

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по итогам реализации последнего отчетного периода с 01.11.2019 по 31.05.2020 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ВИКТОРИЯ"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1182375070250
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Мир профессий глазами ребенка (помощь в профессиональном самоопределении приемных детей младшего школьного возраста).
Номер договора о предоставлении гранта	19-2-009796

Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.	Не менее 35 приемных детей прошли психологическую диагностику (на «входе» и «выходе» из проекта), получили рекомендации по дальнейшему развитию и стали участниками мероприятий (не менее 11 экскурсий, 6 занятий, направленных на будущее профессиональное самоопределение, посещение интерактивного тематического парка, 3 занятия цикла «Медицинские профессии»)	31.05.2020	29.05.2020	исполнена	
2.	Не менее 20 родителей приняли участие в мероприятиях (ознакомительное занятие-встреча и 6 тренингов) и получили индивидуальные консультации по итогам	31.05.2020	29.05.2020	исполнена	

	тестирования детей, рекомендации по развитию их склонностей и способностей				
3.	Проведена презентация проекта и проведен мастер-класс, приняло участие не менее 30 специалистов, которые ознакомились с ходом и результатами проекта, и повысили свои компетенции в области профориентации детей младшего школьного возраста	31.05.2020	29.05.2020	исполнена	
4.	На сайте АНО "Социально-образовательный центр "Виктория" и сайте организаций-партнеров опубликованы материалы по итогам работы проекта	31.05.2020	31.05.2020	исполнена	
Дополнительный комментарий		1. ККТ 1.1 Посещение интерактивно-тематического парка "Минополис" заменено на видео-марафон "Парад профессий" (Письмо-предложение о внесении изменения от 15.04.2020) 2. ККТ 1.1 3 занятия цикла "Медицинские профессии" проведены следующим образом: 1 занятие -очно, 2 занятия в режиме online 3. ККТ 1.1 3 экскурсии заменены на экскурсии в формате online (Письмо-предложение о внесении изменения от 15.04.2020) 4. ККТ 1.3 Проведение итоговой презентации проекта и мастер-класса заменено на проведение вебинара (Письмо-предложение о внесении изменения от 15.04.2020).			

Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период <i>Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i>	В ходе реализации проекта была проведена следующая работа: сформированы группы, включающие в себя 35 приёмных детей (Приложение 1, раздел "Дополнительные документы") и 21 приемных родителей (Приложение 2, раздел "Дополнительные документы"). Приемные дети-участники проекта от 8 до 12 лет прошли психологическую диагностику способностей, интересов, интеллектуального потенциала, самооценки и уверенности (на входе и выходе из проекта) (Приложение 4, раздел "Дополнительные документы"). По результатам диагностики психолог проекта провел с приёмными родителями консультации, в ходе которых обсуждались ее результаты, а также алгоритм работы с детьми. Был проведен цикл экскурсий с детьми-участниками проекта (всего 14), в ходе которых дети побывали на предприятиях города и познакомились с работой специалистов различных направлений. После введения режима самоизоляции знакомство с профессиями продолжилось в режиме онлайн. Дети узнали о таких профессиях, как космонавт, режиссер, реставратор, фармацевт и др. Был проведен цикл бесед "Медицинские профессии" (3 беседы), на которых дети узнали о востребованных профессиях в области медицины, а так же о том, как оказывать первую доврачебную помощь. Специалистами по профориентации из ФГБОУ ВО «АГПУ» был проведен с детьми комплекс занятий (всего 8). В процессе занятий специалисты и педагоги АГПУ провели тестирование на определение уровня информированности о мире профессий, в игровой форме рассказывали о профессиях и в формате мастер-классов помогли детям почувствовать себя причастным к различного рода профессиям (архитектор, стеклодув, радиоведущий и др). В заключении проведено мероприятие "Парад профессий", на котором дети поделились своими отзывами от участия в проекте. С приемными родителями-участниками в начале проекта проведено вводное занятие-встреча (лист регистрации Приложение 3, раздел "Дополнительные документы"), на котором они познакомились с целью и задачами проекта, а далее проведен комплекс тренинговых занятий, направленных на повышение компетенции в вопросе профориентации их детей. По итогам проекта проведена презентация в формате вебинара, в котором приняло участие 39 специалистов (Приложение 10, раздел "Дополнительные документы"). Специалисты познакомились с ходом и результатами проекта, а также с инструментами, которые в нем использовались. Разработаны методические материалы по повышению профессионального самоопределения детей младшего школьного возраста, которые выложены на сайте-организации и сайтах партнеров.
--	---

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1.	Психологическая диагностика способностей, интереса и интеллектуального потенциала детей; диагностика самооценки уверенности детей (первичная)	с 01.11.2019 по 29.11.2019	с 01.11.2019 по 29.11.2019	Проведены и обработаны психологические диагностики 35 детей с использованием: Методика «Дерево» модификация Л. Пономоренко Методика «Лесенка» В.Г. Щур Тест «Самооценка уверенности в себе» Тест «Личность и профессии» Подготовлены рекомендации для индивидуального консультирования родителей по итогам диагностик.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников диагностики				35
2.	Вводная встреча с родителями-участниками проекта	с 01.11.2019 по 30.11.2019	с 06.11.2019 по 06.11.2019	Приемные родители познакомились с целью и задачами проекта, а так же озвучили свои ожидания от проекта
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников мероприятия				10
3.	Экскурсия в Центральную детскую библиотеку им. Зои Космодемьянской	с 01.11.2019 по 31.03.2020	с 16.01.2020 по 16.01.2020	Дети примерили на себя роль библиотекарей: выписывали друг другу книги, заполняли формуляры, сортировали книги по литерам. После экскурсии, дети познакомились со стационарной выставкой картин «С мыслью о матерях...», где представлены произведения художников со всего мира. В завершении экскурсии дети сыграли в угадывание персонажей их любимых книг и получили незабываемый заряд положительных эмоций.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				11
4.	Участие в онлайн лекции "Профессия - режиссер"	с 01.11.2019 по 31.03.2020	с 14.04.2020 по 14.04.2020	Дети смогли узнать о профессии режиссер, о специфике работы людей данной профессии в ведущих оперных театрах России
Наименование количественного показателя				Значение
Количество детей принявших участие в онлайн лекции				25
5.	Экскурсия в ПАО "Банк Уралсиб"	с 01.11.2019 по 31.03.2020	с 22.01.2020 по 28.01.2020	Участники проекта изнутри увидели, как работает банкомат, узнали, что такое кредит, какой путь проходят деньги от бухгалтерии до зарплаты. Ребята поняли, что в банке работают люди разных профессий: экономист, банкир, финансовый директор.

Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				16
6.	Экскурсия в Центр медицинской профилактики	с 01.11.2019 по 31.03.2020	с 19.02.2020 по 19.02.2020	Специалисты ГБУЗ «Армавирский центр медицинской профилактики» рассказали детям о таких профессиях, как педиатр, стоматолог, медицинская сестра, офтальмолог, терапевт и многих других медицинских профессиях. В форме ролевой игры детям предложили попробовать себя в качестве пациентов и различных врачей. Они научились работать с некоторыми несложными в обращении медицинскими аппаратами.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				21
7.	Тренинг со специалистами АГПУ "Мир профессий большой" (занятие №3)	с 01.11.2019 по 30.04.2020	с 17.01.2020 по 17.01.2020	Дети, с помощью игр узнали, какая сфера научного знания их больше интересует: окружающий мир, природоведение, чтение, спорт, математика и т.д., а также развили произвольность внимания, восприятия, мышления и воображения. Так же, дети смогли попробовать себя в роли дизайнера и инженера-конструктора
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				13
8.	Экскурсия в типографию "Армавирский собеседник"	с 01.11.2019 по 30.04.2020	с 11.12.2019 по 11.12.2019	На экскурсии дети увидели, как создается вёрстка, приняли участие в распечатке газет на печатном станке, познакомились с новейшим оборудованием цифровой печати и получили свежую бесплатную газету.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				26
9.	Видеомарафон "Парад профессий"	с 01.04.2020 по 30.04.2020	с 01.05.2020 по 29.05.2020	Дети-участники проекта ответили на три вопроса: Что больше всего понравилось в проекте; Какие профессии понравились; Какой профессии отдасте приоритет в будущем.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				31
10.	Online игра-лекция со специалистами АГПУ "Турнир-профессий" (занятие №6)	с 01.05.2019 по 30.04.2020	с 17.04.2020 по 17.04.2020	В ходе мероприятия специалисты совместно со студентами познакомили детей с педагогическими профессиями, такими как: преподаватель химии, живописи, физкультуры и логопед.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				26
11.	Тренинг со специалистами АГПУ "Кем быть"	с 01.11.2019 по	с 11.12.2019 по	В процессе тренинга дети-участники проекта смогли на листах изобразить себя в

	(занятие №2)	30.04.2020	11.12.2019	будущем в образе той профессии, о которой они мечтают.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников тренинга				21
12.	Мастер-класс со специалистами АГПУ "Труд в почете любой" (занятие №4)	с 01.11.2019 по 30.04.2020	с 13.02.2020 по 13.02.2020	Занятие строилось с учетом возрастных особенностей ребят и состояло из нескольких упражнений: ритуала приветствия (мастер-класс по народному творчеству, а именно изготовление куколок и оберегов), основной части (создание коллажа «Моя будущая профессия»), рефлексии занятия, ритуала прощания. На занятии использовались игровые и арт-терапевтические методы. В результате проведенного занятия участники проявили интерес к профессиям, больше узнали о мире профессий, что очень важно для детей младшего школьного возраста, попавших в трудную жизненную ситуацию.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				16
13.	Экскурсия на ПАО "Кубаньэнерго"	с 01.11.2019 по 30.04.2020	с 07.11.2019 по 07.11.2019	Участники познакомились работой предприятия обеспечивающей отрасли, смогли узнать о сигнальной стене подачи энергии города Армавир и о работе дежурного оператора. Так же, участникам была показана экипировка электромонтеров, и рассказано, как действовать при угрозе поражения током
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников экскурсии				14
14.	Тестирование детей специалистами АГПУ на определение уровня информированности о мире профессий (на входе)	с 01.11.2019 по 30.04.2020	с 11.11.2019 по 17.11.2019	Проведена диагностика определения склонностей и способностей приемных детей, начальный уровень знаний и профессиональной осведомленности для дальнейшего построения занятий. Методики: - анкета «Знаешь ли ты профессии?» - тест «Предметы труда» - методика «Три желания» - методика М.Р. Гинзбурга (Приложение 11)
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников диагностики				35
15.	Тренинг-карточная игра "Роботы" со специалистом АГПУ (занятие №1)	с 01.11.2019 по 30.04.2020	с 23.11.2019 по 23.11.2019	В ходе тренинга с помощью метафорических ассоциативных карт «Роботы» участники отвечали на вопросы: что должен уметь этот робот?; зачем он нужен?; Хотели бы Вы такого робота для себя?; Так же участники провели игру "Пантомима", в ходе которой они угадывали профессии. Данные игры дали возможность поговорить детям о том, чем занимаются люди различных профессий, помогли развить внимание, коммуникативные навыки, научиться проявлять невербальные средства общения и работать в команде.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников мероприятия				17

16.	Тестирование детей специалистами АГПУ на определение уровня информированности о мире профессий (контрольное)	с 01.11.2019 по 30.04.2020	с 11.05.2020 по 17.05.2020	Проведена online-диагностика определения склонностей и способностей приемных детей (на выходе) Методики: - анкета «Знаешь ли ты профессии?» - тест «Предметы труда» - методика «Три желания» - методика М.Р. Гинзбурга
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников диагностики				35
17.	Экскурсия в Армавирский театр драмы и комедии	с 01.11.2019 по 30.04.2020	с 03.12.2019 по 06.12.2019	Дети узнали более чем о 30 профессиях, связанных с театральным мастерством. Помимо актёров, в театре они познакомились с художественным руководителем, хореографом, гримёром-постижёром и представителями множества других интересных и творческих профессий. Участники экскурсии, примерили на себя роли знаменитых сказочных персонажей, познакомились с актёрами театра, а также посетили мастерскую декорирования сцены.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников экскурсии				26
18.	Игра-лекция со специалистами АГПУ "Любимое дело - мое счастливое будущее" (занятие №5)	с 01.11.2019 по 30.04.2020	с 20.03.2020 по 20.03.2020	В процессе проведения игр "Профессия на букву" и "Самая-самая" дети-участники проекта смогли расширить свои знания о мире профессионального труда и закрепить уже имеющиеся знания о профессиях.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				17
19.	Тренинговое занятие с родителями №3 "Кем я стану"	с 01.11.2019 по 01.05.2020	с 29.01.2020 по 29.01.2020	Родители обсудили и выявили в процессе тренинга те особенности детей младшего школьного возраста, которые особенно благоприятны для развития у них профессиональных интересов. Также родители узнали и о том, что в процессе формирования представлений, знаний о профессиях, детям необходимо опираться на знания взрослых особенностей, так как только при этих условиях профориентационная работа может достичь хороших результатов (Лист регистрации Приложение 7).
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				11
20.	Тренинговое занятие с родителями №5 "А что если?"	с 01.11.2019 по 01.05.2020	с 03.03.2020 по 03.03.2020	На занятии у родителей было сформировано правильное воспитание эмоционального отношения к выбору профессий детьми (Лист регистрации Приложение 9)
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				16
21.	Цикл "Медицинские профессии" (занятие №1)	с 01.12.2019 по 01.05.2020	с 23.12.2019 по 23.12.2019	Участникам проекта было рассказано о важных медицинских профессиях, а также о правилах оказания первой доврачебной помощи.

Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				18
22.	Тренинговое занятие с родителями №1 "Пусть меня научат"	с 01.11.2019 по 01.05.2020	с 25.11.2019 по 25.11.2019	На занятии родители обучились азам профориентационного мастерства и правильному подходу к развитию профессионального самоопределения своих детей (Лист регистрации Приложение 5).
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников мероприятия				15
23.	Тренинговое занятие с родителями №4 "Я сам"	с 01.11.2019 по 01.05.2020	с 12.02.2020 по 12.02.2020	На занятии родители освоили правильность привития понятия "автономность" в выборе профессии своим детям (Лист регистрации Приложение 8)
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				15
24.	Тренинговое online-занятие с родителями №6 "Будущее - зависит от тебя!"	с 01.11.2019 по 01.05.2020	с 12.05.2020 по 12.05.2020	В ходе Online-занятия у родителей была сформирована правильность планирования профессионального пути ребёнка. Также родители были ознакомлены с объёмными Интернет-ресурсами, позволяющими в доступной форме рассказать детям о важности каждой профессии, а также о том, как правильно выбрать профессию и каким навыкам нужно для неё научиться.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				14
25.	Тренинговое занятие с родителями №2 "Престиж"	с 01.11.2019 по 01.05.2020	с 17.12.2019 по 17.12.2019	Родители обсуждали на занятии, как лучше преподнести своим детям информацию о престижности профессий. На практическом занятии в ходе дискуссии участники тренинга пришли к выводу, что стать мастером своего дела легче, если работа приносит удовольствие, дает человеку возможность реализовать свои способности и стремления (Лист регистрации Приложение 6).
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				14
26.	Цикл "Медицинские профессии" (занятие №2)	с 01.12.2019 по 01.05.2020	с 08.05.2020 по 08.05.2020	Занятие об опасности коронавирусной инфекции и мерах профилактики, о средствах индивидуальной защиты. А также специалист рассказал о профессиях врачей, которые тесно связаны с лечением данной инфекции.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				27
27.	Цикл "Медицинские профессии" (занятие №3)	с 01.12.2019 по 01.05.2020	с 28.05.2020 по 28.05.2020	В ходе заключительной беседы цикла "Медицинские профессии" дети смогли узнать, кто такие доноры, как проходит отбор крови, для кого она нужна.
Наименование количественного показателя				Значение

Количество участников				27
28.	Психологическая диагностика способностей, интереса и интеллектуального потенциала детей; диагностика самооценки уверенности детей (контрольная)	с 01.05.2020 по 10.05.2020	с 01.05.2020 по 15.05.2020	Проведена итоговая диагностика (тесты «Самооценка уверенности в себе», «Потребности в достижениях») 35 детей, определена динамика изменений
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				35
29.	Online-знакомство с профессией "Строитель"	с 01.11.2019 по 29.05.2020	с 14.05.2020 по 14.05.2020	На online- экскурсии дети познакомились с профессиями которые встречаются при строительстве зданий, а также узнали где и как долго нужно учиться на эти профессии
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				28
30.	Online-знакомство с профессией "Рекрутер"	с 01.11.2019 по 29.05.2020	с 18.05.2020 по 18.05.2020	Специалисты фармакологической компании AstraZeneca рассказали детям о компании, роде её деятельности, а так же о значении и функции "Рекрутеров". В заключении встречи ребятам было дано творческое домашнее задание по пройденной тематике.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				20
31.	Online-знакомство с профессией "Космонавт"	с 01.11.2019 по 29.05.2020	с 12.04.2020 по 12.04.2020	В процессе участия детей в онлайн фестивале "Просто Космос", участники проекта смогли познакомиться с профессией космонавт, узнать историю появления профессии, а так же некоторые тонкости работы в космосе.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				26
32.	Online-знакомство с профессией "Пожарный"	с 01.11.2019 по 29.05.2020	с 10.05.2020 по 10.05.2020	В процессе online-экскурсии детям рассказали об истории возникновения пожарной службы, показали образцы экипировки и техники, а самое главное, дали полезные советы, как действовать при пожаре и задымлении.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				26
33.	Online-знакомство с профессией "Реставратор"	с 01.11.2019 по 29.05.2020	с 30.04.2020 по 30.04.2020	В процессе экскурсии детям было рассказано об истории становления профессии "Реставратор", о способах восстановления старых картин и икон и о правилах их хранения. Под конец экскурсии дети узнали, что, имея профессию художника, в будущем можно легко стать реставратором.
Наименование количественного показателя				Значение

Количество участников				26
34.	Экскурсия на кондитерскую фабрику "Метрополис"	с 01.11.2019 по 29.05.2020	с 22.11.2019 по 22.11.2019	В процессе экскурсии участники познакомились с профессией кондитер, узнали о способах приготовления тортов и смогли сами поучаствовать в украшении кондитерских изделий
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников экскурсии				20
35.	Online-знакомство с профессиями метрополитена	с 01.11.2019 по 29.05.2020	с 27.05.2020 по 27.05.2020	Дети узнали о множестве профессий Московского метрополитена, и что помимо машинистов там ещё работают кассиры, ремонтники, регулировки и многие другие. Также дети смогли попасть в кабину электропоезда и виртуально проехать в ней.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				27
36.	Проведение мастер-класса со специалистами в формате вебинара	с 10.05.2020 по 31.05.2020	с 22.05.2020 по 22.05.2020	В ходе вебинара, команда проекта познакомила специалистов сферы защиты материнства и детства с итогами проекта. а так же с основными формами работы с детьми. Всего в вебинаре поучаствовал 39 специалист (Приложение № 10)
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				39

Электронные ссылки на публикации и(или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) <i>Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i>	1. Старт реализации проекта "Мир профессий глазами ребенка" -Инстаграм: https://www.instagram.com/p/B4f3M1PIrm/ - Facebook: https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2515454038541619/ -Гражданский форум Кубани: http://nko.krasnodar.ru/?p=31253 2. Встреча с приемными родителями-участниками проекта Инстаграм: https://www.instagram.com/p/B4mIyNropxF/ facebook: https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2520521928034830/ Сайт: http://centervictoria.ru/page10392929.html#rec177348795 3. Экскурсия на ПАО "Кубаньэнерго" Инстаграм: https://www.instagram.com/p/B4mPhdBoO9N/ facebook: https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2520979914655698/ Сайт: http://centervictoria.ru/page10392929.html#rec177349189 4. Занятие со специалистами АГПА №1. Тренинг-карточная игра "Роботы" Инстаграмм: https://www.instagram.com/p/B5U_YZso660/ Facebook: https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2560454417374914/ Сайт: http://centervictoria.ru/page10392929.html#rec177349439 Сайт БДФ "Виктория": https://victoriacf.ru/poznaem-igraya/ 5. Экскурсия на КФ "Метрополис" Инстаграм: https://www.instagram.com/p/B5U8kTVIt3V/ Facebook: https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2560404550713234/ Сайт: http://centervictoria.ru/page10392929.html 6. Тренинговое занятие с родителями № 1 Инстаграм: https://www.instagram.com/p/B5cVBN4od_e/ Facebook: https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2566691910084498/ Сайт: http://centervictoria.ru/page10392929.html#rec177349583 7. Экскурсия в Армавирский театр драмы и комедии Инстаграм: https://www.instagram.com/p/B52tT_wozNo/ Facebook: https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2590048791082143/ Сайт: http://centervictoria.ru/page10392929.html#rec177349731 8. Экскурсия в типографию Инстаграм: https://www.instagram.com/p/B5-WT_xo65W/ Facebook: https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2596541733766182/ Сайт: http://centervictoria.ru/page10392929.html#rec177349859 9. Занятие со специалистами АГПУ №2 Инстаграм: https://www.instagram.com/p/B5-cDhHInVU/ Facebook: https://www.facebook.com/
---	--

2075174639236230/posts/2596655680421454/ Сайт: <http://centervictoria.ru/page10392929.html#rec177349943> 10. Тренинговое занятие с родителями № 2 Инстаграм: <https://www.instagram.com/p/B6QUhfhoKSx/> Facebook: <https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2612120405541648/> Сайт: <http://centervictoria.ru/page10392929.html#rec177350235> 11. Медицинские профессии Занятие 1. Инстаграм: <https://www.instagram.com/p/B6c9kivoI69/> Facebook: <https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2622383267848695/> Сайт: <http://centervictoria.ru/page10392929.html#rec177350310> 12. Экскурсия в центральную детскую библиотеку Инстаграм: <https://www.instagram.com/p/B7dUDpEoLRO/> Facebook: <https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2680107355409619/> Сайт: <http://centervictoria.ru/page10392929.html#rec177350402> 13. Занятие со специалистами АГПУ №3 Инстаграм: <https://www.instagram.com/p/B7rNpSqo82J/> Сайт: <http://centervictoria.ru/page10392929.html#rec177350478> 14. Экскурсия в Уралсиб Инстаграм: <https://www.instagram.com/p/B72kUBtIsgY/> Facebook: <https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2695624807191207/> Сайт: <http://centervictoria.ru/page10392929.html#rec177350561> 15. Тренинг с родителями № 3 Инстаграм: <https://www.instagram.com/p/B8Vlbo8IfIj/> facebook: <https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2769124949841192/> Сайт: <http://centervictoria.ru/page10392929.html#rec177350722> 16. Тренинг с родителями №4. Сайт: <http://centervictoria.ru/novosti#rec165739447> 17. Занятие со специалистами АГПУ № 4 Инстаграмм: <https://www.instagram.com/p/B8wqKeVITaA/> Facebook: <https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2769128429840844/> Сайт: <http://centervictoria.ru/page10392929.html#rec177350850> 18. Экскурсия в Центр медицинской профилактики Инстаграм: <https://www.instagram.com/p/B9BNSJ8IvBG/> Сайт: <http://centervictoria.ru/page10392929.html#rec190235796> Гражданский форум Кубани: <http://nko.krasnodar.ru/?p=31803> 19. Занятие со специалистами АГПУ №5 Сайт: <http://centervictoria.ru/page10392929.html#rec198191973> 20. Тренинг с родителями №5 Сайт: <http://centervictoria.ru/novosti#rec200119316> 21. Знакомство с профессией Космонавт Сайт: <http://centervictoria.ru/page10392929.html#rec198202695> 22. Знакомство с профессией режиссер Сайт: <http://centervictoria.ru/page10392929.html#rec190235796> 23. Занятие со специалистами АГПУ №6 Инстаграмм: https://www.instagram.com/p/B_kqO-Epkc6/ Facebook: <https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2905316719555347/> Сайт: <http://centervictoria.ru/page10392929.html#rec177350956> 24. Знакомство с профессией реставратор Инстаграм: https://www.instagram.com/p/B_297pbpVzy/ Facebook: <https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2920216741398678/> Сайт: <http://centervictoria.ru/page10392929.html#rec190992055> 25. Цикл "Медицинские профессии" Занятие 2 Сайт: <http://centervictoria.ru/page10392929.html#rec198113584> 26. Знакомство с профессией пожарный. Инстаграм: <https://www.instagram.com/p/CAGdu4XgZiY/> Facebook: <https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2934100216676997/> Сайт: <http://centervictoria.ru/page10392929.html#rec191004666> 27. Знакомство с профессией строитель Сайт: <http://centervictoria.ru/page10392929.html#rec191004666> 28. Тренинговое занятие с родителями №6 Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CAW_o61gJ0y/ Facebook: <https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2952373524849666/> Сайт: <http://centervictoria.ru/page10392929.html#rec195241988> 29. Встреча со специалистами "AstraZeneca" Инстаграм: <https://www.instagram.com/p/CAdqMq1A5IX/> Facebook: <https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2958937164193302/> Сайт: <http://centervictoria.ru/page10392929.html#rec195242410> 30. Цикл "Медицинские профессии" Занятие №3 Инстаграм: <https://www.instagram.com/p/CAvViTXJLeH/> Facebook: <https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2975211559232529/> Сайт: <http://centervictoria.ru/page10392929.html#rec197721184> 31. Знакомство с профессиями Метрополитена Инстаграм: <https://www.instagram.com/p/CA03WJQpQUH/> Facebook: <https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2980433815376970/> Сайт: <http://centervictoria.ru/page10392929.html#rec195242801> 32. Проведение итогового вебинара Инстаграм: <https://www.instagram.com/p/CAkJIrEAz10/> Facebook: <https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2964889990264686/> Сайт: <http://centervictoria.ru/page10392929.html#rec197720643> 33. ПрофорIENTATION детей онлайн <https://regnum.ru/news/society/2960942.html> 34. Сайт АГПУ <http://agpu.net/?news=14221> 35. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/news/pedagogicheskoe-obrazovanie/podvedeny-itogi-proekta-mir-professiy-glazami-rebe/> 36. Сайт БДФ "Виктория" <https://victoriacf.ru/%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%b5%d1%86-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b5%d0%ba%d1%82%d0%b0-%d0%bc%d0%b8%d1%80-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%b9-%d0%b3%d0%bb%d0%b0%d0%b7%d0%b0%d0%bc%d0%b8-%d1%80/>

Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись за счет средств гранта (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в публикациях, материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)

Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

Мероприятие: Психологическая диагностика способностей, интереса и интеллектуального потенциала детей; диагностика самооценки уверенности детей (первичная)



Психодиагностическое обследование приемных детей-участников проекта
35 приёмных детей прошли психологическую диагностику способностей, интереса и интеллектуального потенциала; а также диагностику самооценки уверенности



Используемые методики
Диагностика проводилась при помощи следующих методик: Методика «Дерево» модификация Л. Понаморенко; Методика «Лесенка» В.Г. Шур; Тест «Самооценка уверенности в себе»; Тест «Личность и профессии».



Психодиагностическое обследование приёмных детей - участников проекта
Психологическую диагностику прошли приёмные дети в возрасте от 8 до 12 лет

Мероприятие: Вводная встреча с родителями-участниками проекта



Вводная встреча с родителями
Встреча с родителями-участниками проекта



Встреча с родителями по проекту
Приемные родители познакомились с целью и задачами проекта, а так же озвучили свои ожидания от проекта



Руководитель проекта - Джураев Константин
Руководитель проекта - Джураев Константин, рассказал приёмным родителям-участникам проекта о предстоящих мероприятиях проекта



Составление программы проекта
Руководителем проекта и социальным педагогом была составлена программа мероприятий проекта и передана родителям

Мероприятие: Экскурсия в Центральную детскую библиотеку им. Зои Космодемьянской

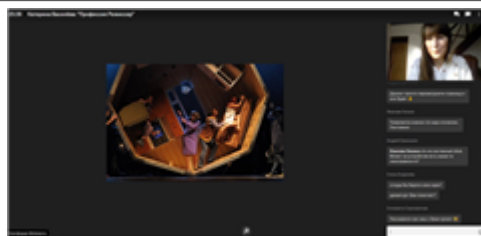
	 Экскурсия в библиотеку Дети побывали в роли библиотекаря и заполняли книжные формуляры	 Экскурсия в библиотеку Дети посетили картинную галерею «С мыслью о матерях...»
	 Экскурсия в библиотеку Дети-участники проекта познакомились с работой заведующих и библиотекарей различных секторов детской библиотеки	
Мероприятие: Участие в онлайн лекции "Профессия - режиссер"		



Онлайн Лекция "Режиссер"
Дети дистанционно участвуют в просмотре лекции



Ведущий онлайн лекции Екатерина Василёва
Екатерина Василёва - художественный руководитель
лаборатории молодых композиторов и драматургов;
режиссёр-постановщик более 20 спектаклей в ведущих
оперных театрах России



Онлайн лекция "Режиссёр"

Ведущая онлайн лекции, знаменитый художественный руководитель раскрыла детям секреты театрального мастерства в больших, государственных театрах.

Мероприятие: Экскурсия в ПАО "Банк Уралсиб"



Экскурсия в банк

На экскурсии в банк приёмные дети познакомились со множеством банковских профессий



Финансовый отдел банка

В банке дети познакомились с работой финансового директора и экономиста



Отдел кредитования

Дети узнали о том, что такое кредит, банковская карта и узнали сколько нужно учиться чтобы устроиться работать в банк

Мероприятие: Экскурсия в Центр медицинской профилактики



Экскурсия в ГБУЗ "Армавирский центр медицинской профилактики" КК

На экскурсии дети познакомились с медицинскими профессиями: хирург, медсестра, невролог и многими другими



"Врач - это призвание!"

Дети побывали в роли врачей, а их родители были в роли пациентов



Медицинские навыки
Специалисты медицинского центра, научили детей измерять пульс и научили медицинским приемам

Мероприятие: Тренинг со специалистами АГПУ "Мир профессий большой" (занятие №3)



Мир профессий большой
Дети, с помощью игр узнали, какая сфера научного знания их больше интересует: окружающий мир, природоведение, чтение, спорт, математика и т.д., а также развили произвольность внимания, восприятия, мышления и воображения.



Тренинг со специалистами АГПА
17 января состоялось очередное занятие-игра детей со специалистами АГПУ в рамках проекта "Мир профессий глазами ребенка". На котором специалисты АГПА играли с детьми в профориентационные игры и попутно рассказывали о возникновении каждой профессии



Дерево профессий

В процессе занятия дети "вырастили" свое дерево профессий весьма оригинальным способом (с помощью трубочек и воздуха), все участники смогли почувствовать себя стеклодувами, а так же попробовали себя в роли инженера-конструктора и дизайнера модной одежды.

Мероприятие: Экскурсия в типографию "Армавирский собеседник"



Экскурсия на "Армавирскую типографию"

Дети знакомятся с профессией верстальщика и участвуют в процессе создания электронной вёрстки



Работа на печатном станке

Дети с помощью специалистов распечатали газету на печатном станке



Переплетчик и печатник
Также дети учатники проекта попробовали создать преплёт для журнала

Мероприятие: Видеомарафон "Парад профессий"



Будущий повар-кондитер
Комарова В. уже решила, что она будет поваром-кондитером



Художник
Шумкина Н., мечтает быть художником и уже прикладывает максимум усилий чтобы мечта исполнилась



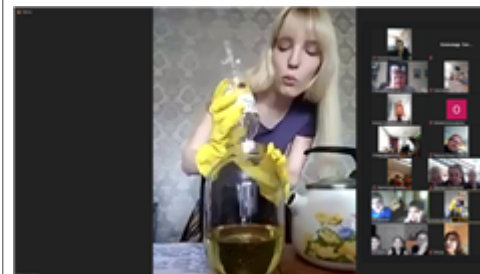
Архитектор
Дети-участники проекта ответили на три вопроса: Что больше всего понравилось в проекте; Какие профессии понравились; Какой профессии отдаете приоритет в

будущем. Михалко О. очень хочет стать архитектором и уже делает реалистичные модели зданий.

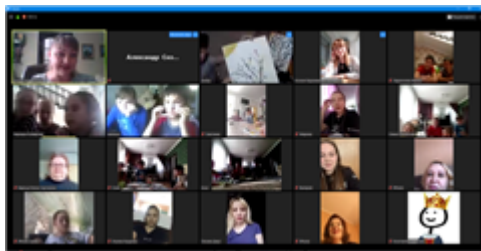
Мероприятие: Online игра-лекция со специалистами АГПУ "Турнир-профессий" (занятие №6)



Приемные дети-участники проекта
На онлайн-занятии присутствовали 26 приемных детей-участников проекта



Онлайн мероприятие
В ходе мероприятия специалисты совместно со студентами познакомили детей с педагогическими профессиями, такими как: преподаватель химии, живописи, физкультуры и логопед.



Дистанционная форма занятия
Благодаря online-занятию дети, во время пандемии коронавируса смогли продолжить изучать новые, интересные профессии

Мероприятие: Тренинг со специалистами АГПУ "Кем быть" (занятие №2)



Кем быть?

Преподаватели АГПА раскрыли 21 ребенку-участнику проекта, как легко и просто можно выбрать профессию



Будущая профессия

В процессе тренинга дети-участники проекта смогли на листах изобразить себя в будущем в образе той профессии, о которой они мечтают.



Специалисты АГПУ

Кем я хочу быть и что мне нужно для этого сделать?

Именно под таким девизом прошёл тренинг специалистов АГПУ Белоус О.В. и Арцимович И.В. с детьми-участниками проекта "Мир профессий глазами ребенка".

Мероприятие: Мастер-класс со специалистами АГПУ "Труд в почете любой" (занятие №4)



Моя будущая профессия

Занятие строилось с учетом возрастных особенностей ребят и состояло из нескольких упражнений: ритуала приветствия (мастер-класс по народному творчеству, а именно изготовление куколок и оберегов), основной части (создание коллажа «Моя будущая профессия»), рефлексии занятия, ритуала прощания. На занятии использовались игровые и арт-терапевтические методы.



Народное творчество

Дети прошли мастер-класс по народному творчеству, а именно изготовление куколок и оберегов, а так же составили свой коллаж профессий. В конце мастер-класса у каждого участника появилось понимание, к какой именно профессии есть предпочтения.



Итоги мероприятия

В результате проведенного занятия участники проявили интерес к профессиям, больше узнали о мире профессий, что очень важно для детей младшего школьного возраста, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Мероприятие: Экскурсия на ПАО "Кубаньэнерго"

	Экскурсия в ПАО "Кубаньэнерго" Дети увидели схематичную карту электрификации города и близлежащих районов, а также узнали чем занимается инженер электросетей и оператор Спецодежда Дети-участники проекта примерили на себя спецодежду электромонтера, а также изучили правила электробезопасности Помощь при поражении током Дети научились правильно делать непрямой массаж сердца пострадавшему Мероприятие: Тестирование детей специалистами АГПУ на определение уровня информированности о мире профессий (на входе)
--	---



Тестирование участников проекта специалистами АГПУ
Проведена диагностика определения склонностей и способностей приемных детей, начальный уровень знаний и профессиональной осведомленности для дальнейшего построения занятий.



Методики

Для тестирования детей на определение уровня информированности о мире профессий, были использованы следующие методики: - анкета «Знаешь ли ты профессии?» - тест «Предметы труда» - методика «Три желания» - методика М.Р. Гинзбурга

Мероприятие: Тренинг-карточная игра "Роботы" со специалистом АГПУ (занятие №1)



Роботы

В ходе тренинга с помощью метафорических ассоциативных карт «Роботы» участники отвечали на вопросы: что должен уметь этот робот?; зачем он нужен?; Хотели бы Вы такого робота для себя?; Так же участники провели игру "Пантомима", в ходе которой они угадывали профессии.



Приемные дети-участники проекта

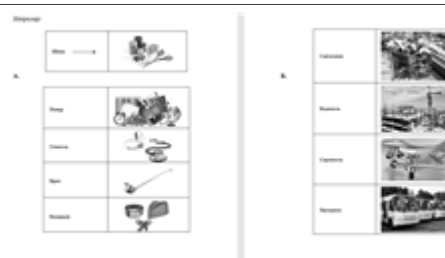
На тренинге присутствовали 18 приемных детей-участников проекта



Карточные-игры "Роботы"

Данные игры дали возможность поговорить детям о том, чем занимаются люди различных профессий, помогли развить внимание, коммуникативные навыки, научиться проявлять невербальные средства общения и работать в команде.

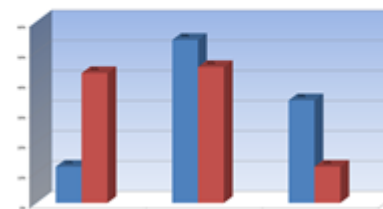
Мероприятие: Тестирование детей специалистами АГПУ на определение уровня информированности о мире профессий (контрольное)



Онлайн-диагностика

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране, тестирование детей-участников проекта на определение уровня информированности о мире профессий проводилось в формате онлайн

Динамика изменения уровня сформированности профессионального самоопределения детей младшего школьного возраста в процентах



Результаты диагностики

По результатам контрольного тестирования уровня сформированности профессионального самоопределения детей младшего школьного возраста наблюдается положительная динамика

Мероприятие: Экскурсия в Армавирский театр драмы и комедии



Экскурсия "За кулисы"
Дети побывали за кулисами Армавирского театра и попробовали себя в роли декораторов



Костюмерная
Участники проекта побывали в костюмерной и увидели за работой костюмеров и гримёров



Культурное наследие
Дети познакомились с историческим прошлым Армавирского театра, и увидели закулисную работу актёров

Мероприятие: Иgra-лекция со специалистами АГПУ "Любимое дело - мое счастливое будущее" (занятие №5)



Профессия на букву
В процессе проведения игр "Профессия на букву" и "Самая-самая" дети-участники проекта смогли расширить свои знания о мире профессионального труда и закрепить уже



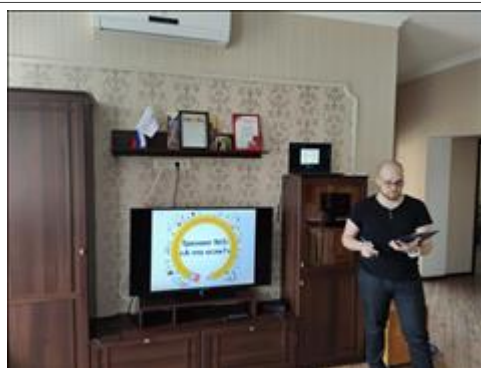
Приемные дети-участники проекта
На тренинге присутствовали 17 приемных детей-участников проекта

	имеющиеся знания о профессиях. Специалисты АГПУ Специалисты АГПУ предоставили возможность поговорить детям о том, чем занимаются люди различных профессий, помочь развить внимание, коммуникативные навыки, научиться проявлять невербальные средства общения, научить работать в команде. Мероприятие: Тренинговое занятие с родителями №3 "Кем я стану" Тренинговое занятие с родителями №3 "Кем я стану" Родители обсудили и выявили в процессе тренинга те особенности детей младшего школьного возраста, которые особенно благоприятны для развития у них профессиональных интересов. Занятие с родителями Родители узнали и о том, что в процессе формирования представлений, знаний о профессиях, детям необходимо опираться на знания взрослых особенностей, так как только при этих условиях профориентационная работа может достичь хороших результатов.
--	---



Ведущий тренинга - Александр Скоробогатов
Социальный педагог АНО СОЦ "Виктория" - Александр
Скоробогатов провел занятие для 11 приемных родителей г.
Армавир

Мероприятие: Тренинговое занятие с родителями №5 "А что если?"



Тренинговое занятие с родителями №5 "А что если?"
На занятии у родителей было сформировано правильное
воспитание эмоционального отношения к выбору
профессий детьми



Приемные родители на тренинге
В тренинговом занятии приняли участие 16 приёмных
родителей г. Армавир

Мероприятие: Цикл "Медицинские профессии" (занятие №1)



Ведущий занятий по медицине - П.С. Серополов
Хирург-ортопед городской больницы г. Армавир - П.С. Серополов рассказал детям о важных медицинских профессиях, а так же о правилах оказания первой доврачебной помощи.



Приемные дети-участники проекта
На занятии из цикла "Медицинские профессии" присутствовали 18 приемных детей-участников проекта



Медицинские профессии
Пётр Сергеевич рассказал ребятам о важности многих медицинских направлений, о правилах оказания первой медицинской помощи при переломах, травмах и ожогах, а также об основах реанимационных действий.

Мероприятие: Тренинговое занятие с родителями №1 "Пусть меня научат"



Тренинговое занятие №1 с родителями "Пусть меня научат"

На занятии родители обучились азам профориентационного мастерства и правильному подходу к развитию профессионального самоопределения своих детей.



Приемные родители на тренинге
В первой встрече приняло участие 15 приемных родителей
из города Армавира



Ведущий тренинга - Александр Скоробогатов
Социальный педагог АНО СОЦ "Виктория" - Александр Скоробогатов, рассказал приёмным родителям о навыках профориентирования детей, которые они могут освоить и как в дальнейшем их возможно будет использовать в воспитании детей

Мероприятие: Тренинговое занятие с родителями №4 "Я сам"



Автономность

На занятии родители узнали о последовательности привития: понятия «автономность» при выборе профессии, информированность о мире профессий, умения планировать свою профессиональную жизнь и принимать решения о будущей профессиональной судьбе, своим детям.



Тренинговое занятие с родителями №4 "Я сам"

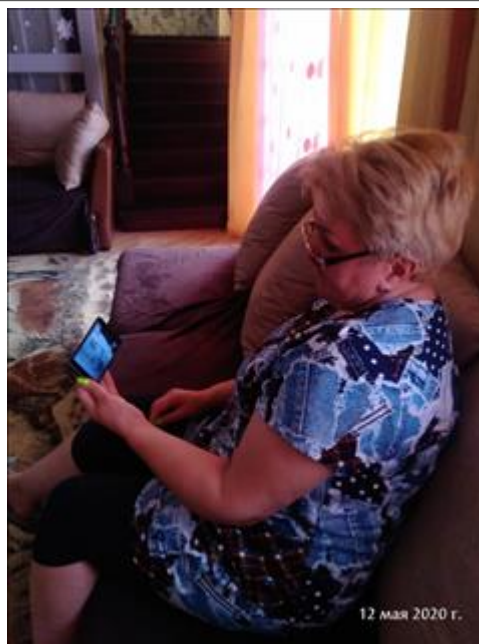
На занятии родители освоили правильность привития понятия "автономность" в выборе профессии своим детям



Приемные родители на тренинге

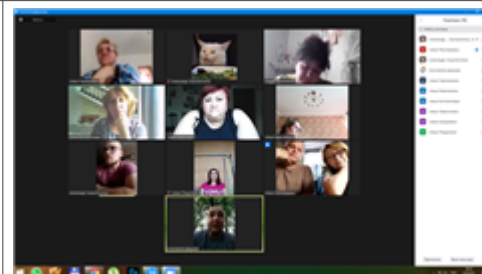
В тренинговом занятии приняли участие 15 приёмных родителей г. Армавир

Мероприятие: Тренинговое online-занятие с родителями №6 "Будущее - зависит от тебя!"



Дистанционное занятие

Ввиду ситуации пандемии в стране, занятие было проведено в дистанционной форме и родители выходили на связь из своих домов



Приёмные родители-участники тренинга

В ходе Online-занятия у родителей была сформирована правильность планирования профессионального пути ребёнка. Всего на занятии присутствовали 14 родителей



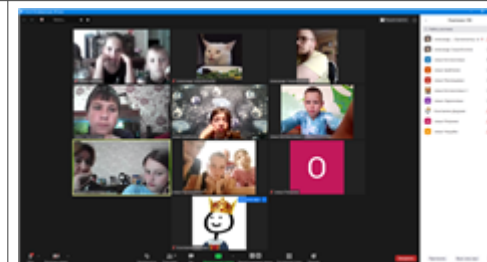
Электронные материалы

На завершающем занятии, родители были ознакомлены с объёмными Интернет-ресурсами, позволяющими в доступной форме рассказать детям о важности каждой

	профессии, а также о том, как правильно выбрать профессию и каким навыкам нужно для неё научиться. Мероприятие: Тренинговое занятие с родителями №2 "Престиж"  Тренинговое занятие с родителями №2 "Престиж" Родители обсуждали на занятии, как лучше преподнести своим детям информацию о престижности профессий.  Практическое занятие На практическом занятии в ходе дискуссии участники тренинга пришли к выводу, что стать мастером своего дела легче, если работа приносит удовольствие, дает человеку возможность реализовать свои способности и стремления.  Приёмные родители на тренинге В тренинговом занятии приняли участие 14 приёмных родителей г. Армавир Мероприятие: Цикл "Медицинские профессии" (занятие №2)
--	---



Дистанционная форма лекции
Благодаря online-занятию дети, во время пандемии
коронавируса смогли продолжить изучать новые,
интересные профессии



Онлайн занятие
В онлайн занятии приняли участие 27 приемных детей-
участников проекта

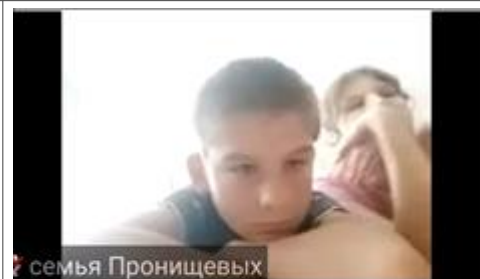


Ведущий занятий по медицине - П.С. Серополов
Хирург-ортопед городской больницы г. Армавир - П.С.
Серополов провел для детей онлайн-занятие об опасности
коронавирусной инфекции и мерах профилактики, о
средствах индивидуальной защиты. А также специалист
рассказал о профессиях врачей, которые тесно связаны с
лечением данной инфекции.

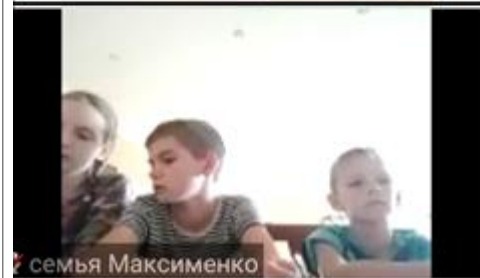
Мероприятие: Цикл "Медицинские профессии" (занятие №3)



Дистанционная форма лекции
Благодаря online-занятию дети, во время пандемии
коронавируса смогли продолжить изучать новые,
интересные профессии



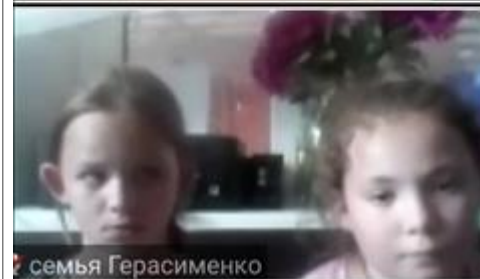
семья Пронищевых



семья Максименко



Любовь



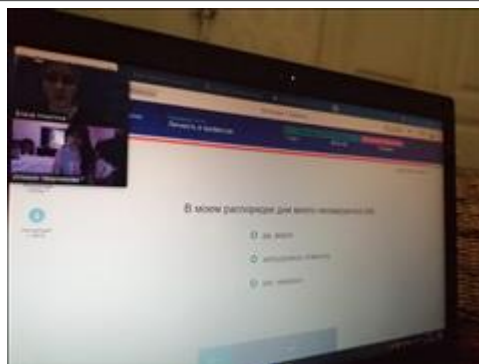
семья Герасименко

Онлайн занятие
В онлайн занятии приняли участие 27 приемных детей-
участников проекта

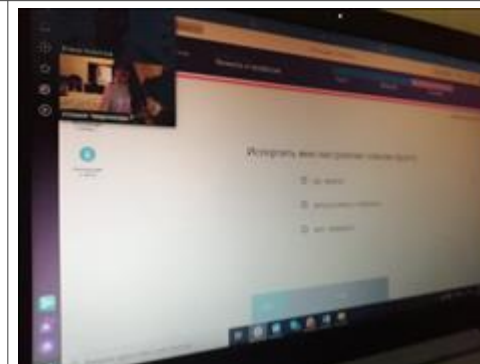


Ведущий занятий по медицине - П.С. Серополов
В ходе заключительной беседы цикла "Медицинские профессии" Хирург-ортопед городской больницы г. Армавир - П.С. Серополов рассказал детям, кто такие доноры, как проходит отбор крови, для кого она нужна.

Мероприятие: Психологическая диагностика способностей, интереса и интеллектуального потенциала детей; диагностика самооценки уверенности детей (контрольная)

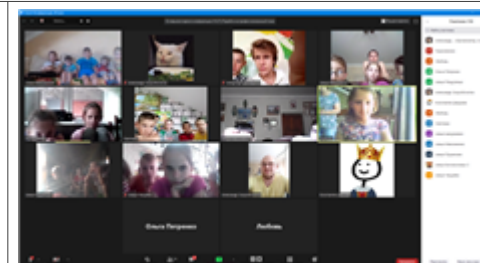
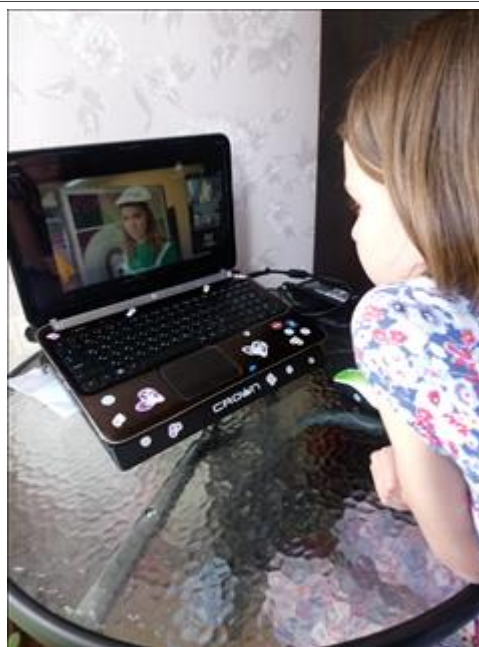


Психологическая диагностика детей-участников проекта
Проведена итоговая диагностика (тесты «Самооценка уверенности в себе», «Потребности в достижениях») 35 детей, определена динамика изменений

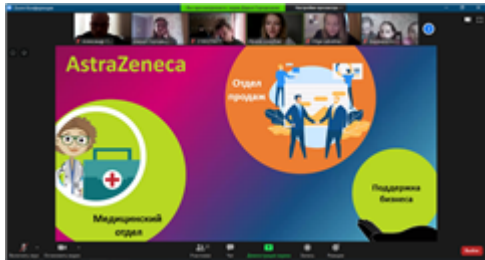


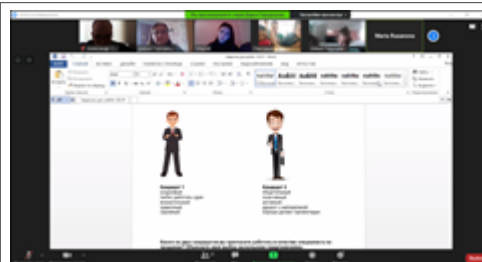
Дистанционная форма работы
Психолог АНО СОЦ "Виктория" - Никитина Елена Юрьевна в дистанционном режиме провела онлайн тестирование участников проекта

Мероприятие: Online-знакомство с профессией "Строитель"



Онлайн экскурсия
В онлайн экскурсии приняли участие 28 приемных детей-участников проекта

	Дистанционная форма экскурсии Благодаря online-занятию дети, во время пандемии коронавируса смогли продолжить изучать новые, интересные профессии	
	Онлайн экскурсия "Строитель" На online- экскурсии дети познакомились с профессиями которые встречаются при строительстве зданий, а также узнали где и как долго нужно учиться на эти профессии	Мероприятие: Online-знакомство с профессией "Рекрутер"
	 Дистанционная форма экскурсии Благодаря online-занятию дети, во время пандемии коронавируса смогли продолжить изучать новые, интересные профессии	 Компания AstraZeneca Специалисты инновационной фармацевтической компании AstraZeneca рассказали детям о компании, роде её деятельности, а так же о значении и функции "Рекрутеров"



Домашнее задание

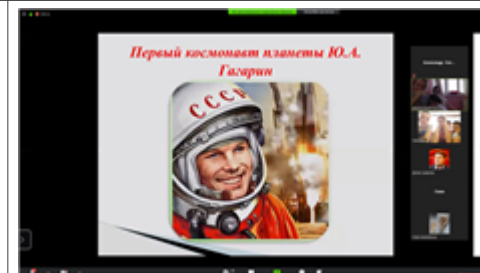
В заключении встречи ребятам было дано творческое домашнее задание по пройденной тематике.

Мероприятие: Online-знакомство с профессией "Космонавт"



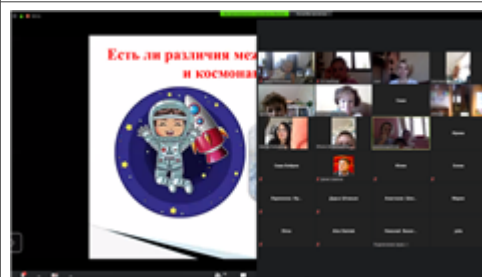
Дистанционная форма лекции

Благодаря online-занятию дети, во время пандемии коронавируса смогли продолжить изучать новые, интересные профессии



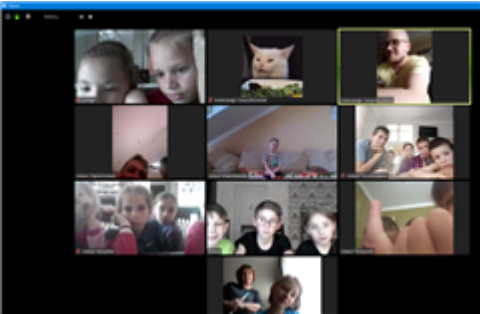
"Поехали!"

Дистанционная форма занятия, позволила детям познакомиться с профессией, которую они вряд ли встретили бы в своём городе



"Просто космос"

В процессе участия детей в онлайн фестивале "Просто Космос", участники проекта смогли познакомиться с

	профессией космонавт, узнать историю появления профессии, а так же некоторые тонкости работы в космосе. Мероприятие: Online-знакомство с профессией "Пожарный"  Дистанционная форма лекции Благодаря online-занятию дети, во время пандемии коронавируса смогли продолжить изучать новые, интересные профессии  Онлайн-занятие В онлайн экскурсии приняли участие 26 приемных детей-участников проекта  Онлайн экскурсия "Пожарный" В процессе online-экскурсии детям рассказали об истории возникновения пожарной службы, показали образцы экипировки и техники, а самое главное, дали полезные советы, как действовать при пожаре и задымлении. Мероприятие: Online-знакомство с профессией "Реставратор"
--	--

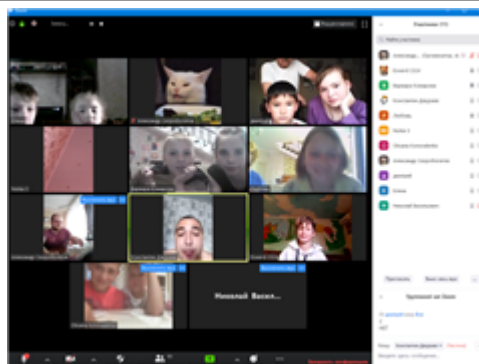


Дистанционная форма экскурсии
Благодаря online-занятию дети, во время пандемии коронавируса смогли продолжить изучать новые, интересные профессии



Профессия "Реставратор"

В процессе экскурсии детям было рассказано об истории становления профессии "Реставратор", о способах восстановления старых картин и икон и о правилах их хранения.



Онлайн занятие
В онлайн экскурсии приняли участие 26 приемных детей-участников проекта

Мероприятие: Экскурсия на кондитерскую фабрику "Метрополис"

	Экскурсия на кондитерскую фабрику "Метрополис" Дети увидели за работой поваров-кондитеров и увидели как и из чего изготавливаются их любимые кондитерские изделия Юные кондитеры Участники проекта побывали на месте кондитера и украсили подарочные торты для своих родных и близких Инструктаж Перед началом экскурсии с детьми был проведен инструктаж по технике безопасности, на котором они узнали о правилах поведения в кондитерских цехах и на фабрике в целом Мероприятие: Online-знакомство с профессиями метрополитена
--	---



Дистанционная форма экскурсии
Благодаря online-занятию дети, во время пандемии коронавируса смогли продолжить изучать новые, интересные профессии

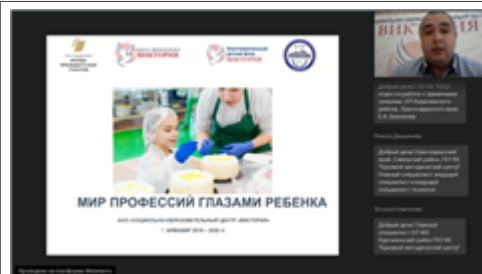


Онлайн занятие
В онлайн экскурсии приняли участие 27 приемных детей-участников проекта



Профессии метрополитена
Дети узнали о множестве профессий Московского метрополитена, и что помимо машинистов там ещё работают кассиры, ремонтники, регулировки и многие другие. Также дети смогли попасть в кабину электропоезда и виртуально проехать в ней.

Мероприятие: Проведение мастер-класса со специалистами в формате вебинара



Руководитель проекта - Джураев Константин
Руководитель проекта - Джураев Константин, рассказал участникам вебинара о том, как проходил проект в целом и о его итогах



Психолог проекта - Никитина Елена
Психолог проекта - Никитина Елена, рассказала о положительных психологических изменениях участников проекта, выявленных в ходе психологической диагностики



	Приглашенный специалист АГПУ - Арутюнова Татьяна Приглашенный специалист АГПУ - Арутюнова Татьяна, рассказала об итогах проведенных с детьми профориентационных занятий, а также о качественных положительных изменениях в профориентационной направленности детей-участников проекта Социальный педагог проекта - Скоробогатов Александр Социальный педагог проекта - Скоробогатов Александр, рассказал об итогах проведенных экскурсий с детьми- участниками проекта и тренинговых занятиях с родителями. Видео-марафон "Парад профессий" https://www.youtube.com/watch?v=xKKZ8UC_Og8&t=271s Итоговый вебинар https://www.youtube.com/watch?v=UZbRBEy5xqg			
Количество публикаций за весь срок осуществления проекта	86			
Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)	Название	Описание	Файл	Дата
	Памятка родителям	В рамках реализации проекта были составлены памятки для родителей "Как помочь выбрать профессию ребенку".	Памятка родителям.pdf	08.06.2020
	Методические материалы	По результатам реализации проекта были составлены методические материалы по профессиональной ориентации детей младшего школьного возраста	Методические материалы Мир профессий.pdf	08.06.2020
	Презентация проекта	Презентация проекта для специалистов	Презентация Мир профессий.pdf	08.06.2020
Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления) (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в других разделах) Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).				
Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта софинансировании (за весь срок осуществления	За период реализации проекта собственный вклад АНО "СОЦ "Виктория" составил 155 070 рублей. Из них на выплату заработной платы, налогов и страховых взносов потрачено 42 070 руб., офисные расходы составили 103 000 руб., расходы на приобретение канцелярских товаров, материалов для занятий и питьевой воды 10 000 руб.			

проекта)	
Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав) (руб.)	7 500,00

Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за весь срок осуществления проекта

Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

а) Количественные результаты	Наименование	показатель
	Количество приемных детей, принявших участие в мероприятиях проекта не менее	35
	Количество детей, прошедших диагностику (уровень уверенности в себе, потребность в достижениях, способности, потенциал и т.д.) и получивших рекомендации по дальнейшему развитию и самоопределению не менее	35
	Доля детей – участников проекта, считающих, что участие в нем было полезно для их дальнейшей жизни и профессионального самоопределения не менее	100
	Количество приемных родителей, получивших консультативную поддержку о раннем самоопределении приемного ребенка не менее	21
	Доля приемных родителей, оценивающих участие в проекте, как полезное для воспитания детей и повышающее их ресурсность не менее	100
	Количество специалистов, ознакомившихся с результатами и ходом проекта и повысивших свои компетенции в области профориентации детей младшего школьного возраста не менее	30
	Количество мероприятий проекта	36
	Доля приемных детей-участников проекта у которых вырос уровень информированности в части знания профессий, сфер деятельности и т.д. не менее	86
б) Качественные результаты	1. Дети включены в процесс профессионального самоопределения; 2. Дети получили оценку своих способностей и предрасположенности к различным видам деятельности, что в дальнейшем поможет им сделать осознанный выбор с опорой на собственные ресурсы и предпочтения 3. Повысилась информированность детей в части знания профессий, сфер деятельности, систем проф. образования, сроках и особенностях обучения и т.д. Это позволит более экологично перейти к этапу выбора профессии в старшем подростковом возрасте, снизит неопределенность, тревожность и сделает выбор осознанным 4. Приемные родители, оказывают конструктивную поддержку своим приемным детям, что способствует пониманию друг друга и укреплению отношений в долгосрочной перспективе	

Оценка результатов реализации проекта, в том числе полученного социального эффекта	Проект дал детям-участникам прочную основу для того, чтобы их будущая социализация и адаптация в общество и "взрослую жизнь" прошла успешно. Пробелы в кругозоре, связанные с прошлым негативным семейным опытом, заполняются примерами конструктивной, созидательной деятельности; знания об окружающем мире расширились. Возможность увидеть и попробовать себя в разных видах деятельности - дала дополнительную возможность для того, чтобы у детей-сирот формировался навык не бояться делать ошибки и смело двигаться вперед, что сыграет положительную роль в будущем профессиональном самоопределении. Определение склонностей и способностей в достаточно раннем возрасте, даст возможность не только выбрать профиль обучения в среднем звене общеобразовательной школы, но и снизить напряженность в подростковом возрасте, когда вопрос профессионального определения будет стоять острее. Приемные родители - участники проекта относятся к категории "профессиональных", они нацелены на принятие детей в свои семьи в долгосрочной перспективе. Это дает возможность транслировать поддержку в профессиональном выборе дальше и дальше, каждому принятому ребенку. Поскольку социальный эффект - это отложенный результат, который показывает изменения в результате изменений у благополучателей, в нашем проекте его можно будет наблюдать через 1-3 года, когда дети-участники начнут достигать подросткового возраста. С помощью опросов детей и родителей и наблюдения за их действиями мы сможем оценить их предпочтения в той или иной сфере будущей профессиональной деятельности, скорости ее выбора и устойчивости этого выбора.			
Наличие и характер незапланированных результатов реализации проекта	1. В реализации проекта приняло участие больше добровольцев, чем планировалось (план - 1 , факт -11) 2. За счет увеличения активности команды проекта, увеличилось число мероприятий (план-32, факт -36) 3. За счет перехода в online режим, дети смогли узнать профессии, недоступные в нашем регионе (профессии метро, космонавт и др.)			
Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта	1. Из-за перехода на дистанционную форму обучения в школах, многим участникам не хватало времени на посещения некоторых мероприятий. 2. Так же сказывалась нехватка компьютерной техники в семьях участников, и многим детям приходилось наблюдать за online мероприятиями через телефон.			
Общие выводы по результатам реализации проекта	По результатам реализации проекта можно сказать, что подход к профориентационной работе с детьми-сиротами младшего школьного возраста должен быть всесторонний (включение в работу психологов, социальных педагогов и родителей). Что касается выводам по диагностикам, то в данном возрасте психологические особенности младшего школьника особенно благоприятны для развития у него профессиональных интересов, и чем глубже и шире будет осуществляться этот процесс в младших классах, тем эффективнее будет формирование профессионального самоопределения в подростковом и юношеском возрасте. В процессе формирования представлений, знаний о профессиях необходимо опираться не только на обучение детей структурам и функциям тех или иных профессий, но и на знания взрослых особенностей (мотивация, трудолюбие), так как только при этих условиях профориентационная работа может достичь результатов. Реализация проекта благоприятно повлияла на детско-родительские отношения в семьях участников проекта. Родители более подробно рассказывают о разных профессиях детям не только младшего возраста, но и более старшим. На данный момент на территории г. Армавир проводится работа по начальной профориентации детей внутри образовательных организаций (школы, интернаты), путем проведения немногочисленных экскурсий. Опыт АНО СОЦ "Виктория", приобретенный в процессе реализации проекта, поможет разнообразить методы работы с детьми в вопросах профессионального самоопределения, а так же уделить внимание на особенности профессиональной ориентации детей-сирот.			
Дополнительные документы				
	Название	Описание	Файл	Дата
	Приложение 1	Список детей-участников проекта "Мир профессий глазами ребенка"	Список детей-участников проекта.pdf	08.06.2020
	Приложение 2	Список приемных родителей-участников проекта "Мир профессий глазами ребенка"	Список родителей-участников проекта.pdf	08.06.2020
	Приложение 3	Лист регистрации вводной встречи с родителями	Вводная встреча.pdf	08.06.2020

	Приложение 4	Результаты психологических диагностик детей (на входе и контрольная)	Психологическая диагностика.pdf	08.06.2020
	Приложение 5	Лист регистрации тренинга с родителями №1	Занятие 1.pdf	08.06.2020
	Приложение 6	Лист регистрации тренинга с родителями №2	Занятие 2.pdf	08.06.2020
	Приложение 7	Лист регистрации тренинга с родителями №3	Занятие 3.pdf	08.06.2020
	Приложение 8	Лист регистрации тренинга с родителями № 4	Занятие 4.pdf	08.06.2020
	Приложение 9	Лист регистрации тренинга с родителями № 5	Занятие 5.pdf	08.06.2020
	Приложение 12	Канцелярские товары, приобретенные за счет средств гранта	IMG_20191127_141813.jpg	08.06.2020
	Приложение 12	Канцелярские товары, приобретенные за счет средств гранта	IMG_20191127_142804.jpg	08.06.2020
	Приложение 12	Канцелярские товары, приобретенные за счет средств гранта	IMG_20191127_143412_1.jpg	08.06.2020
	Приложение 12	Канцелярские товары, приобретенные за счет средств гранта	IMG_20191127_142622.jpg	08.06.2020
	Приложение 12	Канцелярские товары, приобретенные за счет средств гранта	IMG_20191127_142907.jpg	08.06.2020
	Приложение 13	Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15API за счет сэкономленных средств гранта (Письмо-предложение о внесении изменения бюджет от 15. 04.2020)	IMG_20200430_142541.jpg	08.06.2020
	Приложение 13	Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15API за счет сэкономленных средств гранта (Письмо-предложение о внесении изменения бюджет от 15. 04.2020)	IMG_20200430_142322.jpg	08.06.2020
	Приложение 13	Ноутбук Lenovo IdeaPad L340-15API за счет сэкономленных средств гранта (Письмо-предложение о внесении изменения бюджет от 15. 04.2020)	IMG_20200430_142402.jpg	08.06.2020
	Приложение 14	Ноутбук HP-14cm0515ur приобретенный за счет сэкономленных средств гранта (Письмо-предложение о внесении изменения бюджет от 26. 05.2020)	IMG_20200529_130103.jpg	08.06.2020

	Приложение 10	Список специалистов-участников итогового вебинара	Список участников вебинара.pdf	09.06.2020
	Приложение 11	Диагностика на профессиональную осведомленность	Диагностика на проф осведомленность.pdf	09.06.2020
Рекомендации по развитию грантового конкурса	На данный момент правила Фонда президентских грантов позволяют реализацию не более 2-х проектов одновременно одним грантополучателем. Однако, как показывает практика, многие НКО реализуют гораздо больше двух проектов одновременно в разных направлениях с хорошим уровнем качества и положительными результатами и имеют весь необходимый потенциал для такой работы. Просим рассмотреть возможность увеличения количества грантовых проектов в одном периоде. Дополнительно хочется отметить оперативность реагирования куратора проекта. На все вопросы отвечали быстро и понятно.			
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Фамилия, имя и отчество: Юдина Галина Петровна			
Основания полномочий лица, подписывающего отчетность	Отчет подписан на основании Устава			

Дополнительная информация

Количество благополучателей проекта	95		
	Целевая группа	Тип благополучателя	Количество
	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)	35
	Специалисты сферы защиты семьи и детства	пассивные получатели блага (зрители, посетители выставок, слушатели лекции и др.)	39
	Приёмные родители	прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)	21
Количество добровольцев, участвовавших в реализации проекта	11		
Наличие и характер уникальных результатов проекта			
Аудитория основной группы	289		

(страницы) организации в социальных сетях (чел.)				
Ссылка	https://www.instagram.com/anoviktoria/			
Сведения об устойчивости (продолжении) осуществлявшейся по проекту деятельности после окончания гранта	В дальнейшем планируется осуществление работы с детьми всех возрастов работы по профессиональному самоопределению. На данный момент дети уже являются слушателями новой серии занятий от компании AstraZeneca, специалисты которой знакомят их с профессиями медицинской и фармацевтической отрасли. После окончания режима самоизоляции планируется ряд экскурсий для детей по предприятиям города, которые не были включены в программу проекта. Дальнейшая работа в данном направлении дает возможность повысить ресурс приемных детей, организовать мероприятия, направленные на повышения их благополучия, а так же, укрепить профессионализм приемных родителей.			
Дополнительные документы	Название	Описание	Файл	Дата
	Письмо поддержки БДФ "Виктория"	Письмо о готовности БДФ "Виктория" в дальнейшем оказывать организационную и финансовую поддержку АНО СОЦ "Виктория"	Письмо в ФПГ МП.pdf	10.06.2020