

Аналитическая справка
по образовательной деятельности
МБОУ «СОШ №9»
за 2021-2022 учебный год

Анализ результатов учебной деятельности школы за 2021-2022 учебный год, проверка классных (электронных) журналов по выполнению программы показали, что образовательные программы и учебные планы выполнены.

На начало учебного года – 134 обучающихся, на конец – 135 обучающихся. Из них аттестованы 120 обучающихся (без учащихся 1 класса).

Обучаются на «отлично» 1 учащийся, что составляет 0,8%: во 2-4 классах – 0 учащихся, в 5-9 классах – 1 учащийся:

1. Айвазян Сергей – 6 класс.

Обучаются на «4» и «5» - 44 учащихся, что составляет 37%: во 2-4 классах - 19 человек, в 5-9 классах – 22 человека, в 10-11 класса - 3 человека.

Не успевающими по итогам учебного года стали: Рябчунова А., ученица 2 класса - по русскому языку, английскому языку, чтению и математике; Цыганков С., ученик 2 класса - по русскому языку, английскому языку и математике; Никулин М., ученик 5 класса - по русскому языку, английскому языку, математике и истории; Ким И., ученик 10 класса - по русскому языку, английскому языку, литературе, математике, информатике, биологии, географии, физике, химии, астрономии, истории, обществознанию, праву, экономике). По решению педагогического совета (протокол от 19.05.2022г. № 14) на основании п.8 статьи 58 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учащиеся, имеющие академическую задолженность по предметам учебного плана, обязаны ликвидировать в сроки, определяемые школой (в октябре и ноябре 2021-2022 учебного года), эти учащиеся переведены в следующий класс УСЛОВНО.

С 1 «3» закончили учебный год 5 учащихся, что составляет 4,2 %. Это резерв хорошистов. Необходимо обратить внимание на этих обучающихся классным руководителям и учителям-предметникам, спланировать индивидуальную работу с этими учащимися по преодолению трудностей в изучении данного предмета.

Качество знаний по школе составляет 37,5 %, что на 2,8% ниже результатов прошлого учебного года. Уровень предметной обученности – 96%, что на 1% ниже результата прошлого года.

Сравнительный анализ успеваемости за два учебных года показал следующие результаты:

Таблица №1.

Класс	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	качество знаний %	уровень обученности %	качество знаний %	уровень обученности %
2	55	95	62	85
3	31	100	37	100
4	57	93	25	100
5	40	100	57	93
6	25	100	36	100
7	58	100	20	100
8	21	100	60	100
9	40	100	17	100
10	20	80	33	83
11	-	-	25	100

В 2021-2022 учебном году в сравнении с 2020-2021 учебным годом повысили качество знаний учащиеся: 8 класса на 2%, классный руководитель Марьина В.В., 11 класса на 5%, классный руководитель Скубачева М.Н. Понизили качество знаний: учащиеся 3 класса на 18%, классный руководитель Бондарь Л.И., 4 класса на 6%, классный руководитель Некрылова О.В., 6 класса на 4%, классный руководитель Абдульманова З.Б., 7 класса на 7%, классный руководитель Епишкина И.В., 9 класса на 4%, классный руководитель Махмудов А.К., 10 класса на 7%, классный руководитель Саганова Л.И.

Осталось прежним качество знаний в 5 классе – 57%.

Самое высокое качество знаний по школе показывают ученики 2 класса (классный руководитель Лепа О.В.), 8 класса (классный руководитель Марьина В.В.), 5 класса (классный руководитель Гречишкина О.В.). Самое низкое качество знаний по школе показали учащиеся 9 класса (17%), классный руководитель Махмудов А.К., что вызывает особую тревогу, поскольку учащиеся 9 класса выходят на ГИА и могут показать слабые результаты на аттестации. А так же, низкое качество знаний по школе показывают учащиеся 7 класса, 20% (классный руководитель Епишкина И.В.), 11 класса, 25% (классный руководитель Скубачева М.Н.) и 4 класса 25% (классный руководитель Некрылова О.В.).

Уровень успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года понизили следующие классы: 2 класс – на 15%; 10 класс – на 7%. Также, есть неуспевающие в 5 классе, уровень обученности 93%.

Не успевающими по итогам учебного года стали: Рябчунова А., ученица 2 класса - по русскому языку, английскому языку, чтению и математике; Цыганков С., ученик 2 класса - по русскому языку, английскому языку и математике; Никулин М., ученик 5 класса - по русскому языку, английскому языку, математике и истории; Ким И., ученик 10 класса - по русскому языку, английскому языку, литературе, математике, информатике, биологии, географии, физике, химии, астрономии, истории, обществознанию,

праву, экономике). По решению педагогического совета (протокол от 19.05.2022г. № 14) на основании п.8 статьи 58 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учащиеся, имеющие академическую задолженность по предметам учебного плана, обязаны ликвидировать в сроки, определяемые школой (в октябре и ноябре 2021-2022 учебного года), эти учащиеся переведены в следующий класс условно.

Учителям, работающим в 4(5), 7(8) и 9(10) классах, и классным руководителям необходимо усилить работу по повышению качества знаний в этих классах, работать с родителями, повышать интерес к обучению у учащихся. Распланировать индивидуальную работу с учащимися, испытывающими особые трудности в обучении, в своей работе учитывать возрастные и индивидуальные психологические особенности этих учащихся.

По сравнению с прошлым учебным годом по школе качество знаний понизилось на 2,8% и составило 37,5 %, уровень обученности понизился на 1% и составил 96%.

Отрицательная динамика качества знаний учащихся говорит о недостаточной работе учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся на своих предметах. По результатам этого учебного года понизился и уровень обученности. Поэтому основной целью работы на следующий учебный год для каждого учителя должна быть поставлена цель дальнейшего повышения качества и уровня знаний по своему предмету. Необходимо обеспечить постоянный контроль уровня и качества знаний со стороны учителей, классных руководителей, администрации, родителей. Учителям-предметникам необходимо разработать мониторинги знаний по предметам. Классным руководителям работать в тесном сотрудничестве с родителями, наладить работу со слабоуспевающими в рамках работы со слабоуспевающими в каникулярное время.

Причинами понижения качества знаний учащихся в 3, 4, 6, 7, 9, 10 классах являются:

- нерегулярное выполнение домашних заданий учащимися;
- пропуски уроков по болезни и без уважительных причин;
- отсутствие заинтересованности родителей в результатах успеваемости учащихся;
- отсутствие у учителей-предметников системы работы по составлению мониторинга ЗУН учащихся, диагностических карт по предметам, начиная с начальной школы;
- слабо организованная работа со слабоуспевающими обучающимися;
- отказ родителей в обследовании детей на ПМПк для выявления причин неуспешности и определения образовательного дальнейшего маршрута;
- нерегулярное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками, родителями и учащимися.

В дальнейшем всем классным руководителям и учителям-предметникам необходимо продолжать целенаправленную работу со слабоуспевающими, уделять особое внимание учащимся, испытывающим особые трудности в обучении, систематически проявлять должную заинтересованность в результатах учебной деятельности обучающихся,

выступать в роли координаторов деятельности учителей, родителей учащихся по повышению качества обучения школьников, уделять внимание более способным учащимся, работать совместно по преодолению трудностей в обучении, заблаговременно предвидеть спорные ситуации по предметам, предотвращая их возникновение. Проводить работу с родителями слабоуспевающих учащихся по прохождению ПМПк для определения причин не успешности и определения дальнейшего образовательного маршрута.

Сведения о посещаемости учащимися МБОУ «СОШ №9» учебных занятий в 2021-2022 учебном году:

Таблица №2.

Класс	Всего пропущено часов	По уважит. причине часов	Без уважит. причины часов	Пропущено дет/час всего и без уваж. причин	Ф.И.О. учащихся, часто пропускающих учебные занятия без уважительных причин
1	592	592	0	37/0	нет
2	410	410	0	29/0	нет
3	850	850	0	47/0	нет
4	995	995	0	62/0	нет
5	1124	1124	0	75/0	нет
6	1303	1303	0	118/0	нет
7	1492	1492	0	99/0	нет
8	1174	1174	290	106/0	нет
9	2222	1612	610	158/43	Гусева Я. – 315ч. Овчаренко А. – 74ч. Стрельцов Д. – 58ч. Кучмистов В. – 38ч. Романова Е. – 38ч. Скляренко З. – 34ч.
10	570	570	0	95/0	нет
11	934	934	0	186/0	нет

Наибольшее количество пропусков учебных занятий по болезни и уважительным причинам:

- в 11 класса, классный руководитель Скубачева М.Н. (186 д/ч)
- в 9 классе, классный руководитель Махмудов А.К. (158 д/ч)
- в 8 классе, классный руководитель Марьина В.В. (106 д/ч)
- в 6 классе, классный руководитель Абдульманова З.Б. (118 д/ч)
- в 7 классе, классный руководитель Марьина В.В. (92 д/ч)

Наибольшее количество пропусков учебных занятий без уважительных причин:

- в 9 классе, классный руководитель Махмудов А.К. (610 уроков, 43 д/ч)

Анализ образовательной деятельности учителей-предметников за 2021-2022 учебный год в сравнении с 2020-2021 учебным годом по всем классам и учебным предметам показал следующие результаты:

Таблица №3.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний за 2020-2021 уч.г.	Качество знаний за 2021-2022 уч.г.	Общее качество знаний % 2021г. 2022г.	
Русский язык Литература	Марьина В.В.	7	14	32/81	42/78	41/80	46/70
		6	11	50/80	40/60		
		5	14	57/85	57/60		
		8(л)	10	92	80		
	Костюченко С.Ф.	8	10	58	60	47/81	50/77
		10	6	53/80	50/66		
		11	4	20/80	25/100		
		9	12	57/71	66/66		
Алгебра Геометрия Математика Физика Астрономия Информатика и ИКТ	Скубачева М.Н.	8	10	58/58	60/60	/м/а/г/ 38/49/ 49	/м/а/г/ / 44/60 /60
		10	6	40/40	50		
		11	4	38	25		
		5	14	64	57		
	Абдульманова З.Б.	9	12	35/35/57	25/25/25	м/а/г/ ф 55/35/ 35/43	м/а/г/ ф 45/34 /30/4 0
		8(ф)	10	66	60		
		7	15	60	43/36		
		6	11	50	45		
		10(ф)	6	40	50		
	Скубачев В.В.	11(ф)	4	33	25	53	42
		9	12	50	17		
		8	10	75	60		
		10	6	47	33		
		11	4	40	50		
Биология Химия	Кузнецова Е.С.	7	14	-	50	б/х 56/36	б/х 62/48
		7(б)	15	31	47		
		8	10	67	60/60		
		9	12	71/36	50/25		
		10	6	47/32	50/60		
		11	4	60/40	50/50		
		6(б)	11	60	54		
Английский язык	Гусева И.В.	5(б)	14	-	64	44	38
		2	13	-	69		
		3	18	70	50		

		4	16	31	25		
		5	14	57	57		
		6	11	50	50		
		7	14	36	28		
		8	10	58	60		
		9	12	28	25		
		10	6	47	50		
		11	4	20	25		
История Обществозн ие	Корнева А.В.	5(и)	14	-	64	77/76	78/69
		6	11	60	54/63		
		7	15	80/73	86/78		
		8	10	75/75	80/70		
		9	12	86/71	83/70		
		10	6	80/80	83/83		
		11	4	80/80	100/50		
География Технология ОБЖ	Махмудов А.К.	5г/т/о	14	-	78/93/93	67/77/ 74	70/98 /94
		6г/т/о	11	70/100/9 0	63/100/1 00		
		7г/т/о	15	56/94/88	40/100/9 3		
		8г/т/о	10	75/100/1 00	80/100/1 00		
		9г/о	12	64/100/8 6	50/91		
		10г/о	6	60/100	83/83		
		11г/о	4	80/67	100/100		
Начальные классы							
Русский язык Литер.чтение Математика	Некрылова О.В.	4	16			54	52
				46	37		
				69	62		
				46	56		
Русский язык Литер.чтение Математика Окруж.мир Технология Кубановед. Музыка	Бондарь Л.И.	3	19			82	73
				60	42		
				75	73		
				80	47		
				85	89		
				100	84		
				80	78		
Окруж. мир Кубановедение Технология	Силаева Н.А.	4	16	84	69	79	81
				69	81		
				84	94		
Русский язык Литер.чтение	Лепя О.В.	2	13	-	69	-	85
				-	84		

Математика Окруж.мир Технология Кубановед.				-	69		
				-	92		
				-	100		
				-	100		
Кубановедение	Саганова Л.И.	5	14	-	78	83	82
		6	11	66	81		
		7	15	87	86		
		8	10	92	90		
		9	12	85	75		
		10	6	87	83		
		11	4	80	80		
ИЗО	Саганова Л.И.	2	13	-	100	93	93
		3	19	90	100		
		4	16	92	87		
		5	14	93	100		
		6	11	100	81		
		7	15	93	93		
		8	10	91	90		
Физкультура	Епишкина И.В.	2	13	85	100	80	81
		3	18	85	94		
		4	16	69	56		
		5	14	-	78		
		6	11	88	70		
		7	14	100	100		
		8	10	65	90		
		9	12	71	58		
		10	6	86	66		
		11	4	80	100		
Музыка	Бондарь Л.И.	2	13	-	84	98	94
		3	19	100	100		
		4	16	92	87		
		5	14	100	93		
		6	11	100	100		
		7	15	100	100		

Низкое качество знаний показали обучающиеся:

- 11 класса по русскому языку (25%);
- 11 класса по математике (25%);
- 9 класса по алгебре (25%);
- 9 класса по геометрии (25%);
- 9 класса по информатике (17%);
- 10 класса по информатике (33%);
- 9 класса по химии (25%);
- 4 класса по английскому языку (25%);

- 7 класса по английскому языку (28%);
- 9 класса по английскому языку (25%);
- 11-класса по английскому языку (25 %);

Высокое качество знаний показали учащиеся по учебным предметам:
Таблица №4.

Предмет	Класс	Качество %
Русский язык	8, 9,	60, 66
Чтение, литература	10, 11, 9	66, 100, 66
Математика	8	60
Информатика	8	60
Биология	8, 5	60, 64
Химия	8, 10	60, 60
Английский язык	2, 8	69, 60
Физика	8	60
История	5, 7, 8, 9, 10, 11	64, 86, 80, 83, 83, 100
Обществознание	6, 7, 8, 9, 10,	63, 78, 70, 70, 83
География	5, 6, 8, 10, 11	78, 63, 80, 83, 100
Во 2, 3, 4 классах обучающиеся показывают стабильно высокое качество по следующим предметам: окружающий мир, технология, кубановедение, музыка, ИЗО.		
По музыке, ОБЖ, технологии, физической культуре, ИЗО, практически, во всех классах высокое качество знаний учащихся.		

В 2021-2022 учебном году все выпускники 9 и 11 классов успешно окончили курс основной общей школы и допущены к ГИА на основании годовых отметок. Кандидатов на аттестат с отличием или медаль за особые успехи в учении нет.

На основании вышеизложенного предлагаем:

1. Отметить результативную работу учителей-предметников, показавших высокое качество знаний обучающихся: Костюченко С.Ф., Марьиной В.В., Абдульмановой З.Б., Скубачевой М.Н., Кузнецовой Е.С., Махмудова А.К., Сагановой Л.И., Епишкиной И.В., Лепы О.В., Бондарь Л.И., Корневой А.В., Скубачева В.В.
2. Отметить результативную работу классных руководителей по повышению качества знаний обучающихся: Марьиной В.В., Скубачевой М.Н., Лепы О.В., Гречишкиной О.В.
3. Отметить результативную работу классных руководителей по снижению пропусков занятий учащимися без уважительных причин: Силаевой Н.А., Лепы О.В., Некрыловой О.В., Бондарь Л.И., Епишкиной И.В., Марьиной В.В., Сагановой Л.И., Скубачевой М.Н., Абдульмановой З.Б., Гречишкиной О.В.

4. Указать на недостаточную работу по повышению качества знаний обучающихся классным руководителям и учителям-предметникам, работающим в 3, 4, 6, 7, 9 и 10 классах.

5. Указать на недостаточную работу по повышению качества знаний обучающихся классным руководителям:

- 3 класса Бондарь Л.И.
- 4 класса Некрыловой О.В.
- 6 класса Абдульмановой З.Б.
- 7 класса Епишкиной И.В.
- 9 класса Махмудову А.К.
- 10 класса Сагановой Л.И.

6. Указать на недостаточную работу по предупреждению пропусков учебных занятий учащимися без уважительных причин классным руководителям:

- в 9 классе, классный руководитель Махмудов А.К. (610 уроков, 43 д/ч)

7. Учителям-предметникам, классным руководителям положить в основу своей деятельности на следующий учебный год информацию и предложения, высказанные в аналитической справке за 2021-2022 учебный год заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

8. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе О.В.Некрыловой регулярно выявлять причины снижения качества образовательной подготовки обучающихся, особое внимание обращать на усвоение программного материала учащимися на основе диагностики, мониторинга образовательной деятельности учащихся по предметам, предпринимать практические меры по повышению ответственности педагогических работников за качественное образование и подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации. Разработать долгосрочную программу повышения качества обученности учащихся, учитывая выявленные проблемы в обучении.

9. Проблемы 2021-2022 учебного года:

1) низкий уровень подготовки учителями-предметниками учащихся **11 класса** (английский язык, русский язык, математика); **10 класса** (информатика); **9 класса** (алгебра, геометрия, информатика, химия, английский язык); **7 класса** (английский язык), **4 класса** (английский язык).

2) несвоевременное предупреждение пропусков учебных занятий без уважительных причин классными руководителями:

- 9 класса, Махмудовым А.К.

3) нерегулярная и несвоевременная диагностика знаний учащихся по результатам ВПР, КДР, МДР и АДР и слабая работа над пробелами учителями-предметниками; несвоевременная организация работы по повторению и обобщению пройденного материала, необъективная оценка знаний учащихся молодыми педагогами.

10. Задачи на следующий 2022-2023 учебный год:

1) классно-обобщающий контроль в 9(10) классе по повышению качества знаний учащихся по русскому языку, математике (классный

руководитель – Махмудов А.К., учитель русского языка – Костюченко С.Ф., учитель английского языка – Гусева И.В., учитель математики – Абдульманова З.Б.);

2) тематический контроль в 7(8) классе по английскому языку (учитель учитель Гусева И.В.);

3) персональный контроль организации работы по повышению качества знаний учащихся 4 (5) класса (классный руководитель Некрылова О.В.).

4) административный контроль повышения качества образования и преподавания, качественной подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике (учитель математики в 8(9) классе Скубачева М.Н., учитель русского языка и литературы в 8(9) классе Костюченко С.Ф.), предметы по выбору;

5) обеспечить в 2022-2023 учебном году контроль за повышением качества подготовки к государственной итоговой аттестации.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



О.В.Некрылова