

Краснодарский край
Муниципальное образование Тбилисский район п. Октябрьский
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
имени Волкова Ивана Михайловича

УТВЕРЖДЕНО



решением педагогического совета
от «31» августа 2022 года протокол № 1
Председатель О.В. Гречишкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

Уровень образования (класс): основное общее образование, 6-9 классы

Количество часов 272

6 класс-68ч.

7класс-68ч.

8 класс-68ч.

9 класс-68ч.

Учитель Кузнецова Евгения Сергеевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС АООП
с учетом авторской программы В.В. Воронковой «Естествознание (Биология)
6-9классы». Программа специальных (коррекционных) образовательных
учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (М.Н. Перова, В.В.
Эк, Т.В. Алышева). Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос»
2011г. Сборник 1
с учетом УМК «Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс» автор З.А.
Клепинина. – М. Просвещение, 2021 г.

«Биология. Животные. 8 класс» А.И. Никишов, А.В. Теремов. –
М.: Просвещение, 2021 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

— Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";

— Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

— образовательная программа ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ванновского на 2020-2021 уч. год для 6-9-х классов;

— Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2015 № 47-10474/15-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»;

— Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 20.08.2015 № 47-12606/15-14 «О внесении дополнений в рекомендации по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов».

Биология, являясь одним из общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида располагает большими коррекционно-образовательными, развивающими, воспитательными и практическими возможностями.

Цель школьного курса естествознания (биологии) – дать элементарные, но научные и систематические сведения об окружающем мире, о неживой природе, растениях, животных, строении человека.

Задачи преподавания естествознания (биологии) являются:

1. Сообщение учащимся знаний об основных компонентах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве), а также общие сведения о строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье
2. Формирование правильного понимания таких природных явлений как дождь, снег, ветер,. Туман смена времен года и др., а также их роль в живой и неживой природе
3. Проведя через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни растений, грибов, животных, людей) бережного отношения к природе
4. Первоначальное ознакомления с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы
5. Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека

Курс «Биология» состоит из четырех разделов: «Неживая природа» (6 класс), «Растения. Бактерии. Грибы» (7 класс), «Животные» (8 класс), «Человек» (9 класс).

Преподавание биологии в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида должно быть направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития учащихся.

2. Общая характеристика учебного курса (Из Воронковой)

В 6 классе программа призвана дать учащимся основные знания о неживой природе; продолжает формировать представление о мире, который окружает человека.

Изучение курса 7 класса «Растения, грибы, бактерии» учитель может начать со знакомства с зелеными растениями, являющимися основными ботаническими знаниями, которые доступны для чувственного восприятия учащихся и на которых начинают формирование физиологических понятий, свойственных всем живым организмам. Затем школьники изучают бактерии и заканчивается курс 7 класса знакомством с грибами. Такая последовательность объясняется особенностями усвоения, сохранения и применения знаний учащимися коррекционной школы.

Школьников невозможно познакомить со всеми группами растений и с теми признаками, по которым они объединяются в таксономические группы (типы, классы, отряды и др.). Поэтому в данной программе предлагается изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных учащимся однодольных и двудольных растений, лишь таких признаков их сходства и различия, которые можно наглядно показать по цветным таблицам.

В 8 классе учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются (сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания).

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья закаливания организма и для нормальной его жизнедеятельности.

Для проведения занятий по биологии необходимо иметь соответствующее оборудование и наглядные пособия. Кроме измерительных приборов и различной химической посуды, которые требуются для демонстрации опытов, нужно иметь образцы полезных ископаемых, различных почв, влажные препараты, скелеты животных и человека, а также в достаточном количестве раздаточный материал.

3. Место предмета в учебном плане.

Учебный план школы для изучения чтения и развития речи на ступени основного общего образования отводит в:

6 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год

7 классе – 2 часа в неделю, 68 часа в год

8 классе – 2 часа в неделю, 68 часа в год

9 классе – 2 часа в неделю, 68 часа в год

В данной рабочей программе на изучение предмета отводится такое же количество часов.

4. Содержание учебного предмета биологии

6 класс « Неживая природа» (68 часов, 2 часа в неделю.)

1. Введение. (4 часа): Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы, их изменения. Твердые тела, жидкость и газы. Для чего нужно изучать неживую природу.

2. Вода (15 ч.). Вода в природе. Свойства воды: непостоянство формы, текучесть. Свойства воды: расширение при нагревании и сжатие при охлаждении. Свойства воды: расширение при замерзании. Учет и использование этих свойств воды человеком. Способность воды растворять твердые вещества. Растворимые и нерастворимые вещества. Растворы в быту (стиральные, питьевые и т.д.). Растворы в природе: минеральная и морская вода. Прозрачная и мутная вода. Питьевая вода. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Экологические проблемы, связанные с загрязнением воды, и пути их разрешения.

П.Р. Измерение температуры воды

3. Воздух (15 ч.). Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность. Свойства воздуха: упругость. Теплопроводность воздуха. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного. Движение воздуха. Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода воздуха для дыхания растений, животных, человека. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Чистый и загрязненный воздух. Экологические проблемы, связанные с загрязнением воздуха, и пути их решения.

П.Р. Наблюдение за отклонением пламени свечи.

4. Полезные ископаемые (20 ч.). Полезные ископаемые и их значение. Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов.

Гранит. Известняк. Песок, глина. Горючие полезные ископаемые. Торф. Каменный уголь. Нефть. Природный газ. Полезные ископаемые, которые используются при получении минеральных удобрений. Калийная соль. Фосфориты. Полезные ископаемые, используемые для получения металлов

Железная и медные руды. Получение чугуна. Получение стали. Получение меди и олова. Получение алюминия. Экологические проблемы, связанные с добычей и использованием полезных ископаемых; пути их решения.

Э. В краеведческий музей.

Э. К месту добычи песка.

5. Почва (10 ч.). Почва – верхний и плодородный слой земли. Состав почвы

Органическая часть почвы. Минеральная часть почвы. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв. Основное свойство почвы – плодородие. Местные типы почв. Обработка почвы: вспашка, боронование. Экологические проблемы, связанные с загрязнением почвы, и пути их решения.

П.Р. Обработка почвы на школьном учебно-опытном участке.

6. Повторение (4ч.). Вода. Воздух. Полезные ископаемые. Почва.

7 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

1. Введение (2ч.). Многообразие живой природы. Значение растений в природе

2. Общее знакомство с цветковыми растениями (16ч.) Строение цветка. Понятие о соцветиях. Опыление цветков. Оплодотворение. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян. Строение семени. (Фасоль). Строение семени. (Пшеница).

П.Р. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву. Разнообразие корней. Корневые системы. Строение корня, значение корня

Видоизменение корней. Внешнее строение листа. Листья простые и сложные. Испарение воды листьями. Дыхание растений. Листопад и его значение. Значение листьев в жизни растения. Строение стебля. Разнообразие стеблей. Значение стебля в жизни растения. Растение – целостный организм

3. Многообразие бесцветковых растений (4ч). Мхи. Папоротники. Голосемянные. Сосна и ель – хвойные деревья

Использование древесины в народном хозяйстве. Охрана растительного мира.

4. Многообразие цветковых растений (покрытосеменных) (34ч)

Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами). Деление цветковых растений на однодольные и двудольные. Характерные различия. Однодольные растения. Злаки. Пшеница. Рожь. Ячмень, овес. Кукуруза. Преобладающая культура для данной местности. Лилейные. Общие признаки лилейных. Цветочно-декоративные лилейные. Лилия, тюльпан, ландыш. Овощные лилейные. Лук. Чеснок.

П.Р. Строение луковицы.

Выращивание, использование человеком. Двудольные растения. Пасленовые. Картофель. Томат-помидор. Баклажан, перец. Петунья, черный паслен, душистый табак. Бобовые. Горох, фасоль, соя. Фасоль, соя. Клевер, люпин-кормовые травы. Розоцветные. Шиповник. Яблоня. Груша. Вишня. Малина, садовая земляника. Персик, абрикос. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Сложноцветие. Подсолнечник. Ноготки, бархатцы-однолетние растения. Маргаритка-двулетнее растение, георгин-многолетнее растения. Агротехника выращивания подсолнечника. Использование человеком.

.Р. Строение клубня картофеля. П.Р. Выращивание рассады. П.Р. Перевалка и пересадка комнатных растений.

5. Бактерии (2ч). Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

6. Грибы (2ч.) Строение шляпочного гриба. Грибы съедобные и ядовитые

7. Практические работы на пришкольном участке (3ч) П.Р. Вскопывание приствольных кругов. П.Р. Рыхление междурядий. П.Р. Прополка на участке

8.Экскурсия. (1ч.) «Весенняя работа в саду»

9. Повторение (4ч.) «Цветковые и бесцветковые растения». «Покрытосемянные». «Бактерии». «Грибы».

8 класс (68часов, 2 часа в неделю)

1. Введение (4ч.). Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

2. Беспозвоночные животные (10ч.) . Дождевые черви. Круглые черви - паразиты человека. Общие признаки насекомых. Бабочка-капустница, яблочная плодожорка.

Майский жук. Комнатная муха. Пчела. Пчелиная семья и её жизнь. Развитие тутового шелкопряда. Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

3. Позвоночные животные (5ч.) Рыбы. Общие признаки рыб. Речные рыбы

Морские рыбы. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

4. Земноводные (3ч.) Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внутреннее строение земноводных. Размножение лягушки. Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни

5. Пресмыкающиеся (3ч.). Общие признаки пресмыкающихся. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных. Охрана пресмыкающихся

6. Птицы (11ч). Общая характеристика птиц. Особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Птицы, кормящиеся в воздухе. Птицы леса. Хищные птицы. Водоплавающие птицы. Птицы, обитающие возле жилья человека. Значение и охрана птиц. Домашние птицы

Птицеводство. Экскурсия на птицефабрику

7. Млекопитающие (18ч.). Общие признаки. Скелет млекопитающих, нервная система. Внутренние органы млекопитающих. Грызуны. Значение грызунов. Зайцеобразные. Кролик домашний. Значение кролиководства.

Хищные звери. Значение этих животных и охрана. Пушные хищные звери

Домашние хищники – кошка, собака. Ластоногие морские животные. Китообразные. Значение этих животных и охрана. Парнокопытные животные

Непарнокопытные животные. Приматы

8. Сельскохозяйственные животные (12ч.) Корова. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы. Выращивание телят. Овца. Значение овец в народном хозяйстве. Содержание овец. Выращивание ягнят

Верблюды. Северный олень. Домашняя свинья. Значение свиноводства. Выращивание поросят. Откорм свиней. Домашняя лошадь. Значение лошадей в народном хозяйстве.

9. Обобщающие занятия (2ч.). Общие признаки изученных групп животных

Охрана птиц и млекопитающих.

9 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

1. Введение (2ч.) Место человека среди млекопитающих в живой природе

2. Общий обзор организма человека (3ч). Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей. Органы и системы органов

3. Опора тела и движения (12). Значение опорно-двигательной системы

Состав и строение костей. Скелет человека. Соединение костей. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. Основные группы мышц. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия

4 Кровь и кровообращение (10ч). Значение крови и кровообращения. Состав крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды.

5 Дыхание (7ч.) Значение дыхания. Органы дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Газообмен в легких и тканях. Болезни передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха и дыхания.

6 Пищеварение (11ч). Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости. Пищеварение в желудке. Пищеварение в кишечнике

Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания. Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений

Предупреждение пищевых отравлений и глистных заражений.

7. Почки (2ч) Органы мочевыделительной системы, их значение. Предупреждение почечных заболеваний

8. Кожа (4ч). Кожа человека и её значение. Закаливание организма. Гигиена кожи. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении

9. Нервная система (6ч.). Строение и значение нервной системы. Спинной и головной мозг, нервы. Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение

10.Органы чувств (6ч.). Значение органов чувств. Строение, функции органа зрения. Гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса

11. Охрана здоровья человека в РФ (5ч.) Система здравоохранения в РФ

Мероприятия, осуществляемые по охране труда. Медицинская помощь.

Социальное обеспечение по старости, болезни и потере работоспособности. Здоровье человека и современное общество. Болезни цивилизации:

герпес, онкология, ВИЧ-инфекция и другие. Меры профилактики.

5.Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Введение		4
2	Вода		15
3	Воздух		15
4	Полезные ископаемые		20
5	Почва		10
6	Повторение		4
	Итого		68ч.

7 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Введение		2
2	Общее знакомство с цветковыми растениями		16
3	Многообразие бесцветковых растений		4
4	Многообразие цветковых растений		34
5	Бактерии		2
6	Грибы		2
7	Практические работы на пришкольном участке		3
8	Экскурсия «Весенняя работа в саду»		1
9	Повторение		4
	Итого		68ч.

8 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Введение		4
2	Беспозвоночные животные		10
3	Беспозвоночные животные Рыбы		5
4	Земноводные		3
5	Пресмыкающиеся		3
6	Птицы		11
7	Млекопитающиеся		18
8	Сельскохозяйственные животные		12
9	Обобщающее занятие		2
	Итого		68ч.

9 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Введение		2
2	Общий обзор организма человека		3
3	Опора тела и движение		12
4	Кровь и кровообращение		10
5	Дыхание		7
6	Пищеварение		11
7	Почки		2
8	Кожа		4
9	Нервная система		6
10	Органы чувств		6
11	Охрана здоровья человека в Российской Федерации		5
	Итого		68ч.

6. Учебно-методического и материально-технического обеспечение

Учебник для 6 класса «Биология. Неживая природа», А.И. Никишов. Москва, Просвещение 2018 год

Учебник для 7 класса «Естествоведение» Растения, З.А. Клепинина, В.С. Капралова, Москва, Просвещение 2021 год

Учебник для 8 класса «Биология. Животные», А.И. Никишов, А.В.Теремов. Москва, Просвещение 2021 год

Учебник для 9 класса «Биология. Человек», Е.Н. Соломина, Т.В. Шеверева. Москва, Просвещение 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического объединения
учителей естественно-математического
цикла МБОУ "СОШ № 9"
от 29.08.2022 года. № 1
 З.Б. Абдульманова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



О.В. Некрылова

30.08.2022 г.