

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

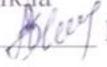
Краснодарского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

имени Волкова Ивана Михайловича

МБОУ СОШ № 9

РАССМОТРЕНО
методическим
объединением учителей
гуманитарного
цикла
 В.В. Марьина
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
 А.Н. Комарова
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 9
 О.В. Некрылов
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАВУ

Уровень образования: среднее общее образование 11 класс

Количество часов: 68 часов

Учитель: Колодейчук Герман Александрович

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО, на основе основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 9», примерной программы среднего общего образования по праву.

п. Октябрьский 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву для 11-го класса (профильный уровень) составлена на основе «Примерной программы по праву», Федерального компонента государственного стандарта общего образования и авторской программы: "Право Основы правовой культуры" Е.А. Певцовой, И.В. Козленко, («Русское слово», 2018 год), учебного плана МОУ «Лицей № 53».

Рабочая программа по праву 11 класс (профильный уровень) на 2020-2021 учебный год рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю. Сроки реализации программы – 1 год. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 2-х учебных часов

Рабочая программа ориентирована на учебник для 11 класса. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры. Базовый и профильный уровни: В 2 ч. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2019.

Целями изучения права в старшей школе на профильном уровне является: развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования.

Задачи на уроках права ставятся следующие:

- способствовать подготовке учащихся к жизни и деятельности в правовом государстве;
- расширить возможности правовой социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;

- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
- сформировать умение выпускников самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов, давать характеристику содержания текстов нормативных актов;
- привить умения самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников. Учебный предмет Право на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права. Основные содержательные линии рабочей программы курса права для 11-х классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Право, как профильный учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся. В нем акцентируется внимание на проблемы реализации и применения права в различных правовых ситуациях, на осознанный выбор модели получения образования в будущем.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Личностные результаты:

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее — оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду,

достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а так же противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель,

выступающий, эксперт и т. д.);

- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- возможность распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты (углубленный уровень):

- знание содержания различных теорий происхождения государства;
- сравнение различных форм государства;
- умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;
 - соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;
 - применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
 - оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
 - сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);
 - умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
 - характеристика особенностей системы российского права;
 - различение форм реализации права;
 - выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры;
 - оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
 - способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
 - выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
 - умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
 - сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;
 - оценка роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
 - характеристика системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
 - способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

- умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права;
- умение различать способы мирного разрешения споров;
- способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцирование участников вооруженных конфликтов;
- различение защиты жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; умение называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделение структурных элементов системы российского законодательства;
- анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;
- умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение различать формы наследования;
- различение видов и форм сделок в Российской Федерации;
- выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака;
- умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- способность выделять права и обязанности членов семьи;
- характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей российского права, определение правового статуса участников трудовых правоотношений;
- проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров;
- способность различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них;
- умение проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов

ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;

- целостное описание структуры банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определение применимости налогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений;
- соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцирование прав и обязанностей участников образовательного процесса;
- проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;
- способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- возможность выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;
- сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти;
- оценка тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимание необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толкование государственно-правовых явлений и процессов;
- сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- умение различать принципы и виды правотворчества;
- способность описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнение различных видов избирательных систем;
- анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях;
- выделение основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- способность формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования; умение различать опеку и попечительство;
- умение характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности.

11 класс
ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА (68 ч.)

Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Уровни недееспособности. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. ООО. Акционерное общество. Крестьянское хозяйство. Хозяйственное партнерство. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда. Материальные и нематериальные блага. Гражданская ответственность. Неосновательное обогащение. Моральный вред.

Финансовое и налоговое право

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Виды налогов Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

Налогообложение физических и юридических лиц. Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.

Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков. Банковское право. Структура Банковской системы РФ. Центральный банк РФ и его полномочия. Коммерческие банки и их полномочия. Банковские операции.

Семейное право

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство). Виды прав родителей. Виды прав детей. Ограничение в родительских правах. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство. Приемная семья.

Жилищное право

Жилищные правоотношения Договор купли-продажи, договор мены и обмена жилья, договор дарения. Деприватизация жилья. Договор социального найма.

Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Коллективный договор. Трудовой договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.

Рабочее время. Время отдыха. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.

Оплата труда. Охрана труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

Административное право

Административное право, понятие и источники. Административные правонарушения Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Судебное производство по административным делам.

Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие, признаки и состав преступления. Признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

Виды преступлений. Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности. Компьютерные преступления.

Уголовная ответственность и наказание. Уголовное наказание, его цели и принципы. Виды наказания. Виды наказания: основные и дополнительные.

Обстоятельства, исключают, смягчают и отягчают наказание. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Групповые преступления. Явка с повинной. Амнистия. Помилование.

Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Основы судопроизводства

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Международное (публичное) право. Источники международного права. Принципы международного права. Отрасли международного права. Международно-правовая ответственность.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п / п	Наименован ие разделов и тем	Ко л- во час . На раз д.	Планируемые результаты (УУД)			
			предметные		мета предмет- ные	личностные
			Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться		
1	Гражданское право		знать/понимать систему и	использовать приобретенные	- умение самостояте	-понимание ценности
2	Семейное право		структуру права, современные	знания и уме- ния в практи-	льно и мотивирова	образования как средства
3	Жилищное право		правовые системы; общие правила	ческой дея- тельности и	нно организовы	развития культуры
4	Трудовое право		применения права; содержание прав и	повседневной жизни для:	вать свою познавател	личности; объективное

5	Административное право и административный процесс		свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека;	поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;	ьную деятельность; - участие в проектной деятельности;	оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
6	Уголовное право и уголовный процесс		правовой защиты прав человека; основные юридические профессии; уметь характеризовать:	анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;	ти, в организационных и проведении учебно-исследовательской работы;	личности; - учет мнения других людей при определении и собственной позиции и самооценке
7	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни		право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты;	аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах); осуществления учебных исследований и	исследовательской работы; выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.	людей при определении и собственной позиции и самооценке - осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.
8	Международное право		избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок	исследования, интерпретации и использования правовой информации; анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах); осуществления учебных исследований и	исследовательской работы; выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.	личности; - учет мнения других людей при определении и собственной позиции и самооценке - осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

			<p>рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг</p>	<p>проектов по правовой тематике; выбора соответствующим их закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод,</p>		
--	--	--	---	---	--	--

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН,
ВКЛЮЧАЮЩИЙ ПРАКТИЧЕСКУЮ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ
ПО ПРАВУ (68 часов)**

№ п/	Наименование разделов и тем	Кол-во часов на разд.	Тесты	Итоговое тестирование	Контрольные работы	Проектные работы
1	Гражданское право	16		-	1	-
2	Семейное право	3	1	-		-
3	Жилищное право	2	1	-		-
4	Трудовое право	9		-	1	-
5	Административное право и административный процесс	8	1	-		-
6	Уголовное право и	11	1	-		-

	уголовный процесс					
7	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	13	1	-	1	-
8	Международное право	6	1	-		-
	Повторительно-обобщающий урок.	1	-		1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 КЛАСС (68 часов)

№	Тема урока	Основное содержание по темам рабочей программы	Возможные виды самостоятельной работы (домашнее задание)	Дата проведения	
				план	факт
Глава I. Гражданское право (15 часов).					
1	Понятие и источники гражданского права	Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.		05.09	
2	Субъекты гражданских отношений.	Виды субъектов гражданских правовых отношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Формы юридических лиц		07.09	
3	Гражданская правоспособность и дееспособность.	Уровни недееспособности. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным.			

		Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.			
4	Обязательственное право	Понятие обязательства. Способы обеспечения обязательств(договор поручительства, независимая гарантия, задаток)		14.09	
5-	Понятие и сущность договора. Виды договоров	Понятие договора и его содержание, виды договоров. Отдельные виды обязательств. Самостоятельная работа		19.09	
6	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.	Хозяйственные товарищества и общества. ООО. Акционерное общество. Крестьянское хозяйство. Хозяйственное партнерство. Производственный кооператив. Унитарное предприятие		21.09	
7	Право собственности.	Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.		26.09	
8-	Наследование. Страхование	. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны		28.09	
9	Наследование. Страхование.	Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны		03.10	
10	Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав.	Материальные и нематериальные блага. Гражданская ответственность. Неосновательное обогащение. Моральный вред.		05.10	
11	Причинение и возмещение вреда.	Предпринимательское право. Особенности предпринимательской деятельности		10.10	
12	Организационно-правовые формы предприниматель	Формы предпринимательской деятельности. Коммерческая организация. Хозяйственные		12.10	

	ской деятельности	товарищества, хозяйственные общества понятие акции, облигации) Производственный кооператив			
13	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	Способы защиты прав потребителей. Рассмотрение спора в Арбитражном суде		17.10	
14	Права потребителей	Защита прав потребителя. Сертификат качества. Сроки предъявления претензий.		19.10	
15	Наследственное право	Понятие и сущность наследования. Формы завещания		24.10	
16	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Гражданское право»	Урок контроля знаний и формирования ЗУН	Контрольная работа	26.10	
Глава II. Семейное право (3 часа).					
17	Понятие и источники семейного права.	Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Порядок заключения, расторжения брака. Договорный режим имущества супругов.		07.11	
18	Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Брака Права и обязанности супругов Права и обязанности родителей и детей	Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации Права и обязанности родителей. Права детей (опека, попечительство, приемная семья)		09.11	
19	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Семейное право»	Самостоятельная работа	Тест	14.11	
Глава III. Жилищное право (2 часа).					

20	Жилищные правоотношения	Договор купли-продажи, договор мены и обмена жилья, договор дарения. Деприватизация жилья. Договор социального найма.		16.11	
21	Практическое занятие по теме: «Жилищное право»		Тест	21.11	
Глава IV. Трудовое право (9 часов)					
22	Понятие и источники трудового права.	Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовое право в жизни людей Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор и трудовое соглашение. Занятость и безработица.	§18	23.11	
23	Понятие и источники трудового права	Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовое право в жизни людей Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор и трудовое соглашение. Занятость и безработица.		28.11	
24	Коллективный договор. Трудовой договор.	Стороны и порядок заключения коллективного договора. Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.		30.11	
25	Рабочее время. Время отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.	Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Виды отдыха.		05.12	

26	Оплата труда. Охрана труда	Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальный трудовой спор и порядок его разрешения. Коллективные трудовые споры. Материальная ответственность.		07.12	
27	Рабочее время и время отдыха	Понятие рабочего времени: совместительство, сверхурочная работа. Время отдыха. Правовое регулирование заработной платы (сдельная и повременная оплата труда).		12.12	
28 - 29	Трудовые споры. - Ответственность по трудовому праву.	Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.		14.12	
	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба		19.12	
30	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Трудовое право»	Урок контроля знаний и формирования ЗУН	Контрольная работа	21.12	
Глава V. Административное право и административный процесс (8 часов)					
31	Административное право и административные правоотношения	Особенности административного права. Меры административного принуждения. Административное правоотношение. Структура федеральных органов исполнительной власти.		26.12	

32	Административное право и административные правоотношения	Административное правоотношение. Структура федеральных органов исполнительной власти.		28.12	
33	Административные правонарушения и административная ответственность	Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Мера наказания.		09.01	
34	Административные правонарушения и административная ответственность	Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Мера наказания.		11.01	
35	Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях	Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Особенности судебного производства (доказательство, доставление, административное задержание, ходатайство, отвод).		16.01 21.01	
36	Производство по делам об административных правонарушениях	Особенности судебного производства (доказательство, доставление, административное задержание, ходатайство, отвод).		18.01	
37	Производство по делам об административных правонарушениях	Самостоятельная работа	Тест	23.01	
38	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Административное право и административный процесс»		Контрольная работа	25.01	
Глава VI. Уголовное право и уголовный процесс (11 часов)					
39	Понятие и источники уголовного права.	Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности		30.01	
40	Понятие и источники уголовного права	Принцип законности, равенства, вины, справедливости, неотвратимости уголовной ответственности, гуманизма.		01.02	

		Понятие преступления.			
41	Понятие, признаки и состав преступления.	Признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений		6.02	
42	Понятие, признаки и состав преступления.	. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.		08.02	
43	Виды преступлений	Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности. Компьютерные преступления		13.02	
44	Виды преступлений	Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности. Компьютерные преступления		15.02	
45	Уголовная ответственность и наказания	Принципы уголовной ответственности. Виды наказаний (штраф, лишение занимаемой должности, лишение звания, обязательные, принудительные исправительные работы, арест).		20.02	
46	Уголовная ответственность и наказания.	Принципы уголовной ответственности. Виды наказаний (штраф, лишение занимаемой должности, лишение звания, обязательные, принудительные исправительные работы, арест).		22.02	
47	Обстоятельства, исключаящие, смягчающие и	Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Групповые преступления. Явка с повинной. Амнистия		27.02	

	отягчающие наказание..	Помилование. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия			
48	Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности.	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних		29.02	
49	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Уголовный право и уголовный процесс»	Урок контроля знаний и формирования ЗУН	Тест	05.03	
Глава VII. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (13 часов).					
50	Налоговое право.	. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика.		07.03	
51	Налоговые органы. Аудит.	Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.		12.03	
52	Виды налогов..	. Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц		14.03	
53	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Обязанности и права налогоплательщика. Виды налоговых правонарушений		19.03	
54	Налогообложение физических и юридических лиц	. Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц.		21.03	

		Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.			
55	Правовое регулирование банковской деятельности..	Банковское право. Структура Банковской системы РФ. Центральный банк РФ и его полномочия. Коммерческие банки и их полномочия.		02.04	
56	Права и обязанности вкладчиков	Банковские операции		04.04	
57	Профессиональное юридическое образование	Виды образовательных организаций. Правила поступления в ВУЗ.		09.04	
58	Юридические профессии: судьи и адвокаты	Судья, адвокат.		11.04	
59	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы и следователи	Прокурор, нотариус, следователь.		16.04	
60	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы и следователи	Прокурор, нотариус, следователь.		18.04	
61	Особенности профессиональной юридической деятельности	Профессия юриста в 21 веке.		23.04	
62	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	Урок контроля знаний и формирования ЗУН	Тест	25.04	
Глава VIII. Международное право. (6 часов)					
63	Международное (публичное) право. Источники международного права. Международно-правовая ответственность Международное	Понятие международного права. Источники и принципы (ратификация). Субъект международного права. Нормы МП.		02.05	

	право как основа взаимоотношений государств				
64	Принципы международного права. Международная защита прав человека	ООН и защита прав человека (декларация, пакт). Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей.		07.05	
65	Отрасли международного права.	Принципы международного гуманитарного права. Правовое регулирование (капитуляция).		14.05	
66	Международное гуманитарное право и права человека	Принципы международного гуманитарного права. Правовое регулирование (капитуляция)		16.05	
67	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Международное право»	Самостоятельная работа Индивидуальные проектная деятельность	Тест Презентации, написание эссе	21.05	
68	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Международное право»	Урок контроля знаний и формирования ЗУН	Контрольная	23.05	

Итого: 68 часов.