Приложение № 3

к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРИМЕРНЫЙ АЛГОРИТМ**

**применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

**в образовательных организациях Краснодарского края**

Урок в форме онлайн / оффлайн

Подготовка к проведению урока

Механизм выдачи учителем заданий обучающимся

Механизм получения учителем выполненных учащимися заданий

Выставление отметок в электронный журнал

Указание в календарно-тематическом планировании учителя формы/форм проведения урока

1. В АИС «Сетевой город» при открытии урока в электронном журнале ставится пометка о том, что урок проведен в одной из следующих форм:

* Очная;
* Дистанционная (в режиме онлайн);
* Электронное обучение (в режиме оффлайн);
* Самообразование под руководством учителя.

1. Подготовка к проведению урока включает себя выбор способа проведения урока педагогом на основании тематического плана, например:

* Запись видеоурока;
* Выбор электронных образовательных ресурсов (приведение в открытом доступе ссылок на ресурсы по предметам) или подготовка собственного электронного образовательного ресурса (например, в форме презентации);
* Площадка СДО Кубани (edu.edu-kuban.ru);

1. Урок в форме онлайн / оффлайн:

* Онлайн: в форме вебинара, Skype (либо аналогичное программное обеспечение), мессенджеры с возможностью видеотрансляции, и подобные формы;
* Оффлайн: использования мессенджеров, рассылка образовательных ресурсов (например, ссылка из перечня электронных образовательных ресурсов, ссылка на видеоурок, собственный образовательный ресурс в электронной форме и т. п.).

1. Система выдачи заданий включает себя следующие способы:

* Размещение домашних заданий в электронном журнале АИС «Сетевой город»;
* Рассылка с использованием системы внутренних сообщений АИС «Сетевой город»;
* Использование сервисов электронной почты;
* Использование мессенджеров;
* Использование социальных сетей;
* Использование персональных интернет-страниц класса или педагога;
* И т. п.

1. Получение проверенных материалов можно организовать любыми из следующих способов:

* Использование сервисов электронной почты;
* Использование мессенджеров;
* Использование социальных сетей;
* Использование персональных интернет-страниц класса или педагога;
* И т. п.

1. Выставление отметок в электронный журнал.

**Технические особенности.**

**Skype.** Возможность до 50 подключений, обмен сообщениями и файлами. Необходима регистрация каждого преподавателя и ученика. Нет ограничений по количеству одновременных конференций. Необходима веб камера с микрофоном. Распределенная нагрузка на интернет. Минимальная скорость интернет подключения 1 Мбит.

**Вебинар.** Возможность до 100 подключений, обмен сообщениями. Ограничение по количеству одновременных подключений. Необходима веб камера с микрофоном, сервер вебинаров, лицензия вебинаров. Централизованная нагрузка на интернет. Минимальная скорость интернет подключения 1 Мбит.

**Видео лекции.** Нет ограничений по подключениям, нет возможности обмена файлами и сообщениями. Необходима веб камера с микрофоном. Распределенная нагрузка на интернет. Минимальная скорость интернет подключения 512 Кбит.