

## Пять ответов на вопросы о госсимволах в детском саду

### ЗАЧЕМ ЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ГОССИМВОЛАМИ

- Госсимволы – неотъемлемая составная часть образовательного процесса
- Госсимволы изучают на всех уровнях образования
- В детском саду госсимволы нужны, чтобы приобщать детей к российским духовно-нравственным ценностям, как патриотизм, гражданственность, любовь к стране и ответственность за ее судьбу, историческая память, единство народов России

### ЧТО РАССКАЗАТЬ ДОШКОЛЬНИКАМ

- Какие госсимволы есть у РФ, как они выглядят
- Как госсимволы РФ описывают в детской литературе
- Как их используют во время праздников, памятных дат
- Почему к госсимволам нужно относиться с уважением
- Какие ценности и смыслы заложены в госсимволах

### ГДЕ РАЗМЕСТИТЬ ГОССИМВОЛЫ И ЧТО ПРИ ЭТОМ УЧИТЫВАТЬ

- Включить госсимволы РФ в пространственную образовательную среду ДОО: в холлах, рекреациях, входных группах, библиотеке, музыкальном зале, административных кабинетах
- Учитывать особенности детей, социальный и психологический контекст их развития

### С КАКОГО ВОЗРАСТА ЗНАКОМИТЬ С ГОССИМВОЛАМИ

- Тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в доступных формах можно включать в работу с дошкольниками старших возрастных групп

### КАК ЗНАКОМИТЬ

- Проводить минимум одно занятие о госсимволах в год, чтобы дети получали и закрепляли знания о флаге, гербе и гимне РФ
- Предлагать творческие формы работы: рисование, лепку, конструирование, художественное слово на тему госсимволов, чтобы дети ассоциативно связывали госсимволы с важными историческими событиями страны
- Организовывать игровую и театрализованную деятельность, чтение стихов о Родине и флаге страны, чтобы дети учились эмоционально принимать госсимволы и отождествлять их с историей своей семьи, малой родины и страны

\* Подготовлено на основе методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания госсимволов России (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).