



История

Городищенской школы

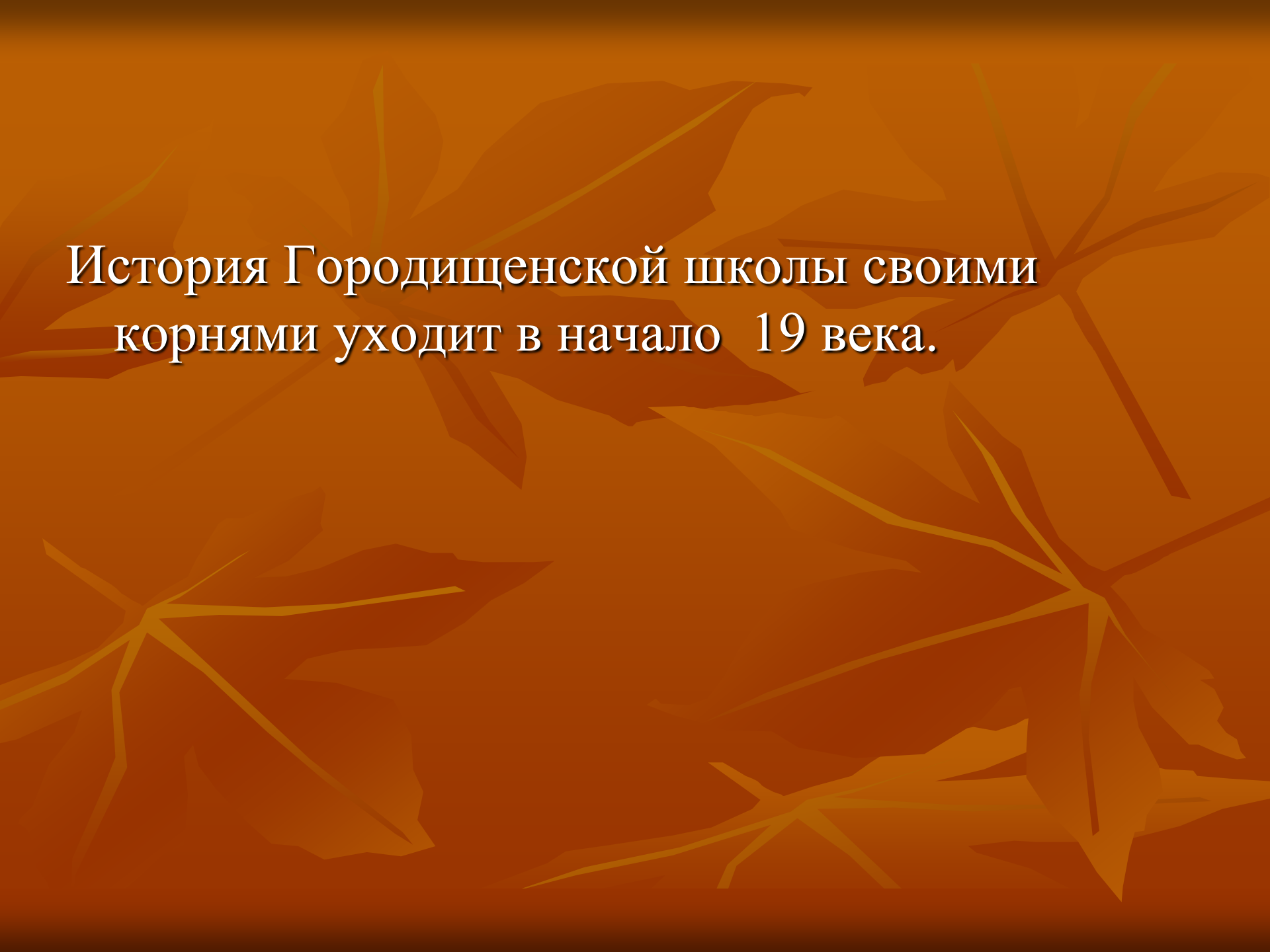
1806-2013 гг.

Сколько ты подарила хорошего
Сколько добрых открыла дорог.
Дольше всех над селом
запорошенным
Светит в школьном окне огонёк.



У каждого человека есть своя малая родина. И где бы мы не были, куда бы нас не забросила судьба, мы возвращаемся сюда ,в милый с детства уголок.

Вспоминаем своё босоное детство, школу. Как бы она ни называлась- начальная общеобразовательная школа, Городищенская восьмилетняя — для многих поколений пивзаводских, пигозинских, охоткинских, лышновских, писаринских, вороховских, сосновских, рыбинских девчонок и мальчишек она останется в воспоминаниях счастливым периодом беззаботного детства. С маленькими, как оказывается по прошествии лет, проблемами. С мудрыми и по-родительски строгими, но любящими учителями.



История Городищенской школы своими
корнями уходит в начало 19 века.

В 1806 году при церкви была открыта церковно-приходская школа, где обучались от 5 до 10 учеников.

Справка: приходское училище - один из типов начальной школы в дореволюционной России. Учреждены Уставом 1804 как одноклассные школы при церковных приходах. С 1828 стали 2-годичными. По Положению 1864 переданы в ведение Синода и получили название церковно-приходских школ (Большая советская энциклопедия)

В 1835 году на базе этой школы по приказу помещика Павла Дмитриевича Дурново в селе Успенское была открыта школа для крестьянских детей. Помещик имел в виду, что правильное поставленное и толково руководимое обучение в школе поднимет интерес к просвещению и даст толчок к распространению школ в подвластной ему вотчине. Функционировала по 1865 год как церковно-приходская школа.

В 1865 году церковно-приходская школа преобразована в Успенское земское начальное училище и просуществовала с таким наименованием до 1918 года.

В церковно-приходской школе учились: Богданов Александр, крестьянин, учился 3 года. Впоследствии был писарем Великореченской волости Яранского уезда.

Кудрявцев Андриян Иванович. крестьянин, учился 1 год. Был Старшиной Притыкинской волости Яранского уезда.

Оленёв Василий, крестьянин, учился 3 года. Впоследствии писарь Успенской волости Яранского уезда.

Полозов Федот, крестьянин, учился 3 года. старшина Успенской волости Яранского уезда.

Степанов Василий. Мещанин, учился 2.5 года. Писарь Притыкинской волости Яранского уезда.

В 1870 году был создан комитет православного миссионерского общества, входящий в общую школьную сеть. Весь контроль за школами, в то время, проходил через Яранскую земскую управу, куда приходили указания и благодарности от Казанского учебного округа.

По сведениям из отчётов в земскую управу говорится:
... в Успенском мужском двухклассном училище на 1871 год обучалось 49 детей (крестьянских детей из села Успенское было всего 3 мальчика, 10- из окружающих сёл в радиусе 15 км, а остальные из Царевосанчурска).

В 1872 году в селе открывается женское, а позднее и одноклассное смешанное училище. Таким образом, к 1874 году училище стало называться Успенское мужское, женское двухгодичное училище, где обучалось уже около 100 учеников.

Занятия начинались с 17 августа и заканчивались 9 июня.

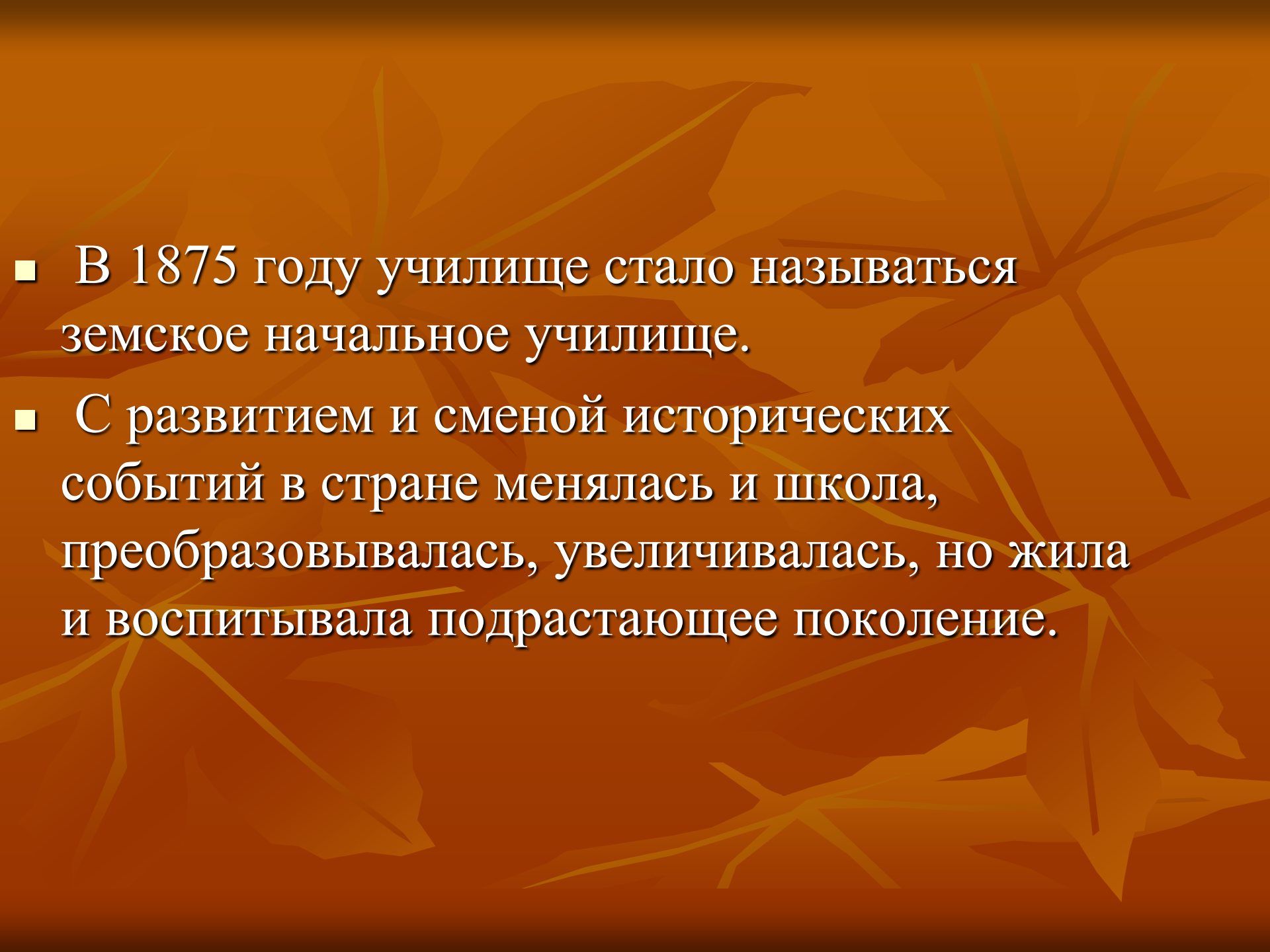
Всего было 197 учебных дней. Каждый урок длился 1 час, перерыв 15 минут. Между 3 и 4 уроками проходили классные пения, продолжавшиеся полчаса.



Школа была рядом с церковью. Напротив, через дорогу находилось ещё одно полукаменное здание школы. Впоследствии полукаменное здание сгорело, а на его месте был построен дом главного бухгалтера откормсовхоза Сокова А.И.

После того как занятия в школе начались в новом здании, старое было отдано под сельский совет и избу-читальню. Впоследствии было отдано под квартиры, а когда начали строить дорогу 1978-1980гг. Здание было разобрано.



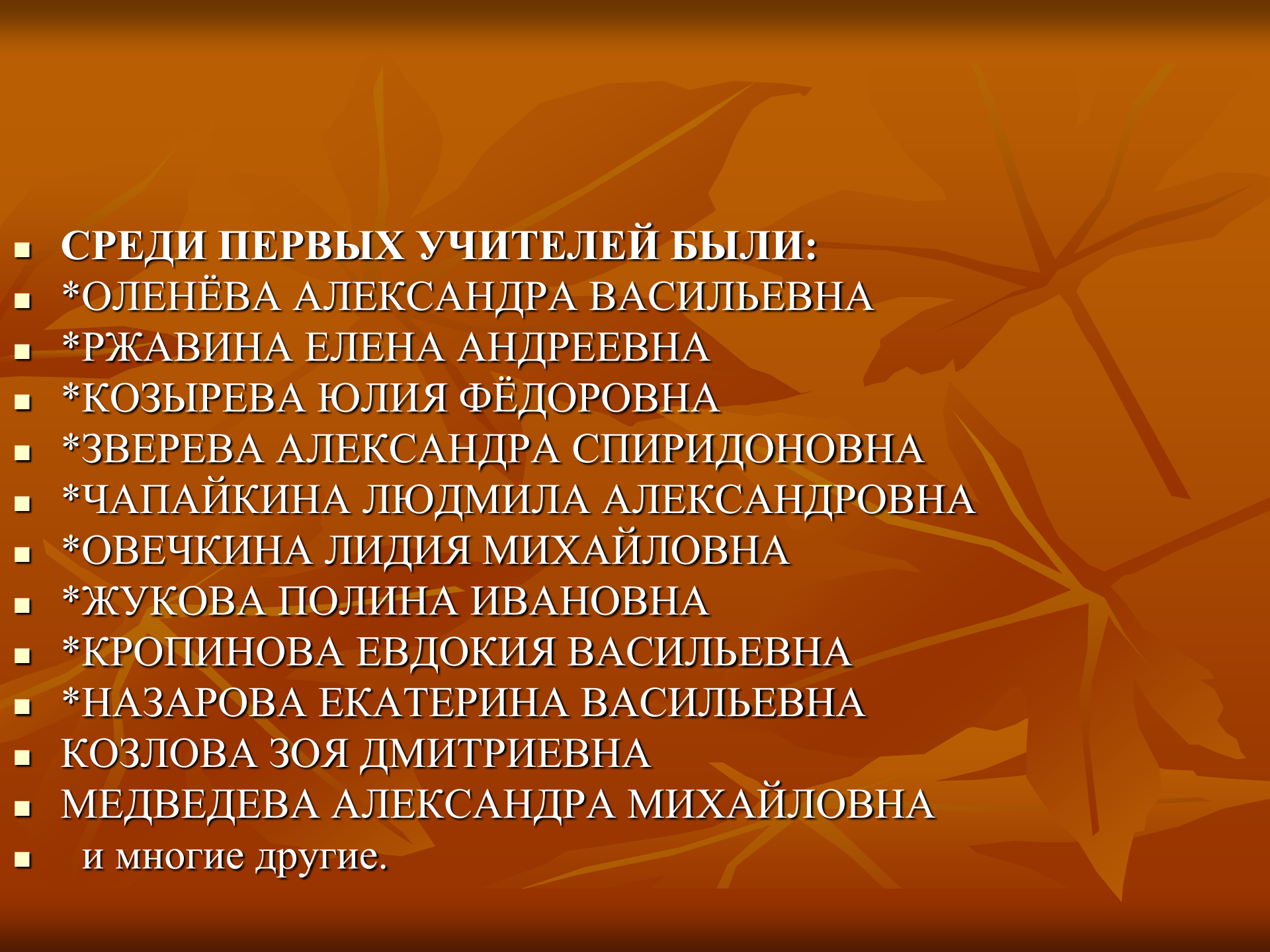
- 
- В 1875 году училище стало называться земское начальное училище.
 - С развитием и сменой исторических событий в стране менялась и школа, преобразовывалась, увеличивалась, но жила и воспитывала подрастающее поколение.

1918 год: Успенское земское училище преобразуется в советскую школу с официальным наименованием "Городищенская школа 1-й ступени".

Справка: согласно декрету «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» церковноприходские школы были преобразованы в школы первой ступени. Это была начальная школа с четырехлетним сроком обучения, свободная от церкви, подчиненная отделу народного образования и Народному комиссариату просвещения. Задачей школы I-ой ступени. было преодоление неграмотности населения.

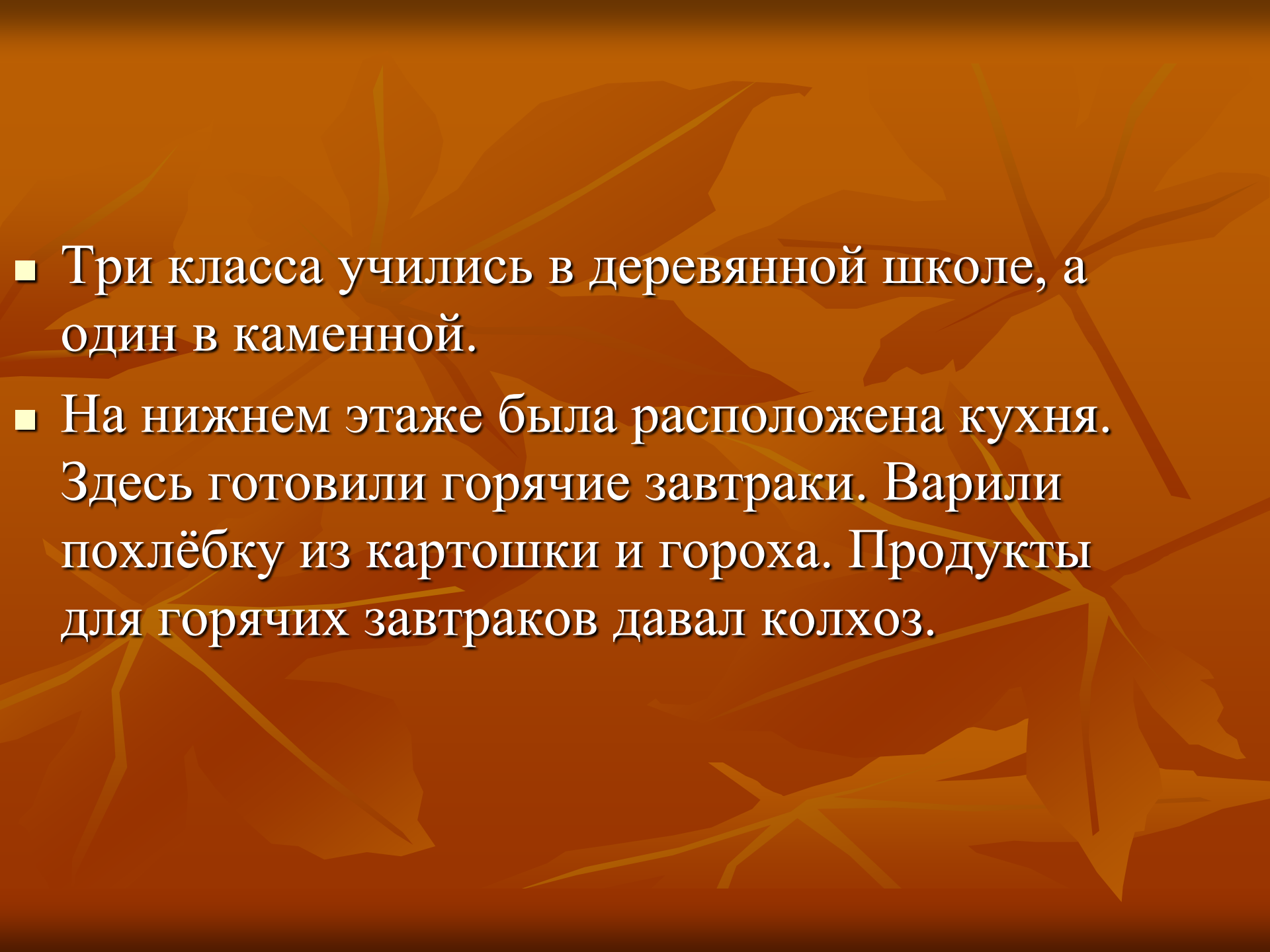


- 1939 году Городищенская школа была реорганизована в Начальную Советскую Школу, но 15 декабря 1941 года в связи с Великой Отечественной войной как НСШ была аннулирована и стала снова школой 1 степени.
- Директором школы был Балыбердин Тихон Васильевич

- 
- **СРЕДИ ПЕРВЫХ УЧИТЕЛЕЙ БЫЛИ:**
 - *ОЛЕНЁВА АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВНА
 - *РЖАВИНА ЕЛЕНА АНДРЕЕВНА
 - *КОЗЫРЕВА ЮЛИЯ ФЁДОРОВНА
 - *ЗВЕРЕВА АЛЕКСАНДРА СПИРИДОНОВНА
 - *ЧАПАЙКИНА ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА
 - *ОВЕЧКИНА ЛИДИЯ МИХАЙЛОВНА
 - *ЖУКОВА ПОЛИНА ИВАНОВНА
 - *КРОПИНОВА ЕВДОКИЯ ВАСИЛЬЕВНА
 - *НАЗАРОВА ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА
 - КОЗЛОВА ЗОЯ ДМИТРИЕВНА
 - МЕДВЕДЕВА АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВНА
 - и многие другие.

Своими воспоминаниями о работе в
это трудное время поделились
Пылаева Фаина Александровна и
Шибаета Елизавета Ивановна –
заслуженный учитель СССР



- 
- The background of the slide is a solid orange-brown color, overlaid with a pattern of stylized, semi-transparent autumn leaves in various shades of brown and orange. The leaves are scattered across the frame, creating a seasonal and textured backdrop.
- Три класса учились в деревянной школе, а один в каменной.
 - На нижнем этаже была расположена кухня. Здесь готовили горячие завтраки. Варили похлёбку из картошки и гороха. Продукты для горячих завтраков давал колхоз.



В годы войны в Городищенской школе учились дети эвакуированных из Белоруссии, Украинской ССР и Ленинградской области. Среди них отличились активностью, хорошими способностями Лебедева Лида, Лейбег Искра, Инна Лившиц. Местные ребята старались их принять как можно теплее. Собирали для приезжих посуду, одежду, делились продуктами питания. Трудные условия были в школе. Не было дров. Были случаи, что школу не топили. Ребята занимались в тёплой одежде. Иногда замерзали чернила. Приходилось оттаивать их своим дыханием. Дрова заготавливали техслужащие и учителя. Помогал обеспечивать школу дровами пивзавод.

- В школе не было тетрадей, не хватало учебников. Новые учебники не поступали совсем. Ребята передавали старые учебники из класса в класс.
- Несмотря на трудности, никто не ныл. Все понимали, что на фронте труднее.
- Часто в семье приходили похоронки. Ребятишки плакали о потере родных.
- Дети следили за событиями на фронте. Они читали газеты и собирали вырезки о героях- земляках, наклеивали их в альбом. Слушали по радио сводку Совинформбюро и рассказывали взрослым о положении на фронтах.
- Ребята собирали тёплые вещи, вязали носки, варежки, шили кисеты, шапки. Вышивали носовые платки и посылали на фронт.
- Приглашали для встреч пришедших с фронта. Собирали металлолом на танковую колонну «Кировский пионер», помогали собирать деньги на постройку эскадрильи самолётов. Ребята радовались, когда И.В.Сталин послал телеграмму и поблагодарил санчурят за оказанную помощь

- Большим праздником для ребят было вступление в пионеры.
- Заранее готовились к этому важному событию в их жизни
- Из красного куска материи сами старательно шили галстуки.
- И вот наступал торжественный момент, когда учитель повязывал галстук.
- Стали образовываться тимуровские команды. Тимуровцы шефствовали над семьями фронтовиков и престарелых . Они пилили дрова, помогали вскопать огород, носили воду, мыли полы.

Большую помощь оказывали пионеры нашей школы колхозу.

Сначала неумело и неуклюже работали ребята.

Но прошла неделя, другая и ученики освоились с незнакомой работой.

Они уверенно сгребали сено, копники копны, возили их на лошадях к стогам, пололи лён. А когда приходила пора собирать урожай, ребята старательно собирали каждый оставшийся в поле колосок. Вместе со своими матерями жали рожь, овёс, пшеницу, теребили, расстилали на лугах лён. Мальчишки подвозили снопы к молотилке. Осенью помогали убирать с полей картофель.

Почти все сельскохозяйственные работы приходилось выполнять вручную.

Техники на селе не было.



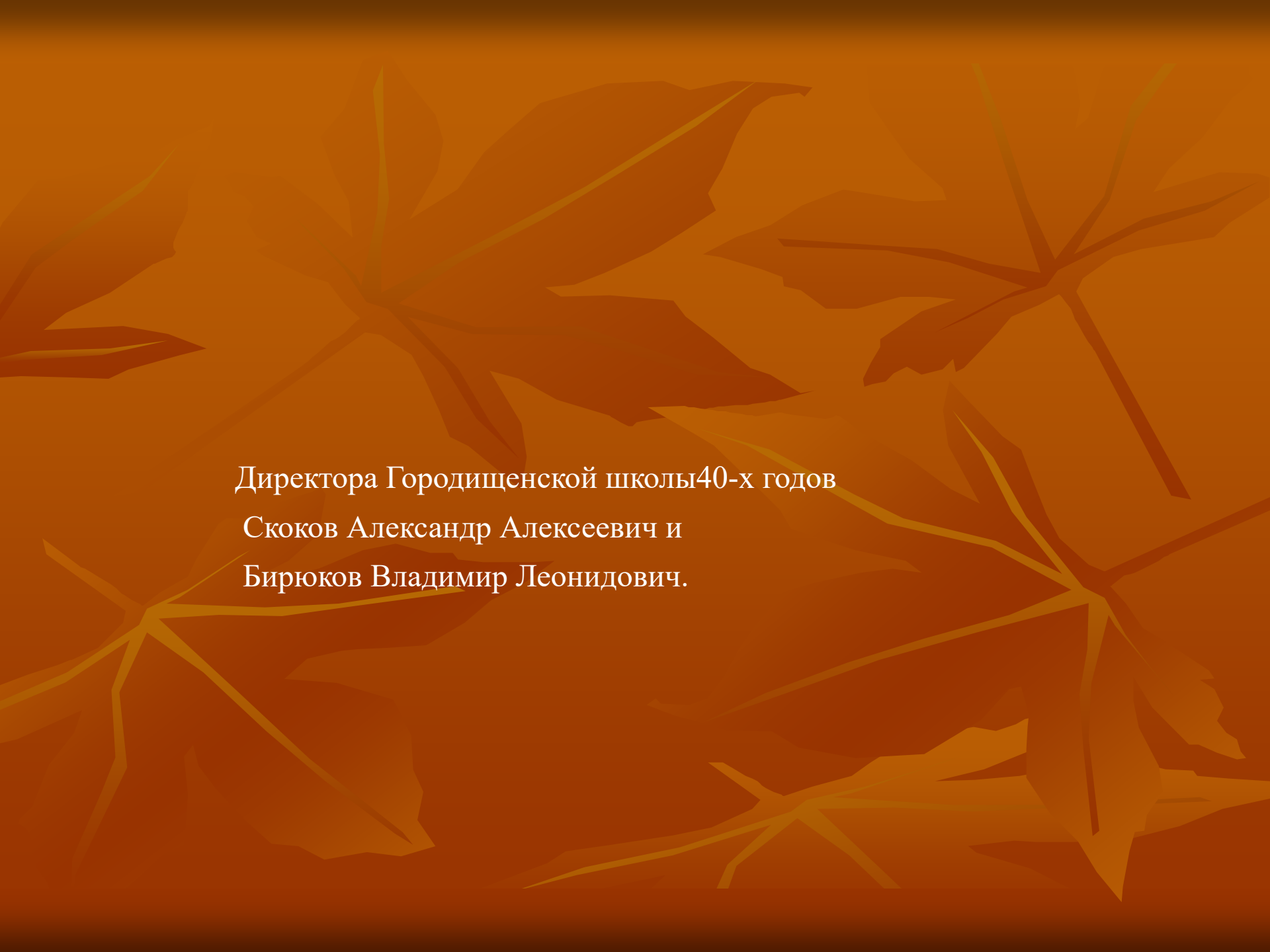
Фото №2. Поле № 3-
бахчёвые. Вострилкова Л.,
Бакланова З(2).,
Борисова А., Тарасова г.



Ребята, наработавшись за лето, с радостью садились за парты и старались учиться как можно лучше.

Во время войны учились в нашей школе:

Добрынин Миша
Ерин Александр
Бакланов Александр
Бакланов Геннадий
Козлова Зоя
Калягина Фаина
Ивановская Гутя
Калашников Василий
Бакланов Сергей и др.

The background of the slide features a stylized, monochromatic illustration of autumn leaves in various shades of orange and brown. The leaves are scattered across the frame, with some showing prominent veins. The overall tone is warm and seasonal.

Директора Городищенской школы 40-х годов
Скоков Александр Алексеевич и
Бирюков Владимир Леонидович.

**О первых послевоенных годах
поделились своими
воспоминаниями
Богданова Галина Андреевна и
Бородина Таисия Васильевна.
В то время они учились в
Городищенской школе.**



Когда Великая отечественная война

закончилась, большое внимание стало уделяться учителями в борьбе за глубокие и прочные знания учащихся, укреплению дисциплины в школе., вовлечение всех пионеров в общественно –полезную работу.

Ребята упорно учились, собирали различные травы, цветы, листья деревьев. Аккуратно их расправляли и сушили. Так готовили гербарий для уроков ботаники.

Ребята учились старательно, охотно шли в школу. Здесь было интересно. Особенно все ждали Нового года. Ребята сами делали игрушки из бумаги, красили её свёкольным соком. Привозили на лошади большую ёлку и украшали её.

Большим праздником для ребят было посещение кинотеатра в Санчурске. Ходили всем классом, а затем долго обсуждали. Зимой катались с горки на санках и лыжах.



За годы советской власти, когда образовывались школы 2 ступени с педуклоном, в Городищенской школе, как и в других школах имелись пятые классы. Где по всем предметам занимался один преподаватель.

В первые послевоенные годы трудно было с бумагой. Писать продолжали на книгах между строк, или приносили с маслозавода обёрточную бумагу.

Дома старательно расчерчивали клеточки. На ней выполняли домашнее задание. Для работы в классе и для контрольных работ выдавали новые чистые тетради. Трудно было и с учебниками. Покупали у ребят, которые учились раньше. В то время не было школьной формы и ребята ходили кто в чём. И сапоги были одни на двоих. Несмотря на трудности, ребята не пропускали занятия в школе. Количество учащихся не только не сократилось, но даже увеличилось. В классах было не менее 30 человек.

В 1948 -1949 году Городищенская школа 1 ступени преобразована в Городищенскую семилетнюю школу, решением исполкома районного Совета депутатов трудящихся

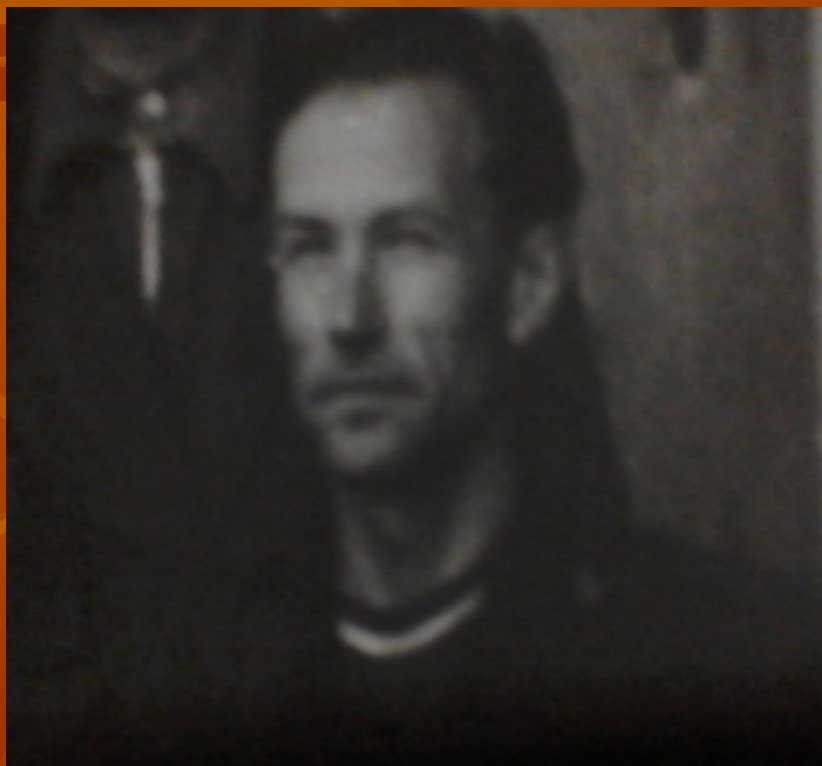


Первым директором семилетней школы
был
Добрынин Николай Фёдорович.

В 50-х начале 60 годов директорами школы были:
Бородина Елизавета Фёдоровна,



**Никифорова
Клавдия Семёновна**



МЫШКИН АВЕНИР
МИХАЙЛОВИЧ

Директор Городищенской школы 60-е годы



Помаскин Пётр Артемьевич

Директор Городищенской школы
Конец 70 начало 80г.

ЯРАНЦЕВ ГЕРМАН НИКОЛАЕВИЧ



Родился в 1928 году в Санчурском районе. Педагогическую деятельность начал учителем физической культуры в Санчурской средней школе. После окончания Марийского пединститута был направлен на работу директором Городищенской семилетней школы, был заведующим РОНО.

Это был человек общительный, веселый, не боялся трудностей, верил в себя, в свои силы. Любил людей, всегда старался помочь по мере своих возможностей. Во время его работы многие учителя получили квартиры.

Ушел из жизни в 1983 году.



5 «Б» класс 1962 год

5



Чтобы лучше знать биологию, при школе был создан пришкольно-опытный участок. Ребята под руководством Беневоленской Анастасии Михайловны ставили интересные опыты, выращивали высокие урожаи овощей и других культур. Особенно интересная работа ведётся с 1958 года.

Был создан кружок «Юный натуралист». На пришкольном участке выращивали различные сорта овощей, цыплят, кроликов- звено Добрыниной Тани, в которое входили Ерофеева Карелия, Лебедева Миля, Калягина Зоя.

Лучшие юннаты 4 класса- Жогель Люда, Ходырев Женя, Чигинёв Женя, Ржавин Гена, Кропинов Алёша, Долгополова Шура, Назарова Таня.

Высоких урожаев добивались юннаты по выращивании кукурузы.

Вся общественно-полезная работа пионеров в помощь школе расширяла их знания и прививала трудовые навыки.





Пионеры должны готовить себя к труду, расти сильными и бодрыми, ловкими и смелыми, быть готовыми к защите своей Родины. С этой целью в школе введены уроки физкультуры. Но одних уроков было недостаточно.

В 50-е годы был организован физкультурный кружок.

Члены кружка_Бабинцев Юра, Добродеев А, Добродеев В.,
Фомин В., Лобанов С., Ковязин Ю., Черноусов Ю.

Крашенинников Г.Ф. Герман Фёдорович имел первый разряд по плаванию и лыжам.
Балыбердин Юра имел первый разряд по боксу. Долгополов А., имеет первый разряд по прыжкам с трамплина.

- Решением Исполкома Санчурского районного Совета депутатов трудящихся №188 от 10 июля 1961 года « О реорганизации семилетних школ в восьмилетние. О филиалах восьмилетних школ. «Городищенская школа стала восьмилетней. Просуществовала с таким названием до 1989 года.



Белоусова Нина Николаевна-
пионервожатая Городищенской
школы



**С 1978 по 1981 год директором
школы был Гнатюк Виктор
Александрович**



**С 1981 по 1996 год
директором является
Ефремова Милитина Алеекseeвна.**



Лыжные соревнования.
Фото №1 –Баранов Паша



Фото №2 Баранова М.А.,Власова Т.А.

- С 1989года по 1992 год- Городищенская школа стала называться
- **Неполная средняя школа.Письмо** ОблУНО №75/95 от 08.02.89 г.
- С1992 года школа получила статус
Городищенская основная
общеобразовательная школа, на основании
приказа Санчурского РОО №62»А» от 1
сентября 1992 года.



**С 1996 по 1998год директором школы назначена Воробьёва
Зинаида Валентиновна /первый ряд 4 справа/**



На заднем плане двухэтажная школа. Вверху начальная школа, внизу мастерская



На уроке труда Лобанов , Карнаухов, Торгашинов, Петунин



Фаина Георгиевна Масленникова

Самый старший учитель нашей школы. Раньше она работала директором и учителем, а сейчас только учителем в четвёртом классе. Стаж работы Фаины Георгиевны 40 лет. Когда она ещё только начинала работать, она преподавала физкультуру. Фаина Георгиевна очень строгая, ребята её уважают.

Вы каждый день и каждый час,
Нелёгкой посвятив работе,
Одною думою о нас,
Одной заботою живёте.

Чтоб нами славилась земля,
И чтобы честными росли мы,
Спасибо, Вам, родной учитель!
За ваш нелёгкий труд - спасибо!

Автор: Лебедев Андрей

Распоряжением
Главы
администрации
Санчурского района
от 23.06.98 г.
№ 326
Городищенская
основная
общеобразовательн
ая школа
реорганизована в
Городищенскую
начальную школу.

Директор Городищенской
школы с 1998 по 2006
Масленникова Фаина
Георгиевна



Дудинова Екатерина Сергеевна

директор нашей школы, а также она является учителем английского языка и информатики. Екатерине Сергеевне 28 лет. Стаж ее работы в МОУНОШ с. Городищ насчитывает 7 лет. Она пришла работать в школу учительницей начальных классов. первых дней ее работы, школа стала для Екатерины Сергеевны вторым ее домом, так как здесь ее ждали малыши, которые стремились вместе со своей первой учительницей открывать дорогу в страну новых и новых знаний и опытные педагоги-наставники Масленникова Ф.Г., Бебенина И.Ю., которые помогали молодой учительнице справляться с трудностями, которые, конечно же, встречались на пути начинающего педагога. Екатерина Сергеевна никогда не забывает свою первую учительницу Канакову Галину Александровну: строгую, мудрую, любящую свое дело и детей женщину.

В детстве Екатерина Сергеевна очень любила играть в школу: она была либо учительницей, либо библиотекарем. Родные не сомневались, что маленькая Катя обязательно станет учительницей. Так и случилось, теперь Екатерина Сергеевна учит нас английскому языку. Нам очень нравятся её уроки.

Автор: Виктория Дудинова

Дудинова Екатерина
Сергеевна- Директор школы
с 2006 по 2011 год

С 28 февраля 2006 года
сменила название на
«Муципипальное
общеобразовательное
учреждение Начальная
общеобразовательная школа с
Городище».



С 2011 по 2013 год директором школы была Козыр Светлана Николаевна.



Дружный коллектив Городищенской начальной школы-
Светлана Николаевна, Надежда Васильевна;
Татьяна Аркадьевна: Капитолина Сергеевна;
Ирина Юрьевна



Все эти годы школа имела статус
сельской.

ИЗ СТЕН ГОРОДИЩЕНСКОЙ ШКОЛЫ
ВЫШЛИ:

Герой Советского Союза

**Константин Яковлевич
Карташев**



Начальную школу Костя окончил в Городище. В течении всех 4-х лет он отличался безукоризненным поведением, выдержкой, справедливостью. Прекрасно учился, был хорошим товарищем, в учёбе проявлял большие способности, настойчивость и любовь к знаниям, стремление продолжить учёбу. Таким запомнился этот паренёк, ставший в годы войны прославленным героем .

Звание Героя Советского Союза присвоено посмертно.

**В музее имеются: дневник
пионерской дружины
имени К.Я.Карташева;
стенд «Подвиг
Артиллериста»; документ,
подтверждающий звание
Героя Советского Союза**

**На родине, в поселке Санчурск,
установлен памятник Герою, и его
именем названа улица. Также
мемориальные доски были
установлены на зданиях
Санчурской и Городищенской
школ.**

ПУДИКОВА ЕЛЕНА



Выпускница 1977
года, мастер спорта
по лёгкой атлетике.
Тренер-
преподаватель,
г.Нижнекамск
(Республика Татарстан)

Династия хлеборобов Богдановых



Богданов Максим
Иванович -1 справа
Богданов Валерий
Максимович
Богданов Алексей
Валерьевич
Богданов Михаил
Алексеевич.

ГРИГОРИЙ СЕВРЮГИН



Мастер спорта
международного класса по
лыжным гонкам, в 90-е
годы член сборной
команды лыжников
Кировской области.
Окончил факультет
физического воспитания
Кировского пединститута.
Тренер по лыжным гонкам,
г. Сургут.

Чагин Анатолий Иванович – председатель колхоза «Галицкий».
Калягин Анатолий Геннадьевич- Начальник управления сельского хозяйства.
Конуров Василий Григорьевич- Председатель совхоза «Санчурский»
Кропинов Вячеслав Владимирович- преподаватель музыкальной школы.
Смирнова Галина Ивановна – Зав.РОНО.
Попов Александр Геннадьевич- Глава Администрации Санчурского района.
Зайцева Ольга Владимировна- врач общей практики и многие другие.



Своими воспоминаниями о школе и учителях того периода поделился Александр Сокольников выпускник 1976 года.

ПОЛКОВНИК. Г.Кубинка
Московской обл.

- Любая школа это, в первую очередь, педагоги. Городищенская восьмилетняя школа всегда славилась прекрасным педагогическим коллективом и высоким уровнем образования выпускников восьмого класса. При переходе в Санчурск из наших долгое время создавали 9 "Г" (Городище), который был всегда лучше по успеваемости других классов. И, в конце концов, санчурские педагоги возмутились этому. И городищенских стали распределять уже по двум классам "А" и "Б" или как у нас "Б" и "В". Но и здесь среди отличников и хорошистом городищенских было больше.

- Я учился в Городище с 1968 по 1976 год. Заранее прошу прощения, если получится что-то не так. И если кого-то забуду. Все-таки время дает о себе знать. Пишу про тех учителей, которые учили наш класс. Нашей первой учительницей начальных классов была Кропинова Евдокия Павловна. У нее учились еще некоторые родители моих одноклассников. Она была для нас прекрасным наставником и педагогом, которая, можно сказать, ввела нас в школьную жизнь, привила тягу к знаниям, заложила в нас, еще несмышленышей, первичные и такие важные знания. Была для нас почти второй мамой и научила не только читать, писать и считать. , но и быть людьми, хоть маленькими, но людьми. Поэтому первая учительница будет в памяти всегда

- Учителя по предметам (с четвертого класса) такие разные, но каждый хорош по своему.

Помаскин Петр Артемьевич. Директор школы, когда мы начали учиться. Преподавал историю и трудовое обучение. Ветеран Великой Отечественной войны, был не только педагогом, но и наставником. Спокойный и умудренный жизнью человек. Всегда находил подход к каждому ученику.

Никифорова Клавдия Семеновна, учитель математики. Спокойная уравновешенная пожилая женщина, но просто клад мудрости. Всегда как-то ненавязчиво, но доходчиво объясняла урок. Могла дополнительно заниматься после уроков с теми, кто проболел. И всегда добивалась хороших знаний своих учеников.

Крашенинников Юрий Федорович. Рисование, черчение, трудовое обучение. Просто фонтан юмора и остроумия. Был для учеников зачастую не только учителем, но и старшим товарищем. На его уроках рисования и черчения было всегда интересно. Он научил нас замечать прекрасное в обычной вазе или ветке дерева, которую мы рисовали.

- Крупин Виктор Васильевич. Физкультура. Пришел в школу после института. Потом был призван в армию, откуда писал в школу письма. После службы снова вернулся. Этот человек привил любовь к физкультуре и спорту. Всегда находил среди детей талантливых спортсменов. Был организаторов школьных спортивных праздников, турслетов и игры «Зарница». Когда Виктор Васильевич ушел в спортивную школу, его сменил, и, причем весьма успешно, Труфанов Иван Александрович. Он тоже сразу же нашел подход к ученикам, стал нашим старшим товарищем, и его уроки физкультуры были не менее полезны и содержательны.
- Ваганова Лия Александровна. Биология, химия, анатомия. Само обаяние и корректность. Ни кто не мог так самозабвенно рассказывать про пестики и тычинки, про оксиды, кислоты, щелочи и соли, про человеческий скелет и органы тела.

Бабина Раиса Григорьевна. География. Именно благодаря ней мы начали познавать наш земной шар, нашу страну и другие страны мира, реки, озера, моря и океаны. Очень интересные были уроки.

Баранова Алевтина Ивановна. Пение, пионервожатая. Просто фонтан зажигательно задора и энтузиазма. Ребячья заводила. Организатор музыкальных праздников, вечеров и концертов. С ней просто нельзя было не полюбить музыку и песни.

Пахмутов Алексей Тимофеевич. Алгебра и геометрия. Человек невысокого роста, темные, наполовину седые волосы. Он пришел к нам в школу, когда мы закончили седьмой класс, в восьмом был нашим классным руководителем. В то время ему было уже за пятьдесят.

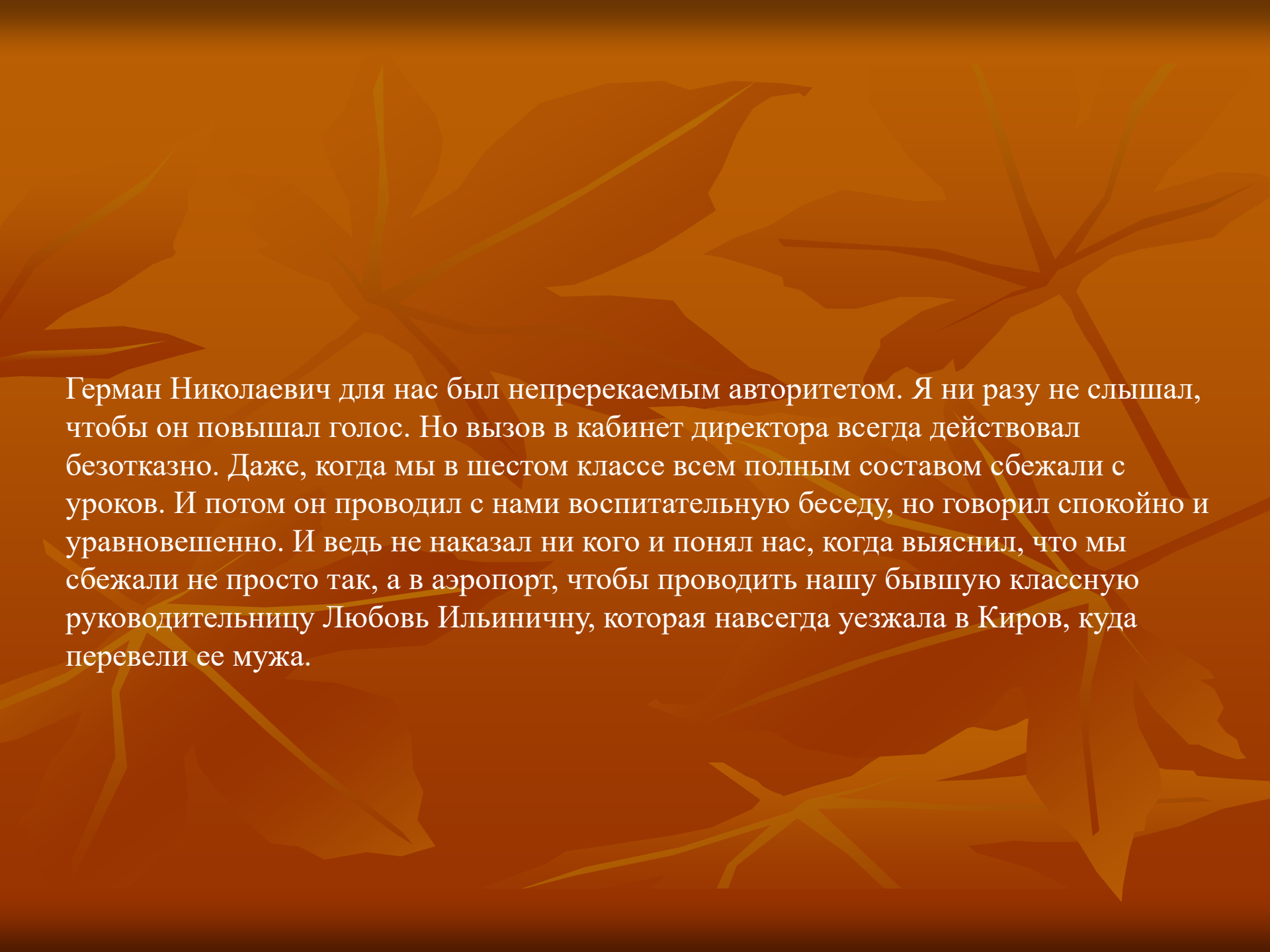
Весьма грамотный и прекрасный педагог. Сразу же сумел расположить к себе учеников.

Его уроки всегда были образцом творческого подхода. Мы сразу как-то потянулись к нему.

Алексей Тимофеевич всегда мог дать во всем дельный совет. К каждому ученику подходил индивидуально.

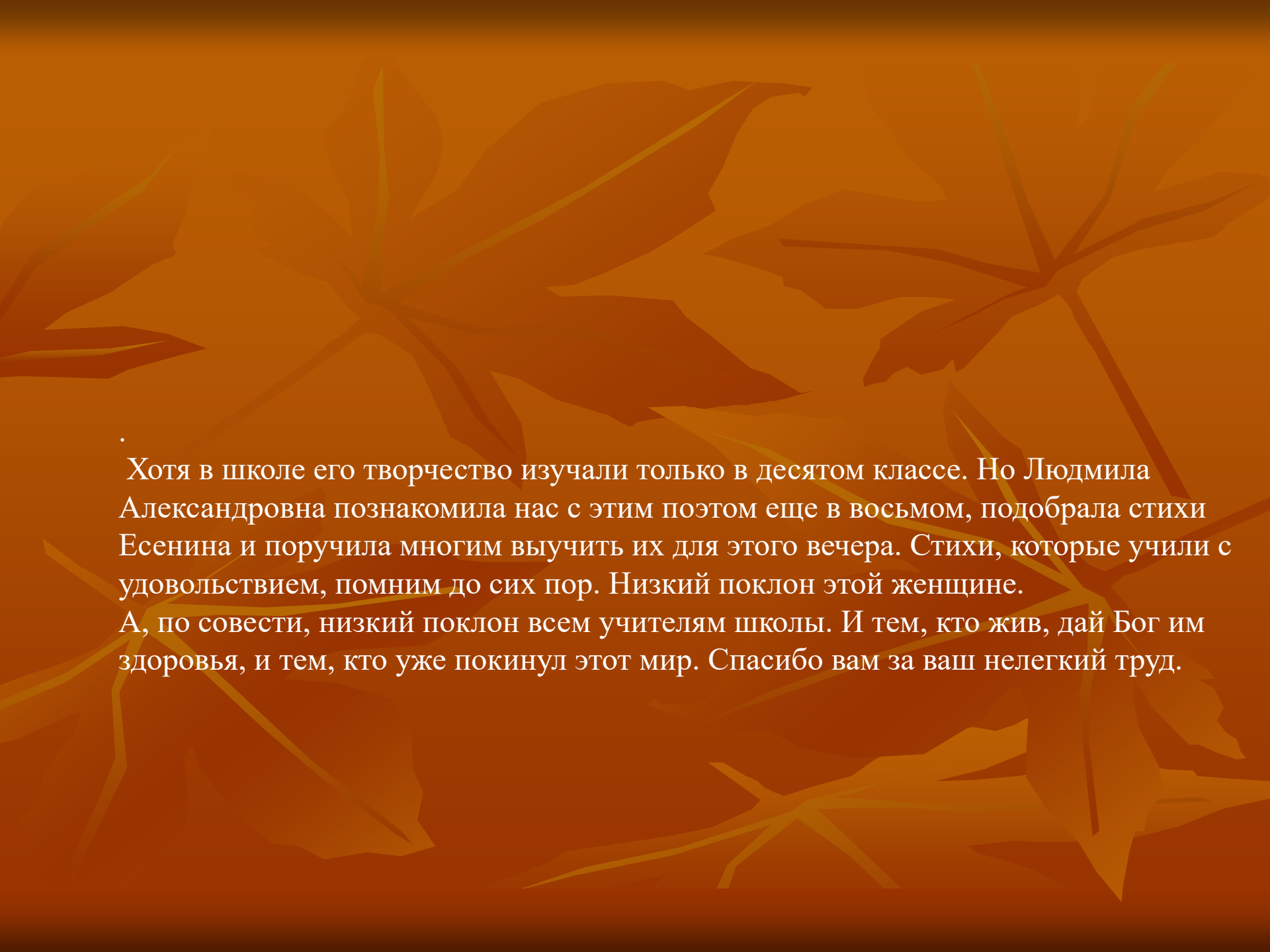
Корляков Вадим Иванович. Английский язык, история, классный руководитель в 7 классе. Спасибо его настойчивости и терпению. Пришел после института и сразу стал нашим классным руководителем. А наш 7 «А» был тогда, как говорят, проблемный. Но нашел же подход и общий язык с нами. Правда, по его словам, в этом ему значительно помог директор школы Яранцев Герман Николаевич. Когда мы встретились с Вадимом Ивановичем через много лет, сам признался в этом. Сказал, что если бы не напутствия и беседы Германа Николаевича Яранцева, не выдержал бы и уволился. Но мы-то тогда этого ни знали. И когда под руководством Вадима Ивановича, наш проблемный класс занял первое место в смотре инсценированной песни, нашей радости не было предела. Так что, спасибо за его труд.

А теперь особо хочу остановиться на двух педагогах. Уже названном выше Яранцеве Германе Николаевиче, который стал директором школы после ухода на пенсию Петра Артемьевича, и учителе русского языка и литературы Чапайкиной Людмиле Александровне



Герман Николаевич для нас был непререкаемым авторитетом. Я ни разу не слышал, чтобы он повышал голос. Но вызов в кабинет директора всегда действовал безотказно. Даже, когда мы в шестом классе всем полным составом сбежали с уроков. И потом он проводил с нами воспитательную беседу, но говорил спокойно и уравновешенно. И ведь не наказал ни кого и понял нас, когда выяснил, что мы сбежали не просто так, а в аэропорт, чтобы проводить нашу бывшую классную руководительницу Любовь Ильиничну, которая навсегда уезжала в Киров, куда перевели ее мужа.

Людмила Александровна Чапайкина. В четвертом классе была классным руководителем. Потом наш класс разделили, и она стала классным руководителем в Б классе, а я учился в А. Но преподавала, вернее УЧИЛА, и нас. Была весьма строгим и требовательным педагогом. Мы, поначалу, даже боялись ее. Знаний требовала от всех, не взирая на успеваемость. Так что, двойки за невыученные уроки получали и отличники с хорошистами. Но лишь потом мы поняли, какой это был Педагог. Ведь она полностью отдавала себя школе и ученикам. В восьмом классе, когда мы проходили творчество А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова, даже устраивала нам зачеты по их поэзии. Мы должны были выучить определенное количество стихов, и каждый после уроков ей рассказать. Но большинство этих стихов я до сих пор помню. А как она научила писать нас сочинения! Не просто писать, а мыслить в первую очередь. И если Людмила Александровна организовывала что-то, то это было незабываемо. В седьмом классе она мастерски поставила с нами «Сказку о царе Салтане», где автор этих строк играл князя Гвидона. Воспоминания на всю жизнь! Репризы, которые придумывала она для команды КВН, созданной из двух наших параллельных классов, были вершиной юмора и остроумия. А вечер памяти С. Есенина. Мы впервые тогда столько узнали о великом русском поэте



Хотя в школе его творчество изучали только в десятом классе. Но Людмила Александровна познакомила нас с этим поэтом еще в восьмом, подобрала стихи Есенина и поручила многим выучить их для этого вечера. Стихи, которые учили с удовольствием, помним до сих пор. Низкий поклон этой женщине. А, по совести, низкий поклон всем учителям школы. И тем, кто жив, дай Бог им здоровья, и тем, кто уже покинул этот мир. Спасибо вам за ваш нелегкий труд.



Последний выпускной класс
Городищенской школы -2013год.
Учитель Шибеева Надежда
Васильевна

В 2013 году школа прекратила своё существование



Слеповато из-за куста
Покачнулась, присела от старости.
Взглядом тянется к солнышку, к радости
Деревянный конёк. Простота!
Сколько лет уж ремонта не требует,
Потому что – зачем ей ремонт,
Если рядом – громадой, как следует,
Крепко новая школа встаёт.
Ну а эта – изба деревенщина,
Повалить на дрова, но постой!
Что за надпись прибита – привинчена?
«Здесь, - читаю,- учился Герой...»
А пониже – фамилия золотом,
О награде последний Указ,
Здесь учился? А школа-то, школа-то!
В ней всего-то лишь крошечный класс.
И оконца не то чтоб лучистые,
Да и пол деревянный шершав...
Ну, а может здесь дело в учителе?
В тишине? В пряном запахе трав?
В том пригорке, клубникой усыпанном?
В том пруду, где шумят сорванцы.
Кем и как в этой школе воспитаны
Хлеборобы, трудяги, косцы?
Те, кто землю пахали и холили,
А в тяжёлый для Родины год
За неё поднимались Героями
И вели за собою народ.
Вот стоит она, сельская, старая
Избяная, как некогда Русь
А над нею- лозина усталая,
И стрижи, и закатная грусть.
Вы не троньте её, некрасивую,
Сохраните на все времена.
До последнего вздоха Россию
Полюбить научила она.

Автор неизвестен

Используемая литература:

1. Летопись Городищенской пионерской дружины 20-50 годов.
2. Ю. Субботин. зав. музеем. «Из истории благотворительности Санчурят»
3. Книга вятских родов том 1.
4. Воспоминания Калягиной А.П., Калягиной Т.М.



Спасибо за
внимание!