

Критерии оценки безопасности и развивающих возможностей инфосреды детского сада

1. Соответствует ли информационная нагрузка возрастным и индивидуальным особенностям детей.
2. Предоставляет ли инфосреда детского сада возможности, чтобы:
 - обеспечивать психологическое благополучие детей;
 - развивать у них мировосприятие, формировать позитивную картину мира и адекватные базисные представления об окружающем мире и человеке;
 - удовлетворять и развивать познавательные потребности и интересы, любознательность, исследовательскую активность детей;
 - формировать у воспитанников установки толерантного сознания и поведения;
 - развивать систему социальных и межличностных отношений и общения между детьми, между детьми и взрослыми
 - развивать творческие способности детей
3. Содержит ли инфосреда детского сада ресурсы:
 - для когнитивного развития дошкольников;
 - ценностного, морального, нравственно-этического развития;
4. Транслируют ли компоненты инфосреды систему семейных ценностей и представлений о семье.
5. Содействует ли инфосреда развитию личности, становлению Я-концепции, социальной (гражданской, этнической, гендерной) и личностной идентичности детей.
6. Поддерживает ли инфосреда эмоционально-личностное развитие и позитивное эмоциональное состояние воспитанников.
7. Не содержит ли инфосреда контент, который вызывает риски десоциализации, может развивать и закреплять девиантное и противоправное поведение:
 - агрессивное поведение;
 - применение насилия, жестокости по отношению к людям и животным;
 - совершение действий, которые представляют угрозу жизни и здоровью ребенка.