

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

за отчетный период с 01.07.2020 по 31.01.2021 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ВИКТОРИЯ"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1182375070250
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Шаг за шагом (социально-психологическая поддержка профессиональных приемных семей г.Армавир Краснодарского края)
Номер договора о предоставлении гранта	20-2-001373

Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.	Услуги психиатра оказаны не менее чем 20 детям	31.10.2020	31.10.2020	исполнена	
2.	Консультативная и терапевтическая поддержка оказана - не менее, чем 6 приёмным родителям; Количество детей, посетивших занятия и получивших терапевтическую поддержку - не менее 14	31.01.2021	31.01.2021	исполнена	
3.	Проведено 3 заседания Клуба приёмных родителей. Количество приемных родителей и иных заинтересованных в поддержке приемных детей - участников Клуба - не менее 18.	31.01.2021	31.01.2021	исполнена	
4.	Оказаны услуги социально-педагогического	31.01.2021	31.01.2021	исполнена	

	сопровождения (на уровне индивидуальной работы с кейсом) - не менее чем 3 детям-участникам проекта				
5.	Проведено детско-родительских мероприятий - 5; Количество внешних участников мероприятий - не менее 8	31.01.2021	31.01.2021	исполнена частично	Запланированное в календарном плане совместное детско-родительское мероприятие "Масленица" будет проведено в марте месяце и указано во 2 этапе отчетности по данной контрольной точке.
Дополнительный комментарий		Были внесены следующие изменения: 1. В ККТ 1.5 изменено количество детско-родительских мероприятий с 5 на 4 (Письмо-предложение о внесении изменения от 20.02.2021); 2. Добавлено ККТ 1.6 (перенос со 2 этапа) "Проведен тренинг ассертивного поведения, в котором приняли участие не менее 11 детей. Доля детей, которые оценивают участие в тренинге, как полезное для будущей жизни не менее 90%" (Письмо-предложение о внесении изменения от 20.02.2021). Также в первом этапе были проведены следующие мероприятия: 1. Тренинговые групповые занятия "Диалоги о будущем" (мероприятия для достижения результатов 3 этапа, ККТ 3.4: "Количество приемных родителей, принявших участие в проектных тренингах по построению поддерживающей сети приемного ребенка - не менее 18"); 2. Заседания киноклуба "КиноТочка 7/1" (мероприятия для достижения результатов 3 этапа, ККТ 3.7: "Организован киноклуб, в его заседаниях приняли участие не менее 21 подростка"); 3. Супервизии с родителями (мероприятия для достижения результатов 3 этапа, ККТ 3.8: "Проведено не менее 6 супервизий с приёмными родителями. Количество приемных родителей-участников супервизий - 18").			

Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период <i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i>	В ходе реализации проекта была проведена следующая работа: сформированы группы, включающие в себя 72 приёмных ребёнка (Приложение 1, раздел "Дополнительные документы") и 22 приемных родителя (Приложение 2, раздел "Дополнительные документы"). Приглашённым специалистом, врачом – психиатром (из г. Краснодар) были обследованы участвующие в проекте приёмные дети, имеющие особенности развития, проблемы в поведении, эмоциональных реакциях, неблагополучную наследственность, а также дети недавно принятые в семьи. Количество обследованных детей - 22 человека (список, Приложение 12). С родителями проведены консультации по результатам обследования, выданы рекомендации, некоторым детям назначено медикаментозное лечение. Совместно со специалистами службы сопровождения определена дальнейшая стратегия работы с данными детьми, направленная на улучшение их психологического состояния, положительную динамику в развитии (Мероприятия ККТ 1.1) На протяжении I этапа проекта, с детьми Детской деревни систематически проводились индивидуальные коррекционно – развивающие и терапевтические занятия. Данные занятия посещали воспитанники разного возраста, до 18 лет, в количестве 27 человек (список, Приложение 14). Коррекционно – развивающие занятия проводились с периодичностью 2 раза в неделю, терапевтические – 1 раз. В результате улучшилось, или стабилизировалось эмоциональное состояние приёмных детей, снизился уровень тревожности и проявления негативных поведенческих реакций, улучшились детско-родительские отношения. Для психодиагностики использовались методики: «Домики» О.А. Ореховой, модифицированный вариант; «Дорисовывание: мир вещей – мир людей – мир эмоций», «Что – почему – как», «Три желания» (Приложение 16, Приложение 17). В психологическом обследовании приняли участие 20 детей в возрасте от 6 до 10 лет. Результаты диагностики подтвердили необходимость психологической работы с данными детьми. По итогам диагностики были сформированы 3 подгруппы детей (список детей, Приложение 13), которые стали участниками серии групповых занятий с психологом «Академия Монских. Краски эмоций». Данные занятия направлены на развитие эмоционального интеллекта, развитие способности понимать свои и чужие эмоции, распознавать намерения другого человека, понимать его чувства и давать в ответ адекватную реакцию. Так же в процессе групповых занятий юные
--	--

	участники развивают коммуникативные, вербальные, когнитивные навыки, обогащают познавательную сферу. К концу I этапа проекта состоялось 30 занятий, по 10 тематических занятий с каждой возрастной группой детей. (Мероприятия ККТ 1.2 включающее в себя: психодиагностику эмоционального интеллекта; цикл занятий "Академия Монсиков"; индивидуальные КРЗ с детьми). Помимо вышеперечисленных форм работы с приёмными родителями, также регулярно проводились индивидуальные консультирования и психологическая терапия. В индивидуальной работе с психологами службы сопровождения приняли участие 16 родителей, проживающих на территории Детской деревни "Виктория (список родителей, Приложение 15). В процессе индивидуальной работы приёмные родители имели возможность узнать о результатах психодиагностики, рассказать о проблемных ситуациях с их приёмными детьми, получить помощь специалистов. Взрослые повысили свои родительские компетенции, получили рекомендаций по дальнейшему эффективному взаимодействию с каждым ребёнком и sibлинговой подсистемой, отреагировали свои сложные эмоциональные переживания (Мероприятия ККТ 1.2). Для приёмных родителей в рамках проекта запущен клуб приёмных родителей «Ресурс». За отчетный период было проведено 3 заседания клуба, посетил данные занятия 21 приёмный родитель. 90 % родителей отмечают пользу данной формы занятий и планируют развивать в дальнейшем данную форму проведения мероприятий родительского клуба. Также 100% приёмных родителей, из числа ведущих заседаний клуба, отмечают повышение своих профессиональных навыков и умений в области приёмного родительства (Мероприятия ККТ 1.3). В рамках социально-педагогического сопровождения детей из семей Детской деревни «Виктория» участникам проекта была оказана помощь в получении свидетельств о временной регистрации по месту жительства, для дальнейшего оформления социальных выплат/пособий. Свидетельств о регистрации полученных детьми-участниками проекта – 63 (Мероприятия ККТ 1.4). Также было проведено 4 мероприятия включающих в себя детско-родительские активности, которые способствовали укреплению детско-родительских отношений, развитию у приемных родителей навыков взаимодействия с детьми, а также благоприятной адаптации к семье новым детям (Мероприятия ККТ 1.5) Приемные дети-участники проекта (11 подростков) прошли цикл тренинговых занятий по ассертивности «Лестница успеха» (4 занятия, входная и выходная диагностики). По итогам тренинга была выявлена положительная динамика приёмных детей подросткового возраста. Опираясь на внешние и внутренние изменения была выделена доля детей - 80% демонстрирующих повышение уровня самооценки, 90% участников повысили устойчивость в проявлении ассертивного поведения, а также социально-психологической адаптации, где ключевыми показателями является повышение способности у 90% приёмных подростков к устойчивому нравственному поведению, самоопределению и самореализации в социуме. После прохождения тренинга «Лестница успеха» 100% детей оценивают участие в тренинге, как необходимое и полезное для их будущей жизни. (Мероприятие относится к ККТ 1.6 - ранее ККТ 2.1). Также приёмные подростки (19 человек) приняли участие в тренинговых групповых занятиях «Диалоги о будущем» (4 занятия) по пространению опережающих поддерживающих сетей. Параллельно с подростками, для закрепления вышеуказанной тематики для родителей также были проведены групповые занятия тренинга «Диалоги о будущем» (3 занятия). Занятия для родителей были проведены с целью трансляции полученного ими опыта будущим приёмным детям. В результате участники тренинговых занятий получили теоретические и практические знания, которые в дальнейших запланированных индивидуальных занятиях будут воплощать в индивидуальных планах построения опережающей поддерживающей сети для каждого из подростков-участников проекта (Мероприятия проведены для достижения результатов ККТ 3.4). Открыл свои двери киноклуб «КиноТочка 7/1» для подростков. На заседаниях киноклуба (4 заседания) приёмные дети (20 подростков) просматривают фильмы и мультфильмы с терапевтическим уклоном и обсуждают ключевые моменты данных произведений. В настоящее время количество участников растёт, интерес к киноклубу у подростков возрастает, доля участников проекта, оценивающих данные мероприятия полезными 90% (Мероприятия проведены для достижения результатов ККТ 3.7). Проведено 2 групповые онлайн-супервизии с приёмными родителями, направленные на повышение благополучия приёмных детей в замещающей семье, а также на повышение компетенций приемных родителей в сфере сексуализированного поведения подростков (Мероприятия проведены для достижения результатов ККТ 3.8)
--	---

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1.	Первичная диагностика тренинга ассертивного поведения «Лестница успеха»	с 01.08.2020 по 31.08.2020	с 07.08.2020 по 17.08.2020	С участниками тренинга было проведено первичное обследование, в котором использовались следующие методики: Тест-опросник «Определение уровня самооценки» С.В.Ковалёв; «Методика определения социальной адаптации; «Тест на ассертивность» В.Каппони, Т.Новак.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников - детей				11
2.	Психологическая диагностика эмоционального интеллекта и эмоционального благополучия детей дошкольного и младшего школьного возраста	с 01.07.2020 по 31.08.2020	с 01.07.2020 по 28.08.2020	Приёмные дети в возрасте с 5 до 10 лет прошли психодиагностическое обследование уровня развития эмоционального интеллекта и эмоционального благополучия с использованием методик: проективный тест "Домики", «Дорисовывание: мир вещей – мир людей – мир эмоций», «Три желания», «Что – почему – как». По итогам психодиагностики были сформированы 3 подгруппы детей, с целью проведения коррекционно - развивающих занятий, направленных на развитие эмоционального интеллекта.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников - детей				20
3.	Обследование приглашённым специалистом, врачом – психиатром приёмных детей Детской деревни «Виктория». Консультирование родителей по результатам обследования.	с 01.10.2020 по 04.10.2020	с 30.10.2020 по 01.11.2020	Обследованы дети из приёмных семей. С родителями проведены консультации по результатам обследования, выданы рекомендации, некоторым детям назначено медикаментозное лечение.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников (обследованных детей)				22
Количество участников (проконсультированных приёмных родителей)				9
4.	Цикл занятий "Академия Монсигов. Краски эмоций", Блок I "Я чувствую"	с 01.09.2020 по 31.10.2020	с 01.09.2020 по 25.12.2020	В ходе трёх первых занятий создан необходимый эмоциональный фон, активизированы сенсорные системы участников, произошло новое качественное знакомство с такими эмоциями как радость, веселье, удовольствие, интерес, счастье. Приёмные дети узнали о том, какие увлекательные приключения их ждут на занятиях. Ребята познакомились с Монсиками Хохотайкой и Нескучайкой.

Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				16
Количество подгрупп				3
Общее количество занятий (мероприятий)				12
5.	Цикл занятий "Академия Монсигов. Краски эмоций", Блок II "Я хочу".	с 01.11.2020 по 31.12.2020	с 01.12.2020 по 25.12.2020	С помощью сказочного сюжета и игрового взаимодействия приёмные дети узнали, как важно понимать и "видеть" цель, затем достигать и получать желаемый результат. Участники научились замечать свои желания и распознавать собственные эмоции, а также замечать эмоции окружающих людей. Дети побывали в гостях у Нескучайки, познакомились с новыми жителями Долины Монсигов Бесстрашным и Помогайкой и помогли им отыскать краску смелости, и краску внимательности.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				20
Количество подгрупп				3
Общее количество занятий (мероприятий)				12
6.	Итоговая диагностика тренинга ассертивного поведения «Лестница успеха»	с 01.01.2021 по 31.01.2021	с 18.01.2021 по 25.01.2021	По результатам итоговой диагностики и сравнительного анализа первичных и вторичных диагностик, были определены результаты внешней и внутренней положительной динамики ведущих параметров ассертивности, уровня самооценки и социально-психологической адаптации.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				11
7.	Цикл занятий "Академия Монсигов. Краски эмоций", Блок III "Я знаю"(часть)	с 11.01.2021 по 31.01.2021	с 16.01.2021 по 30.01.2021	У участников повысился уровень осознанности не только своих эмоций, но и своих возможностей. Ребята учатся управлять своими эмоциями, выражать неприятные эмоции в адекватной, экологичной форме. Дети научились решать логические задачи, задания на смекалку, присваивать себе результаты, радоваться за себя и своих друзей. В целом развивались произвольное внимание, память, логическое мышление. Состоялось знакомство с Монсиком по имени Грустякин, ребята помогли найти Грустякину краску осознанности.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				20
Количество подгрупп				3
Общее количество занятий (мероприятий)				6
8.	Индивидуальные консультации,	с 01.07.2020 по	с 01.07.2020 по	Приёмные родители, участники проекта, посетив индивидуальные консультации

	индивидуальная психологическая терапия с приёмными родителями.	31.01.2021	31.01.2021	психологов службы сопровождения повысили свои родительские компетенции. В случаях проблемных ситуаций с их приёмными детьми получили поддержку специалистов в виде разбора актуальных случаев, рекомендаций по дальнейшему эффективному взаимодействию с каждым ребёнком и sibлинговой подсистемой. Родители способствуют развитию позитивной идентичности у детей, знают возрастные особенности воспитанников, понимают необходимость выстраивания доверительных отношений с детьми, при необходимости обращаются за помощью к специалистам. В результате терапевтической работы с психологами, у приёмных родителей повысился уровень эмоциональной устойчивости.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников (приёмных родителей)				16
9.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная психологическая терапия с детьми, участниками проекта	с 01.07.2020 по 31.01.2021	с 01.07.2020 по 31.01.2021	Выявлена положительная динамика в развитии психических процессов, развитии социально - коммуникативных навыков детей, участников проекта. Стабилизировалось эмоциональное состояние, снизился уровень тревожности и проявления негативных поведенческих реакций. Повысился уровень развития навыка защищать свои психологические границы, обращаться за помощью к близким взрослым. Подростки обсуждают свои проблемы и сложности с психологом, стали лучше понимать и осознавать свои чувства, учатся адекватно реагировать в проблемных ситуациях. У недавно принятых в семьи детей адаптация протекает благополучно.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников - детей				27
10.	Тренинг ассертивного поведения "Лестница успеха" 1 занятие	с 01.09.2020 по 28.02.2021	с 09.09.2020 по 09.09.2020	«Я есть» - так звучит первое занятие, целью которого было создание атмосферы принятия, доверия и сплоченности через совместную деятельность. На данном этапе участники группы подготавливались к плавным изменениям стереотипов восприятия и поведения в группе, знакомились со стилем взаимоотношений с ведущими. А также учились процессам и ритуалам завершения, включающего элементы рефлексии.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				11
11.	Тренинг ассертивного поведения "Лестница успеха" 2 занятие	с 01.09.2020 по 28.02.2021	с 20.10.2020 по 20.10.2020	На очередном занятии, действуя по определенному алгоритму заданий подростки проживали свои впечатления и познавали новый опыт, пробуя себя в роли лидера, исполнителя или наблюдателя. Каждый из участников смог почувствовать себя во всех трёх вариантах и задуматься, как и при каких обстоятельствах эти роли автоматически начинают работать. А упражнение «Скульптура эмоций» добавило азарта и удовольствия в процессе развития способностей выражать свои эмоции и распознавать эмоции других.

Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				11
12.	Тренинг ассертивного поведения "Лестница успеха" 3 занятие	с 01.09.2020 по 28.02.2021	с 25.12.2020 по 25.12.2020	На очередном занятии с названием «Я независим» у каждого участника появилась возможность увидеть и изменить свои эмоциональные поведенческие стереотипы. Ребята смогли потренировать свою устойчивость, выдвигая собственное мнение и чувства в отношении своего окружения. В игре «Весёлая семейка» ребята наработали навыки ориентировки в пространстве и невербальной коммуникации. А в процессе упражнения «Отказ» ребята с азартом погрузились в те ситуации, которые помогли наработать навыки отказа и умения говорить «НЕТ», проявляя себя с разными видами реакций: агрессивно, уверенно и неуверенно - подростки смогли почувствовать и приобрести опыт использовав наиболее эффективные стратегии отказа.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				11
13.	Тренинг ассертивного поведения "Лестница успеха" 4 занятие	с 01.09.2020 по 28.02.2021	с 15.01.2021 по 15.01.2021	Занятие было направлено на обнаружение участниками своей внутренней устойчивости и доверия к самому себе. Ребята учились выделять собственные успешные стратегии поведения, тем самым приобретали навыки устанавливать и поддерживать позитивные межличностные коммуникации. В жизни происходят тысячи ситуаций в которых мальчикам и девочкам в будущем очень важно будет уметь эффективно управлять своими эмоциями и реакциями, принимая при этом ответственность за свои поступки. На завершающем занятии ребята оценили полезность и новизну полученных знаний, пришли к пониманию о важности уверенного поведения, заметив, что удалось пройти через самые неприятные переживания стыда, сомнения, страха быть увиденным и неприятным в обществе.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				10
14.	Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1" , просмотр и обсуждение фильма "Я сражаюсь с великанами"	с 01.08.2020 по 30.11.2021	с 31.08.2020 по 31.08.2020	На первом занятии дети просмотрели и обсудили фильм "Я сражаюсь с великанами". Фильм нашел отклик у подростков, которые, после просмотра, очень активно обсуждали поведение героев и смысл, который хотел донести автор киноленты.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников киноклуба (подростки)				11
15.	Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1" , фильм "Чудо"	с 01.08.2020 по 30.11.2021	с 29.10.2020 по 29.10.2020	На втором заседании киноклуба, картиной для просмотра стал фильм "Чудо". После просмотра фильма дети стали «разбирать по полочкам» не только главного героя, но и второстепенных персонажей, и замечать очень важные детали и ключевые моменты фильма.

Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников клуба (родители)				12
16.	Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1" фильм "Звёздочки на Земле"	с 01.08.2020 по 30.11.2021	с 10.12.2020 по 10.12.2020	На третьем заседании киноклуба ребят просмотрели и обсудили фильм "Звёздочки на Земле". Совместно со студентами АГПУ, подростки смогли проанализировать не только ситуацию становления главного героя, но и рассмотреть позиции окружающих (родителей, друзей, учителей) для того чтобы понять как поступать в той или иной жизненной ситуации.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников киноклуба (подростки)				12
17.	Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1" , мультфильм "Головоломка"	с 01.08.2020 по 30.11.2021	с 21.01.2021 по 21.01.2021	На четвертом заседании киноклуба дети просмотрели и обсудили мультипликационный фильм "Головоломка". Дети с удовольствием обсуждали контроль эмоций и выход из стрессовых ситуаций и тонко прочувствовали сюжетную линию фильма, представив и разыграв различные вариации исхода событий произведения.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников киноклуба (подростки)				10
18.	Заседание клуба приёмных родителей "Ресурс" - 1 занятие "Опыт воспитания девочек, обучение культурно-гигиеническим навыкам"	с 01.07.2020 по 31.12.2021	с 25.08.2020 по 25.08.2020	На первом заседании клуба одна из приёмных мам подготовила комплексное занятие, на котором поделилась опытом воспитания девочек и рассказала об обучении их культурно-гигиеническим навыкам. Участники клуба с огромным интересом восприняли данную информацию и лучшей обратной связью стала живая беседа по заявленной тематике заседания клуба. В конце занятия, для закрепления полученных знаний, участники клуба символично посадили цветки гиацинта, которые символизируют плоды нашего воспитания.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников клуба (родители)				11
19.	Заседание клуба приёмных родителей "Ресурс" - 2 занятие "Взаимоотношения с подростком на этапе выпуска. Вопросы сохранения семейных отношений и поддержки выпускников приемных семей"	с 01.07.2020 по 31.12.2021	с 02.11.2020 по 02.11.2020	В совместном обсуждении родители получили необходимую поддержку и узнали что они не одни сталкиваются с проблемами в воспитании детей и то, что сплотившись родительским коллективом решить эти проблемы не составит труда. Также обсудили и разобрали случаи благоприятной сепарации выпускника.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников клуба (родители)				10
20.	Заседание клуба приёмных родителей "Ресурс" - 3 занятие "Организация режима дня ребенка. Для чего ему это нужно?"	с 01.07.2020 по 31.12.2021	с 15.12.2020 по 15.12.2020	На третьем заседании родительского клуба родители с удовольствием делились своим опытом организации режима дня для детей, обсудили плюсы и минусы, а также рассмотрели примеры правильного и неправильного ведения режима.

Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников клуба (родители)				10
21.	Тренинг "Диалоги о будущем" Вступительное занятие для родителей	с 01.07.2020 по 31.12.2021	с 12.08.2020 по 12.08.2020	На вступительном занятии тренинга родители ознакомились с планом мероприятий по данному тренингу на ближайшее время и получили необходимые знания для начала работы по данной технологии.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество родителей-участников				14
22.	Тренинг "Диалоги о будущем" Вступительное занятие для подростков	с 01.07.2020 по 31.12.2021	с 12.08.2020 по 12.08.2020	На вступительной встрече с подростками-участниками проекта, была дана информация о ходе и задачах проекта, а также основательная подготовка к самостоятельному пространствованию опережающей поддерживающей сети.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество подростков - участников				14
23.	Тренинг "Диалоги о будущем" Занятие №1 для родителей	с 01.07.2020 по 31.12.2021	с 26.08.2020 по 26.08.2020	На первом занятии родители обучились использовать методику "Экокарта", научились использовать её на практике и разобрали основные проблемы при использовании данной методики.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество родителей-участников				8
24.	Тренинг "Диалоги о будущем" Занятие №1 для подростков	с 01.07.2020 по 31.12.2021	с 26.08.2020 по 26.08.2020	На первом занятии ребята научились пользоваться одной из методик, необходимых для построения опережающей поддерживающей сети – экокартой. Данная методика позволила подросткам взглянуть на свое окружение со стороны и увидеть, какие связи необходимо восстановить, а какие прекратить, чтобы двигаться дальше.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество подростков - участников				11
25.	Тренинг "Диалоги о будущем" Занятие №2 для родителей	с 01.07.2020 по 31.12.2021	с 13.10.2020 по 13.10.2020	На втором занятии, родители изучили вторую методику, необходимую для построения опережающей поддерживающей сети ребёнка - карту социальных контактов. Родители смогли попрактиковаться на занятии в использовании данной методики и по окончании занятия научились выстраивать работу с детьми на основании полученных знаний по основным методикам технологии опережающей поддерживающей сети.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество родителей-участников				9
26.	Тренинг "Диалоги о будущем" Занятие №2 для	с 01.07.2020 по	с 13.10.2020 по	На втором занятии ребята научились пользоваться второй немаловажной

	подростков	31.12.2021	13.10.2020	методикой, необходимый для построения опережающей поддерживающей сети – картой социальных контактов. Ребята, наученные построением «Экокарты» на предыдущем занятии принялись выполнять задание по построению карты социальных контактов и успешно справились с задачей.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество подростков - участников				11
27.	Тренинг "Диалоги о будущем" Занятие №3 для подростков	с 01.07.2020 по 31.12.2021	с 30.10.2020 по 30.10.2020	На заключающем, третьем тренинговом занятии "Диалоги о будущем" ребята-участники проекта проанализировали полученные знания по пространению экокарт и карт социальных контактов и научились выстраивать поддерживающие сети для повышения своей ресурсности, так необходимой для их гармоничного развития и благоприятной социализации.
Наименование количественного показателя				Значение
30.10.2020				12
28.	Индивидуальная социально-педагогическая поддержка и адвокация (оформление временной регистрации по месту жительства для детей-участников проекта)	с 01.07.2020 по 31.12.2021	с 12.10.2020 по 24.10.2020	Детям - участникам проекта оказана помощь в получении свидетельств о временной регистрации по месту жительства, для дальнейшего оформления социальных выплат/пособий. Данные услуги включали в себя: сбор документации для оформления временных свидетельств о регистрации, переправление документации в отдел по вопросам миграции ОМВД России в г. Армавир, получение готовой документации из отдела по вопросам миграции для дальнейшего переправления в органы опеки, а также в управление социальной защиты населения г. Армавир для получения семьями социальных выплат/пособий на детей.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество детей получивших услугу				63
29.	Совместные детско-родительские активности. Квест "День знаний"	с 01.09.2020 по 31.12.2021	с 01.09.2020 по 01.09.2020	Ребята полностью погрузились в мир приключений и кладоискательства. Более 14 заданий для каждой команды заставили, как и побегать, так и хорошо подумать, ведь порой детям пришлось разгадывать целые шифры. В завершении праздника состоялась концертная программа, в ходе которой со своими поздравлениями выступили творческие коллективы АНО СОЦ «Виктория» и Детской деревни «Виктория».
Наименование количественного показателя				Значение
Количество детей - участников				41
Количество родителей- участников				9
30.	Групповая онлайн-супервизия с замещающими родителями №1	с 01.09.2020 по 31.12.2021	с 07.11.2020 по 07.11.2020	На первой супервизии участники обсудили повышение профессионального опыта психолога, обмен опыта и профилактику выгорания. А во второй половине занятия родители совместно со специалистами обсудили основные

				факторы благополучия детей в семье.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				14
31.	Групповая онлайн-супервизия с замещающими родителями №2	с 01.09.2020 по 31.12.2021	с 08.12.2020 по 08.12.2020	Для того чтобы понять возрастную периодизацию половой зрелости у детей, выяснить какие действия нужно предпринимать при проявлении отклонений и как выявить эти отклонения была проведена online-супервизия с родителями на тему «Сексуализированное поведение». Данное занятие позволило родителям приобрести ресурс, который необходим для выстраивания правильного вектора сексуального развития для детей.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				16
32.	Совместные детско-родительские активности. День рождения Детской деревни «Виктория»	с 01.09.2020 по 31.12.2021	с 26.09.2020 по 31.12.2021	Торжественным мероприятием праздничного дня стало открытие стены с отпечатками ладошек детей и их родителей, друзей и партнеров Детской Деревни "Виктория". День рождения отметили праздничным концертом, его авторами и исполнителями главных ролей стали дети и их родители.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество детей-участников				64
Количество родителей-участников				18
Количество внешних участников мероприятия				24
33.	Совместные детско-родительские активности. Празднование "Дня матери"	с 01.09.2020 по 31.12.2021	с 27.11.2020 по 27.11.2020	На "День матери" дети Детской деревни подготовили концертную программу для своих мам и по окончании праздника всех мам ожидали сладкие подарки.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество детей-участников				48
Количество родителей-участников				18
Количество внешних участников мероприятия				8
34.	Совместные детско-родительские активности. Празднование "Нового года"	с 01.09.2020 по 31.12.2021	с 28.12.2020 по 28.12.2020	Силами родителей и детей Детской Деревни был подготовлен утренник для жителей Детской деревни и праздничный концерт наполненный волшебством и подарками
Наименование количественного показателя				Значение
Количество детей-участников				58
Количество родителей-участников				16
Количество внешних участников мероприятия				6

Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за отчетный период

Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

а) Количественные результаты	Наименование	показатель
	Количество детей-участников проекта	72
	Количество приемных родителей-участников проекта	22
	Количество детей, посетивших коррекционно-развивающие занятия и получивших терапевтическую поддержку	40
	Количество публикаций в СМИ	6
	Количество мероприятий проекта	34
	Количество других участников мероприятий проекта-значимых членов социального окружения приемных детей	38
б) Качественные результаты	1) Укреплен потенциал приёмных родителей; 2) Снижился риск выгорания приёмных родителей; 3) Приёмные дети получили возможность отреагировать эмоциональные переживания, научились взаимодействию с детьми и взрослыми; 4) Приёмные дети демонстрируют повышение уровня самооценки и социально-психологической адаптации; 5) Дети демонстрируют положительную динамику в детско-родительских отношениях	

Электронные ссылки: • на сайты в сети «Интернет», созданные или доработанные с использованием средств гранта в отчетном периоде; • на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).	1. Информация о проекте. Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CCDqCfkpMtp/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/3062393827180968 Сайт: http://centervictoria.ru/news4 Армавирский собеседник: https://news-armavir.ru/2020/07/03/shag-za-shagom-na-puti-k-blagopoluchiyu-detey Гражданский форум Кубани: http://nko.krasnodar.ru/?p=32511 2. Академия монсиков Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CDOZP1SJP7P/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/3144405495646467 Сайт: http://centervictoria.ru/news7 3. "Диалоги о будущем": первое занятие Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CD32-Elplo_/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/3190373387716344 Сайт: http://centervictoria.ru/news10 4. Открытие клуба приемного родителя "Песцы" Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CEi8WFcAkHc/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/3240518306035185 Сайт: http://centervictoria.ru/news11 Армавирский собеседник: https://news-armavir.ru/2020/08/28/v-armavire-otkryli-klub-priemnykh-roditeley Гражданский форум Кубани: http://nko.krasnodar.ru/?p=32920 5. Экокарта Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CEjTXqPJqRF/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/3240928882660794 Сайт: http://centervictoria.ru/news12 6. Веселый квест Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CEoSoOcAle9/ Сайт: http://centervictoria.ru/news13 7. Киноклуб "Киноточка 7/1" Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CE6rFVjA8cE/ Сайт: http://centervictoria.ru/news16 8. Краски эмоций Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CFSB1RggADZ/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/3296471417106540 Сайт: http://centervictoria.ru/news17 9. Лестница успеха Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CFZDwyMgGZs/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/3304845479602467 Сайт: http://centervictoria.ru/news18 10. Краски эмоций - второе занятие Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CGR15uPgnGj/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/3373344112752603 Сайт: http://centervictoria.ru/news19 11. Диалоги о будущем - второе занятие Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CEjTXqPJqRF/
--	--

	instagram.com/p/CGaixW-g0NQ/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/3382759955144352 Сайт: http://centervictoria.ru/news20 12. Скульптура эмоций Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CG2TJMnF8IP/ Сайт: http://centervictoria.ru/news21 13. Второе заседание киноклуба Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CHHg7SgK7b/ 14. Второе заседание родительского клуба "Ресурс" Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CHagFTOAnPR/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/3450242028396144 Сайт: http://centervictoria.ru/news23 15. Пик успеха Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CHpRq5BgB76/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/3466221196798227 16. Диалоги о будущем - третье занятие Сайт: http://centervictoria.ru/news27 17. День матери Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CILeDwgAD6r/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/3502431756510504 Сайт: http://centervictoria.ru/news26 18. Звездочки на Земле Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CIZ1xRNlIDu/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/3542708355816177 Сайт: http://centervictoria.ru/news28 19. Я независим! Сайт: http://centervictoria.ru/news29 20. Сексуализированное поведение Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CI3NEakFuFF/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/3546040808816265 Сайт: http://centervictoria.ru/news30 21. Организация режима дня ребенка Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CJED7aqlm1s/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/3558535794233433 Сайт: http://centervictoria.ru/news31 22. Бесстрашные монстики Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CJV5t3nF5Zo/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/3574798842607128 Сайт: http://centervictoria.ru/news34 23. Завершающее занятие "Лестницы успеха" Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CKdfrO5FFgS/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/3646217845465227 Сайт: http://centervictoria.ru/news39 Армавирский Собеседник: https://news-armavir.ru/2021/01/27/v-ramkakh-realizacii-proekta-shag-za-shagom-v-ano-soc-viktoriya-proshlo-zaklyuchitelnoe Гражданский форум Кубани: http://nko.krasnodar.ru/?p=34192 24. Головоломка Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CKgM3CNFWPJ/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/3649441728476172 25. Грустякин и краска Осмысления Сайт: http://centervictoria.ru/news40
Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись за счет средств гранта (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в публикациях, материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта) <i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i>	Мероприятие: Первичная диагностика тренинга ассертивного поведения «Лестница успеха»  Диагностика Диагностирование производилось по специализированным методикам как на бумажном, так и на электронном носителе.  Участники диагностики Участникам диагностики являлись приёмные дети из замещающих семей Детской деревни "Виктория". Всего в диагностировании приняли участие 11 детей

Мероприятие: Психологическая диагностика эмоционального интеллекта и эмоционального благополучия детей дошкольного и младшего школьного возраста



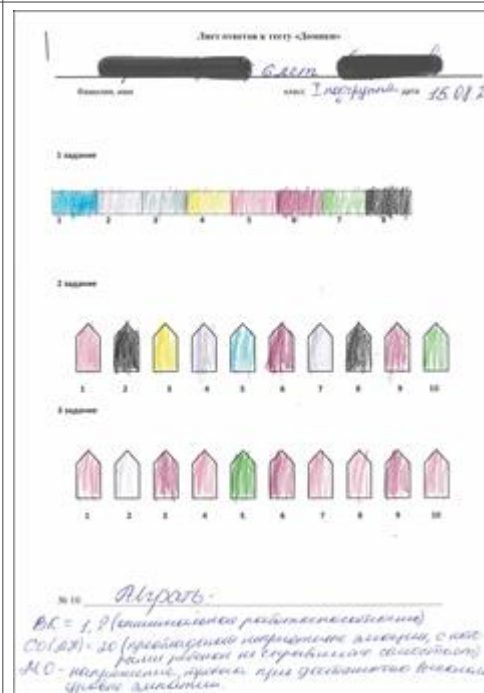
Психодиагностическое обследование приемных детей - участников проекта
20 приемных детей Детской деревни "Виктория" прошли психодиагностическое обследование эмоционального благополучия.



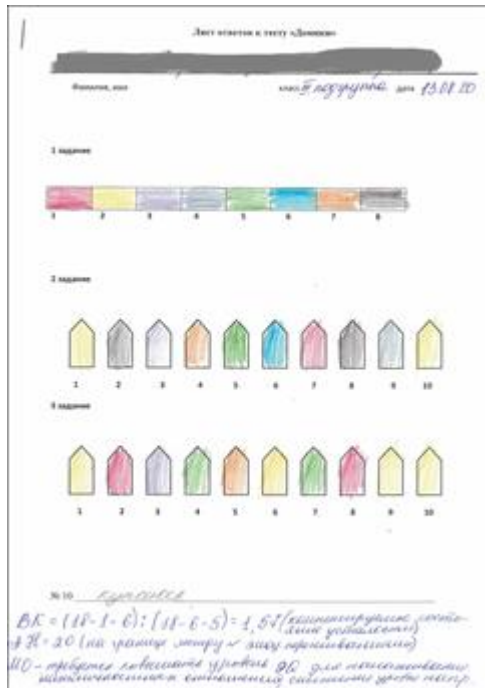
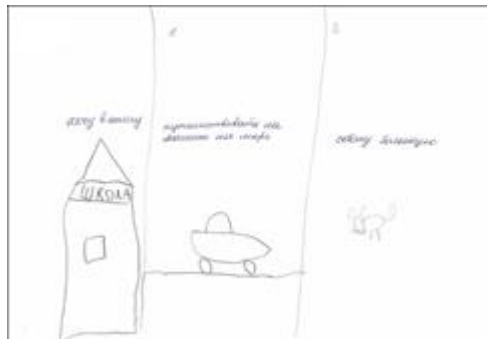
Психодиагностическое обследование на "входе" в проект
Одна из использованных диагностических методик была направлена на выявление уровня эмоционального благополучия, которое включало в себя такие факторы как социальные эмоции, личностные отношения, ценностные ориентации, уровень внутреннего напряжения.

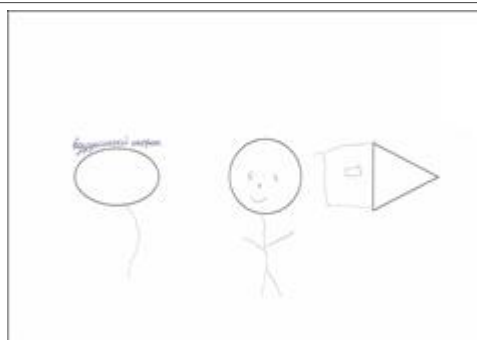


Психодиагностическое обследование уровня EQ
Перед проведением групповых занятий "Академия Монсиков. Краски эмоций" была проведена диагностика уровня развития эмоционального интеллекта (EQ) детей, участников проекта, в возрасте от 6 до 9 лет.



Диагностика эмоционального благополучия

	Результаты диагностического обследования послужили основой для планирования групповой и индивидуальной коррекционно - развивающей работы с приемными детьми в рамках проекта.  Диагностика эмоционального благополучия с использованием цветовой методки Диагностика ребёнка 8 лет  Диагностика уровня эмоционального интеллекта, 1 методика Одной из методик, используемых для замера уровня развития эмоционального интеллекта послужила методика "Три желания".
--	---



Диагностика эмоционального интеллекта, методика 2
Методика "Дорисовывание: мир вещей – мир людей – мир эмоций"

Мероприятие: Обследование приглашённым специалистом, врачом – психиатром приёмных детей Детской деревни «Виктория». Консультирование родителей по результатам обследования.

[illegible][illegible]

Результаты обследования приёмных детей врачом - психиатром (страница 1)
Специалистом было обследовано 22 приёмных ребёнка. В целях соблюдения конфиденциальности информации каждому обследуемому присвоен индивидуальный шифр.

Результаты обследования приёмных детей врачом - психиатром (страница 2)
В результате обследования были выявлены проблемы в состоянии здоровья, эмоциональном состоянии, поведении детей, определена стратегия дальнейшей работы с данными детьми.

Итого					Наименование работы врача психиатра по сопровождению приёмных семей ДДН на 2020 г.				
Задачи		Всего выполнено	Всего не выполнено	Всего не выполнено	Ответственный		Решение		
1.1. Провести комплексное обследование и обследование приёмных детей.		22	0	0	Врач-психиатр	Врач-психиатр	Врач-психиатр		
1.2. Составление индивидуального маршрута лечения приёмных детей.		22	0	0	Врач-психиатр	Врач-психиатр	Врач-психиатр		
1.3. Проведение психиатрических осмотров и консультаций.		22	0	0	Врач-психиатр	Врач-психиатр	Врач-психиатр		
1.4. Проведение психиатрических осмотров и консультаций.		22	0	0	Врач-психиатр	Врач-психиатр	Врач-психиатр		
1.5. Проведение психиатрических осмотров и консультаций.		22	0	0	Врач-психиатр	Врач-психиатр	Врач-психиатр		

По итогам обследования психиатром были проведены консультации
По итогам обследования психиатром были проведены консультации с приёмными родителями. Специалисты службы сопровождения также получили рекомендации по дальнейшей работе с приёмными детьми.

Мероприятие: Цикл занятий "Академия Монсикив. Краски эмоций", Блок I "Я чувствую"



Карта Долины Монсиков

Юные участники занятия, направленного на развитие эмоционального интеллекта, с удовольствием отправились в путешествие, в Долину Монсиков.



Монсики и краски эмоций

Приёмные дети Детской деревни "Виктория" с удовольствием посещают групповые занятия "Краски эмоций", активно включаются в упражнения, показывают разные эмоции.



Игровое упражнение "Добрый и злой"

Занятия проходят в интересной игровой форме. Например, ребятам необходимо среди множества мячиков отыскать такие, на которых изображены добрые и злые эмоции, разложить их по заданным ящичкам и не перепутать!



Злость - тоже эмоция

Знакомство с разными эмоциями через игру.



Удивление - яркая эмоция
Важно научиться понимать эмоции свои и окружающих людей. Это одна из важных задач анятий "Краски эмоций".



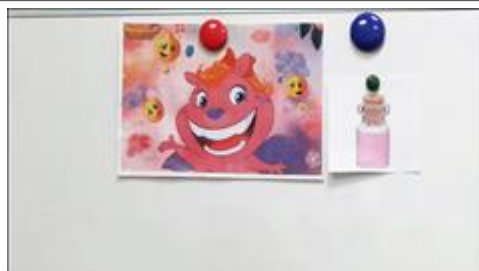
Освобождение волшебного портала
Чтобы попасть в Долину Монсиков, необходимо пройти через волшебный портал. Но портал захватили жутколапые пауки и опутали его толстой паутиной. Ребята освободили волшебный портал от пауков выполнив необходимые задания.



Вкус смеха
На занятии Монсик Хохотайка рассказала ребятам, оказывается у смеха есть вкус, например, вкусная конфета



Весёлый смайл
Маленькая участница занятия рисует вёселую рожицу.



Краска смеха
Оказалось, что краска смеха у Хохотайки такая же розовая, как и она сама.

Мероприятие: Цикл занятий "Академия Монсиков. Краски эмоций", Блок II "Я хочу".



Снова отправляемся в путешествие
На очередном групповом занятии ребята снова отправились в Долину Монсиков через волшебный портал.



В гостях у Нескучайки
Нескучайка близкий друг Хохотайки, пушистый и забавный, он любит приключения. Ребята научились замечать свои желания, узнали как их исполнять. А ещё, продолжали чувствовать и распознавать собственные эмоции.



Краска приключения
Участники группового занятия проделали непростой путь, выполнили задания и нашли краску приключения высоко в горах на Пике Успеха.



Чудесное превращение
При помощи карандашей, фломастеров и своей фантазии ребята превращали злых монстров в добрых существ.



Смелые и сильные
Ребята почувствовали себя смелыми и сильными, справились с Темнораками в Лесу Страха - от чудовищ не осталось и следа!



Краска смелости
Краска смелости затерялась в Лесу Страха. Дети отыскали её и вернули Монсику фиолетового цвета по имени Бесстрашный.



В гостях у Бесстрашного
Оказавшись в гостях у Монсика Бесстрашного, Саша почувствовал себя очень сильным.



Арт-терапия на занятиях
Творческие задания помогают прѐмным детям справиться с последствиями травматического опыта, победить тревогу, страх, получить для этого необходимые ресурсы.



Внимательным быть важно
Зелѐный Монсик Помогайка рассказал почему важно быть внимательными. Оказалось внимательным надо быть не только в получении знаний, но по отношению друг к другу.



Минутка-отдохнутка
Когда устал заниматься, долго старался быть внимательным, выполнял все задания, можно немного отдохнуть и повеселиться.



Домашнее задание
Познакомившись на групповом занятии с новым Монсиком, приёмные дети получают домашнее задание, которое выполняют в рабочих тетрадях.

Мероприятие: Итоговая диагностика тренинга ассертивного поведения «Лестница успеха»



Психолог проекта
Диагностирование подростков проводил психолог проекта -
Никитина Елена Юрьевна



Положительная динамика
В результате проведения анализа диагностик, было выявлено, что 80% детей демонстрируют повышение уровня самооценки, 90% участников повысили навыки асертивного поведения. Также повысился уровень социально-психологической адаптации и способности приёмных детей к самореализации в социуме - 90%.

Мероприятие: Цикл занятий "Академия Монсиков. Краски эмоций", Блок III "Я знаю"(часть)



Монсик Грустякин
Самые младшие участники групповых занятий "Краски эмоций" познакомились с новым Монсиком из долины, имя которого Грустякин.



Задание "Лишние камни"
Чтобы освободить Всевечный Водопад необходимо расчистить затор. Для этого нужно зачеркнуть "лишние камни" с неприятными эмоциями, чувствами. А камни с приятными чувствами разукрасить.



II подгруппа
На занятия приходят ребята разного возраста и с удовольствием включаются в выполнение заданий



Специальное оборудование на занятиях "Краски эмоций"
Использование специального оборудования в ходе групповых занятий даёт возможность участникам ощутить себя в сказочном мире, является средством для активизации творческого потенциала, способствует сенсорному

	Всеветный Водопад Всеветный Водопад засиял яркими брызгами - огоньками, когда дети, выполнив задания, расчистили каменный затоп. И ребята даже захотели искупаться в водопаде. В гостях у Грустякина В гостях у Моников приходится выполнять порой непростые задания, например, стоя на одной ноге покачаться как маятник. Но это интересно и забавно. Ребятам нравится!	развитию приёмных детей. III подгруппа Дети из приёмных семей в возрасте 8-10 лет, как и малыши с удовольствием приходят на занятия. Игра "Моё любимое настроение" Юные участники, передавая друг другу мяч называли своё настроение, которое им больше всего нравится.
--	---	--



Краска осмысления
Монсику Грустякину нашли и вернули потерянную им краску осмысления.

Мероприятие: Индивидуальные консультации, индивидуальная психологическая терапия с приёмными родителями.



Прёмные родители на консультации
Супруги Ларионовы обратились к психологам службы сопровождения по вопросу адаптации недавно принятых в семью шести кровных сиблингов к новым условиям жизни, к новой школе.



Индивидуальная консультация с приёмным отцом
Тема консультации: "Особенности подросткового возраста приёмного ребёнка, грамотное взаимодействие с подростком".



Индивидуальная консультация
Александра Владимировна недавно приняла в семью трёх ребят, в период адаптации важно консультироваться со специалистами.



Приёмная мама на консультации психолога
У Ольги Фёдоровны 8 приёмных детей. Она регулярно посещает консультации психологов, обращается за советом, поддержкой.

Мероприятие: Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная психологическая терапия с детьми, участниками проекта



Коррекционно-развивающее занятие
На занятии используются Кубики Кооса, помогают развивать у ребёнка логическое мышление.



Индивидуальное занятие
Мозайка помогает развивать восприятие цвета и формы, развивает пространственное мышление, способствует развитию творческого потенциала.



Коррекционно-развивающее занятие с ребёнком с ОВЗ
Кинетический песок - эффективный инструмент для занятий с ребёнком с особенностями в развитии.



Развите на индивидуальных занятиях
Развивающая игра с использованием на КР занятии магнитного конструктора.



Техника песочного рисования
Дети любят рисовать песком. А в работе психолога арт - терапевтические техники занимают важное место., помогают решать сразу несколько задач коррекционно - развивающей работы.



Эмоции и чувства
Развитие эмоционального интеллекта происходит как на групповых, так и на индивидуальных занятиях. Для этого можно использовать наглядный материал "Круг эмоций".



В кабинете психолога
В работе психолога с детьми активно используется
терапевтическая песочница.



Индивидуальное занятие с психологом.
Раскрашивание развивает мелкую моторику пальцев.



Развивающая игра "Цветовой код"
Игра способствует развитию внимания, мышления,
восприятия, мелкой моторики.



Терапевтическая песочница
Достаточно часто на занятиях у психологов используется
терапевтическая (психологическая) песочница. Через
проективные техники эффективна работа с травматическим
опытом приёмного ребёнка.



На занятии у психолога
В кабинете специалистов самые разные материалы для работы с детьми, например, мячи с эмоциями.



В процессе коррекционно - развивающего занятия.
Игра с геометрическими формами разного цвета и размера.



Недирективная игровая терапия на индивидуальном занятии

Игра в кукольном доме.



Песочная терапия

Песочная терапия для ребенка – возможность его самовыражения.



Игротерапия

В процессе недирективной игротерапии ребёнок сам решает как он будет играть, какой у него будет сюжет, какие игрушки для этого выбрать.



Картина в песочнице

В терапевтической песочнице часто воспроизводят модель семьи, дома, межличностных отношений.

Мероприятие: Тренинг ассертивного поведения "Лестница успеха" 1 занятие



"Я есть"

На первом занятии специалисты вместе с ребятами создали в группе атмосферу доверия и сплоченности через совместную деятельность.



Правила группы

Неотъемлемой частью первого занятия стало совместное составление правил группы, которым должен следовать каждый участник



Правила уверенного поведения
На занятии, дети при поддержке специалистов, выстроили правила необходимые для уверенного поведения в будущем.

Мероприятие: Тренинг ассертивного поведения "Лестница успеха" 2 занятие



Ведущий тренинга
Ведущий тренинга ассертивного поведения - Никитина Елена Юрьевна (психолог Детской деревни "Виктория")



Упражнение «Скульптура эмоций»
Упражнение «Скульптура эмоций» позволило детям показать свои способности выражать свои эмоции и распознавать эмоции других.



Упражнение "Паровозик"

Во время упражнения "Паровозик" подростки проживали свои впечатления и познавали новый опыт, пробуя себя в роли лидера, исполнителя или наблюдателя.

Мероприятие: Тренинг ассертивного поведения "Лестница успеха" 3 занятие



Упражнение «Отказ»

В процессе упражнения «Отказ» ребята с азартом погрузились в те ситуации, которые помогли наработать навыки отказа и умения говорить «НЕТ», проявляя себя с разными видами реакций



Игра «Весёлая семейка»

В игре «Весёлая семейка» ребята наработали навыки ориентировки в пространстве и невербальной коммуникации.



Участники тренинга
Участниками тренинга являются дети из замещающих семей Детской деревни "Виктория". Всего на занятии присутствовали 11 детей.

Мероприятие: Тренинг ассертивного поведения "Лестница успеха" 4 занятие



Контроль эмоций
На завершающем занятии дети отметили, что важно будет уметь эффективно управлять своими эмоциями и реакциями, принимая при этом ответственность за свои поступки



Упражнение "Ты молодец"
Упражнение "Ты молодец" включало в себя парные занятия, где дети по очереди называли свои качества, а их напарник отмечал положительно его заслуги. Данное упражнение позволило поднять самооценку детей и уверенность при самопрезентации.



	Завершающее занятие На завершающем занятии ребята оценили полезность и новизну полученных знаний, пришли к пониманию о важности уверенного поведения, заметив, что удалось пройти через самые неприятные переживания стыда, сомнения, страха быть увиденным и неприятным в обществе.	
Мероприятие: Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1" , просмотр и обсуждение фильма "Я сражаюсь с великанами"		
	 Я сражаюсь с великанами Фильм повествует о девочке, которая боролась со своими страхами, которые приходили к ней в образе "Великанов". Данный фильм нашёл отклик у подростков и очень бурное обсуждение после просмотра	 Обсуждение фильма Важной составляющей киноклуба, является обсуждение фильма после его просмотра и шеринг впечатлениями и эмоциями.
	 Участники киноклуба Участниками киноклуба являются подростки из замещающих семей Детской деревни "Виктория". Всего на заседании присутствовало 10 подростков.	
Мероприятие: Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1" , фильм "Чудо"		

	Чудо Фильм "Чудо" - это история адаптации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в школе. Картина помогла детям посмотреть со стороны на трудности которые могут возникнуть при поступлении в новое образовательное учреждение и как эти трудности преодолевать Дискуссия Обсуждения фильма после его просмотра, это важная часть киноклуба. Так и на этот раз дети обсудили взаимоотношения главного героя с друзьями, преподавателями и с членами семьи. Структурирование После просмотра фильма дети стали «разбирать по полочкам» не только главного героя, но и второстепенных персонажей, и замечать очень важные детали и ключевые моменты фильма. Мероприятие: Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1" фильм "Звёздочки на Земле"
--	--



Звездочки на Земле
 "Звёздочки на Земле" - удивительный фильм, про историю становления одарённого ребёнка, а также о том, что каждый ребёнок - это "вёздочка на Земле"



Участники киноклуба
 Участниками киноклуба являются подростки из замещающих семей Детской деревни "Виктория". Всего на заседании присутствовало 12 подростков



Анализирование фильма
 Совместно со студентами АГПУ, подростки смогли проанализировать не только ситуацию становления главного героя, но и рассмотреть позиции окружающих (родителей, друзей, учителей) для того чтобы понять как поступать в той или иной жизненной ситуации.

Мероприятие: Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1" , мультфильм "Головоломка"



Головоломка
 Мультфильм "Головоломка" - повествует о эмоциях которые мы контролируем и что было бы если бы мы закрывались в своих чувствах и ли пускали всё на самотёк.



Эмоции
 "Какие эмоции у Вас вызвал мультфильм об эмоциях?"
 Ответ был неоднозначен, но все ребята сошли во мнении что в основном они были положительные, так как они узнали, что каждая эмоция у человека нужна и все они

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="741 142 1400 225"></td><td data-bbox="1400 142 2038 225">взаимосвязаны.</td></tr> <tr> <td data-bbox="741 225 1400 724">  Проигрывание ситуаций По окончании просмотра и обсуждения мультфильма, ребята принялись выстраивать свои возможные сюжеты для картины, где главным героем могла быть любая другая эмоция. </td><td data-bbox="1400 225 2038 724"></td></tr> </table> Мероприятие: Заседание клуба приёмных родителей "Ресурс" - 1 занятие "Опыт воспитания девочек, обучение культурно-гигиеническим навыкам" <table border="1"> <tr> <td data-bbox="741 831 1400 1235">  Клуб приёмных родителей "Ресурс" На первом заседании клуба одна из приёмных мам подготовила комплексное занятие, на котором поделилась опытом воспитания девочек и рассказала об обучении их культурно-гигиеническим навыкам. </td><td data-bbox="1400 831 2038 1235">  Обратная связь Участники клуба с огромным интересом восприняли информацию и лучшей обратной связью стала живая беседа по заявленной тематике заседания клуба. </td></tr> </table>		взаимосвязаны.	 Проигрывание ситуаций По окончании просмотра и обсуждения мультфильма, ребята принялись выстраивать свои возможные сюжеты для картины, где главным героем могла быть любая другая эмоция.		 Клуб приёмных родителей "Ресурс" На первом заседании клуба одна из приёмных мам подготовила комплексное занятие, на котором поделилась опытом воспитания девочек и рассказала об обучении их культурно-гигиеническим навыкам.	 Обратная связь Участники клуба с огромным интересом восприняли информацию и лучшей обратной связью стала живая беседа по заявленной тематике заседания клуба.
	взаимосвязаны.						
 Проигрывание ситуаций По окончании просмотра и обсуждения мультфильма, ребята принялись выстраивать свои возможные сюжеты для картины, где главным героем могла быть любая другая эмоция.							
 Клуб приёмных родителей "Ресурс" На первом заседании клуба одна из приёмных мам подготовила комплексное занятие, на котором поделилась опытом воспитания девочек и рассказала об обучении их культурно-гигиеническим навыкам.	 Обратная связь Участники клуба с огромным интересом восприняли информацию и лучшей обратной связью стала живая беседа по заявленной тематике заседания клуба.						



Цветок жизни

В конце занятия, для закрепления полученных знаний, участники клуба символично посадили цветки гиацинта, которые символизируют плоды нашего воспитания.

Мероприятие: Заседание клуба приёмных родителей "Ресурс" - 2 занятие "Взаимоотношения с подростком на этапе выпуска. Вопросы сохранения семейных отношений и поддержки выпускников приемных семей"



Клуб приёмных родителей "Ресурс"

Ведущий второго заседания клуба "Ресурс" - Петренко Ольга Фёдоровна (профессиональный приёмный родитель Детской деревни "Виктория")



Совместное обсуждение

В совместном обсуждении родители получили необходимую поддержку и узнали что они не одни сталкиваются с проблемами в воспитании детей и то, что сплотившись родительским коллективом решить эти проблемы не составит труда.



Участник
Участниками заседаний клуба приёмных родителей "Ресурс", являются приёмные родители г. Армавира и Детской Деревни "Виктория". Всего на заседании приняли участие - 10 родителей

Мероприятие: Заседание клуба приёмных родителей "Ресурс" - 3 занятие "Организация режима дня ребенка. Для чего ему это нужно?"



Заседание клуба "Ресурс"
Ведущие третьего заседания клуба "Ресурс" - Елена и Дмитрий Пищулины (профессиональная приёмная семья Детской деревни "Виктория")



Режим дня ребёнка
На третьем заседании родительского клуба родители с удовольствием делились своим опытом организации режима дня для детей, обсудили плюсы и минусы, а также рассмотрели примеры правильного и неправильного ведения режима.



Участники клуба
Участниками клуба приёмных родителей, являются приёмные родители г. Армавира и Детской деревни "Виктория". В заседании приняли участие 10 родителей.

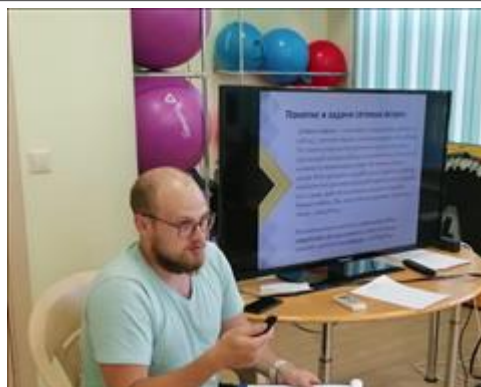
Мероприятие: Тренинг "Диалоги о будущем" Вступительное занятие для родителей



"Диалоги о будущем"
На вступительном занятии тренинга родители ознакомились с планом мероприятий по данному тренингу на ближайшее время и получили необходимые знания для начала работы по данной технологии.



Планирование
Также, на вступительном занятии, специалисты совместно с родителями выработали схему дальнейшего взаимодействия специалистов с ними и их детьми, обсудив всевозможные риски и пути их преодоления.



Опережающие поддерживающие сети
Родители на вступительном занятии ознакомились с понятием "опережающие поддерживающие сети", а также узнали что такое "Сетевые встречи" и и какова их структура.

Мероприятие: Тренинг "Диалоги о будущем" Вступительное занятие для подростков



Вступительное занятие
На вступительном занятии тренинга "Диалоги о будущем" подросткам была дана информация о ходе и задачах проекта, а также основательная подготовка к самостоятельному пространствованию опережающей поддерживающей сети.



Участники занятия
Участниками тренингового занятия являются подростки из замещающих семей Детской деревни "Виктория". Всего в занятии приняли участие 14 подростков



Основы

На вступительном занятии ребята познакомились с основами построения опережающих поддерживающих сетей, узнали какие методики им предстоит изучить.

Мероприятие: Тренинг "Диалоги о будущем" Занятие №1 для родителей



Первое практическое занятие

На первом занятии родители обучились использовать методику "Экокарта", научились использовать её на практике и разобрали основные проблемы при использовании данной методики.



Экокарта

Методика "Экокарта" позволит родителям узнать о взаимоотношениях внутри семьи и наладить социальные контакты семьи с внешними контактами.



Со-ведущий
Со-ведущий тренингового занятия по пространствию
опережающих поддерживающих сетей - Никитина Елена
Юрьевна (психолог Детской деревни "Виктория")

Мероприятие: Тренинг "Диалоги о будущем" Занятие №1 для подростков



Экокарта

На первом занятии ребята научились пользоваться одной из методик, необходимых для построения опережающей поддерживающей сети – экокартой. Данная методика позволила подросткам взглянуть на свое окружение со стороны и увидеть, какие связи необходимо восстановить, а какие прекратить, чтобы двигаться дальше.



Папка тренинга

Для удобства всем участникам проекта были выданы папки с методическим материалом и блокнотами, для того чтобы вести конспекты занятий и собирать воедино весь усвоенный материал.



Ведущий тренинга

Ведущий тренинга "Диалоги о будущем" по протраиванию опережающих поддерживающих сетей - Скоробогатов Александр Фёдорович (социальный педагог Детской деревни "Виктория")

Мероприятие: Тренинг "Диалоги о будущем" Занятие №2 для родителей



Карта социальных контактов

На втором занятии, родители изучили вторую методику, необходимую для построения опережающей поддерживающей сети ребёнка - карту социальных контактов.



Процесс занятия

Родители смогли попрактиковаться на занятии в использовании методики "Карта социальных контактов" и по окончании занятия научились выстраивать работу с детьми на основании полученных знаний по основным методикам технологии опережающей поддерживающей сети.



Ведущий тренинга

Ведущий тренинга "Диалоги о будущем" - Скоробогатов Александр Фёдорович (Социальный педагог Детской деревни "Виктория")

Мероприятие: Тренинг "Диалоги о будущем" Занятие №2 для подростков



Карта социальных контактов

На втором занятии ребята научились пользоваться второй немаловажной методикой, необходимый для построения опережающей поддерживающей сети – картой социальных контактов.



Практическое занятие

Ребята, наученные построением «Экокарты» на предыдущем занятии принялись выполнять задание по построению карты социальных контактов и успешно справились с задачей.



Участники тренинга

Участниками тренингового занятия "Диалоги о будущем" являются подростки из замещающих семей Детской деревни "Виктория"

Мероприятие: Тренинг "Диалоги о будущем" Занятие №3 для подростков



Завершающее занятие



Участники занятия

На заключающем, третьем тренинговом занятии "Диалоги о будущем" ребята-участники проекта проанализировали полученные знания по пространствию экокарт и карт социальных контактов и научились выстраивать поддерживающие сети для повышения своей ресурсности

Участники тренингового занятия - подростки из замещающих семей Детской деревни "Виктория". В завершающем занятии приняли участие 12 подростков из замещающих семей

Мероприятие: Индивидуальная социально-педагогическая поддержка и адвокация (оформление временной регистрации по месту жительства для детей-участников проекта)



Сбор документации

Для оформления свидетельств о временной регистрации по месту жительства приёмным детям из замещающих семей были собраны необходимые документы и составлены заявления для оформления свидетельств.



Свидетельства о регистрации

В результате свидетельства о регистрации были сделаны для 64 детей-участников проекта

Мероприятие: Совместные детско-родительские активности. Квест "День знаний"



День знаний

К проведению празднования Дня знаний жители Детской деревни подошли неординарно и решили проверить знания детей в специально подготовленном квесте по территории Детской деревни



Командная работа

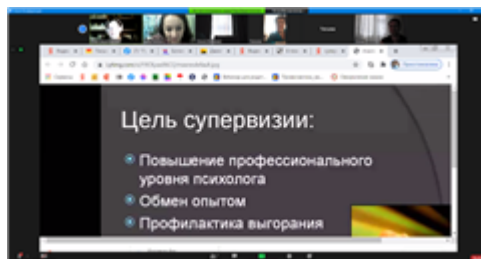
Задания решали все вместе и взрослые и дети, каждый принял непосредственное участие и принес победное очко для своей команды



Мы - вместе!

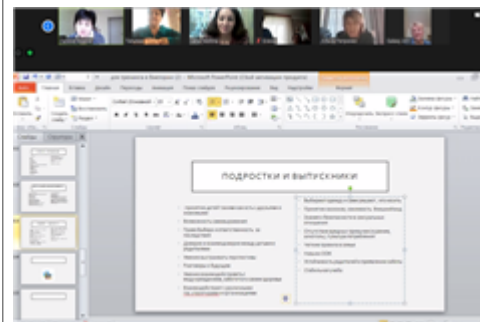
Помимо устных и письменных заданий квест включал в себя и спортивные умения и знания. И старшие помогали младшим в трудных ситуациях.

Мероприятие: Групповая онлайн-супервизия с замещающими родителями №1



Первая супервизия

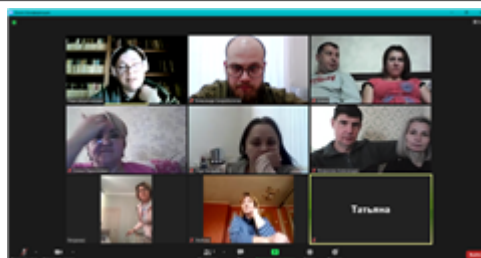
На первой супервизии участники обсудили повышение профессионального опыта психолога, обмен опыта и профилактику выгорания.



Факторы благополучия

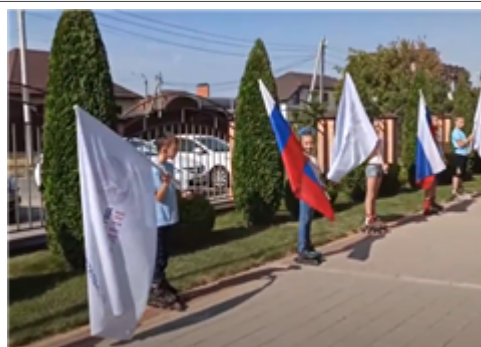
Во второй половине занятия родители совместно со специалистами обсудили основные факторы благополучия

	детей в семье. Участники супервизии Участниками супервизии являются приёмные родители из замещающих семей Детской деревни "Виктория". Всего в супервизии приняли участие - 14 родителей.
	Мероприятие: Групповая онлайн-супервизия с замещающими родителями №2 Сексуализированное поведение Для того чтобы понять возрастную периодизацию половой зрелости у детей, выяснить какие действия нужно предпринимать при проявлении отклонений и как выявить эти отклонения в была проведена online-супервизия с родителями на тему «Сексуализированное поведение» Ведущий супервизии Ведущий супервизии - Двуреченская Лада Игоревна (Ведущий психолог Благотворительного детского фонда "Виктория")



Ресурсность
Данное занятие позволило родителям приобрести ресурс, который необходим для выстраивания правильного вектора сексуального развития для детей.

Мероприятие: Совместные детско-родительские активности. День рождения Детской деревни «Виктория»



Открытие
На открытии мероприятия дети с флагами провели гостей Деревни по живописным местам Детской деревни "Виктория"



"Стена радости"
Торжественным мероприятием праздничного дня стало открытие стены с отпечатками ладошек детей? и их родителей, друзей и партнеров Детской Деревни "Виктория".



Праздничный концерт
День рождения отметили праздничным концертом, его авторами и исполнителями главных ролей стали дети и их

родители.

Мероприятие: Совместные детско-родительские активности. Празднование "Дня матери"



День матери
На "День матери" дети Детской деревни подготовили концертную программу для своих мам.



Портреты любимых мам
Ребёнок из каждой семьи подготовил к такому празднику портрет своей любимой мамы.



Жители Детской деревни "Виктория"
Всего в мероприятии приняли участие 48 приёмных детей, 18 приёмных родителей из замещающих семей Детской деревни "Виктория", а также 8 - внешних участников мероприятия.

Мероприятие: Совместные детско-родительские активности. Празднование "Нового года"



Новогодний концерт



С Новым годом
В волшебном новогоднем представлении приняли участие 58 приёмных детей и 16 родителей из замещающих семей Детской деревни. Также в мероприятии приняли участие 6

	<table><tr><td>Силами родителей и детей Детской Деревни был подготовлен праздничный концерт наполненный волшебством и подарками</td><td>внешних участников</td></tr><tr><td>  Хороводы После новогоднего представления, ребята отправились к ёлке, покружили хороводы возле неё и поиграли в новогодние игры. </td><td></td></tr></table>	Силами родителей и детей Детской Деревни был подготовлен праздничный концерт наполненный волшебством и подарками	внешних участников	 Хороводы После новогоднего представления, ребята отправились к ёлке, покружили хороводы возле неё и поиграли в новогодние игры.					
Силами родителей и детей Детской Деревни был подготовлен праздничный концерт наполненный волшебством и подарками	внешних участников								
 Хороводы После новогоднего представления, ребята отправились к ёлке, покружили хороводы возле неё и поиграли в новогодние игры.									
Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)	<table><tr><td>Название</td><td>Описание</td><td>Файл</td><td>Дата</td></tr><tr><td colspan="4"></td></tr></table>	Название	Описание	Файл	Дата				
Название	Описание	Файл	Дата						
Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных, приобретенных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления) <i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i>									
Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании.	За период реализации проекта собственный вклад АНО "СОЦ "Виктория" составил 357 863 рубля. Из них: на выплату заработной платы, налогов и страховых взносов потрачено 265 141 рубль; офисные расходы составили - 5 833 рубля; содержание помещений, коммунальные услуги и услуги связи интернет - 52 889 рублей; расходы на приобретение канцелярских товаров - 10 000 рублей, расходы на аренду зала для проведения детско-родительских мероприятий - 24 000 рублей.								

Дополнительные документы	Название	Описание	Файл	Дата
	Приложение 7	Канцелярские товары и продукты для кофе-брейка, приобретенные за счет средств гранта	IMG_20200818_125008.jpg	03.02.2021
	Приложение 8	Канцелярские товары, приобретенные за счет средств гранта	IMG_20200820_110346.jpg	03.02.2021
	Приложение 11	Лист регистрации участников тренинга ассертивности "Лестница успеха"	Список Ассертивность.pdf	05.02.2021
	Приложение 5	Листы регистрации подростков-участников киноклуба "КиноТочка 7/1" (4 заседания)	Листы регистрации киноклуб.pdf	02.02.2021
	Приложение 3	Листы регистрации подростков-участников тренинга "Диалоги о будущем" (4 занятия)	Листы регистрации тренинга Диалоги о будущем (подростки).pdf	02.02.2021
	Приложение 6	Листы регистрации родителей-участников клуба приёмных родителей "Ресурс" (3 заседания)	Листы регистрации клуба приёмных родителей.pdf	02.02.2021
	Приложение 4	Листы регистрации родителей-участников тренинга "Диалоги о будущем" (3 занятия)	Листы регистрации тренинга Диалоги о будущем (родители).pdf	02.02.2021
	Приложение 18	Приобретённые пособия, необходимые в работе психолога, направленные на развитие эмоционального интеллекта, формирование личной идентичности.	Пособия необходимые в работе психолога направленные на развитие эмоционального интеллекта_2.pdf	07.02.2021
	Приложение 9	Продукты для кофе-брейка, приобретенные за счет средств гранта	IMG_20200825_160408.jpg	03.02.2021
	Приложение 16	Психодиагностическая методика "Домики" О. А. Ореховой. Тест личностных отношений, социальных эмоций, ценностных ориентаций, эмоционального благополучия.	Тест Домики Ореховой модифицированный.pdf	07.02.2021
	Приложение 17	Психодиагностическая методика определения уровня эмоционального интеллекта детей. Включает в себя 3	Диагностика уровня развития эмоционального интеллекта, три теста.pdf	07.02.2021

		части.		
	Приложение 10	Результаты диагностики подростков-участников тренинга асертивности "Лестница успеха"	Диагностика асертивности.pdf	03.02.2021
	Приложение 12	Список детей, обследованных врачом - психиатром, октябрь 2020	Список детей осмотр психиатра.pdf	07.02.2021
	Приложение 14	Список детей, участвующих в индивидуальных занятиях с психологами	Список детей индивидуальная работа.pdf	07.02.2021
	Приложение 13	Список детей, участников групповых занятий "Академия Монских. Краски эмоций", направленных на развитие эмоционального интеллекта.	Список детей. Групповые занятия Краски эмоций, развитие эмоционального интеллекта.pdf	07.02.2021
	Приложение 1	Список детей-участников проекта "Шаг за шагом"	Список детей-участников шаг за шагом.pdf	02.02.2021
	Приложение 15	Список родителей, участников проекта, посетивших индивидуальные консультации.	Список родителей индивидуальная работа.pdf	07.02.2021
	Приложение 2	Список родителей-участников проекта "Шаг за шагом"	Список родителей участников шаг за шагом.pdf	05.02.2021
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность		Фамилия, имя и отчество: Юдина Галина Петровна		
Основания полномочий лица, подписывающего отчетность		Отчет подписан на основании Устава		