

**Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья №2»
Министерства образования Чувашской Республики**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

БОУ ЧР «Чебоксарская НОШ для обучающихся с

ОВЗ №2» Минобразования Чувашии

(протокол от 26.03.2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор

БОУ ЧР «Чебоксарская НОШ для

обучающихся с ОВЗ №2» Минобразования

Чувашии



В.И. Иванова

15 апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БОУ ЧР «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №2»
Минобразования Чувашии
за 2024 год**

г. Чебоксары-2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» Министерства образования Чувашской Республики Сокращенное наименование: БОУ ЧР «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №2» Минобразования Чувашии
Директор	Иванова Венера Ивановна
Адрес организации	428034, Чувашская Республика, г.Чебоксары, ул. М. Павлова д. 62 А
Телефон, факс	41-85-83
Адрес электронной почты	rgskou21@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Чувашской Республики
Дата создания	1999 год, создано постановлением главы администрации города Чебоксары от 30.07.99 №100
Лицензия	от 18.02.2016 № Л035-01243-21/00246518
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.07.2023 № 39 серия 21А01 №0001307

Основным видом деятельности БОУ ЧР «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №2» Минобразования Чувашии (далее - учреждение) является реализация общеобразовательной программы начального общего образования. Также учреждение реализует программу дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Организационно - правовая форма - бюджетное учреждение.

По типу реализуемых основных образовательных программ Учреждение является общеобразовательной организацией.

Контингент обучающихся: с 3 до 7 лет - в дошкольных группах, с 7 до 11 лет - в начальных классах. Основной контингент обучающихся - дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Дети данной категории испытывают стойкие трудности при усвоении программ дошкольного и начального общего образования, вследствие недостаточной сформированности речевой функции и психологических предпосылок к овладению полноценной учебной деятельностью.

Структура и наполняемость классов и дошкольных групп

Структура классов, дошкольных групп	Количество групп, классов	В них детей
Средняя/младшая группа	2	19
Средняя группа	1	10
Старшие группы	2	20
Подготовительные к школе группы	3	10
1 дополнительный класс	2	24
1 класс	-	-
2 класс	2	25
3 класс	1	12
4 класс	1	12
Итого:	12	

Режим работы учреждения

1.	Продолжительность учебной недели	5 дней
2.	Продолжительность уроков	40 минут
3.	Сменность занятий	Все учащиеся обучаются в первую смену
4.	Пребывание в дошкольных группах	с 7.00 до 19.00

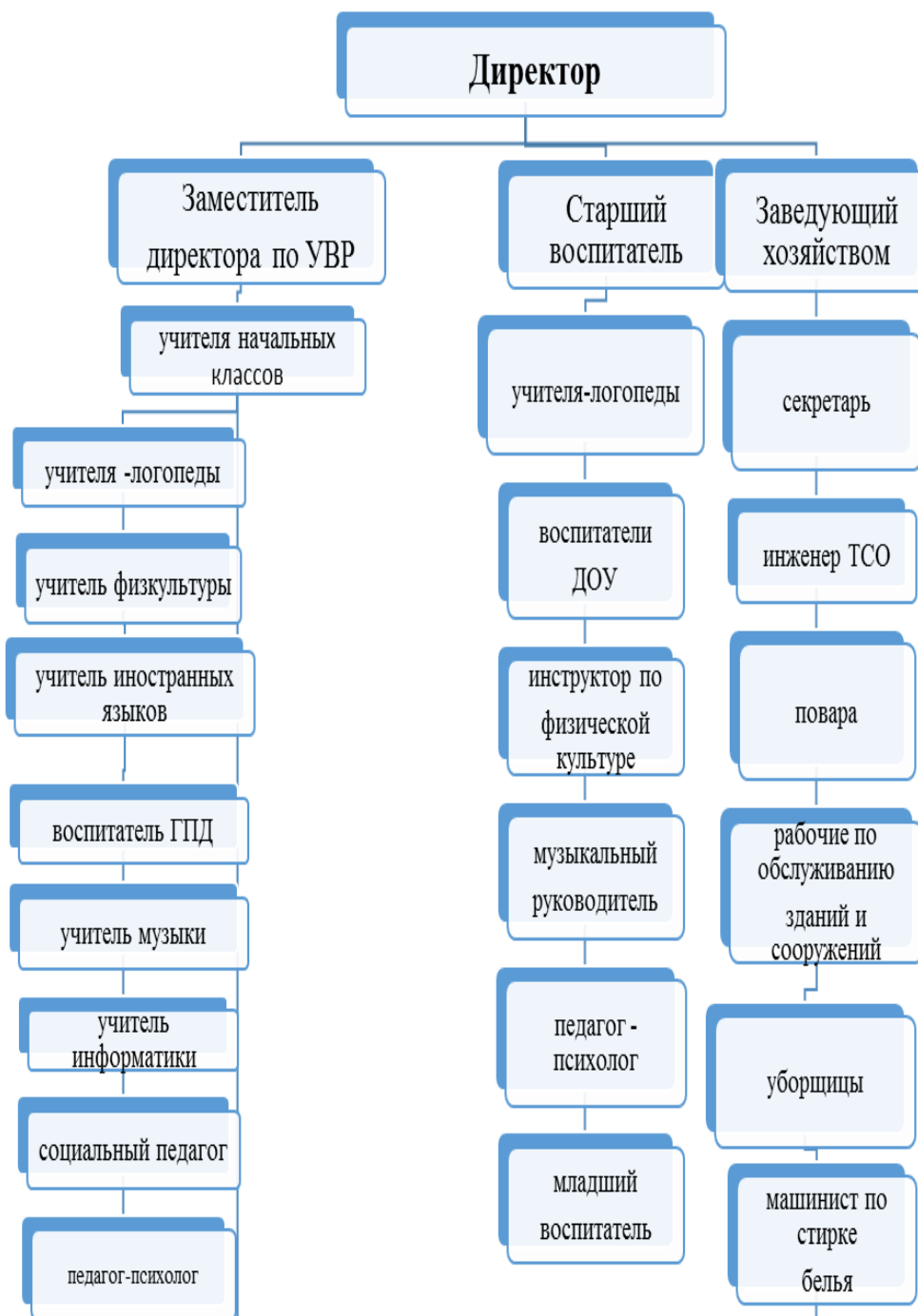
II. Оценка системы управления учреждением

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органами управления организации являются: директор, а также коллегиальные органы управления, предусмотренные федеральными законами и Уставом Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью организации осуществляет директор.

Структура управления



Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее собрание родителей	Участие в определении основных направлений деятельности Учреждения, перспектив ее развития; - принятие локальных актов, затрагивающих права обучающихся; - избрание представителей родителей в другие коллегиальные органы и комиссии Учреждения, - обсуждение вопросов состояния обучения и воспитания в Учреждении, дает рекомендации по их совершенствованию, - поддерживание общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием родителей к своему рассмотрению, либо вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три методических объединения:

- школьное методическое объединение педагогов начальной школы;
- творческая группа учителей- логопедов «Содружество»;
- творческая группа учителей-логопедов начальной школы «Рост».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, локальными нормативными актами учреждения.

К 2024-2025 учебному году учреждение утвердило адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ТНР и адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ТНР, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны соответственно в федеральной адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023.), федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022).

При разработке образовательных программ учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания, программу коррекционной работы;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

3.1. Оценка образовательной деятельности в начальной школе

Начальная школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с ТНР с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Обучение осуществляется по АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) 1 отделение БОУ ЧР «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №2» Минобрнауки Чувашии.

Главная задача начальной школы - создать базовые условия для формирования компетентности необходимой для успеха в разных сферах жизни любого человека. Компетентность подразумевает продуктивное предметное мышление, знания, ценностную и нравственную ориентацию, социальные и поведенческие установки - все, что может быть мобилизовано для эффективного действия.

Задачи:

1. Реализация процесса социализации обучающихся с ОВЗ с помощью комплекса коррекционно-педагогических, психологических и медицинских мероприятий
2. Индивидуализация обучения как возможность получения математического образования различных уровней.
3. Формирование у обучающихся с ОВЗ приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей в процессе воспитательной деятельности школы, семьи и социальных институтов.

С целью реализации данных задач в 2024 учебном году в школе была организована работа кружков

№	Название кружка	Направление
1	Здоровячок	Спортивно-оздоровительное
2	Я-гражданин России	Духовно-нравственное
3	Познавательная информатика	Научно-познавательное
4	Увлекательный английский	Научно-познавательное
5	Учись учиться	Научно-познавательное
6	Дружный класс	Социальное направление
7	Умейка	Общекультурное

Занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 100%.

Учебный план с 2023 года 1–4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ).

В Учреждении осуществляется очная форма обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и дошкольного образования. В рамках воспитательной работы учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие детских сообществ в жизни учреждения;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3.2. Оценка образовательной деятельности в дошкольных группах

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи «Чебоксарская НОШ для обучающихся с ОВЗ №2» Минобразования Чувашии, представляющей собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, реализуемого в группах компенсирующей направленности детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3-х до 7 лет, и полностью соответствующую требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования. Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155 и федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022).

Программа обеспечивает достижение общих целей дошкольного образования: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста, формирование у них предпосылок учебной деятельности. Программа направлена на разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (пункты 1 и 2 статьи 64 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Целью реализации Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка раннего и дошкольного возраста с ОВЗ – воспитанника с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на конец дошкольного детства. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 в дошкольных группах реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления анализа использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников учреждения. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся начальной школы

В 2023 -2024 учебном году обучалось 73 обучающихся.

Обучающихся 1 дополнительных классов – 24 человек

Обучающихся 1 класса - 0 человек

Обучающихся 2-4 классов – 49 человек

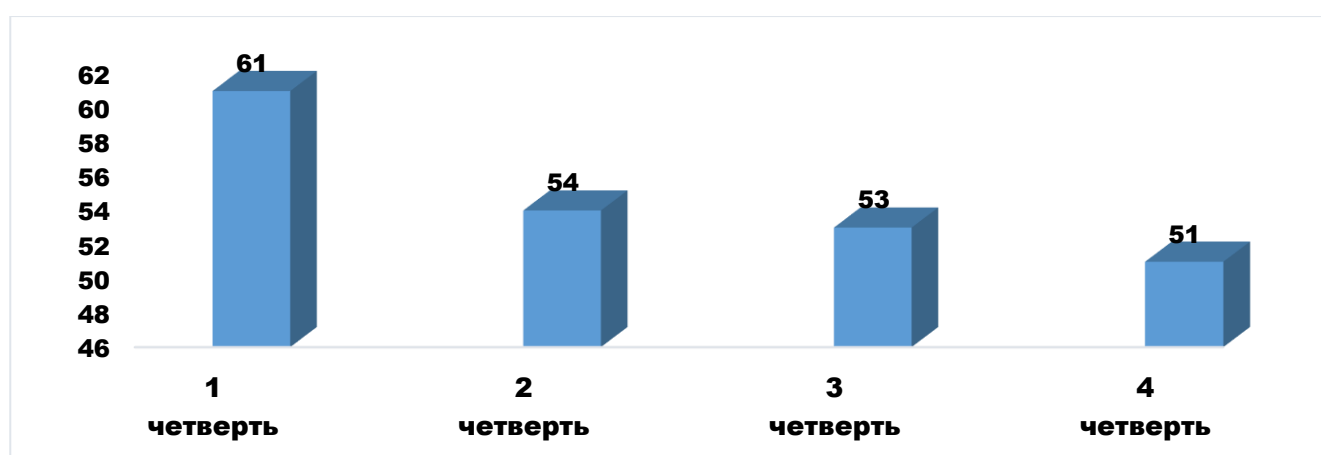
Аттестованы – 49 обучающихся

Сравнительный анализ качества знаний

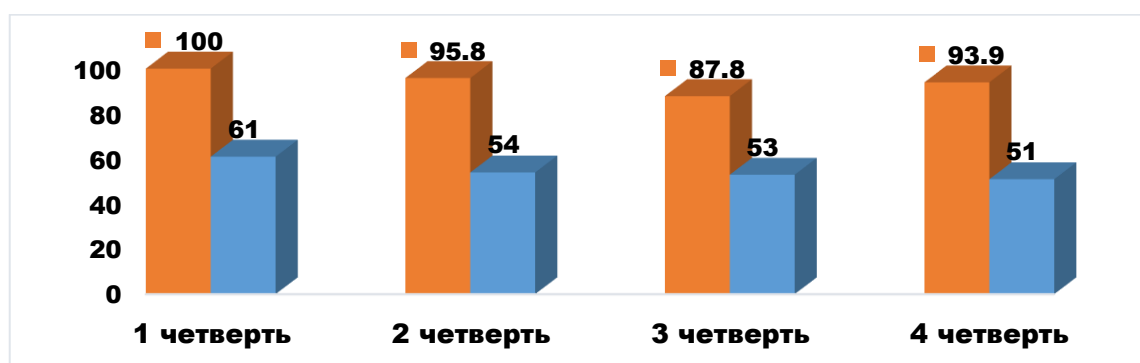
Ступени обучения	1 четверть 2023-2024	2 четверть 2023-2024	3 четверть 2023-2024	4 четверть 2023-2024
2-4 классы	61%	54%	53%	51%

Качество знаний обучающихся на конец учебного года понизилось по сравнению с началом года на 10%

Сравнительный анализ качества знаний за 2023-2024 учебный год



Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год

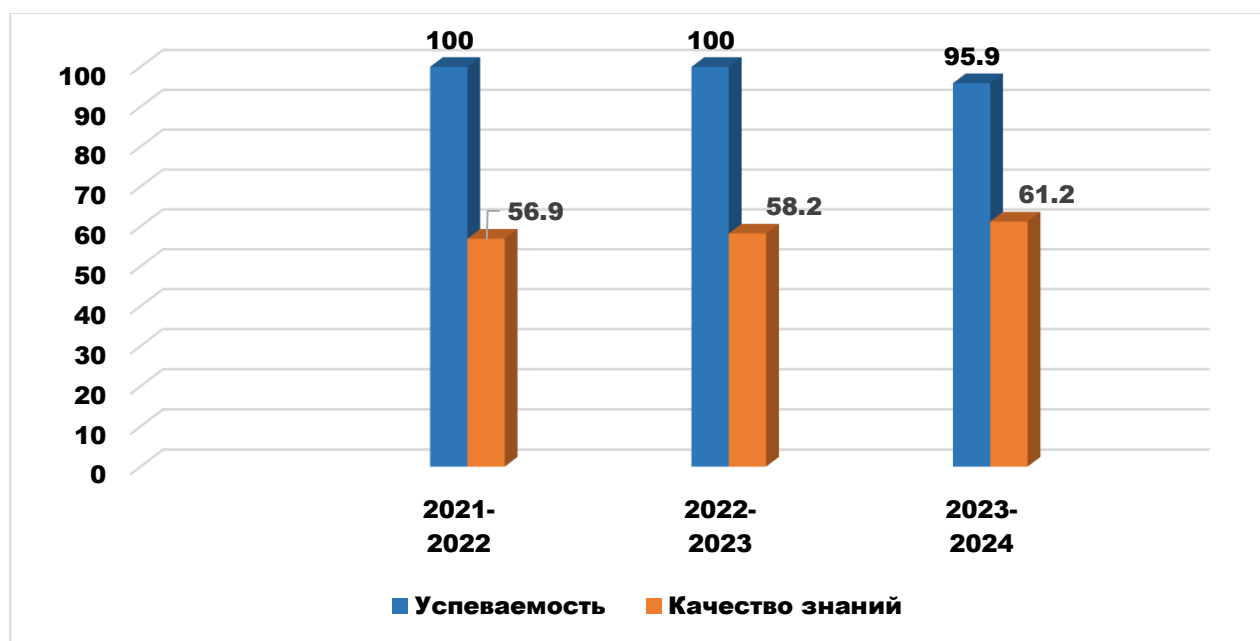


Высокое качество знаний наблюдается во 2 А классе – 83% (учитель Васильева О.Л.), в 4А классе – 67% (учитель Тимофеева А.А.), Среднее качество знаний в 3 А – 50% (учитель Адаменко О.М.). Низкое качество во 2 Б по 46%. Качество знаний находится в диапазоне от 46% до 83%.

Учителя начальных классов использовали приёмы для повышения мотивации к предмету, усилили индивидуальную работу с детьми, привлекли дополнительное внимание родителей к успехам обучающихся.

В соответствии с планом ВШК были проведены проверки электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности. Проведены тематические срезы знаний по математике, русскому языку во 2-4 классах, проверка техники чтения во 2-4 классах.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за три года



Результаты обучения стабильные. Уровень качества знаний в 2023 – 2024 году повысился на 3,0 % в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

Выводы и рекомендации по результатам работы начальной школы в 2023 – 2024 учебного года

В целях повышения качества обучения:

1. Руководителю ШМО использовать разнообразные формы работы с педагогами, классными руководителями, включая семинары по вопросам повышения мотивации обучающихся к предмету, психолого-возрастным особенностям восприятия учебного материала и другие.
2. Классным руководителям использовать в работе различные формы коммуникации.
3. Использовать формы пропаганды научных знаний: интеллектуальные марафоны, предметные недели, олимпиады.
4. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости обучающихся, прилагать в журналы списки обучающихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

В соответствии с планом ВШК были проведены проверки электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности. Проведены тематические срезы знаний по математике, русскому языку во 2-4 классах, проверка техники чтения во 2-4 классах.

Результаты обучения стабильные. Уровень качества знаний в 2023 – 2024 году повысился на 3,0 % в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

Учителя начальных классов использовали приёмы для повышения мотивации к предмету, усилили индивидуальную работу с детьми, привлекали дополнительное внимание родителей к успехам обучающихся.

В соответствии с планом ВШК были проведены проверки классных журналов, журналов ГП. Проведены тематические срезы знаний по математике, русскому языку во 2-4 классах, диагностические работы за четверть в первых классах и контрольные работы во 2-4 классах, проверка техники чтения в 1-4х классах.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, внедрения новых школьных технологий требует от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы со слабоуспевающими обучающимися. Педагогами составлены индивидуальные планы работы со слабоуспевающим обучающимся 1, 2, 3 и 4 классов.

Организация внеклассной работы.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания, ребенок приобретает необходимые умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, но и учиться жить в коллективе.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это и праздники, и конкурсы, и предметные недели, которые были проведены по плану. В них принимали участие все обучающиеся начальных классов.

- линейка ко Дню знаний 1 сентября
- день солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – угроза обществу»
- выставка творческих работ обучающихся «Что нам осень подарила...»
- день толерантности «Мы вместе»
- празднование дня Отца
- празднование дня Матери
- конкур новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»
- школьный праздник «К нам стучится Новый год»
- предметная неделя по русскому языку, математике и английскому языку
- «Прощание с азбукой» в 1-х классах
- игра «Зарница» - ко Дню защитника Отечества
- школьный праздник посвящённый международному женскому дню
- масленичные гуляния
- «Первые шаги в науку» школьная научно-практическая конференция
- неделя профилактики противопожарной безопасности
- день космонавтики
- неделя сказок
- выпускной бал в 4-х классов

Таким образом, анализ работы ШМО показал, что запланированный план работы выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО.

Итоги работы в 2023 -2024 учебном году позволяют признать деятельность ШМО учителей начальных классов удовлетворительной.

Рекомендации:

- Продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;
- Повышать профессионализм каждого педагога;
- Активировать работу по формированию общеучебных навыков обучающихся.

Сведения о выпускниках начальной школы

Учебный год	Количество выпускников	Из них:	
		Продолжили обучение в в лицеях и гимназиях	Продолжили обучение в других коррекционных школах
2018-2019	29	8 (27%)	1
2019-2020	14	4 (29%)	0
2020-2021	28	8 (29%)	2
2021-2022	28	8 (28%)	1
2022-2023	29	5 (17%)	4

Эффективность коррекционной работы

Сводная таблица динамики результатов логопедического обследования за 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. учителя-логопеда	класс	сентябрь	май
Фёдорова А.К.	1 доп.А	54%	73%
Никонорова И.Н.	1 доп.Б	51%	85%
Васильева Е.А.	2А	71%	82%
Андрейчук О.Н.	2Б	54%	76%
Анисимова Ю.Е.	3А	54%	72%
Шорникова Н.А.	4А	84%	92%

Сводная диаграмма динамики результатов логопедического обследования за 2023-2024 учебный год

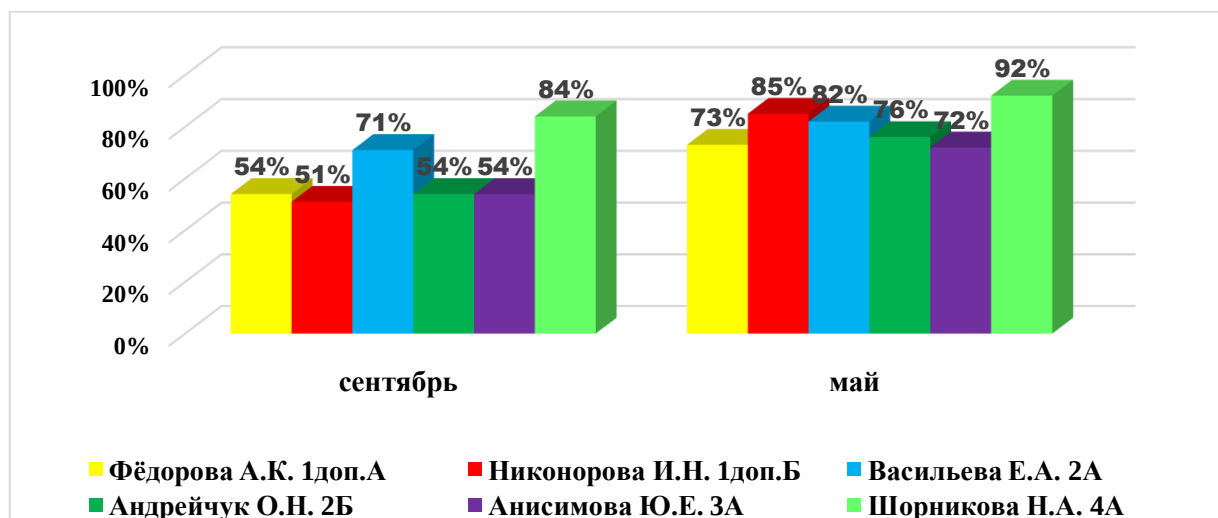


Таблица данных о обучающихся с нарушением звукопроизношения
за 2023-2024 учебный год

	Фёдорова А.К.		Никонорова И.Н.		Васильева Е.А.		Андрейчук О.Н.		Анисимова Ю.Е.		Шорникова Н.А.	
	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
Кол-во обуч. в классе	12	12	12	12	12	12	12	13	12	12	13	12
Кол-во обуч. с наруш. звукопр.	11	9	12	11	8	7	9	7	8	6	4	4

Сравнительный анализ обучающихся с нарушением звукопроизношения
за 2023-2024 учебный год

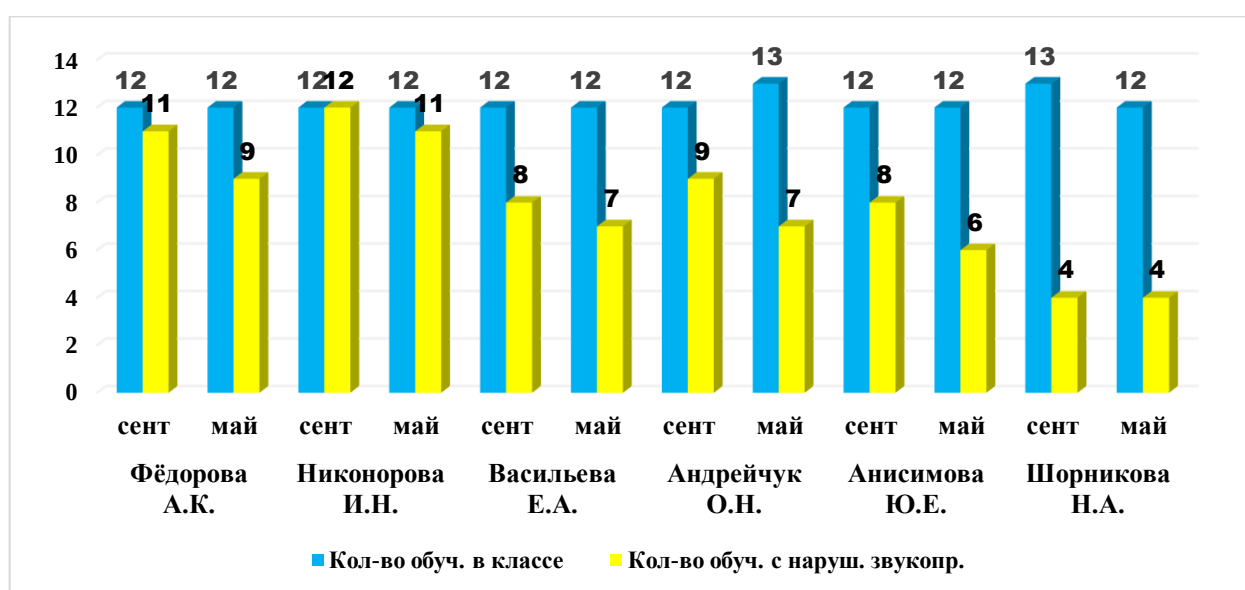
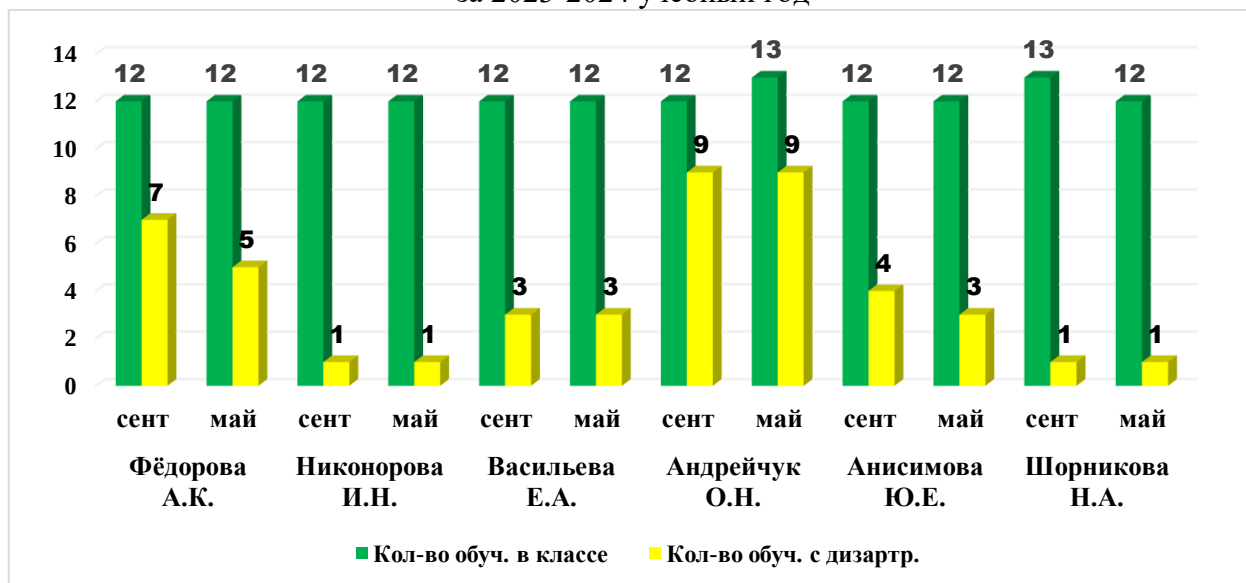


Таблица данных о обучающихся с дизартрией
за 2023-2024 учебный год

	Фёдорова А.К.		Никонорова И.Н.		Васильева Е.А.		Андрейчук О.Н.		Анисимова Ю.Е.		Шорникова Н.А.	
	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
Кол-во обуч. в классе	12	12	12	12	12	12	12	13	12	12	13	12
Кол-во обуч. с дизарт.	7	5	1	1	3	3	9	9	4	3	1	1

**Сравнительный анализ обучающихся с дизартрией
за 2023-2024 учебный год**



**Таблица данных о обучающихся с ринолалией (ринофонией)
за 2023-2024 учебный год**

	Фёдорова А.К.		Никонорова И.Н.		Васильева Е.А.		Андрейчук О.Н.		Анисимова Ю.Е.		Шорникова Н.А.	
	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
Кол-во обуч. в классе	12	12	12	12	12	12	12	13	12	12	13	12
Кол-во обуч. с ринол.	-	-	-	-	2	2	-	-	1	1	-	-

**Сравнительный анализ обучающихся с ринолалией (ринофонией)
за 2023-2024 учебный год**

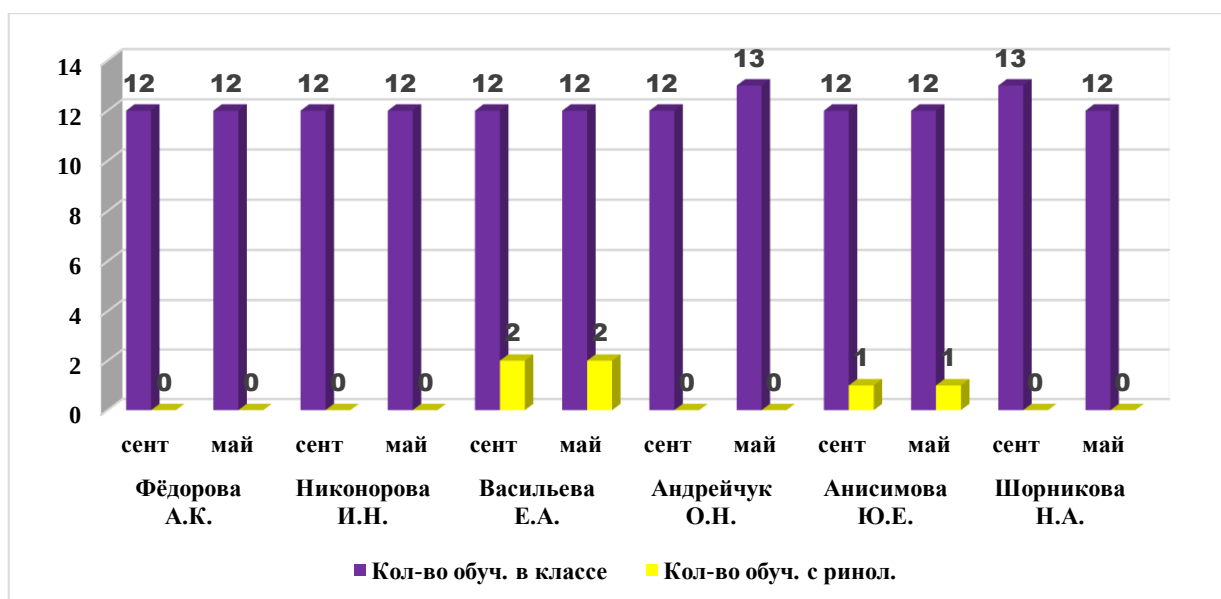


Таблица данных о обучающихся с запинками в речи
за 2023-2024 учебный год

	Фёдорова А.К.		Никонорова И.Н.		Васильева Е.А.		Андрейчук О.Н.		Анисимова Ю.Е.		Шорникова Н.А.	
	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
Кол-во обуч. в классе	12	12	12	12	12	12	12	13	12	12	13	12
Кол-во обуч. с запинк.	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-

Сравнительный анализ обучающихся с запинками в речи
за 2023-2024 учебный год

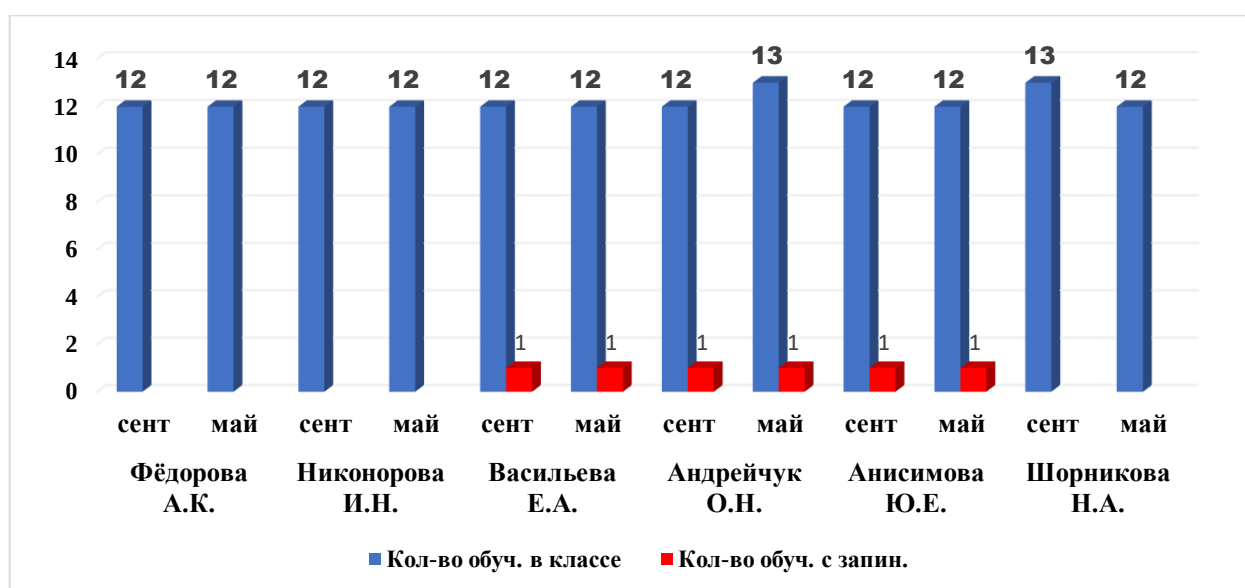


Таблица данных о обучающихся с ОНР
за 2023-2024 учебный год

	Фёдорова А.К.		Никонорова И.Н.		Васильева Е.А.		Андрейчук О.Н.		Анисимова Ю.Е.		Шорникова Н.А.	
	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
Кол-во обуч. в классе	12	12	12	12	12	12	12	13	12	12	13	12
Кол-во обуч. с ОНР	7	7	12	11	8	7	10	7	8	6	1	1

Сравнительный анализ обучающихся с ОНР
за 2023-2024 учебный год

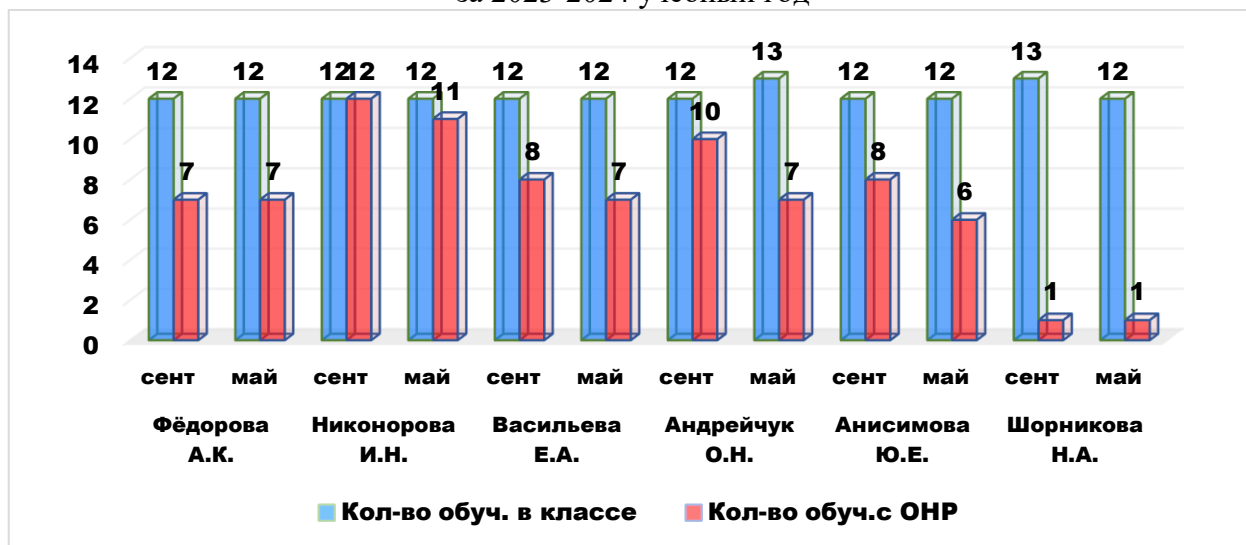


Таблица данных о обучающихся с системным недоразвитием речи
за 2023-2024 учебный год

	Фёдорова А.К.		Никонорова И.Н.		Васильева Е.А.		Андрейчук О.Н.		Анисимова Ю.Е.		Шорникова Н.А.	
	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
Кол-во обуч. в классе	12	12	12	12	12	12	12	13	12	12	13	12
Кол-во обуч. с СНР	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	3

Сравнительный анализ обучающихся с системным недоразвитием речи
за 2023-2024 учебный год

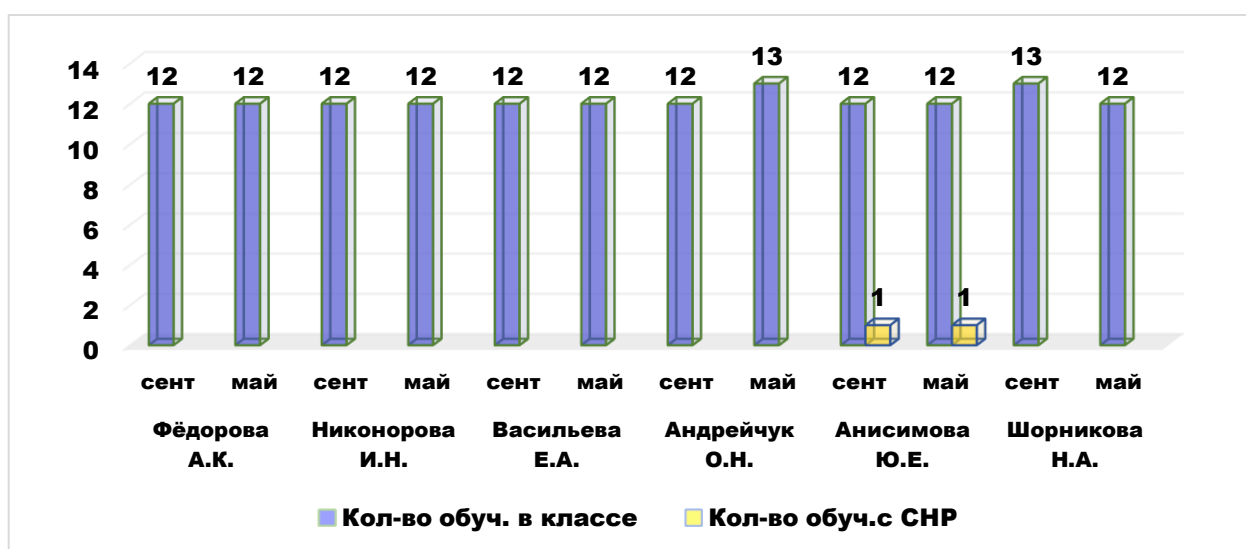


Таблица данных о обучающихся с нарушениями чтения и письма
обусловленные ОНР за 2023-2024 учебный год

	Фёдорова А.К.		Никонорова И.Н.		Васильева Е.А.		Андрейчук О.Н.		Анисимова Ю.Е.		Шорникова Н.А.	
	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
Кол-во обуч. в классе	12	12	12	12	12	12	12	13	12	12	13	12
Кол-во обуч. с нар пис. и чтен. об. ОНР	7	7	12	11	8	7	10	7	8	6	1	1

Сравнительный анализ обучающихся с нарушениями чтения и письма
обусловленные ОНР за 2023-2024 учебный год

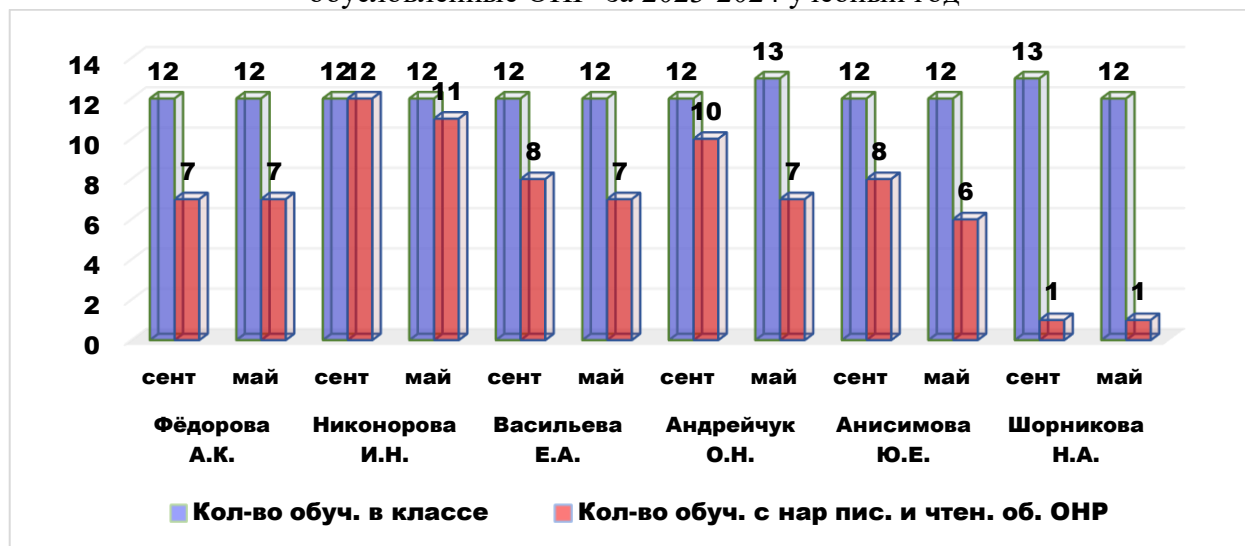
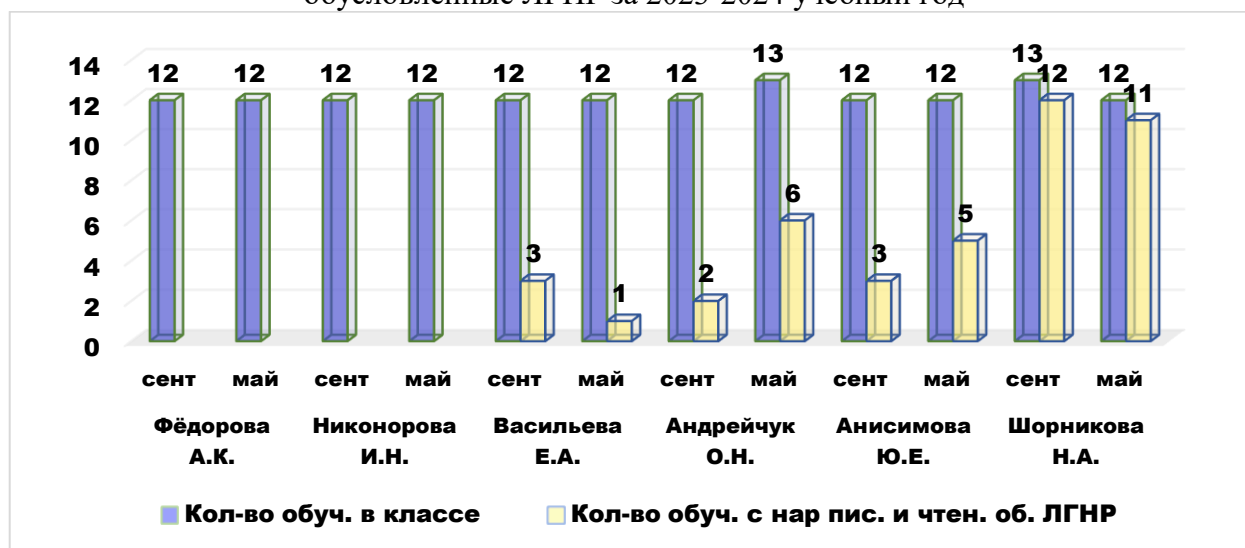


Таблица данных о обучающихся с нарушениями чтениями и письма
обусловленные ЛГНР за 2023-2024 учебный год

	Фёдорова А.К.		Никонорова И.Н.		Васильева Е.А.		Андрейчук О.Н.		Анисимова Ю.Е.		Шорникова Н.А.	
	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
Кол-во обуч. в классе	12	12	12	12	12	12	12	13	12	12	13	12
Кол-во обуч. с нар пис. и чтен. об. ОНР	-	-	-	-	3	1	2	6	3	5	12	11

Сравнительный анализ обучающихся с нарушениями чтения и письма обусловленные ЛГНР за 2023-2024 учебный год



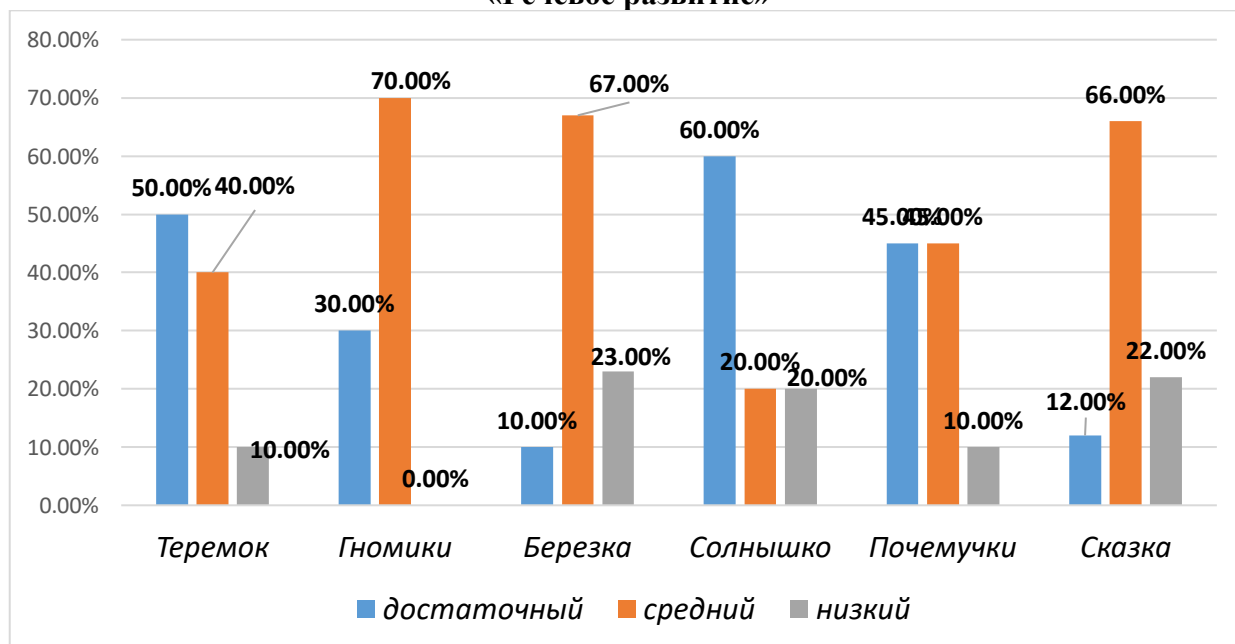
4.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников детского сада

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия, диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы.

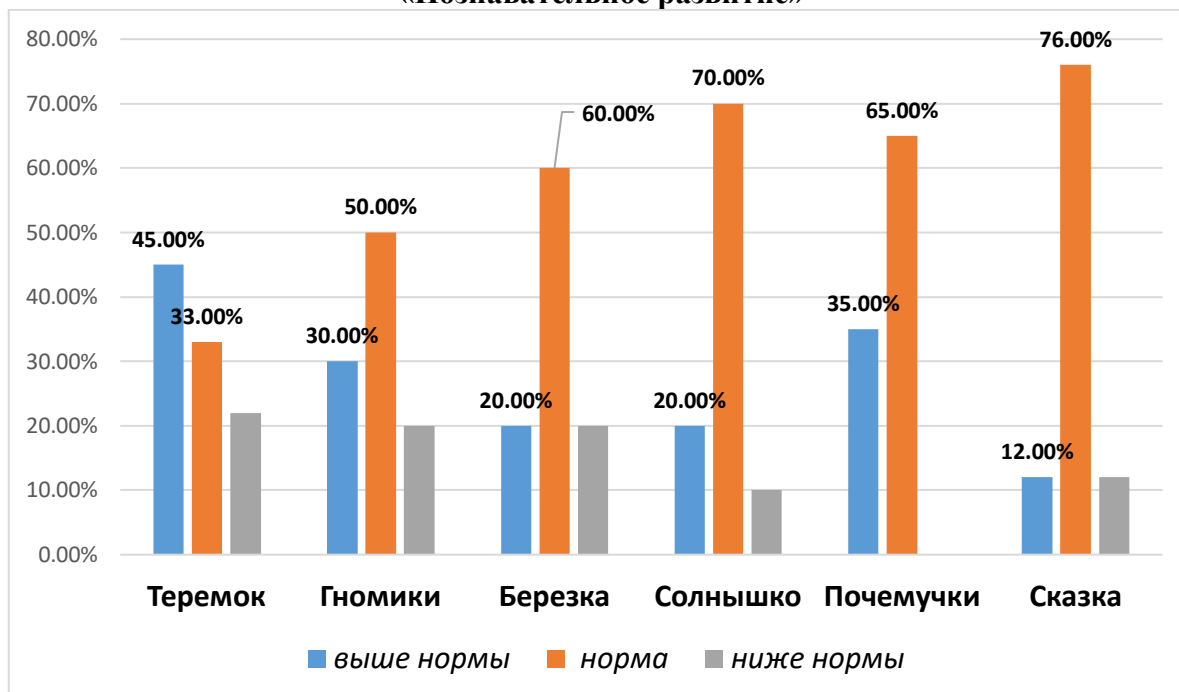
Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (АООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Показатели результативности освоения адаптированной образовательной программы по каждой образовательной области на конец учебного года представлены в таблицах.

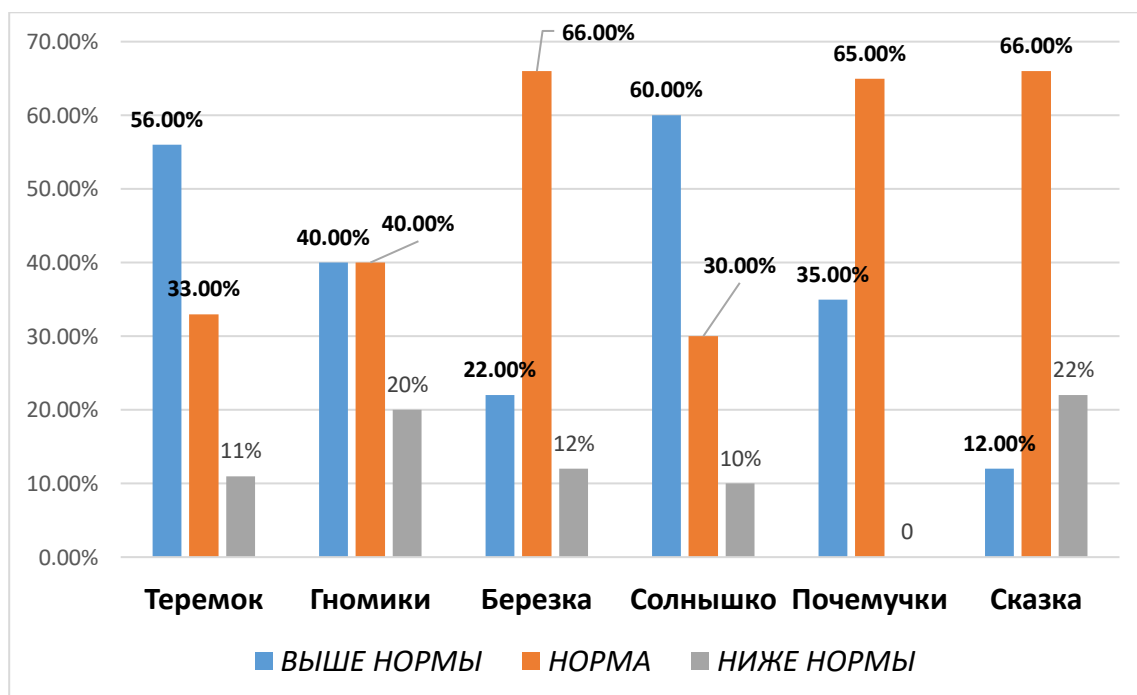
Результаты освоения содержания образовательной области «Речевое развитие»



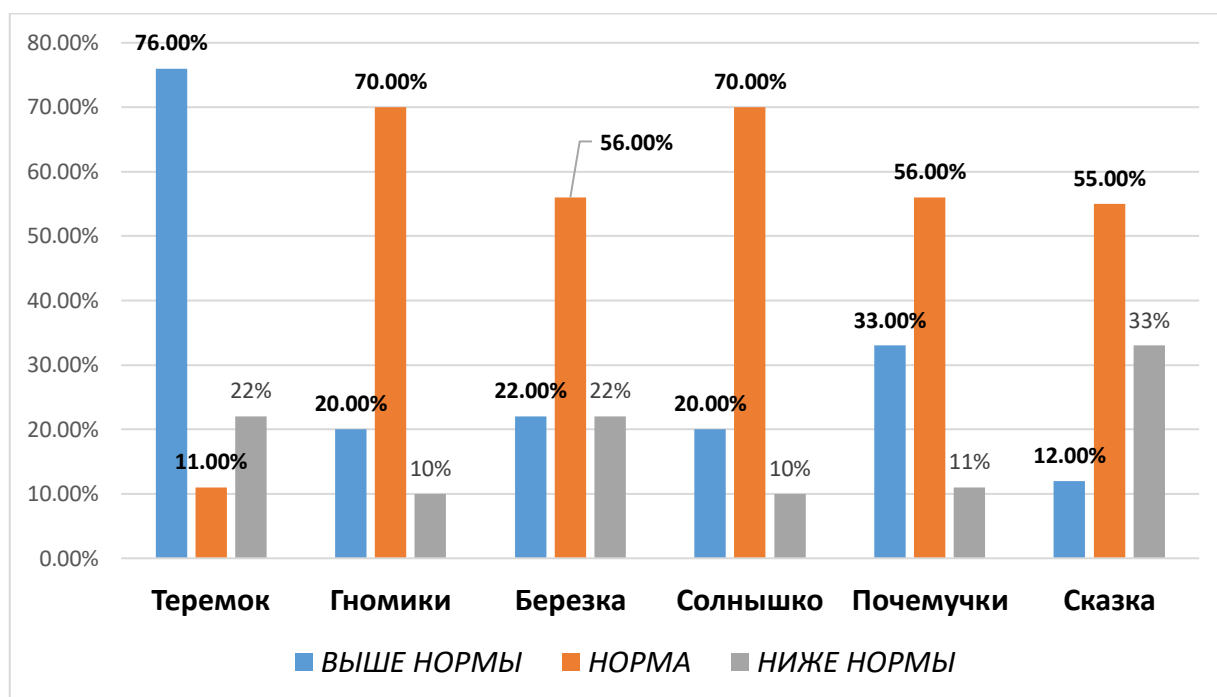
**Результаты освоения содержания образовательной области
«Познавательное развитие»**



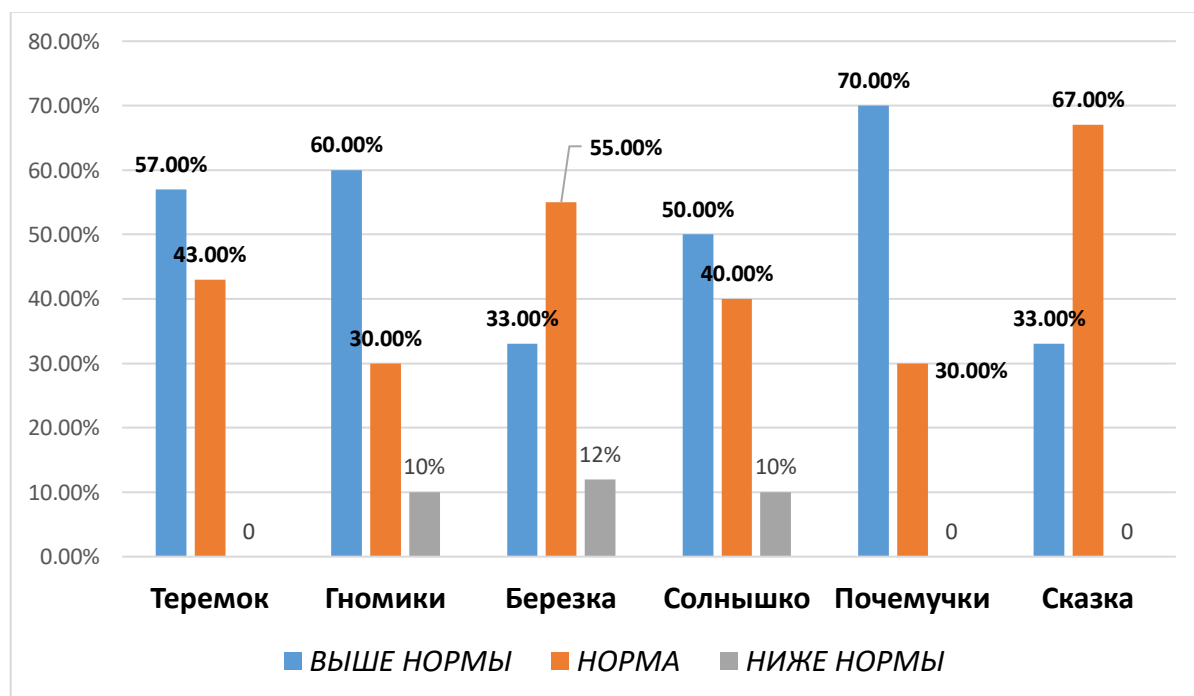
**Результаты освоения содержания образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**



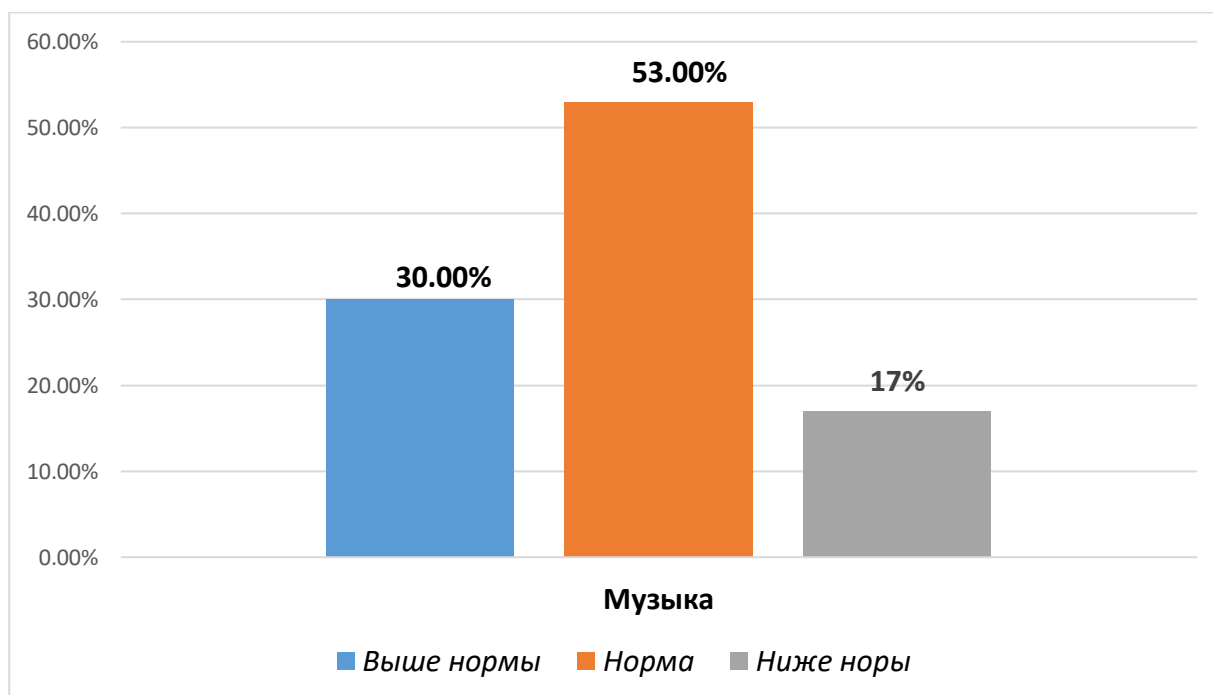
**Результаты освоения содержания образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие
(рисование, лепка, аппликация)»**



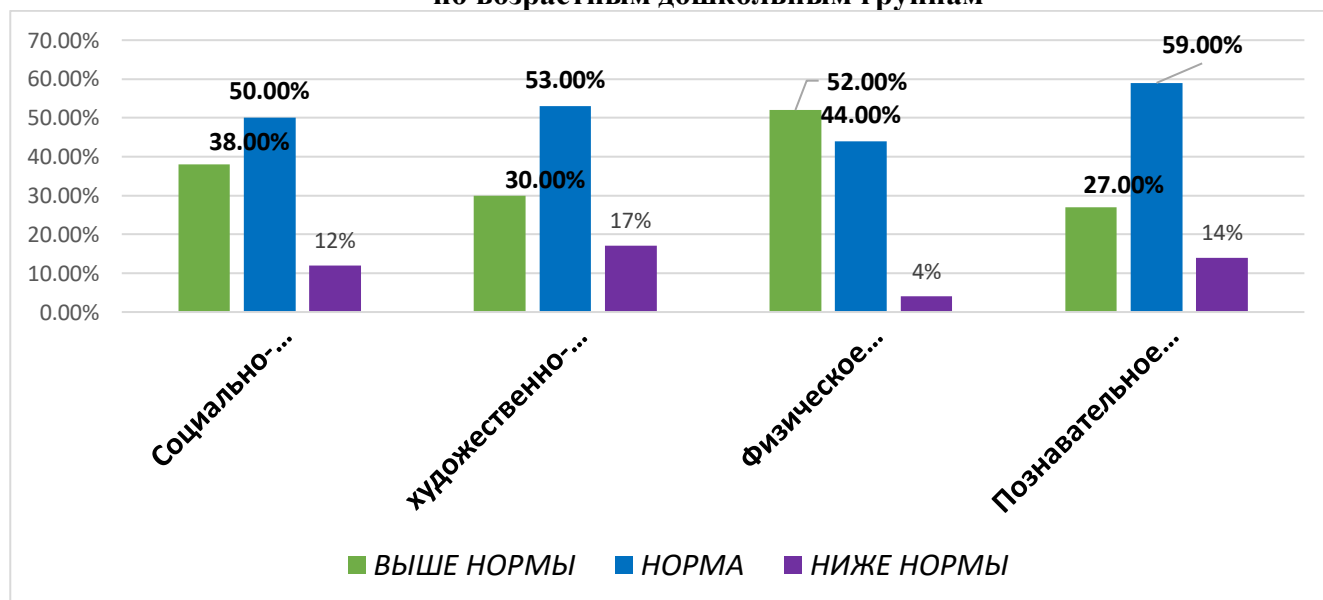
**Результаты освоения содержания образовательной области
«Физическое развитие»**

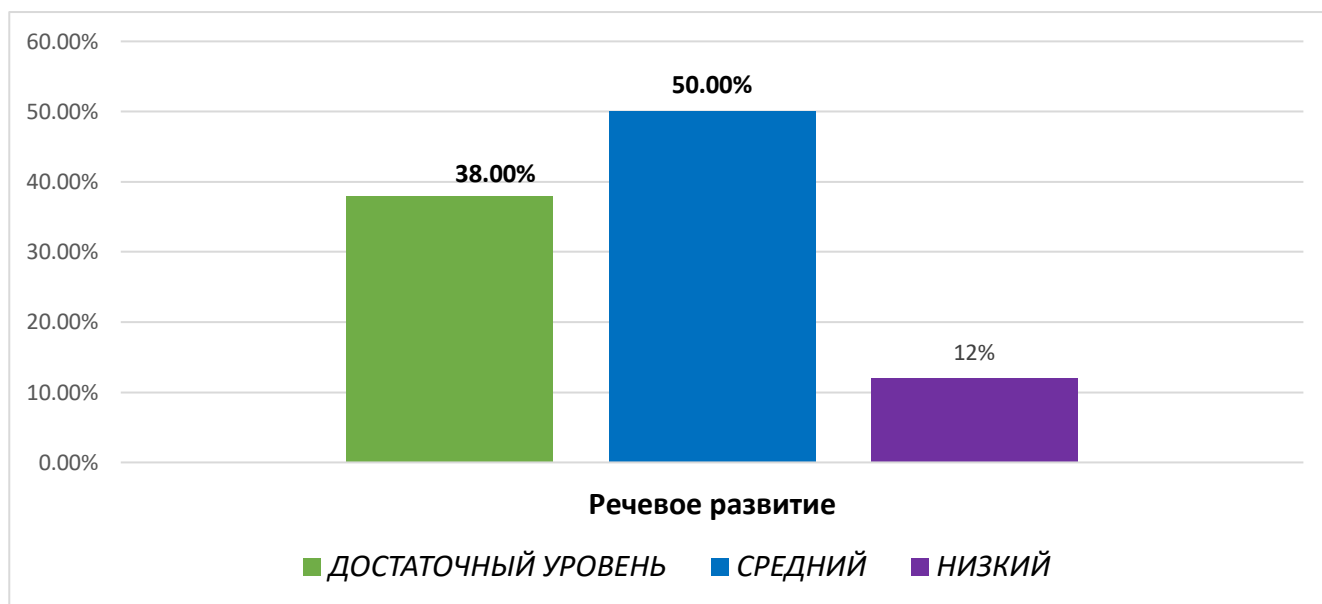


**Результаты освоения содержания образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие
(музыка)»**



**Сравнительный анализ
результатов освоения адаптированной образовательной программы
по возрастным дошкольным группам**





Анализ данных показал, что степень освоения образовательной программы по всем образовательным областям (высокий, базовый уровни) составляет в среднем 86 %. Результаты диагностики показывают, во всех возрастных группах по основным разделам программы показатели развития детей имеют положительную динамику. Следует уделить большее внимание таким образовательным областям, как «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Результаты качества освоения адаптированной образовательной программы

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Норма %	Ниже нормы %	Итого % воспитанников в пределах нормы
	86	14	

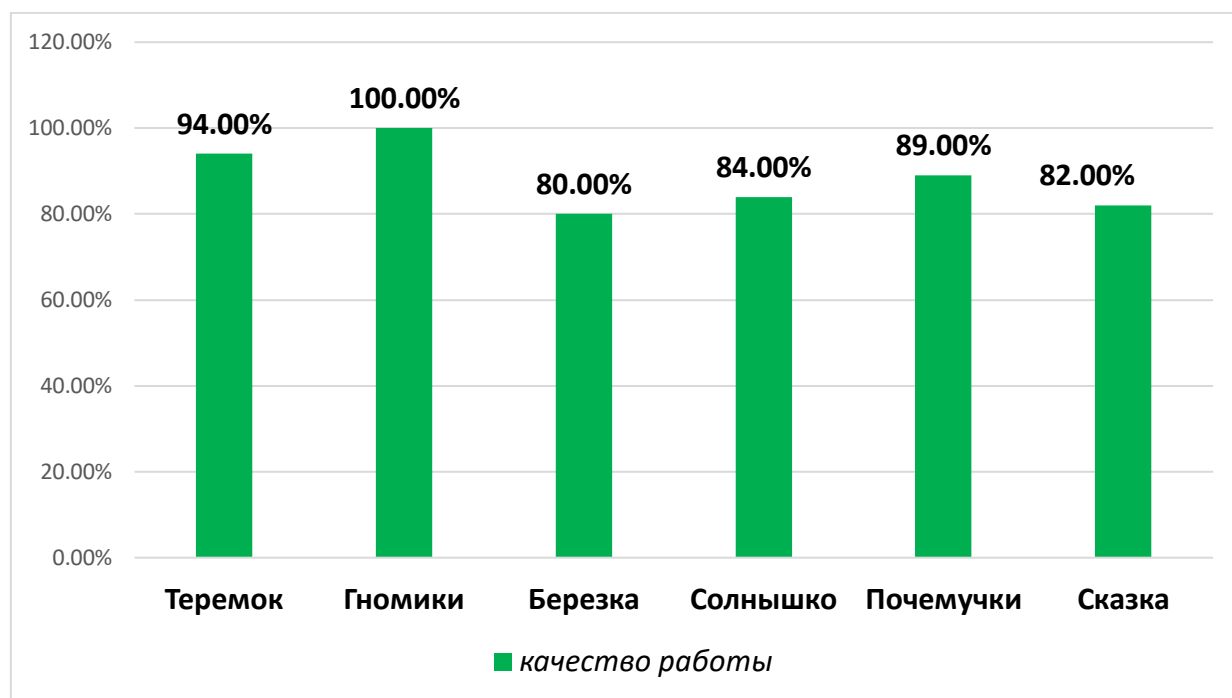
Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с показателями степени освоения образовательной программы в пределах нормы, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Анализ результатов коррекционной работы

Об эффективности коррекционно-образовательной работы в течение учебного года можно судить по данным центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

О качестве коррекционно-образовательной работы педагогического коллектива говорит процент качества (коэффициент успеха) диагностического изучения.

Качество коррекционно-образовательной работы, %



Данные логопедического обследования показали, что объем словарного запаса соответствует возрастной норме. У детей сформированы фонематический слух и фонематическое восприятие, с языковым анализом и синтезом слов дети справляются успешно. Воспитанники старших групп могут составить описательный рассказ, справляются с пересказом, составляют рассказ по сюжетной картинке и по серии картин. У всех детей подготовительных групп наблюдается значительная положительная динамика в речевом развитии. Нарушения звукопроизношения у многих детей исправлены. У детей с дизартрическим компонентом звуки находятся на стадии автоматизации и дифференциации.

Содержание коррекционное – развивающей деятельности строилось с учетом ведущих линий развития: фонетики, лексики, грамматики, связной речи и обеспечивают интеграцию речевого, познавательного, экологического, художественно- эстетического развития ребенка. Педагогами реализация этой установки обеспечивалась гибким применением традиционных и нетрадиционных средств развития: психогимнастики, артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики, логопедической ритмики, сказкотерапии, тестоластики, песочной терапии, фоноритмики и т.д. Успешно пользуются учителя-логопеды электронными пособиями, презентациями, электронными вариантами сказок, дидактических игр, физкультминутками.

Следует отметить, что коррекционная работа по исправлению нарушений речи проводится на достаточно хорошем уровне всеми логопедами. Кабинеты учителей – логопедов оборудованы полностью, имеется достаточно материала для индивидуальной, фронтальной и подгрупповой работы. Занятия проходят эмоционально, грамотно, с использованием самых разнообразных приемов. Учителя-логопеды успешно решают задачи подготовки по исправлению нарушений речи и подготовки к школе.

В учреждении работает кабинет психолого-педагогической коррекции, где сосредоточены приобретенные современное оборудование и компьютерные программы (интерактивная доска, индикатор компьютерный слабых низкокачественных сигналов «МИКАРТ», логопедический тренажер «Дельфа – 142», пакет лицензированной автоматизированной психодиагностики), сенсорная комната. Данное оборудование повышает эффективность усвоения детали учебного

материала, положительно влияет на улучшение памяти, внимания, формирует навыки правильной речи, решает разнообразные логопедические задачи.

Эффективность коррекционной работы

№ п/п	Группа	Кол-во детей	Выписаны			Продолжили обучение
			в массовые ДОУ	в школу	в школы для детей с ОВЗ	
1.	Теремок (вторая младшая)	10	-	-	-	10
2.	Гномики (средняя)	10	-	-	-	10
3.	Березка (старшая)	11	-	-	2	9
4.	Солнышко (старшая)	10	-	-	1	9
5.	Почемучки (выпускная)	10	1	6	2	1
6.	Сказка (вторая младшая)	9	-	-	-	9
	Итого	60	1	6	5	48
	Итого выписано		12			

Выводы:

В ходе проведенной коррекционной работы достигнуты определенные положительные результаты: у всех воспитанников наблюдается положительная динамика в речевом развитии. По итогам работы ЦПМПК выписаны 12 воспитанников (в массовую школу – 6, в коррекционные школы – 5, в массовый детский сад – 1).

Анализ уровня развития выпускников детского сада

При анализе уровня развития выпускников детского сада были изучены результаты комплексного психолого-педагогического обследования, направленного на определение сформированности у ребёнка 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности и, соответственно, готовности к школе. Результаты представлены в таблице.

Результаты диагностики готовности к школе отражены в таблице.

Кол-во обследуемых детей	Готов		Условно готов		Не готов	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	7	70%	3	30%	0	0%

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. Готовность к школе отмечается у 70 % детей (7 человек), условно готовы 30 % (3 человека), не готовых к обучению не выявлено.

По итогам анализа результатов комплексного психолого-педагогического обследования необходимо организационно-методическое сопровождение работы по формированию

предпосылок к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста на следующий учебный год.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Дошкольники (42 чел.):

1. Афанасьев Степан

- 2 место, в республиканском конкурсе рисунков «Слава солдатам Победы», МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Чебоксары, от 17.05.2024г.;
- 1 место Городской конкурс творческих работ «Золотые краски осени» МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Чебоксары, 24.09.24г.
- 2 место Республиканский конкурс объёмных аппликаций «Мир фантазий» Номинация «Дары осени» МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары 06.12.2024г.;

2. Антонов Максим

- 1 место международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай», номинация «Новый год своими руками (конкурс поделок)» 19.12.2024.

3. Александров Платон

- 3 место Республиканский конкурс объёмных аппликаций «Мир фантазий», ДДЮТ г. Чебоксары, от 06.12.24г

4. Васильева София,

- 2 место Республиканский творческий конкурс «Ты одна такая – любимая и родная!», ДДЮТ от 02.11.2024г.

5. Григорьев Иван

- диплом Городской конкурс МАУК «Объединение библиотек города Чебоксары» в конкурсе «Портрет любимой мамочки», март 2024г.

3 место – Республиканский конкурс ДДЮТ «Слава солдатам Победы!», диплом. Пр.366 от 17.05.2024;

6. Гусева Елизавета

- 3 место Республиканского конкурса рисунков «Слава солдатам Победы!» МАОУДО «ДДЮТ» № 273;

7. Егоров Матвей

- 1 место Республиканский конкурс объёмных аппликаций «Мир фантазий», Номинация «Дары осени» МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Чебоксары, 06.12.2024г.

8. Иванов Максим

- 2 место - в республиканском конкурсе рисунков «В краю ста тысяч сказок» от 29.03. 2024 г. № 232 МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары;

Капранов Кирилл

- 3 место в городском конкурсе фотографий «Унылая пора! Очей очарованье! «в номинации «Усы, лапы, хвост» ДДЮТ 24.09. 2024г.

9. Колпаков Лев, Романов Марк

- участник городской конкурс ДДЮТ «Мой друг светофорик», 18.04. 2024;
- 3 место Всероссийский творческий конкурс «Мамина нежность», ДДЮТ от 25.10.2024г.

10. Матейкин Георгий

- участник Республиканский творческий конкурс «Ты одна такая-любимая и родная», МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Чебоксары, 02.11.2024 год. Чебоксары;

11. Николаев Тимофей

- Диплом 3 степени - республиканского конкурса рисунков «Слава солдатам Победы!», посвященного 79-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., для детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей). Приказ МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары № 366 от 17.05.2024 г.

- 1 место Республиканский конкурс видеороликов успешных родителей, воспитывающих детей с ОВЗ «Мой надёжный тыл», 02.10.2024г. Министерство образования Чувашской Республики

- 1 место Республиканский конкурс объёмных аппликаций «Мир фантазий», Номинация «Дары осени» МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Чебоксары, 06.12.2024г.

12. Павлова Мария

- Диплом II степени в республиканском конкурсе рисунков «Слава солдатам Победы!», посвященная 79-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945г.г., Организованном в МАОУДО «ДДЮТ», 17.05.2024г.

- 1 место всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучшая новогодняя поделка» 19.12.2024г.

13. Пикаева Вера

- Диплом 3 степени - республиканского конкурса рисунков «Слава солдатам Победы!», посвященного 79-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., для детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей). Приказ МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары № 366 от 17.05.2024 г.

- 1 место городской конкурс творческих работ «Золотые краски осени», МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Чебоксары, 24.09.24г.;

14. Румянцев Анастасия

- 1 место, в республиканском конкурсе рисунков «Слава солдатам Победы», МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Чебоксары, от 17.05.2024г.;

- участие Открытый конкурс творческих работ «Моя Чувашия», МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования г. Чебоксары, 02.11.2024 год.,

- 2 место Республиканский конкурс объёмных аппликаций «Мир фантазий» Номинация «Дары осени» МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары 06.12.2024г.;

15. Савельева Анна

- 2 место в республиканском конкурсе пазлов «Добрые сказки» МАОУ ДО «ДДЮТ» г. Чебоксары, июнь 2024г.;

16. Самчелева Настя

- II место участника международного конкурса «Изумрудный город» Номинация: «Мой дед победитель», номинация «Дорога домой!». 06.05.2024г.

- 2 место в открытом творческом конкурсе «Золотые краски осени» МАОУДО «ДДЮТ» 24.09.2024г.

17. Шкапов Платон

3 место – Республиканский конкурс ДДЮТ «Слава солдатам Победы!», диплом. Пр.366 от 17.05.2024;

18. Ядров М., Капранов К., Еремеев П.

- лауреаты 3 степени в III Открытом межрайонном инклюзивном фестивале – конкурсе искусств «АНГЕЛЫ ЗЕМЛИ» в номинации: Вокальное искусство. МАУДО ДШИ МО «Барышский район» декабрь 2024год.

19. Яковлев Глеб

- 3 место городской конкурс ДДЮТ «Мой друг светофорик», пр.293 от 18.04.2024.

20. Яковлев Егор

- участник «Все начинается с семьи», сертификат, пр. 152 от 5.03.24 - «Тайны вселенной»;

- диплом Всероссийский конкурс с международным участием «Краски Чувашии – 2024» 05.2024г.;

- 1 место Всероссийский конкурс ДДЮТ «Пасхальная радость» в номинации «Пасхальная композиция», диплом, пр.233 от 29.03.2024;

- 2 место Городской творческий конкурс «Моя Чувашия», ДДЮТ г. Чебоксары, 02.11.2024г.

- 1 место Республиканский конкурс объемных аппликаций «Мир фантазий», ДДЮТ г. Чебоксары, от 06.12.24г.

21. Яковлева Кира

- 2 место Республиканский конкурс объемных аппликаций «Мир фантазий», ДДЮТ г. Чебоксары, от 06.12.24г.

22. Ямангеев Матвей

- участник во Всероссийском творческом конкурсе в честь Дня Победы «МОИ ДЕДЫ КОВАЛИ ПОБЕДУ!», номинация: «Своих не бросаем!». Образовательный портал ОЦЕНИКА.РФ. от 02.05.2024г.

- Диплом III степени в республиканском конкурсе рисунков «Слава солдатам Победы!», посвященная 79-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945г.г., Организованном в МАОУДО «ДДЮТ», 17.05.2024г.

Коллектив дошкольной группы «Гномики» (10 человек)

- II место в IV Всероссийском заочном конкурсе «Танцевальная феерия». Номинация: «Народный стилизованный танец» Организованном в МАОУДО «ДДЮТ 27.04.2024г.

Коллективная работа дошкольной группы «Почемучки» (10 человек)

- победители Республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Шире круг!» в номинации «Самая творческая работа» в рамках грантового проекта Фонда "Чувашия" «Студия "ВеликоЛепное дело" – шире круг!», Минобразования Чувашии, НКО Фонд поддержки социальных и культурных программ Чувашии

Начальная школа (40 чел.):

1. Бурмистров Артём

– Лауреат 2 -ой степени, Диплом Серия ОМ №22354, Международный фестиваль-конкурс искусств «Олимп 2024», Санкт- Петербург, февраль 2024,

- Диплом Лауреата 2 степени Международного конкурса-фестиваля «МОРОЗКО».

- Диплом Лауреата 1 степени Международного фестиваля-конкурса искусств «ОЛИМП 2024».

2. Иванова Ева

- Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню отца «Папа может!» I- место –№4558908157 от 23.10.24

3. Алексеев Илья

- 3 место IV городская научно- практическая конференция «В мире познания -2024» СОШ №19 Алексеев И., Исливанов А.- 24 апреля 2024г, Приказ от 18.03.2024г. №26

- 1 место, Победитель, VI Республиканская НПК исследовательских и творческих работ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказ от 10.04 2024 №513;

- сертификат участника XXIX Республиканских интеллектуальных играх младших школьников – 2024 по окружающему миру;

- призёр городской интеллектуальной игры для обучающихся 3-4 по предметам «Окружающий мир» Приказ №51 от 15.03.2024;

4. Исливанов Артем

- 3 место IV городская научно- практическая конференция «В мире познания -2024» СОШ №19 Алексеев И., Исливанов А.- 24 апреля 2024г, Приказ от 18.03.2024г. №26

- 1 место, Победитель, VI Республиканская НПК исследовательских и творческих работ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказ от 10.04 2024 №513;

- сертификат участника XXIX Республиканских интеллектуальных играх младших школьников – 2024 по русскому языку;

- призёр городской интеллектуальной игры для обучающихся 3-4 по предметам «Русский язык» Приказ №51 от 15.03.2024;

5. Петров Богдан

- сертификат участника XXIX Республиканских интеллектуальных играх младших школьников – 2024 по окружающему миру;

- призёр городской интеллектуальной игры для обучающихся 3-4 по предметам «Окружающий мир» Приказ №51 от 15.03.2024;

- призёр Городской метапредметной олимпиады «Всезнайка» для обучающихся 4-х классов образовательных организаций города Чебоксары;

6. Журавлев Денис

- призёр Городской метапредметной олимпиады «Всезнайка» для обучающихся 4-х классов образовательных организаций города Чебоксары;

7. Барсукова Ксения

- сертификат, Конкурс рисунков «Профессия наших пап» ко Дню отца в Чувашской Республике;

- диплом, Семейный творческий конкурс поделок «Большой новогодний переполох», организованном библиотекой – центром семейного чтения им. М. Трубной;

- дипломант, Республиканский конкурс детского творчества «Территория возможностей» в номинации «Декоративно- прикладное творчество».

8. Морозов Антон

- Сертификат участника городского конкурса «Сказки читаем-финансы изучаем. Приказ 16/1 от 16.10.2024 г.

9. Иванов Матвей

- I место, Диплом победителя IV городской научно-практической конференции обучающихся с особыми образовательными потребностями «В мире познания-2024»

- Сертификат участника городского конкурса «Сказки читаем-финансы изучаем. Приказ 16/1 от 16.10.2024 г.

- Сертификат за участие в республиканском конкурсе презентаций. «Подарок своими руками». Приказ № 187 от 18.03.2024 г.

- Диплом победителя Республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Шире круг!» в номинации «Самая творческая работа» 26.11.2014 г.

- Диплом за I место в VI Всероссийском Конкурсе поделок «Цветочное вдохновение» Приказ № 037 от 15.04.2024 г.

- Диплом призера VI Республиканской научно-практической конференции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ от 01.04.2024 г. № 513;

- Диплом за 1 место в VIII Всероссийской олимпиаде школьников «Совёнок-Даль» Приказ № 033 от 15.04.2024 г.

10. Павлов Кирилл

- Диплом за III- место в республиканском конкурсе презентаций. «Подарок своими руками». Приказ № 187 от 18.03.2024 г.

- Диплом за I место в VI Всероссийском Конкурсе поделок «Цветочное вдохновение» Приказ № 037 от 15.04.2024 г.

- I место, Диплом за победу во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Осенняя пора» № 4558225189 от 16.10. 2024 г.

11. Колнашеева Дарья

- Сертификат за участие в республиканском конкурсе презентаций. «Подарок своими руками». Приказ № 187 от 18.03.2024 г.

- Диплом за I место в VI Всероссийском Конкурсе поделок «Цветочное вдохновение» Приказ № 037 от 15.04.2024 г.

- I место, Диплом за победу во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Осенняя пора», № 4558215823 от 16.10. 2024 г.

12. Козлов Тимур

- Диплом победителя Республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Шире круг!» в номинации «Самая творческая работа» 26.11.2014 г.

- Диплом за 1 место в VIII Всероссийской олимпиаде школьников «Совёнок-Даль» Приказ № 033 от 15.04.2024 г.;

13. Вотяков Александр

- I место, Диплом за победу во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Осенняя пора» № 4558206402 от 16.10. 2024 г.

14. Пайгильдин Степан

- Сертификат участника IV городской научно-практической конференции обучающихся с особыми образовательными потребностями «В мире познания-2024»;

- Сертификат участника VI Республиканской научно-практической конференции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ от 01.04.2024 г. № 513;

15. Маркова Варвара

- диплом победителя, семейный творческий **конкурс** поделок «Большой новогодний переполох» МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары», 12.2023г

- участник республиканской новогодней акции «Храни меня, мой талисман». Приказ т 09.12.2024.№ 280 –ОД;

- сертификат участника Республиканского (ЭТКЕР) творческого **конкурса** «В мире басен Крылова», Приказ №37 ОД от 06.03.2024г.

- 3 место, Республиканский (ДТЮТ) творческий **конкурс** «Вперед, к звездам», Приказ №215 от 26.03.2024;

- Диплом призёра 3 место, Республиканский **конкурс** сочинений-эссе «Моя семья-моя опора»для детей с ОВЗ. Приказ № 486 от 26.03.2024;

- Диплом участника в конкурсной программе Всероссийского фестиваля с международным участием. Всероссийский фестиваль с международным участием. «Краски Чувашии – 2024»;

- 1 место Всероссийский творческий конкурс ко Дню защитников животных «Лапки в порядке», Приказ № 4557516135 от 09.10.2024;

- 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Просторы космоса», Приказ №4540056682 от 17.04.2024;

16. Хоробрых Алексей

- участник республиканской новогодней акции «Храни меня, мой талисман». Приказ т 09.12.2024.№ 280 –ОД;

- 1 место, Диплом победителя во Всероссийском детском **конкурсе новогодних поделок** «К новому году готовы» Хоробрых Алексей.. № 4565248631 от 25.12.2024

17. Ластухина Виктория

- 3 место в Республиканском (ЭТКЕР) творческом **конкурсе** «В мире басен Крылова», Приказ №37 ОД от 06.03.2024г.

- 3 место, Республиканский (ДТЮТ) **творческий конкурс** «Вперед, к звездам», Приказ №215 от 26.03.2024;

- участник Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Фотодебют».

- диплом участника за выход в финал в конкурсной программе Всероссийского фестиваля с международным участием. Всероссийский фестиваль с международным участием. «Краски Чувашии – 2024»;

18. Тарасова Маргарита

- сертификат участника Республиканского (ЭТКЕР) творческого **конкурса** «В мире басен Крылова», Приказ №37 ОД от 06.03.2024г.

- Республиканский (ЭТКЕР) творческий **конкурс** «Подарок своими руками», Приказ от 18.03.2024. № 187;

- участник Республиканского **конкурса** юных фотолюбителей «Фотодебют»;

- диплом победителя, 1 место, в конкурсной программе Всероссийского фестиваля с международным участием. Всероссийский фестиваль с международным участием. «Краски Чувашии – 2024»;

19. Андреев Павел

- 3 место, Республиканский (ДТЮТ) **творческий конкурс** «Вперед, к звездам», Приказ №215 от 26.03.2024;

- 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Просторы космоса», Приказ №4540056682 от 17.04.2024;

- сертификат участника в Международной викторине для младших школьников «Совушка» «Веселые задачки», Приказ от 03.2024 № О-240601;

20. Лыков Александр

- диплом участника за выход в финал в конкурсной программе Всероссийского фестиваля с международным участием. Всероссийский фестиваль с международным участием. «Краски Чувашии – 2024»;

21. Шкапов Артемий

- 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Просторы космоса», Приказ №4540056682 от 17.04.2024;

22. Ильин Макарий

- сертификат участника VI Республиканской НПК для обучающихся с ОВЗ. Приказ Минобразования Чувашии от 01.04.2024 № 513;

- участник Республиканский (ЭТКЕР) **конкурс** исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», Приказ 6-ОД от 15.01.2024;

23. Краснов Антон

- диплом, 1 место. Республиканский творческий конкурс «В мире басен Крылова» для детей с ОВЗ;

- диплом победителя в городском конкурсе Научно-практических работ для обучающихся с ОВЗ г. Чебоксары 2024г.;

- Сертификат участника в городском заочном конкурсе видеороликов «Мой город на Волге»;

24. Осипов Дмитрий

- диплом 2 степени, Республиканский творческий конкурс «Подарок маме своими руками»;

25. Нардина Кира

- Сертификат участника в городском заочном конкурсе видеороликов «Мой город на Волге»;
- Сертификат участника. Республиканский проект «Культурно-просветительский проект. Выдающиеся люди все времен»;

26. Ирукова Мария

- сертификат участника в Городском конкурсе рисунков «Сказки читаем – финансы изучаем». Приказ №161 от 15. 10.2024г.;
- 2 место, Республиканский конкурс презентаций «Подарок своими руками». МАОУДО «Дворец детского творчества» г. Чебоксары. Приказ№187от 18.03.2024, Номинация «Сувенир»;

27. Михайлова Анна

- 1 место, диплом победителя, VI Республиканская научно-практическая конференция обучающихся с ОВЗ. (Приказ Минобразования Чувашии от 01.04. 2024г. № 513)
- сертификат участника в Городском конкурсе рисунков «Сказки читаем – финансы изучаем». Приказ №161 от 15. 10.2024г.;
- 2 место, IV городская научно-практическая конференция обучающихся с особыми образовательными потребностями «В мире познания – 2024».

28. Долгов Максим

- сертификат участника Фото-акция благодарности «Семейная летопись Победы!», организованная библиотекой-центром семейного чтения им. М.Трубиной-филиал №4, Май 2024г.;
- сертификат участника, Республиканский творческий конкурс «В мире басен Крылова» ГАНОУ «Центр одарённых детей и молодёжи Эткер» Минобразования Чувашии. Приказ №37-ОДот 06.03.2024
- призёр, Региональный тур Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов». БУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования». Приказ № Б24-125 от 15.04. 2024.
- сертификат, Республиканский конкурс детских рисунков «Пасхальные краски» в рамках проекта «Крепкая семья» Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»

29. Марушин Александр

- -1 место, диплом победителя, VI Республиканская научно-практическая конференция обучающихся с ОВЗ. (Приказ Минобразования Чувашии от 01.04. 2024г. № 513);
- 2 место, Республиканский конкурс презентаций «Подарок своими руками». МАОУДО «Дворец детского творчества» г. Чебоксары. Приказ№187от 18.03.2024г.
- 2 место, IV городская научно-практическая конференция обучающихся с особыми образовательными потребностями «В мире познания – 2024».

30. Никитин Никита

- Коллективная работа 2 А класса – 2 место, Республиканский конкурс презентаций «Подарок своими руками». МАОУДО «Дворец детского творчества» г. Чебоксары. Приказ№187от 18.03.2024г.

31. Павлова Василиса

- призёр, Региональный тур Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов». БУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования». Приказ № Б24-125 от 15.04. 2024.

32. Ерофеев Артемий

- 1 место, городской конкурс поделок «Творческий мир чудес», номинация «Новогодняя снежинка»,Приказ №746 от 08.12. 2023г.

- участник, семейный творческий конкурс поделок «Большой новогодний переполох», МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары», Чебоксары 2023;
- сертификат участника, творческий конкурс рождественских открыток «Тепло РУК», Чувашская митрополия, январь 2024г.
- сертификат, Республиканский конкурс рисунков «Моя экологическая история», март 2024г.
- сертификат, Республиканский творческий конкурс «В мире басен Крылова», ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер»» Минобразования, Пр. №37 – ОД от 06.03.2024г.
- участник, Республиканский конкурс презентаций «Подарок своими руками» для обучающихся с овз, МАОУ ДО «ДДЮТ» г.Чебоксары, Пр. №187 от 18.03.2024г.

33. Яковлева Дарья

- 1 место, городской конкурс поделок «Творческий мир чудес», номинация «Новогодняя снежинка», Приказ №746 от 08.12. 2023г.
- сертификат, Республиканский семейный конкурс фоторабот «Ласковое солнце в маминых глазах», приказ №732 от 04.12.2023.

34. Никифоров Владислав

- диплом 2 степени, Республиканский семейный конкурс фоторабот «Ласковое солнце в маминых глазах», приказ №732 от 04.12.2023
- 2 место, городской конкурс поделок «Творческий мир чудес», номинация «Новогодняя снежинка», Приказ №746 от 08.12. 2023г.
- участник, семейный творческий конкурс поделок «Большой новогодний переполох», МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары», Чебоксары 2023
- сертификат участника, творческий конкурс рождественских открыток «Тепло РУК», Чувашская митрополия, январь 2024г.
- сертификат участника, конкурс рисунков «Звёздное искусство ко Дню космонавтики» молодёжное Правительство города Чебоксары, апрель 2024г.
- сертификат, Республиканский конкурс рисунков «Моя экологическая история», март 2024г.
- сертификат, Республиканский творческий конкурс «В мире басен Крылова», ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер»» Минобразования, Пр. №37 – ОД от 06.03.2024г.
- 1 место, Республиканский конкурс презентаций «Подарок своими руками» для обучающихся с овз, МАОУ ДО «ДДЮТ» г.Чебоксары, Пр. №187 от 18.03.2024г.
- 2 место, Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённом Дню космонавтики «Просторы космоса», название работы «Космос» №4540064847 от 17.04.24 г.

35. Быкова Анастасия

- сертификат участника, городской конкурс поделок «Творческий мир чудес», номинация «Новогодняя снежинка», Приказ №746 от 08.12. 2023г.
- участник, семейный творческий конкурс поделок «Большой новогодний переполох», МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары», Чебоксары 2023;
- сертификат, Республиканский конкурс рисунков «Моя экологическая история», март 2024г.
- 3 место, Республиканский конкурс презентаций «Подарок своими руками» для обучающихся с овз, МАОУ ДО «ДДЮТ» г.Чебоксары, Пр. №187 от 18.03.2024г.

36. Капранов Всеволод

- 1 место, Семейный творческий конкурс поделок «Большой новогодний переполох», МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары», Чебоксары 2023
- сертификат участника, городской конкурс поделок «Творческий мир чудес», номинация «Новогодняя снежинка», Приказ №746 от 08.12. 2023г.
- сертификат, Республиканский творческий конкурс «Картофель – второй хлеб», ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер»» Минобразования, 2024г.

- сертификат, Республиканский творческий конкурс «Картофель – второй хлеб», ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер»» Минобразования, 2024г.

37. Фесенко Анастасия

- сертификат участника, городской конкурс поделок «Творческий мир чудес», номинация «Новогодняя снежинка», Приказ №746 от 08.12. 2023г.

- диплом 3 степени, Республиканский конкурс «Педагог – не звание, педагог – призвание!» Приказ № 281 ОД от 14.12.2023г. ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер»» Минобразования Чувашии,

- сертификат, Республиканский творческий конкурс «Картофель – второй хлеб», ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер»» Минобразования, 2024г.

- 3 место, Республиканский конкурс презентаций «Подарок своими руками» для обучающихся с овз, МАОУ ДО «ДДЮТ» г.Чебоксары, Пр. №187 от 18.03.2024г.

38. Данилова Анна

- сертификат участника, городской конкурс поделок «Творческий мир чудес», номинация «Новогодняя снежинка», Приказ №746 от 08.12. 2023г.

- участник, семейный творческий конкурс поделок «Большой новогодний переполох», МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары», Чебоксары 2023

39. Веселкинов Владислав

- 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённом Дню космонавтики «Просторы космоса», название работы «Запуск ракет в космос» №4540015540 от 17.04.24 г.

- участник, Семейный творческий конкурс поделок «Большой новогодний переполох», МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары», Чебоксары 2023

40. Меркурьев Михаил

- 1 место, Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённом Дню космонавтики «Инопланетянин», название работы «Космос» №4540058753 от 17.04.24 г.

- участник, Семейный творческий конкурс поделок «Большой новогодний переполох», МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары», Чебоксары 2023;

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация учебного процесса в начальной школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну первую смену.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- совместная образовательная деятельность педагогического работника и воспитанников в осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- взаимодействие с семьями детей по реализации общеобразовательной программы.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических кадрах

Должность	Кол-во	Образование		Стаж педагогической работы, кол-во лет					Квалификационные категории			Курсы
		высшее	сп/спец.	0-5	5-10	10-15	15-20	20 и более	высшая	первая	без категории	
Директор	1	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1
Замдиректора	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Учитель-логопед	11	11	-	2	1	1	-	7	2	4	5	11
Учитель 1-4 классов	6	6	-	1	-	-	1	4	2	1	3	6
Учитель физкультуры	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	1
Учитель англ. языка	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1

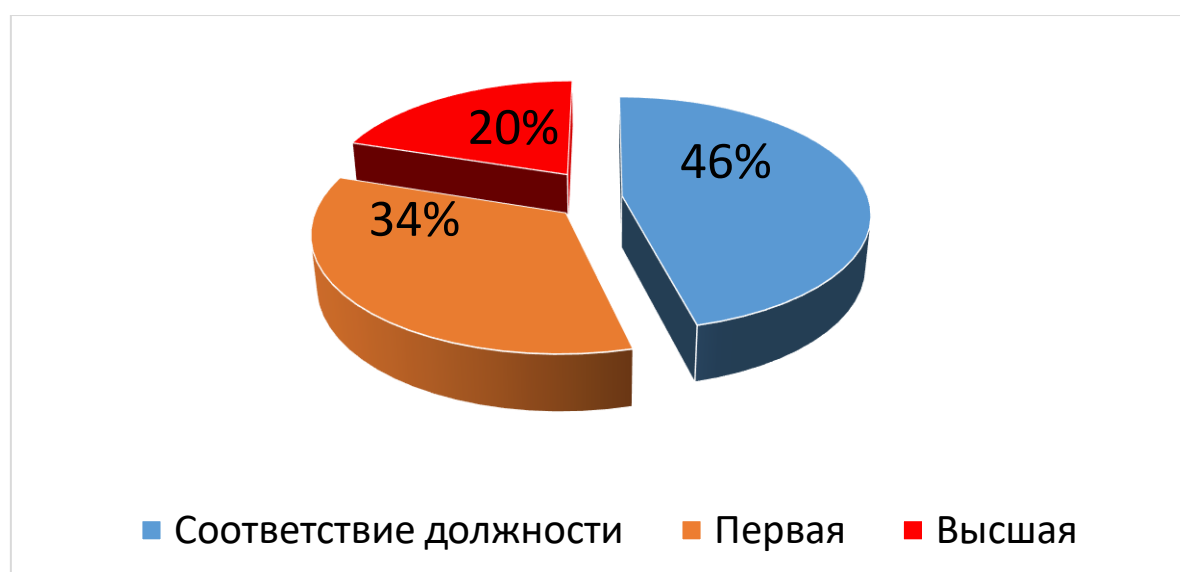
Воспитатель ГПД	6	4	2	-	1	-	-	5	1	1	4	6
Воспитатель	11	9	2	0	1	3	2	5	-	6	5	11
Педагог – психолог	1	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Учитель- дефектолог	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1
Муз. руководитель	1	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1
Соц. педагог	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
итого	43	39	5	3	5	4	4	27	8	14	19	42

Награды: Почётный работник общего образования РФ – 5

Заслуженный учитель ЧР -1

Почётная грамота МО РФ- 13

Почётная грамота ЧР – 16



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- учреждение достаточно укомплектовано педагогическими кадрами;
- преобладает число педагогов с квалификационной категорией (22 \ 17 чел.).

Вывод: в целях повышения качества образовательной деятельности необходимо проводить целенаправленную кадровую политику, основная цель которой – повышения уровня квалификации персонала, обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения.

В 2024 году педагоги приняли участие в онлайн-конференциях и вебинарах:

- Акцион-МЦФЭР Образование;
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает достаточный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов начальной школы в профессиональных конкурсах:

1. Адаменко О.М.:

- участник III Всероссийского конкурса мастерства «Педагогическая копилка» Свидетельство 21ПК № 24-0066 Приказ № 054 от 14.04.2024 г.;

2. Азизова Г.Н.:

- Призёр.3 место, республиканский конкурс методических идей в номинации «Реализация Программы внеурочной деятельности» по внеурочной работе. Приказ № 33 от 06. 02. 2024г.

3. Алексеева Р.С.:

- диплом за 1 место во II Всероссийском смотре-конкурсе профессионального мастерства «Слагаемые успеха: идеи, опыт и достижения». Номинация «Современный урок». Приказ № ВПК-24.01 от 12.01.2024г.

4. Васильева Е.А.:

- Республиканский конкурс «Лучший педагог образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья – 2024». Сертификат участника очного этапа.

- VII Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическое потенциал». Диплом призёра (2 место) 21ПК №24-0087 от Тема работы «Слог + слог, а может ещё слог – слово получается?» Приказ №093 от 15.11.2024 РЦШД «Совёнок», РРДЦ «Радуга»

- Ежегодный международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Горизонты». Конкурсная работа «В ожидании чуда» Лауреат 1 степени. Диплом 21306. 2024г.

5. Васильева О.Л.:

- VII Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическое потенциал». Диплом призёра (2 место) 21ПК №24-0087 от Тема работы «Слог + слог, а может ещё слог – слово получается?» Приказ №093 от 15.11.2024 РЦШД «Совёнок», РРДЦ «Радуга»;

- Ежегодный международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Горизонты». Конкурсная работа «В ожидании чуда» Лауреат 1 степени. Диплом 21306. 2024г.

6. Иванова С.А.:

- Диплом за II место во всероссийском творческом конкурсе « Love is...» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Приказ № 41 от 24.10.2024 г.

- участник III Всероссийского конкурса мастерства «Педагогическая копилка» Свидетельство 21ПК № 24-0074 Приказ № 054 от 14.04.2024 г.

7. Колесникова Г.В.:

- VII Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическое потенциал». Диплом призёра (2 место) 21ПК №24-0081. Тема работы «Теневой Театр в жизни ребенка с ограниченными возможностями здоровья» Приказ №093 от 15.11.2024 РЦШД «Совёнок», РРДЦ «Радуга»

- международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Горизонты». Конкурсная работа «В ожидании чуда» Лауреат 1 степени. Диплом 21306. 2024г.

8. Романова Е.М.:

- диплом 2 место Конкурс стихотворений собственного сочинения «Славлю город Чебоксары» Возрастная категория 18+, ДДЮТ, Приказ №294 от 18.04.2024г.

- сертификат Всероссийского конкурса творческих работ «Памяти героев верны!» Государственный фонд поддержки СВО «Защитники Отечества», номинация «Авторское стихотворение», , Москва 2024г.

- Диплом. Литературная премия «Память бесконечна. Мы были, есть и будем», Центр мемориальной культуры, Санкт-Петербург, 2024.

- Диплом призёра №788-2364381 от 22.11.2024г.Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании», АНО «АПГИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России в 2024году;

9. Степанова В.П.:

- 1 место во II Городском смотре-конкурсе профессионального мастерства и личных достижений «Слагаемые успеха: идеи, опыт и достижения» в номинации «Методическая разработка» (НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», диплом, ноябрь 2024г.),
- Призёр Республиканский конкурс «Методическая копилка -2024г.», посвящённый году семьи в РФ и 90-летию ЧРИО Методическая разработка на тему: ИГРА «СНЕЖИНКА» (ЧРИО, март 2024г.);

10. Фролова Л.В.:

- сертификат, Республиканский конкурс методических идей, номинация «Реализация Программы внеурочной деятельности», Приказ №33 от 06.02.2024г.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

№	ФИО педагога	Участие в профессиональных конкурсах, дистанционных конкурсах
1.	Пайманова И.П.	На уровне учреждения: призер в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности», посвященная Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике, пр. от 03.12.2024г. № 117 Городской уровень: - 1 место в городском конкурсе профессионального мастерства «ПЕДАГОГ – НОВАТОР - ПРОФЕССИОНАЛ» конкурсная работа «Дидактическое пособие по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения «Хочу все знать!», НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» от 19.12.2024г. - Диплом победителя коллектива педагогов в республиканской новогодней акции «Храни меня мой талисман...» Название работы: «Игольница с элементами чувашской вышивки» ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «ЭТКЕР» Минобразования Чувашии 09.12.2024г. Республиканский уровень - Лауреат республиканского конкурса «Методическая копилка – 2024», посвященного Году семьи в Российской Федерации и 90-летию Чувашского республиканского института образования, номинация «Академия методиста», приказ ЧРИО от 13 марта 2024 г. № 102 - 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Наше знамя – Знамя Победы», в рамках федерального проекта Патриотическое воспитание, конкурсная работа видеоролик «Российским бойцам – участникам СВО», пр. от 21 12.2024 АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва.
2.	Кудрявцева И.Б. муз. руководитель	На уровне учреждения: призер в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности», посвященная Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике, пр. от 03.12.2024г. № 117 - 1 место X Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор-профессионал» Пр. №КПМ 23.34 от 14.11.2024; - 1 место Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Актуальный опыт внедрения форм, методов и техник воспитания», НОУДПО «Экспертно-методический центр» COGNITUS 25.10.2024, - 1 место V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делюсь опытом» НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» COGNITUS пр.№ВПК-24-21 от 15.08.2024;

		- участие в Республиканском конкурсе дошкольных образовательных организаций «Ача садёнке Акатуй» (ЧРИО) в номинации «Лучший конспект-сценарий праздника «Акатуй» для детей дошкольного возраста» от 20.06.2024; - участие Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии - 2024» в номинации «Конкурс профессионального мастерства работников учреждений образования и культуры им. Г. Н. Волкова». Диплом Москва-Чебоксары, 2024.
3	Филиппова А.В. воспитатель	На уровне учреждения: призер в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности», посвященная Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике, пр. от 03.12.2024г. № 117 - I место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации: «9 мая-День Великой Победы!» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Стенгазета «Сила слабых женщин на войне». Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва 03.05.2024г. - 1 место всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Любовью материнской мы согреты», рамках мероприятий, приуроченных к празднованию «Дня матери в России». Конкурсная работа: «Весь мир начинается с мамы», 21.12.2024г., г. Москва. - 3 место в X Городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-новатор-профессионал». Конкурсная работа: «Дидактическое пособие-лэпбук «Пожарная безопасность»» НОУДПО «Экспертно-методический центр» COGNITUS 25.12.2024г.
4	Григорьева Т. М. воспитатель	На уровне учреждения: победитель в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности», посвященная Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике, пр. от 03.12.2024г. № 117 -1 место – во II Республиканском конкурсе-фестивале учебно-практических и методических материалов «Современная образовательная практика» Конкурсная работа «Здоровый образ жизни» НОУ ДПО ЭМЦ «Когнитус» ПФК -24 от 12.01.2024г. - Диплом 1 степени в творческом конкурсе «Пасхальная радость». МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» Муниципального образования г. Чебоксары ЧР, Приказ № 233 от 29.03.2024 г.; - 1 место – в городском конкурсе творческих работ «Золотые краски осени». МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары № 539 от 24.09.2024 - Участник республиканского онлайн-квиза для педагогических работников системы образования «Педагогическая перезагрузка». Приказ МАОУДО «ДДЮТ» г. Чебоксары № 198 от 20.03.2024 г - 1 место - во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Актуальный опыт внедрения инновационных форм и методов обучения и воспитания через проектную или исследовательскую деятельность». Номинация «Актуальный опыт внедрения форм и техник воспитания». НОУ ДПО ЭМЦ «Когнитус» приказ № ВПК-24-32 от 25.10. 2024 г.
5	Анисимова Т.И. воспитатель	На уровне учреждения: призер в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности», посвященная Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике, пр. от 03.12.2024г. № 117 - I место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации: «9 мая-День Великой Победы!» в рамках реализации

		федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Стенгазета «Сила слабых женщин на войне». Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва 03.05.2024г. - 1 место всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Любовью материнской мы согреты», рамках мероприятий, приуроченных к празднованию «Дня матери в России». Конкурсная работа: «Весь мир начинается с мамы», 21.12.2024г., г. Москва. - 3 место в X Городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-новатор-профессионал». Конкурсная работа: «Дидактическое пособие-лэпбук «Пожарная безопасность»» НОУДПО «Экспертно-методический центр» COGNITUS 25.12.2024г.
6	Васяткина О.А. воспитатель	На уровне учреждения - призер в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности», посвященная Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике, пр. от 03.12.2024г. № 117 - 1 место Республиканский профессиональный конкурс-фестиваль учебно-практических и методических материалов «Современная образовательная практика: презентация опыта работы» Конкурсная работа «Здоровый образ жизни», НОУДПО «Экспертно-методический центр», приказ № ПКФ-24.02. от 12.01.2024. - Диплом 1 степени Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость» МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» приказ № 233 от 29.03.2024 г. - 1 место Городской конкурс творческих работ «Золотые краски осени»-МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Чебоксары, приказ №539 от 24.09.2024г.; - Диплом 1 степени VI Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» МП РФ им. И.Я. Яковлева, номинация «Лучшее наглядное пособие», приказ № 4 от 27.12.2024г. - Участник Республиканского фестиваля «Аваллахсар малашлах шук» (Без прошлого нет будущего), посвящённого Международному дню родного языка Году семьи в России и Году экологической культуры и бережного природопользования в ЧР, БУ ЧР ДПО «ЧРИО» и МАОУ «Красночетайская СОШ» Красночетайского муниципального округа ЧР 20.01 2024.
7	Трудова И.Р. воспитатель	На уровне учреждения - призер в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности», посвященная Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике, пр. от 03.12.2024г. № 117 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства и личных достижений «ВЫБИРАЮ -УЧИТЬ» НОУДПО «Экспертно-методический центр» COGNITUS от 19.11 2024г.
8	Узюкина А.Н. воспитатель	На уровне учреждения – победитель в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности», посвященная Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике, пр. от 03.12.2024г. № 117
9	Александрова А.В. воспитатель	- На уровне учреждения - призер в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности», посвященная Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике, пр. от 03.12.2024г. № 117

		-1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства и личных достижений «ВЫБИРАЮ -УЧИТЬ» НОУДПО «Экспертно-методический центр» COGNITUS от 19.11 2024г.
10	Мифтахова Е. Е. воспитатель	На уровне учреждения – - призер в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности», посвященная Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике, пр. от 03.12.2024г. № 117
11	Белова Н.Н., воспитатель	На уровне учреждения - призер в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности», посвященная Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике, пр. от 03.12.2024г. № 117
12	Васильева Е.С. воспитатель	На уровне учреждения - призер в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности», посвященная Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике, пр. от 03.12.2024г. № 117 - 2 место в конкурсе «Креативный педагог» номинация «Современные технологии дошкольного образования», НОУ ДПО Министерство просвещения Российской Федерации ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, Приказ № 3 от 27.09.2024г.
13	Васяткина В.М., воспитатель	На уровне учреждения - призер в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности», посвященная Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике, пр. от 03.12.2024г. № 117 - 1 место Открытый конкурс творческих работ «Моя Чувашия» МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Чебоксары, 02.11.2024 год., - 2 место Республиканский творческий конкурс «Ты одна такая-любимая и родная» МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Чебоксары, от 02.11.2024 г., - 1 место VI Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» Номинация «Лучшее наглядное пособие» ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, приказ №4 от 27.12.2024г.
14	Макарова Г.А. учитель-логопед	- 2 место во II Республиканском профессиональном конкурсе-фестивале учебно-практических и методических материалов «Современная образовательная практика: презентация опыта работы» в номинации «Коррекционная педагогика и психология». Конкурсная работа «Логосказка как средство коррекции речи детей с ТНР» Экспертно-методический центр «Когнитус» от 02.02. 2024 г. - 1 место по итогам всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО «Технология критического мышления в работе с детьми с нарушениями речи» от 01.02.2024. ВАОП ПМППР «Педагогические таланты России». - 1 место по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «9 мая- День Великой Победы» стенгазета «Сила слабых женщин на войне» от 03.05.2024 г. ВАОП ПМППР «Педагогические таланты России». - Диплом II степени VIII Межрегионального конкурса – фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» Лучшая научная статья» от 29.02.2024 г. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева.

		- Диплом призера во 2 Городском конкурсе профессионального мастерства и личных достижений «Я выбираю учить» 24.12.2024 г» Экспертно-методический центр «Когнитус».
15	Сорокина И. А. учитель-логопед	- Диплом II степени VIII Межрегионального конкурса – фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» речевое развитие детей дошкольного возраста «Общение и радость» Лучшая научная статья от 29.02.2024 г. ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. - Диплом призера во 2 Городском конкурсе профессионального мастерства и личных достижений «Я выбираю учить» 24.12.2024 г» Экспертно-методический центр «Когнитус».
16	Федорова А.К., учитель-логопед	- 1 место во II Республиканском конкурсе-фестивале учебно-практических и методических материалов «Современная образовательная практика: Презентация опыта работы». Номинация «Дошкольное образование» Конкурсная работа «Здоровый образ жизни». Приказ № ПФК -24.02 от 12.01.2024
17	Иванова И.Г., учитель-логопед	- 1 место во II Городском профессиональном конкурсе-фестивале учебно-практических и методических материалов «Современная образовательная практика: презентация опыта работы». Конкурсная работа «Виды транспорта. Профессии на транспорте» НОУ ПО «Экспертно-методический центр». Диплом Приказ № ПКФ-24.02 от 12.01.2024. - I место во Всероссийском конкурсе творческих работ «Гордость России» Номинация «Мультимедиа/Презентация» «Звездная дорога Николаева» НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», 29.01.2024 г. - I место во Всероссийском конкурсе творческих работ «8 марта – День особенный» Номинация «Мультимедиа/презентация» конкурсная работа «Лучшая мама на свете», ДПО «Экспертно-методический центр», 06.03.2024 г.
18	Шихмачева О.А., учитель-логопед	На уровне учреждения: призер в конкурсе «Лучшая дидактическая игра (пособие) экологической направленности», посвященная Году экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике, пр. от 03.12.2024г. № 117

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4 501 единица;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3790 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Количество учебников, закупленных в 2024 г. в печатной форме – 253 шт.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Библиотечный фонд располагается в помещении для хранения книг, в методическом кабинете, кабинетах специалистов.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по разным образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой.

В каждой дошкольной возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Вывод: в учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных и коррекционных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

- Тип здания - *типовое кирпичное*
- Год ввода в эксплуатацию- *1984*
- Проектная мощность - *340 мест*
- Фактическая наполняемость - *170 воспитанников*
- Количество и общая площадь кабинетов - *12/1438 кв.м*
- Наличие спортивного зала, его площадь - *49,5 кв.м*

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 6 учебных классов, 6 групповых (дошкольных) помещений, все оснащены современной мультимедийной техникой (автоматизированным рабочим местом педагога).

Наличие функциональных помещений для организации учебно-воспитательного процесса

№ п\п	Название	наличие (да, нет)
1.	Спортивный зал	да
2.	Музыкальный зал	да
3.	Плавательный бассейн	да
4.	Сенсорная комната	да
5.	Кабинет учителей – логопедов.	да (8)
6.	Методический кабинет	да
7.	Столовая	да
8.	Библиотека	да
9.	Кабинет педагога- психолога.	да

Медицинские помещения

1.	Медицинский кабинет	да
2.	Процедурный кабинет	да
3.	Изолятор	да

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

	Наименование	Всего
1	Персональные компьютеры:	40
	из них ноутбуки, планшеты	9
	имеющие доступ к Интернету	35
	поступившие в отчетном году	18
2	Мультимедийные проекторы	6
3	Интерактивные доски	1
4	Принтеры	4
5	Многофункциональные устройства (печать, скан, копир)	6

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а

также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Вывод: Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако следует отметить недостаточность оснащения современным и разнообразным оборудованием детских прогулочных участков.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» Приказ № 14 от 21.02.2017.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% обучающихся начальной школы и 90% процентов детей дошкольного возраста успешно освоили образовательную программу. Воспитанники подготовительных групп показали достаточные показатели готовности к школьному обучению. В течение года обучающиеся и воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворённости родителей деятельностью детского сада представлены в таблице.

Результаты оценки деятельности детского сада родителями воспитанников

Вопрос	Ответ		
	Да %	Частично %	Нет %
Удовлетворяет ли вас качество образовательных услуг?	100	-	-
Удовлетворяет ли вас качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников?	100	-	-
Считаете ли вы уровень работы педагогического коллектива с детьми высоким?	97,5	2,5	-
Считаете ли вы уровень взаимодействия администрации, педагогического коллектива с родителями воспитанников высоким?	93	7	-
На ваш взгляд, учреждение обеспечено в достаточном количестве развивающим, игровым, дидактическим оборудованием?	93	7	-
На ваш взгляд, территория учреждения оснащена современным и разнообразным оборудованием, красиво оформлена, удобна и безопасна для детей?	92	8	-

Вывод: большинство родителей удовлетворены работой детского сада.

Данные анкетирования родителей обучающихся начальной школы на тему "Удовлетворенность качеством образовательного процесса" представлены в таблице.

Критерии	%
Безопасность учащихся в образовательной организации	96
Качество образования	100
Качество питания учащихся	92
Санитарно-гигиенические условия	100
Медицинское сопровождение	96
Работа классного руководителя	100

Работа администрации	94
Педагогический коллектив	94
Материально-техническая оснащенность	84
Информатизация учебного процесса	99
Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет, родительской комитет, попечительский совет)	88
Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе	100
ИТОГ	95

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	61 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	61 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	61 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	61 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	61 человек 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	61 человек 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	61 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	61 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек / 90/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек / 90/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 10 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 55%
1.8.1	Высшая	3 человека / 20%
1.8.2	Первая	8 человек / 33 / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек / 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	20 человек /100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 0,32
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	73 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	73 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека/ 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек/%

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человек/ 82/%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	60 человек/82%
1.19.1	Регионального уровня	43 человека/59%
1.19.2	Федерального уровня	39 человек/53%
1.19.3	Международного уровня	человека/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	73 человека/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человекв
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 45%
1.29.1	Высшая	5 человек/22%
1.29.2	Первая	5 человека/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	9 человек/ 41%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 72 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 72 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	73 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую нормативным требованиям, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОО, ФГОС НОО ОВЗ.

Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор



В.И. Иванова

В.И. Иванова