

*Приложение № 1 к протоколу № 1  
заседания аттестационной комиссии  
Министерства образования Чувашской  
Республики от 22 сентября 2025 г.*

**Процедура аттестации  
педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную  
деятельность на территории Чувашской Республики, в целях установления первой и  
высшей квалификационной категории в 2025-2026 учебном году**

**1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение аттестации:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок проведения аттестации);
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);
- постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 27 августа 2015 г. № 1908 «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по установлению квалификационной категории педагогическим работникам» (далее – Положение об аттестационной комиссии);
- приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 20 мая 2022 г. № 728 «Об утверждении Административного регламента Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по предоставлению государственной услуги «Исполняет функции организатора мероприятий по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чувашской Республики, в целях установления квалификационной категории» (далее – Административный регламент);
- Отраслевое соглашение по решению социально-экономических проблем и обеспечению правовых гарантий работников образования Чувашской Республики на период с 01 января 2025 г. по 31 декабря 2027 г. (далее – Республиканское отраслевое соглашение).

**2. Категории участников аттестационных процедур:**

- Министерство образования Чувашской Республики (далее – Минобразования Чувашии);
- аттестационная комиссия Минобразования Чувашии (далее – аттестационная комиссия);
- БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии – региональный оператор проведения аттестационных процедур (далее – региональный оператор);
- муниципальные координаторы – специалисты органов управления образованием администраций муниципальных и городских округов;
- руководители образовательных организаций;

- педагогические работники образовательных организаций (педагоги);
- экспертные группы (эксперты).

### **3. Организационные мероприятия по проведению аттестационных процедур.**

#### **3.1. Формирование состава аттестационной комиссии.**

Аттестационная комиссия ежегодно (в начале учебного года) утверждается приказом Минобразования Чувашии.

В аттестационную комиссию входят председатель, заместитель председателя, секретарь и члены комиссии. Деятельность аттестационной комиссии регламентируется Положением об аттестационной комиссии.

3.2. Разработка необходимых документов (образцов документов) для проведения аттестации:

- карта результативности педагогической деятельности, отражающая результаты профессиональной деятельности педагога (далее – карта результативности);
- алгоритм экспертного оценивания карты результативности;
- рекомендации по заполнению карты результативности;
- экспертное заключение по итогам проведения аттестационных процедур.

Перечисленные документы ежегодно, перед началом учебного года, утверждаются на заседании аттестационной комиссии, при необходимости вносятся изменения и дополнения.

3.3. Назначение муниципальных координаторов, обеспечивающих соблюдение планов-графиков работы всех участников аттестационных процедур в своем муниципалитете, координацию их работы и взаимодействие с региональным оператором.

#### **3.4. Формирование состава экспертных групп.**

Для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника аттестационной комиссией формируются экспертные группы:

- по аттестации педагогических работников на высшую квалификационную категорию, на высшую и первую квалификационные категории – для образовательных организаций, находящихся в ведении Минобразования Чувашии, Чувашпотребсоюза; для учреждений, находящихся в ведении органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере труда и социальной защиты, физической культуры и спорта, имеющих лицензию на образовательную деятельность;
- по аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций на первую квалификационную категорию;
- по аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории – для образовательных организаций, находящихся в ведении органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере культуры;
- по аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории – для образовательных организаций, находящихся в ведении органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере здравоохранения.

Состав экспертных групп согласуется с органами управления образованием администраций муниципальных и городских округов, заинтересованными министерствами.

В состав экспертных групп входят педагогические работники, имеющие, как правило, высшую квалификационную категорию, награжденные почетными званиями, отраслевыми знаками отличия, государственными наградами; победители конкурсов на получение денежного поощрения, грантообладатели, лауреаты профессиональных конкурсов; руководители методических объединений, ветераны педагогического труда, специалисты органов управления образованием администраций муниципальных и городских округов и др.

Состав экспертных групп ежегодно (в начале учебного года) утверждается приказом Минобразования Чувашии.

Оплата труда членов экспертных групп производится из республиканского бюджета Чувашской Республики за счет средств целевой субсидии на выполнение мероприятий, проводимых в рамках государственных программ Чувашской Республики.

Экспертные группы формируются таким образом, чтобы была исключена возможность конфликта интересов, который мог бы повлиять на принимаемые аттестационной комиссией решения.

Профессиональную деятельность педагога оценивают два эксперта, которых определяет руководитель экспертной группы или муниципальный координатор. Для исключения конфликта интересов выход эксперта в организацию, с которой он состоит в трудовых отношениях, не допускается.

### 3.5. Прием заявлений от педагогических работников.

Согласно Административному регламенту прием заявлений осуществляется в письменной форме в адрес аттестационной комиссии или в электронной форме посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

Педагогический работник имеет право до проведения аттестации отозвать заявление в письменной форме.

### 3.6. Формирование графика проведения аттестации.

Для проведения аттестации педагогических работников, связанной с выездом в муниципалитеты (на высшую квалификационную категорию, на высшую и первую квалификационные категории – для образовательных организаций, находящихся в ведении Минобразования Чувашии; для образовательных организаций, находящихся в ведении органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта), формируется график централизованного выезда экспертных групп отдельно в каждый муниципалитет. График выезда экспертов утверждается в каждое полугодие учебного года на заседании аттестационной комиссии либо локальным актом регионального оператора. Организованный выезд экспертных групп в муниципалитеты обеспечивает региональный оператор.

Для проведения аттестации педагогических работников, не связанной с выездом в муниципалитеты, муниципальный координатор либо руководитель экспертной группы определяет срок проведения аттестации для каждого педагога индивидуально с учетом срока действия ранее установленной категории, согласовывает дату и время проведения открытых мероприятий с педагогом.

### 3.7. Проведение аттестации педагогических работников.

Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка проведения аттестации, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

Согласно Республиканскому отраслевому соглашению педагоги имеют право аттестоваться:

– *по особой процедуре*: победители и лауреаты всероссийских и республиканских профессиональных конкурсов в межаттестационный период; награжденные почетными званиями, отраслевыми знаками отличия, государственными наградами и получившие иные поощрения органов государственной власти Российской Федерации и Чувашской Республики за достижения в педагогической деятельности; имеющие ученую степень; получившие денежные поощрения, выигравшие грант в межаттестационный период; подготовившие в межаттестационный период победителей и призеров всероссийских,

международных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, проводимых в соответствии с нормативными актами федеральных органов исполнительной власти;

– по упрощенной процедуре: педагоги, желающие подтвердить квалификационную категорию (при наличии действующей категории на момент подачи заявления), и не имеющие достижений, дающих право аттестоваться по особой процедуре.

❖ Педагоги, желающие пройти аттестацию **по особой процедуре**, в течение двух-трех недель со дня подачи заявления представляют в отдел аттестации следующие документы:

*Для подтверждения квалификационной категории:*

- ✓ карту результативности (подпись руководителя образовательной организации и печать проставляются на каждой странице карты);
- ✓ копию документа, дающего право аттестоваться по особой процедуре (заверяется руководителем образовательной организации);
- ✓ справку от образовательной организации ко второму абзацу пп. 35/36 «Порядка проведения аттестации...».

*Для аттестации с первой квалификационной категорией на высшую:*

- ✓ карту результативности (подпись руководителя образовательной организации и печать проставляются на каждой странице карты);
- ✓ портфолио;
- ✓ копию документа, дающего право аттестоваться по особой процедуре (заверяется руководителем образовательной организации);
- ✓ справку от образовательной организации ко второму абзацу пп. 35/36 «Порядка проведения аттестации...».

❖ Педагоги, желающие пройти аттестацию **по упрощенной процедуре**, в течение двух-трех недель со дня подачи заявления представляют в отдел аттестации следующие документы:

- ✓ карту результативности (подпись руководителя образовательной организации и печать проставляются на каждой странице карты);
- ✓ справку от образовательной организации ко второму абзацу пп. 35/36 «Порядка проведения аттестации...»;
- ✓ копии наиболее значимых результатов (до 10 документов), отражающих профессиональную деятельность педагога, согласно показателям пп. 35/36 «Порядка проведения аттестации...» (копии заверяются руководителем образовательной организации).

❖ Педагоги, желающие аттестоваться впервые (в т.ч. с первой квалификационной категорией на высшую), и педагоги, у которых срок действия квалификационной категории истек на момент подачи заявления, аттестацию проходят с показом открытых мероприятий. В ходе аттестации экспертами проводится всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогического работника, включающий в себя оценку двух открытых мероприятий разных форм (урок, внеклассное мероприятие, семинар и др.) и карты результативности. К карте результативности прилагаются подтверждающие документы (портфолио) и справка от образовательной организации ко второму абзацу пп. 35/36 «Порядка проведения аттестации...». Профессиональная деятельность педагога оценивается в баллах, утверждаемых аттестационной комиссией.

По итогам анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника эксперты представляют комплект документов (экспертное заключение, карту результативности, справку от образовательной организации ко второму абзацу пп. 35/36 «Порядка проведения аттестации...») в аттестационную комиссию.

### **3.8. Принятие решения аттестационной комиссией.**

По результатам аттестации педагогического работника на основании экспертного заключения аттестационная комиссия открытым голосованием принимает одно из следующих решений:

- установить первую (высшую) квалификационную категорию;
- отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории.

### **3.9. Формирование документов о принятии решения.**

Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, заместителем председателя и секретарем аттестационной комиссии.

На основании решения аттестационной комиссии о результатах аттестации педагога Минобразования Чувашии издает распорядительный акт об установлении (отказе в установлении) педагогическим работникам первой (высшей) квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, который размещается на официальном сайте Минобразования Чувашии, на сайте регионального оператора в сети «Интернет».

**3.10. Оформление и выдача документа, содержащего решение о результате аттестации, осуществляется по форме согласно приложениям №№ 3, 4 к Административному регламенту.**