ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ID 598584621
Оператор: ООО "КОРУС Консалтинг СНГ"
Дата 10.06.2024 Время 10:59
Организация АНО СОЦ "ВИКТОРИЯ"

Сертификат 0118F5690035B08589478382E7348326BF
Подписант ЕРЕМЕНКО МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен с 04.07.2023 06:15:47 UTC по 04.10.2024 06:25:47 UTC

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

за отчетный период с 02.10.2023 по 31.05.2024 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

Наименование получателя гранта	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ВИКТОРИЯ"
ОГРН получателя гранта	1182375070250
Название проекта, на реализацию которого предоставляется грант	На стороне подростка
Номер договора о предоставлении гранта	23-2-002335

Раздел 1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.1.	Проведено 8 встреч терапевтической группы (Блок 1. Общение), в которых приняло участие не менее 25 подростков получивших знания для формирования навыков безопасного прохождения подросткового кризиса.	29.02.2024	14.03.2024	исполнена	Мероприятие было завершено на 14 дней позже запланированного срока, в связи с тем, что проводить встречи пришлось по субботам и в удобное для ребят время.
1.2.	Проведено 10 онлайн встреч детско-родительского тренинга, в которых приняло участие не менее 10 приемных родителей и 10 приемных подростков.	30.04.2024	24.04.2024	исполнена	
1.3.	Проведено 8 занятий тренинга ассертивного поведения (1 поток), в которых приняло участие не менее 8 детей	30.05.2024	04.05.2024	исполнена	

	демонстрирующих повышение уровня самооценки.				
1.4.	Проведено 7 встреч с медицинскими работниками и психологом на тему репродуктивного здоровья, в которых приняло участие не менее 20 подростков.	30.05.2024	30.05.2024	исполнена	
1.5.	Проведено не менее 80 индивидуальных терапевтических сессий с приемными подростками по вопросам проживания возрастного кризиса, детско-родительских конфликтов, взаимодействия со сверстниками, гендерной идентичности.	30.05.2024	30.05.2024	исполнена	
1.6.	Проведено 6 встреч киноклуба, в которых приняло участие не менее 25 подростков.	30.05.2024	20.05.2024	исполнена	
1.7.	Проведено 4 заседания клуба приемных родителей, в которых приняло участие не менее 20 родителей.	30.05.2024	18.03.2024	исполнена	
1.8.	Проведено не менее 60 индивидуальных консультаций с приемными родителями по вопросу выстраивания экологичных отношений с приемными подростками в период прохождения кризиса переходного возраста, на которых не менее 20 родителей, получили консультативную поддержку.	30.05.2024	30.05.2024	исполнена	
1.9.	Проведено 2 просветительские онлайн-лекции, в которых не менее 20 родителей познакомились с актуальными знаниями в области психологии подростков и повысили свои компетенции в вопросе их воспитания.	30.05.2024	29.05.2024	исполнена	
1.10.	Проведено 2 супервизии по вопросам воспитания приё мных подростков, в которых приняло участие не менее 20 приёмных родителей.	30.05.2024	30.05.2024	исполнена	
Дополнительный комментарий					

Раздел 2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

№	2.1.1. Мероприятие	2.1.3. Запланированные сроки проведения	2.1.4. Фактические сроки проведения	2.1.5. Итог мероприятия (качественный результат)
1	Терапевтическая группа для подростков: Блок 1. Общение. Группа направлена на развитие коммуникативных навыков, формирование идентичности и развитие	с 01.11.2023 по 29.02.2024	с 16.11.2023 по 14.03.2024	На терапевтических группах ребята знакомились друг с другом и основными принципами работы группы. Участники познакомились с различными представлениями об общении, как психологическом явлении, развили свои навыки вербального и

	эмоционального интеллекта.			невербального общения. Через драматизацию проиграли различные ситуации из жизни, в последствии анализируя их, демонстрируя стили поведения, способствующие конструктивному общению. Через игровые ситуации и упражнения, осознали значимость обратной связи в общении. Совместно с психологами проработали такие понятия как: «идентичность», «кризис идентичности», «самоопределение». Ребята выстроили свое представление о «Я» в реальности и «Я» в будущем. Участники научились распознавать своё эмоциональное состояние и состояние других, научилис выражать свое эмоциональное состояние. Ребята выразили свою заинтересованность к самопознанию, саморефлексии.
	2.1.2. Привязанные ККТ:	Проведено 8 встреч терапевтической группы (Блок 1. Общение), в которых приняло участие не менее 25 подростков получивших знания для формирования навыков безопасного прохождения подросткового кризиса.		
	2.1.6. Количественный результат			
	Наименование показателя			**Значение**
	Количество приемных детей, принявших участие в мероприятиях проекта и получивших знания для формирования навыков безопасного прохождения подросткового кризиса не менее			26
	Количество мероприятий проекта			8
	2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия			

16.11.2023 Занятие №1. На фото психолог проекта Лаптева Н.Ю. проводит эмоциональные игры на контакт.

16.11.2023 Занятие №1. На фото психолог проекта Николенко С.Б. проводит групповое занятие.

16.11.2023 Занятие №1. На первом занятии участники знакомились с основными правилами и принципами терапевтической группы.

30.11.2023 Занятие №2. На фото приёмные дети - участники проекта, находящиеся в трудной жизненной ситуации

30.11.2023 Занятие №2. На фото ребята участвуют в упражнении на групповую сплоченность.

30.11.2023 Занятие №2. На фото психолог проекта Лаптева Н.Ю. рассказывает об особенностях координации совместных действий.

07.12.2023 Занятие №3. На фото участники проекта приёмные дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

07.12.2023 Занятие №3. На третьем занятии ребята познакомились с различными представлениями об общении, как психологическом явлении

07.12.2023 Занятие №3. На фото ребята участвуют в упражнении на развитие социальной перцепции.

21.12.2023 Занятие №4. На фото приёмные подростки- участники проекта.

21.12.2023 Занятие №4. На фото психолог проекта Николенко С.Б. обсуждает с ребятами навыки эффективного общения и возможность их использования.

21.12.2023 Занятие №4. На фото психолог проекта Лаптева Н.Ю. проводит упражнение на снятие психоэмоционального напряжения.

25.01.2024 Занятие №5. На фото участники проекта приёмные дети.

25.01.2024 Занятие №5. Ребята участвуют в упражнении на развитие навыка тактильного контакта.

25.01.2024 Занятие №5. На занятии ребята участвуют в играх на тренировку внимательности и избирательности.

08.02.2024 Занятие №6. На фото психологи проекта Лаптева Н.Ю. и Николенко С.Б. рассказывают ребятам об особенностях расшифровки невербальных сигналов других участников общения

29.02.2024 Занятие №7. На фото взаимодействие ребят на терапевтической группе.

29.02.2024 Занятие №7. На фото психолог проекта Лаптева Н.Ю. проводит терапевтическую группу.

29.02.2024 Занятие №7. На 7 занятии ребята участвовали в упражнении на актуализацию знаний о различных стилях поведения в межличностных конфликтах.

14.03.2024 Занятие №8. На завершающем занятии первого блока терапевтической группы, психологи проекта Николенко С.Н. и Лаптева Н.Ю. подвели итоги и провели шеринг среди подростков-участников проекта.

2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии

2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Приложение 1	Листы регистрации занятий терапевтической группы БЛОКА 1 (ОБЩЕНИЕ)	Листы регистрация Терапевтическая группа БЛОК 1.pdf	28.05.2024

2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

№	2.2.1. Мероприятие	2.2.3. Запланированные сроки проведения	2.2.4. Фактические сроки проведения	2.2.5. Итог мероприятия (качественный результат)
2	Терапевтическая группа для подростков. Блок 2: Идентичность. Группа направлена на развитие коммуникативных навыков, формирование идентичности и развитие эмоционального интеллекта.	с 01.03.2024 по 30.06.2024	с 01.03.2024 по 30.05.2024	На тренинговой группе приёмные подростки - участники проекта познакомились с различными представлениями об общении, как психологическом явлениии. Подростки стали более уверенными в себе, научились выстраивать доверительные отношения со сверстниками

2.2.2. Привязанные ККТ:

2.2.6. Количественный результат

Наименование показателя	Значение
Количество приемных детей, принявших участие в мероприятиях проекта и получивших знания для формирования навыков безопасного прохождения подросткового кризиса не менее	26
Количество мероприятий проекта	4

2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия

28.03.24 Занятие №1. На фото приёмные подростки - участники проекта.

28.03.24 Занятие №1. На первом занятии второго блока, подростки ознакомились с понятиями "Идентичность", "Кризис идентичности", "Самоопределение".

28.03.24 Занятие №1. Также на занятии ребята отрабатывали умения и навыки использования обратной связи.

11.04.24 Занятие №2. На фото ребята отрабатывают на упражнении значимость обратной связи в общении с людьми как своего, так и противоположного пола.

11.04.24 Занятие №2. На фото психолог проекта Николенко С.Б. проводит игру с подростками.

11.04.24 Занятие №2. На фото подростки - участники проекта.

25.04.24 Занятие №3. Коллективная работа ребят по созданию несуществующего животного

25.04.24 Занятие №3. На фото психолог проекта Лаптева Н.Ю. рассказывает участникам правила проведения упражнения на сплочение.

16.05.24 Занятие №4. На занятии ребята играли в игру, в которой им нужно было преодолеть личностные границы.

16.05.24 Занятие №4. На фото приемные подростки - участники проекта

2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии

2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Приложение 2	Листы регистрации занятий терапевтической группы БЛОКА 2 (ИДЕНТИЧНОСТЬ)	Листы регистрации Терапевтическая группа БЛОК 2.pdf	28.05.2024

2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

Данное мероприятие относится к ККТ 2.1. (Проведено 8 терапевтических групп (Блок 2. Идентичность) и 8 терапевтических групп (Блок 3: Эмоциональный интеллект), в которых приняло участие не менее 25 подростков демонстрирующих повышение уровня эмоционального интеллекта.)

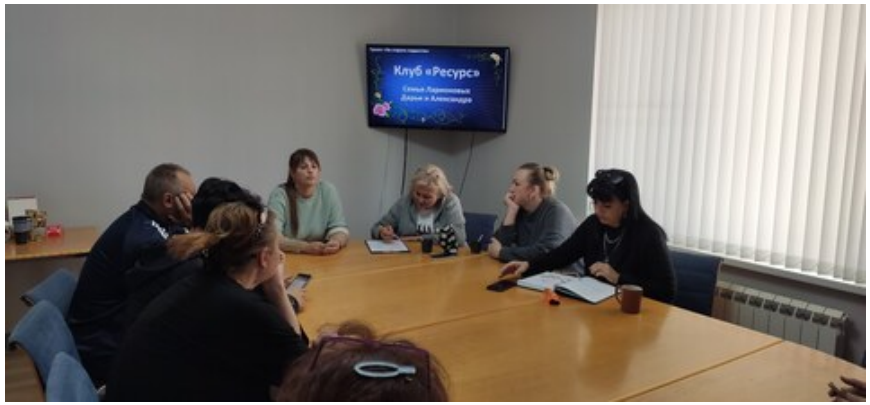
№	2.3.1. Мероприятие	2.3.3. Запланированные сроки проведения	2.3.4. Фактические сроки проведения	2.3.5. Итог мероприятия (качественный результат)
3	Дискуссионный родительский клуб	с 02.10.2023	с 25.10.2023	Заседания клуба приёмных родителей помогли найти

	"Ресурс" (групповые встречи приемных родителей г. Армавира)	по 31.12.2024	по 18.03.2024	участникам внутренние ресурсы для позитивных изменений, получить новые модели поведения в сложных жизненных ситуациях, дал возможность побыть в принимающей атмосфере единомышленников в вопросе воспитания приёмных детей
	2.3.2. Привязанные ККТ:	Проведено 4 заседания клуба приемных родителей, в которых приняло участие не менее 20 родителей.		

2.3.6. Количественный результат

Наименование показателя	**Значение**
Количество приемных родителей и иных заинтересованных в поддержке приемных детей - участников Клуба	21
Количество мероприятий проекта	4

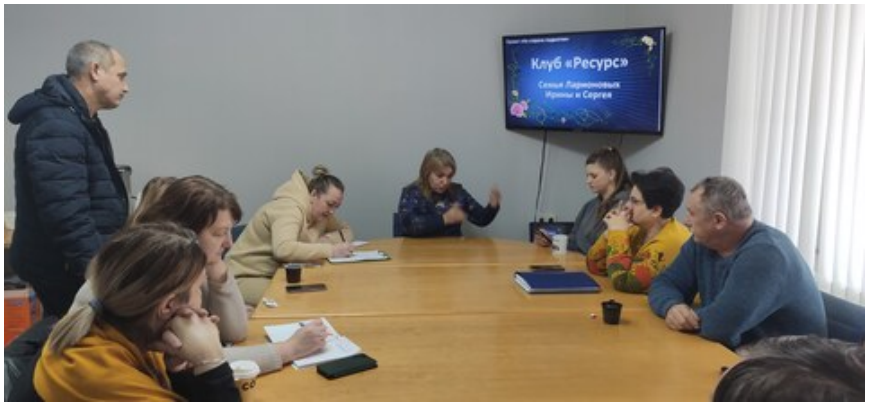
2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия



25.10.23 Заседание клуба приемных родителей "Ресурс" №1. Ведущие клуба приёмная семья Ларионовых Дарьи и Александра

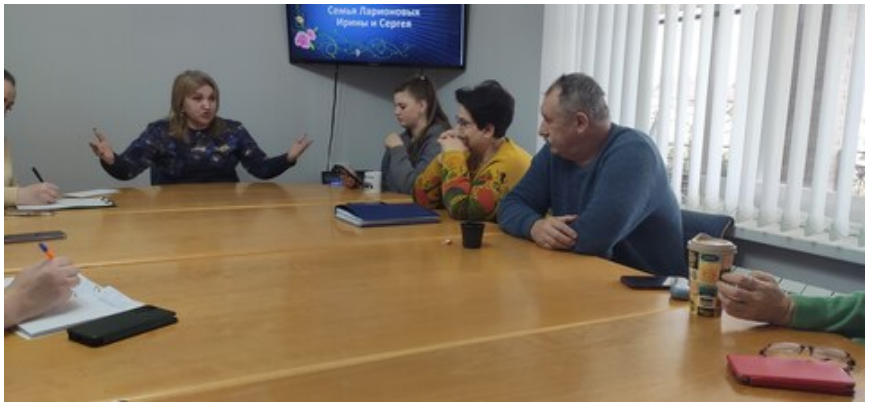
25.10.23 Заседание клуба приемных родителей "Ресурс" №1. На фото приёмные родители - участники проекта.

25.10.23 Заседание клуба приемных родителей "Ресурс" №1. На первом заседании клуба, семья Ларионовых делилась опытом театрального мастерства и из каждого занятия они брали свой Ресурс.

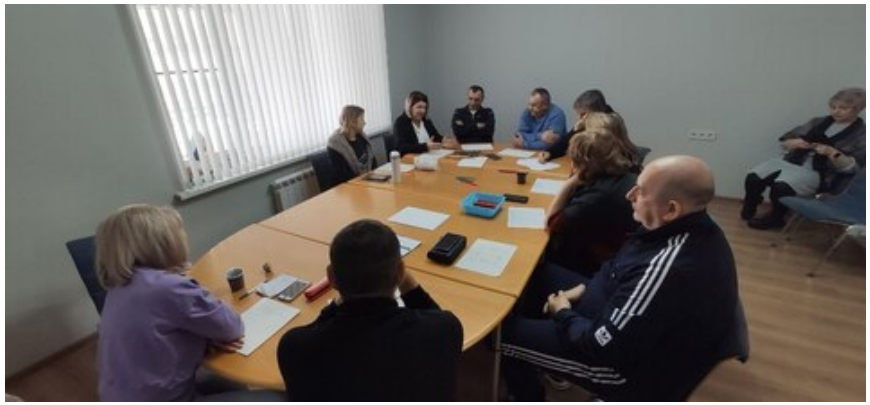


19.12.2023 Заседание клуба приемных родителей "Ресурс" №2. Ведущие клуба семья Ларионовых Ирины и Сергея

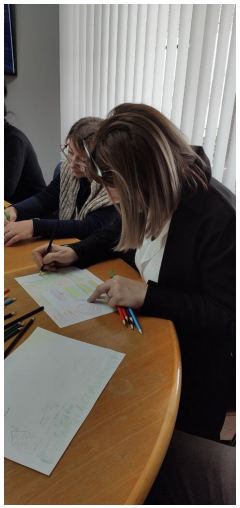
19.12.2023 Заседание клуба приемных родителей "Ресурс" №2. На фото приёмные родители - участники проекта.



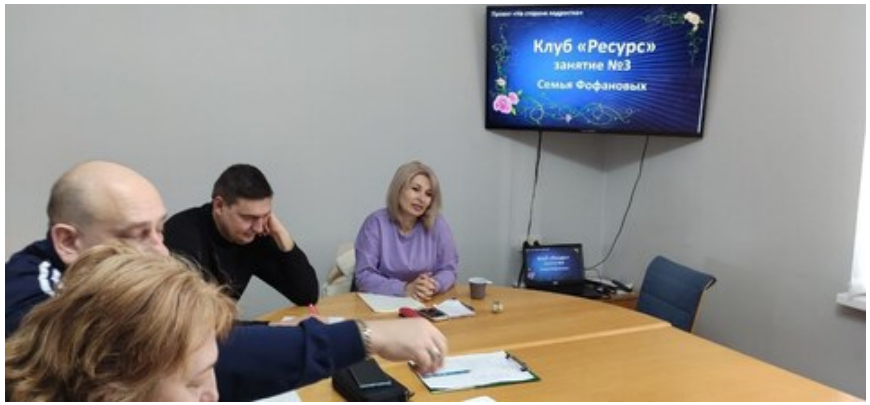
19.12.2023 Заседание клуба приемных родителей "Ресурс" №2. На заседании родители затронули тему кровных родственников приёмных детей.



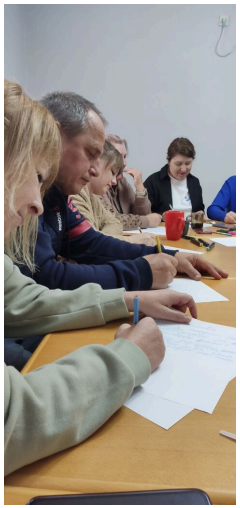
13.01.2024 Заседание клуба приемных родителей "Ресурс" №3. На фото приёмные родители - участники проекта.



13.01.2024 Заседание клуба приемных родителей "Ресурс" №3. На занятии родители искали в себе своего внутреннего ребёнка, окутывали его теплом и заботой, и это позволило им приблизиться к своим детям и лучше понимать их.

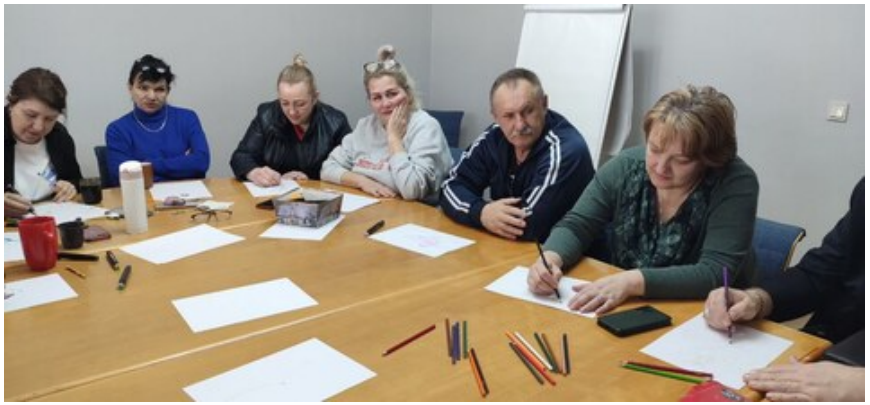


13.01.2024 Заседание клуба приемных родителей "Ресурс" №3. Ведущие клуба приёмная семья Александра и Александры Фофановых



18.03.2024 Заседание клуба приемных родителей "Ресурс" №4. На упражнении, родители пишут свои тревоги, которые к концу занятия они будут символически отпускать.

18.03.2024 Заседание клуба приемных родителей "Ресурс" №4. Ведущие клуба приемные родители Александр и Александра Фофановы, по запросу родителей, на запрашиваемую тематику проводят ресурсные тренинги с родителями



18.03.2024 Заседание клуба приемных родителей "Ресурс" №4. На фото приёмные родители участники клуба.

2.3.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

Заседание родительского клуба №1
https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_255
https://t.me/anovictoria/482
https://ok.ru/centervictoria/topic/155964024324219
https://centervictoria.ru/news240

Заседание родительского клуба №3
https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_270
https://t.me/anovictoria/496
https://ok.ru/centervictoria/topic/155964028518523
https://centervictoria.ru/news244

Заседание родительского клуба №4
https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_289
https://t.me/anovictoria/517
https://ok.ru/centervictoria/topic/155964058337403

2.3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии

2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Приложение 3	Листы регистрации с клуба приёмных родителей "Ресурс"	Листы регистрации Ресурс.pdf	30.05.2024

2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

№	2.4.1. Мероприятие	2.4.3. Запланированные сроки проведения	2.4.4. Фактические сроки проведения	2.4.5. Итог мероприятия (качественный результат)
4	Проведение индивидуальных консультаций с приемными подростками. Консультации проводят 2 психолога проекта по запросу подростков или по инициативе психологов в случае необходимости.	с 01.11.2023 по 31.12.2024	с 01.11.2023 по 30.05.2024	Проведены терапевтические сессии и консультации с приемными подростками по вопросам проживания возрастного кризиса, детско-родительских конфликтов, взаимодействия со сверстниками, гендерной идентичности. В ходе проведенных сессий и консультаций улучшилось отношения со сверстниками и родителями. Подростки стали лучше понимать свои потребности и состояния, легче адаптируются к новым обстоятельствами, анализируют причины возникновения трудностей и находят решения проблем.

2.4.2. Привязанные ККТ: Проведено не менее 80 индивидуальных терапевтических сессий с приемными подростками по вопросам проживания возрастного кризиса, детско-родительских конфликтов, взаимодействия со сверстниками, гендерной идентичности.

2.4.6. Количественный результат

Наименование показателя	Значение
Количество мероприятий проекта	83
Количество проведенных индивидуальных терапевтических сессий с подростками	83

2.4.7. Фотографии проведенного мероприятия

20.01.24 Консультация психолога Лаптевой Н.Ю. с приёмным подростком Дмитрием Ф.

20.01.24 Консультация психолога Лаптевой Н.Ю. с приёмным подростком Виктором С.

13.12.23 Консультация психолога Николенко С.Б. с приёмным подростком Евой З.

13.12.23 Консультация психолога Николенко С.Б. с приёмным подростком Дианой Г.

09.04.24 Консультация психолога Николенко С.Б. с приёмным подростком Артемом Б.

20.03.24 Консультация психолога Николенко С.Б. с приёмным подростком Евой З.

14.05.24 Консультация психолога Николенко С.Б. с приёмным подростком Викторией Г.

2.4.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет»

(включая социальные сети)

2.4.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии

2.4.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Приложение 4	Выписка из журнала психолога по индивидуальному сопровождению подростков (терапевтические сессии)	Выписка из журнала - работа с подростками.pdf	30.05.2024

2.4.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

№	2.5.1. Мероприятие	2.5.3. Запланированные сроки проведения	2.5.4. Фактические сроки проведения	2.5.5. Итог мероприятия (качественный результат)
5	Цикл встреч подростков с медицинскими работниками "Важный разговор" - 4 встречи об основах репродуктивного здоровья и важности заботы о собственном здоровье в целом. Встречи будут организованы на базе социально-образовательного центра Детской Деревни "Виктория". На встречи с подростками будут приглашены узкие медицинские специалисты сферы репродуктивного здоровья (детский уролог, гинеколог и психолог).	с 01.02.2024 по 30.05.2024	с 18.05.2024 по 30.05.2024	У подростков появилось понимание о репродуктивном здоровье, об основных факторах влияющих на репродуктивное здоровье и здоровье в целом. А также сформировалось четкое понимание этики взаимоотношений с социальным окружением и разделение между понятиями дружба и любовь во взаимоотношениях

2.5.2. Привязанные ККТ: Проведено 7 встреч с медицинскими работниками и психологом на тему репродуктивного здоровья, в которых приняло участие не менее 20 подростков.

2.5.6. Количественный результат

Наименование показателя	Значение
Количество мероприятий проекта	7
Количество подростков, принявших участие в мероприятии	37

2.5.7. Фотографии проведенного мероприятия

18.05.2024 Цикл встреч "Важный разговор", занятие 1, встреча с урологом младшей возрастной группы мальчиков. На фото приемные подростки младшей возрастной группы.

18.05.2024 Цикл встреч "Важный разговор", занятие 1, встреча с урологом младшей возрастной группы мальчиков. На занятии врач-уролог рассказал об особенностях работы мочеполовой системы.

18.05.2024 Цикл встреч "Важный разговор", занятие 1, встреча с урологом младшей возрастной группы мальчиков. На занятии для младшей возрастной группы врач-гинеколог рассказал об особенностях профилактических мероприятий по уходу за собой, для поддержания здоровья.

18.05.2024 Цикл встреч "Важный разговор", занятие 2, встреча с урологом средней возрастной группы мальчиков. На занятии врач-уролог рассказал об особенностях профилактики мочеполовой системы и лечении основных заболеваний мочеполовой системы.

18.05.2024 Цикл встреч "Важный разговор", занятие 2, встреча с урологом средней возрастной группы мальчиков. На фото приемные подростки из средней возрастной группы.

18.05.2024 Цикл встреч "Важный разговор", занятие 2, встреча с урологом средней возрастной группы мальчиков. На фото приглашенный специалист врач-уролог - Караханов Р.В.

18.05.2024 Цикл встреч "Важный разговор", занятие 3, встреча с урологом старшей возрастной группы мальчиков. На занятии врач-уролог рассказал о необходимости контрацепции и профилактики заболеваний передающихся половым путем.

18.05.2024 Цикл встреч "Важный разговор", занятие 3, встреча с урологом старшей возрастной группы мальчиков. На фото приёмные подростки старшей возрастной группы.

18.05.2024 Цикл встреч "Важный разговор", занятие 3, встреча с урологом старшей возрастной группы мальчиков. Также на занятии врач-уролог рассказал о медицинских учреждениях Краснодарского края, куда могут обратиться за медицинской помощью подростки.

19.05.2024 Цикл встреч "Важный разговор", занятие 4, встреча с гинекологом младшей возрастной группы девочек. На встрече врач рассказала девочкам о важности профилактики и диагностики состояния женского здоровья, о формировании навыков здорового образа жизни.

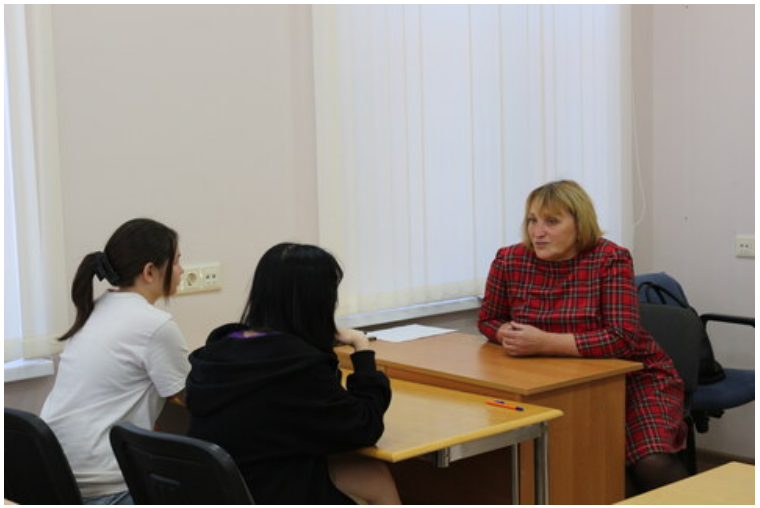
19.05.2024 Цикл встреч "Важный разговор", занятие 4, встреча с гинекологом младшей возрастной группы девочек. На фото группа приёмных подростков из младшей возрастной группы.

19.05.2024 Цикл встреч "Важный разговор", занятие 4, встреча с гинекологом младшей возрастной группы девочек. На фото приглашенный специалист врач акушер-гинеколог Лесникова И.И.

19.05.2024 Цикл встреч "Важный разговор", занятие 5, встреча с гинекологом средней возрастной группы девочек. На фото группа приёмных подростков из средней возрастной группы.

19.05.2024 Цикл встреч "Важный разговор", занятие 5, встреча с гинекологом средней возрастной группы девочек.На встрече с врачом поговорили о важности своевременного посещения врача-гинеколога, маммолога, а также о важности личной гигиены и уходе за собой

19.05.2024 Цикл встреч "Важный разговор", занятие 5, встреча с гинекологом средней возрастной группы девочек. Врач рассказала девочкам о медицинских учреждениях в г. Армавире и Краснодарском крае, в которых можно получить медицинскую помощь по полису ОМС.



19.05.2024 Цикл встреч "Важный разговор", занятие 6, встреча с гинекологом старшей возрастной группы девочек. Врач акушер-гинеколог консультирует девочек по вопросам возникшим в ходе проведения лекции

19.05.2024 Цикл встреч "Важный разговор", занятие 6, встреча с гинекологом старшей возрастной группы девочек. На занятии врач обсудила с девочками особенности профилактики заболеваний передаваемых половым путем и о необходимости контрацепции.

19.05.2024 Цикл встреч "Важный разговор", занятие 6, встреча с гинекологом старшей возрастной группы девочек. На фото группа приёмных подростков из старшей возрастной группы.

30.05.2024 Цикл встреч "Важный разговор", занятие 7, встреча с психологом. На фотографии ребята обсуждают командные работы мальчиков и девочек, чтобы посмотреть в чем разница между женской дружбой и мужской.

30.05.2024 Цикл встреч "Важный разговор", занятие 7, встреча с психологом. На фото ведущий встречи, психолог проекта - Лаптева Н.Ю. рассказывает об Этике и эстетике в отношениях и обобщает знания полученные подростками от других специалистов цикла занятий

2.5.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

"Важный разговор" встречи с урологом
https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_306
https://t.me/anovictoria/554
https://ok.ru/centervictoria/topic/156034949808251

"Важный разговор" встречи с гинекологом
https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_307
https://t.me/anovictoria/563
https://ok.ru/centervictoria/topic/156034948825211

"Важный разговор" встреча с психологом
https://vk.com/wall-211609674_317
https://ok.ru/group/54850107867259/topic/156049763893371
https://t.me/anovictoria/591?single

2.5.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии

2.5.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Приложение 5	Листы регистрации цикла встреч подростков с медицинскими работниками "Важный разговор"	Листы регистрации Важный разговор.pdf	31.05.2024

2.5.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

№	2.6.1. Мероприятие	2.6.3. Запланированные сроки проведения	2.6.4. Фактические сроки проведения	2.6.5. Итог мероприятия (качественный результат)
6	Тренинг ассертивного поведения для подростков 13-15 лет, 8 встреч с периодичностью 2 раз/мес. 1 поток	с 01.02.2024 по 30.05.2024	с 16.03.2024 по 04.05.2024	Дети участники тренинга, демонстрируют повышение уровня самооценки и социально-психологической адаптации после прохождения тренинга. Подростки развили свои способности в коммуникативной сфере, самоопределении и повысили свой уровен эмоционального интеллекта.

2.6.2. Привязанные ККТ: Проведено 8 занятий тренинга ассертивного поведения (1 поток), в которых приняло участие не менее 8 детей демонстрирующих повышение уровня самооценки.

2.6.6. Количественный результат

Наименование показателя	Значение
Количество приемных детей, принявших участие в мероприятиях проекта и получивших знания для формирования навыков безопасного прохождения подросткового кризиса не менее	9
Количество мероприятий проекта	8

2.6.7. Фотографии проведенного мероприятия

16.03.24 Тренинг ассертивного поведения (1 поток) занятие №1. На фото участники тренинга приемные подростки.

16.03.24 Тренинг ассертивного поведения (1 поток) занятие №1. На первом занятии участники познакомились между собой и приняли групповые правила.

16.03.24 Тренинг ассертивного поведения (1 поток) занятие №1. Вместе с ребятами тренер с формировала интересы работы в группе и разобрали понятие ассертивность.

23.03.24 Тренинг ассертивного поведения (1 поток) занятие №2. На втором занятии вместе с ребятами расширили представление о себе и других и провели разминку "Я иду в поход"

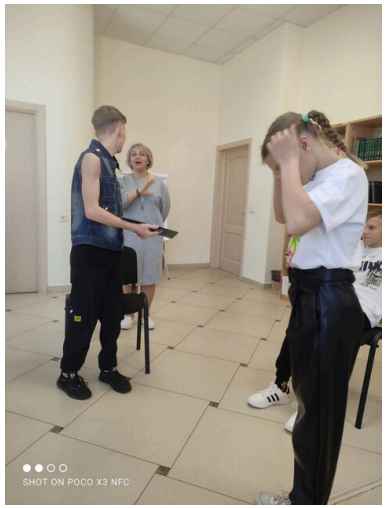
23.03.24 Тренинг ассертивного поведения (1 поток) занятие №2. Ведущая тренинга - психолог проекта Лаптева Н.Ю. провела упражнения "Кто я?" и "Колесо успеха" с ребятами.

30.03.24 Тренинг ассертивного поведения (1 поток) занятие №3. На третьем занятии вместе с ребятами определили степени доверия участников тренинга к другим людям.

	 30.03.24 Тренинг ассертивного поведения (1 поток) занятие №3. На занятии ребята расширили представления о себе и других в отношении запретов, и ограничений. 30.03.24 Тренинг ассертивного поведения (1 поток) занятие №3. Вместе с ребятами, психолог проекта провела упражнение на доверие "Вождение слепого"

13.04.24 Тренинг ассертивного поведения (1 поток) занятие №4. На четвертом занятии вместе с ребятами определили степени доверия участников тренинга другим людям, готовности брать ответственность на себя за другого.

13.04.24 Тренинг ассертивного поведения (1 поток) занятие №4. Участники тренинга ассертивности - приёмные подростки.



16.04.24 Тренинг ассертивного поведения (1 поток) занятие №5. На пятом занятии провели разминку "Без слов" когда ребята доносили свою информацию без слов.

16.04.24 Тренинг ассертивного поведения (1 поток) занятие №5. На 5 занятии у ребят формировали оптимизм, укрепление уверенности участников в том, что они способны достичь успеха.

16.04.24 Тренинг ассертивного поведения (1 поток) занятие №5. Вместе с ребятами провели упражнение "Моя вселенная" где каждый подросток рассказывал о том, что для него самое важное в жизни.

20.04.24 Тренинг ассертивного поведения (1 поток) занятие №6. Вместе с ребятами развивали умение слушать других, определять свои ошибки, причины их возникновения.

20.04.24 Тренинг ассертивного поведения (1 поток) занятие №6. Участники тренинга приёмные подростки.

20.04.24 Тренинг ассертивного поведения (1 поток) занятие №6. На шестом занятии вместе с ребятами провели упражнение "Активное слушание", где каждый участник должен участвовать в обсуждении и задавать наводящие вопросы.

27.04.24 Тренинг ассертивного поведения (1 поток) занятие №7. Ребята участвовали в упражнении "Конфликтный разговор" где искали решение представленных конфликтов и выводили его в конструктив.

27.04.24 Тренинг ассертивного поведения (1 поток) занятие №7. На седьмом занятии устанавливали личные зоны комфорта при общении с конкретными людьми.

04.05.24 Тренинг ассертивного поведения (1 поток) занятие №8. Ребята развивали уверенность в себе через обращение к своим чувствам и переживаниям

04.05.24 Тренинг ассертивного поведения (1 поток) занятие №8. И по завершении группы, ребята воссоздавали адекватную самооценку, позитивное отношение к себе и вместе справлялись со страхами.

2.6.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

2.6.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии

2.6.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Приложение 6	Анкеты обратной связи участников проекта по тренингу ассертивного поведения	Анкеты обратной связи по тренингу ассертивности.pdf	28.05.2024
2	Приложение 7	Листы регистрации занятий тренинга ассертивного поведения с участниками проекта	Листы регистрации тренинга ассертивного поведения.pdf	28.05.2024

2.6.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

№	2.7.1. Мероприятие	2.7.3. Запланированные сроки проведения	2.7.4. Фактические сроки проведения	2.7.5. Итог мероприятия (качественный результат)

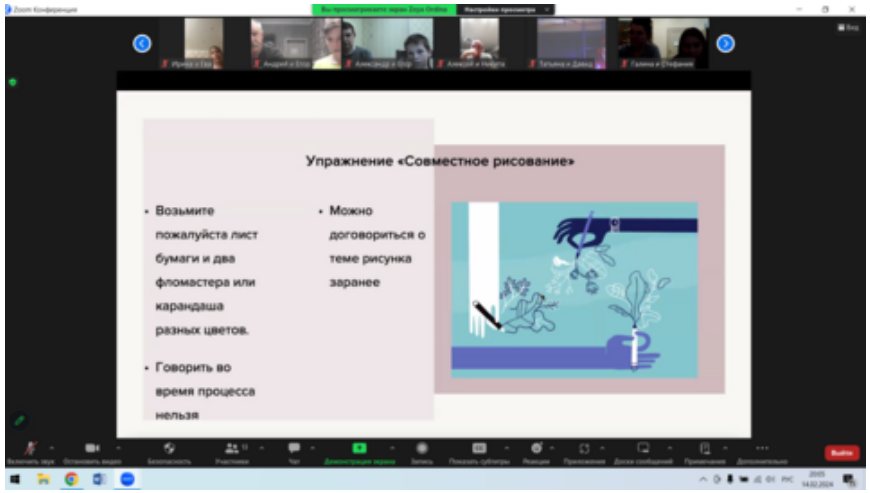
7	Детско-родительский тренинг "Хорошие отношения". Авторский тренинг Ординой З. А. с доказанной эффективностью. Тренинг пройдет в онлайн формате с активная формой взаимодействия детей и родителей. 10 встреч по 1, 5-2 часа, родитель-ребенок.	с 01.02.2024 по 30.04.2024	с 14.02.2024 по 24.04.2024	В результате тренинга налажены эмоциональные взаимоотношения в семье, улучшилось понимание родителями своих детей, а детьми родителей, выработались новые конструктивные формы взаимодействия. Родители расширили знания о педагогических и психологических особенностях подросткового возраста и методах выхода из конфликтных ситуаций

2.7.2. Привязанные ККТ: Проведено 10 онлайн встреч детско-родительского тренинга, в которых приняло участие не менее 10 приемных родителей и 10 приемных подростков.

2.7.6. Количественный результат

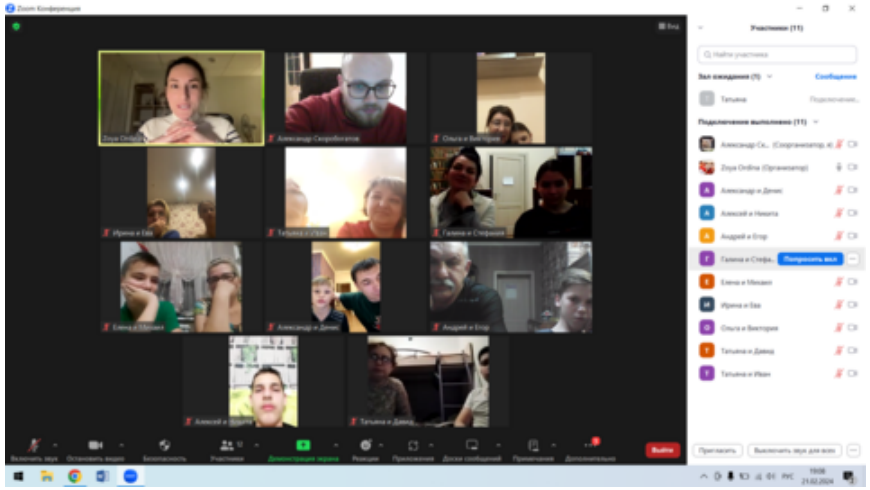
Наименование показателя	**Значение**
Количество мероприятий проекта	10
Количество приемных детей, принявших участие в мероприятиях проекта и получивших знания для формирования навыков безопасного прохождения подросткового кризиса не менее	10
Количество приемных родителей, оценивающих участие в проекте, как полезное в воспитании подростков не менее	10

2.7.7. Фотографии проведенного мероприятия

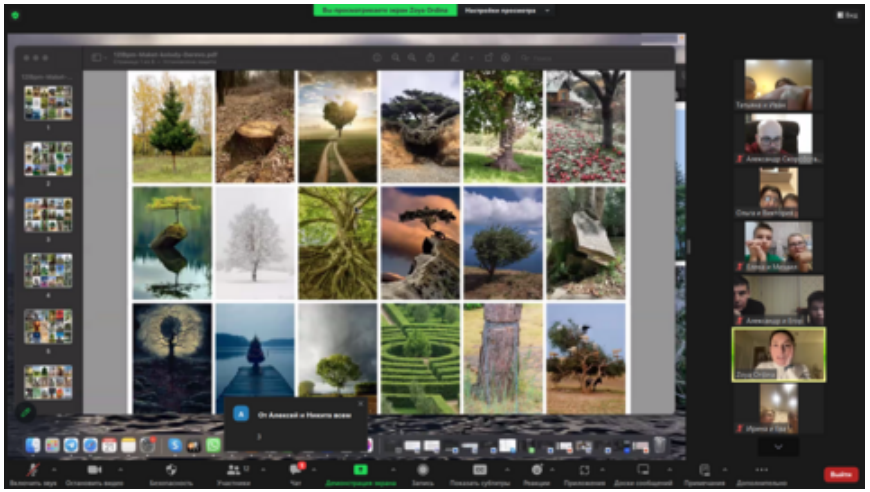


14.02.24 Тренинговое занятие №1. На первом занятии провели упражнение совместное рисование, где дети совместно с родителями рисовали и дополняли единый рисунок..

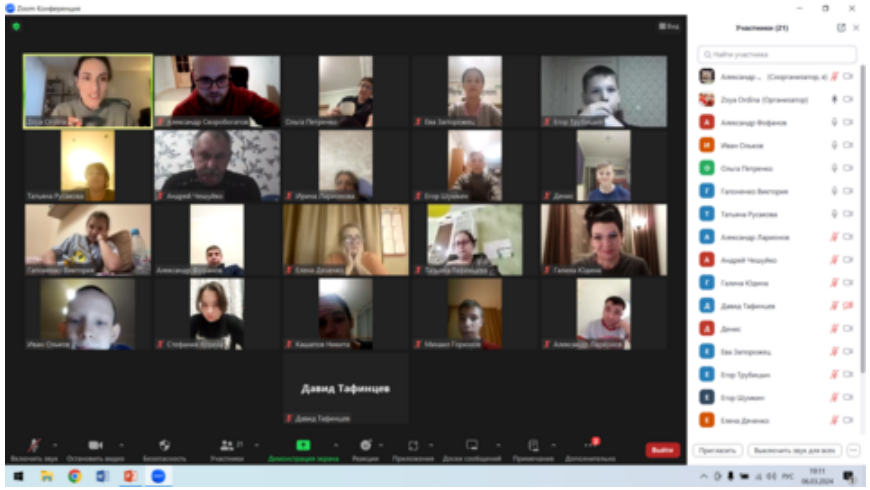
14.02.24 Тренинговое занятие №1. Один из рисунков которые нарисовал родитель вместе с ребенком на упражнении



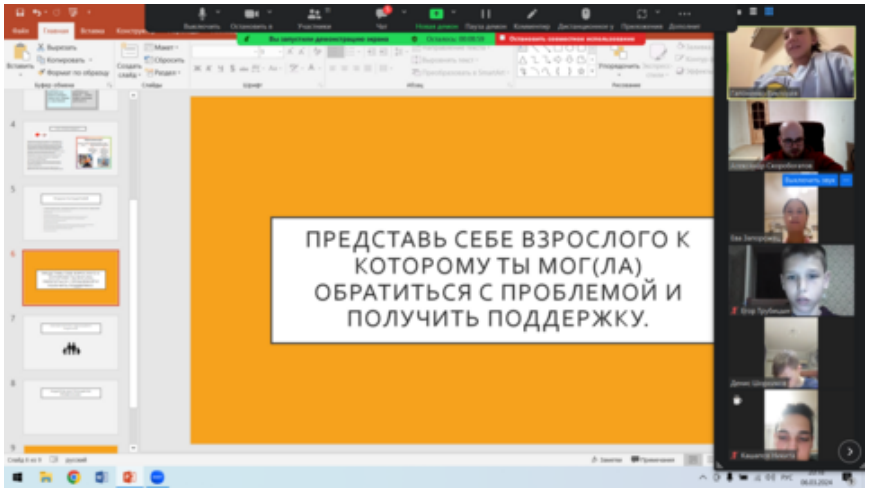
21.02.24 Тренинговое занятие №2. Занятие началось с шеринга о том, как взаимоотношения поменялись между ребенком и родителем за неделю и что заметили интересного.



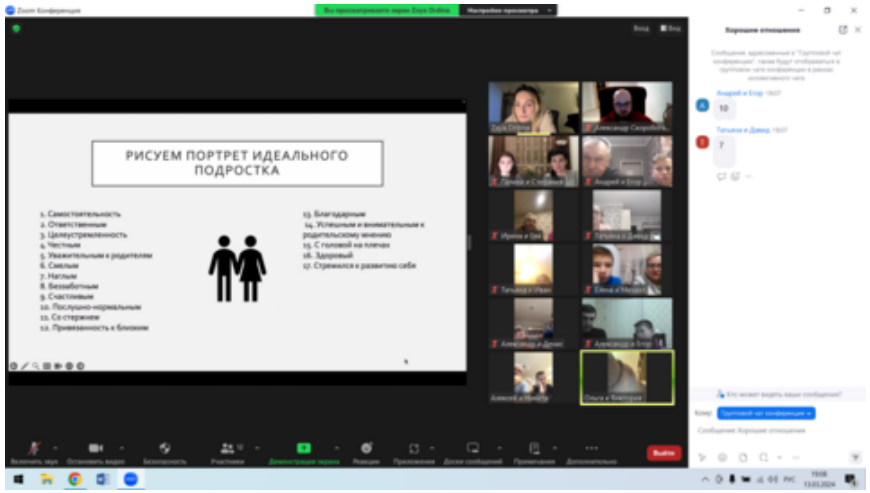
21.02.24 Тренинговое занятие №2. Провели упражнение "Дерево как метафора отношений" на котором каждый участник рассказывал на какое дерево похожи их отношения.



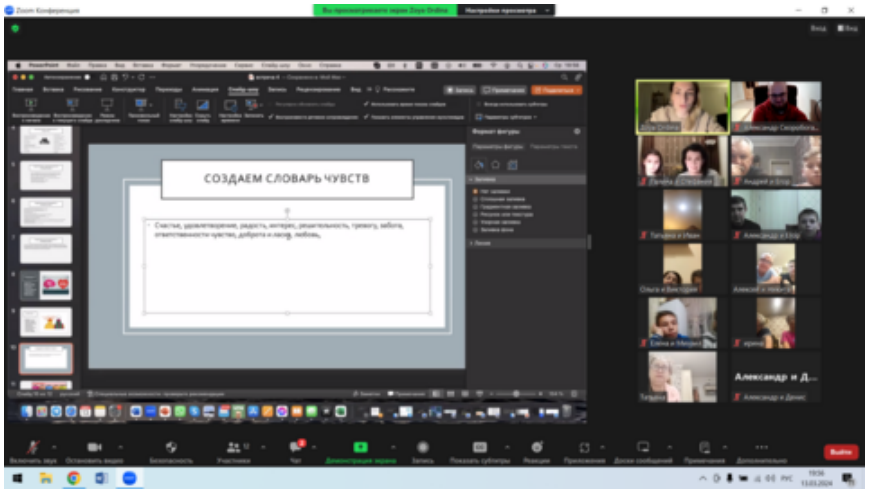
06.03.24 Тренинговое занятие №3. На третьем занятии родители и дети разделились на две группы и в каждом сессионном зале проводилась своя работа



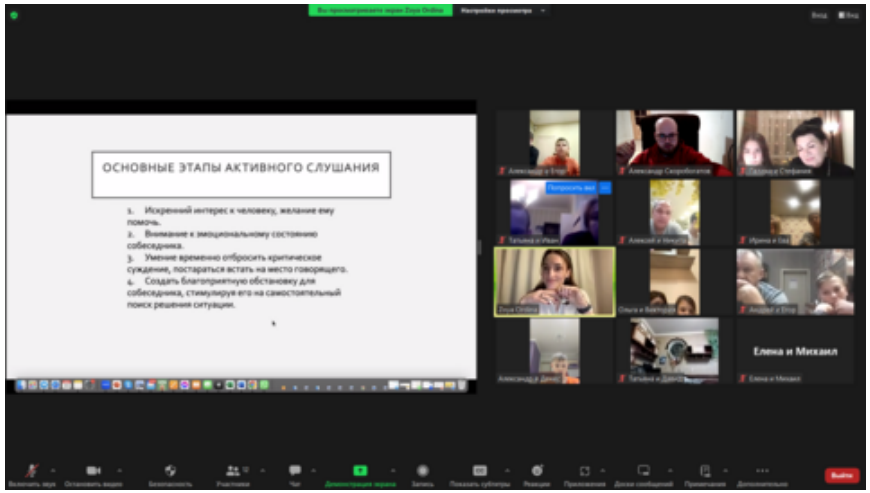
06.03.24 Тренинговое занятие №3. Так в зале с подростками обсуждали какими качествами должен обладать взрослый, чтобы можно было комфортно обратиться к нему с проблемой и получить поддержку.



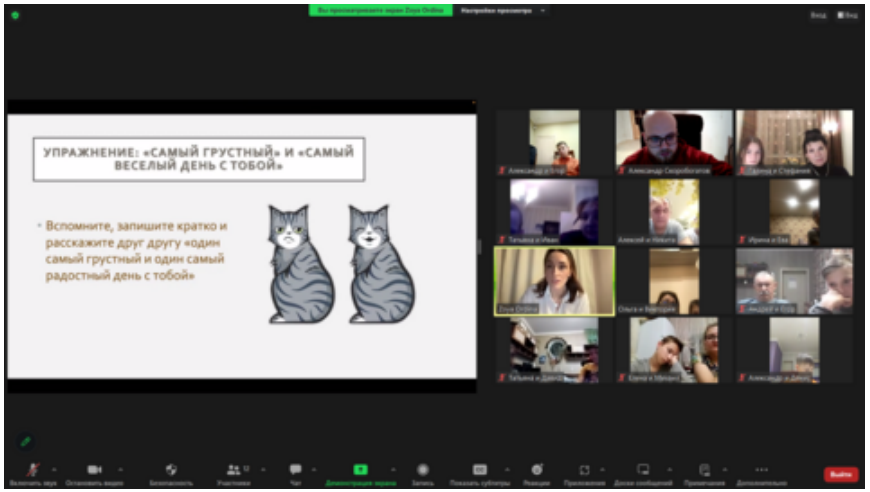
13.03.24 Тренинговое занятие №4. На четвертом занятии вместе с участниками рисовали портрет идеального подростка.



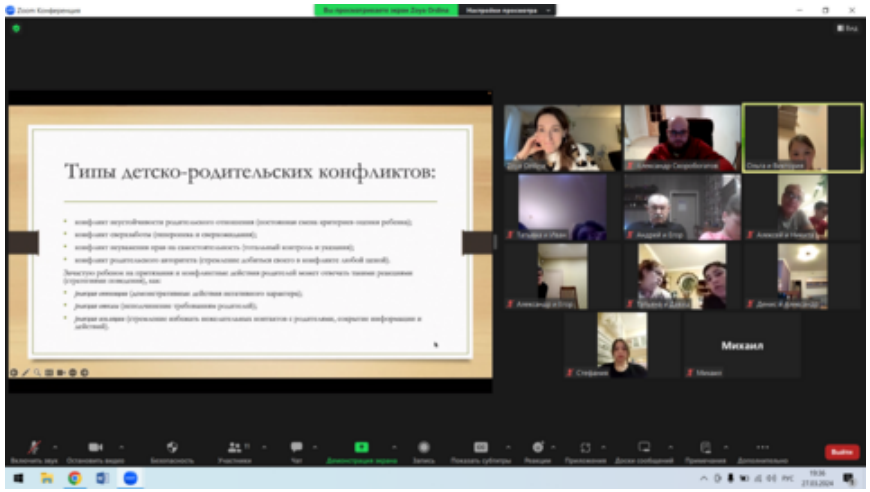
13.03.24 Тренинговое занятие №4. А по завершении занятии создавали словарь чувств, который использовался дальше участниками в оставшихся занятиях тренинга.



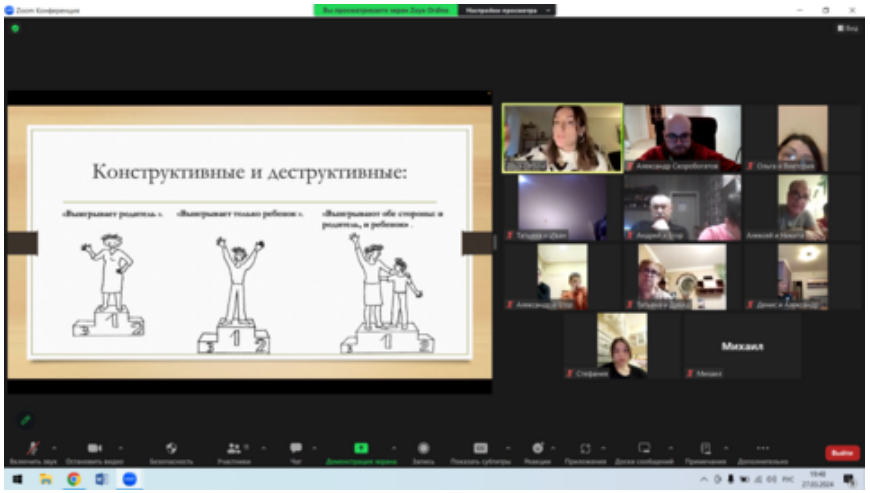
20.03.24 Тренинговое занятие №5. На занятии тренер, обсудила с участниками основные этапы активного слушания.



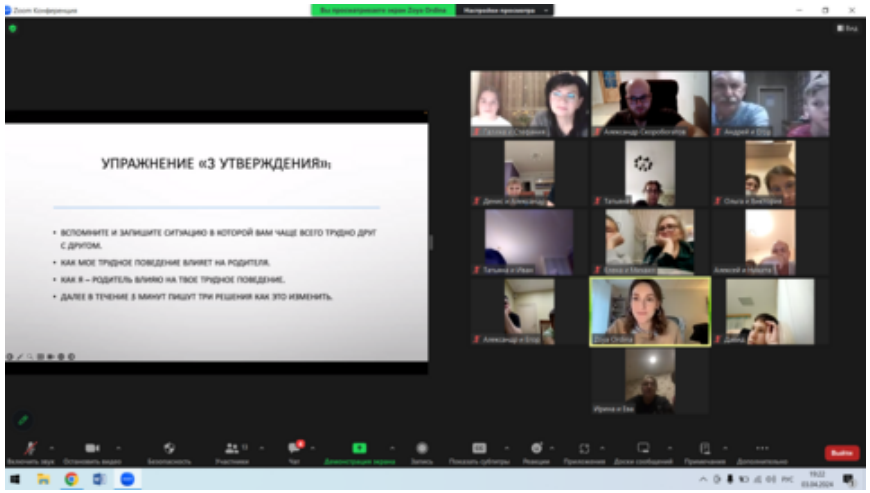
20.03.24 Тренинговое занятие №5. Тренер провела с участниками упражнение "Самый грустный" и "Самый веселый день с тобой" где участники делились впечатлениями



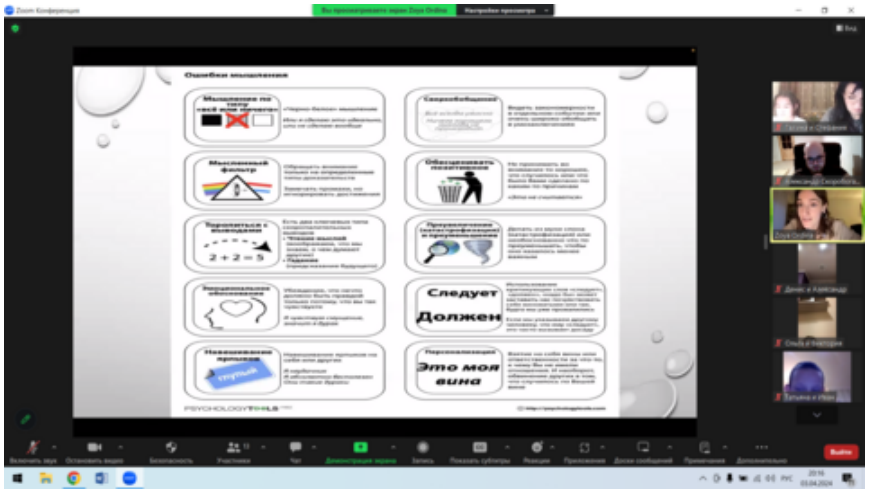
27.03.24 Тренинговое занятие №6. На шестом занятии обсудили вместе с участниками типы детско-родительских конфликтов



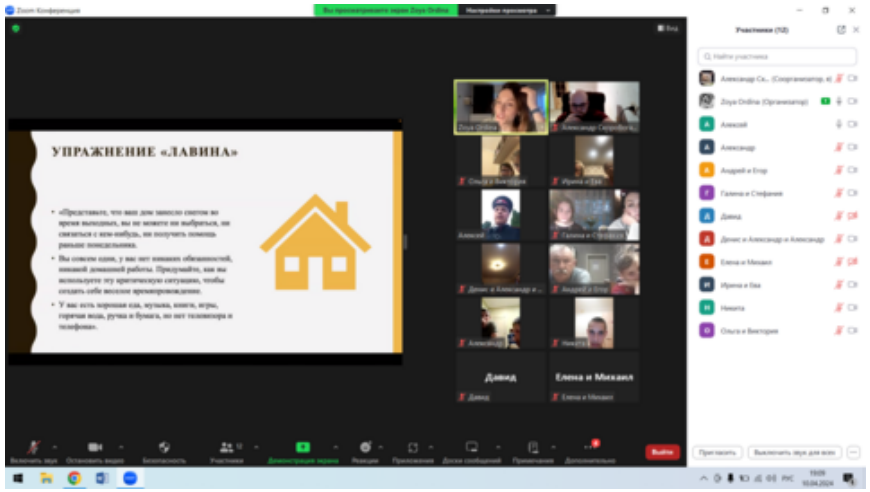
27.03.24 Тренинговое занятие №6. Также обсудили типы взаимодействия в семья "конструктивные" и "деструктивные" и старались уйти от деструктива к конструктиву в указанных ситуациях и случаях.



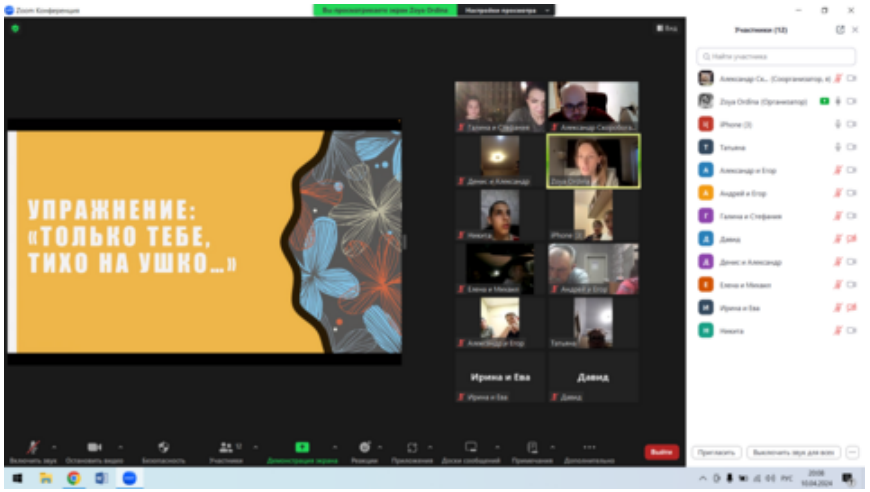
03.04.24 Тренинговое занятие №7. Прошли на занятии упражнение "Три утверждения" где каждый участник вспоминал как ему было трудно в той или иной ситуации и как поведение влияло на родителя.



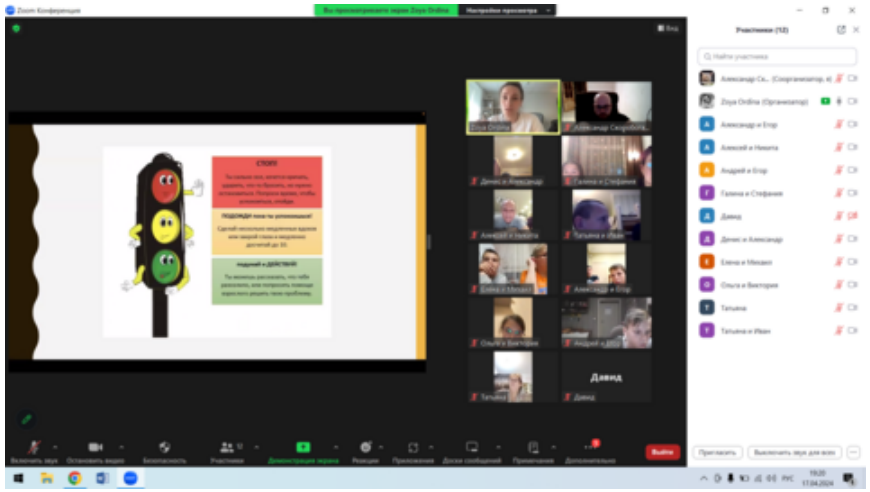
03.04.24 Тренинговое занятие №7. Разобрали основные ошибки мышления и участники проговорили и проработали свои случаи ошибок.



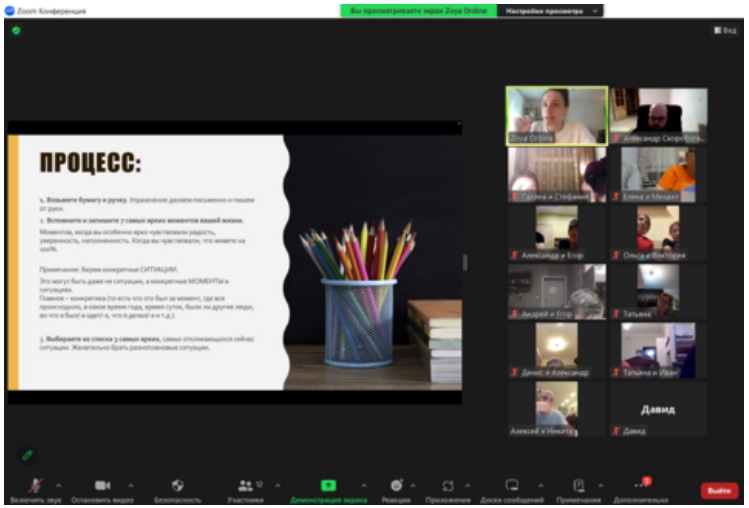
10.04.24 Тренинговое занятие №8. Все вместе проработали упражнение "Лавина" когда участникам нужно представить что весь город покрыло снегом и выйти на улицу не представляется возможным, но вы остаетесь дома вдвоем родитель и ребенок, что вы будете делать.



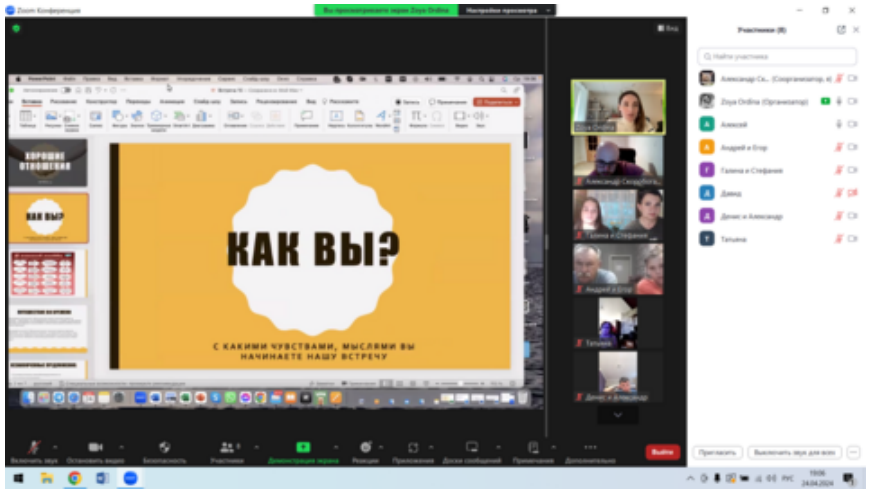
10.04.24 Тренинговое занятие №8. Упражнение "Только тебе тихо на ушко..." на нем родители и дети обменивались своими мыслями и комплиментами дург другу



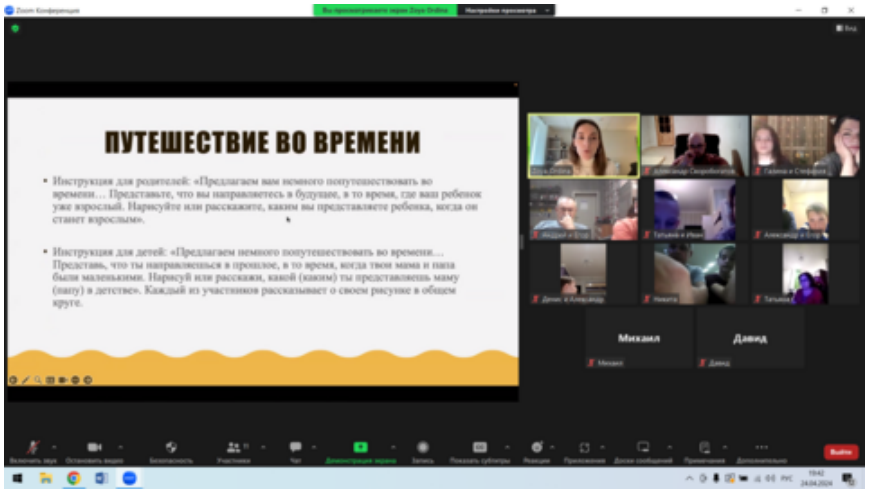
17.04.24 Тренинговое занятие №9. Разобрали с участниками мероприятия эмоциональный светофор и как правильно применять его при конфликте.



17.04.24 Тренинговое занятие №9. На упражнении "Ключевые моменты твоей жизни" участники записывали яркие моменты своей жизни, а потом делились ими друг с другом



24.04.24 Тренинговое занятие №10. На завершающем занятии дети и родители поделились тем, чего они достигли в своих детско-родительских отношениях за эти 10 занятий.



24.04.24 Тренинговое занятие №10. Также на завершающем занятии участники в упражнении "Путешествие во времени" отправились в разное время чтобы узнать какими были родители в прошлом и какими будут дети в будущем.

2.7.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

Первое занятие тренинга "Хорошие отношения"
https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_275
https://t.me/anovictoria/499
https://ok.ru/centervictoria/topic/155964030877819
https://centervictoria.ru/news246

Завершающее занятие тренинга "Хорошие отношения"
https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_293
https://t.me/anovictoria/533
https://ok.ru/centervictoria/topic/155965920280699

2.7.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии

2.7.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Приложение 8	Список участников детско-родительского тренинга "Хорошие отношения"	Список участников хорошие отношения.pdf	03.06.2024
2	Приложение 13	Результаты тестирования тренинга "Хорошие отношения"	Результаты тестирования Хорошие отношения.pdf	04.06.2024
3	Приложение 14	Аналитический отчет по тренингу "Хорошие отношения"	Отчёт по тренингу Хорошие отношения.pdf	10.06.2024

2.7.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

№	2.8.1. Мероприятие	2.8.3. Запланированные сроки проведения	2.8.4. Фактические сроки проведения	2.8.5. Итог мероприятия (качественный результат)
8	"КиноТочка 7/1" киноклуб для детей подросткового возраста	с 02.10.2023 по 31.12.2024	с 22.10.2023 по 20.05.2024	На заседаниях киноклуба приёмные дети просматривают фильмы и мультфильмы с терапевтическим уклоном и обсуждают персонажей, разбирают их и проецируют на взаимоотношения в реальности. Благодаря участию в киноклубе самооценка и инициативность ребят возросла, они сами выбирают фильм для просмотра и активнее участвуют в их обсуждении. Обсуждение вышло за границы сюжетной линии просматриваемого, и обсуждается также и художественная подача и режиссерские ходы

2.8.2. Привязанные ККТ: Проведено 6 встреч киноклуба, в которых приняло участие не менее 25 подростков.

2.8.6. Количественный результат

Наименование показателя	Значение
Количество мероприятий проекта	6
Количество подростков принявших участие в заседаниях киноклуба	61

2.8.7. Фотографии проведенного мероприятия

22.10.2023 Заседание киноклуба №1. После просмотра мультфильма ребята обсуждают основную идею мультфильма, отмечают основные аспекты увиденного, необычную отрисовку и режиссерские приемы.

22.10.2023 Заседание киноклуба №1. Просмотр и обсуждение мультфильма "Остров собак"

22.10.2023 Заседание киноклуба №1. Участники киноклуба приёмные дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

13.12.2023 Заседание киноклуба №2. После просмотра мультфильма, психолог проекта Николенко С.Н. обсудила с ребятами что они увидели, их эмоции и мысли по данной картине.

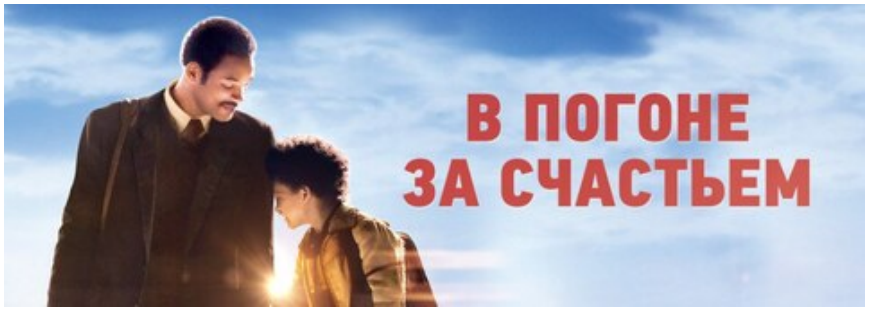
13.12.2023 Заседание киноклуба №2. Участники киноклуба приёмные подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

13.12.2023 Заседание киноклуба №2. Ребята сами выбрали мультфильм для просмотра, и жанр в котором им было бы интересно посмотреть. Анимэ "Дети моря" оказалось очень насыщенной и глубокой картиной, которую ребята оценили по достоинству и очень долго обсуждали важные аспекты сюжета.

24.01.2024 Заседание киноклуба №3. Ведущие киноклуба психолог - Николенко С.Б. и социальный педагог - Скоробогатов А.Ф.

24.01.2024 Заседание киноклуба №3. Картина с очень глубоким смыслом оживила всех ребят. Нелегкая судьба ребенка, брат которого родился с синдромом дауна и проходил через этапы принятия брата.

24.01.2024 Заседание киноклуба №3. На третьем заседании смотрели фильм "Мой брат-супергерой".



29.02.2024 Заседание киноклуба №4. На четвертом заседании киноклуба смотрели и обсуждали с ребятами фильм "В погоне за счастьем".

29.02.2024 Заседание киноклуба №4. На фото социальный педагог и по совместительству ведущий киноклуба обсуждает с ребятами просмотренный фильм.

29.02.2024 Заседание киноклуба №4. На фото участники проекта, участвуют в обсуждении картины с психологом проекта Николенко С.Б.

07.05.2024 Заседание киноклуба №5. На пятом заседании киноклуба смотрели и обсуждали с ребятами фильм "Африка" в преддверии празднования "Дня Победы"

07.05.2024 Заседание киноклуба №5. Ребята с удовольствием посмотрели фильм на патриотическую тематику и как всегда обсудили важные аспекты и повороты сюжеты фильма.

07.05.2024 Заседание киноклуба №5. На фото приёмные дети, участники проекта, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

20.05.2024 Заседание киноклуба №6. После просмотра фильма традиционно психолог проекта Николенко С.Б. обсудила сюжет и скрытый смысл которые автор вложил в кинокартину.

20.05.2024 Заседание киноклуба №6. На фото приёмные дети, участники проекта, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

20.05.2024 Заседание киноклуба №6. На пятом заседании киноклуба смотрели и обсуждали с ребятами фильм "Эдвард руки-ножницы".

	2.8.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)
	Заседание киноклуба: просмотр мультфильма "Остров собак" https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_236 https://t.me/anovictoria/462 https://ok.ru/centervictoria/topic/155964015673467 https://centervictoria.ru/news234 **Заседание киноклуба: просмотр мультфильма "Дети моря"** https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_251 https://t.me/anovictoria/476 https://ok.ru/centervictoria/topic/155964020195451 https://centervictoria.ru/news239 **Заседание киноклуба: просмотр фильма "Мой брат - супергерой"** https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_265 https://t.me/anovictoria/487 https://ok.ru/centervictoria/topic/155964026421371 https://centervictoria.ru/news242 **Заседание киноклуба: просмотр фильма "В погоне за счастьем"** https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_285 https://t.me/anovictoria/511 https://ok.ru/centervictoria/topic/155964041363579 https://centervictoria.ru/news249 **Заседание киноклуба: просмотр фильма "Африка"** https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_301 https://t.me/anovictoria/543 https://ok.ru/centervictoria/topic/156001066319995 **Заседание киноклуба: просмотр фильма "Эдвард руки-ножницы"** https://ok.ru/group/54850107867259/topic/156049738662011 https://vk.com/wall-211609674_314 https://t.me/anovictoria/582?single
	2.8.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии

2.8.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Приложение 9	Листы регистрации участников проекта с заседаний киноклуба	Листы регистрации киноклуб.pdf	30.05.2024

2.8.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

№	2.9.1. Мероприятие	2.9.3. Запланированные сроки проведения	2.9.4. Фактические сроки проведения	2.9.5. Итог мероприятия (качественный результат)
9	Проведение индивидуальных консультаций для приемных родителей, близких членов семьи и других значимых. Консультации проводят 2 психолога проекта по запросу приемных родителей или по инициативе психологов в случае возникновения острой кризисной ситуации.	с 02.10.2023 по 31.12.2024	с 02.10.2023 по 30.05.2024	Проведены индивидуальные консультации с приемными родителями по вопросу выстраивания экологичных отношений с приемными подростками в период прохождения кризиса переходного возраста. В ходе проведенной работы с родителями выросло и взаимопонимание с подростками. Родители стали проявлять больше гибкости и терпимости в своих взглядах на поведение подростков, учитывать возрастные особенности и поддерживать отношение к ребенку как к самостоятельному и взрослому человеку.

2.9.2. Привязанные ККТ: Проведено не менее 60 индивидуальных консультаций с приемными родителями по вопросу выстраивания экологичных отношений с приемными подростками в период прохождения кризиса переходного возраста, на которых не менее 20 родителей, получили консультативную поддержку.

2.9.6. Количественный результат

Наименование показателя	Значение
Количество мероприятий проекта	62
Количество проведенных индивидуальных консультаций с приёмными родителями	62

2.9.7. Фотографии проведенного мероприятия

10.11.2023 Консультация психолога Лаптевой Н.Ю. с приёмным родителем Ольгой П.

18.04.2024 Консультация психолога Лаптевой Н.Ю. с приёмным родителем Светланой П.

18.04.2024 Консультация психолога Лаптевой Н.Ю. с приёмным родителем Ириной Л.

06.03.2024 Консультация психолога Николенко С.Б. с приёмным родителем Татьяной Т.

2.9.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет»

(включая социальные сети)

2.9.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии

2.9.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Приложение 10	Выписка из журнала психолога по индивидуальному сопровождению приемных родителей (консультации)	Выписка из журнала - работа с родителями.pdf	30.05.2024

2.9.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

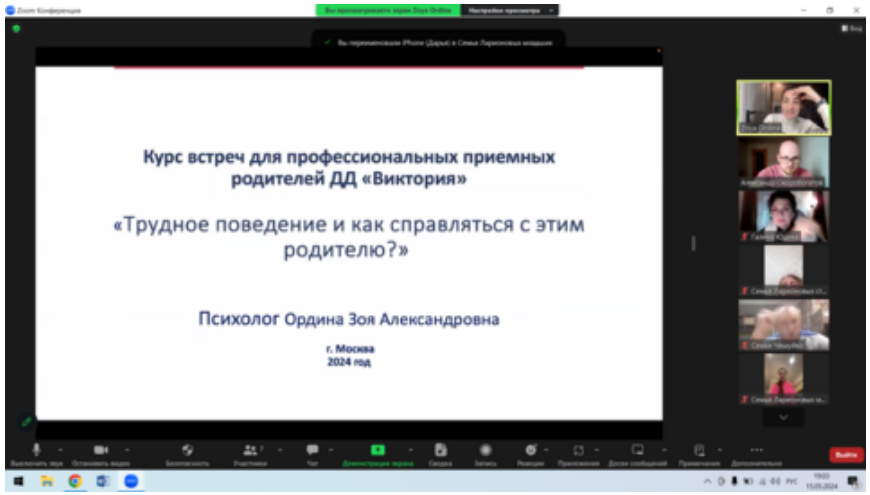
№	2.10.1. Мероприятие	2.10.3. Запланированные сроки проведения	2.10.4. Фактические сроки проведения	2.10.5. Итог мероприятия (качественный результат)
10	Цикл просветительских онлайн лекций для приемных родителей "Внимание-подростку"	с 01.02.2024 по 31.12.2024	с 15.05.2024 по 29.05.2024	На лекциях родители, познакомились с актуальными знаниями в области психологии подростков и повысивших свои компетенции в вопросе воспитания подростков. Изучили особенности взаимодействия с подростками при возникновении агрессивного и сексуализированного поведения

2.10.2. Привязанные ККТ: Проведено 2 просветительские онлайн-лекции, в которых не менее 20 родителей познакомились с актуальными знаниями в области психологии подростков и повысили свои компетенции в вопросе их воспитания.

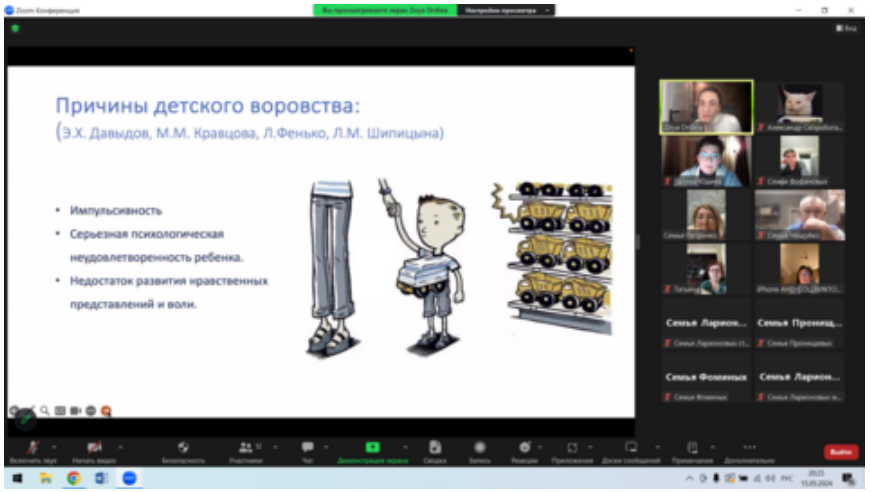
2.10.6. Количественный результат

Наименование показателя	Значение
Количество мероприятий проекта	2
Количество приемных родителей, получивших поддержку и повысивших компетенции в вопросах взаимоотношений с подростками не менее	21

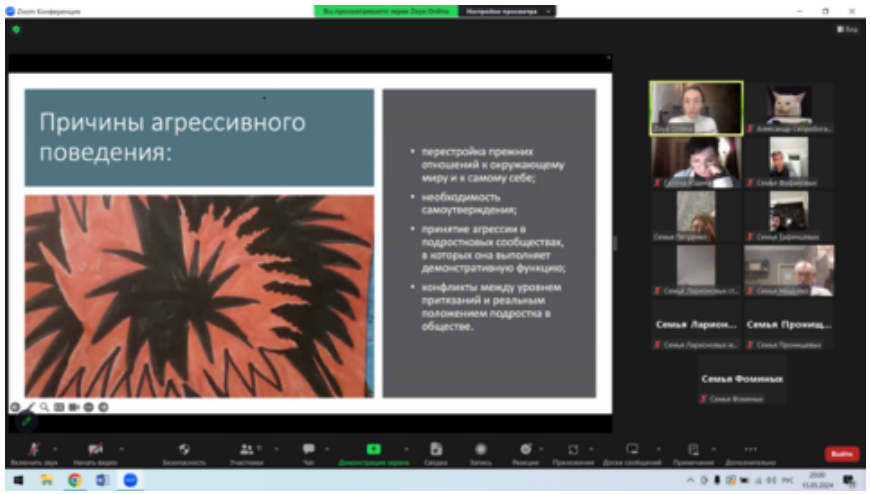
2.10.7. Фотографии проведенного мероприятия



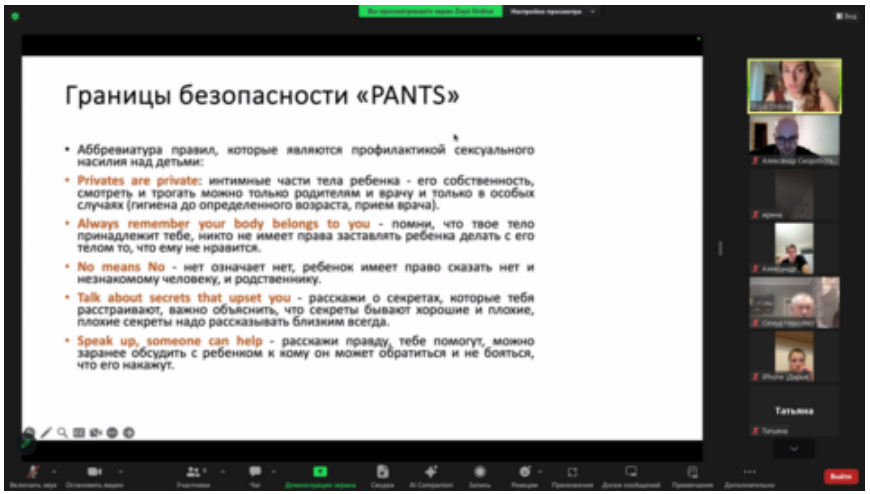
15.05.2024 Лекция №1. Тема первой лекции "Трудное поведение и как справляться с этим родителю?"



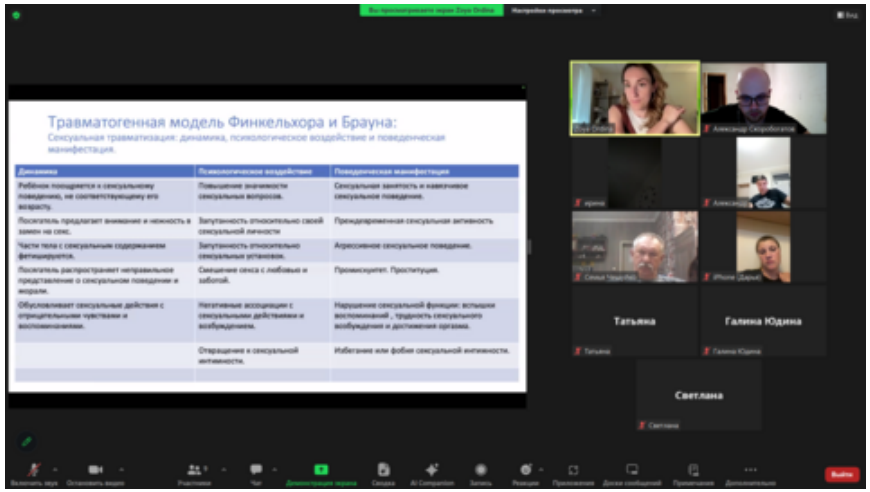
15.05.2024 Лекция №1. А помимо агрессивного поведения вместе с родителями разобрали причины детского воровства.



15.05.2024 Лекция №1. На первой лекции приглашенный специалист - Ордина Зоя рассказала родителям о причинах агрессивного поведения детей.



29.05.2024 Лекция №2. Вместе с родителями обсудили правила профилактики сексуализированного поведения детей "PANTS"



29.05.2024 Лекция №2. На второй лекции приглашенный специалист - Ордина Зоя рассказала родителям о причинах сексуализированного поведения детей.

29.05.2024 Лекция №2. Также на лекции вместе с родителями обсудили правила, которым нужно обучить ребенка при взаимодействии со взрослыми

2.10.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

Лекция №1
https://vk.com/wall-211609674_316
https://ok.ru/group/54850107867259/topic/156049759633531
https://t.me/anovictoria/589?single

2.10.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии

2.10.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Приложение 11	Список участников онлайн-лекций "Внимание-подростку"	Лекции Внимание подростку.pdf	03.06.2024

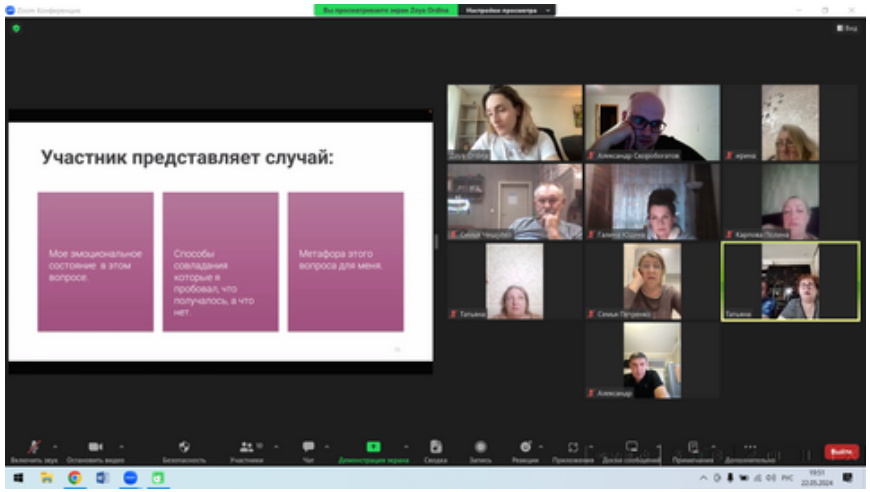
2.10.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

№	2.11.1. Мероприятие	2.11.3. Запланированные сроки проведения	2.11.4. Фактические сроки проведения	2.11.5. Итог мероприятия (качественный результат)
11	Групповые супервизии для приемных родителей в вопросе воспитания подростков с разбором конкретных случаев (не менее 1 раза в 2 месяца, Тренер-супервизор: Ордина З.А)	с 01.02.2024 по 31.12.2024	с 22.05.2024 по 30.05.2024	Вместе с приглашенным специалистом разобрали конкретные случаи родителей в вопросах воспитания приёмных подростков. Вместе с родителями обсудили возможные пути решения озвученных проблемных ситуаций, меры профилактики и раннего выявления случаев
	2.11.2. Привязанные ККТ:	Проведено 2 супервизии по вопросам воспитания приёмных подростков, в которых приняло участие не менее 20 приёмных родителей.		

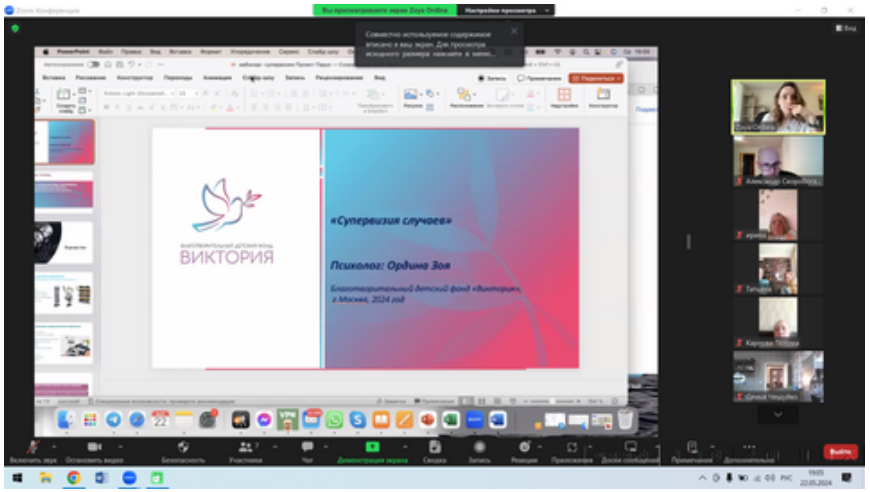
2.11.6. Количественный результат

Наименование показателя	Значение
Количество мероприятий проекта	2
Количество приемных родителей, получивших поддержку и повысивших компетенции в вопросах взаимоотношений с подростками не менее	21

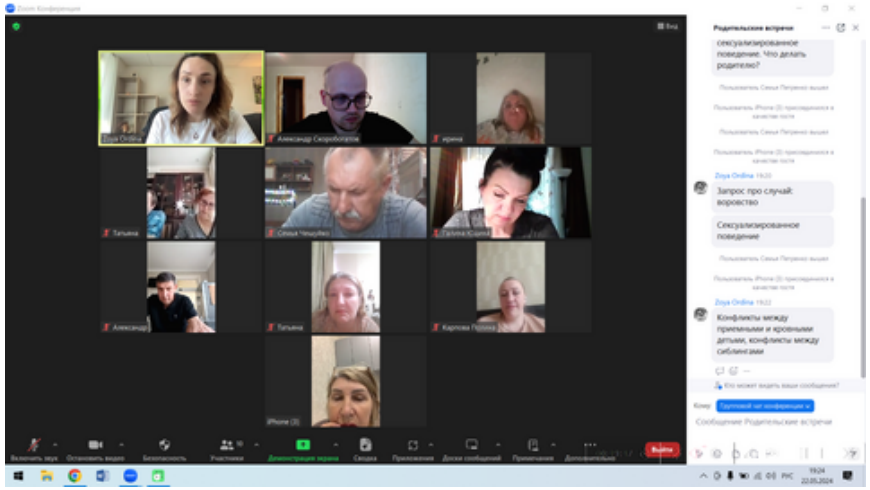
2.11.7. Фотографии проведенного мероприятия



22.05.2024 Супервизия №1. На Первой супервизии родители представляли свои проблемные случаи для разбора по определенным критериям.

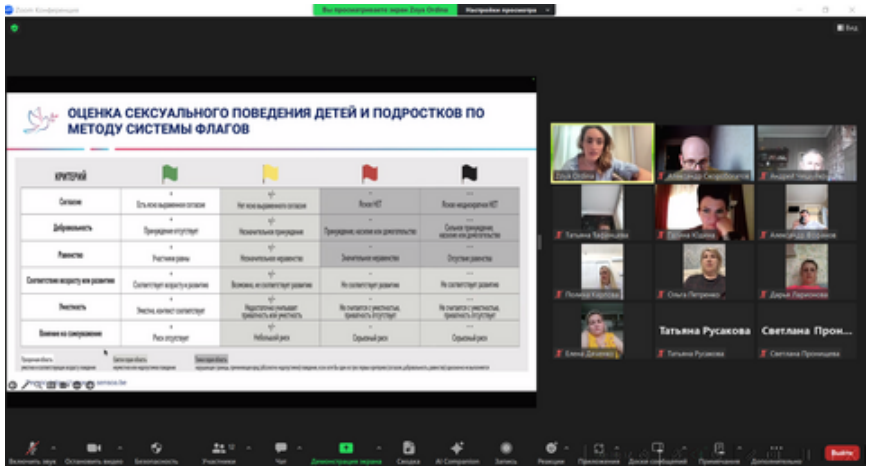


22.05.2024 Супервизия №1. Супервизии случаев ведет приглашенный специалист - ведущий психолог Фонда - Ордина З.А.

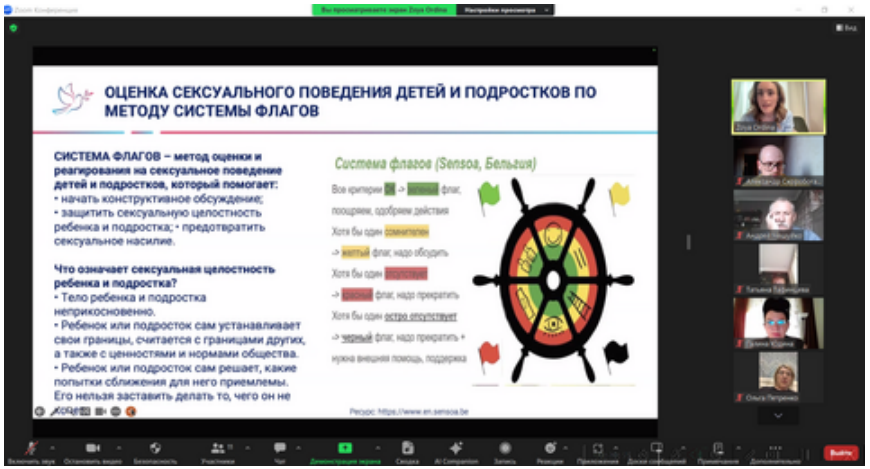


22.05.2024 Супервизия №1. На фото приёмные родители - участники проекта.

30.05.2024 Супервизия №2. На Супервизии, родители делились своим опытом в воспитании детей с сексуализированным поведением и вместе с супервизором разбирали данные случаи.



30.05.2024 Супервизия №2. Приёмные родители разобрали какие именно флаги соответствуют поведению детей.



30.05.2024 Супервизия №2. На второй супервизии вместе с приглашенным специалистом родители обсудили оценку сексуального поведения детей и подростков по методу системы флагов.

2.11.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

Супервизия №1
https://ok.ru/group/54850107867259/topic/156049751507067
https://vk.com/wall-211609674_315
https://t.me/anovictoria/585?single

2.11.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии

2.11.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

№	Название	Описание	Файл	Дата
1	Приложение 12	Список участников групповых онлайн супервизии для приемных родителей в вопросе воспитания подростков	Список участников онлайн супервизий.pdf	03.06.2024

2.11.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

Раздел 3. Общая информация по этапу*

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период

В ходе реализации первого этапа проекта была проведена следующая работа: 26 приёмных детей приняли участие в «Терапевтической группе». Занятия проходили по блокам: общение, идентичность. На занятиях «Блок 1. Общение» участники прорабатывали свое представление о себе в реальности и о себе в будущем, учились выстраивать контакты со сверстниками и тренировали распознавание своего эмоционального состояния (Приложение 1). На занятиях «Блок 2. Идентичность» которые были запланированы во 2 этапе проекта (ККТ 2.1.), но из-за запросов детей стартовали раньше, ребята научились выстраивать доверительные отношения со сверстниками и стали более уверенными в себе (Приложение 2). Групповые занятия не ограничивались терапевтическими группами, так, например в первом этапе прошел первый поток тренинга ассертивного поведения, на котором 9 подростков на протяжении 8 занятий развивали свои способности в коммуникативной сфере и преодолевали страх неуверенности в себе (Приложение 6-7). Большой популярностью, у подростков, пользуется клубная деятельность. В первом этапе проекта на заседаниях киноклуба «КиноТочка 7/1» приняли участие рекордные 61 подростков, ребята приглашали к участию своих друзей из приёмных семей города и формат обсуждения фильма после просмотра вызвал у них большой интерес (Приложение 9). Не стоит забывать и про «Важные разговоры» — это цикл встреч подростков-участников проекта с медицинскими работниками и психологом. На 7 встречах со специалистами 37 ребят разных возрастных групп узнали об основных факторах, влияющих на репродуктивное здоровье и здоровье в целом, и сформировали четкое понимание этики взаимоотношений (Приложение 5). И для того чтобы проработать более детально вопросы, которые порой сложно озвучить в группах, двумя психологами проекта, для подростков были проведены 83 индивидуальные терапевтические сессии, где ребята проработали свои проблемы и нашли их решение, а также стали лучше понимать свои потребности и легче адаптироваться к новым жизненным обстоятельствам (Приложение 4). В первом этапе проекта проводилась работа не только с подростками, но и с родителями. На 4 заседаниях родительского клуба «Ресурс» приёмные родители смогли получить внутренние ресурсы для позитивных изменений, а также получить новые модели поведения в сложных жизненных ситуациях, связанных с вопросом воспитания приёмных подростков (Приложение 3). Кроме ресурсной родительской группы, родители получили возможность принять участие в двух супервизионных группах, проводимых приглашенным специалистом проекта. На этих группах родители смогли разобрать собственные сложные случаи воспитания приёмных подростков и вывести шаги по предотвращению данных случаев и пути решения проблемных вопросов (Приложение 12). Ну и, конечно, родители смогли повысить свои компетенции в вопросе воспитания подростков на онлайн-лекциях «Внимание-подросток». На первых двух лекциях родители уже разобрали такие важные темы как «воровство» и «сексуализированное поведение» и пополнили свою теоретическую базу знаний по решению проблемных вопросов, возникающих в процессе воспитания приёмных подростков (Приложение 12). А для тех родителей, у которых оставались вопросы, которые сложно поднимать в супервизионных группах и на родительских заседаниях клуба, два психолога проекта провели 62 индивидуальные консультации, после которых родители стали проявлять больше гибкости и терпимости в своих взглядах на поведение подростков, учитывать возрастные особенности и поддерживать отношение к ребенку как к самостоятельному и взрослому человеку (Приложение 10). Одним из ключевых мероприятий проекта являлась совместная работа детей и родителей на авторском детско-родительском тренинге с доказанной эффективностью «Хорошие отношения». На протяжении 10 встреч 10 пар «родитель-ребенок» проходили через различные упражнения и занятия по улучшению детско-родительских отношений. В результате тренинга были налажены эмоциональные взаимоотношения в семье, улучшилось понимание родителями своих детей, а детьми родителей, выработались новые конструктивные формы взаимодействия. Родители расширили знания о педагогических и психологических особенностях подросткового возраста и методах выхода из конфликтных ситуаций.

3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период

Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень достижения(%)
Количество приемных детей, принявших участие в мероприятиях проекта и получивших знания для формирования навыков безопасного прохождения подросткового кризиса не менее	25,00	26,00	26,00	104
Количество приемных родителей, получивших поддержку и повысивших компетенции в вопросах взаимоотношений с подростками не менее	20,00	21,00	21,00	105

Количество подростков, демонстрирующих повышение уровня самооценки и эмоционального интеллекта не менее	14,00	9,00	9,00	64
Количество приемных родителей, оценивающих участие в проекте, как полезное в воспитании подростков не менее	16,00	21,00	21,00	131
Количество подростков, которые оценивают участие в проекте, как полезное для будущей жизни не менее	20,00	16,00	16,00	80
Количество мероприятий проекта	428,00	196,00	196,00	46
Количество подростков, демонстрирующих улучшение/ стабилизацию психологического состояния из числа получивших психологическую поддержку	20,00	14,00	14,00	70
Количество подростков из приёмных семей - участников проекта	25,00	61,00	61,00	244

3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период

1. Приемные родители повысили свои компетенции в вопросе взаимодействия с подростками в период проживания кризиса подросткового возраста; 2. Подростки демонстрируют повышение уровня уверенности в себе и самооценки; 3. Приёмные подростки развили коммуникативные и социальные навыки и получили опыт успешного преодоления трудностей и решения повседневных задач; 4. Подростки приобрели знания для формирования навыков "безопасного" прохождения подросткового кризиса.

3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании

Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав), руб.	**Описание**
282408,00	За период реализации первого этапа проекта собственный вклад АНО "СОЦ "Виктория" составил 282 408р. рублей. Из них: на выплату заработной платы, налогов и страховых взносов потрачено - 62 408р.; на приобретение комплектов игр для клуба настольных игр "Игроземье" потрачено - 60 000р.; на аренду помещений для проведения занятий потрачено - 146 000р.; на приобретение канцелярских товаров, материалов для проведения занятий и расходы на кофе-брейки потрачено - 14 000р.

Итого сумма, руб.: 282408,00

3.5. Электронные ссылки

Старт реализации проекта
https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_214
https://t.me/anovictoria/430
https://centervictoria.ru/news221

3.6. Фотографии материальных объектов

3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)				
№	**Название**	**Описание**	**Файл**	**Дата**

3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о мероприятии

3.9. Дополнительные документы				
№	**Название**	**Описание**	**Файл**	**Дата**

Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Директор Еременко Мария Александровна
Отчет подписан на основании	устава

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю.