## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» Имени Волкова Ивана Михайловича

#### МБОУ СОШ № 9

PACCMOTPEHO

методическим

объединением учителей по УВР

гуманитарного цикла

Протокол №1 от «28» августа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

о УВР

Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО** 

БРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОТ В МБОУ СОШ

О.В. Некрылова. Приказ № 479 от «30» августа

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности "Основы налоговой грамотности"

Уровень образования (класс) **10 класс** 

Количество часов 17 часов

Учитель Колодейчук Герман Александрович

## І. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Предметные результаты** изучения данного курса - приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные** результаты — развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**Таким образом,** элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

Личностными результатами изучения курса являются:

- сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современным представлениям в сфере финансов;
- понимание прав и обязанностей в сфере налогов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### Познавательные:

- владение умением решать практические финансовые задачи:
- анализировать практическую задачу в сфере финансов;
- ставить цели финансовой деятельности;
- планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
- оценивать альтернативы решения практической финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- владение коммуникативными компетенциями:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать налоговую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### Предметными результатами изучения курса являются:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество); владение знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области налогообложения и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

### ІІ. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Введение

# Модуль 1. Исторические предпосылки возникновения и вехи развития налогообложения в России

Что такое налоги и как они появились? История налогообложения в России от Древней Руси до современной России- характерные черты. Основные этапы становления налоговой системы современной России

#### Модуль 2. Современная налоговая система РФ

Налоговый кодекс РФ. Структура налоговой системы РФ. Назначение и структура налоговых органов РФ. Действующие налоги и сборы в налоговой системе РФ.

Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

#### Модуль 3. Налогообложение организаций и индивидуальных предпринимателей

Какие налоги платят юридические лица? Какие налоги платят индивидуальные предприниматели? Структура налоговой декларации- кто подаёт, что включает. ИНН- порядок присвоения

#### Модуль 4. Налогообложение граждан

Какие налоги платят физические лица? Основы налогообложения граждан. Что такое «белая зарплата»? Что такое НДФЛ и НДС. Расчет налогового вычета по НДФЛ и НДС. Возврат налога по социальным и имущественным налоговым вычетам.

#### Модуль 5. Электронные услуги и сервисы для налогоплательщиков

ФНС России развивает электронные сервисы – структура, знакомство с сайтами Личный кабинет налогоплательщика. Порядок пользования сервисами ФНС России.

#### Итоговое повторение

# **III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ раздела и	Наименование разделов и	Учебные	Контрольные	Практическа
тем	тем	часы	работы	я часть
1	Введение	1	-	-
2	Исторические предпосылки	1	-	-
	возникновения и вехи			
	развития налогообложения			
	в России			
3	Современная налоговая	5	-	-
	система РФ			
4	Налогообложение	2	-	-
	организаций и			
	индивидуальных			
	предпринимателей			
5	Налогообложение граждан	4	-	-
6	Электронные услуги и	3	-	-
	сервисы для			
	налогоплательщиков			
7	Итоговое повторение	1	-	
	Итого	17	-	-

# Календарно-тематическое планирование 10 класс (17 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
	Введение		
	Подуль1. Исторические предпосылки возникновен бложения в России	ия и ве	хи развития
	Что такое налоги и как они появились?  История налогообложения в России от Древней Руси до современной России- характерные черты Основные этапы становления налоговой системы современной России		
N	<b>Г</b> одуль 2. Современная налоговая система РФ		
	. Налоговый кодекс РФ. Структура налоговой системы РФ.		
	. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет		
	Назначение и структура налоговых органов РФ		
	Действующие налоги и сборы в налоговой системе РФ.		
	Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков.		
	Подуль 3. Налогообложение организаций инимателей	и инд	ивидуальных
	Какие налоги платят юридические лица? Какие налоги платят индивидуальные предприниматели?		
	Структура налоговой декларации- кто подаёт, что включает. ИНН- порядок присвоения		
N	<b>Годуль 4. Налогообложение граждан</b>		
	Какие налоги платят физические лица? Основы налогообложения граждан.		

·		I
. Что такое «белая зарплата»?		
Что такое НДФЛ и НДС. Расчет налогового вычета по НДФЛ и НДС.		
Возврат налога по социальным и имущественным налоговым вычетам.		
Модуль 5. Электронные услуги и сервисы для налогог	лательщи	ков
ФНС России развивает электронные сервисы – структура, знакомство с сайтами		
Личный кабинет налогоплательщика.		
Порядок пользования сервисами ФНС России.		
Итоговое повторение		
Всего 17 часов		