

Принят на заседании
педагогического совета
11 марта 2024 г.
протокол № 9



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 9»

О.В. Некрылова

11 марта 2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
имени Волкова Ивана Михайловича**

352374 Краснодарский край, Тбилисский район, посёлок Октябрьский,
улица Псурцева, 20

2024 год

Содержание	стр.
Анализ работы	3-6
1. Общие сведения об образовательном учреждении	6-13
2. Условия организации образовательного процесса	13-14
3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров	14-16
4. Организация образовательного процесса	16-17
5. Содержание образовательного процесса	17-18
6. Организация воспитательной работы	18-20
7. Качество подготовки выпускников	20-23
8. Показатели деятельности	24-27

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ работы образовательного учреждения

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и программой развития образовательного учреждения на 2018-2024 годы в прошедшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задачи, стоявшей перед педагогическим коллективом «Повышение качества образовательного процесса путем использования личностно-ориентированного процесса с применением здоровьесберегающих технологий.

Учебный план школы на новый учебный год был составлен следующим образом: 1, 2 классы – обновлённые ФГОС, начальная школа (3-4 классы) – ФГОС 2021г., 5, 6 классы – обновлённые ФГОС, 7-9 классы – ФГОС 2021г., 10 класс – обновлённые ФГОС, 11 класс – ФГОС. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Целесообразно организовано рабочее время педагогических работников. Школьный компонент был распределен на изучение компонентов по базисному учебному плану, элективные и внеурочные занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся, развития творческих способностей, спортивных навыков, профессионального самоопределения.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения.

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов, в которых обучалось 130 обучающихся. Функционировала «Малышкина школа» – подготовительный класс для будущих первоклассников в одной группе.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикум (лекционно-зачетная форма);
- консультации, факультативы, групповые занятия;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные олимпиады;
- открытые уроки.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества – второгодников в школе в прошедшем учебном году двое, ученица 2-го класса и ученик 10 класса.

Вариативные часы в среднем и старшем звене используются для расширенного изучения предметов, подготовки обучающихся к олимпиадам и поступлению в вузы. Часть вариативных часов ушла на работу со слабоуспевающими учащимися. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений и навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума
- письменных работ;
- подготовка и проведение аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Основными методами контроля были:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, темы, контрольные, практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Результативность работы и профессиональная компетенция учителей просматривалась в подготовке призеров и победителей предметных олимпиад.

В соответствии с анализом проведения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году определены следующие результаты: в 2022-2023 учебном году все выпускники 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации на основании годовых отметок. В соответствии с анализом проведения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году, определены следующие результаты:

по математике порог успешности преодолели все обучающиеся, средний балл составил 3,3 (учитель Скубачева М.Н.),

по русскому языку все выпускники преодолели порог успешности, средний балл составил 3,7 (учитель Марьина В.В.)

экзамен по биологии сдавали 7 выпускников. Все преодолели порог успешности, средний балл составил 3,7 баллов (учитель Кузнецова Е.С.);

экзамен по обществознанию сдавали 8 обучающихся, все выпускники преодолели порог успешности, средний балл составил 2,9 балл (учитель Роганова А.В.).

Таким образом, по математике сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние 3 года показывает отрицательную динамику результатов ОГЭ по математике (снижение результатов: 2021г. – 14, 07б.; 2022г. – 12б., 2023-3,3).

По русскому языку сравнительный анализ результатов ОГЭ показывает так же отрицательную динамику и понижение результатов (2021г. – 24,5б.; 2022г. – 25,7б., 2023-3,7).

По обществознанию ежегодно выпускники 9 классов сдают ОГЭ в большом количестве. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по биологии показывает нестабильную динамику результатов ОГЭ.

Данные результаты показывают недостаточную работу по подготовке к ОГЭ выпускников 9 класса и слабом контроле знаний обучающихся, низкой школьной мотивации выпускников 9 класса.

Аттестат об основном общем образовании получили все 12 выпускников 9 класса.

При выдаче аттестатов не было испорчено ни одного бланка.

В соответствии с анализом проведения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году, приказом управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 13.07.2023 года № 426 «Об итогах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в муниципальном образовании Тбилисский район в 2023 году» определены следующие результаты:

в 2022-2023 учебном году все выпускники 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена:

по математике базовой все выпускники преодолели порог успешности. Средний оценочный балл составил 4. Профильную математику сдавали 3 учащихся, средний балл 42. Все преодолели порог. (учитель Скубачева М.Н.);

по русскому языку все выпускники 11 класса преодолели порог успешности, средний балл составил 65,2 балла, что на 9,6 баллов выше результата 2022 года (учитель Комарова А.Н.);

по обществознанию выпускницы 11 класса получили неудовлетворительный результат 3 учащихся (не преодолели порог успешности), что говорит о необъективности при оценивании знаний обучающейся (учитель Роганова А.В.);

по биологии экзамен сдавали 2 учащихся, средний балл составил 35,5 баллов, 1 ученик не преодолел порог успешности, что говорит о необъективности при оценивании знаний обучающейся.

При выборе дополнительных предметов для сдачи в форме ЕГЭ выпускники указали в заявлениях такие предметы, как: обществознание, биологию, историю, но в последствии отказались сдавать их, что говорит о недостаточной работе по профориентации в классе.

Таким образом, результаты ГИА-11 в 2023 году показывают недостаточную работу по подготовке выпускников 11 класса к ЕГЭ как по обязательным предметам, так и предметам по выбору, а так же, слабую работу по профориентации среди выпускников в классе.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 5 выпускников 11 класса. При выдаче аттестатов не было испорчено ни одного бланка.

Действия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития обучающегося, как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, учебных курсов, получаемого образования и возможности их выбора, использования инновационных технологий, применение здоровьесберегающих технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Много внимания уделялось повышению образовательного потенциала педагогических работников и обучающихся за счет сотрудничества школы с муниципальным методическим центром, ИРО, вузами (через дистанционные курсы), систематического взаимодействия с другими школами района (межшкольные факультативы) и МБДОУ «Теремок» п.Октябрьского, ЦЭВД, ДЮСШ, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, экспериментальную, самообразовательную деятельность. Также этому способствовали: работа в различных формах повышения квалификации педагогических работников, развитие практических умений и навыков обучающихся на уроках и предметных кружках, участие обучающихся и учителей в проблемных семинарах, конференциях, организация обмена опытом, аттестация педагогических работников и выпускников школы.

Закрепилась устойчивая политика в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, продолжаем работать над формированием учителя-профессионала творческой личности, о чем свидетельствуют итоги аттестаций педагогических работников.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» имени Волкова Ивана Михайловича

- 1.2. Адрес: юридический 352374 Краснодарский край, Тбилисский район, поселок Октябрьский, улица Псурцева, 20
фактический 352374 Краснодарский край, Тбилисский район, поселок Октябрьский, улица Псурцева, 20
- 1.3. Телефон 8(86158) 6-91-55, 6-91-72
Факс 8(86158) 6-91-55
e-mail: school9tbl@mail.ru, tbils9@mail.ru
- 1.4. Устав МБОУ «СОШ № 9» (новая редакция) утвержден постановлением главы администрации муниципального образования Тбилисский район 04 декабря 2020 года № 1260
- 1.5. Учредитель МБОУ «СОШ № 9» администрация муниципального образования Тбилисский район
- 1.6. Учредительный договор нет
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008350659, дата постановки на учет 11 апреля 1997 года, ИНН 2351008404
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 008350642, 11 января 2011 года, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022304720240
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество серия 23-АИ № 469889, 14.03.2011 года, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок серия 23-АИ № 469890, 14.03.2011 года, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 017848, 05.03.2011 г., выдана департаментом образования и науки Краснодарского края
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0000823, 27 мая 2014 г., свидетельство действительно до 27 мая 2026 года, выдано министерством образования и науки Краснодарского края
- 1.13. Филиалы (структурные подразделения) нет
- 1.14. Локальные акты учреждения:
- Правила внутреннего трудового распорядка работников, согласованы Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждены приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся, согласованы Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждены приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;
 - Положение о педагогическом совете, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;
 - Положение об Управляющем совете, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;

- Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ «СОШ № 9», согласовано Управляющим советом 13.03.2024 года, профсоюзным комитетом 13.03.2024 года, утверждено приказом МБОУ «СОШ № 9» от 13.03.2024 года № 304;
- Положение о порядке и условиях приема граждан, согласовано Управляющим советом 28.06.2022 года, профсоюзным комитетом 28.06.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 24.06.2022 года № 350;
- Положение о порядке приёма, перевода и выбытия обучающихся, согласовано Управляющим советом 09.10.2020 года, профсоюзным комитетом 09.10.2020 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 09.10.2020 года № 134;
- Положение о режиме занятий обучающихся, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;
- Положение о службе охраны и труда, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;
- Положение об оплате труда работников, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;
- Положение о порядке установления доплат и надбавок административно-управленческому аппарату, учебно-вспомогательному, младшему обслуживающему персоналу, педагогическому персоналу, за работу, не связанную с учебным процессом, согласовано Управляющим советом 30.08.2021 года, профсоюзным комитетом 30.08.2021 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 01.09.2021 года № 27;
- Положение о промежуточной аттестации учащихся и текущем контроле их успеваемости, согласовано Управляющим советом 01.09.2021 года, профсоюзным комитетом 01.09.2021 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 01.09.2021 года № 70;
- Положение о промежуточной аттестации учащихся и текущем контроле их успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, согласовано Управляющим советом 27.03.2020 года, профсоюзным комитетом 27.03.2020 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 27.03.2020 года № 319;
- Положение о по ведению электронного журнала, согласовано Управляющим советом 01.09.2021 года, профсоюзным комитетом 01.09.2021 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 01.09.2021 года № 70;
- Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся, согласовано Управляющим советом 01.09.2021 года, профсоюзным комитетом 01.09.2021 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 01.09.2021 года № 70;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования, согласовано Управляющим советом 15.08.2022 года, профсоюзным комитетом 15.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 15.08.2022 года № 370;
- Положение о единых требованиях к организации образовательного процесса, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;

- Положение о Платных образовательных услугах, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;
- Положение о школьном совете профилактики правонарушений несовершеннолетних, согласовано Управляющим советом 13.03.2024 года, профсоюзным комитетом 14.03.2024 года, утверждено приказом МБОУ «СОШ № 9» от 13.03.2024 года № 304;
- Положение о Совете старшеклассников, согласовано Управляющим советом 13.03.2024 года, профсоюзным комитетом 13.03.2024 года, утверждено приказом МБОУ «СОШ № 9» от 13.03.2024 года № 304;
- Положение об организации дежурства в школе, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;
- Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;
- Положение об организации питьевого режима, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;
- Положение о научном обществе обучающихся, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;
- Положение о научно-практической конференции обучающихся, согласовано Управляющим советом 28.09.2021 года, профсоюзным комитетом 28.08.2021 года, утверждено приказом МБОУ «СОШ № 9» от 01.09.2021 года № 91;
- Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации, согласовано Управляющим советом 13.03.2024 года, профсоюзным комитетом 13.03.2024 года, утверждено приказом МБОУ «СОШ № 9» от 13.03.2024 года № 304;
- Положение о школьном методическом объединении, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом МБОУ «СОШ № 9» от 31.09.2022 года № 393;
- Положение о школьной библиотеке, согласовано Управляющим советом 10.10.2022 года, профсоюзным комитетом 10.10.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 10.10.2022 года № 132;
- Положение об аттестационной комиссии, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;
- Кодекс этики и служебного поведения работников, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;
- Положение о школьном конкурсе «Лучший учебный кабинет», согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;
- Материалы для организации смотра учебных кабинетов, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;
- Положение о званиях педагогических работников, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;

- Положение о проектной деятельности, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;
- Положение о работе с одаренными детьми, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;
- Положение о школьной научно-практической конференции школьников, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;
- Положение о школьных предметных олимпиадах и конкурсах, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;
- Положение об учебном кабинете образовательного учреждения, согласовано Управляющим советом 28.08.2021 года, профсоюзным комитетом 28.08.2021 года, утверждено приказом МБОУ «СОШ № 9» от 01.09.2021 года № 91;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, согласовано Управляющим советом 28.08.2021 года, профсоюзным комитетом 28.08.2021 года, утверждено приказом МБОУ «СОШ № 9» от 01.09.2021 года № 91;
- Положение о наставничестве (педагогические работники), согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;
- Положение о наставничестве (учащиеся), согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;
- Положение о Поурочном плане, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.03.2022 года № 393;
- Положение о системе оценки качества образования, согласовано Управляющим советом 13.03.2024 года, профсоюзным комитетом 13.03.2024 года, утверждено приказом МБОУ «СОШ № 9» от 13.03.2024 года № 304;
- Положение об условном переводе, согласовано Управляющим советом 01.09.2021 года, профсоюзным комитетом 01.09.2021 года, утверждено приказом МБОУ «СОШ № 9» от 01.09.2021 года № 70;
- Положение о получении образования в семье, согласовано Управляющим советом 13.03.2024 года, профсоюзным комитетом 13.03.2024 года, утверждено приказом МБОУ «СОШ № 9» от 13.03.2024 года № 304;
- Положение о получении обучающимися среднего общего образования в форме самообразования, согласовано Управляющим советом 02.09.2019 года, профсоюзным комитетом 02.09.2019 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 02.09.2019 года № 94;
- Порядок организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому, согласовано Управляющим советом 10.01.2022 года, профсоюзным комитетом 10.01.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 10.01.2022 года № 186;
- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, согласовано Управляющим советом 30.08.2019 года, профсоюзным комитетом 30.08.2019 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 02.09.2019 года № 94;

- Положение о ведении ученических тетрадей, согласовано Управляющим советом 13.03.2024 года, профсоюзным комитетом 13.03.2024 года, утверждено приказом МБОУ «СОШ № 9» от 13.03.2024 года № 304;
- Положение о мониторинге качества образования, согласовано Управляющим советом 13.03.2024 года, профсоюзным комитетом 13.03.2024 года, утверждено приказом МБОУ «СОШ № 9» от 13.03.2024 года № 304;
- Положение о посещении учебных занятий, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.09.2022 года № 393;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) плана, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;
- Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;
- Положение об официальном сайте, согласовано Управляющим советом 01.09.2022 года, профсоюзным комитетом 01.09.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 01.09.2022 года № 99;
- Положение о самообследовании, согласовано Управляющим советом 13.03.2024 года, профсоюзным комитетом 13.03.2024 года, утверждено приказом МБОУ «СОШ № 9» от 13.03.2024 года № 304;
- Положение о школьной форме, согласовано Управляющим советом 24.06.2022 года, профсоюзным комитетом 24.06.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 24.06.2022 года № 350;
- Положение о летней трудовой практике, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей, согласовано Управляющим советом 13.03.2024 года, профсоюзным комитетом 13.03.2024 года, утверждено приказом МБОУ «СОШ № 9» от 13.03.2024 года № 304;
- Положение о штате воспитательной работы, согласовано Управляющим советом 01.09.2020 года, профсоюзным комитетом 01.09.2020 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 01.09.2020 года № 70;
- Положение о постановке обучающихся и их семей на внутришкольный учёт и снятие с него, согласовано Управляющим советом 17.06.2020 года, профсоюзным комитетом 17.06.2020 года, утверждено приказом МБОУ «СОШ № 9» от 17.06.2020 года № 377;
- Положение о церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, согласовано Управляющим советом 24.08.2022 года, профсоюзным комитетом 24.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 24.08.2022 года № 380;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС, согласовано Управляющим советом 13.03.2024 года, профсоюзным комитетом 13.03.2024 года, утверждено приказом МБОУ «СОШ № 9» от 13.03.2024 года № 304;
- Положение о школьном спортивном клубе, согласовано Управляющим советом 01.09.2020 года, профсоюзным комитетом 01.09.2020 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 01.09.2020 года № 70;

- Положение об учебном кабинете, согласовано Управляющим советом 13.03.2024 года, профсоюзным комитетом 13.03.2024 года, утверждено приказом МБОУ «СОШ № 9» от 13.03.2024 года № 304;
- Положение о классах казачьей направленности, согласовано Управляющим советом 13.03.2024 года, профсоюзным комитетом 13.03.2024 года, утверждено приказом МБОУ «СОШ № 9» от 13.03.2024 года № 304;
- Положение о конфликтной комиссии, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;
- Положение о порядке доступа родителей (законных представителей) в помещение для контроля за организацией горячего питания обучающихся, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;
- Положение о школьной столовой, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;
- Положение о правилах пользования мобильными телефонами, плеерами, PSP, планшетными устройствами и другими средствами коммуникации во время учебного процесса и внеурочной деятельности, согласовано Управляющим советом 31.08.2022 года, профсоюзным комитетом 31.08.2022 года, утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022 года № 393;

1.15. Программа развития учреждения Программа развития образования на 2020-2025 годы, утверждена на заседании педагогического совета 26.12.2019 года протокол №5, срок действия – до 31 декабря 2025 года

(реквизиты, срок действия)

1.16. Участие учреждения в ПНПО ежегодное участие в конкурсе на муниципальном уровне

1.17. Участие в инициативе «Наша новая школа»:

1.17.1. Переход на новые образовательные стандарты:

- введение обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) было осуществлено в первом классе школы 1 сентября 2022 года;
- введение обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) было осуществлено в 5 классе школы 1 сентября 2022 года;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) было осуществлено с 1 сентября 2020 года.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ деятельности по этому направлению позволяет выделить следующие эффекты:

1. Повышение мотивации педагогов к повышению своей квалификации.
2. Влияние внеурочной (внеучебной) деятельности на образовательный процесс начальной школы.
3. Оснащение школы современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности.
4. Усиление самостоятельности в содержании и организации образовательного процесса за счет самостоятельной разработки рабочих основных образовательных программ ступени начального общего образования.

1.17.2. Развитие системы поддержки талантливых детей:

- реализация целевой программы «Одаренные дети», поддержка талантливых (одаренных) детей;
- система поиска и отбора талантливых детей через систему олимпиад и конкурсов;
- стимулирование педагогов из фонда оплаты труда за педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей.

1.17.3. Совершенствование учительского корпуса.

- доля педагогических работников высшей квалификационной категории – 25 %, первой – 18,75 %, соответствие занимаемой должности – 43,75 %, без категории – 18,75 %;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году составляет – 87,5 %;
- проводится рейтинговая оценка качества педагогической деятельности учителя, воспитательной деятельности классного руководителя, по результатам которой происходит материальное и моральное стимулирование.

1.17.4. Изменение школьной инфраструктуры:

- обеспечен доступа в Интернет со скоростью 50 Мбит/с и создана материально-техническая база для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс;
- совершенствуется материально-техническая база учреждения: приобретены учебники за последний год – 433866,00 руб., компьютеров и ноутбуков – 0, интерактивных досок – 0, мультимедийных проекторов – 1, МФУ – 0.

1.17.5. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

- введен в учебный план школы третий час физической культуры старшем звене, проводятся занятия с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ;
- ежегодно работают спортивные секции по краевой целевой программе «Развитие массового спорта на Кубани» (13 ч.);
- увеличилось разнообразие спортивных секций;
- рост количества занимающихся в спортивных секциях (кружках) (2010-2011 учебный год – 70 чел.; 2011-2012 учебный год – 72 чел.; 2012-2013 учебный год – 85 чел.; 2013-

2014 учебный год – 80 чел.; 2014-2015 учебный год – 130 чел.; 2015-2016 учебный год – 136 чел.; 2016-2017 учебный год – 156 чел.); 2017-2018 учебный год – 156 чел.); 2018-2019 учебный год – 148, 2019-2020 учебный год – 120 (уменьшение числа занимающихся связано с пандемией), 2020-2021 учебный год – 60, 2021-2022 учебный год – 60, 2022-2023 учебный год – 60.

- в учреждении функционирует современная школьная столовая, имеющая собственный зал для приема пищи на 120 посадочных мест, производственные помещения оснащены современным технологическим оборудованием. Качественное горячее питание получают все школьники.

1.17.6. Развитие самостоятельности школы:

- финансирование общеобразовательного учреждения на основе подушевых нормативов;
- осуществлен переход к новой системе оплаты труда, связывающей результаты и качество работы учителя с уровнем его заработной платы;
- осуществлен переход к финансированию муниципального задания общеобразовательного учреждения;
- внедрен электронный дневник учащихся, электронный журнал;
- ежегодно образовательным учреждением представляется публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения.

Участие в ФЦП «Развитие образования»:

- наличие основной образовательной программы начального общего образования, соответствующей требованиям ФГОС;
- наличие рабочих программ учителей, соответствующих требованиям ФГОС;
- наличие контрольно-измерительных материалов нового образца, соответствующих требованиям к результатам в рамках ФГОС;
- наличие инфраструктуры школы, соответствующей требованиям к условиям в рамках ФГОС.

1.17.7. ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал,

что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 2 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания _____ типовое, 1966 год _____

2.2. Год создания учреждения _____ 1966 год _____

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) общая площадь – 1,4 га, застроенная площадь – 0,24 га, замощенная площадь – 0,36 га, учебно-опытный участок – 0,3 га, прочее – 0,5 га

2.4. Предельная численность _____ 305 _____ Реальная наполняемость _____ 135 _____

Учебные кабинеты:

количество _____ 13 _____

из них специализированные кабинеты _____ 2 _____

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	300 кв.м.	18
Актный зал	60	89,9 кв.м	9
Библиотека	10	28,4	4
Спортивный зал	50	178,3	6
Кабинет начальных классов	30	48,6	11
Кабинет начальных классов	28	48,5	2
Кабинет начальных классов	28	48,6	8
Кабинет начальных классов	28	48,5	2
Кабинет русского языка и литературы	28	49,4	4
Кабинет технологии (мастерская по дереву, мастерская по металлу)	20	48.8	5
Кабинет географии и ОБЖ	30	48,4	5
Кабинет математики и физики	28	49,4	4
Кабинет русского языка и литературы	28	48,4	2
Кабинет истории и обществознания	30	48,4	1
Кабинет математики	30	48,8	10
Кабинет английского языка	18	31,8	3
Кабинет химии и биологии	30	64,9	4
Кабинет информатики	12	67,4	16

2.7. Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт)

2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	50 Мбит/с
Количество Internet-серверов	1

Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	9
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	42
-из них используются в образовательном процессе	34
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	5
Количество интерактивных комплектов	10
Другие показатели	

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	5152
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	80,3
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0,6
Количество подписных изданий	8

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	1
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	Укомплектован полностью в соответствии с СанПиНом
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия № ЛО-23-01-013161 на осуществление медицинской деятельности от 24 января 2019 года
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	ГБУЗ «Тбилисская ЦРБ»

2.11. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 7 процентов, обучающихся – на 9 процентов.

3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификац ионная категория по администрат ивной работе
			общий	в данном учрежде нии	
Директор	Некрылова Оксана Витальевна	высшее, учитель начальных классов, 20 л.	6 м.	6 м.	Соответстви е
Заместитель директора по УВР	Комарова Анна Николаевна	среднее, учитель начальных классов, 1 г.	6 м.	6 м.	б/к
Заместитель директора по ВР	Гречишкина Ольга Вадимовна	высшее, учитель начальных классов, 4 г.	4 года 3 м	4 года 3 м	соответствие
Заведующий хозяйством	Дудник Светлана Владимировна	психолог, юрист правовед, 18 л	9 л	9 л	б/к

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		16	100
Педагогические работники:		16	100
- всего		16	100
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)			
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12	75
	с незак. Высшим образованием	2	12,5

	со средним специальным образованием	2	12,5
	с общим средним образованием		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук		
	доктора наук		
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		15	93,75
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	7	43,75
	высшую	3	18,75
	первую	3	18,75
	соответствие	6	37,5
	не имеют категории	3	18,75
Состав педагогического коллектива	учитель	13	81,25
	мастер производственного обучения		
	социальный педагог		
	учитель-логопед		
	педагог-психолог		
	педагог дополнительного образования	1	6,25
	педагог-организатор		
	др. должности (указать наименование)		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	31,25
	5-10 лет	3	18,5
	свыше 10 лет	8	50
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		4	25
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 19,7 часа

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника 33138,00 руб.

3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 14, из них прошли курсовую подготовку 2

3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат
2020-2021	Скубачева М.Н.	учитель математики	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года-2021»	районный	Лауреат
	Епишкина И.В.	учитель физической культуры	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель здоровья»	районный	лауреат
2021-2022	Абдульманова З.Б.	учитель математики и физики	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов «Деятельность классного руководителя общеобразовательной организации в условиях ФГОС»	региональный	победитель
2022-2023	Скубачев В.В.	учитель информатик	Всероссийская олимпиада	всероссийский	1 место

		и и физики	«Педагогический успех» в номинации: Использование активных методов обучения в новых условиях. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Личностно ориентированный подход в системе среднего образования Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Интерактивные уроки. Технология обучения	всероссийский	1 место
				всероссийский	2 место

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31 мая 2023 года

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		11	100
Обучающиеся - всего		131	100
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		128	97
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)		3 8 вида	3
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	131	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		4	2,9
Дети с девиантным поведением		-	-

4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-11 классы: 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой уровня: I уровень – 4-5 уроков, II уровень – 5-6 уроков; III уровень – 6-7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 1 классы: 1-2 четверть – 35 минут, 3-4 четверть – 45 минут, 2-11 классы – 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 мин., 30 мин.
Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11	131
2 смена	-	-

4.2. *Структура управления:* общее руководство МБОУ «СОШ № 9» как общеобразовательным учреждением, осуществляет Управляющий совет МБОУ «СОШ № 9», непосредственное управление МБОУ «СОШ № 9» осуществляет директор.

4.3. *Структурная модель методической службы:* методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников (ШМО), проблемные группы, наставничество.

Структура управления, структурная модель методической службы прилагается в виде схемы.

4.4. *Домашние задания:* в 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной кол 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. *Реализуемые образовательные программы:* основные общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

5.2. *Учебный планы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» муниципального образования Тбилисский район для 1 - 4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2022-2023 учебный год; для V- IX классов, реализующих федеральный образовательный стандарт основного общего образования в 2022-2023 учебном году; учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» муниципального образования Тбилисский район для IX, X-XI классов, согласованы с главным специалистом управления образования администрации муниципального образования Тбилисский район 25.08.2022 г., утверждены на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 31.08.2022 г.*

5.3. *** Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся не ведётся*

5.4. *Рабочие программы*

Всего: 100

5.5. Расписание учебных занятий: два расписания: расписание занятий основной школы, расписание занятий начальной школы, утверждены директором МБОУ «СОШ № 9» 01.09.2022 года

5.6. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее – ДОД) всего 4 из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	3	75
От 1 до 3 лет	1	25
От 3 лет и более	0	

5.7. Расписание занятий по ДОД утверждено директором МБОУ «СОШ № 9» 01.09.2022 года

(дата утверждения)

5.8. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Административный, тематический, предметный, персональный, стартовый, итоговый, обзорный, классно-обобщающий.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Ежемесячно.
Формы отчетности	Справки, отчёты, анализы, приказы, информация, зачитываемые на педсовете, совещаниях при директоре, завуче, заседаниях ШМО.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Направления

Профилактика правонарушений и охрана прав несовершеннолетних. Самоуправление в школе и классе. Традиционные мероприятия. Школьные праздники. Спортивно-оздоровительная работа. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Профилактика дорожного травматизма. Профилактика суицидного проявления, экстремизма. Мероприятия по антитеррористическому просвещению детей и молодежи. Экологическое воспитание. Контроль за воспитательным процессом. Семейное воспитание.

(направления в соответствии с планом воспитательной работы)

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	Совет Первых, Совет обучающихся
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Спортивный клуб «Радист» 60 чел., «Спортивные игры» 22 чел., «Военно-патриотический клуб «Поиск» 12 чел., «Настольный теннис» 14 чел., «Шахматы» 14 чел., «Футбол» 14 чел., «Разговор о важном» 129 чел., «Россия мои горизонты» 65 чел., «Разговор о профессиях» 58 чел., «Читательская грамотность» 20 чел., «Пишу красиво и правильно» 12 чел., «Естественно-научная грамотность «Чудеса науки и природы» 36 чел., «Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем» 34 чел., «Театральный кружок

	«Чудо-дети» 14 чел., «Занимательная грамматика» 31 чел., «Основы православной культуры» 38 чел., «Шаги к успешности» 12 чел., «Основы финансовой грамотности» 105 чел., «Финансовая математика» 26 чел., «Я принимаю вызов» 13 чел., «Быть гражданином: Мои права, моя ответственность, мой выбор» 10 чел., «Сечение в школьном курсе стереометрии» 7 чел., «Информационная работа, профильная ориентация» 12 чел., «Основы налоговой грамотности» 7 чел., «Проектно-исследовательская деятельность» 12 чел., «Нравственные основы семейной жизни» 5 чел., «Подготовка ЕГЭ по обществознанию» 5 чел., «Уравнения, неравенства и их системы» 5 чел.		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	МБОУ ДОД «Детская школа искусств», МБОУ ДОД ДЮСШ, МБУК «Октябрьский КДЦ», МБОУ ЦДОД «Казачок», ГКУ КК «Центр занятости населения Тбилисского района», ГБПОУ КК «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта», МАОУ ДОД ЦЭВД «ТЮЗ»		
Количество направленностей ДОД в учреждении	5		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100%	86%	72%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	100%	78%	83%
Участие в целевой программе «Зритель»	Обучающиеся школы неоднократно выезжают в ст. Тбилисскую, за пределы района и за пределы края для посещения спектаклей, концертов, цирковых представлений, экскурсий. В школу приезжают работники МАОУ ДОД ЦЭВД с показом спектаклей, развлекательных программ		

6.2. Школа реализует для учеников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. И решает пять задач. Первая – оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию. Вторая – предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости. Третья задача – обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения. Четвертая – воспитывает самостоятельность и независимость. Пятая задача – формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

6.3. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года*:

Год	Количество	Класс	Вид	Принятое
-----	------------	-------	-----	----------

	обучающихся	правонарушителя	правонарушения	решение
2020-2021	нет	-	-	-
2021-2022	1	5	Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет п. 4.1.8.	Постановка на ВШУ
2022-2023	1	6	согласно положения о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет п. 3.3. (нарушение устава школы)	Постановка на ВШУ

По каждому нарушению составлен комплексный межведомственный план профилактической работы по выводу из социально опасного положения или профилактической работы по выполнению закона 1539-КЗ.

6.4. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания и лектории (общешкольные и классные), заседания совета профилактики, работа КДНиЗП, посещение на дому, встречи с представителями здравоохранения, наркоконтроля, ПДН, ГИБДД, индивидуальные беседы
Результаты работы	Родители участвуют в организации воспитательного процесса, интересуются школьной жизнью своих детей, по всем важным вопросам находят компромиссные решения, например, как школьная форма. Отсутствие жалоб.
Другая информация	

6.5. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	Летний профилактический лагерь «Светлячок»	40	29
2	Спортивная площадка (июль, август)	25	18
3	Тематическая детская площадка «Веселые каникулы» (июль)	40	30
4	Тематическая детская площадка «Занимательный русский язык» (август)	40	30
5	Спортивный клуб «Радист»	60	44
6	Кружки и сводные отряды	25	18

7	Работа на пришкольном участке	0	0
8	Работа учебно-производственной бригады	72	53
9	Ремонтная бригада	0	0
10	Трудоустройство учащихся через ГУ КК ЦЗН	0	0
11	Краевые лагеря	0	0
12	Площадки по месту жительства: спортивная (июнь –август)	20	15
13	Однодневные походы	40	30
14	Экскурсии по району	0	0

6.6. С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2020-2021 уч.год	15	15	100	русский язык-24,5; математика-14,07	-	-	-	-
2021-2022 уч.год	12	12	100	русский язык-25,7; математика-12	5	5	100	русский язык-55,6; математика (базовая)-13,2 (средний оценочный балл – 4)
2022-2023 уч. год	9	9	100		5	5	100%	Русский язык-65,2 Математика-

7.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2020-2021	15	0	0
2021-2022	17	0	0
2022-2023	14	0	0

7.3. Творческие достижения обучающихся за последние 3 года (победители и призеры)

Уровень Год	международный	всероссийский	краевой	зональный	районный
2020-2021					32
2021-2022					30
2022-2023		1			53
Итого		1			115

7.4. Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

Награды Год	дипломанты	лауреаты	призеры
2020-2021			2 призера районного детского поэтического конкурса «Целую руки матерей» 1 победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч. году по праву 1 победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч. году по экологии 1 призер НКПШ "Школа тайн и открытий" 1 призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч. году по биологии 7 победителей и 9 призеров муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово» 2 призера муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 1 победитель и 7 призеров муниципального этапа краевого конкурса «Моей любимой маме»
2021-2022			1 призер районного детского поэтического конкурса «Целую руки матерей» 1 победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч. году по праву 1 победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч. году по экологии

			4. 1 призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч. году по биологии 5. 7 победителей и 9 призеров муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово» 6. 1 призер НКПСШ "Школа тайн и открытий" 7. 2 победителя и 2 призера муниципального этапа краевого конкурса «Пасха в кубанской семье» 8. 1 победитель муниципального этапа краевого конкурса «И помнит мир спасенный» 9. 2 призера муниципального этапа краевого конкурса «Моей любимой маме» 10. 1 призер муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 11. 1 призер Всероссийского конкурса, посвященный Дню матери «Мама, мамочка, мамуля!»
2022-2023			1. 2 призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022- 2023 уч. году по литературе 2. 1 призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году по экологии 3. 4 победителя и 2 призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году по химии 4. 3 призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022- 2023 уч. году по истории 5. 2 победителя и 25 призеров муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово» 6. 2 победителя и 1 призер муниципального конкурса юных чтецов «Живая классика» 7. 9 призеров муниципального этапа краевого конкурса «Моей любимой маме» 8. Призеры муниципального этапа XVI Всекубанской спартакиады среди обучающихся 9-11 классов (девушки) «Спортивные надежды Кубани» по-мини-футболу
Итого		1	115

7.5. Наличие творческих коллективов имеющих звание «образцовый» _____
 нет

7.6. Мониторинг востребованности выпускников

Учебный год Класс	2020-2021 9 класс – 15 чел 11 класс – 0 чел.			2021-2022 9 класс – 12 чел 11 класс – 5 чел.			2022-2023 9 класс – 9 чел 11 класс – 5 чел		
	ВПО	СПО	ОУ	ВПО	СПО	ОУ	ВПО	СПО	ОУ
9 класс		10	5		8	4		1	8
11 класс					5		1	4	
Всего	0	10	5	0	13	4	1	5	8



Директор МБОУ «СОШ № 9»

(подпись)

О.В. Некрылова
(Ф.И.О.)

Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9»
имени Волкова Ивана Михайловича
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	131 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 человека/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовой)	8 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102 человек/65,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/18,5%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/11,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/11,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/47%
1.29.1	Высшая	4 человек/23,5%
1.29.2	Первая	4 человек/23,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек

1.30.1	До 5 лет		5 человек/20,4%
1.30.2	Свыше 30 лет		7 человек/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		4 человек/23,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		7 человек/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		15 человек/88,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		15 человек/88,2%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		24,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой		да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		130/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		9,7 кв.м



Директор МБОУ «СОШ № 9»

О.В. Некрылова
(Ф.И.О.)

(подпись)