

ID 466125038

Оператор: Общество с ограниченной ответственностью "КОРУС Консалтинг СНГ"

Дата 18.01.2023

Время 17:40

Организация АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ВИКТОРИЯ"

Сертификат 01C4A9910019AF8FAE4453127FF46AFC82

Подписант ЮДИНА ГАЛИНА ПЕТРОВНА

Действителен с 23.09.2022 08:40:21 UTC по 23.12.2023 08:50:21 UTC

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по итогам реализации последнего отчетного периода с 01.04.2022 по 31.12.2022 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ВИКТОРИЯ"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1182375070250
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	"Меня здесь ждут"
Номер договора о предоставлении гранта	21-2-008737

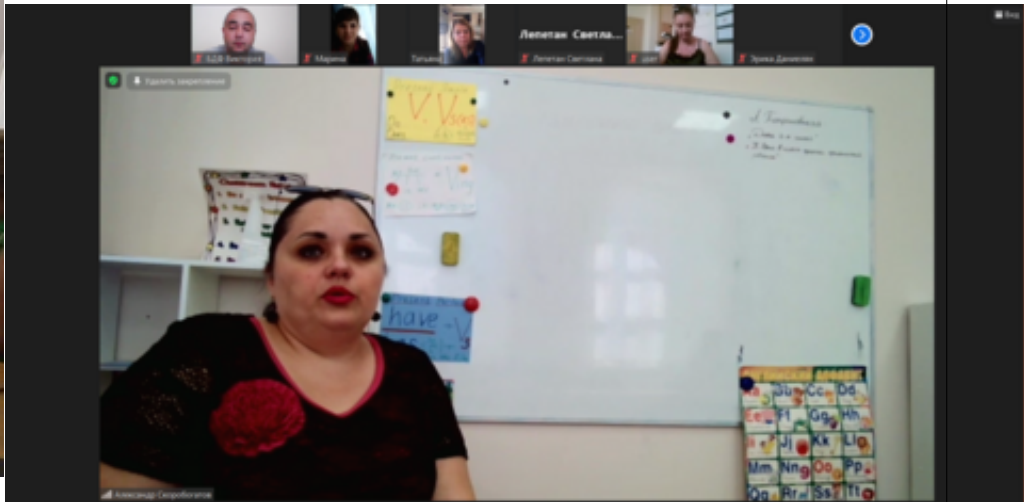
1. Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Статус	Комментарий и(или) причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
2.1.	Проведено не менее 3 тренинговых занятий с детьми, направленных на повышение стрессоустойчивости, профилактику школьной дезадаптации, школьных неврозов ; Количество детей - участников занятий - не менее 30 ; Доля детей-участников проекта показывающих повышение стрессоустойчивости - 75%	30.04.2022	30.04.2022	исполнена	
2.2.	Проведено 12 занятий по формированию и развитию знаний, умений и навыков, которыми необходимо овладеть ребенку и повышение уровня общей готовности к поступлению к школе «Умняша». Количество детей посетивших занятия – не менее 7	31.05.2022	31.05.2022	исполнена	
2.3.	Проведено не менее 15 занятий курса по профилактике школьной дезадаптации, повышение уровня психологической готовности к поступлению к школе «Приключение будущего первоклассника». Количество детей посетивших занятия – не менее 7; Доля детей,	31.08.2022	17.06.2022	исполнена	

	готовых к поступлению в начальную школу - не менее 90%				
2.4.	Не менее чем 30 педагогов приняли участие в мастерских. Не менее 14 педагогов повысили квалификацию и получили свидетельство по данной программе.	31.10.2022	19.10.2022	исполнена	
2.5.	Проведено 2 тренинговых занятия и не менее 15 индивидуальных консультаций с приёмными родителями по тематике школьных трудностей	31.12.2022	31.12.2022	исполнена	
2.6.	Проведены не менее 4 встреч с педагогами школ, и не менее 4 родительских собраний с участием специалистов АНО СОЦ "Виктория", в которых приняли участие не менее 30 педагогов и специалистов средних общеобразовательных учреждений. По результатам встреч проведено не менее 10 индивидуальных консультаций с педагогами.	31.12.2022	31.12.2022	исполнена	
2.7.	Количество детско-родительских мероприятий ("Встречи в "Семейной гостиной" (посещение специалистами школы семьи ребенка, праздников и концертов) не менее 7. Доля приемных детей и родителей - участников проекта, принимающих участие в организации и проведении мероприятий 90%. Количество внешних участников мероприятий не менее 40 (школьные учителя детей, другие специалисты, приемные семьи города, педагоги дополнительного образования и т.д.)	31.12.2022	24.12.2022	исполнена	
Дополнительный комментарий					
№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)	

**2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) **

1	Повышение квалификации педагогов направленное на обучение грамотному взаимодействию с детьми оставшимися без попечения родителей в ходе учебного процесса, создание благоприятной образовательной среды. Программа работы с педагогами включает в себя теоретическую и практическую часть (72ч.)	с 01.12.2021 по 30.11.2022	с 04.07.2022 по 15.07.2022	В течении двух недель, педагоги-участники проекта знакомились с особенностями психоэмоционального развития приемного ребенка, узнали о факторах, влияющих на способность детей к обучению, а так же, смогли глубже познакомиться с темами депривации, буллинга, возрастных особенностей и девиантного поведения детей. Обучение проводилось очно, с применением дистанционных технологий.
Привязанные ККТ:		Не менее чем 30 педагогов приняли участие в мастерских. Не менее 14 педагогов повысили квалификацию и		

		получили свидетельство по данной программе.
2.1.6. Количественный результат		
Количественные показатели (наименование)		значение по этапу
Количество учителей и других специалистов средних общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):		15
2.1.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷		
 На курсе изучались базовые темы в психологии необходимые для грамотного взаимодействия педагогов с учениками и их родителями, а так же использовались практические задания.		 Повышение квалификации педагогов проходило с применением дистанционных технологий, позволяющих охватить максимальное количество слушателей.



По завершении курса, все слушатели получили свидетельства о повышении квалификации установленного образца.

Слушатели курса выразили благодарность организаторам и ведущему, оставили пожелания.

2.1.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄

Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория"

https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_63

https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_66

<https://t.me/anovictoria/190>

<https://t.me/anovictoria/199>

<https://centervictoria.ru/news135>

<https://centervictoria.ru/news138>

2.1.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📄

2.1.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
Приложение 4.	Свидетельства о повышении	Удостоверения о повышении	15.12.2022

		квалификации	квалификации (1).pdf	
	Приложение 5.	Учебно-тематический план	Приложение 2..pdf	26.12.2022
2.1.11. Дополнительный комментарий к мероприятию				

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) (5)

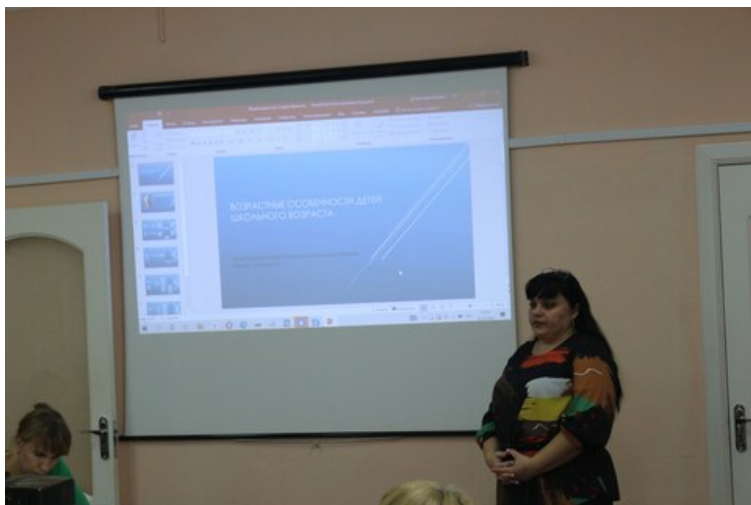
2	Проведение мастерских «Приёмный ребёнок в школе» проводимых на конференции муниципального уровня, направленной на повышение у педагогов уровня компетенций в работе с приёмными детьми.	с 01.08.2022 по 31.10.2022	с 01.08.2022 по 19.10.2022	Для педагогов проведен семинар с использованием практических упражнений на тему возрастных особенностей детей. Особое внимание уделено зонам ближайшего развития на каждом этапе и возрастным кризисам. Интересным и полезным для педагогов оказался видеоматериал о неравномерном созревании мозга и влиянии этого аспекта на поведение и эмоциональные реакции школьников, особенно в подростковом возрасте. Так же был проведён сравнительный анализ особенностей возрастного развития детей, воспитывающихся в кровной и приёмной семьях. С помощью практических упражнений и использованием случаев из собственного опыта педагоги выработали алгоритм действий, подобрали подходящие слова и фразы, которые будут им в помощь во время ситуаций на уроках, когда ученики демонстрируют неприемлемое поведение на уроке, ведут себя провокативно, или наоборот замыкаются в себе, не идут на контакт.
Привязанные ККТ:		Не менее чем 30 педагогов приняли участие в мастерских. Не менее 14 педагогов повысили квалификацию и получили свидетельство по данной программе.		
2.2.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)			значение по этапу	
Количество учителей и других специалистов средних общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):			34	
2.2.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



На семинаре педагоги узнали, что из-за неравномерного созревания мозга подростки оказываются эмоционально не стабильны, склонны к перепадам настроения, агрессивным реакциям.



Дополнительно к теоретическим сведениям и практическим упражнениям педагоги просмотрели фильм об особенностях работы мозга в период пубертата.



Главной темой мероприятия стали возрастные изменения детей школьного возраста, кризисы периоды и грамотный подход педагогов в тот или иной период развития учеников.

2.2.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📎

Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория"

https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_99

<https://t.me/anovictoria/242>

<https://centervictoria.ru/news152>

2.2.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📎

2.2.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
Приложение 6.	Лист регистрации педагогов	Приложение 3.pdf	26.12.2022

2.2.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) ☞

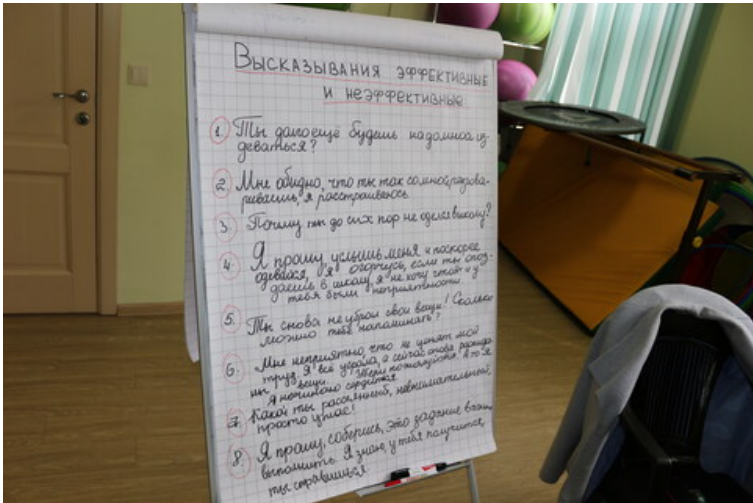
3	Тренинг для приёмных родителей «Здравствуй, школа» направленный на повышение эмоциональной устойчивости родителей, умение преодолевать конфликтные ситуации в школе	с 01.07.2022 по 31.08.2022	с 01.07.2022 по 27.08.2022	Приёмные родители посетили 2 тренинговых занятия "Здравствуй школа" На тренинге взрослым участникам удалось повысить родительские компетенции в понимании внутренних переживаний и потребностей ребенка. Родители научились адекватно оценивать уровень возможностей, способностей, достижений своих детей, находить оптимальные способы взаимодействия. В ходе встречи, приемные родители вместе со специалистами проекта смогли определить, какая мотивация движет ребёнком в учебном процессе, составить иерархию потребностей в школе, а также, получили советы от психолога, как лучше помочь ребёнку справиться со школьным стрессом.
Привязанные ККТ:		Проведено 2 тренинговых занятия и не менее 15 индивидуальных консультаций с приёмными родителями по тематике школьных трудностей		
2.3.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)				значение по этапу
Количество приемных родителей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.) :				20
2.3.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



На тренинге для приёмных родителей "Здравствуй школа" приёмные родители подбирали формулировки способствующие развитию интереса к учёбе, поддерживающие ребёнка, не приводящие к фрустрации.



В ходе упражнений в мини-группах родители попробовали смотивировать друг друга на учебу в школе.



В упражнение "Мозговой штурм" родители вспомнили и закрепили какие фразы, которые являются эффективными в общении с ребенком, не вызывают протестных реакций, являются эмоционально комфортными, а какими лучше не пользоваться.



В заключение тренинга, в финальном шеринге родители поделились своими впечатлениями, дали обратную связь специалисту.

2.3.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄

Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория"
https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_76
<https://t.me/anovictoria/218>
<https://centervictoria.ru/news144>

2.3.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📄

2.3.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
Приложение 7.	Листы регистрации	Тренинг Здравствуй школа.pdf	09.01.2023

2.3.11. Дополнительный комментарий к мероприятию	

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) (5)

4	Проведение в 4-х школах города Армавира Круглых столов или участие в иных коллегиальных встречах с педагогами и специалистами школ при участии приёмных родителей и специалистов АНО СОЦ "Виктория". Всего будет по 3 мероприятия в каждой школе. 1) В начале проекта с целью актуализации, проблематизации и знакомства. 2) После 7-8 месяцев реализации проекта (промежуточные итоги, корректировка направлений работы и т.д. 3) В конце проекта (итоги, планы по дальнейшему взаимодействию. На данные мероприятия помимо классных руководителей, социальных педагогов и психологов планируется привлечь заместителей директоров школ по учебной части и воспитательной работе.	с 01.08.2021 по 31.12.2022	с 01.05.2022 по 31.12.2022	Специалистами проекта были проведены заключительные встречи с педагогами школ-участниц реализации проекта. Педагогам рассказали о том, каких результатов удалось добиться за время реализации проекта, насколько повысились компетенции (по результатам опроса) педагогов по работе с детьми, имеющими опыт сиротства, а так же, анонсировали мероприятия, которые будут проводится для педагогов после завершения проекта. Так же, были посещены общешкольные родительские собрания с участием приемных родителей.
Привязанные ККТ:		Проведены не менее 4 встреч с педагогами школ, и не менее 4 родительских собраний с участием специалистов АНО СОЦ "Виктория", в которых приняли участие не менее 30 педагогов и специалистов средних общеобразовательных учреждений. По результатам встреч проведено не менее 10 индивидуальных консультаций с педагогами.		
2.4.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)				значение по этапу
Количество учителей и других специалистов средних общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):				49
Количество мероприятий, направленных на формирование сотрудничества между родителями, специалистами школ и сопровождающими специалистами не менее (ед.):				8
2.4.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



Визиты в школы. По окончании проекта специалисты посетили школы-участницы проекта



Итоги. Так же педагогам рассказали о том, какие мероприятия проводились за весь период реализации, и какие промежуточные итоги были достигнуты



Продолжение консультаций. С педагогами поделились новостью о том, что индивидуальные консультации с психологами продолжатся и после завершения проекта



Родительские собрания. Специалисты проекта посетили общешкольные родительские собрания. На них приемные родители рассказали, как участие в проекте способствовало улучшению взаимодействия с педагогами.

2.4.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☞			
Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория" https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_123 https://t.me/anovictoria/273 https://centervictoria.ru/news165			
2.4.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☞			
2.4.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию			
Название	Описание	Файл	Дата
2.4.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) ☞

5	Тренинговые занятия с детьми, направленные на повышение стрессоустойчивости, профилактику школьной дезадаптации, школьных неврозов	с 01.04.2022 по 30.04.2022	с 01.04.2022 по 30.04.2022	Проведено 3 занятия с детьми - по 1 с каждой возрастной группой. Тренинги помогли ребятам повысить уровень эмпатии, внимания к себе и доверия к окружающим. На данных тренингах приёмные дети школьного возраста научились понимать и осознавать свои эмоции, сформировали навык управлять своими эмоциями, нашли собственные способы защиты от стресса, узнали, где брать ресурсы, как просить поддержку.
Привязанные ККТ:		Проведено не менее 3 тренинговых занятий с детьми, направленных на повышение стрессоустойчивости, профилактику школьной дезадаптации, школьных неврозов ; Количество детей - участников занятий - не менее 30 ; Доля детей-участников проекта показывающих повышение стрессоустойчивости - 75%		
2.5.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)				значение по этапу
Количество тренингов стрессоустойчивости, профилактики школьной дезадаптации				3
Количество приемных детей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):				31
2.5.7. Фотографии проведенного мероприятия ☞				



Тревога. Младшие подростки на тренинге выполняют упражнение направленное на снижение уровня тревоги.



Подростки. Группа старших подростков на тренинге по развитию стрессоустойчивости.



Дети младшего школьного возраста на тренинге по повышению уровня стрессоустойчивости.



Школьники младшего возраста выполняют упражнение направленное на снятие напряжения.

2.5.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет»

(включая социальные сети) 			
Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория" https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_41 https://t.me/anovictoria/128 https://centervictoria.ru/news123			
2.5.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 			
2.5.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию			
Название	Описание	Файл	Дата
Приложение 8.	Листы регистрации	Тренинг стрессоустойчивости.pdf	16.01.2023
Приложение 9.	Результаты итоговой диагностики	Сравнительный анализ результатов диагностики стрессоустойчивости.pdf	18.01.2023
2.5.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			

**2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) **

6	Индивидуальные консультации с педагогами и другими специалистами школ с разбором сложных случаев связанных с образовательным процессом приё много ребёнка.	с 01.04.2022 по 31.12.2022	с 01.04.2022 по 31.12.2022	Учителя школ - участники проекта, посетив индивидуальные консультации психолога службы сопровождения, смогли найти причины и выработать решения для проблемных ситуаций, связанных с отсутствием мотивации к обучению у детей, выяснили как грамотно действовать, если назревает конфликт в классе и что делать с проявлением сексуализированного поведения школьников. Специалисты школ познакомились с методиками психологической диагностики, получили индивидуальную супервизию с разбором конкретных случаев, узнали как грамотно выстроить взаимодействие с родителями учеников.
Привязанные ККТ:		Проведены не менее 4 встреч с педагогами школ, и не менее 4 родительских собраний с участием специалистов АНО СОЦ "Виктория", в которых приняли участие не менее 30 педагогов и специалистов средних общеобразовательных учреждений. По результатам встреч проведено не менее 10 индивидуальных консультаций с педагогами.		
2.6.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)				значение по этапу

Количество учителей и других специалистов средних общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):	13
2.6.7. Фотографии проведенного мероприятия 	
 Консультация с педагогом МБОУ-УСОШ № 3 Качурой М.Ю. на тему конфликтных отношений в классе.	 Консультация с педагогом коррекционного класса на тему особенностей детей с РАС и психологического климата в коллективе детей с особенностями развития.



Консультация с Хлыстовой А.Ю. о разнице в подходах к детям разных возрастных периодов.



Консультация с педагогом - психологом МБОУ-СОШ № 3 с использованием супервизии, с с разбором случая.

2.6.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📎

2.6.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📎

2.6.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
Приложение 10.	Журнал индивидуальных консультаций педагогов	Выписка из журнала индивидуальных консультаций с педагогами Меня здесь ждут.pdf	13.01.2023
Приложение 11.	Список педагогов, посетивших консультации	Список педагогов посетивших консультации.pdf	13.01.2023

2.6.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

**2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) **

7	Курс занятий по формированию и развитию знаний, умений и навыков, которыми необходимо овладеть ребенку и повышение уровня общей готовности к поступлению к школе «Умняша» (занятия проводятся для группы из 7 детей).	с 01.04.2022 по 31.05.2022	с 01.04.2022 по 31.05.2022	За период занятий детьми освоен навык выполнения штриховки, копирования рисунков, ориентировки на листе в клетку (графические диктанты), в линию - элементы письменных букв, чтению по слогам, разделению слов на слоги с помощью хлопков, шагов. Так же, дети научились различать и правильно называть геометрические тела(шар, куб, пирамиду), фигуры(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник и овал). Был освоен счёт от 1 до 20 прямой и обратный, умение выполнять задания по образцу; запоминать и называть 6-8 картинок.
Привязанные ККТ:		Проведено 12 занятий по формированию и развитию знаний, умений и навыков, которыми необходимо овладеть ребенку и повышение уровня общей готовности к поступлению к школе «Умняша». Количество детей посетивших занятия – не менее 7		
2.7.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)				значение по этапу
Количество занятий				13
Количество приемных детей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):				7
2.7.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



Световой стол. Работа с песком на световом столе отлично развивает моторику и сенсорную интеграцию детей



Слова. Дети учатся соотносить слова и действия на картинках



Упражнения для командной работы учат детей сплоченности и доверию к друзьям

2.7.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет»

(включая социальные сети) 			
Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория" https://centervictoria.ru/news129 https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_51 https://t.me/anovictoria/170			
2.7.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 			
2.7.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию			
Название	Описание	Файл	Дата
Приложение 1.	Журнал групповых занятий	Умняша МЗЖ 2 этап.xlsx	13.01.2023
Приложение 2.	Результаты итоговой диагностики детей	Умняша итоговая диагностика.pdf	13.01.2023
Приложение 3.	Диагностический материал	итоговая.pdf	13.01.2023
2.7.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

8	Детско-родительское мероприятие "День победы"	с 01.04.2022 по 31.12.2022	с 09.05.2022 по 31.12.2022	Празднование Дня победы является давней традицией семей Детской Деревни. Открыло празднование шествие "Бессмертного полка" в котором приняли участие и приглашенные педагоги школ. Далее прошел праздничный концерт с участием детей и родителей Детской Деревни и традиционно полевая кухня.
	Привязанные ККТ:	Количество детско-родительских мероприятий ("Встречи в "Семейной гостиной" (посещение специалистами школы семьи ребенка, праздников и концертов) не менее 7. Доля приемных детей и родителей - участников проекта, принимающих участие в организации и проведении мероприятий 90% Количество внешних участников мероприятий не менее 40 (школьные учителя детей. другие специалисты, приемные семьи города, педагоги дополнительного образования и т.д.)		
2.8.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)				значение по этапу

Количество приемных детей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):	52
Количество приемных родителей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.) :	18
Количество учителей и других специалистов средних общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):	12
2.8.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷	
 Бессмертный полк. Каждый год в марше "Бессмертного полка" принимают участие все жители Детской деревни.  Юные патриоты. Детям прививается патриотизм и гордость за своих предков с самого раннего возраста	



Гости праздника. Специальные гости праздника-педагоги школ смогли познакомиться с историей прадедушек и прабабушек своих учеников



Творческие номера. Родители Детской деревни представили гостям собственные творческие номера

2.8.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄

Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория"

https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_44

<https://t.me/anovictoria/142>

<https://centervictoria.ru/news126>

Публикация в СМИ

<http://nko.krasnodar.ru/?p=38511>

2.8.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📄

Запись концерта

https://vk.com/video/@anovictoria?z=video-211609674_456239114%2Fln-UTQayXnxJQOIdZcpxz%2Fpl_-211609674_-2

2.8.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
2.8.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) (ф)

9	Детско-родительское мероприятие "Выпускной"	с 01.04.2022 по 31.12.2022	с 23.06.2022 по 31.12.2022	По традиции в Детской деревне прошел Выпускной вечер. Особыми гостями торжественного мероприятия стали первые учителя выпускников. Педагоги пожелали ребятам не сворачивать с намеченного пути, стремиться всегда к поставленной цели и больших успехов в старших классах и в высших учебных заведениях. Кульминацией праздника стало зажжение традиционных «выпускных» свечей и запуск воздушных шаров с пожеланиями.
Привязанные ККТ:		Количество детско-родительских мероприятий ("Встречи в "Семейной гостиной" (посещение специалистами школы семьи ребенка, праздников и концертов) не менее 7. Доля приемных детей и родителей - участников проекта, принимающих участие в организации и проведении мероприятий 90%. Количество внешних участников мероприятий не менее 40 (школьные учителя детей. другие специалисты, приемные семьи города, педагоги дополнительного образования и т.д.)		
2.9.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)				значение по этапу
Количество приемных детей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):				47
Количество приемных родителей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.) :				20
Количество учителей и других специалистов средних общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):				12
2.9.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



Сувениры. Каждому выпускнику вручены памятные подарки и сувениры



Напутствие от учителей. Первые учителя дали напутствие своим ученикам



Мечты. Белые воздушные шары-символ будущего пути каждого выпускника. По традиции, дети выпустили их в небо в кульминации праздника



Будущие первокурсники. Самые старшие - выпускники школ сказали слова благодарности своим учителям и родителям

2.9.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

			
Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория" https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_62 https://t.me/anovictoria/187 https://centervictoria.ru/news134			
Публикация в СМИ https://vk.com/go_kuban?w=wall-195245968_941			
2.9.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 			
2.9.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию			
Название	Описание	Файл	Дата
2.9.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

10	Детско-родительское мероприятие "День знаний"	с 01.04.2022 по 31.12.2022	с 01.09.2022 по 31.12.2022	Для первоклассников провели торжественную линейку с участием педагогов и родителей. Ребята получили напутственные слова от близких и памятные сувениры. Далее все школьники стали участниками развлекательной программы с конкурсами, эстафетами, дискотекой и сладкими подарками.
	Привязанные ККТ:	Количество детско-родительских мероприятий ("Встречи в "Семейной гостиной" (посещение специалистами школы семьи ребенка, праздников и концертов) не менее 7. Доля приемных детей и родителей - участников проекта, принимающих участие в организации и проведении мероприятий 90% . Количество внешних участников мероприятий не менее 40 (школьные учителя детей. другие специалисты, приемные семьи города, педагоги дополнительного образования и т.д.)		
	2.10.6. Количественный результат			
	Количественные показатели (наименование)			значение по этапу
	Количество приемных детей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):			23
Количество приемных родителей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.) :			8	

Количество учителей и других специалистов средних общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):	3
2.10.7. Фотографии проведенного мероприятия 📷	
	
Торжественная линейка. Для первоклассников в холле АНО СОЦ "Виктория" прошла торжественная линейка, после которой дети отправились на свой первый урок	Веселые старты. После торжественной части, родители подготовили для детей спортивный праздник



Первоклассники. В 2022 году семь детей из Детской деревни в первый раз пошли в школу

2.10.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄

Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория"

https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_80

<https://t.me/anovictoria/224>

2.10.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📄

2.10.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
----------	----------	------	------

2.10.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) 📄

11	Детско-родительское мероприятие "День рождения Детской деревни"	с 01.04.2022 по 31.12.2022	с 23.09.2022 по 31.12.2022	Родители и дети Детской деревни подготовили для гостей праздничный концерт, гостями которого стали приемные семьи города и педагоги школ. На концерте звучали авторские стихи и песни жителей деревни, представлялись специалисты и друзья АНО СОЦ «Виктория», а приглашенные гости праздника подарили жителям деревни инструментальные номера и зажигательные танцы.
	Привязанные ККТ:	Количество детско-родительских мероприятий ("Встречи в "Семейной гостиной" (посещение специалистами школы семьи ребенка, праздников и концертов) не менее 7. Доля приемных детей и родителей - участников проекта, принимающих участие в организации и проведении мероприятий 90%. Количество внешних участников мероприятий не менее 40 (школьные учителя детей. другие специалисты, приемные семьи города, педагоги дополнительного образования и т.д.)		
2.11.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)			значение по этапу	
Количество приемных детей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):			57	
Количество приемных родителей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.) :			25	
Количество учителей и других специалистов средних общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):			8	
2.11.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



Выступления. Ежегодно силами детей и родителей Детской деревни подготавливается торжественный концерт посвященный дню рождения Деревни. Художественный руководитель ставит красивые номера с участием детей и каждый ребёнок желает принять участие в этом мероприятии.



Художественные номера. Родители Детской деревни так же радуют гостей своими творческими номерами



Гости праздника. Наряду с жителями Детской деревни, в мероприятии приняли участие приемные семьи города и педагоги

2.11.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) ☞

Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория"

https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_93

<https://t.me/anovictoria/236>

<https://centervictoria.ru/news149>

2.11.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте ☞

2.11.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
----------	----------	------	------

2.11.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану),

**фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) **

12	Детско-родительское мероприятие "День матери"	с 01.04.2022 по 31.12.2022	с 17.11.2022 по 31.12.2022	В честь праздника «День матери» в актовом зале АНО СОЦ «Виктория» состоялся концерт, подготовленный детьми, проживающими в Детской деревне "Виктория". На протяжении всего концерта, дети радовали зрителей музыкальными и творческими номерами, рассказывали стихи, разыгрывали сценки. Кульминацией стал волшебный танец выпускников Детской деревни со своими мамами. Помимо своих мам, поздравления принимали и учителя, которых дети пригласили на праздник.
	Привязанные ККТ:	Количество детско-родительских мероприятий ("Встречи в "Семейной гостиной" (посещение специалистами школы семьи ребенка, праздников и концертов) не менее 7. Доля приемных детей и родителей - участников проекта, принимающих участие в организации и проведении мероприятий 90%. Количество внешних участников мероприятий не менее 40 (школьные учителя детей, другие специалисты, приемные семьи города, педагоги дополнительного образования и т.д.)		
2.12.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)				значение по этапу
Количество приемных родителей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.) :				20
Количество приемных детей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):				32
Количество учителей и других специалистов средних общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):				8
2.12.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



Каждая семья сделала памятное фото с приглашенными педагогами



Дети со сцены рассказали о своей любви к маме



Мамы и классные руководители стали главными гостями праздника



Кульминацией праздника стало чествование двух мам Детской Деревни-Чешуйко Т.Л и Петренко О.Ф., ставшими лауреатами в 2022 году награды "Мать-героиня"

2.12.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет»

(включая социальные сети) 			
Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория" https://vk.com/anovictoria?w=wall-211609674_116 https://t.me/anovictoria/267			
2.12.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 			
2.12.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию			
Название	Описание	Файл	Дата
2.12.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			

**2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) **

13	Встречи в "Семейной гостиной"	с 01.04.2022 по 31.12.2022	с 01.04.2022 по 31.12.2022	В ходе реализации второго этапа проекта, педагоги, помимо мероприятий Детской деревни, смогли и посетить семьи с визитом на чаепитие. Учителя познакомились с историями семей, и в неформальной обстановке пообщались с родителями.
	Привязанные ККТ:	Количество детско-родительских мероприятий ("Встречи в "Семейной гостиной" (посещение специалистами школы семьи ребенка, праздников и концертов) не менее 7. Доля приемных детей и родителей - участников проекта, принимающих участие в организации и проведении мероприятий 90%. Количество внешних участников мероприятий не менее 40 (школьные учителя детей, другие специалисты, приемные семьи города, педагоги дополнительного образования и т.д.)		
2.13.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)				значение по этапу
Количество учителей и других специалистов средних общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):				3
2.13.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



Семья Чешуйко. Классный руководитель 3 "Б" класса в канун нового года побывала в семье, познакомилась с историей семьи и рассказала об успехах детей в школе.



Семья Дяченко. Педагог познакомилась с семьей и обсудила с родителями поведение ребенка в период адаптации в школе



Чаепитие. Каждый визит завершался чаепитием и общением в неформальной обстановке

2.13.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 			
Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория" https://centervictoria.ru/news162/2			
2.13.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 			
2.13.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию			
Название	Описание	Файл	Дата
2.13.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

14	Проведение индивидуальных консультаций с приёмными родителями по тематике школьных трудностей	с 01.04.2022 по 31.12.2022	с 01.04.2022 по 31.12.2022	Приёмные родители, участники проекта, посетив индивидуальные консультации психологов службы сопровождения, узнали, как выстроить конструктивный диалог в конфликтной ситуации с педагогом, как оказывать поддержку старшим школьникам во – время подготовки к ЕГЭ, как грамотно взаимодействовать с подростком в период возрастного кризиса, выработали алгоритм действий при выявленном девиантном поведении. Родители получили поддержку специалистов в виде разбора актуальных случаев и рекомендаций по дальнейшему грамотному, эффективному взаимодействию с детьми. В результате терапевтической работы с психологами, приёмным родителям удалось отреагировать свои эмоции, связанные с проблемными ситуациями.
	Привязанные ККТ:	Проведено 2 тренинговых занятия и не менее 15 индивидуальных консультаций с приёмными родителями по тематике школьных трудностей		
	2.14.6. Количественный результат			
	Количественные показатели (наименование)			значение по этапу
	Количество консультаций			17
2.14.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



Супруги Пронищевы на консультации. Обсудили негативные реакции ребёнка на замечания педагогов, проанализировали напряжённую ситуацию в школе, получили рекомендации по взаимодействию с педагогом.



На консультации проанализировали как проходит адаптация к 1 классу. Как способствовать успешной адаптации первоклассницы в школе. Рекомендации по благополучной адаптации и повышению уровня мотивации дали приемной маме Тафинцевой Т.В.



Индивидуальная консультация с приёмной мамой детей - подростков Ларионовой И.А. На консультации обсудили вопросы трудного поведения подростков в школе и выстраивание диалога с педагогами.



Индивидуальная консультация с приемной мамой ученика 2 класса на тему проблем в развитии когнитивной сферы и влияние на учебный процесс. Выработали особенности индивидуального подхода к данному ребёнку.

2.14.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄

2.14.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📄

2.14.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
Приложение 12.	Журнал индивидуальных консультаций родителей	Выписка из журнала индивидуальных консультаций 2022 год, родители, Меня здесь ждут).pdf	16.01.2023
Приложение 13.	Список родителей, посетивших консультации	Список родителей посетивших консультации.pdf	16.01.2023

2.14.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) ☞

15	Курс занятий по профилактике школьной дезадаптации, повышение уровня психологической готовности к поступлению к школе «Приключение будущего первоклассника»	с 01.04.2022 по 31.08.2022	с 01.04.2022 по 17.06.2022	Дети преддошкольного возраста посетили 20 групповых занятий направленных на подготовку к поступлению в школу, из них 4 последних встречи были посвящены итоговой диагностике. В процессе посещения занятий, при помощи специальных сказок и заданий у приёмных детей подготовительного к школе возраста поэтапно сформировались навыки необходимые для успешной адаптации в школе. На занятиях приёмные дети повысили уровень развития психомоторной зрелости, мотивации к обучению, а так же уровень развития психических процессов, коммуникативных навыков. Через психологические сказки и игры ребята узнали, как правильно реагировать в тех, или иных школьных ситуациях, научились опираться на собственный опыт и нравственные ценности. Итоговая диагностика показала значительное повышение уровня психологической готовности участников групповых занятий.
Привязанные ККТ:		Проведено не менее 15 занятий курса по профилактике школьной дезадаптации, повышение уровня психологической готовности к поступлению к школе «Приключение будущего первоклассника». Количество детей посетивших занятия – не менее 7; Доля детей, готовых к поступлению в начальную школу - не менее 90%		
2.15.6. Количественный результат				
Количественные показатели (наименование)				значение по этапу
Количество тренингов стрессоустойчивости, профилактики школьной дезадаптации				20
Количество приемных детей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):				7
2.15.7. Фотографии проведенного мероприятия 				



Групповое занятие "Приключение будущих первоклассников" ,направленное на подготовку к обучению в школе.



Задание со строительным материалом способствует развитию элементарных математических представлений.



Развитие моторики руки, внимания, восприятия при помощи графических заданий.



Использование развивающих настольных игр на групповом занятии с будущими первоклассниками.

2.15.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет»

(включая социальные сети) 			
Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория" https://centervictoria.ru/news131/2			
2.15.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 			
2.15.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию			
Название	Описание	Файл	Дата
Приложение 14.	Журнал групповых занятий	ЖУРНАЛ ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ Отчёт 2023 Меня здесь ждут.pdf	16.01.2023
Приложение 15.	Результаты итоговой диагностики	Сравнительный анализ результатов психодиагностического обследования дошкольников подготовительного к школе возраста.pdf	17.01.2023
Приложение 16	Описание диагностики	методики определяющие готовность к школьному обучению.pdf	17.01.2023
2.15.11. Дополнительный комментарий к мероприятию			

**2. Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей) **

16	Детско-родительское мероприятие "День отца"	с 01.04.2022 по 31.12.2022	с 01.10.2022 по 31.12.2022	На концерте дети и родители представили свои художественные, вокальные и юмористические номера, рассказали интересные истории из жизни отцов и дедов. Гостями праздника стали и приглашенные специалисты школ. Кульминацией праздника стало вручение папам почетных грамот и орденов, изготовленных детьми на специальном мастер-классе.
	Привязанные ККТ:	Количество детско-родительских мероприятий ("Встречи в "Семейной гостиной" (посещение специалистами школы семьи ребенка, праздников и концертов) не менее 7. Доля приемных детей и родителей - участников проекта, принимающих участие в организации и проведении мероприятий 90% . Количество внешних участников мероприятий не менее 40 (школьные учителя детей. другие специалисты, приемные семьи города, педагоги дополнительного образования и т.д.)		

2.16.6. Количественный результат

Количественные показатели (наименование)	значение по этапу
Количество учителей и других специалистов средних общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):	3
Количество приемных детей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):	47
Количество приемных родителей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.) :	16

2.16.7. Фотографии проведенного мероприятия 

Грамота отца. Каждый папа награжден специальной грамотой



Смайлы. Дети смогли с помощью эмоциональных смайлов описать своих пап



Юмор. Юмористическая составляющая стала основой мероприятия

2.16.8. Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о мероприятии в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) 📄

Ссылки на публикации в социальных сетях АНО СОЦ "Виктория"

<https://centervictoria.ru/news151>

2.16.9. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 📄

2.16.10. Дополнительные материалы и документы, относящиеся к мероприятию

Название	Описание	Файл	Дата
----------	----------	------	------

2.16.11. Дополнительный комментарий к мероприятию

3. Общая информация по этапу 📄

3.1. Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период 📄

В ходе реализации второго этапа проекта, с приёмными родителями систематически проводились индивидуальные консультации, посвященные решению проблем приемных детей в школе. В индивидуальной работе с психологами службы сопровождения приняли участие 7 родителей, проживающих на территории Детской деревни "Виктория" (список родителей, Приложения 12,13). В процессе индивидуальной работы приёмные родители поделились проблемами детей в школе, особенно касаемо адаптации первоклассников. Также, обсуждались вопросы агрессивного ответа детей на замечания педагогов. По итогам консультаций, родители получили рекомендации по дальнейшему эффективному взаимодействию с детьми и педагогами в рамках образовательного процесса (Мероприятия ККТ 2.7). Так же, для приёмных родителей в рамках проекта был проведен тренинг «Здравствуй, школа», направленный на повышение эмоциональной устойчивости родителей, умение преодолевать конфликтные ситуации в школе (Приложение 7). (Мероприятия ККТ 2.7). Завершились занятия с 3 группами школьников разного возраста, общим количеством 31 человек по повышению стрессоустойчивости. (листы регистрации Приложение 8). Для них проведены 3 тренинговых занятия, направленных на повышение стрессоустойчивости, профилактику школьной дезадаптации, школьных неврозов (Мероприятия ККТ 2.1). В ходе тренингов приёмные дети младшего, среднего и старшего школьного возраста научились понимать и осознавать свои эмоции, сформировали навык управлять своими эмоциями, нашли собственные способы защиты от стресса, узнали, где брать ресурсы, как просить поддержку. Тренинги помогли ребятам повысить уровень эмпатии, внимания к себе и доверия к окружающим. На данных тренингах приёмные дети школьного возраста По результатам диагностики (Приложение 21) 100% детей показали повышение стрессоустойчивости (Приложение 9). Для детей дошкольного возраста проведено 20 занятий курса «Приключение будущего первоклассника» (Приложение 14), направленных на психологическую подготовку к поступлению в школу, повышение уровня учебной мотивации, профилактику школьной дезадаптации (Мероприятия ККТ 2.3). В ходе занятий, при помощи специальных сказок и заданий у приёмных детей поэтапно сформировались навыки необходимые для успешного протекания процесса общения в школьном социуме, развились коммуникативные умения, социально - перцептивные способности, навыки и умения личностно-волевой сферы, эмоциональная сензитивность, повысился интерес к учебной деятельности. На занятиях приёмные дети познакомились с правилами поведения в школе. По окончании занятий была проведена итоговая комплексная диагностика направленная на определение уровня готовности к поступлению в школу . Для психодиагностики использовались следующие методики: "Тест школьной зрелости Керна - Йирасека", Тест определения типа ориентации в отношении школы и учения (уровень формирования у ребенка внутренней позиции школьника) Нежновой (Приложение 16). Результаты диагностики показали 100% детей готовы к начальной образовательной программе. (Приложение 15) Также во втором этапе проекта проводились встречи с педагогами школ на педагогических советах и родительских собраниях (Мероприятия ККТ 2.5). На этих встречах педагогов познакомили с результатами проекта. Педагогов осведомили о том, что индивидуальные консультации с психологами проекта они могут получить и после окончания проекта. Дополнительно, специалисты проекта поучаствовали на общешкольных родительских собраниях, на которых приемные родители поделились, как им удалось выстроить взаимодействия с педагогами. На протяжении реализации 2 этапа проекта, за индивидуальной консультацией к психологам проекта обратилось 8 педагогов (Приложение 11) и было проведено 14 встреч (Приложение 10). Было проведено 9 мероприятий, включающих в себя 6 совместных детско-родительских праздника, на которых смогли присутствовать свыше 40 педагогов, а также 3 визита педагога в семью ребенка в рамках встречи «Семейной гостиной» (Мероприятия ККТ 2.6). Для педагогов проведен курс повышения квалификации (Мероприятия ККТ 2.4). На курсе 15 педагогов (Приложение 4 и 5) повысили свои компетенции в вопросах обучения детей с опытом сиротства и получили свидетельства государственного образца. Помимо этого, для педагогов (Приложение 6), в рамках муниципальной конференции, проведлся семинар с включённой практической частью по теме "Возрастные особенности детей школьного возраста». (Мероприятия ККТ 2.4). Так же, с детьми закончен курс по формированию и развитию знаний, умений и навыков, которыми необходимо овладеть ребенку и повышение уровня общей готовности к поступлению в школу «Умняша». (Приложение 1) Детми освоены навыки выполнения штриховки, копирования рисунков, ориентировки на листе в клетку (графические диктанты), в линию - элементы письменных букв, чтению по слогам, разделению слов на слоги с помощью хлопков, шагов. Так же, дети научились различать и правильно называть геометрические тела(шар, куб, пирамиду), фигуры(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник и овал). Был освоен счёт от 1 до 20 прямой и обратный, умение выполнять задания по образцу; запоминать и называть 6-8 картинок. По результатам итоговой диагностики (Приложение 2) 90% детей показали рост уровня школьной зрелости (Мероприятия ККТ 2.2).

3.2. Основные достигнутые количественные результаты реализации проекта за отчетный период

Наименование показателя	Планируемое значение за проект	Достигнутый результат за этап	Общий достигнутый результат нарастающим итогом с начала реализации проекта	Уровень достижения(%) ГП
Количество мероприятий, направленных на формирование сотрудничества между родителями, специалистами школ и сопровождающими специалистами не менее (ед.):	41,00	21,00	41,00	51

Количество приемных родителей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.) :	16,00	20,00	38,00	125
Количество тренингов стрессоустойчивости, профилактики школьной дезадаптации	9,00	3,00	59,00	33
Доля родителей, оценивающих участие в проекте как полезное для воспитания детей-школьников и улучшающее взаимодействие со специалистами школы, не менее (результат в %):	90,00	100,00	100,00	111
Доля учителей и других специалистов средних общеобразовательных учреждений, считающих участие в проекте полезным для своей деятельности и положительно оценивающих консультационную поддержку не менее (результат в %):	80,00	100,00	100,00	125
Доля детей-участников проекта показывающих повышение стрессоустойчивости, не менее (результат в %):	75,00	100,00	100,00	133
Доля детей готовых к начальной школьной образовательной программе, не менее (результат в %):	90,00	100,00	100,00	111
Количество учителей и других специалистов средних общеобразовательных учреждений, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):	30,00	155,00	155,00	517
Количество приемных детей, принявших участие в мероприятиях проекта, не менее (чел.):	40,00	57,00	97,00	143

3.3. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта за отчетный период

1. Уровень школьной тревожности у приемных детей снижается, дети находятся в равных стартовых возможностях по сравнению с одноклассниками. 2. Дети активно используют навыки совладания со школьными трудностями и строят устойчивые социальные связи со школьным окружением. 3. Учителя, школьные психологи и социальные педагоги умеют обучать и строить коммуникации с детьми, пережившими травматический опыт, раннюю депривацию и потерю кровной семьи. 4. Приемные родители активно используют новые компетенции для поддержания и организации процесса обучения своих детей.

3.4. Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании			
Сумма, руб.	Описание		
505860,00	За период реализации второго этапа проекта собственный вклад АНО "СОЦ "Виктория" составил 505 860 рублей. Из них: на выплату заработной платы, налогов и страховых взносов потрачено 270 360 рублей; канцелярские расходы составили - 27 000 рублей; содержание помещений, коммунальные услуги и услуги связи интернет - 193 500 рублей; расходы на аренду зала для проведения детско-родительских мероприятий - 15 000 рублей.		
Итого сумма, руб.: 505860,00			
3.5. Электронные ссылки 			
3.6. Фотографии материальных объектов 			
3.7. Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в других разделах)			
Название	Описание	Файл	Дата
3.8. Дополнительные ссылки на видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем), а также облачные хранилища, содержащие информацию о проекте 			
3.9. Дополнительные документы			
Название	Описание	Файл	Дата
Приложение 17	Отзыв педагогов о участии в проекте	Отзывы о проекте педагоги.xlsx	16.01.2023
Приложение 18	Отзыв педагогов о прохождении курса повышения квалификации	Отзывы о курсе повышения квалификации.xlsx	16.01.2023
Приложение 19	Отзыв приемных родителей о участии в реализации проекта	Отзыв о проекте родители.xlsx	16.01.2023
Приложение 20	Канцелярия	Канцелярия.pdf	16.01.2023
Приложение 21.	Методики диагностики стрессоустойчивости	Методики психологической диагностики стрессоустойчивости детей школьного возраста.pdf	18.01.2023

4. Информация за весь срок осуществления проекта

4.1. Основные достигнутые качественные результаты реализации проекта (оценка полученного социального эффекта) 
--

Проект позволил наладить конструктивный диалог между педагогами школ и приемными родителями, благодаря чему своевременно решены кризисные вопросы, связанные с образовательным процессом, которые являются одной из причин конфликтов в детско-родительских отношениях и часто усугубляют имеющиеся сложности в семье. Благодаря участию педагогов в активностях Детской деревни (Встречи в семейной гостиной), они ближе познакомились с историей приемных семей и смогли увидеть взаимодействия детей и родителей в творческих активностях, что позволило им избавиться от стереотипных представлений о приемных детях. Приемные родители-участники проекта активно помогают первоклассникам и вновь прибывшим детям успешно адаптироваться в школе. Родители активно прибегают к помощи психологов в кризисных случаях и активно идут на контакт со школьными специалистами. Приемные дети-участники проекта смогли повысить свою стрессоустойчивость, что позволяет им справляться с тревожностью и повышать успеваемость. В целом, социальный эффект и динамику изменений мы сможем оценить через 2-3 года, анализируя изменения во взаимодействии педагогов и родителей (укрепление, учет реальных возможностей и гибкость связи), частоту кризисных ситуаций между педагогами и приемными детьми, а так же, реакцию детей на стрессовые ситуации в школе. С помощью опросов детей мы сможем оценить динамику изменений в мотивации детей к учебе, проживание ими школьных стрессов (экзамены и контрольные) и успешности адаптации к школе.

4.2. Наличие и характер незапланированных результатов

1. За счет проведения вебинаров и участия в пед.советах школ увеличилось количество педагогов, участвующих в мероприятиях проекта (план - 30, факт - 369); 2. За счет увеличения активности команды проекта, увеличилось число занятий с детьми дошкольного возраста "Умняша" и "Приключения будущего первоклассника" (план - 98, факт - 109). 3. За счет переезда в Детскую деревню новых семей, увеличилось количество детей (план 40, факт 57) и родителей (план 16, факт 20) участвующих в проекте.

4.3. Недостатки выявленные в ходе реализации проекта

Явных недостатков повлиявших на ход реализации проекта выявлено не было.

4.4. Количество благополучателей проекта

Приёмные родители	20
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	57
Учителя, специалисты средних общеобразовательных учреждений - психологи, социальные педагоги и др. (г.Армавир)	369

4.5. Количество добровольцев, участвующих в реализации проекта, чел.

12

4.6. Количество публикаций за весь срок осуществления проекта, шт.

111

4.7. Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях

<https://vk.com/anovictoria> 88

4.8. Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта, руб.

865320,00

4.9. Общие выводы по результатам реализации проекта, сведения об устойчивости (продолжении) деятельности, которая осуществлялась при реализации проекта

По результатам реализации проекта можно сказать, что взаимодействие педагогов и родителей является важным процессом для успешного процесса обучения детей с опытом

сиротства. И в этот процесс необходимо постоянно укреплять. В данном проекте, инструментом укрепления являлись специальные вебинары для педагогов и супервизии для приемных родителей, позволившие объяснить многие кризисные моменты и трудное поведение приемных детей в школе. Так же, одним из инструментов тесного взаимодействия оказалось участие педагогов и школьных специалистов в неформальной жизни детей (Семейная гостиная). Данные мероприятия позволили педагогам взглянуть на ребенка как на личность творческую, способную создавать прекрасное. И тем самым, данные мероприятия позволили стереть стереотипные мнения о приемных детях, как о неуправляемых и агрессивных. По итогам занятий по повышению стрессоустойчивости, у детей понижается уровень тревожности. Они более охотно идут на контакт с педагогом и менее агрессивно реагируют на замечания. По итогу занятий по подготовке к школе у детей наблюдается повышение мотивации к учебе, что является отличным фактором для успешной адаптации детей к школе. В общих чертах реализация проекта благоприятно повлияла как на детско-родительские отношения, так и на отношения «ребенок-специалист». Дети стали активнее посещать групповые занятия с психологами службы сопровождения и чаще обращаться к школьным специалистам со своими трудными ситуациями, что отражается на уровне их благополучия в целом.

Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	
Отчет подписан на основании	

Достоверность и полноту сведений, приведенных в настоящем отчете, подтверждаю