

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

за отчетный период с 01.07.2021 по 31.03.2022 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ВИКТОРИЯ"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1182375070250
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	"Меня здесь ждут"
Номер договора о предоставлении гранта	21-2-008737

1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Статус	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.1.	Проведено не менее 8 групповых онлайн супервизий и не менее 15 индивидуальных консультаций с приемными родителями.	31.10.2021	31.03.2022	исполнена	
1.2.	Проведено не менее 6 тренинговых занятий с детьми, направленных на повышение стрессоустойчивости, профилактику школьной дезадаптации, школьных неврозов ; Количество детей - участников занятий - не менее 30 ;	31.03.2022	31.03.2022	исполнена	
1.3.	Проведено не менее 15 занятий курса по профилактике школьной дезадаптации, повышение уровня психологической готовности к поступлению к школе «Приключение будущего первоклассника». Количество детей посетивших занятия – не менее 7;	31.03.2022	31.03.2022	исполнена	
1.4.	Проведены не менее 8 встреч с педагогами школ, и не менее 3 родительских собраний с участием специалистов	31.03.2022	31.03.2022	исполнена	

	АНО СОЦ "Виктория", в которых приняли участие не менее 30 педагогов и специалистов средних общеобразовательных учреждений.				
1.5.	Количество детско-родительских мероприятий ("Встречи в "Семейной гостиной" (посещение специалистами школы семьи ребенка, праздников и концертов) не менее 7. Количество внешних участников мероприятий не менее 40 (школьные учителя детей. другие специалисты, приемные семьи города, педагоги дополнительного образования и т.д.)	31.03.2022	31.03.2022	исполнена	
1.6.	Проведено не менее 4 вебинаров и не менее 10 индивидуальных консультации с педагогами и другими специалистами школ с разбором сложных случаев связанных с образовательным процессом приёмного ребёнка. Количество педагогов, посетивших вебинар - не менее 30.	31.03.2022	31.03.2022	исполнена	
1.7.	Проведено не менее 70 занятий по коррекции речевых нарушений и не менее 56 занятий по формированию и развитию знаний, умений и навыков, которыми необходимо овладеть ребёнку и повышение уровня общей готовности к поступлению к школе «Умняша». Количество детей посетивших занятия – не менее 7	31.03.2022	31.03.2022	исполнена	
Дополнительный комментарий					

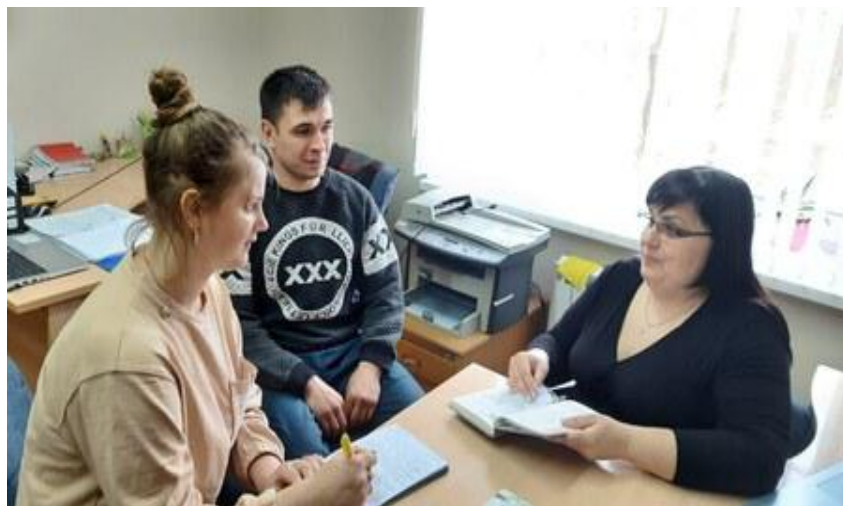
№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
---	-------------	----------------------------------	------------------------------	---

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) (4)

1	Проведение индивидуальных консультаций с приёмными родителями по тематике школьных трудностей	с 01.08.2021 по 31.12.2022	с 01.08.2021 по 31.03.2022	Приёмные родители, участники проекта, посетив индивидуальные консультации психологов службы сопровождения, повысили свои родительские компетенции, расширили знания об особенностях адаптации приемных детей к школьному процессу, о кризисных возрастных периодах и способах взаимодействия с педагогами в проблемных ситуациях, в период кризиса. Родители получили поддержку специалистов в виде разбора актуальных случаев и рекомендаций по дальнейшему экологичному и эффективному взаимодействию с детьми. В результате терапевтической работы с психологами, приёмным родителям удалось найти подходящее решение, связанное с низкой успеваемостью школьников.
Привязанные ККТ:		Проведено не менее 8 групповых онлайн супервизий и не менее 15 индивидуальных консультаций с приемными родителями.		

2.1.6. Количественный результат

Количественные показатели (наименование)	значение по этапу
Количество приемных родителей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.) :	12
Количество консультаций	15

2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия 

Индивидуальная консультация с молодыми приёмными родителями. Супруги Ларионовы на консультации психолога по вопросу адаптации сына к новому классу, новой школе.



Индивидуальная консультация на тему проблем с учебной деятельностью. С Ольгой Фёдоровной, обсудили результаты психодиагностики приёмной дочери. Диагностика направлена на определение уровня мотивации к учебной деятельности, познавательных потребностей, энергетического баланса организма ребёнка.



Супруги Тафинцевы на консультации. Приёмные родители Тафинцевы на консультации с психологом обсудили причины проблем в учебной деятельности приёмного сына Евгения, получили рекомендации специалиста.



Индивидуальная консультация с приёмной мамой детей - подростков. Консультация на тему школьных трудностей у ученицы подросткового возраста и сложностей взаимодействия с взрослеющим приёмным ребёнком.

2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄

2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📄


2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

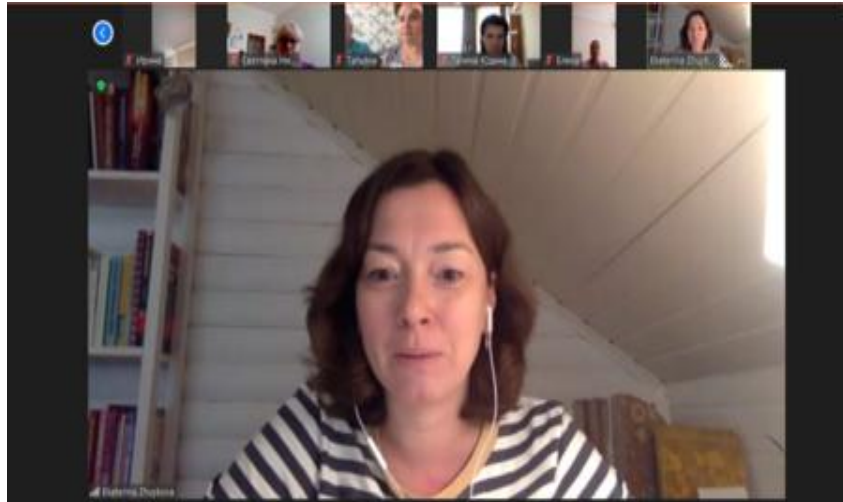
Название	Описание	Файл	Дата
Приложение 1.	Список приемных родителей, получивших индивидуальные консультации	Список родителей посетивших консультации (1). pdf	14.04.2022

2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

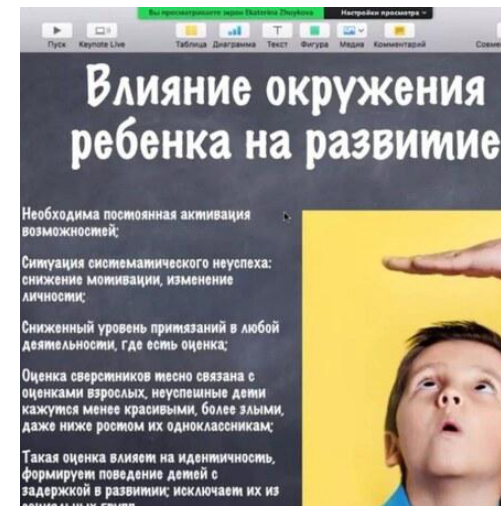
2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану),

фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) 

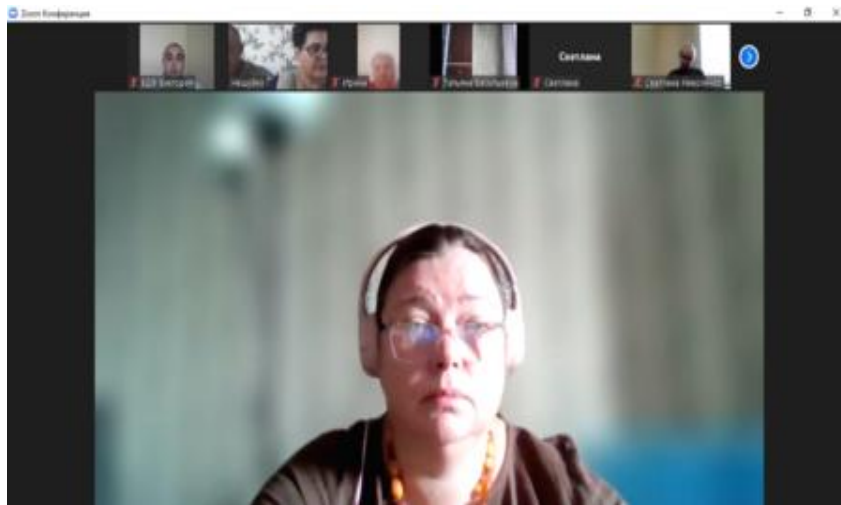
2	<p>Групповые онлайн супервизии с приемными родителями по вопросам обучения детей в школе, разбор проблемных ситуаций. Темы супервизий: 1) "Выстраивание партнерства с учителем в целях улучшения школьной адаптации ребенка"; 2) "Что родителям необходимо знать о школьной травле: как заметить, распознать, защитить своего ребёнка? И как быть, если Ваш ребёнок сам стал зачинщиком буллинга?"; 3) «Влияние травматического опыта детей на практику обучения»; 4) «Актуальные вопросы обучения детей в приемной семье. Разбор трудных случаев»; 5) "Активная позиция приёмных родителей в школьной среде. Взаимодействие с педагогами, специалистами и администрацией школы. Стратегии и особенности коммуникации."; 6) "Родительская поддержка образования приемных детей. Образовательные ресурсы приемных родителей для школьного обучения. 7) Трудности в обучении у приемных детей, методы коррекции и стратегии поддержки получения результатов обучения. 8) Разбор сложных ситуаций</p>	с 01.08.2021 по 31.10.2021	с 01.08.2021 по 31.10.2021	<p>Приёмные родители - участники проекта, посетив групповые онлайн супервизии, повысили свои родительские компетенции в вопросах выстраивания устойчивых связей с учителями школ; коммуникации детей среди одноклассников, а так-же разобрали трудные случаи в обучении приемных детей, моменты школьной травли и методы профилактики травм в обучении.</p>
Привязанные ККТ:		Проведено не менее 8 групповых онлайн супервизий и не менее 15 индивидуальных консультаций с приемными родителями.		
2.2.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)				значение по этапу
Количество приемных родителей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.) :				18
Количество супервизий				8
2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



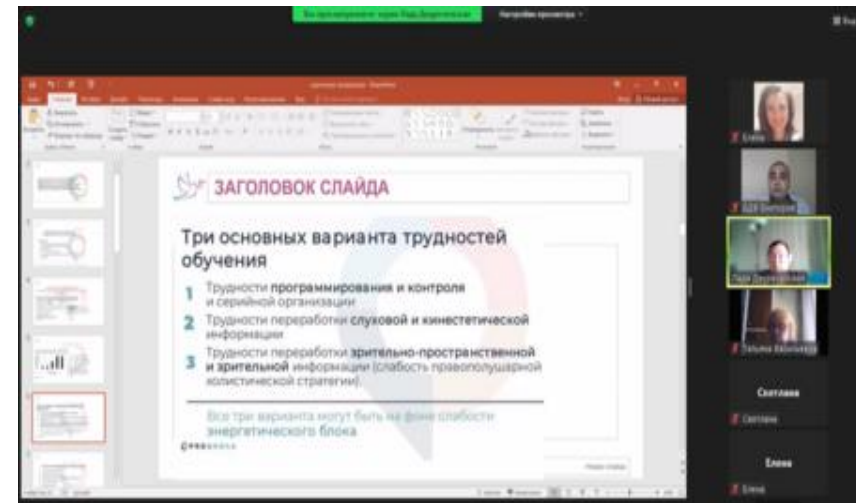
Супервизия №1. "1. Влияние травматического опыта детей на практику обучения " В ходе супервизии родители поделились с супервизором Жуйковой Е.Б. своими тревогами и переживаниями перед предстоящим учебным годом, и получили несколько полезных техник по работе с детским страхом перед школой.



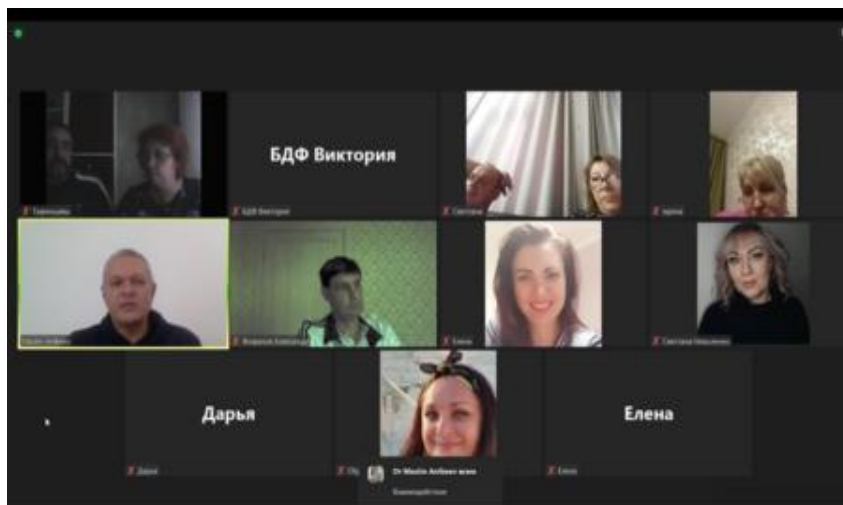
Супервизия №1. "1. Влияние травматического опыта детей на практику обучения " Так же, обсуждались вопросы перехода в другую школу и как новое окружение может повлиять на ребенка



Супервизия №2 "Трудности в обучении у приемных детей". Супервизором Двуреченской Л.И разбирались методы коррекции и стратегии поддержки получения результатов обучения, а так же разбирались сложные случаи



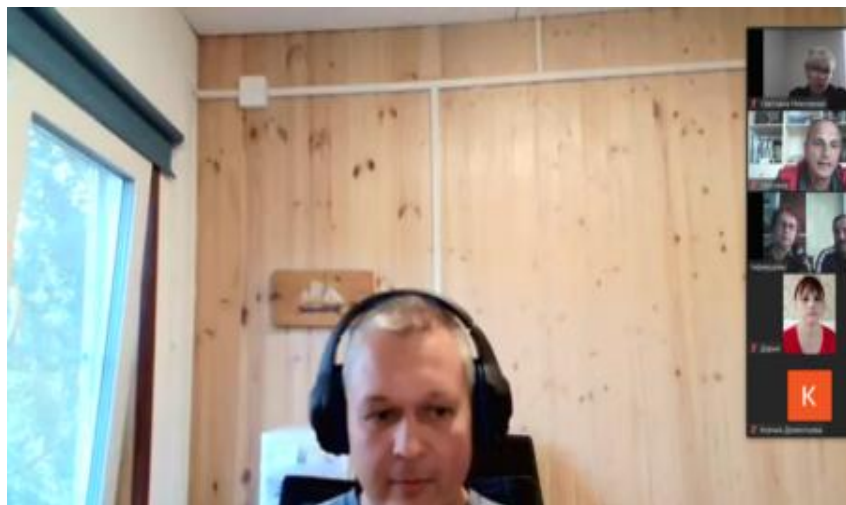
Супервизия №2 "Трудности в обучении у приемных детей". Помимо прочего, обсуждались вопросы трудности обучения у приемных детей и их причины.



Супервизия №3. "Активная позиция приёмных родителей в школьной среде. Взаимодействие с педагогами, специалистами и администрацией школы".
Супервизором Аникеевым М.В. были даны советы, как приемным родителем вести себя с педагогами и не вступать в конфликты



Супервизия №3. "Активная позиция приёмных родителей в школьной среде. Взаимодействие с педагогами, специалистами и администрацией школы". Так же, обсуждались вопросы, когда педагог позволяет себе высказываться в присутствии детей



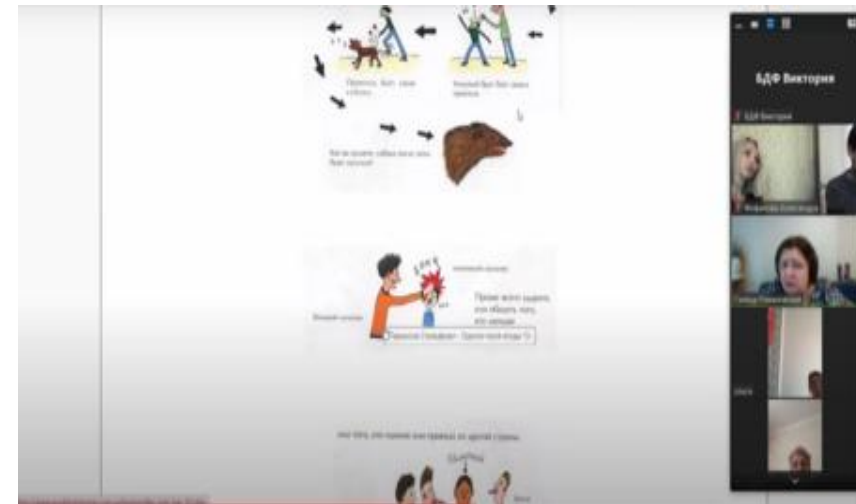
Супервизия №4 "Родительская поддержка образования приемных детей"
Супервизором Аникеевым М.В разбирались вопросы повышения ресурсности приемных родителей, проблемы педагогов и переходный возраст ребенка.



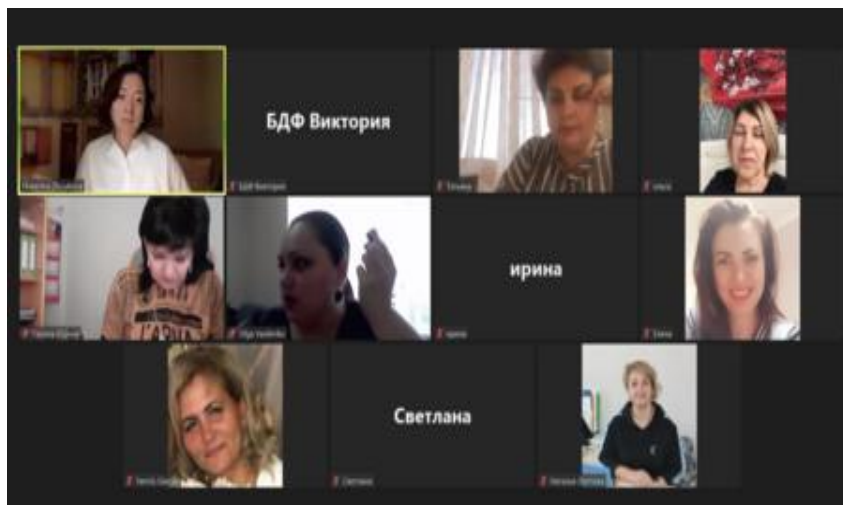
Супервизия №4 "Родительская поддержка образования приемных детей" Так же, в процессе встречи были разобраны кейсы из практики приемных родителей,.



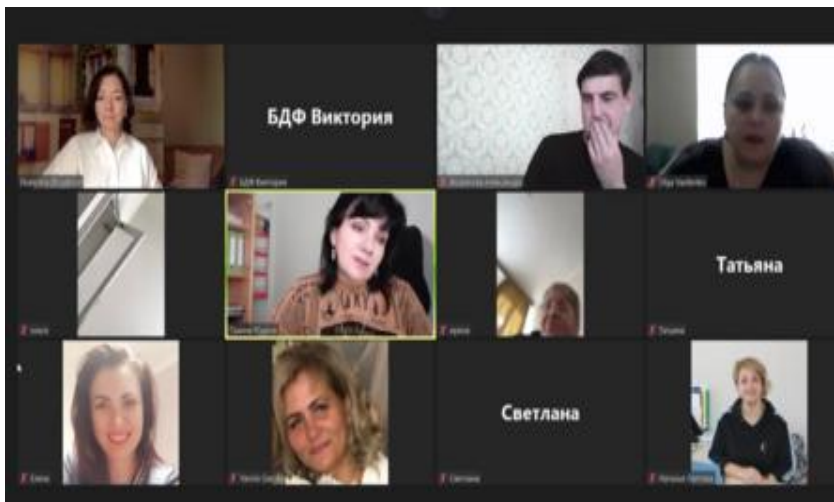
Супервизия № 5 "Выстраивание партнерства с учителем в целях улучшения школьной адаптации ребенка" Супервизором Романовской Г.В. разбирались вопросы о способах построения контактов и педагогами и влияния возрастных факторов на работу педагога.



Супервизия № 5 "Выстраивание партнерства с учителем в целях улучшения школьной адаптации ребенка" Так же, поднялся вопрос о насилии в школе.



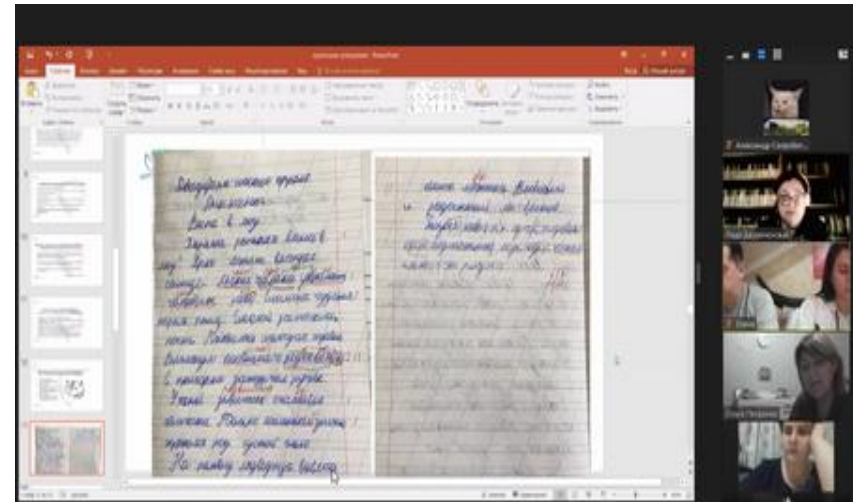
Супервизия № 6. "Актуальные вопросы обучения детей в приемной семье. Разбор трудных случаев " Супервизором Жуйковой Е.Б разбирались вопросы влияния травматического опыта детей на практику обучения, различия в процессе обучения кровных и приемных детей.



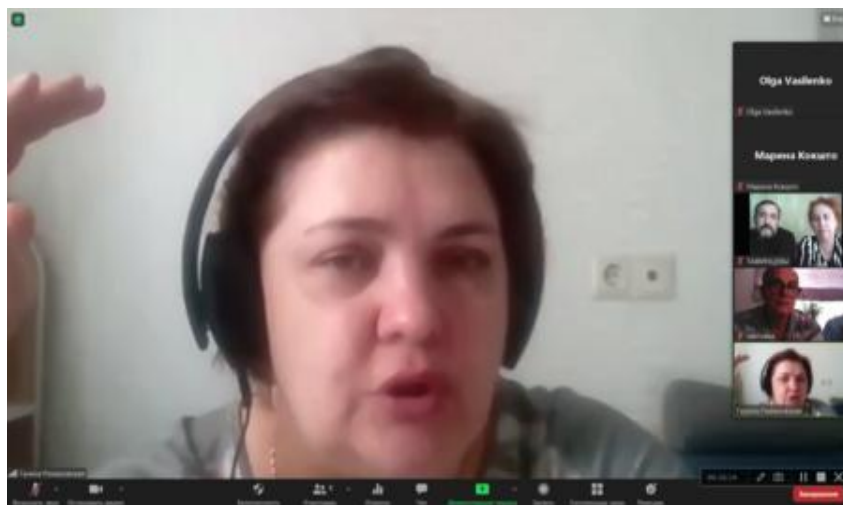
Супервизия № 6. "Актуальные вопросы обучения детей в приемной семье. Разбор трудных случаев " Так же, в процессе встречи были разобраны кейсы из практики приемных родителей.,



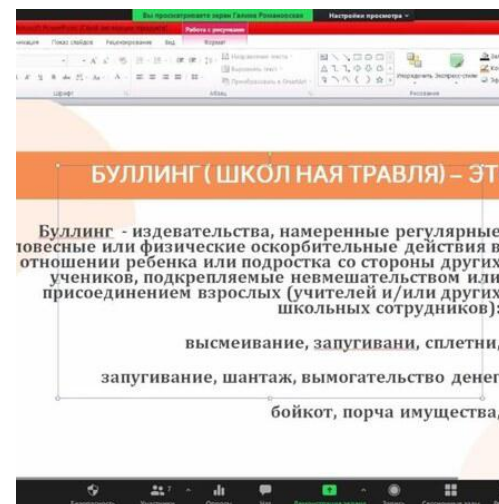
Супервизия №7 "Разбор сложных ситуаций " Супервизор Двуреченская Л.И совместно с родителями разобрала вопросы влияния на школу, и что делать, если педагог ведет себя неправильно.



Супервизия №7 "Разбор сложных ситуаций " Так же, обсуждались вопросы мотивации детей к учебе.



Супервизия №8. "Что родителям необходимо знать о школьной травле: как заметить, распознать, защитить своего ребёнка?" Супервизор Романовская Г.В. рассказала родителям о способах реагирования на школьную травлю детей, о видах диагностики буллинга и о том, кто несет ответственность.



Супервизия №8. "Что родителям необходимо знать о школьной травле: как заметить, распознать, защитить своего ребёнка?" Так же, родителям было разобрано понятие "Булинг" и как его отличить от мелкого хулиганства

2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 🗣️

Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория"

- <https://centervictoria.ru/news86>
- <https://centervictoria.ru/news83>
- <https://t.me/anovictoria/14?single>
- <https://t.me/anovictoria/34?single>
- https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_11
- <https://t.me/anovictoria/44>

2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 🗣️

2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
----------	----------	------	------

Приложение 2.	Список вопросов к супервизиям от приемных родителей	Вопросы разбираемые на супервизиях. pdf	05.04.2022
2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) (с)

3	Занятия, направленные на коррекцию речевых нарушений у детей (преимущественно для детей - будущих первоклассников; с каждым ребёнком будет проведено не менее 10 занятий логопеда)	с 15.07.2021 по 31.12.2021	с 15.07.2021 по 05.11.2021	За период занятий были поставлены следующие звуки: [С], [С'], [З] и [З'] на этапе автоматизации в тексте, [Ш] на этапе автоматизации в слогах. Отработаны обобщающие понятия (овощи, фрукты, ягоды, дикие и домашние животные, посуда). Отработано согласование существительных во множественном числе. Отработано образование слов суффиксальным способом. Сформирован фонематический анализ и синтез слов. Проведена коррекционная работа по преодолению нарушений слоговой структуры слова, а также работа по формированию навыков чтения и письма.
Привязанные ККТ:		Проведено не менее 70 занятий по коррекции речевых нарушений и не менее 56 занятий по формированию и развитию знаний, умений и навыков, которыми необходимо овладеть ребенку и повышение уровня общей готовности к поступлению к школе «Умняша». Количество детей посетивших занятия – не менее 7		
2.3.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)				значение по этапу
Количество приемных детей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):				7
Количество тренингов стрессоустойчивости, профилактики школьной дезадаптации				70
2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия (с)				



Развитие навыков чтения. С детьми проходили занятия по развитию навыков чтения, правильного построения ударений




Правильное произношение. Развивали лексико-грамматического строй речи по теме «Фрукты, ягоды»



Как составить слово. Работали над начальным формированием анализа и синтеза слова.

2.3.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет»

(включая социальные сети) 			
Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория" https://centervictoria.ru/news85 https://t.me/anovictoria/40 https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_13			
2.3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 			
2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию			
Название	Описание	Файл	Дата
Приложение 12	Результаты первичной диагностики детей-участников проекта с речевыми нарушениями	Первичная диагностика.pdf	14.04.2022
Приложение 13	Результаты итоговой диагностики детей-участников проекта с речевыми нарушениями	Итоговая диагностика.pdf	14.04.2022
2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) 

4	Курс занятий по формированию и развитию знаний, умений и навыков, которыми необходимо овладеть ребенку и повышение уровня общей готовности к поступлению в школу «Умняша» (занятия проводятся для группы из 7 детей).	с 01.09.2021 по 31.03.2022	с 01.09.2021 по 31.03.2022	За период занятий дети узнали названия геометрических предметов, научились соотносить геометрические формы и реальные предметы, научились устанавливать классификационные отношения, ориентируясь на признак предмета; умеют составлять слова из слогов и делят слова на слоги, составляют рассказы по картинкам, продолжают изучать счёт прямой и обратный в пределах 20, счёт десятками до 100(10, 20,30...), решение простых логических задач, развивают мелкую и общую моторику.
Привязанные ККТ:		Проведено не менее 70 занятий по коррекции речевых нарушений и не менее 56 занятий по формированию и развитию знаний, умений и навыков, которыми необходимо овладеть ребенку и повышение уровня общей готовности к поступлению в школу «Умняша». Количество детей посетивших занятия – не менее 7		

2.4.6. Количественный результат**Количественные показатели (наименование)****значение по этапу**

Количество тренингов стрессоустойчивости, профилактики школьной дезадаптации

56

Количество приемных детей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):

7

2.4.7. Фотографии проведенного мероприятия

Релаксация перед обучением. Мотивационные песни и упражнения отлично готовят детей к умственной работе



Знакомство с буквами Подготовка к школе включает в себя как развитие мотивационной готовности, так развитие мелкой моторики, знакомство с алфавитом.



Логическое мышление. С помощью методических материалов развивается мелкая моторика рук и логическое мышление



Научиться считать При помощи игрушек учат прямой и обратный счет

2.4.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄

Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория"

- <https://www.instagram.com/p/CTpLwv617V4/>
- <https://www.instagram.com/p/CX9cSveIs64/>
- <https://www.facebook.com/anovictoria/posts/4292823784137960>
- <https://www.facebook.com/anovictoria/posts/4651034124983589>
- <https://centervictoria.ru/news101>


2.4.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📄

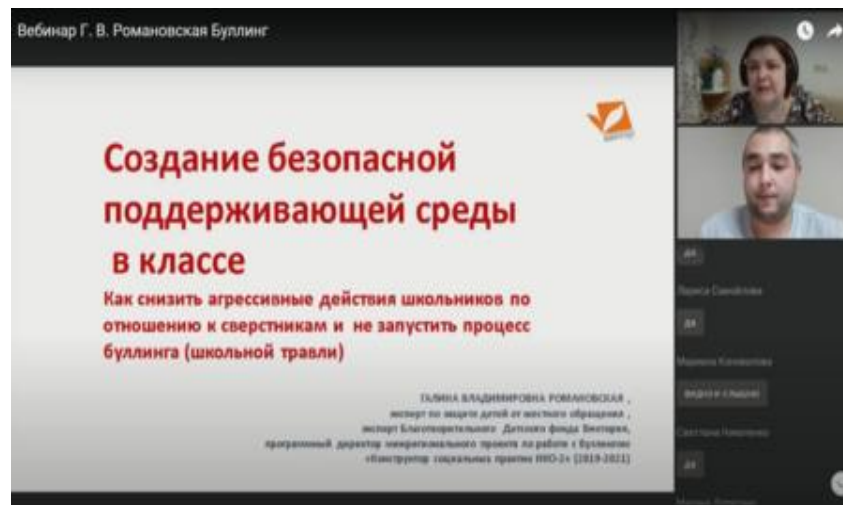
2.4.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
Приложение 14	Результаты первичной диагностики по	Умняша Первичная диагностика.pdf	04.04.2022

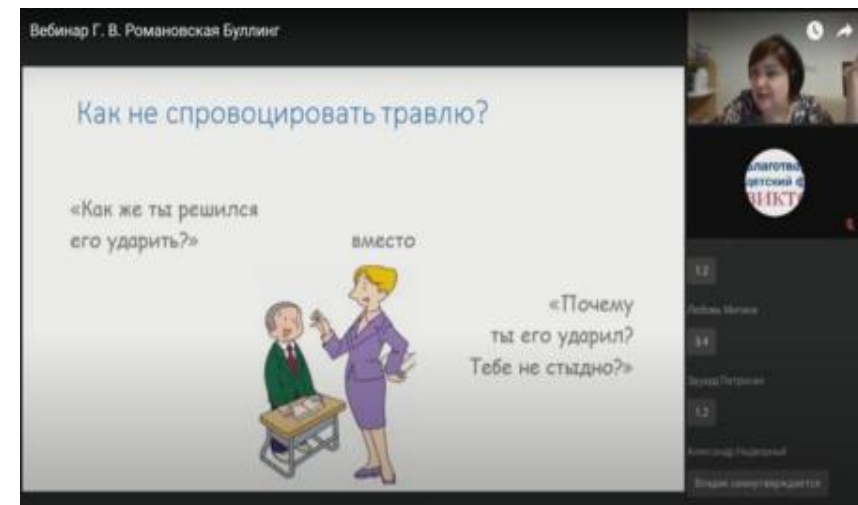
	занятиям		
Приложение 15	Диагностический материал (рисунки детей)	Диагностики.pdf	04.04.2022
2.4.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

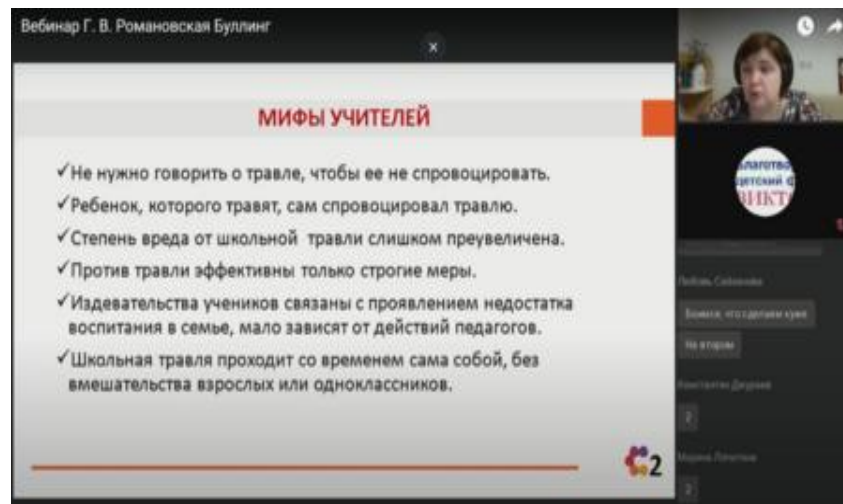
5	Вебинар для педагогов и специалистов школ "Ловушки для хорошего учителя" (как создать безопасную атмосферу в классе и не запустить процесс школьной травли, останавливая агрессивное поведение школьников)	с 01.10.2021 по 31.03.2022	с 01.10.2021 по 31.12.2021	Ведущий вебинара, эксперт по защите детей от жёсткого обращения, Галина Владимировна Романовская, рассказала слушателями о понятии буллинг, о том, как педагогу распознать, что в классе начался процесс травли, и что необходимо предпринять для защиты ребёнка. В заключении вебинара педагоги смогли разобрать несколько практических случаев и получили методические рекомендации. Педагоги смогли повысить свои компетенции в вопросе школьной травли, узнали способы определения буллинга, и какие действия необходимо предпринять.
	Привязанные ККТ:	Проведено не менее 4 вебинаров и не менее 10 индивидуальных консультации с педагогами и другими специалистами школ с разбором сложных случаев связанных с образовательным процессом приёмного ребёнка. Количество педагогов, посетивших вебинар - не менее 30.		
2.5.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)			значение по этапу	
Количество учителей и других специалистов средних общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):			112	
2.5.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



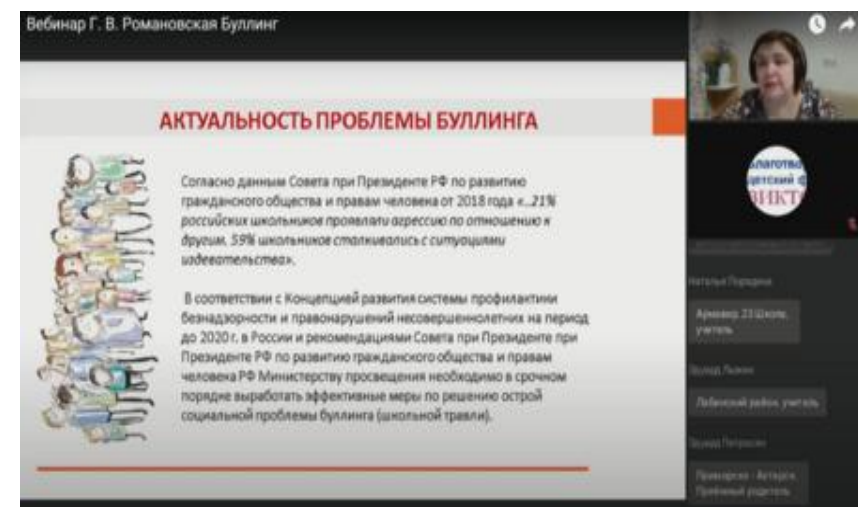
Знакомство. Ведущий вебинара Романовская Галина Владимировна приветствует всех слушателей и рассказывает о своем опыте работы.



Буллинг Педагогом представили материал для практических действий при травле в классе.



Задачи педагога. Не секрет, что учитель является "агентом влияния" на школьника. И вовремя распознанный процесс травли во многом помогает избежать негативных последствий.


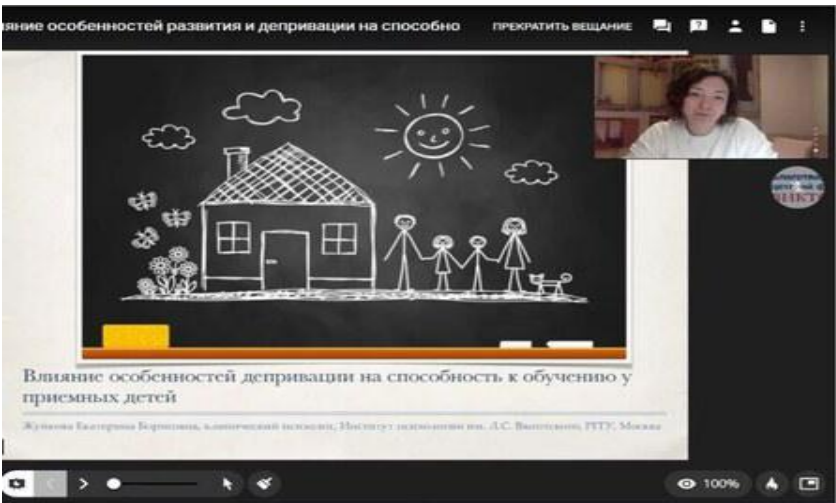



Проблема. Статистика не утешительна: более 55% школьников сталкиваются с буллингом.

2.5.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☞			
Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория" https://centervictoria.ru/news99 https://t.me/anovictoria/59 https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_19			
2.5.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☞			
Запись вебинара https://youtu.be/J1Y9MxMjCoM			
2.5.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию			
Название	Описание	Файл	Дата
Приложение 4	Список посетителей вебинара	statistics (2) (1).pdf	11.03.2022
Приложение 5	Презентация вебинара	Учитель и буллинг .pdf	11.03.2022
2.5.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			
Данный вебинар вызвал огромный интерес со стороны педагогов, так как тема школьной травли особенно остро стоит перед каждым учителем.			

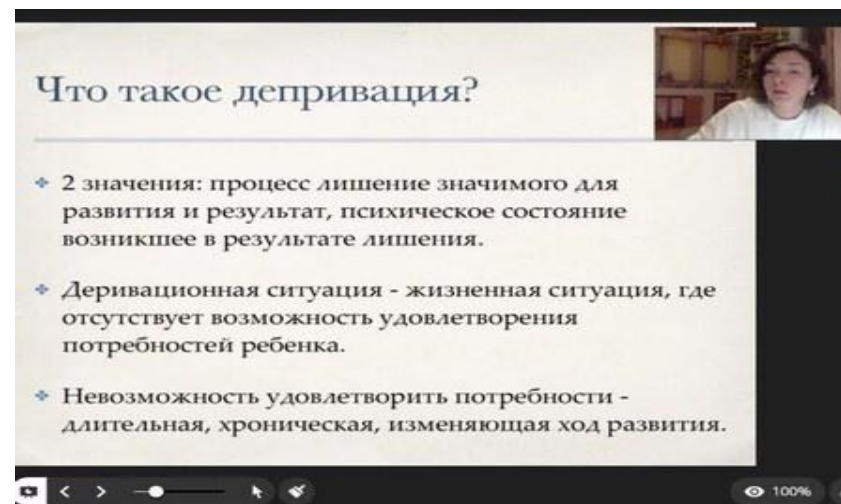
2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) ☞

6	Вебинар для педагогов и специалистов школ "Влияние особенностей развития и депривации на способность к обучению у приемных детей	с 01.10.2021 по 31.03.2022	с 01.10.2021 по 31.01.2022	Ведущий вебинара - психолог, эксперт Екатерина Борисовна Жуйкова, познакомила педагогов с понятием депривация, как сильно она осложняет образовательный процесс, и какие методы могут помочь ребёнку.
Привязанные ККТ:		Проведено не менее 4 вебинаров и не менее 10 индивидуальных консультации с педагогами и другими специалистами школ с разбором сложных случаев связанных с образовательным процессом приёмного ребёнка. Количество педагогов, посетивших вебинар - не менее 30.		
2.6.6. Количественный результат				

Количественные показатели (наименование)	значение по этапу
Количество учителей и других специалистов средних общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):	18
2.6.7. Фотографии проведенного мероприятия 	
	
<p>Знакомство. Ведущий вебинара Жуйкова Екатерина Борисовна приветствует всех слушателей и рассказывает о своем опыте работы.</p>	<p>Травма в жизни ребенка Каждый ребенок, находящийся в той или иной ТЖС проходит травмирование психики, которое в дальнейшем негативно сказывается на его состоянии.</p>



Заботы педагога Если такой ребенок приходит в класс, то учителю придется столкнуться с протестным поведением ребенка.



Депривация Депривация имеет очень сильное влияние на успеваемость детей

2.6.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (🔗)

Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория"

<https://centervictoria.ru/news107>

<https://t.me/anovictoria/68>

https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_22

2.6.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (🔗)

Запись вебинара

<https://youtu.be/sgkCpcn2dMs>

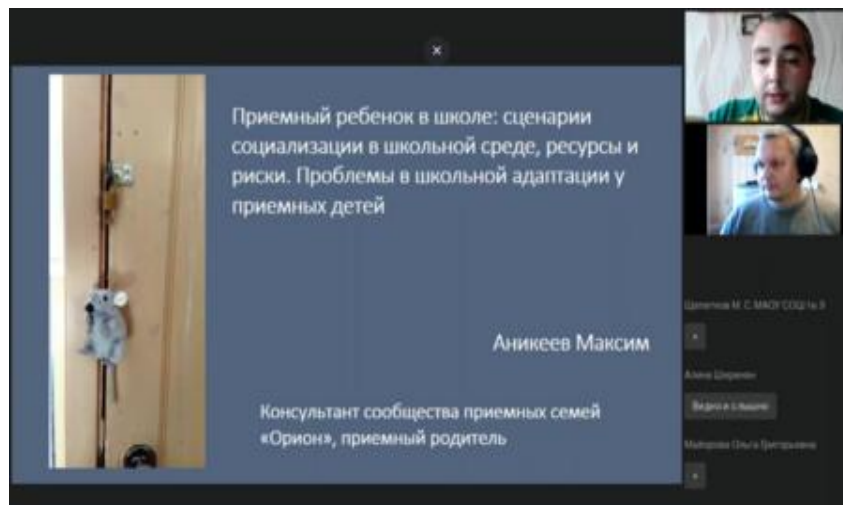
2.6.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
Приложение 6	Список участников	Статистика.pdf	11.03.2022

	вебинара		
Приложение 7	Презентация вебинара	Для учителей. Виктория..pdf	11.03.2022
2.6.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) (5)

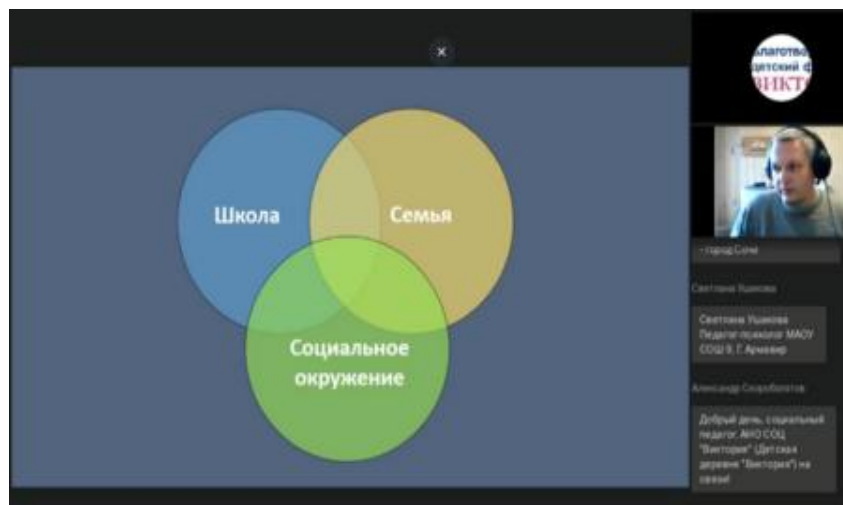
7	Вебинар для педагогов и специалистов школ "Приемный ребенок в школе: сценарии социализации в школьной среде, ресурсы и риски. Проблемы в школьной адаптации у приемных детей"	с 01.10.2021 по 31.03.2022	с 01.10.2021 по 31.12.2021	Ведущий вебинара - эксперт национального образовательного проекта "Умная школа" Максим Владимирович Аникеев. В ходе вебинара, Максим Владимирович рассказал, как приемные дети адаптируются в школе, какие сложности могут быть у педагога, и как найти с ребёнком общий язык. Педагоги смогли познакомиться с отличительными процессами адаптации приемных детей в школе,; узнали, каие риски могут появиться с появлением приемных детей в классе, и как на это смогут повлиять приемные родители и учителя.
	Привязанные ККТ:	Проведено не менее 4 вебинаров и не менее 10 индивидуальных консультации с педагогами и другими специалистами школ с разбором сложных случаев связанных с образовательным процессом приёмного ребёнка. Количество педагогов, посетивших вебинар - не менее 30.		
2.7.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)				значение по этапу
Количество учителей и других специалистов средних общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):				57
2.7.7. Фотографии проведенного мероприятия (5)				



Знакомство. Ведущий вебинара Аникеев Максим Владимирович приветствует всех слушателей и рассказывает о своем опыте работы.



Процессы адаптации У приемных детей, в отличие от кровных, процесс адаптации в школе затянут в связи с травмированностью.




Сеть социальных контактов Очень сильно на ребенка влияет его окружение.



Риски Для каждого педагога, в чей класс пришел приемный ребенок, есть определенные риски негативного отношения ребенка к обучению

2.7.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет»

(включая социальные сети) 			
Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория" https://centervictoria.ru/news90 https://t.me/anovictoria/50 https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_16			
2.7.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 			
Запись вебинара https://youtu.be/sTGYWot59ME			
2.7.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию			
Название	Описание	Файл	Дата
Приложение 8	Список участников вебинара	statistics.pdf	11.03.2022
Приложение 9	Презентация вебинара	Презентация.pdf	11.03.2022
2.7.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) 

8	Вебинар для педагогов и специалистов школ "На пути к конструктивному диалогу" (точки опоры во взаимодействии с приемными детьми).	с 01.10.2021 по 31.03.2022	с 26.03.2022 по 26.03.2022	Ведущий вебинара - психолог, руководитель службы сопровождения Детской деревни "Виктория" Василенко Ольга Николаевна рассказала педагогам о наиболее частых причинах проблем у детей в школе, какие факторы риска существуют у приемных детей и о том, как эмоциональный интеллект влияет на успеваемость. В заключении были разобраны несколько кейсов, которыми поделились педагоги и даны ценные советы по построению диалога и взаимопонимания между педагогом и приёмным ребёнком.
	Привязанные ККТ:	Проведено не менее 4 вебинаров и не менее 10 индивидуальных консультации с педагогами и другими специалистами школ с разбором сложных случаев связанных с образовательным процессом приёмного ребёнка. Количество педагогов, посетивших вебинар - не менее 30.		

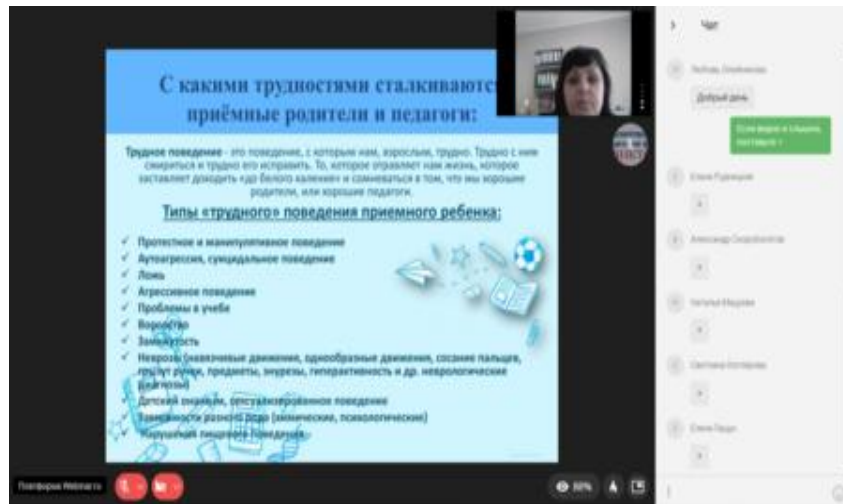
2.8.6. Количественный результат

Количественные показатели (наименование)

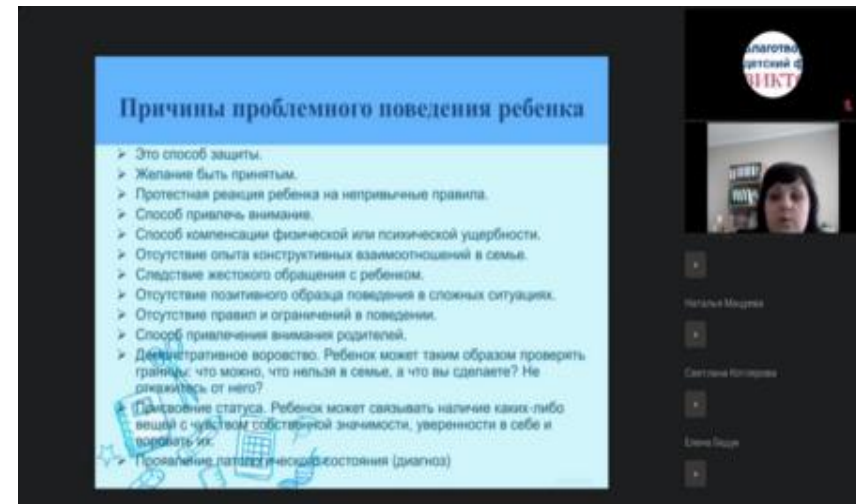
Количество учителей и других специалистов средних общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):

24

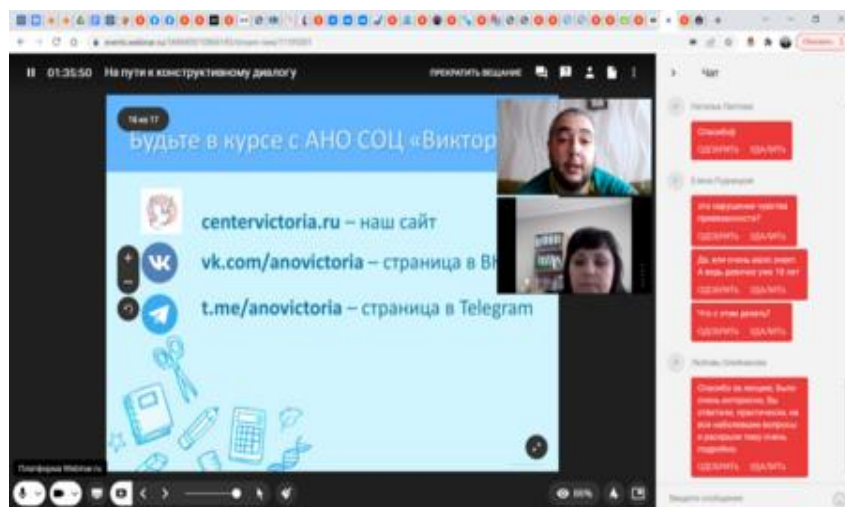
2.8.7. Фотографии проведенного мероприятия



Трудное поведение Ведущий вебинара, психолог, Василенко Ольга Николаевна познакомила педагогов с типами трудного поведения приёмных детей.



Причины У трудного поведения каждого ребёнка есть причины, которые напрямую зависят от травматического опыта пережитого в раннем детстве.



Анонс. В ходе вебинара удалось разобрать несколько проблемных случаев из практики учителей. В завершение, координатор проекта - Джураев Константин Алиевич сделал анонс новых обучающих мероприятий для педагогов.

2.8.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 🗣️

Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория"

<https://t.me/anovictoria/106>

https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_34

<https://centervictoria.ru/news117>

2.8.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 🗣️

Запись вебинара

https://youtu.be/C_ClewnvhHQ

2.8.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
Приложение 10	Презентация к	Презентация к	04.04.2022

	вебинару	вебинару для учителей март 2022i (1).pdf	
Приложение 11	Список участников вебинара	statistics .pdf	04.04.2022
2.8.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) (Ф)

9	Индивидуальные консультации с педагогами и другими специалистами школ с разбором сложных случаев связанных с образовательным процессом приё много ребёнка.	с 01.07.2021 по 31.12.2022	с 01.07.2021 по 31.03.2022	Учителя и специалисты школ - участников проекта, посетив индивидуальные консультации психологов службы сопровождения, смогли расширить знания об особенностях адаптации приемных детей к школьному процессу, о причинах девиантного поведения приемных детей в школе, и о способах взаимодействия с родителями в проблемных ситуациях. Педагоги получили поддержку специалистов в виде разбора актуальных случаев и рекомендаций по дальнейшему взаимодействию с детьми. В результате терапевтической работы с психологами, педагогам удалось найти подходящее решения, для предотвращения дальнейших случаев девиантного поведения школьников и помогающие успешной адаптации детей в школе.
Привязанные ККТ:		Проведено не менее 4 вебинаров и не менее 10 индивидуальных консультации с педагогами и другими специалистами школ с разбором сложных случаев связанных с образовательным процессом приёмного ребёнка. Количество педагогов, посетивших вебинар - не менее 30.		
2.9.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)			значение по этапу	
Количество учителей и других специалистов средних общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):			11	
Количество консультаций			11	
2.9.7. Фотографии проведенного мероприятия (Ф)				



Консультация с педагогом. В ходе консультации удалось познакомить учителя начальных классов с особенностями приёмных детей, разобрать сложный случай с конкретным ребёнком.



Учитель английского языка на консультации. Профильным педагогам так же необходима помощь при взаимодействии с приёмными детьми. Психолог Светлана Борисовна поделилась знаниями и опытом, дала конкретные рекомендации.



Индивидуальная консультация. За помощью к психологам чаще других обращаются педагоги начальной школы. На данной консультации психолог в деталях рассказала об особенностях приёмных детей.

Константин Джураев Если есть вопросы-задавайте в чате	11:43
Елена Рудницкая Если ребенок	12:18
Елена Рудницкая Постоянно обнимается со всеми взрослыми учителями, друзьями семьи (16 лет)	12:18
Наталья Лаптева Спасибо))	12:18
Елена Рудницкая это нарушение чувства привязанности?	12:18
Елена Рудницкая Да, или очень мало знает. А ведь девочке уже 16 лет	12:19
Елена Рудницкая Что с этим делать?	12:20

Помощь онлайн. Помимо очных консультаций, педагоги смогли получить ответы на вопросы в режиме онлайн во время вебинаров.

2.9.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) (🔗)

2.9.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте (🔗)


2.9.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
----------	----------	------	------

2.9.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) (🔗)

10	Курс занятий по профилактике школьной дезадаптации, повышение уровня	с 01.09.2021 по 31.08.2022	с 01.09.2021 по 31.03.2022	Участники прошли первичную диагностику направленную на выявление уровня готовности к школе, посетили 20 групповых занятий. В процессе посещения групповых занятий, при помощи специальных психологических сказок и заданий у приёмных детей подготовительного к школе возраста поэтапно формируются навыки
----	--	----------------------------	----------------------------	--

психологической готовности к поступлению к школе «Приключение будущего первоклассника»			необходимые для успешного протекания процесса общения в школьном социуме, развиваются коммуникативные умения, социально - перцептивные способности, навыки и умения личностно-волевой сферы, эмоциональная сензитивность, повышается интерес к учебной деятельности. На занятиях приёмные дети познакомились с правилами поведения в школе. Через сказки и игры ребята узнали, как правильно реагировать в тех, или иных проблемных ситуациях, научились конструктивно взаимодействовать со сверстниками в ситуациях, когда возникают негативные эмоции. Во время занятий у участников активно развиваются мелкая моторика руки и произвольность психических процессов.
Привязанные ККТ:	Проведено не менее 15 занятий курса по профилактике школьной дезадаптации, повышение уровня психологической готовности к поступлению к школе «Приключение будущего первоклассника». Количество детей посетивших занятия – не менее 7; Проведено не менее 15 занятий курса по профилактике школьной дезадаптации, повышение уровня психологической готовности к поступлению к школе «Приключение будущего первоклассника». Количество детей посетивших занятия – не менее 7;		
2.10.6. Количественный результат			
Количественные показатели (наименование)		значение по этапу	
Количество тренингов стрессоустойчивости, профилактики школьной дезадаптации		20	
Количество приемных детей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):		7	
2.10.7. Фотографии проведенного мероприятия 			



"Приключение будущего первоклассника." Будущие школьники на групповом занятии по подготовке к поступлению в школу выполняют графическое задание.



Матвей выучил буквы. Цель групповых занятий - психологическая готовность к школе. При этом ребята проявляют инициативу, с удовольствием делятся своими знаниями, получают признание и поддержку психолога. Такой подход формирует ситуацию успеха, повышает мотивацию ребёнка.



Эмоциональный интеллект. Важной составляющей групповых занятий является развитие эмоционального интеллекта. Умение понимать свои чувства и чувства окружающих, навык управлять своими эмоциями являются основой для успешной социализации в школе и эмоционального благополучия ребёнка.



Через сказку и игру. Занятия по подготовке к школе проходят интересно и увлекательно и очень нравятся детям. Именно такие формы взаимодействия на занятии наиболее подходят для эффективного усвоения материала подготовишками.

2.10.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄

Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория"

<https://t.me/anovictoria/65>

https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_21

<https://centervictoria.ru/news105>

2.10.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📄

2.10.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
----------	----------	------	------

2.10.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) (Ф)

11	Тренинговые занятия с детьми, направленные на повышение стрессоустойчивости, профилактику школьной дезадаптации, школьных неврозов (три возрастные группы приёмных детей (общее количество - 30 человек), по 3 занятия на каждую возрастную группу)	с 01.02.2022 по 30.04.2022	с 01.02.2022 по 31.03.2022	Проведено 6 занятий с детьми - по 2 с каждой возрастной группой. Через практические упражнения участники тренинга познакомились с приемами и различными техниками, восстановления психоэмоционального состояния, как быстро восстанавливаться после перегрузок. Также развили навыки концентрирования внимания в сложных стрессовых ситуациях, узнали нестандартном подходе к решению проблемных ситуаций, научились конструктивно взаимодействовать со сверстниками.
Привязанные ККТ:		Проведено не менее 6 тренинговых занятий с детьми, направленных на повышение стрессоустойчивости, профилактику школьной дезадаптации, школьных неврозов ; Количество детей - участников занятий - не менее 30 ;		
2.11.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)				значение по этапу
Количество тренингов стрессоустойчивости, профилактики школьной дезадаптации				6
Количество приемных детей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):				30
2.11.7. Фотографии проведенного мероприятия (Ф)				



Дети младшего школьного возраста учились приёмам саморегуляции и снятия эмоционального напряжения через дыхательные упражнения и игры на расслабление, релаксацию.



Первоклассники, участники тренинга стрессоустойчивости выполняя различные задания на логику, сообразительность, повышали самооценку, уверенность в себе.



Группа младших подростков на тренинге стрессоустойчивости и профилактики школьной дезадаптации.



Развитие навыка совместной коммуникации через игровое упражнение, снятие мышечного и эмоционального напряжения.



Дети среднего школьного возраста на тренинге выполняют в парах упражнение "Я и стресс."



Младшие подростки - средний школьный возраст. Тренинг начался с упражнения - разминки направленной на возникновение позитивной энергии, положительных эмоций.





Старшие подростки на тренинги стрессоустойчивости. Ведущая тренинга делится информацией со старшими школьникам о том, что такое стресс.

2.11.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☞			
Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория" https://t.me/anovictoria/113 https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_37 https://centervictoria.ru/news120			
2.11.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☞			
2.11.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию			
Название	Описание	Файл	Дата
Приложение 3	Листы регистрации тренинга по стрессоустойчивости	Листы регистрации. pdf	05.04.2022
2.11.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) ☞

12	Участие специалистов проекта в родительских собраниях школ или других встречах, с целью формирования позитивного образа приёмных семей, решения индивидуальных проблем приемных детей со школьным обучением	с 01.09.2021 по 31.12.2022	с 01.09.2021 по 31.03.2022	Специалисты проекта посетили пед.советы и родительские собрания в школах-участниках проекта. В ходе встречи, педагогов познакомили с задачами проекта, планом его реализации и графиком мероприятий для преподавателей. Педагогов осведомили о том, что в ходе реализации проекта для них пройдёт серия вебинаров от экспертов в области образования; серия индивидуальных консультаций, и учителя примут участие в праздниках Детской деревни "Виктория".
Привязанные ККТ:		Проведены не менее 8 встреч с педагогами школ, и не менее 3 родительских собраний с участием специалистов АНО СОЦ "Виктория", в которых приняли участие не менее 30 педагогов и специалистов средних общеобразовательных учреждений.		
2.12.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)			значение по этапу	
Количество мероприятий, направленных на формирование сотрудничества между родителями, специалистами школ и сопровождающими специалистами не менее (ед.):			8	

Количество учителей и других специалистов средних общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):	30
2.12.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷	
	
Встреча с директорами Предварительно специалисты встретились с директорами школ и обсудили участие в проекте	Методический материал. Каждому из руководителей школ вручили методический материал, содержащий план и цели проекта



Пед.советы. На встречах с педагогами, психологи проекта рассказали о возможностях индивидуальных консультаций



Вебинары. Так же, педагогов познакомили с предстоящими вебинарами.



Консультации. Через 9 месяцев реализации проекта, педагоги поделились своими впечатлениями от участия в проекте



Анонс. Педагогов познакомили с мероприятиями, предстоящими во втором этапе реализации проекта



Родительское собрание. Специалисты проекта приняли участие в родительских собраниях. На них, родителям было объявлено об участии школ в реализации проекта, о целях проекта и какие положительные результаты он может дать.

2.12.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☞

Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория"

<https://t.me/anovictoria/10>

<https://t.me/anovictoria/18>

<https://t.me/anovictoria/119>

https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_4

https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_7

<https://centervictoria.ru/news75>

2.12.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☞

2.12.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
----------	----------	------	------

2.12.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) (Ф)

13	Детско-родительское мероприятие "День матери"	с 01.07.2021 по 31.03.2022	с 01.10.2021 по 31.03.2022	В честь праздника «День матери» в актовом зале АНО СОЦ «Виктория» состоялся концерт, подготовленный детьми, проживающими в Детской деревне "Виктория". На протяжении всего концерта, дети радовали зрителей музыкальными и творческими номерами, рассказывали стихи, разыгрывали сценки. Кульминацией стал волшебный танец выпускников Детской деревни со своими мамами. Так же, свои номера подарили приглашенные артисты. Помимо своих мам, поздравления принимали и учителя, которых дети пригласили на праздник.
Привязанные ККТ:		Количество детско-родительских мероприятий ("Встречи в "Семейной гостиной" (посещение специалистами школы семьи ребенка, праздников и концертов) не менее 7. Количество внешних участников мероприятий не менее 40 (школьные учителя детей, другие специалисты, приемные семьи города, педагоги дополнительного образования и т.д.)		
2.13.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)			значение по этапу	
Количество приемных детей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):			15	
Количество учителей и других специалистов средних общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):			20	
2.13.7. Фотографии проведенного мероприятия (Ф)				



Стихи матери. Дети прочитали со сцены стихи, посвященные своим мамам



Выпускники. Бывшие школьники-выпускники Детской деревни "Виктория" смогли на сцене поздравить своих бывших педагогов



Букеты. В кульминации праздника дети вручили своим приемным и "школьным" мамам букеты цветов



Эмоции. Проникновенные стихи и признания со сцены от детей не оставили никого равнодушным.

2.13.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет»

(включая социальные сети) ☒			
Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория"			
https://t.me/anovictoria/53			
https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_17			
https://centervictoria.ru/news92			
Публикации в СМИ			
http://nko.krasnodar.ru/?p=37321			
https://vk.com/go_kuban?w=wall-195245968_874			
2.13.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☒			
2.13.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию			
Название	Описание	Файл	Дата
2.13.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) ☒

14	Детско-родительское мероприятие "День защитника Отечества"	с 01.07.2021 по 31.03.2022	с 23.02.2022 по 31.03.2022	23 февраля на базе АНО СОЦ "Виктория" в рамках реализации проекта "Меня здесь ждут" прошел праздничный концерт, посвященный празднику День защитника Отечества. Дети, вместе со своими мамами, подготовили праздничную программу с танцами, стихами, песнями и постановками, посвященными службе в Вооруженных силах. Особыми гостями праздника стал мужской коллектив СОШ №3 и 23 г. Армавир.
Привязанные ККТ:		Количество детско-родительских мероприятий ("Встречи в "Семейной гостиной" (посещение специалистами школы семьи ребенка, праздников и концертов) не менее 7. Количество внешних участников мероприятий не менее 40 (школьные учителя детей. другие специалисты, приемные семьи города, педагоги дополнительного образования и т.д.)		
2.14.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)				значение по этапу
Количество приемных детей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):				20
Количество учителей и других специалистов средних				12

общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):

2.14.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷



Армейские песни. Дети Детской деревни со сцены поздравили всех мужчин с праздником



Слова благодарности. Каждый ребенок смог выразить благодарность за "Чистое небо"



Память. Мужчины Детской деревни со сцены вспоминали и рассказывали о своей службе в армии.

2.14.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☑

Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория"

<https://t.me/anovictoria/86>

https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_28

<https://centervictoria.ru/news112>


2.14.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☑




2.14.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
----------	----------	------	------

2.14.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану),

фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) 

15	Детско-родительское мероприятие "Масленица"	с 01.07.2021 по 31.03.2022	с 01.03.2022 по 31.03.2022	Празднование "Масленицы" это традиционный праздник для жителей Детской деревни. Мероприятие включает в себя: праздничный концерт с участием жителей Детской деревни, мастер-классы по изготовлению народных кукол, масленичные игрища, хороводы вокруг масленичного чучела. Приглашены на праздник друзья, одноклассники и учителя.
Привязанные ККТ:		Количество детско-родительских мероприятий ("Встречи в "Семейной гостиной" (посещение специалистами школы семьи ребенка, праздников и концертов) не менее 7. Количество внешних участников мероприятий не менее 40 (школьные учителя детей. другие специалисты, приемные семьи города, педагоги дополнительного образования и т.д.)		
2.15.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)				значение по этапу
Количество приемных детей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):				60
Количество учителей и других специалистов средних общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):				17
2.15.7. Фотографии проведенного мероприятия 				
				
<p>Гости. Гостями концерта стали друзья, одноклассники и учителя детей Детской деревни.</p>		<p>Действия. Гости праздника смогли поучаствовать в концерте, поводить хоровод и украсить чучело Масленицы.</p>		



Блины. После концерта, родители позаботились о том, чтобы каждый ребёнок наелся вдоволь блинов и прочувствовал настоящий дух Масленицы.

2.15.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☞

Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория"

https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_30

<https://centervictoria.ru/news115>



2.15.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☞

2.15.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
----------	----------	------	------

2.15.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) ☞

16	Международный женский день	с 01.07.2021 по 31.03.2022	с 01.03.2022 по 31.03.2022	8 марта прошёл праздничный концерт, подготовленный детьми Детской деревни "Виктория" для жителей и гостей Детской деревни, а так же для своих педагогов. Дети подарили зрителям вокальные и танцевальные номера, рассказали трогательные стихи и показали юмористические постановки.
Привязанные ККТ:		Количество детско-родительских мероприятий ("Встречи в "Семейной гостиной" (посещение специалистами школы семьи ребенка, праздников и концертов) не менее 7. Количество внешних участников мероприятий не менее 40 (школьные учителя детей. другие специалисты, приемные семьи города, педагоги дополнительного образования и т.д.)		
2.16.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)				значение по этапу
Количество приемных детей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):				30
Количество приемных родителей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):				18
Количество учителей и других специалистов средних общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):				8
2.16.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷				
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Сказка. Дети приготовили сюрприз для всех девушек - сказочную постановку о победе любви и весны над злом.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Песни. Дети подарили для всех гостей праздника красивые песни.</p> </div> </div>				



Признания. Ведущие концерта поздравляли всех женщин на протяжении всего праздника.



Ромашка. Детский танцевальный коллектив "Ромашка" подарил всем женщинам зажигательный танец.

2.16.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☞

Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория"

<https://t.me/anovictoria/92>

https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_31

<https://centervictoria.ru/news116>

Публикации в СМИ

<http://nko.krasnodar.ru/?p=38027>

https://t.me/go_kuban/5

https://vk.com/go_kuban?w=wall-195245968_899

2.16.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☞

Запись концерта

https://vk.com/video-211609674_456239085

2.16.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию			
Название	Описание	Файл	Дата
2.16.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) (с)

17	Встречи в "Семейной гостиной"	с 01.07.2021 по 31.03.2022	с 01.07.2021 по 31.03.2022	В ходе реализации первого этапа проекта, в связи с высокой загруженностью, семьи смог посетить классный руководитель 1 класса, в котором учатся дети Детской деревни. Педагог познакомилась с семьями, узнала об увлечениях и традициях семей, а так-же, обсудила с родителями достижения первоклассников.
	Привязанные ККТ:	Количество детско-родительских мероприятий ("Встречи в "Семейной гостиной" (посещение специалистами школы семьи ребенка, праздников и концертов) не менее 7. Количество внешних участников мероприятий не менее 40 (школьные учителя детей. другие специалисты, приемные семьи города, педагоги дополнительного образования и т.д.)		
2.17.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)				значение по этапу
Количество учителей и других специалистов средних общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):				1
Количество приемных родителей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):				6
Количество консультаций				3
2.17.7. Фотографии проведенного мероприятия (с)				



Семья Тафинцевых. Педагог 1 "А" класса Воробьева Татьяна Дмитриевна побывала в гостях у семьи Тафинцевых, познакомилась с традициями семьи и узнала об увлечениях своего ученика - Евгения.



Семья Дьяченко. Педагог 1 "А" класса Воробьева Татьяна Дмитриевна побывала в гостях у семьи Дьяченко, познакомилась с традициями семьи и узнала об увлечениях своей ученицы - Василисы. Для классного руководителя стало открытием хобби Василисы- сочинение стихов.



Семья Пронищевых. Педагог 1 "А" класса Воробьева Татьяна Дмитриевна побывала в гостях у семьи Пронищевых, познакомилась с традициями семьи и узнала об увлечениях своего ученика- Александра. Папа Александра показал преподавателю детские рисунки мальчика



Чаепитие. Каждый визит завершался чаепитием и общением в неформальной обстановке

2.17.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄

Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория"
<https://centervictoria.ru/news121>

2.17.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📄

2.17.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
----------	----------	------	------

2.17.11. Дополнительный комментарий к мероприятию



3. Общая информация по этапу 📄



3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период

В ходе реализации первого этапа проекта, с приёмными родителями систематически проводились индивидуальные консультации, посвященные решению проблем приемных детей в школе. В индивидуальной работе с психологами службы сопровождения приняли участие 12 родителей, проживающих на территории Детской деревни "Виктория" (список родителей, Приложение 1 (2.1.10)). В процессе индивидуальной работы приёмные родители имели возможность рассказать о проблемных ситуациях с их приёмными детьми в школе, какие трудности их беспокоят и получить помощь специалистов. Взрослые повысили свои родительские компетенции, получили рекомендаций по дальнейшему эффективному взаимодействию с детьми и педагогами в рамках образовательного процесса (Мероприятия ККТ 1.1). Так же, для приёмных родителей в рамках проекта была проведена серия супервизий, посвященная проблемам детей в школе (Приложение 2 (2.2.10)). За отчетный период было проведено 8 супервизий, которые посетили 20 приёмных родителей. 100% приёмных родителей, из числа слушателей супервизии, отмечают повышение своих профессиональных навыков и умений в области приёмного родительства (Мероприятия ККТ 1.1). Были сформированы 3 группы школьников разного возраста, общим количеством 30 человек (листы регистрации Приложение 3 (2.11.10)). Для них проведены 6 тренинговых занятий, направленных на повышение стрессоустойчивости, профилактику школьной дезадаптации, школьных невротозов (Мероприятия ККТ1.2). В ходе тренингов приёмные дети младшего, среднего и старшего школьного возраста познакомились с теоретическим материалом о том, что такое стресс, дистресс, аустресс (положительными и отрицательными формами стресса), а так же как предупредить стресс. С помощью практических упражнений юные участники тренинга овладели техниками управления своим эмоциональным состоянием, быстрого восстановления после психологических нагрузок, повысили уровень своей стрессоустойчивости. Для детей старшего дошкольного возраста проведено 20 занятий курса «Приключение будущего первоклассника», направленных на психологическую подготовку к поступлению в школу, повышение уровня учебной мотивации, профилактику школьной дезадаптации (Мероприятия ККТ 1.3). В ходе занятий при помощи сказок и игр будущие первоклассники научились правилам поведения в школе, узнали о школьном расписании и режиме дня, а также узнали как правильно реагировать в проблемных ситуациях, когда возникают негативные эмоции, как договариваться со сверстниками в конфликтных ситуациях. Во время занятий у маленьких участников активно развивается мелкая моторика и произвольность психических процессов, повысился интерес к обучению в школе. Также на первом этапе проекта проводились встречи с педагогами школ на педагогических советах и родительских собраниях (Мероприятия ККТ 1.4). На этих встречах педагогов познакомили с задачами проекта, планом его реализации и графиком мероприятий для преподавателей. Педагогов осведомили о том, что в ходе реализации проекта для них пройдёт серия вебинаров от экспертов в области образования; серия индивидуальных консультаций, и учителя примут участие в праздниках Детской деревни "Виктория". При второй серии встреч, педагогам рассказали о ходе реализации проекта, выслушали их отзывы об участии в проекте и анонсировали мероприятия второго этапа. Было проведено 7 мероприятий, включающих в себя 4 совместных детско-родительских праздника, на которых смогли присутствовать свыше 40 педагогов, а также 3 визита педагога в семью ребенка в рамках встречи «Семейной гостиной» (Мероприятия ККТ 1.5). Для педагогов проведено 4 вебинара от специалистов образования, в которых смогли поучаствовать свыше 150 педагогов (Приложения 4,6,8,10). На вебинарах рассматривались общие вопросы влияния травматического опыта на процесс обучения, проблемы адаптации у приемных детей в школе, процессы школьной травмы и методы коррекции обучения (Приложения 5,7,9,11). Помимо этого, для педагогов проводились индивидуальные консультации по проблемам приемных детей в школе (Мероприятия ККТ 1.6). Сформирована группа из детей дошкольного и младшего школьного возраста с логопедическими проблемами. При тестировании (Приложение 12), логопедом-дефектологом были выявлены проблемы со словообразованием, неправильным произношением, неправильной постановкой окончаний, снижение фонематического слуха. По завершению занятий (Приложение 20), итоговое тестирование показало исправление данных проблем (Приложение 13). Для детей старшего дошкольного возраста была проведена комплексная диагностика направленная на определение уровня готовности к поступлению в школу (Приложения 14,15 (2.4.10)). Для психодиагностики использовались следующие методики: "Тест школьной зрелости Керна - Йирасека", тест "Домик" Гуткиной, Тест определения типа ориентации в отношении школы и учения(уровень формирования у ребенка внутренней позиции школьника) Нежновой. Результаты диагностики показали недостаточный уровень сформированности мотивационной готовности у всех будущих первоклассников проекта; у пятерых дошкольников был выявлен низкий уровень развития мелкой моторики и графических навыков, а так же недостаточный уровень концентрации внимания, запаса знаний об окружающем мире (познавательная сфера). На момент окончания первого этапа проекта, с детьми проведено 56 занятий (Приложение 19).. Дети выучили названия геометрических предметов, умеют соотносить геометрические формы и реальные предметы, устанавливают классификационные отношения, ориентируясь на признак предмета; составляют слова из слогов и делят слова на слоги, составляют рассказы по картинкам, продолжают изучать счёт прямой и обратный в пределах 20, счёт десятками до 100(10,20,30...), научились решать простые логические задачи, развивают мелкую и общую моторику (Мероприятия ККТ 1.7).

3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период

Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень достижения(%) ГП
Количество тренингов	68,00	56,00	56,00	82

стрессоустойчивости, профилактики школьной дезадаптации				
Количество мероприятий, направленных на формирование сотрудничества между родителями, специалистами школ и сопровождающими специалистами не менее (ед.):	41,00	20,00	20,00	49
Количество супервизий	8,00	8,00	8,00	100
Количество приемных родителей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.) :	16,00	18,00	18,00	113
Количество приемных детей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):	40,00	40,00	40,00	100
3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период 				
1. Между школьными специалистами, приемными родителями и специалистами сопровождающими приемные семьи, создана система взаимодействия, позволяющая конструктивно решать проблемы, связанные с обучением приемных детей. 2. Сложные ситуации разрешаются быстрее, функциональными методами и не достигают фазы кризиса. 3. У педагогов нивелированы стереотипные представления о приемных семьях; понятия «ребенок-сирота» не стигматизируется. 4. Приемные родители активно используют новые компетенции для поддержания и организации процесса обучения своих детей.				
3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании				
Сумма, руб.	Описание			
359460,00	За период реализации первого этапа проекта собственный вклад АНО "СОЦ "Виктория" составил 359 460 рублей. Из них: на выплату заработной платы, налогов и страховых взносов потрачено 130 960 рублей; канцелярские расходы составили - 27 000 рублей; содержание помещений, коммунальные услуги и услуги связи интернет - 193 500 рублей; расходы на аренду зала для проведения детско-родительских мероприятий - 8 000 рублей.			
Итого сумма, руб.: 359460,00				
3.5. Электронные ссылки 				
Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория"				
https://t.me/anovictoria/6				
https://t.me/anovictoria/7				
https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_2				
https://centervictoria.ru/news62				
Публикации в СМИ				

http://nko.krasnodar.ru/?p=36579			
3.6. Фотографии материальных объектов 			
3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)			
Название	Описание	Файл	Дата
3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 			
3.9. Дополнительные документы			
Название	Описание	Файл	Дата
Приложение 16	Канцелярские товары, приобретённые за счет средств гранта	Канцелярия 1 этап.pdf	07.04.2022
Приложение 17	Материалы для кофе-брейка	IMG_20220322_101443.jpg	07.04.2022
Приложение 18	МФУ	IMG_20210713_144616.jpg	12.04.2022
Приложение 19	Журнал посещения занятий подготовки к школе "Умняша"	Умняша МЗЖ.xlsx	12.04.2022
Приложение 20	Журнал посещения занятий коррекции речевых нарушений	Занятия.pdf	14.04.2022
Приложение 21	Журнал посещений "Приключения будущего первоклассника"	ЖУРНАЛ ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ (1).pdf	14.04.2022
Приложение 22	Журнал индивидуальных консультаций с родителями	1 Журнал индивидуальных консультаций с родителями.pdf	19.04.2022
Приложение 23	Выписка из журнала консультаций с педагогами	Выписка из журнала индивидуальных консультаций.pdf	19.04.2022
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность			
Отчет подписан на основании			

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю