».	
<b>04.06.22 -</b> Всемирный день охраны окружающей среды	I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в	воспитатели
охраны окружающей среды (День эколога).	- Экологическая тропа «ттутешествие в мир природы».	
(Actib skestera).	Мир природы». II половина дня	
	- Рисование на тему «Берегите природу!».	
	II неделя	
	«Безопасное лето!»	
<b>09.06.22</b> - Международный	I половина дня	. воспитатели
день друзей.	- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего	
	нужны друзья».	
	- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки»,	
	«Скакалки», «мышеловка», «ловишки», «Карусели».	
	II половина дня	
	-Рисование портрета друга.	
<b>10.06.25 -</b> «День ПДД».	I половина дня	воспитатели
	- Спортивные упражнения: закрепление	
	ПДД на площадке с дорожной разметкой.	
	- Сюжетно-ролевая игра «ДПС».	
	П половина дня	
	- Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение	
	стихов и рассказов.	
<b>11.06.25</b> - День медицинского	І половина дня	воспитатели
работника.	-Утренняя гимнастика на площадке	
	«Путешествие в Спортландию».	
	- Беседа с рассматриванием иллюстраций:	
	«Профессия врач».	
	- Беседы о здоровье: «Если что у вас	
	болит, вам поможет Айболит», «Живые	

	витамины», «Вредная еда».	
	<b>II</b> половина дня	
	- Нарисуй любимого героя из сказки	
	«Мойдодыр» К. И. Чуковского.	
	I половина дня	
	- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».	
	«Столица - Москва» Беседы: «Ядрышникова – родина моя»,	
	«Наш флаг и наш герб».	
	<ul><li>II половина дня</li><li>- Выставка рисунков «Моя любимая</li></ul>	
10.000	деревня».	
<b>12.06.25</b> - Всемирный день	I половина дня	воспитатели
океанов.	- Отгадывание загадок о водном мире.	
	- Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт».	
	- Знакомство с правилами поведения на	
	воде.	
	II половина дня	
	- Конкурс рисунков «Морские обитатели».	
<b>13.06.25</b> - День России.	I половина дня	воспитатели
	- Квест «Мы живем в России».	
	-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».	
	- Беседы: «Ядрышникова – родина моя»,	
	«Наш флаг и наш герб».	
	<b>II</b> половина дня	
	- Выставка рисунков «Россия – Родина	
	моя». III неделя	
	«Лето в моем крае»	
<b>16.06.25</b> – День растений.	I половина дня	воспитатели
	Путешествие по экологической тропе:	
	- Беседа «Зелёная аптека».	
	-Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши	
	деревья», «Выбери и назови кустарники».	
	II половина дня	
	-Лепка, рисование, аппликация по теме	
	дня.	
<b>17.06.25</b> – День насекомых.	І половина дня	воспитатели
	Путешествие по экологической тропе ДОУ:	
	- Игра - беседа «По муравьиной тропе».	
	-Лепка, рисование, аппликация по теме	
	дня.	
	<b>II</b> половина дня	
	-Изготовление альбома «Природа моего	
19.06.25 Почи нежич	края».	POORWESTS.
<b>18.06.25</b> – День птиц <b>.</b>	I половина дня -Загадки про объекты живого мира.	воспитатели
	-Рассматривание альбомов, фотографий,	
	открыток, слайдов с изображением птиц.	
	-Беседы о птицах родного края.	

	<b>II</b> половина дня	
	- Рисование по замыслу.	
	-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
<b>19.06.25</b> - Пушкинский день	І половина дня	воспитатели
России (День русского языка).	-Беседа «Знакомьтесь, сказочник!»	
	литературный час по творчеству	
	А.С.Пушкина	
	- Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный	
	герой».	
	II половина дня	
	- Дидактическая игра «Кто смешнее	
	придумает название».	
20.0<25 H	-Дидактическая игра «Дорисуй героя».	
<b>20.06.25 -</b> День музыки <b>.</b>	I половина дня -Хороводы, танцевальные игры «Делай	воспитатели
	-лороводы, танцевальные игры «делаи так», «Не делай так».	
	- Слушание «Звуки природы»	
	- Песни «Колокольчик», «Кукушка»,	
	«Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это	
	красота»	
	II половина дня	
	- Рисование на песке.	
	- М/и «Возьми флажок», «Найди пару»,	
	«Спой, как тебя зовут». V неделя	
	«Неделя искусств»	
<b>23.06.25</b> – День животных.	-Рассматривание альбомов, фотографий,	воспитатели
I половина дня	открыток, слайдов с изображением животных.	
-Загадки про объекты живого мира.	-Беседы о животных родного края	
-Рассматривание альбомов,	II половина дня	
фотографий, открыток,	- Спортивное развлечение по теме дня.	
слайдов с видами родной		
природы. 25.06.25 Эжээх жэжжээ	I wa zanywa zwa	роонулатону
<b>25.06.25</b> - Знаем, помним, гордимся!	I половина дня - Просмотр презентаций о ВОВ.	воспитатели
гордимся: ( <b>22.06.1941 год – начало</b>	гросмотр презентации о вов С/р игры: «Летчики», «Танкисты».	
войны с немецкими	- Экскурсия к мемориалу.	
захватчиками).	II половина дня	
	- Рисование рисунков для выставки	
<b>26.06.25</b> - День нарядного	«Знаем, помним, гордимся!».  I половина дня	воспитатели
20.00.25 - день нарядного участка.	- Уход за клумбами, труд в саду.	Воспитатели
, 1001Kus	- Поделки из природного материала.	
	- Изготовление гербариев	
	- Работа с бросовым материалом и	
	бумагой «Украсим участок».	
	II половина дня	
	- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».	
	псизаж».	1

<b>27.06.25</b> – День осторожного	I половина дня	воспитатели
пешехода.	- Беседы о правилах поведения на дороге.	
	II половина дня	
	- Оформление газеты «Правила дорожного	
	движения».	

## Административно-хозяйственная деятельность

No	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим дорожки цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений	Подготовка помещений к новому учебному году	Август	Директор
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май Август	Воспитатели, заведующий хозяйством

# ИЮЛЬ «Неделя путешествий»

<b>30.06.25</b> – Путешествие в	I половина дня	воспитатели
космос.	- Д/и «Еда для космонавта».	
	-Рисование, лепка, аппликация «Лунный	
	пейзаж», «Звезды», «Ночное небо»,	
	«Космос», «Ракета».	
	- Отгадывание загадок по теме.	
	II половина дня	
	- Познавательная викторина «Космос.	
<b>01.07.25</b> – Путешествие в	I половина дня	воспитатели
мир природы.	- Знакомство с флорой и фауной Африки.	
	- Беседа с рассматриванием картинок по	
	данной теме.	
	II половина дня	
	- Развлечение для детей «Я возьму с собой в	
	дорогу».	
<b>02.07.25</b> – День Ивана	I половина дня	воспитатели
Купала.	- Развлечение для воспитанников «Праздник	(участники все
	Нептуна».	группы).
	- Беседа о традициях праздника.	
	- Игры с водой на прогулке.	
	II половина дня	
	- Рисование мелом на асфальте «Водные	
	жители».	
<b>03.07.25</b> - Всероссийский	I половина дня	воспитатели
день семьи, любви и	- Беседы на темы: «Семья-это значит Мы	
		a ca ca ca ca ca ca ca

верности.	вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья	
-	вместе и душа на месте».	
	II половина дня	
	- Организация сюжетно-ролевых игр	
	«Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.	
<b>04.07.25</b> – Путешествие по	I половина дня	воспитатели
морю.	- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».	
	- П/и «Не разлей воду».	
	- Слушание «Море в музыке», «Шум моря»	
	(звуки).	
	- С/р игра: «В гостях у жителей подводного	
	царства. <b>И половина дня</b>	
	- Игра – путешествие «По дну океана вместе	
	с Русалочкой».	
	o i youro ikon	
	II неделя	
	«Неделя развлечений»	
<b>7.07.25</b> – День мыльных	I половина дня	воспитатели
пузырей.	-Опыты с мылом и водой.	
	-Игры с мыльными пузырями.	
	II половина дня	
	- Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше»,	
	«Самый большой пузырь», «Лопнет - не	
<b>8.07.25</b> – День любимых	лопнет».  I половина дня	воспитатели
игр и игрушек.	Утренняя гимнастика «Мы игрушки».	воспитатели
тр и трушек.	-Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ	
	воспитателя об истории игрушки,	
	рассматривание иллюстраций и различных	
	игрушек в групповой комнате)	
	Выставка «Моя любимая игрушка» (дети	
	приносят из дома на один день любимые	
	игрушки, вместе с воспитателем устраивают	
	выставку)	
	Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». <b>II половина дня</b>	
	- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский	
	мир».	
<b>9.07.25</b> –День пожарного	I половина дня	воспитатели.
надзора.	- Беседы о правилах П.Б.	
<del>-</del>	- Развлечение «Спички детям не игрушки».	
	- Просмотр мультфильмов.	
	<b>II</b> половина дня	
10 0 <b>5 35</b> T	- Рисование «Опасные предметы».	
<b>10.07.25</b> – День веселых	I половина дня	воспитатели
красок.	- Словесная дидактическая игра «Кто больше	
	назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для	
	-дидактическая игра «паидем краски для времен года», «Соберем радугу».	
	-П/и «Краски», «Встань на свое место».	
	II половина дня	
	- Нетрадиционное рисование «Рисуем без	

<u>S</u> Samunda de la companida del la companida del la companida del la companida de la companida de la companida del la compa

	кисточек и карандашей».	
11.07.25 – День народных игр.	І половина дня - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми Рассматривание альбомов «Народные игры».  II половина дня - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие Чтение литературных произведений по теме дня.	воспитатели
	III неделя	
21.07.25 - Всемирный день китов и дельфинов.	«Неделя юных исследователей»  I половина дня  - Игра-викторина «Как по морю-океану».  - П/игры: «Море волнуется раз»  II половина дня  - Рисование «Подводный мир».	воспитатели
<b>22.07.25 -</b> День домашних любимцев.	І половина дня - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людямРассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.  II половина дня -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.	воспитатели
<b>23.07.25</b> – Летний праздник.	I половина дня - Развлечение «В гости к лесным зверям». II половина дня - Лепка по данной тематике.	воспитатели
<b>24.07.25</b> – День юного натуралиста.	І половина дня - Беседа с рассматриванием картинокЧтение художественной литературы природоведческого характераД/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу»П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки» С/р игра: «Лесное путешествие» И половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».	воспитатели
<b>25.07.25-</b> День почемучек.	I половина дня Беседа с рассматриванием картинок Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка»Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.	воспитатели

<u>C</u>ALINA IN INTERPORTATION IN TOTALINA INTERPORTATION INTERPORTATION INTERPORTATION INTERPORTATION INTERPORTATION IN

	<ul><li>II половина дня</li><li>- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</li></ul>	
	IV неделя «День добрых дел!»	
<b>28.07.25 -</b> Международный день дружбы.	І половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?» Дидактическая игра «Хорошо и плохо» Чтение сказки В. Катаева «Цветиксемицветик».  II половина дня	воспитатели
<b>29.07.25</b> – День книжки - малышки.	- Акция «Подари улыбку другу».  I половина дня - Ремонт книжекВыставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».  II половина дня - Изготовление книжек-малышек.	воспитатели
<b>30.07.25</b> – Международный день светофора.		воспитатели
31.07.25 –Путешествие в прошлое.	I половина дня  - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».  - Игра-ориентирование «Археологи».  II половина дня  - Нетрадиционные виды рисования по теме.	воспитатели
<b>01.07.25</b> – Ильин день.	І половина дня - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день» Приметы праздника.  II половина дня - Рисование по теме праздника.	воспитатели
	АВГУСТ І неделя «Будьте здоровы!»	
Ох и Ах.	I половина дня Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок»Чтение стихов о спорте.	воспитатели

	-Загадывание загадок о спортивных атрибутах. <b>II половина дня</b> -Развлечение «Одень спортсмена».	
<b>05.08.25</b> – Будьте здоровы.	I половина дня - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам	воспитатели
	нужны науки». <b>II половина дня</b> - Игра-путешествия с воспитанниками.	
<b>06.08.25-</b> День физкультурника.	<ul> <li>I половина дня</li> <li>- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.</li> <li>- Спортивный праздник «Весёлые старты».</li> <li>II половина дня</li> <li>- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</li> </ul>	воспитатели
<b>07.08.25 -</b> В гости к Айболиту <b>.</b>	- Рисование «Спортивная эмблема группы». <b>I половина дня</b> - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».	воспитатели
	-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».  II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».	
<b>08.08.25</b> – Витаминка в гостях у ребят.	<ul> <li>I половина дня</li> <li>- Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».</li> <li>- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.</li> <li>II половина дня</li> <li>- Развлечение «Веселые эстафеты».</li> </ul>	воспитатели
	II неделя «Мы живём в России»	
11.08.25 – Клуб путешественников.	I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме Рисование по теме. II половина дня Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».	воспитатели
<b>12.08.25</b> – День родного края.	І половина дня - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие чувашский край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края.  И половина дня - Прослушивание в аудиозаписи чувашских народных песен Рисование «Наша улица, наш город».	воспитатели

<u>C</u> The second of the second o

<b>13.08.25</b> – День	I половина дня	воспитатели		
государственного флага.	- Беседы: «Флаг России».			
	- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».			
	II половина дня			
	- Чтение стихов о родном крае, мире.			
	- Чтение русских народных сказок: «Садко»,			
	«Илья Муромец и Соловей разбойник».			
<b>14.08.25 -</b> «Медовый	I половина дня	(участники все		
спас»	- Беседа о традициях празднования праздника	группы).		
	«Медовый спас»	воспитатели		
	- Приметы праздника			
	- Народные советы			
	- Рисование по теме праздника			
	II половина дня			
	- Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен			
	мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с			
	маком», «На тычинке городок, в нем семьсот			
<b>15.08.25</b> – День нашего	воевод» и др.  I половина дня	роспитотопи		
города.	- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток	воспитатели		
города.	«город Чебоксары».			
	- Рассматривание альбома и беседы «Люди,			
	прославившие наш город».			
	- Чтение стихов о родном крае.			
	II половина дня			
	-Рисование «Люби и знай свой край».			
III неделя				
	«Знания – сила!»	1		
<b>18.08.25</b> – День	I половина дня	воспитатели		
лекарственных	- Беседы: «Что такое лекарственные растения»;			
растений.	«Где и как используют лекарственные			
	растения»; «Место произрастания			
	лекарственных растений» Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о			
	лекарственных растениях.			
	II половина дня			
	- Д/и: «Что было бы если бы исчезли»,			
	«Какого растения не стало», «Слова», «Что			
	лишнее».			
<b>19.08.25 -</b> День юного	І половина дня	воспитатели		
художника.	- Беседы «Кто такие художники», «Жанры			
	живописи».			
	- Конкурс "Юные художники" коллективное			
	рисование на асфальте.			
	II половина дня			
	- Свободное рисование по данной теме.			
20.00.25 H				
20.08.25 – День кино	I половина дня	воспитатели		
России.	- Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели,			
	какие вам особенно понравились, о чем они»,			
	«Как снимают кино».			
	- Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.			
	<b>Филимор</b> .	<u> </u>		

	- Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. <b>И половина дня</b> - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев» Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.	
21.08.25 – День летних именинников.	<ul> <li>I половина дня</li> <li>Чтение стихов, посвященных именинникам.</li> <li>Поздравления именинников.</li> <li>Исполнение песни о дне рождении.</li> <li>Хороводы.</li> <li>II половина дня</li> <li>Изготовление подарков для именинников.</li> </ul>	воспитатели
<b>22.08.25</b> – День солнца.	I половина дня  - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».  - Игра на прогулке: «Следопыты».  - Наблюдение за солнцем на прогулке.  II половина дня  - Рисование солнышка — нетрадиционными способами.	воспитатели
	IV неделя	
<b>25.08.25</b> – День	«По страницам летних дней»  I половина дня	воспитатели
огородника.	- Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки — корешки» П/и: «Съедобное — несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».  И половина дня - Инсценировка «Спор овощей» С/р игра: «Овощной магазин».	
<b>26.08.25 -</b> День театра <b>.</b>	I половина дня - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев)Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». II половина дня - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).	воспитатели
<b>27.08.25</b> – День книжек В. Сутеева.	I половина дня - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с	воспитатели

<u>C</u>ALINA IN INTERPORTATION IN TOTALINA INTERPORTATION INTERPORTATION INTERPORTATION INTERPORTATION INTERPORTATION IN

	рассматриванием иллюстраций Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».  II половина дня - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.		
<b>28.08.25</b> – День отдыха.	I половина дня - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать» Настольные игры по выбору детей. II половина дня - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.	воспитатели	
<b>29.08.25</b> - День Знайки.	І половина дня -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой»Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».  II половина дня - Чтение стихов с математическим содержанием Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».	воспитатели	