



**"Создание модели  
уличного пространства в  
дошкольном  
образовательном  
учреждении как  
образовательной среды  
физического развития  
детей дошкольного  
возраста»**

**МБДОУ детский сад № 66  
г.Новороссийск  
2024**





**Цель:** разработка и внедрение эффективного подхода к организации и проведению игровых событий на уличном пространстве для создания образовательной среды по направлению физическое развитие детей дошкольного возраста.

### **Задачи:**

- формирование интереса к физкультуре и спорту, а также развитие мотивации к творческому потенциалу, активности и самоопределению;
  - развитие инициативности, самостоятельности детей дошкольного возраста
  - развитие РППС и материально-технического оснащения уличного пространства ДОО;
  - расширение внешних связей за счет привлечения социальных партнеров к сотрудничеству.
-

# Направления деятельности



**Игровые дни на  
интерактивных  
спортивных площадках**

**Квест игры  
физкультурной  
направленности**

**Интерактивные  
площадки с новыми  
спортивными  
направлениями**

**Иммерсивный театр с  
двигательной  
активностью**



# Участники инновационной деятельности



**Воспитанники**

**Педагоги**

**Родители**

**Социальные партнёры**



- (100%) призывают к усовершенствованию оборудования в рамках уличного пространства ДОО.



# Организационный этап

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №66  
муниципального образования город Новороссийск

Конспект совместной деятельности педагога  
с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями  
по теме «Батла – подвижные игры».

Автор: инструктор по ФК МБДОУ № 66  
Графова И.И.

Участники: дети, родители, педагоги.

Цели: привлечь детей и родителей к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Создание условий для взаимодействия участников деятельности, личностного общения между собой; актуализация опыта участников деятельности (инора на имеющийся опыт ребенка и взрослого)
2. **Оздоровительные:** способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата;
3. **Образовательные:** совершенствование и закрепление двигательных навыков в подвижных играх;
4. **Развивающие:** развивать интерес к творческому проявлению в подвижной игре и игровому общению со сверстниками и взрослыми;
5. **Познавательные:** воспитание у детей дружеских взаимоотношений, умение действовать в коллективе как сверстников, так и взрослых;

**Оборудование:**

- ✓ Карточка игр «Дворовые игры в детском саду или забытые игры наших родителей»;

I этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p><b>Этап формирования мотивации к деятельности</b></p> <p>Инструктор ФК на стартовавшие с детьми и родителями</p> <p>Инструктор по ФК: Вышел! Вышел! Приглашаю, Выход! Выход! Выход! На Супер Батла! «Подвижные игры во дворе!» Итак, сегодня состоится Батла! Соревнование, в котором мы определим, кто знает самые интересные подвижные игры дети или их родители! Приглашаю Вас участвовать.</p> <p><b>Этап ознакомления с правилами батла</b></p> <p>Инструктор по ФК: -Обычно правила игры! Необходимо 1) Разделиться на две команды «Команда родителей» и «Команда детей»; 2) придумать название своей команде; 3) выбрать капитана команды; Минута на выполнение условий батла, переносимые песочные часы</p>	<p>«Ого! Здорово. Что столько желающих!»</p> 
 	

Сценарий совместной деятельности педагога  
с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет)  
и младшими школьниками (1 кл.)  
по теме «День мяча»

Цель: создание условий для взаимодействия участников деятельности, личностного общения между собой.

Задачи:

1. Развивать силу, ловкость, координацию движений и внимание детей с помощью игр-стафет.
2. Формировать двигательные умения и навыки детей в играх-стафетах с разными видами мячей.
3. Закреплять представления детей об оздоровительном воздействии физических упражнений на организм.
4. Развивать умения самостоятельно проводить игры со сверстниками в учебных учреждениях и дома.
5. Воспитывать потребность в занятиях физической культурой и укреплять дружеские отношения в коллективе.

**Оборудование:** обручи, корзинки, мольберт, мелки, мячи разных видов, дуги, кегли, мишень для метания.

**Дополнительные комментарии от детей:**

- Какой мяч нужно выбрать для этой игры?
- Строим и раскладываем инвентарь в соответствии с каждой игрой.



**Основные моменты организации деятельности с детьми:**

В процессе проведения «Дня мяча» инструктор по ФК совместно с детьми старшего

## Разработка методического сопровождения

Сценарий интерактивного театра с дидактической задачей для дошкольников по сюжету фильма «Последний богатырь»

**Декорации и костюмы:** волшебные камни, меч, волшебный портал, костюм для Бобы Дю и для Кощея, костюм Последнего богатыря, бесконечное, кушачки, листья волшебные, сетка мясистая, стрелы синие и красные.

**Оборудование:** мешочки, пластиковые ящики от кассеты скарпелло, мешки, мешочки с песком, гимнастическая палка, скакалки, нити, жемчуг, лезвие бамбу, палочки, мешки – мешочки, мешочки мешки разного размера, картонные коробки разного размера (ручка кассеты), мешки Виски и Богатырей.

**Сюжет:**

На остров дети и взрослые богатыри.  
«Роберт! Я последний богатырь, хочу показать вам – одну историю, которая произошла совсем недавно. Где-то на лесном, за горным, за бурными реками раскинулся волшебная страна – Богатырь! Скакалочный мир, где живут богатыри, герои русских сказок и где волшебство неотъемлемая часть бытия, в котором короли рождаются на богатырских мечах. Да, фантастическая страна, сказочный мир, в которой живет человек любой из нас, если захочет и не боится!»

Так вот, проживал в Богатыре светлый, добрый волшебник, Светонос. Каждое утро он брал в руки волшебную палочку, читал заклинания и развешивал их по лесам. Светонос каждому жителю Богатыря дарил способность.

Но были в Богатыре и Тёмные Силы. Завоевали они мастерство людей и с помощью магии и колдовства похитили и сломали волшебный меч, а силу заточили в волшебный камень и разбросали по всему Богатырю. Но только волшебники и их верные подданные, которые ещё не совсем познали «силы» волшебных камней, развивают, развивают, развивают, найти сам меч, зарядить его волшебным камнем и вернуть его им!

Но где же меч? Ведь все богатыри Богатыри и Вискины и даже я, Последний богатырь уже совершили множество подвигов (показывая, чтобы дети улыбались друг другу).

Волшебные камни – синие и красного цвета, которые находятся в Богатыре, пройти туда можно только через волшебный портал, магия брызнула, которые есть в моем саду!»

### План-конспект игрового мероприятия педагогов с детьми 5-6 лет «Сокровища острова Детства»

Участники: дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет и 6-7 лет), педагоги МБДОУ.

Цели: создание условий для формирования самостоятельности детей дошкольного возраста, позитивной социализации, преодоление трудностей для актуализации знаний детей в ресурсах здоровья.

Задачи:

- Развивать:  
- логику, творческое мышление, внимание, память,  
- командный дух, смекалку, ловкость  
- умение преодолевать трудности.  
Познакомить с понятием «с практическим навыком работы в команде, с маршрутным листом».

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социальное коммуникативное развитие.  
**Виды детской деятельности:** игровая деятельность, коммуникативная, двигательная.

**Оборудование и дидактический материал:**

- маршрутный лист;
  - лист участника;
  - призы;
  - задания на станциях;
  - оформление станций: солнце, воздух, вода, земля, физкультура.
- Оборудование и техническое обеспечение:**
- листы бумаги на каждого участника;
  - карандаши;
  - карта.

#### План мероприятия

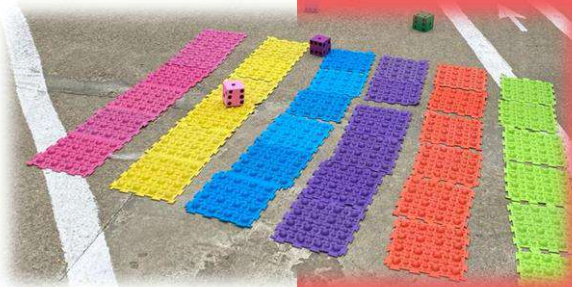


Старшие и подготовительные группы (дети и воспитатели) собираются на площадке детского сада

**Ведущий:**

- «Добрый день! Мы рады приветствовать вас на доске – игре «Остров детства».
- Какое сейчас время года?

# Организационный этап



## Подбор оборудования и материалов Подготовка РППС на участках



# Организационный этап



# Планирование игровых дней





# Организационный этап

# Планирование игровых дней



## Продукт взросло-детской деятельности «Спортивный календарь»



НОЯБРЬ	НОЯБРЬ	НОЯБРЬ
01.09.23 ДЕНЬ ЛЕГКОАТЛЕТИКИ	06.10.23 ДЕНЬ БЕГУНА	03.11.23 ДЕНЬ КЛАССИКОВ
05.09.23 ДЕНЬ ФУТБОЛА	13.10.23 ДЕНЬ ВЕСЕЛЫХ СТАРТОВ	10.11.23 ДЕНЬ БАСКЕТБОЛА
09.09.23 ДЕНЬ ФИТНЕСА	20.10.23 ДЕНЬ СКОРОХОДА	17.11.23 ДЕНЬ ТЕТРИСА
12.09.23 ДЕНЬ ОЖИДАКИ	27.10.23 ДЕНЬ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ	24.11.23 ДЕНЬ РЕЗИНКИ
20.09.23 ДЕНЬ БЕГА		
ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ
01.12.23 ДЕНЬ БЕГУНА	12.01.24 ДЕНЬ ЗИМНИХ ИГР	02.02.24 ДЕНЬ ВЕСЕЛЫХ СТАРТОВ
02.12.23 ДЕНЬ ВЕСЕЛЫХ ИГР	19.01.24 ДЕНЬ МЕТКОСТИ	09.02.24 ДЕНЬ МЕТАНИЯ
05.12.23 ДЕНЬ ОБРУЧА	26.01.24 ДЕНЬ ГАНТЕЛЕЙ	16.02.24 ДЕНЬ ПЕРЕТЯЖИ ИЛИ КАНАТА
07.12.23 ДЕНЬ КВЕСТ-ИГР		
11.12.23 ДЕНЬ ЗАРАДКИ	АПРЕЛЬ	МАЙ
14.03.24 ДЕНЬ САМОКАТОВ	05.04.24 ДЕНЬ КВЕСТ-ИГРЫ	03.05.24 ДЕНЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР
15.03.24 ДЕНЬ ВЕЛОСИПЕДОВ	12.04.24 ДЕНЬ МЯЧА	13.05.24 ДЕНЬ МЕТКОСТРЕЛКА
22.03.24 ДЕНЬ РАКЕТКИ	19.04.24 ДЕНЬ ЛЕГКОАТЛЕТИКИ	24.05.24 ДЕНЬ ТРАНСПОРТНЫХ ИГР
29.03.24 ДЕНЬ ЛОВИШЕК	26.04.24 ДЕНЬ РОЛИКОВ	31.05.24 ДЕНЬ ГОЛЬФА

# Практический этап



Рецензия: МКУ «Центр развития образования» г.Новороссийск

**Цель:** обеспечение педагогов дошкольного учреждения и родителей детей дошкольного возраста необходимыми инструментами для проведения подвижных игр и физической активности на уличных территориях, создать условия по сохранению и передаче традиций и народных игр, которые имели место в детстве родителей наших воспитанников.

## Разработка картотеки игр

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 65 «Парус»  
муниципального образования г.г. Новороссийск  
ул. Героев Десантников, д.65 тел.8(901)7943-67-20

### Отзыв

Методист МБДОУ детского сада № 65 «Парус» муниципального образования г.г. Новороссийск об использовании методически выверенного сборника для педагогов ДОУ (Сборник методических рекомендаций «Дворовые игры в детском саду или забытые игры наших родителей»), автором которого является Графова Ирина Николаевна – инструктор по физической культуре: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида № 66.

Инструктор по ФК разработал и систематизировал эстетический материал, для использования по изданию в воспитательной, который может выступать средством организации качественного и интересного физкультурного игрового занятия для детей в условиях уличного пространства.

Методическая разработка Графовой И.Н. актуальна, описанный в ней опыт может быть использован педагогами дошкольных образовательных учреждений и способствует развитию профессионального потенциала.

Методист МБДОУ  
детского сада № 65 «Парус»

Д.Н.Рыкова

Ирина Николаевна  
Графова  
Инструктор по физической культуре  
МБДОУ детского сада № 66  
г. Новороссийск

Отзыв на сборник  
«Карточка игр «Дворовые игры в детском саду  
или забытые игры наших родителей»  
инструктора по ФК МБДОУ детского сада № 66 г. Новороссийск  
Графовой Ирины Николаевны

В представленном сборнике, автором которого является инструктор по физической культуре Графова Ирина Николаевна, представлен практический материал для использования в работе с детьми старшего дошкольного и подростка.

На методическом объединении коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 «Солнышко» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район ознакомился с содержанием сборника и определил для себя варианты его использования и включение игр при организации физической активности на свежем воздухе в летний период.

Авторы сборника провели большую работу по систематизации игр с учетом мнения родителей. Он разработан на основе воспоминаний об уличных играх из детства наших родителей.

Практический материал педагогами используется в работе с воспитанниками, является средством организации качественного и интересного физкультурного игрового занятия для детей в условиях уличного пространства.

Особую актуальность данной сборник приобретает в год семьи, на его основе легко организовать совместные с родителями развлечения и досуговые мероприятия в детском саду.

Зам. зав. по УОП

Заведующий



А.В. Сухова

С.А. Захарова

# Практический этап

По второму вопросу – деловая игра «Шесть шляп», педагогом-психологом было организовано игровое взаимодействие с коллегами на основе модификации метода Эдварда Де Бона «Шесть шляп мышления» с целью создания условий активного проблемно-ситуационного анализа квест-игры «Как стать сильным и выносливым».

В ходе игрового взаимодействия педагоги обсуждали возможности, риски, проблемы, которые возникли в ходе проведения квест-игры. Обсуждение происходило из разных позиций, в соответствии с цветом шляпы, которая появляется на слайде презентации в момент обсуждения. «Красная шляпа» – педагоги отметили чувства, эмоции, которые испытывали и дети, и взрослые в ходе детской деятельности физкультурной направленности. Воспитатели отметили такие эмоции, как радость, восторг, удовлетворение, неуверенность, тревожность, эмоциональный подъём. «Белая шляпа» – участники опирались на факты, на то что происходило в квест-игре. «Черная шляпа» – воспитатели освещали негативные моменты, возникшие в ходе

деятельности: недостаточность игрового раздаточного оборудования и недостаточность площади для выполнения физических игровых упражнений из-за чего падает динамика двигательной активности детей. «Жёлтая шляпа» – педагоги осветили положительные моменты игры: «зелёная шляпа», шляпа креатива и нахождения решений – здесь педагоги разделились на 4 команды и в групповой работе вносили предложения по разрешению и корректировке трудностей, проблем, возникших в ходе обсуждения. Так, педагоги определили, что с целью повышения динамики

деятельности: недостаточность игрового раздаточного оборудования и недостаточность площади для выполнения физических игровых упражнений из-за чего падает динамика двигательной активности детей. «Жёлтая шляпа» – педагоги осветили положительные моменты игры: «зелёная шляпа», шляпа креатива и нахождения решений – здесь педагоги разделились на 4 команды и в групповой работе вносили предложения по разрешению и корректировке трудностей, проблем, возникших в ходе обсуждения. Так, педагоги определили, что с целью повышения динамики двигательной активности дошкольников необходимо:

- при организации квест-игр физкультурной направленности увеличить количество стояний и площадь уличного пространства;
- увеличить количество спортивного раздаточного оборудования;
- с целью повышения качества воспитательно-образовательной деятельности физкультурной направленности:
- обеспечить разнообразие операционных карт по выполнению заданий физкультурной направленности;
- создать операционные карты с учетом интересов мальчиков и девочек;
- создать условия для самостоятельного трансформирования детьми уличного игрового пространства, привнесение в среду мячей, модулей, мостиков, кубов, колец, обручей, настольных игр – лабиринтов.

Итоги дискуссии		
за – 28	против – нет	воздержались – нет

Решение: учесть в работе предложения педагогов по расширению возможностей детей в сфере физического развития и физического воспитания. Продолжать работу по развитию условий физкультурно-спортивного образовательного процесса в рамках уличного пространства.

## Оценка эффективности организации игровых дней и деятельности на интерактивных площадках

### Сценарий игрового взаимодействия с педагогами

«Организация РППС на прогулке с целью проектирования, организации и реализации спортивных игровых событий, направленных на развитие двигательной активности дошкольников, квест-игры «Как стать сильным и выносливым»

Участники: педагоги дошкольной организации.

Сценарий разработан на основе модификации метода Эдварда Де Бон «Шесть шляп мышления».

Цель: создание условий для активного проблемно-ситуационного анализа Квест-игры «Как стать сильным и выносливым» ;

#### Задачи:

- развитие у педагогов умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументированно высказать свою.
- проявление и усовершенствование аналитических и оценочных навыков,
- развитие умения работать в команде,
- нахождение наиболее рациональное решение поставленной проблемы.
- составление плана работы по организации РППС на улице.

Содержание	Обратная связь на высказывание участников
Этап формирования мотивации к деятельности	
<u>(ведущий):</u> Здравствуйте, уважаемые педагоги! Сегодняшний педсовет посвящен проблемно-ситуационному анализу проведенной с детьми старшего возраста <u>Квест-игры</u> «Как стать сильным и выносливым»; А какие именно возможности, риски или проблемы возникли в ходе проведения деятельности вы сможете обсудить, просмотрев эпизоды деятельности на	



# Практический этап

## «ДЕНЬ МЯЧА»



## Планирование детьми игр с мячами





# Практический этап

## «ДЕНЬ Тетриса»





# Практический этап

## «День меткого стрелка»





# Практический этап

## «День дворовых подвижных игр»



# Практический этап

«День лёгкой атлетики»





# Практический этап

«День Фитнеса»





# Практический этап



# Квест-игра «Как стать сильным и выносливым»



# Практический этап

## Квест-игра «Сокровища детства»





# Практический этап

**ПЛОЩАДКА ДЛЯ ИГРЫ В ПЕТАНК**  
Как играть в Петанк?

**Команды.**  
В петанк можно играть командами один на один, два на два или три на три игрока.  
**1х1 (одиночки)** – каждый игрок играет 3-мя шарами.  
**2х2 (двойники)** – каждый игрок играет 3-мя шарами.  
(6 шаров на команду).  
**3х3 (тройники)** – каждый игрок играет 2-мя шарами.  
(6 шаров на команду).

**Начало игры.**  
Подбросьте фишку, чтобы определить, какая команда начинает. Выигравшая (Команда А) начинает игру. Из круга перед площадкой (диаметром 50 см и из него выбрасывает кошонет на расстоянии от 3 до 5 метров от круга и не ближе 50 см от края площадки). Игрок Команды А выбрасывает кошонет (деревянный мяч) и делает первый бросок к кошонету.

**Игрок команды** кидает шар, стараясь попасть ближе к кошонету, чем противник. По итогу бросков 1 пары идет подсчет очков. У кого шар ближе к кошонету, той команде засчитывается балл.

**Продолжение игры.**  
Команда, у которой НЕТ ближайшего к кошонету шара продолжает ходить до тех пор, пока: Не поставит свой шар ближе;  
У нее не закончатся шары;

**Подсчет очков (после пары игроков)**  
Очки подсчитываются после каждой пары. Только команда, чей шар находится ближе к кошонету, получает очки. Она получает одно очко за каждый шар, который стоит ближе к кошонету, чем ближайший шар соперника.

**Начало нового раунда.**  
Команда, которая выиграла предыдущий раунд, ходит первой в следующем.

Держите обе ноги левую ногу, когда бросаете шар. Нельзя ступать ногой от земли, либо заступать в шар. Все игроки бросают шары из одного круга.

**13 очков - ВЫИГРЫШ**  
Побеждает команда, первой набравшая 13 очков.

## Петанк



КРАСНЫЕ	СИНИЕ
000 ①	000 ②
111 ③	011 ②
100 ①	001 ①
100 ①	111 ①
000 ③	
111 ①	101 ②
101 ②	100 ①
110 ②	12111 ③
13	





# Практический этап



Иммерсивный  
театр с  
двигательной  
активностью

МБДОУ детский сад № 66

Основная тема

Белогорье и Тёмные Силы





Волшебный портал и вещий камень







"Создание модели уличного пространства в дошкольном образовательном учреждении как образовательной среды физического развития детей дошкольного возраста"



**Инициативная группа ДОО**

**Педагоги**

**Дети**

**Родители**

**Социальные партнеры**

Школы, спортивные сообщества, родители

**Клуб «Мы Вместе»**

(взаимодействие по обмену опытом, знаниями в области ФК)

**Сетевое взаимодействие**

ДОО города, края;  
Сетевое профессиональное сообщество: Игра 4 D: Дети, движение, дружба, двор

**Совместные мероприятия, экскурсии**



Взаимодействие по обмену опытом, повышение педагогических компетенций, организация совместных мероприятий



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

