Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр «НЬЮТОН» г. Челябинска»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска»
(протокол от 28.08.2020 №1)

СОГЛАСОВАНО
Советом МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска»
(Протокол от 28.08.2020 № 2)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН»
г. Челябинска»
от 31.08.2020 № 84/20
Директор _____ С.С. Сергеева

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной оценке результатов учебной деятельности обучающихся в МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска»

1. Общие положения.

1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области», принятый постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 29 августа 2013г. № 1543;
- Приказ от 21.09.2020 г. № 01/1958 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)».

1.2. Средневзвешенная оценка представляет собой интегральную оценку результатов учебной деятельности обучающихся общеобразовательной организации в учебных периодах.

1.3. Средневзвешенная оценка вводится в МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска» со 2 по 11 классы с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля хода учебной деятельности. Средневзвешенная оценка подсчитывается в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» автоматически.

1.4. Средневзвешенная оценка направлена на качественную подготовку обучающихся, достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.5. Задачи использования средневзвешенной оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание разных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать учащихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив её зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. **Организация работы по оценке результатов учебной деятельности обучающихся.**

2.1. Формы контроля знаний, их количество, удельный вес типовых заданий по разным предметам с учетом их специфики определяются школьными методическими объединениями, исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей рабочей программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) на

родительских собраниях, классных часах, размещаются на официальном сайте МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска», за различные виды учебной работы (информация о правилах подсчета средневзвешенной оценки в Приложении 1).

2.2. Удельный вес разных форм текущего контроля соблюдается всеми учителями, ведущими преподавание данного предмета в зависимости от уровня обучения. Таблица «веса» типовых заданий по учебным предметам представлена в Приложении 2 к настоящему Положению.

2.3. Средневзвешенная оценка включает учёт и подсчёт баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы, включенные в рабочие программы по каждому предмету, курсу.

3.1. Срок действия данного Положения определяется до необходимости внесения в него изменений.

Приложение 1

Подсчет средневзвешенной оценки

В АИС «Сетевой город. Образование» в МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска» задан способ усреднения оценок – **средневзвешенное** оценивание, что дает возможность подсчитывать не среднее арифметическое текущих оценок, а среднее арифметическое с учетом веса каждого задания. Задание имеет свой собственный **вес** (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей имеют разный «вес»), что позволяет более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Выбранный способ подсчета распространяется на всю школу.

На странице Классный журнал -> Темы уроков и задания задается вес для каждого задания (в таблице есть столбец «Вес»). Возможные значения веса - от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес 10.

Средневзвешенная оценка выводится в следующих столбцах:

- Классный журнал (главный экран Классный журнал, столбец «Средняя оценка» справа в таблице);
- Классный журнал -> Итоговые отметки -> Выставление итоговых отметок (столбец «Средняя оценка» в таблице);
- Предварительный отчет классного руководителя за учебный период;
- Отчет «Информационное письмо для родителей»;
- Отчет об успеваемости ученика;
- Отчёт об успеваемости и посещаемости ученика.

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки (определяется из настройки школы «Минимальная оценка»). Например, если задана минимальная оценка, равная 2, то «долги» при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного балла. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес 30), одна практическая работа (вес 25) и три проверки тетрадей (вес 10).

Учащийся получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную написал на 2 балла, вторую – на 4 балла, третью – на 2. За проверку тетрадей – две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд получим:

3 н 2 4 н 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую «4».

Однако, если использовать веса оценок, получается:

3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680 баллов

Здесь:

первое слагаемое 3*40 - первая контрольная

второе слагаемое 2*40 - вторая контрольная, которую он пропустил

3-е,4-е,5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы

6-е,7-е,8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей

последнее слагаемое 4*25 - практическая работа

Совокупный вес оценок (внимание: всех обязательных оценок, а не только полученных учеником):

2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225

Итоговая оценка будет равняться 680/225 = 3,022

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости учащегося.

Вес заданий

№ п/п	Тип задания	Вес
1.	Аудирование	20
2.	ВПР	40
3.	Выразительное чтение	20
4.	Грамматическое задание	30
5.	Диагностическая контрольная работа	40
6.	Диагностическая контрольная работа (входная/стартовая)	20
7.	Диктант	40
8.	Домашнее задание	10
9.	Зачет	30
10.	Изложение	30
11.	Индивидуальное задание	20
12.	Исполнение песни	10
13.	Классная работа	10
14.	Комплексная работа	30
15.	Контрольная работа (тематическая)	30
16.	Контрольное списывание	20
17.	Лабораторная работа	20
18.	Математический диктант	30
19.	Олимпиада / конкурс	30
20.	Пересказ	20
21.	Письменное высказывание	30
22.	Письмо по памяти	30
23.	Повторная проверка знаний	20
24.	Практическая работа	20
25.	Проверочная работа	30
26.	Проект	30
27.	Работа в тетради	10
28.	Работа с контурной картой	20
29.	Работа с текстом	20
30.	Работа у доски	20
31.	Реферат	20
32.	Рисунок	10
33.	Самостоятельная работа	20
34.	Сдача нормативов	40
35.	Словарная диктант	30
36.	Сочинение	30
37.	Творческая работа	20
38.	Терминологический диктант	30
39.	Тест	20
40.	Устный ответ	10
41.	Чтение наизусть	20