

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по итогам реализации последнего отчетного периода с 01.08.2021 по 31.12.2021 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ВИКТОРИЯ"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1182375070250
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Шаг за шагом (социально-психологическая поддержка профессиональных приемных семей г.Армавир Краснодарского края)
Номер договора о предоставлении гранта	20-2-001373

Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.	Услуги психиатра оказаны не менее чем 20 детям	31.10.2021	11.12.2021	исполнена	
2.	Консультативная и терапевтическая поддержка оказана - не менее, чем 6 приёмным родителям; Количество детей, посетивших занятия и получивших терапевтическую поддержку - не менее 12	31.12.2021	31.12.2021	исполнена	
3.	Участие в тренинге эффективного родительства приняли - не менее 18 приёмных родителей; у 90% родителей сформировались навыки взаимодействия с детьми.	31.12.2021	26.12.2021	исполнена	
4.	Составлены планы по формированию поддерживающей сети - не менее чем для 15 подростков. Количество	31.12.2021	15.12.2021	исполнена	

	приемных родителей, принявших участие в проектных тренингах по построению поддерживающей сети приемного ребенка - не менее 18.				
5.	Проведено 2 заседания Клуба приёмных родителей. Количество приемных родителей и иных заинтересованных в поддержке приемных детей - участников Клуба - не менее 18.	31.12.2021	22.10.2021	исполнена	
6.	Оказаны услуги социально-педагогического сопровождения (на уровне индивидуальной работы с кейсом) - не менее чем 4 детям-участникам проекта	31.12.2021	27.11.2021	исполнена	
7.	Организован киноклуб, в его заседаниях приняли участие не менее 21 подростка	31.12.2021	08.12.2021	исполнена	
8.	Проведено не менее 6 супервизий с приёмными родителями. Количество приемных родителей-участников супервизий - 18	31.12.2021	29.12.2021	исполнена	
9.	Проведено детско-родительских мероприятий – 5; количество внешних участников мероприятий - не менее 7	31.12.2021	30.12.2021	исполнена	
Дополнительный комментарий					

<p>Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период</p> <p><i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	<p>В ходе реализации проекта была проведена следующая работа: Приглашённым специалистом, врачом – психиатром (из г. Краснодар) были обследованы участвующие в проекте приёмные дети, имеющие особенности развития, проблемы в поведении, эмоциональных реакциях, неблагополучную наследственность, а также дети, недавно принятые в семьи. Количество обследованных детей - 23 человека (список, Приложение 6). С родителями проведены консультации по результатам обследования, выданы рекомендации, некоторым детям назначено медикаментозное лечение. Совместно со специалистами службы сопровождения определена дальнейшая стратегия работы с данными детьми, направленная на улучшение их психологического состояния, положительную динамiku в развитии (Мероприятия ККТ 3.1) На протяжении III этапа проекта, с детьми Детской деревни систематически проводились индивидуальные коррекционно – развивающие и психотерапевтические занятия (ККТ 3.2). Данные занятия посещали воспитанники разного возраста, до 18 лет, в количестве 42 человека. Из них 35 человек посещали психотерапию, 7 человек коррекционно – развивающие занятия (список детей, Приложение 3). Коррекционно – развивающие занятия проводились с периодичностью 2 раза в неделю, терапевтические – 1/2 раза (расписание занятий, Приложение 7). В результате улучшилось, или стабилизировалось эмоциональное состояние приёмных детей, снизился уровень тревожности и проявления негативных поведенческих реакций, улучшились детско-родительские отношения, адаптация недавно принятых в приёмные семьи детей протекает благополучно. У детей разных возрастных категорий прослеживается тенденция чаще обращаться за помощью к специалисту, обсуждать свои проблемы и сложности с психологом, понимать и осознавать свои чувства, адекватно реагировать в проблемных ситуациях. Помимо работы с приёмными детьми, психологами службы сопровождения проводилась работа с приёмными родителями (Мероприятия ККТ 3.1). Взрослые участники проекта регулярно посещали индивидуальные консультации специалистов,</p>
--	---

	<p>посещали индивидуальную психотерапию. В индивидуальной работе с психологами службы сопровождения приняли участие 19 родителей, проживающих на территории Детской деревни «Виктория» (список родителей, Приложение 4). В процессе индивидуальной работы приёмные родители повысили родительские компетенции, расширили знания об особенностях приёмных детей разного возраста, о кризисных возрастных периодах и способах взаимодействия в проблемных ситуациях, в период кризиса, получили рекомендаций по эффективному взаимодействию с каждым ребёнком и сиблиングовой подсистемой. В результате терапевтической работы с психологами, приёмным родителям удалось отрефлексировать чувства, возникшие в сложных ситуациях, найти подходящее решение, у приёмных родителей повысился уровень психологической устойчивости. Помимо индивидуальной работы с детьми и взрослыми участниками проекта, на протяжении III этапа, с некоторыми семьями проводилась семейная психотерапия. Данная форма позволила работать сразу с широким спектром проблем в семейной системе, рассмотреть особенности внутрисемейного взаимодействия изнутри. В результате отношения внутри семьи стали более открытыми, членам семьи удалось услышать друг друга, встретиться с разностью мнений, отойти от шаблонного семейного сценария, учиться новым моделям поведения. На данном этапе реализации проекта "Шаг за шагом" с группой приёмных родителей, проживающих на территории Детской деревни «Виктория» проводился цикл тренингов эффективного родителя. В тренинге всего приняли участие 19 человек (листы регистрации, Приложение 10). Тренинги были рассчитаны на профессиональных приёмных родителей, с определённым опытом воспитания приёмных детей и направлены на развитие эффективных коммуникативных навыков родителей в общении с приёмными детьми. По итогам тренингов была проведена диагностика(диагностические методики, Приложение 5), которая показала следующий результат: приёмные родители расширили возможности понимания своих детей, улучшили с ними взаимоотношения, выработали новые формы коммуникаций, у родителей усовершенствовались навыки взаимодействия с детьми (ККТ 3.3). В ходе реализации второго этапа проекта приглашённым специалистом со взрослыми участниками были проведены 6 групповых супervизий. Родители в групповом формате разобрали сложные ситуаций во взаимодействии с детьми, пополнили запас теоретических знаний, усовершенствовали свои практические навыки по темам, получили рекомендации. Также для приёмных родителей в рамках проекта завершил свою работу клуб приёмных родителей «Ресурс». За отчетный период было проведено 2 заседания клуба, посетили данные занятия 18 приёмных родителей. 100 % родителей отмечают, что данная форма проведения мероприятий способствует укреплению сообщества приёмных родителей города Армавир и повышает профессиональные навыки в области приёмного родительства. (Мероприятия ККТ 3.5). В рамках социально-педагогической поддержки детей из семей Детской деревни «Виктория» участникам проекта была оказана помощь в получении свидетельств о временной регистрации по месту жительства, для дальнейшего оформления социальных выплат/пособий. Свидетельств о регистрации полученных детьми-участниками проекта – 12 (Мероприятия ККТ 3.6). По завершению работы по опережающим поддерживающим сетям, для 20 подростков были составлены планы по активизации данных сетей, в составлении которых также принимали 20 приёмных родителей. (Мероприятия ККТ 3.4). Также было проведено 5 мероприятий, включающих в себя детско-родительские активности, которые способствовали укреплению детско-родительских отношений, развитию у приемных родителей навыков взаимодействия с детьми, а также благоприятной адаптации к семье новым детям (Мероприятия ККТ 3.9). Завершил свою работу киноклуб «КиноТочка 7/1» для подростков. На 3 заседаниях киноклуба приёмные дети (34 подростка) просматривали фильмы с терапевтическим уклоном и обсуждали персонажей, разбирали их и проектировали на взаимоотношения в реальности. Доля участников проекта, оценивающих данные мероприятия полезными 90% (Мероприятия проведены для достижения результатов ККТ 3.7).</p>
--	---

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану),

фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)*Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).*

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1.	Обследование приглашённым специалистом, врачом – психиатром приёмных детей Детской деревни «Виктория». Консультирование родителей по результатам обследования.	с 01.10.2020 по 04.10.2021	с 11.12.2021 по 12.12.2021	Обследованы дети из приёмных семей. С родителями проведены консультации по результатам обследования, выданы рекомендации, некоторым детям назначено медикаментозное лечение, выданы рецепты.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников (обследованных детей)				23
Количество участников (проконсультированных приёмных родителей)				12
2.	Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1" , просмотр и обсуждение фильма "День сурка"	с 01.08.2020 по 30.11.2021	с 24.08.2021 по 24.08.2021	На восьмом занятии дети просмотрели и обсудили фильм "День сурка". Казалось бы, простая картина с повторяющимся днём, несёт в себе очень красочный смысл, который нам раскрыли на обсуждении участники киноклуба. Оказывается, главный герой изменил свою жизнь к лучшему, когда перестал жить только для самого себя и стал заботится об окружающих его людях. Так и дети, которые растут в замещающих семьях, от мала до велика, заботятся о своих старших и младших братьях и сестрах.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников киноклуба (подростки)				21
3.	Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1" , просмотр и обсуждение фильма «Крупная рыба»	с 01.08.2020 по 30.11.2021	с 29.10.2021 по 29.10.2021	На девятом занятии дети просмотрели и обсудили фильм «Крупная рыба». Дети усвоили, что и безо всякой лжи порой можно приукрасить рассказ, чтобы выставить себя и окружающих в лучшем свете. Ну и красной линией через весь фильм шла идея взаимопомощи окружающим, которую заметили и начали бурно обсуждать участники клуба. Как всегда, по традиции, ребята разобрали каждого героя, а также примерили на себя образ рассказчика с удивительными историями
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников киноклуба (подростки)				19
4.	Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1" , просмотр и обсуждение фильма «Жизнь прекрасна»	с 01.08.2020 по 30.11.2021	с 08.12.2021 по 08.12.2021	На завершающем в 2021 году 10 занятии киноклуба, ребята посмотрели обсудили фильм "жизнь прекрасна". Сложная тематика войны, преподносится с такой лёгкостью, что дети с первых минут фильма прониклись историей, главными и конечно второстепенными персонажами. Ну и конечно просмотр фильма вызвал бурю эмоций и отзывов, а всех персонажей разложили по полочкам и оценили правильность их действий.

Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников киноклуба (подростки)				18
5.	Групповая супервизия с замещающими родителями № 5	с 01.09.2020 по 21.12.2021	с 21.12.2021 по 21.12.2021	Данная супервизия была посвящена теме: "Кризис 7 лет". Родители детей, которые готовятся поступить в первый класс, или уже стали первоклассниками узнали, что данный возрастной период характеризуется стремлением ребенка освоить социальную роль школьника, выполнять общественно значимую деятельность, игровая деятельность сменяется учебной. Приёмные родители, совместно с психологом - супервизором сделали разбор случаев, получили рекомендации.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников групповой супервизии				5
6.	Заседание клуба приёмных родителей "Ресурс" - 8 занятие "Опыт совместного труда с подростками и его влияние на выстраивание взаимопонимания"	с 01.07.2020 по 31.12.2021	с 25.08.2021 по 25.08.2021	Родители обсудили проблемы возникающие в построении совместного труда с детьми, и поделились мнением, что несмотря на наличие этих проблем, через время совместный труд приносил свои плоды. Детско-родительские отношения улучшались, дисциплина и ответственность повысились, и новые семьи, присутствующие на заседании, с удовольствием переняли опыт совместного труда с детьми.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников клуба (родители)				18
7.	Заседание клуба приёмных родителей "Ресурс" - 9 занятие "Итоги"	с 01.07.2020 по 31.12.2021	с 22.10.2021 по 22.10.2021	На завершающем в этом году заседании родительского клуба, родители вспомнили все темы, которые поднимали за прошедший год, поделились позитивными изменениями, которые произошли в их семьях, и обсудили план работы Клуба на следующий год.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников клуба (родители)				17
8.	Индивидуальная социально-педагогическая поддержка и адвокация (оформление временной регистрации по месту жительства для детей-участников проекта)	с 01.07.2020 по 31.12.2021	с 10.08.2021 по 27.11.2021	Детям, новым участникам проекта, оказана помощь в получении свидетельств о временной регистрации по месту жительства, для дальнейшего оформления социальных выплат/пособий. Данные услуги включали в себя: сбор документации для оформления временных свидетельств о регистрации, переправление документации в отдел по вопросам миграции ОМВД России в г. Армавир, получение готовой документации из отдела по вопросам миграции для дальнейшего переправления в органы опеки, а также в управление социальной защиты населения г. Армавир для получения семьями социальных выплат/пособий на детей.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество детей получивших услугу				12

9.	Совместные детско-родительские активности. "День знаний"	с 01.09.2020 по 31.12.2021	с 01.09.2021 по 01.09.2021	На "День знаний" для детей Детской деревни подготовили концертную программу на которой чествовали как первоклассников, так и поступающих в новые образовательные учреждения приёмных детей
Наименование количественного показателя			Значение	
Количество детей-участников			61	
Количество родителей-участников			20	
Количество внешних участников мероприятия			11	
10.	Совместные детско-родительские активности. "День рождения Детской деревни "Виктория"	с 01.09.2020 по 31.12.2021	с 24.09.2021 по 24.09.2021	Родители и дети Детской деревни подготовили для гостей праздничный концерт, специальным гостем которого стала актриса театра и кино Евгения Дмитриева. На концерте звучали авторские стихи и песни жителей деревни, представлялись специалисты и друзья АНО СОЦ «Виктория», а приглашенные гости праздника подарили жителям деревни инструментальные номера и зажигательные танцы.
Наименование количественного показателя			Значение	
Количество детей-участников			62	
Количество родителей-участников			20	
Количество внешних участников мероприятия			45	
11.	Составление планов по формированию поддерживющей сети	с 01.09.2020 по 31.12.2021	с 01.08.2021 по 31.12.2021	По итогам тренинговых занятий в первом и втором этапе проекта совместно с приёмными родителями и подростками были составлены планы по формированию поддерживющей сети подростков для их благоприятной социализации и сепарации по достижении 18 лет
Наименование количественного показателя			Значение	
Приёмные подростки для которых составлены планы			20	
Количество родителей принялших участие в составлении планов			20	
12.	Конкурс для детей Детской деревни "Виктория" "Моя новогодняя игрушка"	с 01.09.2020 по 31.12.2021	с 18.12.2021 по 18.12.2021	Дети совместно с родителями изготовили украшения и игрушки к новому году, а независимое жюри выбрало самые лучшие в различных номинациях. По итогу конкурса все дети получили призы и сладкие подарки.
Наименование количественного показателя			Значение	
Количество детей-участников			60	
Количество родителей-участников			20	
13.	Индивидуальные консультации, индивидуальная психологическая терапия с приёмными родителями	с 01.08.2021 по 31.12.2021	с 01.08.2021 по 29.12.2021	Приёмные родители, участники проекта, посетив индивидуальные консультации психологов службы сопровождения повысили свои родительские компетенции, расширили знания о сложностях этапов адаптации при принятии детей в приёмную семью, об особенностях приёмных детей разного возраста, о кризисных

				возрастных периодах и способах взаимодействия как в проблемных ситуациях. Родители получили поддержку специалистов в виде разбора сложных случаев и рекомендаций по дальнейшему эффективному взаимодействию с детьми. В результате терапевтической работы с психологами, приёмные родители улучшили качество внутрисемейного взаимодействия, выявили негативные установки и научились быть гибкими и толерантными в отношениях с приёмными детьми и окружающими людьми, отрефлексировали чувства, возникшие в сложных ситуациях, нашли подходящее решение. У приёмных родителей повысился уровень психологической устойчивости.
	Наименование количественного показателя			Значение
	Количество участников (приёмных родителей)			19
	Количество индивидуальных консультаций с приёмными родителями			46
	Количество встреч индивидуальной психотерапии с приёмными родителями			26
14.	Индивидуальная психологическая терапия с детьми, участниками проекта, детско - родительская и семейная психотерапия	с 01.08.2021 по 31.12.2021	с 01.08.2021 по 27.12.2021	Оказана помощь в форме психологической поддержки: рефлексии переживаний, поиска ресурсов детям, недавно принятым в семью и находящимся в процессе адаптации к новым условиям жизни; а также приёмным детям, недавно принятым в программу вместе с их семьями. Дети разных возрастов обсуждают свои проблемы и сложности с психологом, стали лучше понимать и осознавать свои чувства, учатся адекватно реагировать в проблемных ситуациях, приходят на психотерапию вместе с родителями. У приёмных детей посещающих психологов повысился уровень развития эмоционально интеллекта, уверенности себе, развился навык справляться с типичными возрастными проблемами, наладились отношения со сверстниками и родителями. В процессе семейной терапии определена цель (чего семья хотела бы достичь), у приёмных детей появилось понимание, что их интересы и потребности замечают и уважают, появилось взаимопонимание между всеми членами семьи.
	Наименование количественного показателя			Значение
	Количество участников - детей			35
	Количество встреч индивидуальной психотерапии с детьми			170
	Количество встреч детско - родительской психотерапии, семейной психотерапии			8
15.	Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия с детьми, участниками проекта	с 01.08.2021 по 31.12.2021	с 01.08.2021 по 29.12.2021	Скорректированы недостатки познавательной деятельности путём повышения уровня развития психических процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, воображения; расширен запас знаний об окружающем мире. Повысился уровень общего, сенсорно-перцептивного развития, уровень развития интеллектуальной сферы. У детей преддошкольного возраста благополучно развивается мотивационная готовность к обучению в школе. Выявлена положительная динамика в развитии коммуникативных навыков.

Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников - детей				7
Количество коррекционно - развивающих занятий				69
16.	Тренинг эффективного родителя № 1 Тема: «Родительская чуткость»	с 01.08.2021 по 31.12.2021	с 01.08.2021 по 31.12.2021	Приёмные родители, участники проекта повысили уровень развития такого навыка как родительская чуткость. С помощью подобранных упражнений научились «чувствовать», «слышать», «видеть», быть более внимательными к потребностям и чувствам своих детей.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников тренинга				15
17.	Тренинг эффективного родителя № 2 Тема: «Утешение ребенка»	с 01.07.2020 по 31.12.2021	с 18.10.2021 по 18.10.2021	На тренинге приёмные родители научились распознавать состояние ребёнка, уделять внимание чувствам, помогать ребёнку отрефлексировать свои эмоции, грамотно утешать используя прикосновение, взгляд, улыбку, интонацию.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников тренинга				15
18.	Тренинг эффективного родителя № 3 Тема: «Верbalное и неверbalное родительское послание»	с 01.07.2020 по 31.12.2021	с 23.12.2021 по 23.12.2021	Приёмные родители отрефлексировали свои вербальные и невербальные послания, отработали навыки построения диалога с ребенком, научились выстраивать фразы способствующие контакту в детско - родительских отношениях. В непринуждённой и доверительной обстановке научились выстраивать альтернативы "вредным" фразам при общении с детьми.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников тренинга				17
19.	Тренинг эффективного родителя № 4 Тема: «Диалог и сотрудничество»	с 01.07.2020 по 31.12.2021	с 24.12.2021 по 24.12.2021	Приёмные родители узнали, что конфликты бывают конструктивные и не конструктивные и то, что не каждый конфликт является "вредным". Родителям удалось поисследовать конфликтные ситуации, понять причины, познакомиться с моделями поведения в конфликтных ситуациях, выработать способы выхода из конфликтных взаимодействий с использованием коммуникативных технологий.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников тренинга				11
20.	Психодиагностика детско - родительских отношений перед началом цикла тренингов и по окончанию.	с 01.07.2020 по 31.12.2021	с 16.10.2021 по 27.12.2021	Приёмные родители прошли психодиагностическое обследование направленное на выявление особенностей детско - родительских отношений. В диагностике использовались три методики. 90% родителей имеют положительную динамику в повышении уровня родительских компетенций, при взаимодействии с приёмными детьми.
Наименование количественного показателя				Значение

Количество родителей принялших участие в психоdiagностике				18
21.	Групповая супервизия с замещающими родителями № 3	с 01.09.2020 по 31.12.2021	с 17.10.2021 по 17.10.2021	На групповой супервизии приёмные родители пополнили свой багаж знаний информацией о значимости отца в воспитании ребёнка, о формировании гендерной идентичности. Узнали о различиях и особенностях воспитания девочек и мальчиков. А так же проанализировали случаи из практики приёмных родителей.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников групповой супервизии				18
22.	Групповая супервизия с замещающими родителями № 4	с 01.08.2020 по 31.12.2021	с 18.12.2021 по 18.12.2021	Родители продолжили знакомиться с понятием "кризис подросткового возраста", детально разобрали признаки данного периода в жизни подростка. Провели сравнительный анализ и узнали, чем может отличаться поведение и реакции кровного и приёмного ребёнка. Научились грамотно взаимодействовать с взрослеющими детьми.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников групповой супервизии				10
23.	Групповая супервизия с замещающими родителями № 6	с 01.09.2020 по 31.12.2021	с 26.12.2021 по 26.12.2021	Вместе со специалистом приёмные родители определили, что такое правильный детский досуг, выяснили, что ребёнку должно быть полезно и интересно. Важной была информация о совместном детско - родительском досуге, как способе укрепления и улучшения внутрисемейных отношений. Каждой семье было разработан план досуговых мероприятий на предстоящие новогодние каникулы.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников групповой супервизии				11
24.	Совместные детско-родительские активности. Конкурс "Прокуратура глазами ребёнка"	с 01.09.2020 по 31.12.2021	с 24.12.2021 по 24.12.2021	В преддверии празднования 300-летия основания прокуратуры Российской Федерации, совместно с Прокуратурой Краснодарского края был организован конкурс рисунков "Прокурор глазами ребёнка". Дети совместно с родителями подготовили замечательные рисунки и организовали выставку, а самые лучшие работы оценил прокурор Краснодарского края и вручил сладкие подарки как участникам, так и победителям конкурса. А ребята в благодарность подготовили концерт для работников прокуратуры.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество детей-участников				45
Количество родителей-участников				20
Количество внешних участников				26

25.	Совместные детско-родительские активности: "Новый год"	с 01.09.2020 по 31.12.2021	с 29.12.2021 по 29.12.2021	Каждый год родители совместно с детьми готовят масштабное мероприятие в преддверии Нового года, в которое входит новогодний спектакль и утренник с эстафетами перед ёлкой. А Дед Мороз каждому участнику ёлки подарил сладкий Новогодний подарок.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество детей-участников				62
Количество родителей-участников				20
Количество внешних участников				15

Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись за счет средств гранта (при условии, что такие	Мероприятие: Обследование приглашённым специалистом, врачом – психиатром приёмных детей Детской деревни «Виктория». Консультирование родителей по результатам обследования.
---	--

фотографии, записи не содержатся в публикациях, материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)

Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

График приёма врача - психиатра Вединова С.М. 11 – 12 декабря 2021 года:			
№	Ф.и.ребенка	Приёмная линия суббота, 11 декабря	Время приёма
1	Казанцева Олеся	Понедельник	8.00
2	Михаил Геф	Понедельник	8.45
3	Пуренецкий Евгений	Понедельник	9.30
4	Тарасюк Данил	Понедельник	10.15
5	Карленко Денис	Понедельник	11.00
6	Трубицын Егор	Понедельник	11.45
7	Трубицын Илья	Понедельник	12.30
8	Вудинов Артём	Понедельник	13.15
обеденный перерыв с 14 до 15 часов			
9	Профадков Никита	Понедельник	15.00
10	Мурака Антон	Четверг	15.45
11	Шумилин Матвей	Четверг	16.15
12	Сысоев Аль	Понедельник	17.00
13	Урмолова Никита	Движение	17.45
14	Урмолова Ксения	Движение	18.30
15	Черновец Уильям	Понедельник (выездной)	18.15
16	Шорников Данил	Понедельник (выездной)	20.00
воскресение, 12 декабря			
17	Ульянова Никита	Понедельник	8.00
18	Кашапов Дмитрий	Понедельник	8.45
19	Кашапов Александр	Понедельник	9.30
20	Кашапова Виктория	Понедельник	10.00
21	Кашапов Даниил	Понедельник	10.45
22	Кашапов Никита	Понедельник	12.30
23	Кашапов Дмитрий	Понедельник	13.15

Руководитель психологической службы
справороджий
Директор АНО СОН «Виктория»

Вединов С.Н.
Кудина Г.Н.

График приёма врача - психиатра детей Детской деревни "Виктория"

Специалистом было обследовано 23 приёмных ребёнка.



На приёме у Вединова Степана Максимовича, детского врача - психиатра.

В целях продуктивной работы, на приёме присутствовали психологи службы сопровождения.

Мероприятие: Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1", просмотр и обсуждение фильма "День сурка"

	 <p>"День сурка" Фильм "День сурка" о том, как главный герой изменил свою жизнь к лучшему, когда перестал жить только для самого себя и стал заботится об окружающих его людях.</p>	 <p>Дети из Детской деревни "Виктория" Участниками киноклуба являются дети из замещающих семей Детской деревни "Виктория". Всего в заседании киноклуба принял участие 21 подросток.</p>
	 <p>Обсуждение фильма Важнейшей частью любого заседания киноклуба является обсуждение его ключевых моментов совместно с подростками Детской деревни</p>	
<p>Мероприятие: Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1" , просмотр и обсуждение фильма «Крупная рыба»</p>		

	 <p>"Крупная рыба" "Крупная рыба" - это фильм про то, как безо всякой лжи порой можно приукрасить рассказ, чтобы выставить себя и окружающих в лучшем свете.</p>	 <p>Участники киноклуба Участниками киноклуба являются подростки из замещающих семей Детской деревни "Виктория". Всего на заседании присутствовало 19 подростков</p>
	 <p>Моделирование ситуации Как всегда, по традиции, ребята разобрали каждого героя, а также примерили на себя образ рассказчика с удивительными историями</p>	
<p>Мероприятие: Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1" , просмотр и обсуждение фильма «Жизнь прекрасна»</p>		
	 <p>"Жизнь прекрасна" Фильм "жизнь прекрасна" рассказывает нам о том, что даже в самой страшной ситуации, такой как война нужно искать положительные моменты, чтобы будущее поколение не знало трагичных последствий.</p>	 <p>Участники киноклуба "КиноТочка 7/1" Участниками киноклуба являются подростки из замещающих семей Детской деревни "Виктория". Всего на заседании присутствовало 18 подростков.</p>



Психолог проекта

Как всегда по окончании заседания проводилось обсуждение ключевых сюжетных поворотов психолога проекта (С.Б. Николенко) с детьми-участниками проекта.

Мероприятие: Групповая супервизия с замещающими родителями № 5



Групповая супервизия № 5

Ведущая вместе с родителями проанализировала особенности кризиса семи лет. В супервизии участвовали родители детей, которые готовятся поступить в первый класс, или уже стали в этом году первоклассниками



Психолог - супервизор Лаптева Н.Ю.

Наталья Юрьевна с удовольствием делилась знаниями и опытом с приёмными родителями

Мероприятие: Заседание клуба приёмных родителей "Ресурс" - 8 занятие "Опыт совместного труда с подростками и его влияние на выстраивание взаимопонимания"



Заседание клуба "Ресурс"
Ведущая 8 заседания клуба "Ресурс" - Ларионова Ирина
(профессиональный приёмный родитель Детской деревни
"Виктория")



Участники клуба "Ресурс"
Участниками клуба приёмных родителей, являются приёмные родители г. Армавира и Детской деревни "Виктория".
В заседании приняли участие 18 родителей.



"Опыт совместного труда с подростками и его влияние на выстраивание взаимопонимания"
Родители обсудили проблемы возникающие в построении совместного труда с детьми, и поделились мнением, что несмотря на наличие этих проблем, через время совместный труд приносил свои плоды.

Мероприятие: Заседание клуба приёмных родителей "Ресурс" - 9 занятие "Итоги"



Заключительное заседание клуба "Ресурс"
На завершающем заседании, родители обсудили темы
поднятые за прошедший год и поделились планами на 2022
год



Участники клуба
Участниками клуба приёмных родителей, являются приё
мные родители г. Армавира и Детской деревни "Виктория".
В заседании приняли участие 17 родителей.

Мероприятие: Индивидуальная социально-педагогическая поддержка и адвокация (оформление временной регистрации по
месту жительства для детей-участников проекта)

A photograph of a handwritten temporary registration document (справка о временном проживании) issued by the Ministry of Internal Affairs of the Krasnodar Krai. The document includes fields for personal information, registration details, and a circular official stamp at the bottom.

Сбор документации
Для оформления свидетельств о временной регистрации по
месту жительства приёмным детям из замещающих семей

A photograph of a handwritten temporary registration certificate (справка о временном проживании) issued by the Ministry of Internal Affairs of the Krasnodar Krai. It contains similar information to the document above and features a large circular official stamp.

Свидетельства о регистрации
В результате свидетельства о регистрации были сделаны
для 12 детей-участников проекта

	<p>были собраны необходимые документы и составлены заявления для оформления свидетельств.</p>	
	<p>Мероприятие: Совместные детско-родительские активности. "День знаний"</p>  <p>День знаний На "День знаний" для детей Детской деревни подготовили концертную программу на которой чествовали как первоклассников, так и поступающих в новые образовательные учреждения приёмных детей</p>	 <p>Участники мероприятия В мероприятии приняли участие как приёмные дети и родители из Детской деревни "Виктория", так и приглашённые педагоги из школ где обучаются дети</p>
	 <p>Первоклассники Гордость Детской деревни "Виктория" - это первоклассники, ради которых и делался концерт</p>	
	<p>Мероприятие: Совместные детско-родительские активности. "День рождения Детской деревни "Виктория"</p>	



День рождения Детской Деревни "Виктория"
Вот уже 7 лет исполнилось Детской Деревне, и 7 лет приёмные родители дарят своё тепло детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В честь такого события, ежегодно жители Деревни устраивают концерт и приглашают на него всех желающих.



Праздничный концерт
Ежегодно силами детей и родителей Детской деревни подготавливается торжественный концерт посвященный дню рождения Деревни. Художественный руководитель ставит красивые номера с участием детей и каждый ребёнок желает принять участие в этом мероприятии.



Гостья праздника - Евгения Дмитриева
Сюрпризом для всех жителей Деревни стал приезд российской актрисы театра и кино, театрального режиссёра, педагога - Евгении Дмитриевой. Которая осталась под большим впечатлением от организации работы Деревни и приняла участие в праздновании.



Жители и гости праздника
С каждым годом Деревня становится всё больше и больше, и вместе с ней становится больше детей получивших тепло и уют, а также неравнодушных взрослых становится больше. На праздничном концерте приняли участие 62 ребёнка из Детской Деревни "Виктория", и 45 внешних участников в числе которых музыкальные коллективы, педагоги, и представители администрации города Армавир.

Мероприятие: Составление планов по формированию поддерживающей сети

План по формированию поддерживающей сети приёмного родителя				
Фамилия	Имя	Отчество	Место работы	Номер телефона
Григорьев	Андрей	Викторович	Министерство труда и социальной политики Российской Федерации	89261234567
Григорьева	Елена	Викторовна	Министерство труда и социальной политики Российской Федерации	89261234568
План разработан в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.01.2010 № 10				
Статус	Возможные мероприятия	Место проведения мероприятий	Место проведения	Результат
Подросток	Возможность для подростка ознакомиться с правами и обязанностями родителей, а также возможностью для родителей ознакомиться с правами и обязанностями подростка.	Кабинет 202	Кабинет 202	Подросток имеет возможность для общения с родителями, родители имеют возможность для общения с подростком.
Родители	Родители участвуют в мероприятиях, организованных для подростков.	Кабинет 202	Кабинет 202	Родители имеют возможность для общения с подростком.

План по формированию поддерживающей сети
План включает в себя мероприятия для приёмных
подростков и их родителей по благоприятной социализации
подростка и сепарации по достижении совершеннолетнего
возраста

Фамилия	Имя	Отчество	Место работы	Номер телефона
Григорьев	Андрей	Викторович	Министерство труда и социальной политики Российской Федерации	89261234567
Григорьева	Елена	Викторовна	Министерство труда и социальной политики Российской Федерации	89261234568

Участники составления планов

В составлении планов принимали участие как дети (20 приёмных детей) так и их родители (20 приёмных родителей)

Мероприятие: Конкурс для детей Детской деревни "Виктория" "Моя новогодняя игрушка"



Моя новогодняя игрушка



Участники конкурса

	<p>Для украшения Новогодней ели в Детской деревне, был организован конкурс для детей и родителей "Моя новогодняя игрушка" на котором дети вместе с родителями блистали своими творческими талантами для украшения "новогодней красавицы".</p>  <p>Жюри Независимое жюри конкурса оценивали работы, для того чтобы вручить победителям и участникам сладкие призы.</p>	<p>Участниками конкурса являются дети из приёмных семей Детской деревни "Виктория". Всего в конкурсе приняли участие 60 детей из приёмных семей</p>
<p>Мероприятие: Индивидуальные консультации, индивидуальная психологическая терапия с приёмными родителями</p>		
		

	<p>Индивидуальная психотерапия Встреча приёмной мамы с психологом в формате индивидуальной психологической терапии. Психологическое здоровье родителей - ресурс для воспитания приёмных детей.</p> 	<p>Доверие и безопасность психотерапии Отреагирование чувств и эмоций на телесном уровне. Чтобы это было возможным необходимо создать безопасное доверительное пространство.</p>
<p>Работа взрослых в терапевтической песочнице Расстановка в терапевтической песочнице помогает понять особенности семейной системы, наглядно увидеть проблемы и достижения</p>		

Мероприятие: Индивидуальная психологическая терапия с детьми, участниками проекта, детско - родительская и семейная психотерапия



Эмоции очень важны
Эмоции отражают отношение ребёнка к миру и к самому себе, они очень важны!



Рисование песком
Рисование песком на поверхности со световой подсветкой очень популярно у детей. Это эффективный проективный инструмент в работе детского психолога.



Методика "Кактус"

Рисуночные методики очень помогают в работе психолога с агрессией у ребёнка



Песочная терапия

Работа с прошлым и настоящим в терапевтической песочнице



Арт - терапия

Рисунок помогает ребёнку выразить свои чувства, трансформировать негативные переживания в ресурсы



Работа с подростком

В работе с подростком бывает непросто, песочница помогает раскрыться и рассказать о сложных переживаниях



Кукольный дом в работе психолога

Кукольный дом помогает в работе с опытом полученным в кровной семье, а так же в работе с внутрисемейным взаимодействием. В кабинете психолога его используют в своей игре как девочки, так и мальчики.



Работа со страхами

Для ребёнка очень важно иметь возможность рассказывать о своих неприятных снах и страхах. Психолог - как раз такой взрослый, который не только выслушает, но и поможет с ними справиться.



На занятии у психолога

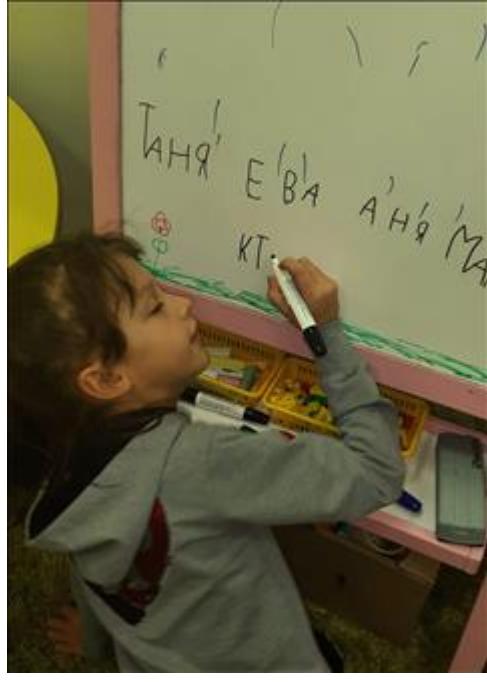
У ребят в кабинете психолога много свободы и



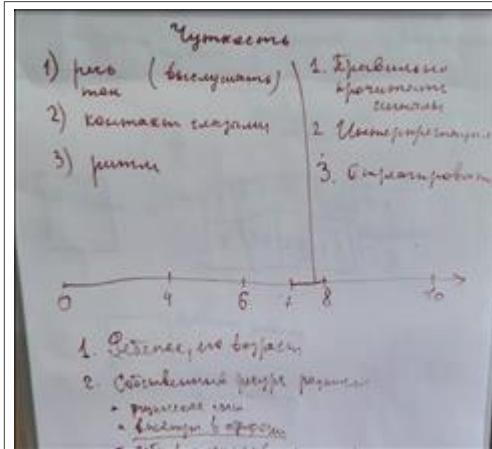
Изотерапия

Рисовать можно красками, а можно маркерами на белой доске. Это дает детям возможность выразить свои эмоции

	<p>возможности. Если захотелось ребёнку пролезть сквозь тоннель, значит ему это необходимо.</p>  <p>Игротерапия Большая мягкая игрушка очень нужна и важна в процессе игротерапии</p>	 <p>Работа психолога с травматическим опытом Психотравмирующие события прошлого негативно влияют на настоящее ребёнка. Поэтому психотерапия очень нужна и важна.</p>
<p>Мероприятие: Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия с детьми, участниками проекта</p>		

	 <p>Бизикуб - развивающая игрушка по методике Монтессори Для сенсорного развития ребёнка используется бизикуб, детям очень интересно, а главное - полезно</p>	 <p>Индивидуальное занятие с использованием компьютерных технологий Компьютер - хороший помощник на коррекционно - развивающем занятии и вносит разнообразие.</p>
	 <p>Индивидуальное занятие с первоклашкой Психолог помогает закрепить результат полученный в школе, развить уверенность себе и повысить уровень мотивации</p>	 <p>Настольные игры на коррекционно - развивающих занятиях Игра "Мемо" помогает расширить запас знаний об окружающем мире, развивает память, внимание. И детям очень нравится играть.</p>

 <p>Сенсорное развитие Очень важно развивать у ребёнка восприятие цвета, формы, размера, учить сличать разные формы.</p>	 <p>Развитие графических навыков С помощью рисунка ребёнок развивает мелкую моторику, восприятие, воображение</p>
<p>Мероприятие: Тренинг эффективного родителя № 1 Тема: «Родительская чуткость»</p>	
 <p>Тренинг эффективного родителя № 1 Тема тренинга: "Родительская чуткость"</p>	 <p>Тренинг родительской чуткости Практические упражнения всегда помогают закрепить полученные теоретические знания, почувствовать на себе результат</p>
 <p>Обратная связь Участники тренинга с интересом воспринимали информацию ведущего и лучшей обратной связью стала живая беседа по заявленной теме</p>	 <p>Приёмные отцы, участники тренинга Важно участие в тренингах повышающих родительские компетенции, не только приёмных мам, но и отцов</p>



Что такое чуткость

Теоретическая часть тренинга для приёмных родителей



Наследственность

Ведущая тренинга Лада Двуреченская рассказала, какую роль играет наследственность в развитии чуткости у человека

Мероприятие: Тренинг эффективного родителя № 2 Тема: «Утешение ребенка»

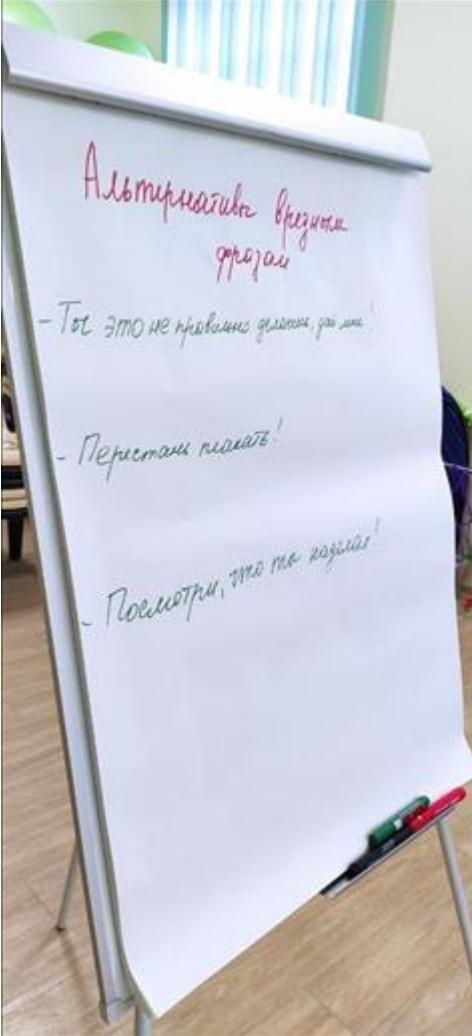


Тренинг эффективного родителя № 2
Тема тренинга: "Утешение ребёнка"



Ведущая тренинга Л.И. Двуреченская

		<p>Лада Игоревна рассказала приёмным родителям об алгоритме и способах утешения ребёнка. При этом родители могли поделиться и своими способами.</p> 
	 <p>Упражнение в тренинге Одно из тренингов упражнений было направлено на то, чтобы научиться правильно утешать ребёнка, грамотно оказывать поддержку в трудную минуту. Родители смогли на себе проверить эффективность предлагаемых способов</p>	
	 <p>Практическое упражнение В тройках родители обсуждали свои способы утешения, их эффективность</p>	
<p>Мероприятие: Тренинг эффективного родителя № 3 Тема: «Вербальное и невербальное родительское послание»</p>		
	 <p>Участники тренинга После завершения тренинга участники и ведущая сделали общее фото</p>	
	 <p>Обратная связь приёмных родителей В конце родители поделились, что данный тренинг оказался очень полезен, удалось как исследовать собственные возможности, так и узнать новое</p>	
	 <p>Тренинг эффективного родителя № 3 Тема тренинга: "Вербальное и невербальное родительское послание"</p>	
	 <p>Упражнение -разминка Для разминки было предложено упражнение, которое</p>	

	<p>послание". В начале новая ведущая тренинга, психолог Лаптева Н.Ю. провела шеринг.</p> <p></p> <p>Альтернатива "вредным" фразам Ведущая рассказала приёмным родителям, что важно не только содержание послания ребёнку, но и интонация, мимика и форма. Участники учились подбирать</p>	<p>может быть полезным для использования и после тренинга как взрослыми, так и детьми</p> <p></p> <p>Финальный шеринг тренинга Приёмные родители внимательно слушали ведущую. В обратной связи отметили, что узнали очень важную информацию., которую обязательно будут использовать в общении со своими детьми</p>
--	--	--

правильную форму своим посланиям

Мероприятие: Тренинг эффективного родителя № 4 Тема: «Диалог и сотрудничество»



Тренинг эффективного родителя № 4
Тема тренинга: «Диалог и сотрудничество»



Начало тренинга
Как обычно тренинг начался с шеринга. Родители поделились с каким настроением пришли, какие ожидания от мероприятия



Повышение родительских компетенций
Немаловажно научится правильно действовать в конфликтных ситуациях, как раз этому и была посвящена вторая часть теории в тренинге

	<p>Теоретический блок Наталья Юрьевна рассказала о том, как продуктивно выстроить диалог с ребёнком и получить необходимый результат</p>	
	 <p>Ресурсная игра с использованием карточек Помимо правильной стратегии в диалоге со своими детьми и выхода из конфликтных ситуаций, приёмные родители с помощью ведущей искали необходимые ресурсы. Игра, как раз может быть таким ресурсом</p>	 <p>Участники тренинга Приёмные родители с удовольствием посещают тренинги организованные для повышения их родительских компетенций</p>
<p>Мероприятие: Психодиагностика детско - родительских отношений перед началом цикла тренингов и по окончанию.</p>		
	 <p>Психодиагностика Приёмная семья Петренко заполняет бланки диагностики уровня детско - родительских отношений</p>	 <p>Диагностика детско - родительских отношений Приёмная семья Тафинцевых</p>



Психодиагностика уровня привязанности в детско - родительских отношениях

Приёмная семья Дяченко



Семья Лариновых (младших)

№ 2 Класифікація приватності

Диагностика детско-родительских отношений
Приёмные родители прошли диагностику по трём

**№ 3 Опросник методики «Шкала эмоционального отклика»
А. Меграбяна и Н. Эштейна**

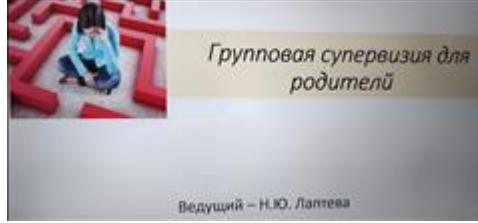
Фамилия, имя, отчество:

Дата 16.10.2011

Инструкция. Прочтите ниже утверждения и отметьте степень своего согласия с ними в соответствии с каждым из них (поставьте отметку в соответствующий графе бланка для ответа), определившись по тому, как вы обычно ведете себя в подобных ситуациях.

№ п/п	Утверждение	Оценка		
		Согласен (затем) <input type="checkbox"/>	Скорее согласен (чаще) <input type="checkbox"/>	Скорее не согласен (редко) <input type="checkbox"/>
1	Меня тревожит, когда я вижу, что неизвестный человек чувствует себя среди других людей скованно	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Меня беспокоит, когда люди не умеют сдерживаться и открыто выражают свои чувства	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Когда кто-то рядом со мной нервничает, я тоже начинаю нервничать	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Я считаю, что паника это сущность тела	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Я бледна в сердце приносящим проблемам своих друзей	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Иногда люди в людях вызывают у меня много чувств	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Я бы скромно восприняла (испытывала), если бы другие люди (одежда) были способны сообщить членнику института для него известие	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	На меня настроение очень влияет настроение людей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Меня волнует бы получать профессию, связанную с общением с людьми	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Меня очень тревожит недовольство, как люди проявляют издевательство	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Когда я вижу спящего человека, то и сам (она) распространяюсь	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12	Случай некоторые вещи, в первом приближении счастливые (счастливый)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13	Когда я читаю книгу (роман, поэзию и т. д.), то мне переворачиваю, как будто все, о чем читают, происходит на своих глазах	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14	Когда я вижу, что с кем-то плохо обращаются, то всегда стремлюсь	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Я могу испытывать сильнейший гнев (злость), даже за то что вокруг спокойствия	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
16	Меня тревожит, когда люди при просмотре кинофильма выражают ярость	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	методикам	Психодиагностика приёмных родителей Диагностическая методика "Шкала эмоционального отклика"
	<p>Мероприятие: Групповая супервизия с замещающими родителями № 3</p>  <p>Психолог - супервизор Лада Игоревна Двуреченская приехала в Детскую деревню "Виктория", чтобы очно провести групповую супервизию с приёмными родителями</p>	 <p>Групповая супервизия № 3 Супервизия была посвящена важной роли отца в воспитании ребёнка</p>
	 <p>Групповая супервизия для приёмных родителей</p>	

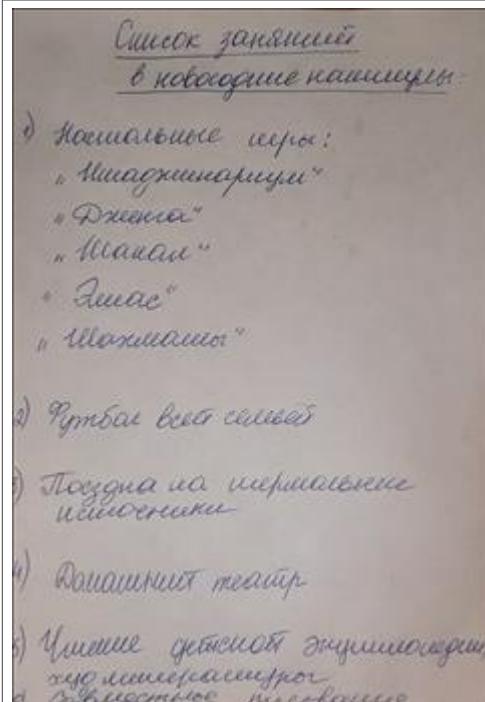
	<p>Информация, которую узнали родители послужила поводом для серьёзных размышлений</p>	
<p>Мероприятие: Групповая супервизия с замещающими родителями № 4</p>		
	 <p>Групповая супервизия № 4 В связи с обстоятельствами, групповой процесс сопровождала новый приглашённый психолог - супервизор Лаптева Н.Ю.</p>	 <p>Супервизия за круглым столом Кризис подросткового возраста стал темой данного мероприятия. Родители делились своим опытом и знаниями, продолжили знакомство с понятием "кризис подросткового возраста", детально разобрали признаки данного периода в жизни подростка, разницу между кровным подростком и приёмным</p>
	 <p>Диалог о потребностях Ведущая разбирала вместе с родителями сложные случаи, обращала внимание, как неудовлетворённые базовые потребности могут влиять на ситуацию во-время пубертатного периода</p>	
<p>Мероприятие: Групповая супервизия с замещающими родителями № 6</p>		



Групповая супervизия № 6
Тема супervизии была сформирована на основе запроса родителей, как грамотно организовать детский досуг



Приёмный родитель Дмитрий Анатольевич Важной была информация о совместном детско - родительском досуге, как способе укрепления и улучшения внутрисемейных отношений и включённости не только мам, но и пап



Список досуговых мероприятий

Такой список составили приёмные родители одной из семей

Мероприятие: Совместные детско-родительские активности. Конкурс "Прокуратура глазами ребёнка"



Выставка работ "Прокурор глазами ребёнка"
Мероприятие началось с выставки рисунков детей-участников проекта на тему "Прокурор глазами ребёнка". Каждый рисунок по своему символичен и либо напрямую отражает работу прокурора, либо через сказочную тематику.



Участники конкурса
Участниками конкурса являются дети из приёмных семей Детской деревни "Виктория". Всего в конкурсе приняли участие 45 детей из приёмных семей. А грамоты и сладкие призы ребятам вручили прокуроры из города Армавир и Краснодарского края



Концерт
Ребята совместными усилиями подготовили красивое выступление, в честь 300-летия Прокуратуры РФ



Приглашенные гости
Помимо детей из приёмных семей Детской деревни, в празднике приняли участие и дети из приёмных семей города и близлежащих районов, а также люди из социального окружения детей. Всего на мероприятии присутствовали 26 внешних участников.

Мероприятие: Совместные детско-родительские активности: "Новый год"



Новогодняя сказка

Ежегодно жителями Детской Деревни (детьми и родителями из приёмных семей) подготавливается Новогоднее мероприятие, частью которого является Новогодний спектакль, сценарий которого уникален год от года. В этом году Домовой Детской Деревни отправился в тёмный лес, чтобы спасти Снегурочку, а ребята из зала помогали в спасительной операции



Новогодний утренник

Второй частью Новогоднего мероприятия, является представление возле Новогодней ёлки, где ребята повстречались с символом грядущего года, поиграли в игры с Дедом Морозом и Снегурочкой, загадали желания и получили новогодние подарки.



Преемственность

В организации праздника участвовали не только дети и родители из приёмных семей, но и выпускники из приёмных семей, для которых было особым удовольствием доставлять радость ребятам и помочь им как можно дольше верить в Новогоднее волшебство.



Участники праздника

Участниками Новогоднего мероприятия являются дети из приёмных семей г. Армавира. Всего приняли участие - 62 ребёнка.

Ссылки на видеозаписи совместных детско-родительских мероприятий: 1) День рождения Детской Деревни "Виктория" (6 лет) 2020 год - <https://youtu.be/5TyauWK0qv4> 2) День матери 2020 год - <https://youtu.be/vtQ6Wdiy15M> 3) Новый год 2020-2021 гг - <https://youtu.be/gwgrZCeIHxE> 4) Масленица 2021 год - <https://youtu.be/uMQzlmkmZB0> 5) День открытых дверей АНО СОЦ "Виктория" 2021 год - <https://youtu.be/EoedrfZ-sc4> 6) День Победы 2021 год - <https://youtu.be/MIbLNaqFaRw> 7) Выпускной 2021 год - <https://youtu.be/uCLOZ24os08> 8) День знаний 2021 год - <https://youtu.be/uiyoTF35vYk> 9) День рождения Детской деревни "Виктория" (7 лет) 2021 год - <https://youtu.be/JCsCPN35jAc> 10) Новый год 2021-2022 год - <https://youtu.be/WbxMon-uilw>

Количество публикаций за весь срок осуществления проекта	131								
Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Описание</th> <th>Файл</th> <th>Дата</th> </tr> </thead> </table>					Название	Описание	Файл	Дата
Название	Описание	Файл	Дата						
Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных, приобретенных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления)									
<i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i>									
Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта софинансировании (за весь срок осуществления проекта)	За период реализации проекта собственный вклад АНО "СОЦ "Виктория" составил 1 026 480 рублей. Из них: на выплату заработной платы, налогов и страховых взносов потрачено 753 480 рублей; офисные расходы (в том числе содержание помещений, коммунальные услуги и услуги связи интернет и канцелярские расходы) - 151 000 рублей; расходы на проведение мероприятий - 38 000 рублей; расходы на аренду зала для проведения детско-родительских мероприятий - 84 000 рублей.								
Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав) (руб.)	1 026 480,00								

Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за весь срок осуществления проекта*Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).*

а) Количественные результаты	Наименование	показатель
	Количество детей-участников проекта	83

	<table border="1"> <tr><td>Количество приемных родителей-участников проекта</td><td>28</td></tr> <tr><td>Количество детей, посетивших коррекционно-развивающие занятия и получивших терапевтическую поддержку</td><td>60</td></tr> <tr><td>Количество публикаций в СМИ</td><td>20</td></tr> <tr><td>Количество мероприятий проекта</td><td>79</td></tr> <tr><td>Количество других участников мероприятий проекта-значимых членов социального окружения приемных детей</td><td>225</td></tr> <tr><td>Количество детей подросткового возраста у которых укреплена поддерживающая социальная сеть</td><td>20</td></tr> <tr><td>Доля родителей, у которых сформировались навыки взаимодействия с детьми (%)</td><td>90</td></tr> <tr><td>Доля родителей, оценивающих участие в проекте, как полезное (%)</td><td>100</td></tr> <tr><td>Доля детей, демонстрирующих положительную динамику благополучия (эмоциональное, физическое, когнитивное развитие, детско-родительские отношения) (%)</td><td>95</td></tr> </table>	Количество приемных родителей-участников проекта	28	Количество детей, посетивших коррекционно-развивающие занятия и получивших терапевтическую поддержку	60	Количество публикаций в СМИ	20	Количество мероприятий проекта	79	Количество других участников мероприятий проекта-значимых членов социального окружения приемных детей	225	Количество детей подросткового возраста у которых укреплена поддерживающая социальная сеть	20	Доля родителей, у которых сформировались навыки взаимодействия с детьми (%)	90	Доля родителей, оценивающих участие в проекте, как полезное (%)	100	Доля детей, демонстрирующих положительную динамику благополучия (эмоциональное, физическое, когнитивное развитие, детско-родительские отношения) (%)	95
Количество приемных родителей-участников проекта	28																		
Количество детей, посетивших коррекционно-развивающие занятия и получивших терапевтическую поддержку	60																		
Количество публикаций в СМИ	20																		
Количество мероприятий проекта	79																		
Количество других участников мероприятий проекта-значимых членов социального окружения приемных детей	225																		
Количество детей подросткового возраста у которых укреплена поддерживающая социальная сеть	20																		
Доля родителей, у которых сформировались навыки взаимодействия с детьми (%)	90																		
Доля родителей, оценивающих участие в проекте, как полезное (%)	100																		
Доля детей, демонстрирующих положительную динамику благополучия (эмоциональное, физическое, когнитивное развитие, детско-родительские отношения) (%)	95																		
б) Качественные результаты	1) Укреплен потенциал приёмных родителей и снизился риск их выгорания; 2) Приемные родители эффективно выполняют свою функцию, принимая на воспитание в семью новых детей. 3) Приёмные дети демонстрируют повышение уровня самооценки и социально-психологической адаптации; 4) Приёмные дети получили возможность отреагировать эмоциональные переживания, научились взаимодействию с детьми и взрослыми; 5) Дети демонстрируют положительную динамику в детско-родительских отношениях 6) Сеть социальных контактов помогает подросткам успешно адаптироваться в самостоятельной жизни.																		
Оценка результатов реализации проекта, в том числе полученного социального эффекта	Проект дал детям-участникам возможность решения социальных затруднений и получения нового опыта позитивного взаимодействия, что сыграет положительную роль в важном для всех детей процессе – сепарации от приёмной семьи по достижении совершеннолетнего возраста. Укрепленные за счёт совместных мероприятий детско-родительские отношения, продолжают развиваться и в дальнейшем позитивный опыт будет транслироваться новым детям прибывающим в приёмные семьи. Приемные родители - участники проекта относятся к категории "профессиональных", они нацелены на принятие детей в свои семьи в долгосрочной перспективе. Это дает возможность транслировать поддержку в социализации ребёнка посредством выстраивания опережающей поддерживающей сети дальше и дальше, каждому принятому ребенку. Социальный эффект данного проекта можно будет оценить через 2-3 года, анализируя успешность адаптации подростков к социальному окружению и окончанию реализации планов пространования опережающей поддерживающей сети. С помощью опросов детей и родителей и наблюдения за их действиями мы сможем оценить динамику укрепления ресурсов приемных детей , а также рост успешности профессиональных приемных родителей.																		
Наличие и характер незапланированных результатов реализации проекта	1. Благодаря расширению круга участников совместных детско-родительских мероприятий и активному вовлечению внешних участников проекта, их количество превысило запланированное (план - 20, факт - 225); 2. За счет увеличения активности команды проекта, увеличилось число мероприятий (план - 67, факт - 79).																		
Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта	Явных недостатков повлиявших на ход реализации проекта выявлено не было.																		
Общие выводы по	По результатам реализации проекта можно сказать, что социально-психологическая поддержка профессиональных приемных семей - это непрерывный																		

результатам реализации проекта	<p>процесс, в который необходимо постоянно вносить улучшения. В данном проекте, улучшением являлись: клубная деятельность, которая получила много положительных отзывов как от приёмных детей (киноклуб "КиноТочка 7/1"), так и от родителей (клуб приёмных родителей "Ресурс"). Также одним из улучшений являлись проектные тренинги для детей и родителей по простраиванию опережающих поддерживающих сетей, которые помогли благоприятному протеканию процесса социализации у приёмных детей, а для родителей предоставили возможность транслировать данную технологию новым приёмным детям. По итогу тренингов ассоциативного поведения, ребята стали более уверенные в себе, научились отстаивать своё мнение, защищать свои психологические границы и у них появилось понимание того, как достигнуть желаемых целей. В результате индивидуальных и групповых психологических занятий проекта дети научились понимать свои эмоции, чувства, говорить о них, понимать что происходит с окружающими людьми и правильно реагировать на них, а повышение эмоционального интеллекта у детей дошкольного и младшего школьного возраста существенно повлияло на умение грамотно выстраивать отношения со сверстниками и позитивно повлияло на детско-родительские отношения. В общих чертах реализация проекта благоприятно повлияла на детско-родительские отношения в семьях участников проекта. Приёмные родители укрепили свой потенциал и повысили профессионализм, а дети получили возможность отреагировать эмоциональные переживания, повысили уровень мотивации к познавательной и учебной деятельности, научились взаимодействию с детьми и взрослыми, гармонизировали внутреннюю картину мира, что отражается на уровне их благополучия в целом.</p>																																								
Дополнительные документы	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="462 580 826 620">Название</th><th data-bbox="826 580 1462 620">Описание</th><th data-bbox="1462 580 1911 620">Файл</th><th data-bbox="1911 580 2034 620">Дата</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="462 620 826 707">Приложение 1</td><td data-bbox="826 620 1462 707">Листы регистрации подростков-участников киноклуба "КиноТочка 7/1" (3 заседания)</td><td data-bbox="1462 620 1911 707">Листы регистрации киноклуб.pdf</td><td data-bbox="1911 620 2034 707">23.12.2021</td></tr> <tr> <td data-bbox="462 707 826 779">Приложение 2</td><td data-bbox="826 707 1462 779">Листы регистрации родителей-участников клуба приёмных родителей "Ресурс" (2 заседания)</td><td data-bbox="1462 707 1911 779">Лист регистрации клуб приёмных родителей.pdf</td><td data-bbox="1911 707 2034 779">23.12.2021</td></tr> <tr> <td data-bbox="462 779 826 906">Приложение 3</td><td data-bbox="826 779 1462 906">Список детей индивидуальная работа, семейная и детско-родительская терапия</td><td data-bbox="1462 779 1911 906">Приложение 3 Отчёт 3 Список детей индивидуальная работа, семейная и детско-родительская терапия.pdf</td><td data-bbox="1911 779 2034 906">28.12.2021</td></tr> <tr> <td data-bbox="462 906 826 1088">Приложение 4</td><td data-bbox="826 906 1462 1088">Список приёмных родителей посетивших индивидуальные консультации и психотерапию психологов службы сопровождения</td><td data-bbox="1462 906 1911 1088">Приложение 4 Отчёт 3 Список приёмных родителей посетивших индивидуальные консультации и психотерапию психологов службы сопровожд.pdf</td><td data-bbox="1911 906 2034 1088">28.12.2021</td></tr> <tr> <td data-bbox="462 1088 826 1191">Приложение 5</td><td data-bbox="826 1088 1462 1191">Психодиагностические методики исследования детско - родительских отношений, 3 методики</td><td data-bbox="1462 1088 1911 1191">Психодиагностические методики исследования детско - родительских отношений.pdf</td><td data-bbox="1911 1088 2034 1191">28.12.2021</td></tr> <tr> <td data-bbox="462 1191 826 1231">Приложение 6</td><td data-bbox="826 1191 1462 1231">Список детей и график приёма врача - психиатра</td><td data-bbox="1462 1191 1911 1231">Приём детскогопсихиатра 2021.pdf</td><td data-bbox="1911 1191 2034 1231">28.12.2021</td></tr> <tr> <td data-bbox="462 1231 826 1302">Приложение 7</td><td data-bbox="826 1231 1462 1302">Расписание индивидуальных занятий психологов службы сопровождения (4 психолога)</td><td data-bbox="1462 1231 1911 1302">2021 психологи новое расписание индивидуальных занятий.pdf</td><td data-bbox="1911 1231 2034 1302">29.12.2021</td></tr> <tr> <td data-bbox="462 1302 826 1374">Приложение 8</td><td data-bbox="826 1302 1462 1374">Канцелярские товары, приобретенные за счет средств гранта</td><td data-bbox="1462 1302 1911 1374">Канцелярия шаг за шагом 1.png</td><td data-bbox="1911 1302 2034 1374">29.12.2021</td></tr> <tr> <td data-bbox="462 1374 826 1439">Приложение 9</td><td data-bbox="826 1374 1462 1439">Канцелярские товары, приобретенные за счет</td><td data-bbox="1462 1374 1911 1439">Канцелярия шаг за шагом 2.jpg</td><td data-bbox="1911 1374 2034 1439">29.12.2021</td></tr> </tbody> </table>	Название	Описание	Файл	Дата	Приложение 1	Листы регистрации подростков-участников киноклуба "КиноТочка 7/1" (3 заседания)	Листы регистрации киноклуб.pdf	23.12.2021	Приложение 2	Листы регистрации родителей-участников клуба приёмных родителей "Ресурс" (2 заседания)	Лист регистрации клуб приёмных родителей.pdf	23.12.2021	Приложение 3	Список детей индивидуальная работа, семейная и детско-родительская терапия	Приложение 3 Отчёт 3 Список детей индивидуальная работа, семейная и детско-родительская терапия.pdf	28.12.2021	Приложение 4	Список приёмных родителей посетивших индивидуальные консультации и психотерапию психологов службы сопровождения	Приложение 4 Отчёт 3 Список приёмных родителей посетивших индивидуальные консультации и психотерапию психологов службы сопровожд.pdf	28.12.2021	Приложение 5	Психодиагностические методики исследования детско - родительских отношений, 3 методики	Психодиагностические методики исследования детско - родительских отношений.pdf	28.12.2021	Приложение 6	Список детей и график приёма врача - психиатра	Приём детскогопсихиатра 2021.pdf	28.12.2021	Приложение 7	Расписание индивидуальных занятий психологов службы сопровождения (4 психолога)	2021 психологи новое расписание индивидуальных занятий.pdf	29.12.2021	Приложение 8	Канцелярские товары, приобретенные за счет средств гранта	Канцелярия шаг за шагом 1.png	29.12.2021	Приложение 9	Канцелярские товары, приобретенные за счет	Канцелярия шаг за шагом 2.jpg	29.12.2021
Название	Описание	Файл	Дата																																						
Приложение 1	Листы регистрации подростков-участников киноклуба "КиноТочка 7/1" (3 заседания)	Листы регистрации киноклуб.pdf	23.12.2021																																						
Приложение 2	Листы регистрации родителей-участников клуба приёмных родителей "Ресурс" (2 заседания)	Лист регистрации клуб приёмных родителей.pdf	23.12.2021																																						
Приложение 3	Список детей индивидуальная работа, семейная и детско-родительская терапия	Приложение 3 Отчёт 3 Список детей индивидуальная работа, семейная и детско-родительская терапия.pdf	28.12.2021																																						
Приложение 4	Список приёмных родителей посетивших индивидуальные консультации и психотерапию психологов службы сопровождения	Приложение 4 Отчёт 3 Список приёмных родителей посетивших индивидуальные консультации и психотерапию психологов службы сопровожд.pdf	28.12.2021																																						
Приложение 5	Психодиагностические методики исследования детско - родительских отношений, 3 методики	Психодиагностические методики исследования детско - родительских отношений.pdf	28.12.2021																																						
Приложение 6	Список детей и график приёма врача - психиатра	Приём детскогопсихиатра 2021.pdf	28.12.2021																																						
Приложение 7	Расписание индивидуальных занятий психологов службы сопровождения (4 психолога)	2021 психологи новое расписание индивидуальных занятий.pdf	29.12.2021																																						
Приложение 8	Канцелярские товары, приобретенные за счет средств гранта	Канцелярия шаг за шагом 1.png	29.12.2021																																						
Приложение 9	Канцелярские товары, приобретенные за счет	Канцелярия шаг за шагом 2.jpg	29.12.2021																																						

		средств гранта		
	Приложение 10	Листы регистрации тренингов эффективного родителя, 4 тренинга	Листы регистрации.pdf	29.12.2021
	Приложение 11	Радиосистемы приобретенные для проведения мероприятий	Радиосистемы.pdf	11.02.2022
	Приложение 12	Головные гарнитуры с приобретенными вокальными радиосистемами использовались при проведении совместного детско-родительского мероприятия	Использование радиосистем в мероприятии.pdf	11.02.2022
Рекомендации по развитию грантового конкурса	На данный момент правила Фонда президентских грантов позволяют реализацию не более 2-х проектов одновременно одним грантополучателем. Однако, как показывает практика, многие НКО реализуют гораздо больше двух проектов одновременно в разных направлениях с хорошим уровнем качества и положительными результатами и имеют весь необходимый потенциал для такой работы. Просим рассмотреть возможность увеличения количества грантовых проектов в одном периоде. Дополнительно хочется отметить оперативность реагирования куратора проекта. На все вопросы отвечали быстро и понятно.			
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Фамилия, имя и отчество: Юдина Галина Петровна			
Основания полномочий лица, подписывающего отчетность	Отчет подписан на основании Устава			

Дополнительная информация

Количество благополучателей проекта	336		
	Целевая группа	Тип благополучателя	Количество
	Социальное окружение приемных детей (учителя, воспитатели, преподаватели студий доп.образования и др.)	пассивные получатели блага (зрители, посетители выставок, слушатели лекции и др.)	225
	Приемные родители	прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)	28
	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения	прямое адресное воздействие на конкретных	83

	родителей	благополучателей (реабилитация, обучение и др.)									
Количество добровольцев, участвовавших в реализации проекта	12										
Наличие и характер уникальных результатов проекта											
Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях (чел.)	369										
Ссылка	https://www.instagram.com/anoviktoria/										
Сведения об устойчивости (продолжении) осуществлявшейся по проекту деятельности после окончания гранта	<p>В дальнейшем планируется осуществление работы с детьми всех возрастов как по психологическому и коррекционному направлению, так и по социально-педагогическому. Клубная деятельность продолжит свою работу: клуб приёмных родителей "Ресурс", а также киноклуб "КиноТочка 7/1" имеют много положительных отзывов от их участников и поэтому обязательно будут проводиться и поддерживаться в дальнейшем. Также будет осуществляться дальнейшая поддержка подростков и родителей из приёмных семей обученных простраиванию опережающих поддерживающих сетей, для повышения их профессионализма и решения проблемных кейсов. Дальнейшая работа по данным направлениям дает возможность повысить ресурс приемных детей, организовать мероприятия, направленные на повышения их благополучия, а также, укрепить профессионализм приемных родителей.</p>										
Дополнительные документы	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Описание</th> <th>Файл</th> <th>Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Письмо поддержки БДФ "Виктория"</td> <td>Письмо о готовности БДФ "Виктория" в дальнейшем оказывать организационную и финансовую поддержку АНО СОЦ "Виктория"</td> <td>Письмо о проекте Шаг за шагом. pdf</td> <td>23.12.2021</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Описание	Файл	Дата	Письмо поддержки БДФ "Виктория"	Письмо о готовности БДФ "Виктория" в дальнейшем оказывать организационную и финансовую поддержку АНО СОЦ "Виктория"	Письмо о проекте Шаг за шагом. pdf	23.12.2021		
Название	Описание	Файл	Дата								
Письмо поддержки БДФ "Виктория"	Письмо о готовности БДФ "Виктория" в дальнейшем оказывать организационную и финансовую поддержку АНО СОЦ "Виктория"	Письмо о проекте Шаг за шагом. pdf	23.12.2021								