

## Отчет о методической работе за 2024-2025 учебный год

старшего воспитателя  
Паймановой Инги Петровны

В отчетном в 2024-2025 учебном году методическая деятельность старшего воспитателя строилась в соответствии с годовыми задачами педагогического коллектива БОУ ЧР «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №2» Минобразования Чувашии, а именно:

1. Продолжать совершенствовать условия реализации адаптированных основных образовательных программ АООП ДО и АООП НОО.
2. Обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ.
3. Обеспечить социализацию обучающихся с ОВЗ, создавать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям, к труду.
4. Создавать условия для изучения обучающимися отечественной истории с целью формирования общероссийской гражданской идентичности.
5. Создавать условия для формирования экологической культуры у обучающихся.
6. Организовать комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.
7. Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

В рамках реализации **первой годовой задачи**, направленной на обеспечение единого образовательного пространства, обеспечивающего обучающемуся с ОВЗ и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного и начального школьного образования:

- Обеспечено методическое сопровождение реализации АООП ДО - проведены консультации, семинары с целью повышения компетенции педагогических работников в вопросах применения ФАОП ДО.
- Обеспечен контроль эффективности внедрения ФАОП ДО.
- **Степень освоения адаптированной образовательной программы** дошкольного образования по всем образовательным областям составляет в среднем 85 % (выше нормы и норма). Во всех возрастных группах по основным разделам программы показатели развития детей имеют положительную динамику;
- Пополнена развивающая предметно-пространственная среда и обеспечена качественная и доступная образовательная и творческая среда;
- Проведен мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- Созданы условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования, включая семью.

В рамках реализации **второй годовой задачи**, направленной на реализацию дополнительных общеобразовательных программ:

С октября 2024 года в дошкольных группах реализуются следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Волшебная бумага» (техника бумажная пластика) художественной направленности – группа «Теремок»,
- «Пластилиновое чудо» (лепка) художественной направленности – группа «Сказка»,
- «Умные движения» социально-гуманитарной направленности - группа «Гномики»;

- «Занимательная математика» социально-гуманитарной направленности - группа «Березка»;
- «Волшебное тесто» (лепка) художественной направленности – группа «Почемучки»;
- «Школа умелого карандаша» социально-гуманитарной направленности - группа «Солнышко»;
- «Подготовка к школе» социально-гуманитарной направленности - педагоги начальной школы.

3. В рамках реализации **третьей годовой задачи**, направленной социализацию воспитанников, создание условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям, проведены мероприятия:

- **Педагогический совет** на тему «Духовно-нравственное воспитание обучающихся через формирование позитивных представлений о семейных ценностях «Семья – у истоков добра» (31.10.2024 №2) <https://vk.com/wall-210836640?q=«Семья%20–%20у%20истоков%20добра»>
- **Семинар–практикум** «Формирование уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям» (октябрь 2024),
- **Консультации для педагогов:** «Как произвести хорошее впечатление на родителей уже на первом собрании», «Методические рекомендации по включению в план воспитательной работы образовательных организаций занятий по формированию семейных ценностей и традиций»;
- **Мероприятия с обучающимися, педагогами и родителями:**
  - Конкурс фотоколлажей «Моя семья – мое богатство!», приуроченный к Году семьи в России <https://vk.com/wall-210836640?q=«Моя%20семья%20–мое%20богатство!»>
  - Онлайн-акция «С ЛЮБОВЬЮ К МАМЕ» #Слюбовьюкмаме# [https://vk.com/wall-210836640?q=C%20ЛЮБОВЬЮ%20К%20МАМЕ&z=video-210836640\\_456239047%2F23fe12997b12950b81%2Fpl\\_post\\_-210836640\\_840](https://vk.com/wall-210836640?q=C%20ЛЮБОВЬЮ%20К%20МАМЕ&z=video-210836640_456239047%2F23fe12997b12950b81%2Fpl_post_-210836640_840)
  - Онлайн-акция «Папа в кадре», посвященная Дню отца: #папавкадре [https://vk.com/wall-210836640?q=Онлайн-акция%20«Папа%20в%20кадре»%20&w=wall-210836640\\_275;](https://vk.com/wall-210836640?q=Онлайн-акция%20«Папа%20в%20кадре»%20&w=wall-210836640_275;)
  - Онлайн-акции «Фото с папой», приуроченной Году семьи и Дню Отца #ОнлайнакцияФотоспапой [https://vk.com/wall-210836640?q=Онлайн-акции%20«Фото%20с%20папой»%20&w=wall-210836640\\_774](https://vk.com/wall-210836640?q=Онлайн-акции%20«Фото%20с%20папой»%20&w=wall-210836640_774)
  - Республиканская новогодняя акция «Храни меня, мой талисман». Мастер-класс. <https://nosh2cheb.ru/item/2066135>
  - Участие в республиканской акции «СТИХИ ДЛЯ ПАПЫ» в рамках празднования Дня защитника Отечества;
  - Оформлен стенд «Год семьи»;
  - Всероссийская неделя правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи – 7-11 июля 2025 г.

4. В рамках реализации **четвертой годовой задачи**, направленной на формирование общероссийской гражданской идентичности у обучающихся через создание условий для изучения обучающимися отечественной истории проведены следующие мероприятия:

- **Педагогический совет** на тему «Формирование общероссийской гражданской идентичности через ознакомление обучающихся с отечественной историей» (26.03.2025 №4): <https://vk.com/wall-210836640?q=Формирование%20общероссийской%20гражданской%20идентичности%20через%20ознакомление%20обучающихся%20с%20отечественной%20историей>
- **Образовательный «КВИЗ»** для педагогов на тему «Родина на все времена» (февраль 2025),
- **Консультации для воспитателей** «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России и родного края»,

- **Мероприятия с обучающимися, педагогами и родителями:**

- Мастер-класс Акция «Пасхальная открытка солдату СВО»

- [https://vk.com/wall210836640?q=Формирование%20общероссийской%20гражданской%20идентичности%20через%20ознакомление%20обучающихся%20с%20отечественной%20историей&w=wall-210836640\\_1038](https://vk.com/wall210836640?q=Формирование%20общероссийской%20гражданской%20идентичности%20через%20ознакомление%20обучающихся%20с%20отечественной%20историей&w=wall-210836640_1038)

- «Конкурс чтецов (стихи) «Этот день Победы», посвященных 80-летию Победы в ВОВ» на уровне учреждения и республики, #КонкурсЧтецовЭтотДеньПобеды [https://vk.com/wall-210836640?q=Конкурс%20чтецов%20«Этот%20день%20Победы»&w=wall-210836640\\_1139](https://vk.com/wall-210836640?q=Конкурс%20чтецов%20«Этот%20день%20Победы»&w=wall-210836640_1139)

- «Конкурс литературных постановок «Этот день Победы», посвященных 80-летию Победы в ВОВ» на уровне учреждения и республики, [https://vk.com/wall-210836640?q=Конкурс%20Конкурс%20литературных%20постановок%20«Этот%20Одень%20Победы&w=wall-210836640\\_1181](https://vk.com/wall-210836640?q=Конкурс%20Конкурс%20литературных%20постановок%20«Этот%20Одень%20Победы&w=wall-210836640_1181)

- акция «Бессмертный полк», [https://vk.com/wall-210836640?q=Бессмертный%20полк&w=wall-210836640\\_1269](https://vk.com/wall-210836640?q=Бессмертный%20полк&w=wall-210836640_1269)

- Гала-концерт по итогам Республиканского конкурса чтецов «Этот день Победы» <https://vk.com/wall-210836640?q=Гала-концерт%20>

- и др.

- Мероприятия по взаимодействию с родителями (законными представителями): информационные стенды, буклеты, информирование в соцсетях.

- **Тематический контроль** «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО». По итогам тематического контроля было установлено:

- работа по патриотическому воспитанию дошкольников ведется планомерно и систематически, в соответствии с содержанием АООП ДО;

- обучающиеся среднего и старшего дошкольного возраста на достаточном уровне имеют представление о нормах и правилах поведения, умеют самостоятельно совершать моральный выбор;

- предметно - развивающая среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей;

- прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию в разных видах деятельности, предусматривается решение задач по воспитанию у дошкольников любознательности, чувства любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям;

- грубых нарушений не выявлено.

Педагогам были даны рекомендации:

- продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению;

- планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию;

- пополнять уголки по нравственно-патриотическому воспитанию предметами старины, изделиями народно-прикладного искусства;

- оформить электронный сборник работ по нравственно-патриотическому воспитанию в виде презентаций обучающего характера.

5. В рамках реализации **пятой годовой задачи**, направленной на формирование экологической культуры у обучающихся проведены следующие мероприятия:

- **Педагогический совет** на тему «Формирование экологической культуры обучающихся как фактор в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности» (09.01.2025 №3):

- <https://vk.com/wall210836640?q=Формирование%20экологической%20культуры%20обучающихся%20как%20фактор%20в%20воспитании%20гармонично%20развитой%20и%20социально%20ответственной%20личности>.

- **Игровая мастерская.** «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» (декабрь 2024г). **Выставка-конкурс** среди педагогов дошкольных групп «Дидактическое пособие, направленное на экологическое воспитание детей дошкольного возраста» (декабрь 2024г.): [https://vk.com/wall-210836640?q=Выставка-конкурс%20профессионального%20мастерства%20«Лучшая%20дидактическая%20игра%20\(пособие\)%20экологической%20направленности»](https://vk.com/wall-210836640?q=Выставка-конкурс%20профессионального%20мастерства%20«Лучшая%20дидактическая%20игра%20(пособие)%20экологической%20направленности»)
- **Акция** по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!», [https://vk.com/wall-210836640?q=%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0&w=wall-210836640\\_129](https://vk.com/wall-210836640?q=%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0&w=wall-210836640_129)

- **Консультации** для педагогов:

- «Особенности организации и проведения виртуальной экскурсии для экологического образования детей старшего дошкольного возраста»;

-«Основные направления работы по формированию основ экологической культуры у дошкольников».

- **Тематический контроль** «Создание условий формирования основ экологической культуры у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (03.12.2024 по 27.12.2024).

По итогам тематического контроля было установлено, что работа по познавательному развитию и экологическому образованию дошкольников ведется планомерно и систематически, в соответствии с содержанием АООП ДОО. В группах созданы оптимальные условия для формирования экологической культуры детей, отмечается достаточное разнообразие игр, оборудования, пособий. Вместе с тем имеется у некоторых педагогов ряд недочетов, связанных с организацией наблюдений и труда в природе. Эффективность работы педагогов по данному направлению – удовлетворительная, педагогам даны рекомендации.

5. В рамках реализации **шестой годовой задачи** предусмотрена организация комплексного сопровождения обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции. В течении отчетного учебного года данных семей не выявлено.

5. В рамках реализации седьмой годовой задачи, направленной на создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся проведены следующие мероприятия:

- заключен Договор о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия по созданию и развитию Служб психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, подведомственных Министерству образования Чувашской Республики между БОУ «Образовательный центр для детей с ОВЗ» Минобразования Чувашии (регионального Центра компетенций в системе образования) и БОУ «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» Минобразования Чувашии от 30.01.2025 г., участие в совместных мероприятиях;
- на базе нашего учреждения прошла стажировка учителей-логопедов в рамках курсов повышения квалификации по программе «Коррекция речевых нарушений у обучающихся с ОВЗ: содержание и организация логопедической работы в условиях реализации ФАОП» в соответствии с договором о сотрудничестве с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (от 22.02.2024 №24/1-е): <https://vk.com/wall-210836640?q=Стажировка%20учителей-логопедов>
- на базе нашего учреждения состоялось заседание педагогического сообщества учителей-логопедов групп компенсирующей направленности г. Чебоксары "Логопедическая панорама "Я могу" 24.04.2025 <https://vk.com/wall->

**Вывод:**

При анализе выполнения годовых задач можно констатировать, что работа по их реализации в учреждении осуществлялась на оптимальном уровне:

- задачи выполнены достаточно качественно,
- имеется большой творческий потенциал,
- отмечается налаженная система работы.

Решением педсовета от 03.06. 2025 г. № 6 педагогическую деятельность согласно анализу итогов образовательной деятельности признать удовлетворительной.  
<https://nosh2cheb.ru/item/2243804>

### Повышение профессионального мастерства педагогов

**Методическая работа** старшего воспитателя также была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательного процесса.

При проведении методической работы использовались разные формы организационно-методической и организационно-педагогической деятельности: семинары-практикумы, игровые мастерские, мастер-классы, консультации, презентации опыта работы.

Коррекционное направление работы являлось приоритетным (овладение обучающимися самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты), так как является ведущей задачей адаптированной образовательной программы. В связи с этим в отчетном учебном году с целью повышения профессиональной компетенции, мастерства, поиска педагогических идей в коррекционно-развивающей работе педагогов с детьми с нарушениями речи были проведены следующие мероприятия:

- **Семинар-практикум** учителей-логопедов и воспитателей дошкольных групп на темы: «Сенсомоторная алалия» (ноябрь); «Нетрадиционные формы проведения артикуляционной гимнастики» (март);
- **Мастер-класс** «Правильно дышим - красиво говорим!» [https://vk.com/wall-210836640?q=%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D1%8B%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&w=wall-210836640\\_937](https://vk.com/wall-210836640?q=%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D1%8B%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&w=wall-210836640_937)
- **Игровая мастерская (конкурс дидактических пособий)** «Игры на автоматизацию и дифференциацию звуков речи» среди педагогических работников (25.04.2025). ([https://vk.com/wall210836640?q=Конкурс%20дидактических%20пособий%20«Игры%20на%20автоматизацию%20и%20дифференциацию%20звуков%20речи»&w=wall-210836640\\_1168](https://vk.com/wall210836640?q=Конкурс%20дидактических%20пособий%20«Игры%20на%20автоматизацию%20и%20дифференциацию%20звуков%20речи»&w=wall-210836640_1168)). Все участники, учителя-логопеды и воспитатели, представили разнообразные дидактические пособия, сделанные своими руками, проявили свое неиссякаемое творчество и изобретательность.

Помимо выше представленных мероприятий старшим воспитателем были проведены следующие мероприятия:

- Мастер-класс для воспитателей дошкольных групп на тему «Развивающие игры с Блоками Дьенеша и Палочками Кюизенера». 7.11.2024 [https://vk.com/wall-210836640?q=%D0%94%D1%8C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%88%D0%B0&w=wall-210836640\\_825&z=photo-210836640\\_457239936%2F6a0bd4535734ba0c3e](https://vk.com/wall-210836640?q=%D0%94%D1%8C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%88%D0%B0&w=wall-210836640_825&z=photo-210836640_457239936%2F6a0bd4535734ba0c3e)
- Открытые просмотры образовательной деятельности воспитателей (по графику),
- «Круглый стол» на тему «Готовность к школе»: итоги диагностики. Совместное обсуждение уровня готовности к обучению в школе;
- Заседания ППк по плану и запросам родителей, педагогов;

- Консультации по запросам (оформление документации, проведение диагностики индивидуального развития ребенка и пр.);
- Анкетирование воспитателей на темы: «Оценка уровня общительности педагога (Тест Ряховского)», «Методы экологического воспитания детей дошкольного возраста», «Формирование у детей представлений о малой родине и Отечестве»;
- Оформлены следующие информационные стенды:
  - «Год Защитника Отечества»;
  - «Экология вокруг нас»;
  - «Семейные ценности и традиции»,
  - «Историческое просвещение детей дошкольного возраста»,
  - «Права семьи—забота государства».

Осуществлялось **методическое сопровождение** педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта в рамках профессиональных сообществ (выступления педагогов на различных площадках, публикации в сборниках), в конкурсном движении. Подготовка публикаций докладов к методическому объединению, различным конференциям, конкурсам способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

№	ФИО педагога	Участие в профессиональных конкурсах, дистанционных конкурсах
1.	Пайманова И.П.	<p>На уровне учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- призер в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности», посвященная Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике, пр. от 03.12.2024г. № 117</li> <li>- 2 место призер в конкурсе дидактических пособий «Игры на автоматизацию и дифференциацию звуков речи» среди педагогических работников (25.04.2025)</li> </ul> <p>Городской уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 место в городском конкурсе профессионального мастерства «ПЕДАГОГ – НОВАТОР - ПРОФЕССИОНАЛ» НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» от 19.12.2024г.</li> <li>- Диплом победителя коллектива педагогов в республиканской новогодней акции «Храни меня мой талисман...» Название работы: «Игольница с элементами чувашской вышивки» ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «ЭТКЕР» Минобразования Чувашии 09.12.2024г.</li> </ul> <p>Республиканский уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лауреат республиканского конкурса «Методическая копилка – 2024», посвященного Году семьи в Российской Федерации и 90-летию Чувашского республиканского института образования, номинация «Академия методиста», приказ ЧРИО от 13 марта 2024 г. № 102</li> <li>- 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Наше знамя – Знамя Победы», в рамках федерального проекта Патриотическое воспитание, конкурсная работа видеоролик «Российским бойцам – участникам СВО», пр. от 21.12.2024 АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва.</li> <li>- Призер международного конкурса «Методическая копилка – 2025», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Когда профессия – это творчество», приказ ЧРИО от 10.02.2025 № 62.</li> <li>- Победитель Республиканского конкурса (Диплом второй степени) «Весенняя радость: отмечаем Пасху», приказ ЧРИО от 17.04.2025 № 226.</li> </ul>
2.	Кудрявцева И.Б. муз. руководитель	<p>На уровне учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- призер в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности» пр. от 03.12.2024г. № 117,</li> </ul>



		<p>- 3 место призер в конкурсе дидактических пособий «Игры на автоматизацию и дифференциацию звуков речи» среди педагогических работников (25.04.2025)</p> <p>На городском уровне</p> <p>- 1 место X Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор-профессионал» Пр. №КПМ 23.34 от 14.11.2024;</p> <p>Республиканский, Всероссийский уровни:</p> <p>- 1 место Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Актуальный опыт внедрения форм, методов и техник воспитания», НОУДПО «Экспертно-методический центр» COGNITUS 25.10.2024,</p> <p>- 1 место V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делюсь опытом» НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» COGNITUS пр.№ВПК-24-21 от 15.08.2024;</p> <p>- участие в Республиканском конкурсе дошкольных образовательных организаций «Ача садёнке Акатуй» (ЧРИО) в номинации «Лучший конспект-сценарий праздника «Акатуй» для детей дошкольного возраста» от 20.06.2024;</p> <p>- участие Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии - 2024» в номинации «Конкурс профессионального мастерства работников учреждений образования и культуры им. Г. Н. Волкова». Диплом Москва-Чебоксары, 2024.</p> <p>- 1 место. Международный конкурс «Методическая копилка-2025», посвященного 80-летию Победы в ВОВ в номинации «Когда профессия - творчество». Чувашский республиканский институт образования Приказ № 62 от 10.02 2025</p>
3	<p>Филиппова А.В. Воспитатель Анисимова Т.И. воспитатель</p>	<p>На уровне учреждения:</p> <p>-призер в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности», пр. от 03.12.2024г. № 117,</p> <p>- 1 место в конкурсе дидактических пособий «Игры на автоматизацию и дифференциацию звуков речи» среди педагогических работников (25.04.2025).</p> <p>На городском уровне</p> <p>- 3 место в X Городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-новатор-профессионал». Конкурсная работа: «Дидактическое пособие-лэпбук «Пожарная безопасность»» НОУДПО «Экспертно-методический центр» COGNITUS 25.12.2024г.</p> <p>Республиканский, Всероссийский уровни:</p> <p>- I место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации: «9 мая-День Великой Победы!» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Стенгазета «Сила слабых женщин на войне». Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва 03.05.2024г.</p> <p>- Лауреат Международного конкурса «Методическая копилка-2025» в номинации «Когда профессия - это творчество», БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии. Приказ №62 от 10.02.2025г.</p> <p>- Участник республиканского конкурса «Ключ к успеху» для педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Номинация» Методическая разработка по направлению деятельности». МАОУДО «ДДЮТ». Приказ №236 от 24.02.2025г.</p>
4	<p>Григорьева Т. М. воспитатель</p>	<p>На уровне учреждения:</p> <p>-победитель в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности», пр. от 03.12.2024г. № 117,</p> <p>- 3 место призер в конкурсе дидактических пособий «Игры на автоматизацию и дифференциацию звуков речи» (25.04.2025).</p> <p>Республиканский, Всероссийский уровни:</p>

		<p>-1 место – во II Республиканском конкурсе-фестивале учебно-практических и методических материалов «Современная образовательная практика»» НОУ ДПО ЭМЦ «Когнитус» ПФК -24 от 12.01.2024г.</p> <p>- 1 место - во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Актуальный опыт внедрения инновационных форм и методов обучения и воспитания через проектную или исследовательскую деятельность». Номинация «Актуальный опыт внедрения форм и техник воспитания». НОУ ДПО ЭМЦ «Когнитус» приказ № ВПК-24-32 от 25.10. 2024 г.</p>
6	Васяткина О.А. воспитатель	<p>На уровне учреждения</p> <p>- призер в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности», пр. от 03.12.2024г. № 117,</p> <p>- 3 место призер в конкурсе дидактических пособий «Игры на автоматизацию и дифференциацию звуков речи» среди педагогических работников (25.04.2025).</p> <p>Республиканский, Всероссийский уровни:</p> <p>- 1 место Республиканский профессиональный конкурс-фестиваль учебно-практических и методических материалов «Современная образовательная практика: презентация опыта работы» НОУДПО «Экспертно-методический центр», приказ № ПКФ-24.02. от 12.01.2024.</p> <p>- Диплом 1 степени VI Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» МП РФ им. И.Я. Яковлева, номинация «Лучшее наглядное пособие», приказ № 4 от 27.12.2024г.</p> <p>-3 место Республиканский фестиваль «Аваллахсар малашлах шук» (Без прошлого нет будущего), посвящённого Международному дню родного языка, Году семьи в России и Году экологической культуры и бережного природопользования в ЧРБУ ЧР ДПО «ЧРИО», 15.02 2025г.</p>
7	Трудова И.Р. Воспитатель Александрова А.В. воспитатель	<p>На уровне учреждения</p> <p>- призер в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности», пр. от 03.12.2024г. № 117,</p> <p>- 2 место призер в конкурсе дидактических пособий «Игры на автоматизацию и дифференциацию звуков речи» среди педагогических работников (25.04.2025)</p> <p>Республиканский, Всероссийский уровни:</p> <p>1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства и личных достижений «ВЫБИРАЮ -УЧИТЬ» НОУДПО «Экспертно-методический центр» COGNITUS от 19.11 2024г.</p>
8	Узюкина А.Н. Воспитатель Михайлова Оксана Геннадьевна, воспитатель	<p>На уровне учреждения</p> <p>– победитель в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности», пр. от 03.12.2024г. № 117</p> <p>- 1 место в конкурсе дидактических пособий «Игры на автоматизацию и дифференциацию звуков речи» среди педагогических работников (25.04.2025)</p>
10	Мифтахова Е. Е. воспитатель Белова Н.Н., воспитатель	<p>На уровне учреждения</p> <p>– призер в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности», пр. от 03.12.2024г. № 117,</p> <p>- 2 место призер в конкурсе дидактических пособий «Игры на автоматизацию и дифференциацию звуков речи» среди педагогических работников (25.04.2025).</p> <p>Республиканский, Всероссийский уровни</p> <p>Участник в номинации «Лучший педагогический проект с применением искусственного интеллекта в образовательном процессе ДОО» республиканского конкурса «Педагогический проект», БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии, приказ №222 от 16 апреля 2025 года;</p>
12	Васильева Е.С. воспитатель	<p>На уровне учреждения</p> <p>- призер в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности», пр. от 03.12.2024г. № 117.</p> <p>Республиканский, Всероссийский уровни</p>



		- 2 место в конкурсе «Креативный педагог» номинация «Современные технологии дошкольного образования», НОУ ДПО Министерство просвещения Российской Федерации ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, Приказ № 3 от 27.09.2024г.
13	Васяткина В.М., воспитатель	<p>На уровне учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- призер в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности», пр. от 03.12.2024г. № 117,</li> <li>- 3 место призер в конкурсе дидактических пособий «Игры на автоматизацию и дифференциацию звуков речи» среди педагогических работников (25.04.2025).</li> </ul> <p>Республиканский, Всероссийский уровни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 место VI Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» Номинация «Лучшее наглядное пособие» ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, приказ №4 от 27.12.2024г.</li> </ul>
15	Макарова Г.А. учитель-логопед	<p>На уровне учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-призер в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности», пр. от 03.12.2024г. № 117,</li> <li>- 2 место в конкурсе дидактических пособий «Игры на автоматизацию и дифференциацию звуков речи» среди педагогических работников (25.04.2025).</li> </ul> <p>Городской уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом призера во 2 Городском конкурсе профессионального мастерства и личных достижений «Я выбираю учить» 24.12.2024 г» Экспертно-методический центр «Когнитус».</li> </ul> <p>Республиканский, Всероссийский уровни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 место во II Республиканском профессиональном конкурсе-фестивале учебно-практических и методических материалов «Современная образовательная практика: презентация опыта работы» в номинации «Коррекционные педагогика и психология». Экспертно- методический центр «Когнитус» от 02.02. 2024 г.</li> <li>- Диплом II степени VIII Межрегионального конкурса – фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» Лучшая научная статья» от 29.02.2024 г. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева.</li> <li>- Лауреат Международного конкурса «Методическая копилка-2025», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Когда профессия – это творчество» БУ ЧВ ДПО «Чувашский институт образования Минобразования ЧР» приказ №62 от 10.02.2025 г.</li> </ul>
16	Сорокина И. А. учитель-логопед	<p>На уровне учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-призер в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности», пр. от 03.12.2024г. № 117,</li> <li>- 2 место в конкурсе дидактических пособий «Игры на автоматизацию и дифференциацию звуков речи» среди педагогических работников (25.04.2025).</li> </ul> <p>Городской уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом призера во 2 Городском конкурсе профессионального мастерства и личных достижений «Я выбираю учить» 24.12.2024 г» Экспертно-методический центр «Когнитус».</li> </ul> <p>Республиканский, Всероссийский уровни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом II степени VIII Межрегионального конкурса – фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» речевое развитие детей дошкольного возраста «Общение и радость» Лучшая научная статья от 29.02.2024 г. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева.</li> </ul>
17	Федорова А.К., учитель-логопед	<p>На уровне учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1 место в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности», пр. от 03.12.2024г. № 117,</li> </ul>

		<p>- 1 место в конкурсе дидактических пособий «Игры на автоматизацию и дифференциацию звуков речи» среди педагогических работников (25.04.2025)</p> <p>Республиканский, Всероссийский уровни</p> <p>- 1 место во II Республиканском конкурсе-фестивале учебно-практических и методических материалов «Современная образовательная практика: Презентация опыта работы». Номинация «Дошкольное образование» Конкурсная работа «Здоровый образ жизни». Приказ № ПФК -24.02 от 12.01.2024</p> <p>- Участие в международном конкурсе «Методическая копилка – 2025» посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии, Сертификат участника от 21.01.2025</p>
18	Иванова И.Г., учитель-логопед	<p>На уровне учреждения:</p> <p>-призер в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности», пр. от 03.12.2024г. № 117,</p> <p>- 1 место в конкурсе дидактических пособий «Игры на автоматизацию и дифференциацию звуков речи» среди педагогических работников (25.04.2025)</p> <p>Городской уровень</p> <p>- 1 место во II Городском профессиональном конкурсе-фестивале учебно-практических и методических материалов «Современная образовательная практика: презентация опыта работы». НОУ ПО «Экспертно-методический центр». Диплом Приказ № ПКФ-24.02 от 12.01.2024.</p> <p>Республиканский, Всероссийский уровни</p> <p>- 1 место во Всероссийском конкурсе творческих работ «Гордость России» Номинация «Мультимедиа/Презентация» НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», 29.01.2024 г.</p> <p>- 1 место во Всероссийском конкурсе творческих работ «8 марта – День особенный» Номинация «Мультимедиа/презентация» ДПО «Экспертно-методический центр», 06.03.2024 г.</p> <p>- 2 место Межрегионального конкурса «Во славу Родины нашей», номинация: «Лучшая праздничная презентация, посвящённая Дню защитника Отечества» пр. ЧРИО от 21.02.2025</p>
19	Шихмачева О.А., учитель- логопед	<p>На уровне учреждения:</p> <p>-призер в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности», пр. от 03.12.2024г. № 117,</p> <p>- 1 место в конкурсе дидактических пособий «Игры на автоматизацию и дифференциацию звуков речи» среди педагогических работников (25.04.2025)</p>
20	Романова С.А учитель-логопед	<p>На уровне учреждения:</p> <p>-призер в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности», пр. от 03.12.2024г. № 117,</p> <p>- 2 место в конкурсе дидактических пособий «Игры на автоматизацию и дифференциацию звуков речи» среди педагогических работников (25.04.2025)</p>
21	Суворова А.Г., педагог- психолог	Участник - Республиканский конкурс «Ключ к успеху» для педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, номинация «Методическая разработка по направлению деятельности», , 24.03.2025г.

**Вывод:** Результаты показывают, что участие в конкурсах профессионального мастерства является распространенной практикой среди педагогов, что свидетельствует об их стремлении к развитию и демонстрации своих навыков. Однако, мы заметили, что специалисты не проявляют достаточной активности в участии в профессиональных конкурсах, таких как "Дефектолог года" или "Лучший педагог образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ" и др. Необходимо разработать эффективные меры по повышению мотивации и вовлеченности педагогов.

#### Участие педагогов в методической работе

(педсоветы, открытые занятия, методические объединения, семинары, мастер-классы)

Выступление на XIX Международной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» 27.09.2024г. – **3 педагога:** Пайманова И.П. (старший воспитатель), Григорьева Т. М. (воспитатель), Федорова А.К., учитель-логопед.

- Выступление в рамках III Всероссийского форума для педагогических работников «Дворец инноваций: от идеи к успеху» МАОУДО «ДДЮТ» - **8 педагогов:** Пайманова И.П. (старший воспитатель), Кудрявцева И.Б. (музыкальный руководитель), Анисимова Т.И. (воспитатель), Филиппова А.В. (воспитатель), Мифтахова Е.Е. (воспитатель), Белова Н.Н., (воспитатель), Сорокина И.А. (учитель-логопед), Макарова Г. А., (учитель-логопед).

Выступление на республиканской научно-практической педагогической конференции «Никольские чтения - 2025: диалог и преемственность поколений», посвященной 147-ой годовщине со дня рождения Н.В. Никольского, году защитника Отечества в Российской Федерации, году Победы и патриотизма в Чувашской Республике, 85-летию системы среднего профессионального образования.(20 мая 2025г) ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии – **11 педагогов:** Пайманова И.П. (старший воспитатель), Анисимова Т.И. (воспитатель), Филиппова А.В. (воспитатель), Александрова А.В., Трудова И. Р. (воспитатели), Мифтахова Е.Е. (воспитатель), Белова Н.Н., (воспитатель), Сорокина И.А. (учитель-логопед), Макарова Г. А., (учитель-логопед), Романова С.А. (учитель-логопед), Иванова И.Г. (учитель-логопед),

- Открытые мероприятия в рамках стажировки педагогических работников по программам повышения квалификации БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии – **5 педагогов:** Кудрявцева И.Б. (музыкальный руководитель), Сорокина И.А. (учитель-логопед), Макарова Г. А., (учитель-логопед), Романова С.А. (учитель-логопед) Суворова А.Г. (педагог-психолог).

- Выступление на республиканском фестивале педагогических идей «Профессиональное мастерство» БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (14.03.2025 г.) – **2 педагога:** Мифтахова Е.Е. (воспитатель), Белова Н.Н., (воспитатель).

- Выступление на Республиканском фестивале педагогических идей «Профессиональное мастерство» БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей Минобразования Чувашии» (20.09.2024 г.) – **2 педагога:** Сорокина И.А. (учитель-логопед), Макарова Г. А., (учитель-логопед).

- Выступление на Региональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: педагогический практики, опыт и перспективы». БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей Минобразования Чувашии», 06.12.2024 г. - **2 педагога:** Сорокина И.А. (учитель-логопед), Макарова Г. А., (учитель-логопед).

- Выступление на городском методическом объединении учителей-логопедов (23.04.2025 г.) – **6 педагогов:** Сорокина И.А. (учитель-логопед), Макарова Г. А., (учитель-логопед), Федорова А.К. (учитель-логопед), Иванова И.Г. (учитель-логопед), Шихмачева О.А. (учитель-логопед), Романова С.А. (учитель-логопед).

**Вывод:** подавляющее большинство педагогов дошкольных групп (75%) – это люди, которые готовы делиться своими знаниями и наработками. Они не стесняются представлять свои достижения, выступая на самых разных площадках, от локального до более высокого уровня.

Выступление на уровне учреждения:

- «Мастер- класс «В мире занимательной математики» - Васильева Е. С. Всаяткина В.М. (воспитатель) Васяткина О.А., Григорьева Т. М.
- Мастер-классы «Дидактическая игра (пособие) экологической направленности» - **20 педагогов:** Пайманова И.П. (старший воспитатель), Анисимова Т.И. (воспитатель), Филиппова А.В. (воспитатель), Васильева Е. С. (воспитатель), Васяткина В.М. (воспитатель), Васяткина О.А. (воспитатель), Григорьева Т. М. (воспитатель), Александрова А.В. (воспитатель), Трудова И. Р. (воспитатель), Узюкина А.Н. (воспитатель), Михайлова О.Г., (воспитатель), Мифтахова Е.Е. (воспитатель), Белова Н.Н., (воспитатель), Сорокина И.А. (учитель-логопед), Макарова Г. А., (учитель-

логопед), Федорова А.К. (учитель-логопед), Иванова И.Г. (учитель-логопед), Шихмачева О.А. (учитель-логопед), Романова С.А. (учитель-логопед), Кудрявцева И.Б. (музыкальный руководитель).

- Мастер-класс «Дидактическая игра на автоматизацию» и дифференциацию звуков» - **20 педагогов:** Пайманова И.П. (старший воспитатель), Анисимова Т.И. (воспитатель), Филиппова А.В. (воспитатель), Васильева Е. С. (воспитатель), Васяткина В.М. (воспитатель), Васяткина О.А. (воспитатель), Григорьева Т. М. (воспитатель), Александрова А.В. (воспитатель), Трудова И. Р. (воспитатель), Узюкина А.Н. (воспитатель), Михайлова О.Г., (воспитатель), Мифтахова Е.Е. (воспитатель), Белова Н.Н., (воспитатель), Сорокина И.А. (учитель-логопед), Макарова Г. А., (учитель-логопед), Федорова А.К. (учитель-логопед), Иванова И.Г. (учитель-логопед), Шихмачева О.А. (учитель-логопед), Романова С.А. (учитель-логопед), Кудрявцева И.Б. (музыкальный руководитель).
- Выступление на педсовете - **7 педагогов:** Пайманова И.П. (старший воспитатель), Васяткина О.А. (воспитатель), Григорьева Т. М. (воспитатель), Мифтахова Е.Е. (воспитатель), Белова Н.Н., (воспитатель), Шихмачева О.А. (учитель-логопед).
- Выступление на семинаре – **2 педагога:** Александрова А.В. (воспитатель), Узюкина А.Н. (воспитатель).
  - Тренинг «Командная работа и командное мышление», октябрь 2024г
  - Тренинг с воспитателями «Профилактика эмоционального выгорания», 07.11.2024г.

**Вывод:** педагогический коллектив дошкольных групп (100%) постоянно находится в процессе обмена опытом и активно демонстрирует свои достижения на уровне учреждения.

Больше: <https://sinonim.org/gen#res>

Информация о выступлениях педагогов размещена на сайте учреждения и на странице Вк по следующим ссылкам:

<https://nosh2cheb.ru/item/2233960>

<https://vk.com/wall-210836640?q=Наши%20педагоги%20-%20участники%20III%20Всероссийского%20форума%20«Дворец%20инноваций%3A%20от%20идеи%20к%20успеху»>

<https://nosh2cheb.ru/item/2170887>

<https://nosh2cheb.ru/item/2079136>

<https://nosh2cheb.ru/item/2056177>

### Публикации педагогов в профессиональных изданиях

Публикации в сборнике научных статей по материалам XIX Международной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» 27.09.2024 – **3 педагога:** Пайманова И.П. (старший воспитатель), Григорьева Т. М. (воспитатель), Федорова А.К., (учитель-логопед).

Публикации в сборнике Межрегиональной научно-практической педагогической конференции «Никольские чтения - 2025: диалог и преемственность поколений», посвященной 147-ой годовщине со дня рождения Н.В. Никольского, году защитника Отечества в Российской Федерации, году Победы и патриотизма в Чувашской Республике, 85-летию системы среднего профессионального образования ( 2025г) ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии– **11 педагогов:** Пайманова И.П. (старший воспитатель), Анисимова Т.И. (воспитатель), Филиппова А.В. (воспитатель), Александрова А.В., Трудова И. Р. (воспитатели), Мифтахова Е.Е. (воспитатель), Белова Н.Н., (воспитатель), Сорокина И.А. (учитель-логопед), Макарова Г. А., (учитель-логопед), Романова С.А. (учитель-логопед), Иванова И.Г. (учитель-логопед).

Публикации в сборнике научно-методических статей по материалам Региональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт

и перспективы»- **3 педагога:** Кудрявцева И.Б. (музыкальный руководитель), Анисимова Т.И. (воспитатель), Филиппова А.В. (воспитатель),

Публикация в «Сборник лучших практик по итогам республиканского фестиваля педагогических идей «Профессиональное мастерство» БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии - **2 педагога:** Мифтахова Е.Е. (воспитатель), Белова Н.Н., (воспитатель),

Публикация в сборнике по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Обновление воспитательного процесса в образовательной организации. Панорама практик воспитания» БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии - **1 педагог:** Федорова А. К. учитель-логопед.

Публикация в сборнике лучших практик по итогам Республиканского фестиваля педагогических идей «Профессиональное мастерство» БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей Минобразования Чувашии», ЦПМПК ЧР – **2 педагога:** Сорокина И.А. (учитель-логопед), Макарова Г. А., (учитель-логопед)

Публикация в сборнике материалов Региональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы» БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей Минобразования Чувашии» - **2 педагога:** Сорокина И.А. (учитель-логопед), Макарова Г. А., (учитель-логопед)

**Вывод:** По итогам отчетного года, две трети наших педагогов (65%) опубликовали свои научные или методические работы.

### **Непрерывность профессионального образования, повышение квалификации**

Курсы повышения квалификации на базе БУЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования Чувашской Республики» прошли в отчетном году два педагога (воспитатели Узюкина (Перепелкина) А.Н., Белова Н.Н.).

Аттестован на высшую категорию (подтверждение) – один педагог (учитель-логопед Федорова А.К.). Аттестованы на соответствие занимаемой должности – два педагога (воспитатели: Узюкина (Перепелкина) А.Н., Белова Н.Н.).

### **Участие учреждения в грантах и конкурсах:**

- учреждение являлось организатором республиканского конкурса чтецов «Этот день Победы», посвященного 80-летию Победы в ВОВ для обучающихся с ОВЗ, приказ Минобразования Чувашии от 25.02.2025 № 197;
- учреждение участвовало в республиканском конкурсе среди организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Чувашской Республики, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности на определение лучшей практики внедрения и развития наставничества – **3 место** <https://nosh2cheb.ru/item/2277874>
- участвовало в Всероссийском грантовом конкурсе «Центры новых возможностей 2025» Благотворительного фонда «СТРАНА ДЛЯ ДЕТЕЙ», приказ от «19» февраля 2025 года № 19/02/2025.

### **Реализация системы наставничества**

На сегодняшний день в учреждении 17% – наставляемых педагогов, в их число входят не только молодые специалисты, имеющие стаж работы до 3 лет, но и педагоги:

- находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы и не имеющие опыт работы с обучающимися с ОВЗ (то есть вновь принятые работники);
- педагоги, назначенные на новую должность в рамках карьерного роста;
- педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении коррекционно-развивающей деятельности (логопедия, дефектология, специальная психология);
- педагоги, желающие овладеть современными ИТ-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями и т.д.

В нашем учреждении успешно реализуется модель наставничества — «Командное наставничество», при которой два или более наставников работают вместе или по отдельности с одним подопечным или с группой. Данная форма выбрана нами исходя из специфики работы с детьми с ОВЗ. В каждом классе или дошкольной группе в одном тандеме работают 3-4 педагога (учитель или воспитатель, воспитатель ГПД, учитель-логопед, педагог-психолог), обеспечивая взаимосвязь в коррекционно-образовательной деятельности и образуя при необходимости команду наставников.

### **Общие выводы по организации методической работы старшего воспитателя**

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Организация методической работы старшего воспитателя системна и целенаправленна, что является основой ее эффективности.
2. Используются разнообразные формы и методы, что является залогом вовлеченности педагогов.
3. Методическая работа максимально приближена к практической деятельности педагогов, помогая им решать конкретные задачи в работе с детьми.
4. Отслеживаются результаты методической работы, оценивается ее влияние на качество образовательного процесса, уровень профессионального роста педагогов.
5. Старший воспитатель выступает в роли лидера и наставника. Достаточно успешно реализуется система наставничества.

### **Проблемы в деятельности методической службы**

**Проблема:** Опытные педагоги с большим стажем (более 30 лет) не проявляют активного участия в аттестации на первую или высшую категорию, демонстрируют определенную пассивность (20% от общего числа педагогов).

#### ***Причины:***

1. «Зачем мне это нужно?» – Усталость от бюрократии и формальностей.

Педагоги, проработавшие в детском саду десятилетиями, накопили огромный багаж знаний и практического опыта. Бюрократическая составляющая аттестации воспринимается как тяжелый труд, лишняя трата времени и сил.

2. «Новые требования – новые сложности» – освоение новых, зачастую сложных и меняющихся, требований становится дополнительным стрессом.

3. «Финансовый стимул не всегда перевешивает» – недостаточная мотивация от повышения зарплаты. Разница в оплате не кажется им существенной по сравнению с затраченными усилиями и временем на подготовку к аттестации.

4. «Я скоро завершу педагогическую деятельность» - многие уже находятся на заслуженном отдыхе (пенсии). Для них аттестация, требующая значительных временных и эмоциональных затрат, кажутся излишней формальностью.

#### ***Что можно сделать?***

Чтобы стимулировать участие опытных педагогов в аттестации, необходимо:

- предложить реальные стимулы: помимо финансовой составляющей, предложить другие формы поощрения, такие как возможность наставничества, участие в разработке образовательных программ, признание заслуг на более высоком уровне;

-обеспечить поддержку: предоставить педагогам необходимую методическую и техническую помощь в освоении новых требований и подготовке документов.