



СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
МБОУ «СОШ №9»

Л.С. Баканова

23 июня 2023 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №9»

п. Октябрьский Тбилисского района

О.В. Некрылова

23 июня 2023 года приказ № 416



СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК МБОУ «СОШ №9»
п. Октябрьский Тбилисского района

И.В.Епишкина

23 июня 2023 года

ПОРЯДОК

ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
имени Волкова Ивана Михайловича

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок регламентирует деятельность МБОУ «СОШ № 9» по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому.

1.2. Настоящий Порядок организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому по основным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - Порядок) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

Законом Краснодарского края от 16 июля 2013г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и министерства здравоохранения Краснодарского края от 13 декабря 2021 г. № 3723/7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной

общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать организации;

Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 года № ДГ-2121/07).

1.3. Настоящий Порядок разработан с целью реализации права на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся МБОУ «СОШ № 9» на дому и регулирует оформление отношений между участниками образовательного процесса.

1.4. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - программы общего образования) на дому или в медицинских организациях являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (далее - обучающиеся);

родители (законные представители) обучающихся;

МБОУ «СОШ № 9», реализующее программы общего образования;

медицинские организации.

1.5. Обучение на дому обучающихся МБОУ «СОШ № 9» организуется на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора МБОУ «СОШ № 9».

2. Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

2.1. Образование обучающихся, осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам, с учетом имеющихся индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

2.2. Приём детей в МБОУ «СОШ № 9» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется на основе:

письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора МБОУ «СОШ № 9», в том числе по адаптированной основной общеобразовательной программе (при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии) (Приложение № 1);

заключения врачебной комиссии медицинской организации, включая информацию о наличии заболевания, входящего в Перечень заболеваний (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня

2016 г. № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому"), со штампом медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписанное врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверенное личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации;

заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

2.3. На основании представленных документов издается распорядительный акт МБОУ «СОШ № 9» (Приложение № 2) об организации обучения на дому обучающегося по индивидуальному учебному плану, который разрабатывается в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования, и рассматривается на педагогическом совете образовательной организации (в трёхдневный срок с момента подачи заявления).

2.4 Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) законные(е) представитель(и) ежегодно на начало учебного года представляют письменное заявление и заключение медицинской организации с рекомендациями обучения на дому с указанием периода обучения.

2.5 Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) законного(ых) представителя(ей) учащегося на основании заявления.

2.6 При необходимости (при наличии заключения ПМПК), содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяется адаптированной основной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).

2.7 Учебный план (или специальная индивидуальная программа развития СИПР), календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий (Приложение № 3), согласовываются с родителями (законными представителями).

3. Организация образовательного процесса на дому детей-инвалидов и детей с ОВЗ

3.1. Учебная нагрузка для детей-инвалидов и детей с ОВЗ определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки установлен СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28, для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья - СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 .9 (с изменениями от 27.10.2020г.).

3.3. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня: для обучающихся 1-х классов – не должна превышать 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры, для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

3.4. Учебная нагрузка по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся может быть снижена в случае наличия физиологических особенностей у обучающегося и (или) заболевания, на основании заключения врачебной комиссии медицинской организации, а также на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии образовательной организации.

3.5. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и после издания соответствующего распорядительного акта о его утверждении доводится до их сведения под подпись.

3.6. Обучение на дому проводится в соответствии с утверждённым расписанием.

3.7. Для реализации индивидуального учебного плана обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому допускается несколько форм организации образовательного процесса с указанием выбранной формы по каждому предмету: сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с эффектом присутствия на уроке; приходящий на дом учитель; семейное образование по отдельным предметам; комбинированный подход (сочетание сетевой формы реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий).

3.8. Для детей с интеллектуальными нарушениями индивидуальный учебный план/ СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом МБОУ «СОШ № 9» с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные

курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

3.9. Индивидуальный учебный план / СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

3.10. В индивидуальном учебном плане / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

3.11. Для детей, обучающихся на дому МБОУ «СОШ № 9» создаются все необходимые условия для получения образования, включая бесплатное предоставление учебников/ учебных пособий, художественной, справочной и другой литературы, имеющиеся в библиотечном фонде, а также методические материалы, средства обучения и воспитания на период освоения основной образовательной программы.

3.12. Для учёта занятий с обучающимися на дому осуществляется ведение журнала в бумажном и (или) электронном виде, в котором учителя, осуществляющие обучение вносят информацию о проведенных занятиях, выставляют текущие отметки. При ведении журнала в электронном виде в личной карточке учащегося в поле «Форма обучения» указывается необходимое значение: индивидуальная на дому, индивидуальная смешанная, индивидуальная в учреждении.

3.13. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.14. Ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

3.15. Контроль за организацией обучения на дому, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.16. Освоение обучающимися основной образовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с Порядком промежуточной аттестации обучающихся и текущем контроле их успеваемости в МБОУ «СОШ № 9».

3.17. При освоении обучающимися основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 9» обеспечивает поддержку родителей (законных представителей) в воспитании обучающихся, охране и укреплении их здоровья, в вовлечении семей непосредственно в образовательную деятельность.

3.18. Родители (законные представители):

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

3.19. Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

3.20. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

3.21. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, МБОУ «СОШ № 9» выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам с умственной отсталостью, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.

3.22. Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированности его жизненных компетенций.

3.23. По окончании длительного лечения обучающегося в медицинском стационаре МБОУ «СОШ № 9» создаёт условия для продолжения обучения в соответствии с рекомендациями медицинской организации, лечащего врача, с учётом состояния здоровья обучающегося, особенностей лечебного, реабилитационного, оздоровительного процесса, возможностей (полной или частичной) посещения образовательной организации и обучения совместно с другими детьми в классе или индивидуально.

Приложение № 1
к Порядку организации
обучения детей с ОВЗ и
детей-инвалидов на дому

руководителю организации, осуществляющей
образовательную деятельность

ФИО заявителя
проживающей(го) по адресу

контакты:

телефон _____

e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

_____, года рождения, обучающейся (муся) _____ класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной
программе в соответствии с _____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии
по адресу

в период с _____ по _____ на основании
медицинского _____ заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации
С нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебным планом/ СИПР, индивидуальным расписанием
занятий ознакомлен (а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во
время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« _____ » _____ 20 _____ г. _____

подпись /расшифровка

Приложение № 2
к Порядку организации
обучения детей с ОВЗ и
детей-инвалидов на дому

Управление образованием администрации
муниципального образования Тбилисский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
имени Волкова Ивана Михайловича
(МБОУ «СОШ № 9»)

Приказ

(дата)

№ _____

п. Октябрьский

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115, методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 года № ДГ-2121/07), Порядком обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому по основным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам МБОУ «СОШ № 9, утверждённого приказом директора от 10 января 2022 года № 186, на основании заявления родителей (законных представителей) и медицинского заключения от «___» _____ 20__ г.

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать обучение на дому обучающегося _____ класса
_____:

(ФИО обучающегося)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

2. Утвердить учебный план (индивидуальный) обучения на дому
_____.

(ФИО обучающегося)

3. Заместителю руководителя по учебной работе общеобразовательной организации _____

(ФИО заместителя руководителя)

3.1. Составить расписание учебных занятий и представить его на утверждение руководителю общеобразовательной организации;

3.2. Осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.

4. Классному руководителю _____

(ФИО классного руководителя)

своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающегося.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР _____.

(ФИО заместителя руководителя)

Директор МБОУ «СОШ № 9» _____

(подпись, расшифровка подписи)

Приложение № 3
к Порядку организации
обучения детей с ОВЗ и
детей-инвалидов на дому

Директор МБОУ «СОШ № 9»

_____ ФИО

«Утверждаю»

Индивидуальный учебный план

на _____ уч. год

обучающегося _____ класса _____

*название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с
заключением психолого-медико-педагогической комиссии*

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
		часов	
Обязательная часть			
Итого:			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Внеурочная деятельность:			
Коррекционно-развивающая область			
Итого:			
Внеурочная деятельность			
Другая внеурочная деятельность			

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

«_____» _____ 20 _____ г. _____
подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося

Приложение № 4
к Порядку организации
обучения детей с ОВЗ и
детей-инвалидов на дому

Требования
к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки
обучающихся с сохранным интеллектом

Клас сы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*>		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <***>
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	-	21	10
2 - 4	26	23	10
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8 - 9	36	33	10
10 - 11	37	34	10
Примечание: <*> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. <***> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.			

Требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность <***>
	Начальное общее образование	
1 (1 дополнит ельный)	21	до 10
2 - 4 (5 <*>, 6 <***>)	23	до 10
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8 - 9	33	до 10
Среднее общее образование		
10 - 11 (12)	34	до 10
Примечание: <*> 5 класс - для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра. <***> 6 класс - для глухих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра. <***> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для: проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.		