



**"Создание модели
уличного пространства в
дошкольном
образовательном
учреждении как
образовательной среды
физического развития
детей дошкольного
возраста»**

**МБДОУ детский сад № 66
г.Новороссийск**

2024





Цель: разработка и внедрение эффективного подхода к организации и проведению игровых событий на уличном пространстве для создания образовательной среды по направлению физическое развитие детей дошкольного возраста.

Задачи:

- формирование интереса к физкультуре и спорту, а также развитие мотивации к творческому потенциалу, активности и самоопределению;
- развитие инициативности, самостоятельности детей дошкольного возраста
- развитие РППС и материально-технического оснащения уличного пространства ДОО;
- расширение внешних связей за счет привлечения социальных партнеров к сотрудничеству.

Направления деятельности



**Игровые дни на
интерактивных
спортивных площадках**

**Интерактивные
площадки с новыми
спортивными
направлениями**



**Квест игры
физкультурной
направленности**

**Иммерсивный театр с
двигательной
активностью**

Участники инновационной деятельности



Воспитанники

Педагоги

Родители

Социальные партнёры



Организационный этап

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №66
муниципального образования город Новороссийск

Конспект совместной деятельности педагога с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями по теме «Батя подвиговых игр».

Автор: инструктор по ФК МБДОУ № 66
Графюка И.И.

Участники: дети, родители, педагоги.

Цель: привлечь детей и родителей к здоровому образу жизни.

393

1. Создание условий для взаимодействия участников деятельности, личностно-общими между собой: актуализации опыта участников деятельности (история на имеющейся платформе детской и взрослого);
 2. **Одародательные:** способствовать укреплению автономно-действительного аппарата;
 3. **Образовательные:** совершенствование и закрепление двигательных навыков в подвижных играх;
 4. Развивающие: разывать интерес к творческим проявлениям и подвижной игре и игровому общению со сверстниками и взрослыми;
 5. Воспитательные: воспитание у детей дружеских взаимоотношений,

syndrome aérotaché

✓ Картотека игр «Дворовые игры в детском саду или забытые игры наших

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высыпаниях детей
Этап формирования мотивации к деятельности	
<i>Инструктор ФК на спортивной базе с детьми и родителями</i>	<i>Огол! Задрова. Что стылько желающие!</i>
<i>Инструктор на ФК: Внимание! Внимание! Приглашаем, Всех! Всех! Всех! На Супер Базу! «Подиумные» игры во дворе!</i> Итак, сегодня состоится Баттл! Соревнование, в котором мы определим, кто имеет самые интересные подиумные игры	

дети или их родители!
Приглашаю Вас поучаствовать.

Инструктор по ФК:

- Объявляю правила игры! Необходимо
1) Разделиться на две команды
«Команда родителей» и «Команда детей»;

Минутка на выполнение условий баттла, предсвободившую лесоныческие часы



Разработка методического сопровождения

Сценарий интегрированного театра с движительной активностью для дошкольников по сюжету фильма "Последний богатырь"

План-конспект
игрового мероприятия педагогов с детьми
квест-игра
«Сокровища острова Детства».

ники: дети старшего дошкольного возраста (5-б лет и 6-7 лет),
оти МБДОУ».

создание условий для формирования самостоятельности детей школьного возраста, позитивной социализации, преодоление трудностей актуализации знаний детей о ресурсах здоровья.

ис-
вать:

аку, творческое мышление, внимание, память, индийский дух, смекалку, ловкость не преодолевать трудности. Познакомить с практическим навыком работы в команде с помощью листом.

зовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

детской деятельности: игровая деятельность, коммуникативная, тольказ.

улование и диагностический материал:
пружинный лист,
участки,
язык
на станциях.
Определение станций: солнце, воздух, вода, земля, физкультура,
химию и биологию, образование.

План мероприятия

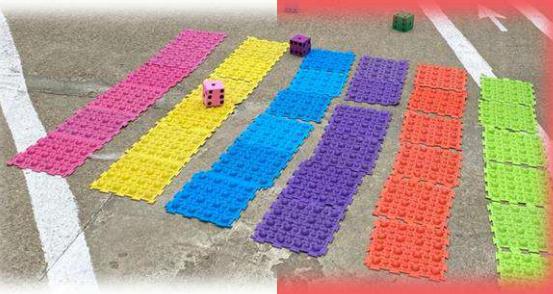
Старшее и подготовительные группы (дети и воспитатели) собираются на часы для Альбома памяти.

Ведущий:
- Добрый день! Мы рады приветствовать вас на **квест** - игре «Остров детства».

Организационный этап



Подбор оборудования и материалов Подготовка РППС на участках



Организационный этап



Планирование игровых дней



Организационный этап



Планирование игровых дней



Продукт взросло-детской деятельности
«Спортивный календарь»

1.09.23 ДЕНЬ ЛОСКАХ ИГР 06.09.23 ДЕНЬ БЕГУНА

05.09.23 ДЕНЬ ФУТБОЛА

09.09.23 ДЕНЬ ФИТНЕСА

22.09.23 ДЕНЬ СКАКАЛКИ

09.09.23 ДЕНЬ БЕГА

ДЕКАБРЬ

12.12.23 ДЕНЬ БЕГУНА

12.12.23 ДЕНЬ ВЕСЁЛЫХ ИГР

12.12.23 ДЕНЬ ОБРУЧА

12.12.23 ДЕНЬ КВЕСТ-ИГР

12.12.23 ДЕНЬ ЗАРЯДКИ

МАРТ

07.03.24 ДЕНЬ САМОКАТОВ

07.03.24 ДЕНЬ ВЕЛОСИПЕДОВ

22.03.24 ДЕНЬ РАКЕТКИ

19.03.24 ДЕНЬ ЛОВИШЕК

26.04.24 ДЕНЬ РОЛИКОВ

АПРЕЛЬ

05.04.24 ДЕНЬ АКВЕСТ-ИГРЫ

12.04.24 ДЕНЬ МЯЧА

19.04.24 ДЕНЬ ЛЁГКОАДЛЕТИКИ

26.04.24 ДЕНЬ ГОЛФА

МАЙ

03.05.24 ДЕНЬ ГОДИЖНЫХ ИГР

17.05.24 ДЕНЬ МЕДОСТРЕЛКИ

24.05.24 ДЕНЬ ТРАНСПОРТА

31.05.24 ДЕНЬ ГОЛФА

НОЯМЬ

03.11.23 ДЕНЬ КЛАССИКОВ

10.11.23 ДЕНЬ БАСКЕТБОЛ

17.11.23 ДЕНЬ ТЕТРИСА

24.11.23 ДЕНЬ РЕЗИНКИ

ФЕВРАЛЬ

02.02.24 ДЕНЬ ВЕСЁЛЫХ СТАРТОВ

09.02.24 ДЕНЬ МЕТАНИЯ

16.02.24 ДЕНЬ ПЕРЕТЕСНИ

НИЯ КАНАТА

МАЙ

03.05.24 ДЕНЬ ГОДИЖНЫХ ИГР

17.05.24 ДЕНЬ МЕДОСТРЕЛКИ

24.05.24 ДЕНЬ ТРАНСПОРТА

31.05.24 ДЕНЬ ГОЛФА

Практический этап



Рецензия: МКУ «Центр развития образования» г.Новороссийск

Цель: обеспечение педагогов дошкольного учреждения и родителей детей дошкольного возраста необходимыми инструментами для проведения подвижных игр и физической активности на уличных территориях, создать условия по сохранению и передаче традиций и народных игр, которые имели место в детстве родителей наших воспитанников.

Разработка картотеки игр

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Парус»
муниципального образования город Новороссийск
ул. Героев Десантников, д.63 тел.8(8617)63-47-20

Отзыв

Методика МБДОУ детского сад № 65 «Парус» муниципального образования город Новороссийск об использовании методического материнства сборника для педагогов дошкольных (Сборник методических рекомендаций «Дворовые игры детском саду или забытые игры наших родителей»), соавтором которого является Графова Ирина Николаевна – инструктор по физической культуре. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение гимназии № 65.

Инструкторм по ФК разработан и систематизирован практикующий материал, для использования по изысканию в воспитании, который может выступать средством организации качественной и интересной физкультурного игрового занятия для детей в условиях уличного пространства.

Методическая разработка Графовой И.П. актуальна, описаный в ней опыт может быть использован педагогами дошкольных образовательных учреждений и способствует развитию профессионального потенциала.

Методист МБДОУ
детского сада № 65 «Парус»
Графова Ирина Николаевна



Отзыв на сборник
«Картотека «Дворовые игры в детском саду
или забытые игры наших родителей»
инструктора по ФК МБДОУ детский сад № 65 г. Новороссийска
Графовой Ириной Николаевной

В представленном сборнике, соавтором которого является инструктор по физической культуре Графова Ирина Николаевна, представлен практический материал для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

На методическом объединении коллеги из муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сад № 29 «Солнечный» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район ознакомился с содержанием сборника и определил для себя варианты его использования и включении игр при организации физической активности на скамейках возле и позади детского сада.

Авторами сборника проведена большая работа по систематизации игр с учетом мнения родителей. Он разработан на основе воспоминаний об уличных играх из детства «наших родителей».

Практический материал педагогами используется в работе с воспитанниками, является средством организации качественного и интересного физкультурного игрового занятия для детей в условиях уличного пространства.

Особую актуальность данный сборник приобретает в эпоху семьи, на его основе легко организовать совместные с родителями развлечения и досуговые мероприятия в детском саду.

Зам. зав. по УВР

Зав. кружковой



А.В. Сухова

С.А. Захарова

Практический этап

По второму вопросу – деловая игра «Шесть шляп». педагогом-психологом было организовано игровое взаимодействие с коллегами на основе модификации метода Эдварда Де Бона «Шесть шляп мышления» с целью создания условий активного проблемно-ситуационного анализа квест-игры «Как стать сильным и выносливым».

В ходе игрового взаимодействия педагоги обсуждали возможности, риски, проблемы, которые возникли в ходе проведения квест-игры. Обсуждение происходило из разных позиций, в соответствии с цветом шляп, которые появляются на слайде презентации в момент обсуждения. «Красная шляпа» – педагоги отметили чувства, эмоции, которые испытали дети, и взрослые в ходе детской деятельности физкультурной направленности. Воспитатели отметили такие эмоции, как радость, восторг, удовлетворение, неуверенность, тревожность, эмоциональный подъем. «Белая шляпа» – участники опирались на факты, на то что происходило в квест-игре. «Черная шляпа» – воспитатели освещали негативные моменты, возникшие в ходе

деятельности: недостаточность игрового раздаточного оборудования и недостаточность шляп для выполнения физических игровых упражнений из-за чего падает динамика двигательной активности детей. «Жёлтая шляпа» – педагоги осветили положительные моменты игры; «зелёная шляпа» – шляпа креатива и нахождения решений - здесь педагоги разделились на 4 команды и в групповой работе вносили предложения по разрешению и корректировке трудностей, проблем, возникших в ходе обсуждения. Так, педагоги определили, что с целью повышения динамики двигательной активности дошкольников необходимо:

- при организации квест-игр физкультурной направленности увеличить количество стаций и площадь уличного пространства;
- увеличить количество спортивного раздаточного оборудования;
- с целью повышения качества воспитательно-образовательной деятельности физкультурной направленности:
 - обеспечить разнообразие операционных карт по выполнению заданий физкультурной направленности;
 - создать операционные карты с учетом интересов мальчиков и девочек;
 - создать условия для самостоятельного трансформирования детей уличного игрового пространства, привнесение в среду мягких модулей, мостиков, кубиков, колец, обруча, напольных игр - лабиринтов.

Инвол.запись	за-28	против - нет	воздержались - нет
--------------	-------	--------------	--------------------

Решение: учесть в работе предложения педагогов по расширению возможностей детей в сфере физического развития и физического воспитания. Продолжить работу по развитию условий физкультурно-спортивного образовательного процесса в рамках уличного пространства.

Оценка эффективности организации игровых дней и деятельности на интерактивных площадках

Сценарий игрового взаимодействия с педагогами

«Организация РППС на прогулке с целью проектирования, организации и реализации спортивных игровых событий, направленных на развитие двигательной активности дошкольников, квест-игры «Как стать сильным и выносливым»

Участники: педагоги дошкольной организации.

Сценарий разработан на основе модификации метода Эдварда Де Бона «Шесть шляп мышления».

Цель: создание условий для активного проблемно-ситуационного анализа Квест-игры «Как стать сильным и выносливым» ;

Задачи:

- развитие у педагогов умения выслушивать и учитьывать альтернативную точку зрения, аргументированно высказывать свою.
- проявление и усовершенствование аналитических и оценочных навыков,
- развитие умения работать в команде,
- нахождение наиболее рациональное решение поставленной проблемы.
- составление плана работы по организации РППС на улице.

Содержание	Обратная связь на высказывание участников
Этап формирования мотивации к деятельности	
(ведущий): Здравствуйте, уважаемые педагоги! Сегодняшний педсовет посвящен проблемно-ситуационному анализу проведенной с детьми старшего возраста <u>Квест-игры «Как стать сильным и выносливым»</u> ; А какие именно возможности, риски или проблемы возникли в ходе проведения деятельности вы сможете обсудить, просмотрев эпизоды деятельности на	

Практический этап

«ДЕНЬ МЯЧА»



Планирование детьми игр с мячами



Практический этап

«ДЕНЬ Тетриса»



Практический этап

«День меткого стрелка»



Практический этап

«День дворовых подвижных игр»



Практический этап

«День лёгкой атлетики»



Практический этап «День Фитнеса»



Практический этап



Квест-игра «Как стать сильным и выносливым»



Практический этап



Станция «Повторяйкина»

Квест-игра «Сокровища детства»



Станция «Играйкина»

Практический этап

ПЛОЩАДКА ДЛЯ ИРЫ В ПЕТАНК
Как играть в Петанк?

Команды.
В петанк можно играть командами один на один, два на два или три на три игрока.

1x1 (одиночки) – каждый игрок играет 3-мя шарами.

2x2 (дуплеты) – каждый игрок играет 3-мя шарами. (6 шаров на команду).

3x3 (триплеты) – каждый игрок играет 2-мя шарами. (6 шаров на команду).

Начало игры.
Подбросьте фишку, чтобы определить, какая команда начинает. Выигравшая (Команда А) начинает игру. Из круга перед площадкой (диаметром 50 см) и из него выбрасывает кошонет. Расстояние от 3 до 5 метров от круга и не ближе 50 см от края площадки. Игрок Команды А выбрасывает кошонет (деревянный мяч) и делает первый бросок к кошонету.

Игрок команда кидает шар, стараясь попасть ближе к кошонету, чем противник. По итогу бросков 1 пары идет подсчет очков. У кого шар ближе к кошонету, той команда зачитываются баллами.

Продолжение игры.
Команда, у которой НЕТ ближайшего к кошонету шара продолжает ходить до тех пор, пока:

Не поставит свой шар ближе;
У нее не закончатся шары;

Подсчет очков.
Очки подсчитываются после каждой пары. Только команда, чей шар находится ближе к кошонету, получает очки. Она получает одно очко за каждый шар, который стоит ближе к кошонету, чем ближайший шар соперника.

Начало нового раунда.
Команда, которая выиграла предыдущий раунд, ходит первой в следующем.

Деление мячей между кругом, когда бросает шар. Нельзя отрывать ноги от земли, либо заступать в круг. Все игроки бросают шары из одного круга.

13 очков - ВЫИГРЫШ
Побеждает команда, первой набравшая 13 очков.

КРАСНЫЕ	СИНИЕ
0 0 0 ①	1 0 1 ④
1 1 1 ③	0 0 0 ②
1 0 0 ④	0 0 1 ①
1 0 0 ④	1 1 1 ①
0 0 0 ②	
1 1 1 ③	1 0 1 ②
1 0 1 ②	1 0 0 ①
1 1 0 ②	1 2 1 1 1 ③
13	



Петанк

Практический этап



Иммерсивный
театр с
двигательной
активностью



Основная тема

Белогорье и Тёмные Силы

МБДОУ детский сад № 66



Волшебный портал и веший камень



"Создание модели уличного пространства в дошкольном образовательном учреждении как образовательной среды физического развития детей дошкольного возраста"





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

