

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 66
муниципального образования город Новороссийск
ул. Золотаревского, 14, Тел:8(8617) 22-05-38,**

2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 66
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК, Андриевич
Марина Валентиновна, заведующий**

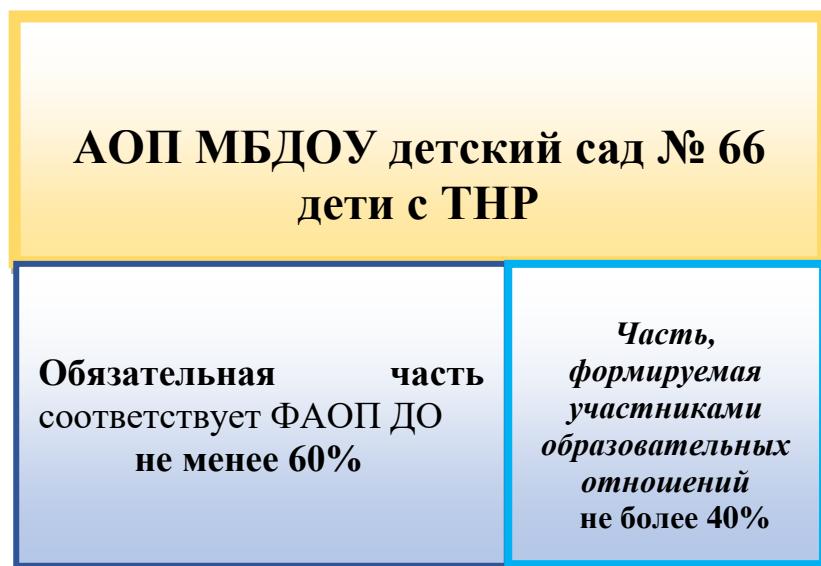
29.08.25 13:43 (MSK)

Сертификат A69DFBDEABF546F425D7C698A1C047B1

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Краткая презентация Программы

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №66 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022г (далее – ФАП ДО).



Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском

Название (номер) группы, направленность	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками
- Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР № 2 - Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР №1	ФАП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1024 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	Развивающая технология «Дары Фребеля» 90/10 Программа усиливает раздел «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое развитие», «речевое развитие». Реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории.

*Парциальная программа Л.Л.
Тимофеева (Москва 2017г.
«Бадминтон для
дошкольников».
90/10*

<https://disk.yandex.ru/i/itm7Ulo3JFxSCQ>

*Программа реализуется на
прогулке в группах
компенсирующей
направленности ДОО со всеми
детьми воспитателями в*

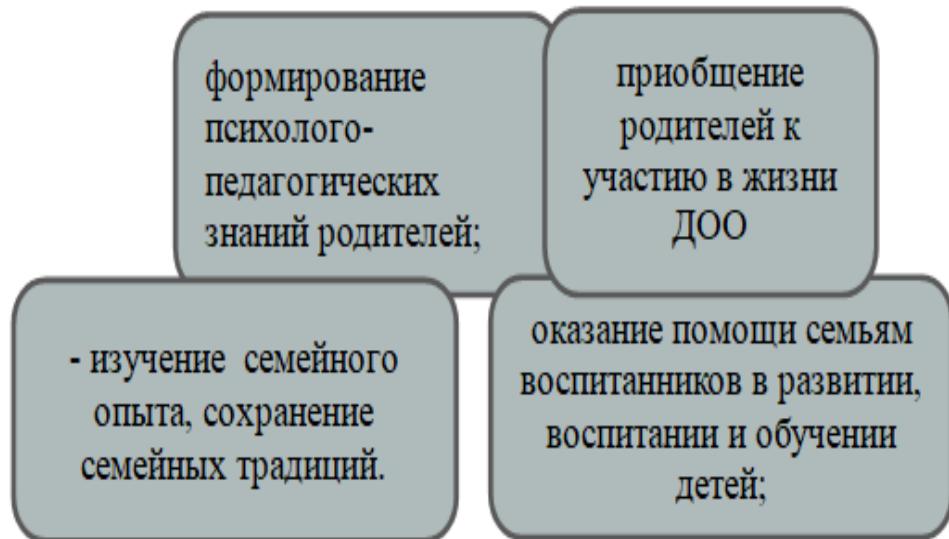
При разработке Программы учитывались следующие значимые характеристики:



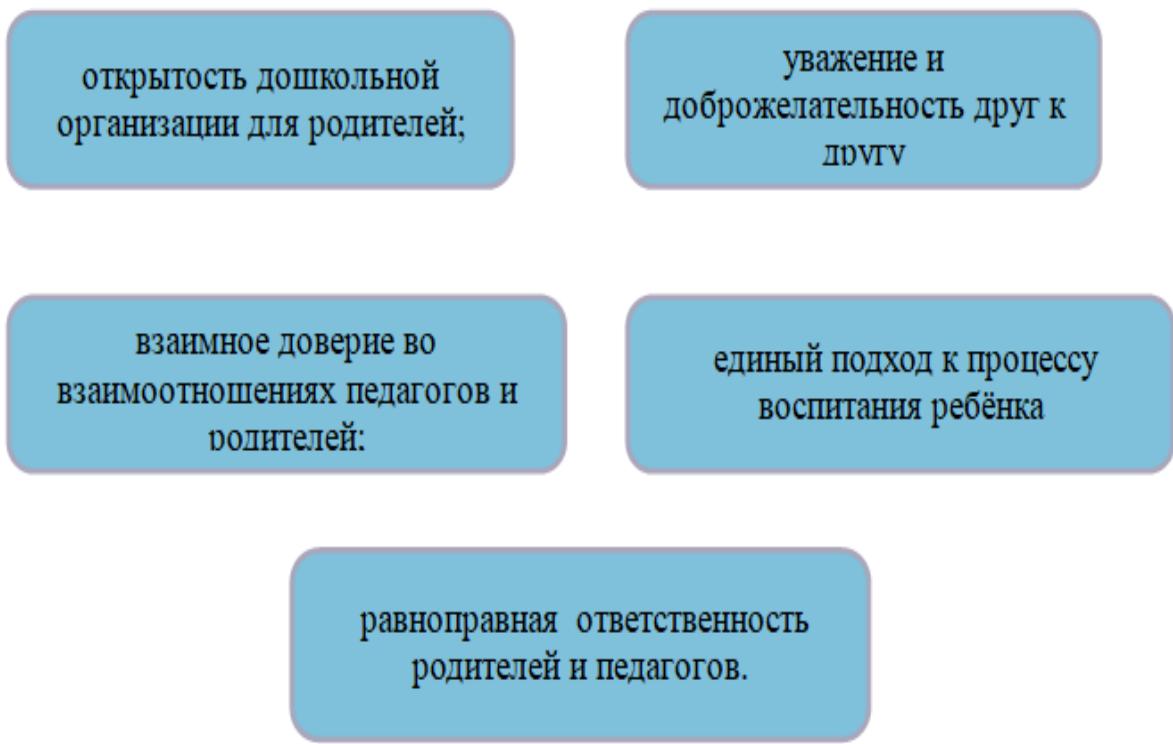
Количество групп и предельная наполняемость

Группы	Направленность	Возраст детей	Кол-во групп	Предельная наполняемость
Старшая логопедическая группа	Компенсирующая	5-6 лет	1	10
Подготовительная к школе логопедическая группа	Компенсирующая	6-7 лет	1	10

Задачи, решаемые в ходе взаимодействия с родителями:



Принципы взаимодействия с родителями



Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в МБДОУ детский сад № 66 осуществляется по нескольким направлениям:

Просветительское

- получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития

Диагностико аналитическое

- Просвещение и информирование родителей (законных представителей)

Консультационное

- Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания

Особенности содержания форм взаимодействия с родителями

конструктивного взаимодействия с семьей в ДОУ, и создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников – ведущая цель взаимодействия детского сада и семьи. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития строится на основе ФГОС дошкольного образования.

Основные формы взаимодействия с семьей:

Развитие конструктивного взаимодействия с семьей в ДОУ, и создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников – ведущая цель взаимодействия детского сада и семьи. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития строится на основе ФГОС дошкольного образования.

Основные формы взаимодействия с семьей:

Совместная деятельность

Педагогическая поддержка

Мониторинг условий развития ребёнка

Психолого-педагогическое просвещение

