

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Спортивная
школа № 2

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Спортивная школа № 2
за 2024 год

Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Спортивная школа № 2 (МБУ ДО СШ № 2) (далее – Учреждение) проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся;
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствия его современным требованиям;
- Установить соответствие материально-технического оснащения Учреждения нормативным требованиям (Федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта);
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущий год обучения;
- Оценить достижения школы за отчетный период;
- Сделать выводы о качестве созданных условий в Учреждении для осуществления образовательного процесса и потребности в обучении, оценить качество результатов обучения.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в Учреждении, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию. Независимая оценка качества условий оказания услуг образовательными организациями является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления гражданам информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, а также в целях повышения качества их деятельности.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на соответствие этих программ.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования по реализуемым программам;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Спортивная школа № 2
Руководитель	Шишов Иван Александрович
Адрес организации	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Телегина, 48а
Телефон, факс	8 (3412) 57-02-06
Адрес электронной почты	ssh2@izh.udmr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации города Ижевска. Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации города Ижевска
Дата создания	4 июля 1960 года
Лицензия	Лицензия № Л035-01265-18/00672188 от 23.08.2023 года на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (дополнительное образование детей и взрослых). Выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитация учреждений дополнительного образования не проводится

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительного образования детей и взрослых.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, штампы, бланки. Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством средствами через лицевые счета, открываемые в Управлении финансов Администрации города Ижевска.

Учреждение создано для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования. Организационно-правовая форма: учреждение, тип Учреждения: бюджетное.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- г. Ижевск, ул. Короткова, д. 17а, этаж 1, литер А, помещение № 26;
- г. Ижевск, ул. Заречное шоссе, д. 37, этаж 2, литер А, помещение № 12;
- г. Ижевск, ул. Кооперативная, д. 9, этаж 1, часть помещения № 102;
- г. Ижевск, ул. Новостроительная, д. 34, этаж 2, литер А, помещение № 1;
- г. Ижевск, ул. Леваневского, д. 2а, помещение № 51, этаж 3;
- г. Ижевск, ул. Баранова, д. 77, помещение № 2, 3, 8;
- г. Ижевск, ул. Тверская, 42, помещения № 9, 10, 27, 28, 29, 30;
- г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, д. 20а, помещения № 27, 28, 30, 31, 34, 35;
- г. Ижевск, ул. Степная, д. 81, помещение № 16;
- г. Ижевск, ул. Красноармейская, д. 78, помещение № 53.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года - 52 учебные недели для дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

Количество обучающихся на 31.12.2024 г. - 6 5 7 человек. Предоставление муниципальных услуг осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Спортивная школа № 2 (новая редакция) (с изменениями на 02.10.2024г., утверждены приказом Заместителя Главы Администрации города Ижевска от 02.10.2024г. № 1592п) (Утвержден Постановлением Заместителя Главы Администрации города Ижевска от 28.12.2022 года № 495/12п).

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Удмуртской Республики, законами и иными нормативными правовыми актами Удмуртской Республики, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Город Ижевск», а также Уставом Учреждения.

Заместитель руководителя отвечает за ведущие направления деятельности: учебно-тренировочную, воспитательную и административно-хозяйственную работу.

В Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления: общее собрание работников образовательного учреждения; педагогический совет.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников образовательного учреждения	– внесение предложений директору по основным направлениям деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития; – внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении; – внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности Учреждения, в т. ч. затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – внесение предложения директору о создании комиссии по охране труда работников
Педагогический совет	– внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития; – внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями; – разработка образовательных программ, в т. ч. учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ по видам спорта, курсов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; – принятие разработанных образовательных программ; – принятие выбора учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; – определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – принятие локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий; – внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; – представление к поощрению обучающихся и педагогических работников; – решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся; – согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания; – рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий год обучения по результатам промежуточной аттестации; – рассмотрение отчета по самообследованию; – обсуждение учебной, воспитательной, организационно- массовой и научно-методической работы в Учреждении, принятие решения по их совершенствованию;

	— организация проведения смотров, конкурсов педагогических работников в целях совершенствования образовательной деятельности Учреждения; — создание, при необходимости, временных и постоянных комиссий по видам спорта образовательной деятельности; — обсуждение и принятие решений по врачебному контролю; — заслушивание отчетов тренеров-преподавателей, сообщений по совершенствованию методики учебно-тренировочного процесса; — планирование индивидуальной подготовки спортсменов; — участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях; — решение иных вопросов, связанных с развитием учебно-тренировочного процесса.
--	--

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором Учреждения, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Учреждения, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в Учреждении являются:

- годовой план работы Учреждения;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания общего собрания работников учреждения;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система управления Учреждения постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности Учреждения.

Система критериев эффективности управления Учреждения включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность тренерского-преподавательского состава;
- целесообразность структуры управления;

- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на всех ступенях;
- охрана здоровья обучающихся и тренеров-преподавателей.

Выводы: Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности и отлаженной системой управления учреждением для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение создано в соответствии с решением исполкома Ижевского горсовета депутатов трудящихся УАССР от 04 июля 1960г. № 13. Спортивная школа считает своей основной задачей создание условий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни, содействующих гармоничному развитию обучающихся, повышения уровня физической подготовленности, развитию самостоятельности, трудолюбия, воли, ответственности и реализацию их потенциальных возможностей через презентацию различных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Содержание образования в учреждении определяется образовательной программой, учебным планом, а также учебными программами по направлениям и уровням в зависимости от общей физической и спортивной подготовки обучающихся. В рамках учебного плана реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: «дзюдо», «легкая атлетика», «спортивная борьба», «кикбоксинг», «смешанное боевое единоборство (ММА)».

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта разработаны с учетом Примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, утвержденных приказами Министерства спорта Российской Федерации, определенными федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта (далее ФССП).

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта и рабочие программы разрабатываются на основании документов:

- Устава школы;
- Приказа Министерства спорта Российской Федерации № 634 от 03 августа 2022 г. «Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо», утвержденным приказом Минспорта России от 24.11.2022г. № 1074;
- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика» утвержденным приказом Минспорта России от 16.11.2022 г. № 996;
- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба», утвержденным приказом Минспорта России от 30.11.2022г. № 1091;
- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «кикбоксинг», утвержденным приказом Минспорта России от 31.10.2022г. № 885;
- Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «смешанное боевое единоборство (ММА)»;

- Приказа Минспорта России от 21.12.2022г. № 1305 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы по виду спорта «дзюдо»»;
- Приказа Минспорта России от 20.12.2022г. № 1282 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы по виду спорта «легкая атлетика»»;
- Приказа Минспорта России от 14.12.2022г. № 1221 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы по виду спорта «спортивная борьба»»;
- Приказа Минспорта России от 05.12.2022г. № 1129 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы по виду спорта «кикбоксинг»»;
- Приказа Минспорта России от 21.12.2022г. № 1313 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы по виду спорта «смешанное боевое единоборство (ММА)»»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

На основании дополнительных образовательных программ тренеры-преподаватели разрабатывают свои рабочие программы, которые утверждаются в начале учебного года директором школы.

Спортивная школа организует работу с обучающимися в течение календарного года. Учебный план составлен на 52 недели.

Программы содержат ведущие теоретические идеи, уровни реализации программы, объемы учебно-тренировочных нагрузок, особенности возрастных групп детей, краткое описание способов и форм работы с детьми, основных методов и технологий, контрольно-тестовые упражнения и результаты на каждом уровне реализации программ.

Учреждение работает в условиях шестидневной рабочей недели.

Занятия в группах начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Наименование программы	Количество обучающихся	Срок реализации программы
ДОПСР по дзюдо	51	13 лет
ДОПСР по легкой атлетике	292	12 лет
ДОПСР по спортивной борьбе	153	12 лет
ДОПСР по кикбоксингу	69	11 лет
ДОПСР по смешанному боевому единоборству (ММА)	92	9 лет

Всего в 2024 году в образовательной организации осваивали дополнительные образовательные программы спортивно подготовки - 657 обучающихся.

В СШ реализуется 5 дополнительных образовательных программ спортивной подготовки:

- Дзюдо – 4 группы (ЭНП – 1 группа; УТЭ – 3 группы);
- Легкая атлетика – 30 групп (ЭНП – 17 групп; УТЭ – 13 групп);
- Спортивная борьба – 19 групп (ЭНП – 10 групп; УТЭ – 5 групп; ЭССМ – 4 группы);
- Кикбоксинг – 8 групп (ЭНП – 3 группы; УТЭ – 3 группы; ЭССМ – 2 группы);
- Смешанное боевое единоборство (ММА) – 8 групп (ЭНП – 4 группы; УТЭ – 4 группы)

Внутренний мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей)

условиями и качеством предоставления образовательных услуг Учреждения проводится устно.

Сравнительный анализ мониторинга свидетельствует о стабильном уровне развития обучающимися их компетенций в учебной, личностной и социальной сфере.

В летний период организуются летняя-оздоровительная компания, используя следующие формы работы с детьми:

- организация в детские оздоровительные лагеря дневного пребывания (на базах СОШ);
- организация загородных оздоровительных лагерей;
- организация учебно-тренировочных сборов.

Проведение летней кампании.

Наименование	2022 год	2023 год	2024 год
Детские лагеря дневного пребывания	80	98	65
Загородные оздоровительные лагеря	20	17	8
Учебно-тренировочные сборы	226	218	204
Итого	326	333	277

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по виду спорта имеют систему преемственности обучения, где обучающийся имеет возможность пройти свой образовательный путь от случайного интереса к устойчивому желанию заниматься определенным видом спорта из года в год, а спортивная школа создает ему условия для этого.

Воспитательная работа.

Полный план воспитательной работы отражен в дополнительных образовательных программах спортивной подготовки по видам спорта. Реализация плана воспитательной работы осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом их возрастных особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив, так и на отдельно взятую личность спортсмена.

Цель воспитательной работы: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции. А также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в обществе.

Воспитательная деятельность СШ способствует патриотическому, трудовому, нравственному и духовному воспитанию детей, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Тренеры-преподаватели дополнительного образования систематически проводят профилактические беседы с обучающимися об этике и этикете, вреде курения, алкоголизма, наркомании, профилактике асоциального поведения, основам безопасности жизнедеятельности.

Планирование воспитательной работы в группах проводится тренером-преподавателем в начале учебного года по предлагаемой форме с учетом воспитательных, профилактических мероприятий. Анализ показывает, что планы выполняются.

Основные направления воспитательной работы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
-----------------------------------	--------------------------------------

Духовно-нравственное воспитание	-Знать и уважать основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. -Выражать готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.
Гражданско-патриотическое воспитание	-Знать и любить свою малую родину, свой край. - Иметь представление о своей стране, Родине — России, её территории, расположении. - Сознать принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявлять уважение к своему и другим народам - Понимать свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. -Иметь представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.
Экологическое воспитание	- Изучение учащимися природы и истории родного края. - Формировать правильное отношение к окружающей среде.
Трудовое воспитание	-Уважать труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. - Быть готовым к участию в решении практических трудовых дел, задач; -Проявлять интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. - Сознать важность обучения труду; - Понимать необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
Физкультурное воспитание	-Выражать установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). -Проявлять понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья. - Популяризация занятий физической культурой и спортом.
Познавательное направление воспитания	- Выразить познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. -Развивать личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). - Демонстрировать навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Эстетическое воспитание	- Проявлять восприимчивость к разным видам искусства, понимать его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. -Знать и уважать художественное творчество своего и других народов, понимать его значение в культуре. -Сознавать значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
-------------------------	--

Также в дополнительных образовательных программах спортивной подготовки отражены мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним. Проводятся беседы с обучающимися в условиях учебно-тренировочных занятий, беседы с родителями в рамках родительских собраний об определении понятия «допинг», последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил, об особенностях процедуры проведения допинг-контроля.

Воспитательная работа учреждения охватывает весь образовательный процесс, разнообразную досуговую жизнь детей, их общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, координирует постоянно расширяющееся воспитательное пространство и является системообразующим компонентом образовательной среды.

Качество воспитательной и массовой работы в Учреждении является показателем компетентности педагогического коллектива в работе с подрастающим поколением, показателем заинтересованности семьи в сотрудничестве, показателем конкурентоспособности учреждения, а также характеризует уровень самореализации обучающихся, тем самым поставленные перед педагогическим коллективом задачи выполнены не полностью, выявляются следующие проблемы:

1. Недостаточное количество воспитательных мероприятий внутри групп не способствует более близкому знакомству обучающихся, созданию атмосферы дружбы и сплоченности в объединении, заинтересованности в образовательном процессе, сохранению контингента. Это связано и нехваткой времени в учебно-тренировочном процессе из-за перегруженности школ.

2. Слабое теоретическое знание тренеров-преподавателей и обучающихся лекарственных препаратов, включенных список антидопинговых препаратов.

Предполагаемые пути решения: продолжить работу по организации качественных воспитательных мероприятий в группах и изучение антидопинговых препаратов.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Основными формами обучения являются: учебно-тренировочные занятия, учебно-тренировочные мероприятия, спортивные мероприятия и соревнования.

Учебно-тренировочные занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, по рабочим программам тренеров – преподавателей по видам спорта. Каждому году, этапу обучения соответствует учебный план-график, в котором определен теоретический и практический материалы.

Ежегодно тренерами-преподавателями спортивной школы проводится текущий и итоговый контроль, который позволяет всем участникам учебно-тренировочного процесса оценить реальную результативность их совместной деятельности. При проведении контроля используются такие формы, как анкетирование, тестирование, сдача контрольно-переводных нормативов, теоретических тестов, не связанных с физическими нагрузками, соревнования, практическая работа на качество техники по виду спорта, собеседование,

турниры.

Текущий контроль обучающихся проводился согласно тематическому плану (по окончании изучения какой-то части программы).

Оценка результатов освоения ДОПСП сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой организацией, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия обучающихся в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) проводятся два раза в год. Тестирование, не связанное с физическими нагрузками, проводится один раз в год, в устной форме.

Подготовка разрядников в 2024 году

Наименование	2022 год	2023 год	2024 год
Массовые разряды	218	198	229
I взрослый разряд	6	7	1
КМС	6	6	5
МС	1	1	0
МСМК	1	0	0
Итого	234	212	235

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль учебно-тренировочного процесса в спортивной школе осуществляется согласно «Положения о внутреннем контроле за реализацией требований ФССП и ДОПСП».

Целью внутришкольного контроля является:

- совершенствование уровня деятельности СШ;
- повышение мастерства тренеров-преподавателей;
- улучшение качества учебно-тренировочной работы.

Оценка качества контроля по охране труда.

В целях улучшения организации работы по созданию безопасных условий труда, проведения образовательного процесса в Учреждении разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности. Объекты школы оборудованы автоматической пожарной и охранной сигнализацией, тревожными кнопками, видеодомофонами, оснащены камерами видеонаблюдения. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание.

В 2024 году проведены следующие мероприятия по охране труда:

- мероприятия по профилактике производственного и детского травматизма на занятиях и массовых мероприятиях Учреждения;
- мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- мероприятия по профилактике здорового образа жизни (профилактика алкоголизма, наркомании, сексуального растления несовершеннолетних, табакокурения, употребления ПАВ и т.п.);
- учебные эвакуации сотрудников и обучающихся при подаче сигнала ЧС;
- обновлены информационные стенды по охране труда: ПДД, пожарная безопасность, действия сотрудников и обучающихся в случае терроризма, по антикоррупционной деятельности.

Работа по охране труда в спортивной школе ведется систематически, соблюдается план работы по мероприятиям в данной области, ведется оформление документации,

согласно требованиям по охране труда для учреждений дополнительного образования детей.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

За последние 5 лет курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 53 сотрудника школы (директор, заместитель директора, начальник отдела, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели). Персонал постоянно повышает свою квалификацию, посещают семинары, круглые столы и т.д.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работают 22 тренера – преподавателя по 5 видам спорта: дзюдо, легкая атлетика, спортивная борьба, кикбоксинг, смешанное боевое единоборство (ММА).

Работа с педагогическими кадрами (планирование, организация, руководство, контроль) важнейший участок деятельности спортивной школы. Над реализацией поставленных перед школой целей и задач работают квалифицированные педагогические специалисты. Тренеры – преподаватели готовят своих обучающихся для участия в соревнованиях различного уровня и повышают свой профессиональный уровень.

В настоящее время в школе работает директор, заместитель директора, 22 тренера, из них 16 штатных и 6 совместителей, 2 начальника отдела, 2 инструктора-методиста.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методический фонд учреждения состоит из систематизированных методических материалов, собранных для оказания конкретной методической помощи тренерам-преподавателям.

В мини-библиотеке формируются фонды специальной литературы: педагогической, методической, специальной по видам спорта, нормативные документы, журналы по дополнительному образованию, материал по обобщению педагогического опыта, методические разработки (конспекты занятий, мастер-классов, открытых мероприятий тренеров-преподавателей учреждения, сборники – сценарии воспитательных мероприятий, материалы открытой конференции проектных и исследовательских работ).

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МБУ ДО СШ № 2 осуществляется в виде субсидий из бюджета МО «Город Ижевск». Финансирование из бюджета города Ижевска распределяется на содержание зданий, оборудования, коммунальные услуги, на выплату заработной платы сотрудникам, начисление в фонды, оплаты налогов, профилактический медосмотр сотрудников.

Сравнительный анализ мероприятий по улучшению материально-технической базы Учреждения.

2022 год	2023 год	2024 год
Мероприятие по выполнению Реестра наказов избирателей депутатом Городской Думы г. Ижевска. Замена оконных блоков в зале борьбы, расположенном по	Мероприятие по выполнению Реестра наказов избирателей депутатом Городской Думы г. Ижевска. Косметический ремонт зала борьбы (ул. Тверская, 42).	Мероприятие по выполнению Реестра наказов избирателей депутатом Городской Думы г. Ижевска. Приобретение спортивных матов (ул. 30 лет Победы, 20а) Сумма – 79 990,00 руб.

адресу: ул. 30 лет Победы, 20а. Сумма – 90 000,00 руб.	Сумма – 150 000,00 руб.	
Мероприятие по выполнению Реестра наказов избирателей депутатом Городской Думы г. Ижевска. Косметический ремонт в зале единоборств, расположенном по адресу: ул. Гагарина, 2г. Сумма – 80 000,00 руб.	Мероприятие по выполнению Реестра наказов избирателей депутатом Городской Думы г. Ижевска. Приобретение мебели и рулонных штор в зал борьбы (ул. Тверская, 42). Сумма – 130 000,00 руб.	Мероприятие по выполнению Реестра наказов избирателей депутатом Городской Думы г. Ижевска. Приобретение портативной аудиосистемы и наушников (ул. 30 лет Победы, 20а). Сумма – 20 000,00 руб.
Мероприятие по выполнению Реестра наказов избирателей депутатом Городской Думы г. Ижевска. Приобретение спортивного инвентаря в зал единоборств, расположенного по адресу: ул. Баранова, 77 (перчатки боксерские, шлем для кикбоксинга, футы для кикбоксинга, перчатка открытая ладонь для кикбоксинга, будо-маты «Ласточкин хвост», степ-платформа). Сумма – 360 000,00 руб.	Укрепление материально-технической базы: Приобретение спортивного инвентаря и оборудования. Текущий ремонт в зале единоборств (ул. Баранова, 77) в рамках проекта по инициативному бюджетированию «Наша инициатива». Сумма – 1 998 757, 00 руб.	Мероприятие по выполнению Реестра наказов избирателей депутатом Городской Думы г. Ижевска. Приобретение снегоуборочной машины (ул. Телегина, 48а). Сумма – 100 000,00 руб.
Укрепление материально-технической базы. Приобретение спортивного инвентаря (мяч волейбольный, мяч баскетбольный, мяч футбольный, скакалка, жгут тренировочный, щит баскетбольный, полусферы BOSU). Косметический ремонт административного помещения, расположенного по адресу: ул. Тверская, 52.	Антитеррористическая защищенность. Приобретение и установка на объектах спорта (ул. Баранова, 77, ул. Тверская, 42, ул. 30 лет Победы, 20а) и в административном помещении (ул. Тверская, 52) видеодомофона, видеонаблюдения, тревожных кнопок. Сумма – 348 900,00 руб.	Улучшение материально-технической базы. Приобретение спортивного инвентаря в рамках конкурса «Ижевские каникулы 2024г.» - «Твоя борьба». Сумма – 29 940,00 руб.

Сумма – 208 000,00 руб.		
Конкурс: Ижевские каникулы 2022 - "Меньше слов, больше бега" Сумма – 20 000,00 руб.	Молодёжное инициативное бюджетирование, конкурс проектов «Атмосфера» - «ZoV Удмуртии». Сумма – 394 450,00 руб.	Улучшение материально-технической базы. Приобретение мебели в рамках Республиканского конкурса инициативных проектов «Наша инициатива 2024» (ул. Удмуртская, 199) Сумма – 109 900,00 руб.
	Конкурс: Ижевские каникулы 2023 -"Дзюдо-путь к успеху" Сумма – 15 000,00 руб.	Улучшение материально-технической базы. Текущий ремонт в рамках Республиканского конкурса инициативных проектов «Наша инициатива 2024» (ул. Удмуртская, 199) Сумма – 1 740 000,00 руб.
	Республиканский конкурс инициативных проектов "Наша инициатива 2023" – «Текущий ремонт и оснащение мебелью, оборудованием и инвентарём для занятий единоборствами в спортивном зале МБУ ДО СШ №2» Сумма – 1 699 930,24 руб.	Улучшение материально-технической базы. Капитальный ремонт системы теплоснабжения (субсидия на иные цели, бюджет МО «Город Ижевск»), ул. Удмуртская, 199 Сумма – 1 097 514,00 руб.
758 000,00 руб.	2 738 280,24 руб.	Улучшение материально-технической базы. Ремонт наплавленной кровли (субсидия на иные цели, бюджет МО «Город Ижевск»), ул. Удмуртская, 199 Сумма – 999 093,75 руб.
		Улучшение материально-технической базы. Приобретение спортивного инвентаря в рамках мероприятия «День защиты детей – 2024г.» Сумма – 15 000,00 руб.
		Антитеррористическая защищенность. Приобретение и установка на объекте ул. Удмуртская, 199 видеодомофона и комплектующих к нему. Сумма – 44 840, 00 руб.
		Улучшение материально-технической базы. Приобретение канцтоваров. Сумма – 24 173,83 руб. Приобретение хозяйтоваров. Сумма – 26 362,00 руб.

		4 286 813,58 руб.
--	--	--------------------------

IX.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- МБУ ДО СШ № 2 располагает основным комплектом учредительной, нормативно - правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям: лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся соответствуют действующему законодательству.
- Организация управления учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы.
- Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального законодательства и требованиям СанПин 2.4.3648-20, локального акта в части продолжительности учебного года, продолжительности занятий и начала занятий.
- На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков большинства обучающихся школы соответствует нормам и требованиям по виду спорта.
- Учреждение на 100 % укомплектована кадрами на текущий учебный год. Все тренеры-преподаватели прошли повышение квалификации за последние 3 года.
- Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.
- Высокий показатель участия обучающихся в соревновательной деятельности на муниципальном и региональном уровнях.

Показатели
деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Спортивная школа № 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	657 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	71 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	329 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	150 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	65 человек/ 10 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: Количество участников соревнований подсчитаны все. Обучающихся считали столько раз, сколько он участвовал в соревнованиях.	1109 человек/ 169 %
1.8.1	На муниципальном уровне	555 человек/ 84,5 %
1.8.2	На региональном уровне	403 человек/ 61,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	72 человек/ 11 %
1.8.4	На федеральном уровне	133 человек/ 20,2 %
1.8.5	На международном уровне	6 человек/ 0,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: Количество участников соревнований подсчитаны все. Обучающихся считали столько раз, сколько он участвовал в	450 человек/ 68,5 %

	соревнованиях.	
1.9.1	На муниципальном уровне	255 человек/ 38,8 %
1.9.2	На региональном уровне	73 человек/ 11,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	51 человек/ 7,8 %
1.9.4	На федеральном уровне	68 человек/ 10,4 %
1.9.5	На международном уровне	3 человек/ 0,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/ 10 %
1.10.1	Муниципального уровня	65 человек/ 10 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	51 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	51 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человекf (с совместителями)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 17 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 16 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 50 %
1.17.1	Высшая	9 человек/ 37,5 %
1.17.2	Первая	3 человека/ 12,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек / 50 %
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 21 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 29 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 17 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек /42 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	37 человек/78%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 12 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	7 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор МБУ ДО СШ № 2
25.03.2025 г.

И. А. Шишов