

Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметными результатами: 1.

Регулятивные УУД:

- Формирование способности личности к целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе;
- Развитие регуляции учебной деятельности;
- Саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний. 2.

Познавательные УУД:

- Умение видеть проблему;
- Умение ставить вопросы;
- Умение выдвигать гипотезы;
- Умение структурировать тексты;
- Умение работать с метафорами;
- Умение давать определение понятиям;
- Умение наблюдать;
- Умение делать выводы и умозаключения;
- Умение классифицировать;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с обучающимися.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую. 3.

Коммуникативные УУД:

- формировать положительное отношение друг к другу и умение общаться так, чтобы общение приносило радость;
- развивать навыки взаимодействия в группе;
- развивать вербальные и невербальные навыки общения;
- развивать навыки восприятия и понимания различных людей;
- развивать навыки самопознания;
- преодолевать эгоцентризм;
- умение познавать себя через восприятие другого;
- формирование положительной самооценки;
- формирование эмпатического отношений к другим людям;
- формировать чувство уверенности в себе и осознание себя в новом качестве;

- определять особенности поведения в конфликтной ситуации; •
- отрабатывать ситуации предотвращения конфликтов.

В результате освоения программы

Обучающиеся будут:

- знать смысл основных изучаемых определений, терминов и понятий; представлять основные положения Конституции 8 Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, осознавать ответственность за совершение правонарушений;
- иметь представление о роли права в жизни современного общества, о юридической силе различных источников права и механизме их действия; понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;
- знать совокупность правил поведения в общеобразовательной организации, в общественных местах и использовать их, уважая права и свободы других граждан; различать правомерное и неправомерное поведение, виды наказаний за совершение правонарушений.

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций: •

ценностно-смысловые

- общекультурные
- учебно-познавательные •
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

2. Формы организации и виды деятельности

Форма занятий: очная, групповая.

Теоретический материал подается обучающимся в форме беседы, обсуждения проблемы.

Практические занятия проводятся в форме: дискуссий по решению обществоведческих задач; написания творческих и проектных работ по заданной теме; защиты творческих и индивидуальных работ.

Важную роль играют проектная и творческая деятельность обучающихся, которая реализуется на занятиях в групповых формах: дискуссии, ролевые игры, тренинговые упражнения, создание тематических презентаций, творческих работ (проектов).

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые (вариативные задания), творческие, практические.

Виды деятельности игровая, познавательная, досугово – развлекательная, трудовая, спортивно-оздоровительная, художественное творчество, социальное творчество, проблемно – ценностное общение.

Режим занятий:

В результате освоения данной программы в течение 34 занятий (1 раз в неделю по 40 минут) *При необходимости, проведение занятий возможно в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.*

Формы представления результатов

Защита личного\ коллективного проекта класса во время проведения общешкольных мероприятий, школьной научно-практической конференции в течении каждой четверти.

Содержание курса внеурочной деятельности

В целях формирования законопослушного поведения программа «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» (далее — программа), направленная на создание благоприятных условий для развития социально значимых установок в системе ценностных ориентаций обучающихся, основ правовой культуры и законопослушного поведения. Ведущей линией в правовом просвещении и правовом воспитании подростков является обеспечение осознания несовершеннолетним важности права как регулятора взаимоотношений в обществе, единства прав, свобод, обязанностей и ответственности, формирование уважительного отношения к закону, закрепление знаний о правах ребенка, человека и гражданина, механизмах их реализации, а так же формирование компетенций в сфере соблюдения правил поведения в обществе, в конфликтных ситуациях, развитие навыков толерантного поведения на основе уважения конституционных прав и свобод других людей.

Одно из важнейших условий снижения роста правонарушений среди обучающихся – внедрение технологий и методов профилактической работы, направленной на

формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Это предполагает четкое определение целей и задач профилактической деятельности;

выбор перечня скоординированных по содержанию действий, направленных на устранение причин и условий противоправного поведения несовершеннолетних;

содействие в социальной адаптации и раскрытии внутреннего потенциала личности каждого обучающегося. Правовое воспитание и правовое просвещение

рассматривается как целенаправленное, организованное, систематическое

воздействие на личность, формирующее установки гражданственности и правосознания, навыки соблюдения норм права, мирных способов разрешения

конфликтов. Задачи правового воспитания и правового просвещения заключаются в

том, чтобы донести до обучающихся требования правовых норм, способствовать тому, чтобы эти требования приобрели для них личностный смысл, получили внутреннюю санкцию,

стали руководством в повседневном поведении. Результатом правового просвещения и

правового воспитания является наличие у обучающихся правовых компетенций и навыков социального функционирования.

Тематическое планирование. 8 класс.

№	Название раздела. Тема урока	Дата провед.	Кол-во часов
1	Особенности территории России.	4.09	1
2	Разнообразие и богатство природы России.	11.09	1
3	Современная карта России (сравнение).	18.09	1
4	Города России.	25.09	1
5	Москва - столица России. История Москвы.	02.10	1
6	Образ столицы в литературе и живописи.	09.10	1
7	Россия - многонациональное государство. Язык межнационального общения. Народы России.	16.10	1
8	Общее и особенное народов России.	23.10	1
9	Расы, языки, религия, разность традиций, обычаев (на отдельных примерах).	06.11	1
10	Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные - на отдельных примерах).	13.11	1
11	Связь настоящего с прошлым.	20.11	1
12	Уроки прошлого.	27.11	1
13	История и предыстория.	04.12	1
14	История и предыстория.	11.12	1
15	Представления о происхождении мира.	18.12	1
16	Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно-мифологическая версии).	25.12	1
17	Представления древних славян, древних греков.		1
18	Библейские представления.		1
19	Этнография.		1
20	Обычаи и традиции.		1
21	Топонимика.		1
22	Письменность.		1
23	Время и пространство в истории (хронология, историческая карта).		1
24	Имена и фамилии. Календарь.		1
25	Россия и другие страны мира (историческая карта мира).		1
26	Россия и другие страны мира (историческая карта мира).		1
27	Россия и другие страны мира (историческая карта мира).		1
28	Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание).		1
29	Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание).		1
30	Общечеловеческие проблемы, их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории.		1
31	Общечеловеческие проблемы, их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории.		1
32	Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории.		1
33	Международное сотрудничество.		1
34	Международное сотрудничество.		1

