

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по итогам реализации последнего отчетного периода с 01.08.2021 по 31.12.2021 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ВИКТОРИЯ"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1182375070250
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Шаг за шагом (социально-психологическая поддержка профессиональных приемных семей г.Армавир Краснодарского края)
Номер договора о предоставлении гранта	20-2-001373

Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.	Услуги психиатра оказаны не менее чем 20 детям	31.10.2021	11.12.2021	исполнена	
2.	Консультативная и терапевтическая поддержка оказана - не менее, чем 6 приёмным родителям; Количество детей, посетивших занятия и получивших терапевтическую поддержку - не менее 12	31.12.2021	31.12.2021	исполнена	
3.	Участие в тренинге эффективного родительства приняли - не менее 18 приёмных родителей; у 90% родителей сформировались навыки взаимодействия с детьми.	31.12.2021	26.12.2021	исполнена	
4.	Составлены планы по формированию поддерживающей сети - не менее чем для 15 подростков. Количество	31.12.2021	15.12.2021	исполнена	

	приемных родителей, принявших участие в проектных тренингах по построению поддерживающей сети приемного ребенка - не менее 18.				
5.	Проведено 2 заседания Клуба приёмных родителей. Количество приемных родителей и иных заинтересованных в поддержке приемных детей - участников Клуба - не менее 18.	31.12.2021	22.10.2021	исполнена	
6.	Оказаны услуги социально-педагогического сопровождения (на уровне индивидуальной работы с кейсом) - не менее чем 4 детям-участникам проекта	31.12.2021	27.11.2021	исполнена	
7.	Организован киноклуб, в его заседаниях приняли участие не менее 21 подростка	31.12.2021	08.12.2021	исполнена	
8.	Проведено не менее 6 супервизий с приёмными родителями. Количество приемных родителей-участников супервизий - 18	31.12.2021	29.12.2021	исполнена	
9.	Проведено детско-родительских мероприятий – 5; количество внешних участников мероприятий - не менее 7	31.12.2021	30.12.2021	исполнена	
Дополнительный комментарий					

Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период <i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i>	В ходе реализации проекта была проведена следующая работа: Приглашённым специалистом, врачом – психиатром (из г. Краснодар) были обследованы участвующие в проекте приёмные дети, имеющие особенности развития, проблемы в поведении, эмоциональных реакциях, неблагополучную наследственность, а также дети, недавно принятые в семьи. Количество обследованных детей - 23 человека (список, Приложение 6). С родителями проведены консультации по результатам обследования, выданы рекомендации, некоторым детям назначено медикаментозное лечение. Совместно со специалистами службы сопровождения определена дальнейшая стратегия работы с данными детьми, направленная на улучшение их психологического состояния, положительную динамику в развитии (Мероприятия ККТ 3.1) На протяжении III этапа проекта, с детьми Детской деревни систематически проводились индивидуальные коррекционно – развивающие и психотерапевтические занятия (ККТ 3.2). Данные занятия посещали воспитанники разного возраста, до 18 лет, в количестве 42 человека. Из них 35 человек посещали психотерапию, 7 человек коррекционно – развивающие занятия (список детей, Приложение 3). Коррекционно – развивающие занятия проводились с периодичностью 2 раза в неделю, терапевтические – 1/2 раза (расписание занятий, Приложение 7). В результате улучшилось, или стабилизировалось эмоциональное состояние приёмных детей, снизился уровень тревожности и проявления негативных поведенческих реакций, улучшились детско-родительские отношения, адаптация недавно принятых в приёмные семьи детей протекает благополучно. У детей разных возрастных категорий прослеживается тенденция чаще обращаться за помощью к специалисту, обсуждать свои проблемы и сложности с психологом, понимать и осознавать свои чувства, адекватно реагировать в проблемных ситуациях. Помимо работы с приёмными детьми, психологами службы сопровождения проводилась работа с приёмными родителями (Мероприятия ККТ 3.1). Взрослые участники проекта регулярно посещали индивидуальные консультации специалистов,
--	---

	посещали индивидуальную психотерапию. В индивидуальной работе с психологами службы сопровождения приняли участие 19 родителей, проживающих на территории Детской деревни «Виктория» (список родителей, Приложение 4). В процессе индивидуальной работы приёмные родители повысили родительские компетенции, расширили знания об особенностях приёмных детей разного возраста, о кризисных возрастных периодах и способах взаимодействия в проблемных ситуациях, в период кризиса, получили рекомендаций по эффективному взаимодействию с каждым ребёнком и sibлинговой подсистемой. В результате терапевтической работы с психологами, приёмным родителям удалось отразить чувства, возникшие в сложных ситуациях, найти подходящее решение, у приёмных родителей повысился уровень психологической устойчивости. Помимо индивидуальной работы с детьми и взрослыми участниками проекта, на протяжении III этапа, с некоторыми семьями проводилась семейная психотерапия. Данная форма позволила работать сразу с широким спектром проблем в семейной системе, рассмотреть особенности внутрисемейного взаимодействия изнутри. В результате отношения внутри семьи стали более открытыми, членам семьи удалось услышать друг друга, встретиться с разностью мнений, отойти от шаблонного семейного сценария, учиться новым моделям поведения. На данном этапе реализации проекта "Шаг за шагом" с группой приёмных родителей, проживающих на территории Детской деревни «Виктория» проводился цикл тренингов эффективного родителя. В тренинге всего приняли участие 19 человек (листы регистрации, Приложение 10). Тренинги были рассчитаны на профессиональных приёмных родителей, с определённым опытом воспитания приёмных детей и направлены на развитие эффективных коммуникативных навыков родителей в общении с приёмными детьми. По итогам тренингов была проведена диагностика (диагностические методики, Приложение 5), которая показала следующий результат: приёмные родители расширили возможности понимания своих детей, улучшили с ними взаимоотношения, выработали новые формы коммуникаций, у родителей усовершенствовались навыки взаимодействия с детьми (ККТ 3.3). В ходе реализации второго этапа проекта приглашённым специалистом со взрослыми участниками были проведены 6 групповых супервизий. Родители в групповом формате разобрали сложные ситуации во взаимодействии с детьми, дополнили запас теоретических знаний, усовершенствовали свои практические навыки по темам, получили рекомендации. Также для приёмных родителей в рамках проекта завершил свою работу клуб приёмных родителей «Ресурс». За отчетный период было проведено 2 заседания клуба, посетили данные занятия 18 приёмных родителей. 100 % родителей отмечают, что данная форма проведения мероприятий способствует укреплению сообщества приёмных родителей города Армавир и повышает профессиональные навыки в области приёмного родительства. (Мероприятия ККТ 3.5). В рамках социально-педагогической поддержки детей из семей Детской деревни «Виктория» участникам проекта была оказана помощь в получении свидетельств о временной регистрации по месту жительства, для дальнейшего оформления социальных выплат/пособий. Свидетельств о регистрации полученных детьми-участниками проекта – 12 (Мероприятия ККТ 3.6). По завершению работы по опережающим поддерживающим сетям, для 20 подростков были составлены планы по активизации данных сетей, в составлении которых также принимали 20 приёмных родителей. (Мероприятия ККТ 3.4). Также было проведено 5 мероприятий, включающих в себя детско-родительские активности, которые способствовали укреплению детско-родительских отношений, развитию у приёмных родителей навыков взаимодействия с детьми, а также благоприятной адаптации к семье новым детям (Мероприятия ККТ 3.9). Завершил свою работу киноклуб «КиноТочка 7/1» для подростков. На 3 заседаниях киноклуба приёмные дети (34 подростка) просматривали фильмы с терапевтическим уклоном и обсуждали персонажей, разбирали их и проецировали на взаимоотношения в реальности. Доля участников проекта, оценивающих данные мероприятия полезными 90% (Мероприятия проведены для достижения результатов ККТ 3.7).
--	---

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану),

фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1.	Обследование приглашённым специалистом, врачом – психиатром приёмных детей Детской деревни «Виктория». Консультирование родителей по результатам обследования.	с 01.10.2020 по 04.10.2021	с 11.12.2021 по 12.12.2021	Обследованы дети из приёмных семей. С родителями проведены консультации по результатам обследования, выданы рекомендации, некоторым детям назначено медикаментозное лечение, выданы рецепты.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников (обследованных детей)				23
Количество участников (проконсультированных приёмных родителей)				12
2.	Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1" , просмотр и обсуждение фильма "День сурка"	с 01.08.2020 по 30.11.2021	с 24.08.2021 по 24.08.2021	На восьмом занятии дети просмотрели и обсудили фильм "День сурка". Казалось бы, простая картина с повторяющимся днём, несёт в себе очень красочный смысл, который нам раскрыли на обсуждении участники киноклуба. Оказывается, главный герой изменил свою жизнь к лучшему, когда перестал жить только для самого себя и стал заботиться об окружающих его людях. Так и дети, которые растут в замещающих семьях, от мала до велика, заботятся о своих старших и младших братьях и сестрах.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников киноклуба (подростки)				21
3.	Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1" , просмотр и обсуждение фильма «Крупная рыба»	с 01.08.2020 по 30.11.2021	с 29.10.2021 по 29.10.2021	На девятом занятии дети просмотрели и обсудили фильм «Крупная рыба». Дети усвоили, что и безо всякой лжи порой можно приукрасить рассказ, чтобы выставить себя и окружающих в лучшем свете. Ну и красной линией через весь фильм шла идея взаимопомощи окружающим, которую заметили и начали бурно обсуждать участники клуба. Как всегда, по традиции, ребята разобрали каждого героя, а также примерили на себя образ рассказчика с удивительными историями
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников киноклуба (подростки)				19
4.	Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1" , просмотр и обсуждение фильма «Жизнь прекрасна»	с 01.08.2020 по 30.11.2021	с 08.12.2021 по 08.12.2021	На завершающем в 2021 году 10 занятии киноклуба, ребята посмотрели и обсудили фильм "жизнь прекрасна". Сложная тематика войны, преподносится с такой лёгкостью, что дети с первых минут фильма прониклись историей, главными и конечно второстепенными персонажами. Ну и конечно просмотр фильма вызвал бурю эмоций и отзывов, а всех персонажей разложили по полочкам и оценили правильность их действий.

Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников киноклуба (подростки)				18
5.	Групповая супервизия с замещающими родителями № 5	с 01.09.2020 по 21.12.2021	с 21.12.2021 по 21.12.2021	Данная супервизия была посвящена теме: "Кризис 7 лет". Родители детей, которые готовятся поступить в первый класс, или уже стали первоклассниками узнали, что данный возрастной период характеризуется стремлением ребенка освоить социальную роль школьника, выполнять общественно значимую деятельность, игровая деятельность сменяется учебной. Приёмные родители, совместно с психологом - супервизором сделали разбор случаев, получили рекомендации.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников групповой супервизии				5
6.	Заседание клуба приёмных родителей "Ресурс" - 8 занятие "Опыт совместного труда с подростками и его влияние на выстраивание взаимопонимания"	с 01.07.2020 по 31.12.2021	с 25.08.2021 по 25.08.2021	Родители обсудили проблемы возникающие в построении совместного труда с детьми, и поделились мнением, что несмотря на наличие этих проблем, через время совместный труд приносит свои плоды. Детско-родительские отношения улучшались, дисциплина и ответственность повысилась, и новые семьи, присутствующие на заседании, с удовольствием перенимали опыт совместного труда с детьми.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников клуба (родители)				18
7.	Заседание клуба приёмных родителей "Ресурс" - 9 занятие "Итоги"	с 01.07.2020 по 31.12.2021	с 22.10.2021 по 22.10.2021	На завершающем в этом году заседании родительского клуба, родители вспомнили все темы, которые поднимали за прошедший год, поделились позитивными изменениями, которые произошли в их семьях, и обсудили план работы Клуба на следующий год.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников клуба (родители)				17
8.	Индивидуальная социально-педагогическая поддержка и адвокация (оформление временной регистрации по месту жительства для детей-участников проекта)	с 01.07.2020 по 31.12.2021	с 10.08.2021 по 27.11.2021	Детям, новым участникам проекта, оказана помощь в получении свидетельств о временной регистрации по месту жительства, для дальнейшего оформления социальных выплат/пособий. Данные услуги включали в себя: сбор документации для оформления временных свидетельств о регистрации, переправление документации в отдел по вопросам миграции ОМВД России в г. Армавир, получение готовой документации из отдела по вопросам миграции для дальнейшего переправления в органы опеки, а также в управление социальной защиты населения г. Армавир для получения семьями социальных выплат/пособий на детей.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество детей получивших услугу				12

9.	Совместные детско-родительские активности. "День знаний"	с 01.09.2020 по 31.12.2021	с 01.09.2021 по 01.09.2021	На "День знаний" для детей Детской деревни подготовили концертную программу на которой чествовали как первоклассников, так и поступающих в новые образовательные учреждения приёмных детей
Наименование количественного показателя				Значение
Количество детей-участников				61
Количество родителей-участников				20
Количество внешних участников мероприятия				11
10.	Совместные детско-родительские активности. "День рождения Детской деревни "Виктория"	с 01.09.2020 по 31.12.2021	с 24.09.2021 по 24.09.2021	Родители и дети Детской деревни подготовили для гостей праздничный концерт, специальным гостем которого стала актриса театра и кино Евгения Дмитриева. На концерте звучали авторские стихи и песни жителей деревни, представлялись специалисты и друзья АНО СОЦ «Виктория», а приглашенные гости праздника подарили жителям деревни инструментальные номера и зажигательные танцы.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество детей-участников				62
Количество родителей-участников				20
Количество внешних участников мероприятия				45
11.	Составление планов по формированию поддерживающей сети	с 01.09.2020 по 31.12.2021	с 01.08.2021 по 31.12.2021	По итогам тренинговых занятий в первом и втором этапе проекта совместно с приёмными родителями и подростками были составлены планы по формированию поддерживающей сети подростков для их благоприятной социализации и сепарации по достижении 18 лет
Наименование количественного показателя				Значение
Приёмные подростки для которых составлены планы				20
Количество родителей принявших участие в составлении планов				20
12.	Конкурс для детей Детской деревни "Виктория" "Моя новогодняя игрушка"	с 01.09.2020 по 31.12.2021	с 18.12.2021 по 18.12.2021	Дети совместно с родителями изготовили украшения и игрушки к новому году, а независимое жюри выбрало самые лучшие в различных номинациях. По итогу конкурса все дети получили призы и сладкие подарки.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество детей-участников				60
Количество родителей-участников				20
13.	Индивидуальные консультации, индивидуальная психологическая терапия с приёмными родителями	с 01.08.2021 по 31.12.2021	с 01.08.2021 по 29.12.2021	Приёмные родители, участники проекта, посетив индивидуальные консультации психологов службы сопровождения повысили свои родительские компетенции, расширили знания о сложностях этапов адаптации при принятии детей в приёмную семью, об особенностях приёмных детей разного возраста, о кризисных

				возрастных периодах и способах взаимодействия как в проблемных ситуациях. Родители получили поддержку специалистов в виде разбора сложных случаев и рекомендаций по дальнейшему эффективному взаимодействию с детьми. В результате терапевтической работы с психологами, приёмные родители улучшили качество внутрисемейного взаимодействия, выявили негативные установки и научились быть гибкими и толерантными в отношениях с приёмными детьми и окружающими людьми, отрефлексировали чувства, возникшие в сложных ситуациях, нашли подходящее решение. У приёмных родителей повысился уровень психологической устойчивости.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников (приёмных родителей)				19
Количество индивидуальных консультаций с приёмными родителями				46
Количество встреч индивидуальной психотерапии с приёмными родителями				26
14.	Индивидуальная психологическая терапия с детьми, участниками проекта, детско - родительская и семейная психотерапия	с 01.08.2021 по 31.12.2021	с 01.08.2021 по 27.12.2021	Оказана помощь в форме психологической поддержки: рефлексии переживаний, поиска ресурсов детям, недавно принятым в семью и находящимся в процессе адаптации к новым условиям жизни; а также приёмным детям, недавно принятым в программу вместе с их семьями. Дети разных возрастов обсуждают свои проблемы и сложности с психологом, стали лучше понимать и осознавать свои чувства, учатся адекватно реагировать в проблемных ситуациях, приходят на психотерапию вместе с родителями. У приёмных детей посещающих психологов повысился уровень развития эмоционально интеллекта, уверенности себе, развился навык справляться с типичными возрастными проблемами, наладились отношения со сверстниками и родителями. В процессе семейной терапии определена цель (чего семья хотела бы достичь), у приёмных детей появилось понимание, что их интересы и потребности замечают и уважают, появилось взаимопонимание между всеми членами семьи.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников - детей				35
Количество встреч индивидуальной психотерапии с детьми				170
Количество встреч детско - родительской психотерапии, семейной психотерапии				8
15.	Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия с детьми, участникам проекта	с 01.08.2021 по 31.12.2021	с 01.08.2021 по 29.12.2021	Скорректированы недостатки познавательной деятельности путём повышения уровня развития психических процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, воображения; расширен запас знаний об окружающем мире. Повысился уровень общего, сенсорно-перцептивного развития, уровень развития интеллектуальной сферы. У детей дошкольного возраста благополучно развивается мотивационная готовность к обучению в школе. Выявлена положительная динамика в развитии коммуникативных навыков.

Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников - детей				7
Количество коррекционно - развивающих занятий				69
16.	Тренинг эффективного родителя № 1 Тема: «Родительская чуткость»	с 01.08.2021 по 31.12.2021	с 01.08.2021 по 31.12.2021	Приёмные родители, участники проекта повысили уровень развития такого навыка как родительская чуткость. С помощью подобранных упражнений научились «чувствовать», «слышать», «видеть», быть более внимательными к потребностям и чувствам своих детей.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников тренинга				15
17.	Тренинг эффективного родителя № 2 Тема: «Утешение ребенка»	с 01.07.2020 по 31.12.2021	с 18.10.2021 по 18.10.2021	На тренинге приёмные родители научились распознавать состояние ребёнка, уделять внимание чувствам, помогать ребёнку отреагировать свои эмоции, грамотно утешать используя прикосновение, взгляд, улыбку, интонацию.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников тренинга				15
18.	Тренинг эффективного родителя № 3 Тема: «Вербальное и невербальное родительское послание»	с 01.07.2020 по 31.12.2021	с 23.12.2021 по 23.12.2021	Приёмные родители отреагировали свои вербальные и невербальные послания, отработали навыки построения диалога с ребенком, научились выстраивать фразы способствующие контакту в детско - родительских отношениях. В непринуждённой и доверительной обстановке научились выстраивать альтернативы "вредным" фразам при общении с детьми.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников тренинга				17
19.	Тренинг эффективного родителя № 4 Тема: «Диалог и сотрудничество»	с 01.07.2020 по 31.12.2021	с 24.12.2021 по 24.12.2021	Приёмные родители узнали, что конфликты бывают конструктивные и не конструктивные и то, что не каждый конфликт является "вредным". Родителям удалось исследовать конфликтные ситуации, понять причины, познакомиться с моделями поведения в конфликтных ситуациях, выработать способы выхода из конфликтных взаимодействий с использованием коммуникативных технологий.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников тренинга				11
20.	Психодиагностика детско - родительских отношений перед началом цикла тренингов и по окончании.	с 01.07.2020 по 31.12.2021	с 16.10.2021 по 27.12.2021	Приёмные родители прошли психодиагностическое обследование направленное на выявление особенностей детско - родительских отношений. В диагностики использовались три методики. 90% родителей имеют положительную динамику в повышении уровня родительских компетенций, при взаимодействии с приёмными детьми.
Наименование количественного показателя				Значение

Количество родителей принявших участие в психодиагностике				18
21.	Групповая супервизия с замещающими родителями № 3	с 01.09.2020 по 31.12.2021	с 17.10.2021 по 17.10.2021	На групповой супервизии приёмные родители пополнили свой багаж знаний информацией о значимости отца в воспитании ребёнка, о формировании гендерной идентичности Узнали о различиях и особенностях воспитания девочек и мальчиков. А так же проанализировали случаи из практики приёмных родителей.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников групповой супервизии				18
22.	Групповая супервизия с замещающими родителями № 4	с 01.08.2020 по 31.12.2021	с 18.12.2021 по 18.12.2021	Родители продолжили знакомиться с понятием "кризис подросткового возраста", детально разобрали признаки данного периода в жизни подростка. Провели сравнительный анализ и узнали, чем может отличаться поведение и реакции кровного и приёмного ребёнка. Научились грамотно взаимодействовать с взрослеющими детьми.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников групповой супервизии				10
23.	Групповая супервизия с замещающими родителями № 6	с 01.09.2020 по 31.12.2021	с 26.12.2021 по 26.12.2021	Вместе со специалистом приёмные родители определили, что такое правильный детский досуг, выяснили, что ребёнку должно быть полезно и интересно. Важной была информация о совместном детско - родительском досуге, как способе укрепления и улучшения внутрисемейных отношений. Каждой семьёй был разработан план досуговых мероприятий на предстоящие новогодние каникулы.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников групповой супервизии				11
24.	Совместные детско-родительские активности. Конкурс "Прокуратура глазами ребёнка"	с 01.09.2020 по 31.12.2021	с 24.12.2021 по 24.12.2021	В преддверии празднования 300-летия основания прокуратуры Российской Федерации, совместно с Прокуратурой Краснодарского края был организован конкурс рисунков "Прокурор глазами ребёнка". Дети совместно с родителями подготовили замечательные рисунки и организовали выставку, а самые лучшие работы оценил прокурор Краснодарского края и вручил сладкие подарки как участникам, так и победителям конкурса. А ребята в благодарность подготовили концерт для работников прокуратуры.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество детей-участников				45
Количество родителей-участников				20
Количество внешних участников				26

25.	Совместные детско-родительские активности: "Новый год"	с 01.09.2020 по 31.12.2021	с 29.12.2021 по 29.12.2021	Каждый год родители совместно с детьми готовят масштабное мероприятие в преддверии Нового года, в которое входит новогодний спектакль и утренник с эстафетами перед ёлкой. А Дед Мороз каждому участнику ёлки подарил сладкий Новогодний подарок.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество детей-участников				62
Количество родителей-участников				20
Количество внешних участников				15

Электронные ссылки: • на сайты в сети «Интернет», созданные или доработанные с использованием средств гранта в отчетном периоде; • на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) <i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i>	1. Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1 Разбор фильма "День сурка" Инстаграм https://www.instagram.com/p/CTElg4UogzR/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/4249655755121430 Сайт: http://centervictoria.ru/news74 2. Встреча клуба приемных родителей "Ресурс" Тема: "Опыт совместного труда с подростками и его влияние на выстраивание взаимопонимания" Инстаграм https://www.instagram.com/p/CTQDE-rIEnX/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/4262947440458928 Сайт: http://centervictoria.ru/news76 3. Детско-родительское мероприятие "День знаний" Гражданское общество Кубани https://www.instagram.com/p/CT-MeImgaji/ 4. Детско-родительское мероприятие "День рождения Детской деревни "Виктория" Инстаграм https://www.instagram.com/p/CUXTampIc24/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/4350734705013534 Сайт: http://centervictoria.ru/news82 Гражданское общество Кубани https://www.facebook.com/fondkubani/posts/4500246690022789 5. Завершающая встреча клуба "Ресурс" Инстаграм https://www.instagram.com/p/CVkJGeh9Ieq/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/4442586632495007 Сайт: http://centervictoria.ru/news87 Гражданский форум Кубани http://nko.krasnodar.ru/?p=37178 Гражданское общество Кубани https://www.instagram.com/p/CVnFtpAg_NG/ https://www.facebook.com/civilkuban/posts/434913038215332 6. Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1 Разбор фильма "Крупная рыба" Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CXIYPLPorVg/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/4606623622757973 Сайт: http://centervictoria.ru/news96 7. Детско-родительское мероприятие "Моя новогодняя игрушка" Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CXn8p7mIxCm/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/4611226305631038 Сайт: http://centervictoria.ru/news97 8. Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1 Разбор фильма "Жизнь прекрасна" Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CXqhQ-QohcL/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/4615743568512645 Сайт: http://centervictoria.ru/news98 9. Вербальное и невербальное общение с детьми Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CX1vB-UIxRm/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/463555379864797 Сайт: http://centervictoria.ru/news100 10. Финальная супервизия Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CX-mw6III3g/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/4651035971650071 Сайт: http://centervictoria.ru/news102 11. Детско-родительское мероприятие "Празднование Нового года" Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CYI7_a2IYZJ/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/4663192107101124 Сайт: http://centervictoria.ru/news103
Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись за счет средств гранта (при условии, что такие	Мероприятие: Обследование приглашённым специалистом, врачом – психиатром приёмных детей Детской деревни «Виктория». Консультирование родителей по результатам обследования.

фотографии, записи не содержатся в публикациях, материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)

Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

**График приёма врача - психиатра Вединова С.М.
11 – 12 декабря 2021 года:**

№	Ф.И. ребёнка	Приёмная семья	Время приёма
суббота, 11 декабря			
1	Казанцева Ольга	Павловцы	8.00
2	Михалко Глеб	Павловцы	9.45
3	Портенский Евгений	Таромцы	9.30
4	Таромцы Данил	Таромцы	10.15
5	Карачинко Денис	Таромцы	11.00
6	Трубицын Егор	Феофановы	11.45
7	Трубицын Иван	Феофановы	12.30
8	Вуданов Артем	Ларионовы	13.15
обеденный перерыв с 14 до 15 часов			
9	Пройдаков Николай	Ларионовы	15.00
10	Муржа Антон	Чегуровы	15.45
11	Шурыкин Матвей	Чегуровы	16.15
12	Скворцов Лев	Ларионовы	17.00
13	Урманов Николай	Дачники	17.45
14	Урманов Василий	Дачники	18.30
15	Черновик Ульяна	Ларионовы (палатники)	19.15
16	Шорников Денис	Ларионовы (палатники)	20.00
воскресенье, 12 декабря			
17	Урманов Николай	Проничевы	8.00
18	Казанцев Дмитрий	Проничевы	9.45
19	Казанцев Александр	Проничевы	9.30
20	Казанцева Валерия	Проничевы	10.00
21	Казанцев Даниил	Проничевы	10.45
22	Казанцев Николай	Проничевы	11.30
23	Казанцев Дмитрий	Проничевы	11.15

Руководитель психологической службы сопровождения:  Вединов С.М.
Директор АОЗ СОД «Виктория»  Кудина Г.П.

График приёма врача - психиатра детей Детской деревни "Виктория"

Специалистом было обследовано 23 приёмных ребёнка.



На приёме у Вединова Степана Максимовича, детского врача - психиатра.

В целях продуктивной работы, на приёме присутствовали психологи службы сопровождения.

Мероприятие: Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1" , просмотр и обсуждение фильма "День сурка"



"День сурка"

Фильм "День сурка" о том, как главный герой изменил свою жизнь к лучшему, когда перестал жить только для самого себя и стал заботиться об окружающих его людях.



Дети из Детской деревни "Виктория"

Участниками киноклуба являются дети из замещающих семей Детской деревни "Виктория". Всего в заседании киноклуба принял участие 21 подросток.



Обсуждение фильма

Важнейшей частью любого заседания киноклуба является обсуждение его ключевых моментов совместно с подростками Детской деревни

Мероприятие: Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1" , просмотр и обсуждение фильма «Крупная рыба»

 "Крупная рыба" "Крупная рыба" - это фильм про то, как безо всякой лжи порой можно приукрасить рассказ, чтобы выставить себя и окружающих в лучшем свете.	 Участники киноклуба Участниками киноклуба являются подростки из замещающих семей Детской деревни "Виктория". Всего на заседании присутствовало 19 подростков
 Моделирование ситуации Как всегда, по традиции, ребята разобрали каждого героя, а также примерили на себя образ рассказчика с удивительными историями	
Мероприятие: Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1" , просмотр и обсуждение фильма «Жизнь прекрасна»	
 "Жизнь прекрасна" Фильм "жизнь прекрасна" рассказывает нам о том, что даже в самой страшной ситуации, такой как война нужно искать положительные моменты, чтобы будущее поколение не знало трагичных последствий.	 Участники киноклуба "КиноТочка 7/1" Участниками киноклуба являются подростки из замещающих семей Детской деревни "Виктория". Всего на заседании присутствовало 18 подростков.



Психолог проекта
Как всегда по окончании заседания проводилось обсуждение ключевых сюжетных поворотов психолога проекта (С.Б. Николенко) с детьми-участниками проекта.

Мероприятие: Групповая супервизия с замещающими родителями № 5



Групповая супервизия № 5
Ведущая вместе с родителями проанализировала особенности кризиса семи лет. В супервизии участвовали родители детей, которые готовятся поступить в первый класс, или уже стали в этом году первоклассниками



Психолог - супервизор Лаптева Н.Ю.
Наталья Юрьевна с удовольствием делилась знаниями и опытом с приёмными родителями

Мероприятие: Заседание клуба приёмных родителей "Ресурс" - 8 занятие "Опыт совместного труда с подростками и его влияние на выстраивание взаимопонимания"



Заседание клуба "Ресурс"
Ведущая 8 заседания клуба "Ресурс" - Ларионова Ирина
(профессиональный приёмный родитель Детской деревни
"Виктория")



Участники клуба "Ресурс"
Участниками клуба приёмных родителей, являются приёмные родители г. Армавира и Детской деревни "Виктория".
В заседании приняли участие 18 родителей.



"Опыт совместного труда с подростками и его влияние на
выстраивание взаимопонимания"
Родители обсудили проблемы возникающие в построении
совместного труда с детьми, и поделились мнением, что
несмотря на наличие этих проблем, через время совместный
труд приносил свои плоды.

Мероприятие: Заседание клуба приёмных родителей "Ресурс" - 9 занятие "Итоги"



Заключительное заседание клуба "Ресурс"
На завершающем заседании, родители обсудили темы поднятые за прошедший год и поделились планами на 2022 год



Участники клуба
Участниками клуба приёмных родителей, являются приёмные родители г. Армавира и Детской деревни "Виктория".
В заседании приняли участие 17 родителей.

Мероприятие: Индивидуальная социально-педагогическая поддержка и адвокация (оформление временной регистрации по месту жительства для детей-участников проекта)

 A photograph of a completed form titled "ЗАЯВЛЕНИЕ О РЕГИСТРАЦИИ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА" (Application for registration at the place of residence). The form is filled out with handwritten information, including the child's name, date of birth, and the name of the foster parent. It includes a blue circular stamp of the "Виктория" children's village.

Сбор документации
Для оформления свидетельств о временной регистрации по месту жительства приёмным детям из замещающих семей

 A photograph of another completed form titled "СВИДЕТЕЛЬСТВО" (Certificate). It is a certificate of registration for a child, issued by the "Виктория" children's village. It includes fields for the child's name, date of birth, and the name of the foster parent, along with a red circular stamp.

Свидетельства о регистрации
В результате свидетельства о регистрации были сделаны для 12 детей-участников проекта

были собраны необходимые документы и составлены заявления для оформления свидетельств.

Мероприятие: Совместные детско-родительские активности. "День знаний"



День знаний

На "День знаний" для детей Детской деревни подготовили концертную программу на которой чествовали как первоклассников, так и поступающих в новые образовательные учреждения приёмных детей



Участники мероприятия

В мероприятии приняли участие как приёмные дети и родители из Детской деревни "Виктория", так и приглашённые педагоги из школ где обучаются дети



Первоклассники

Гордость Детской деревни "Виктория" - это первоклассники, ради которых и делался концерт

Мероприятие: Совместные детско-родительские активности. "День рождения Детской деревни "Виктория"



День рождения Детской Деревни "Виктория"
Вот уже 7 лет исполнилось Детской Деревне, и 7 лет приёмы родители дарят своё тепло детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В честь такого события, ежегодно жители Деревни устраивают концерт и приглашают на него всех желающих.



Праздничный концерт
Ежегодно силами детей и родителей Детской деревни подготавливается торжественный концерт посвященный дню рождения Деревни. Художественный руководитель ставит красивые номера с участием детей и каждый ребёнок желает принять участие в этом мероприятии.



Гостя праздника - Евгения Дмитриева
Сюрпризом для всех жителей Деревни стал приезд российской актрисы театра и кино, театрального режиссёра, педагога - Евгении Дмитриевой. Которая осталась под большим впечатлением от организации работы Деревни и приняла участие в праздновании.



Жители и гости праздника
С каждым годом Деревня становится всё больше и больше, и вместе с ней становится больше детей получивших тепло и уют, а также равнодушных взрослых становится больше. На праздничном концерте приняли участие 62 ребёнка из Детской Деревни "Виктория", и 45 внешних участников в числе которых музыкальные коллективы, педагоги, и представители администрации города Армавир.

Мероприятие: Составление планов по формированию поддерживающей сети



План по формированию поддерживающей сети
План включает в себя мероприятия для приёмных подростков и их родителей по благоприятной социализации подростка и сепарации по достижении совершеннолетнего возраста



Участники составления планов

В составлении планов принимали участие как дети (20 приёмных детей) так и их родители (20 приёмных родителей)

Мероприятие: Конкурс для детей Детской деревни "Виктория" "Моя новогодняя игрушка"



Моя новогодняя игрушка



Участники конкурса

Для украшения Новогодней ели в Детской деревне, был организован конкурс для детей и родителей "Моя новогодняя игрушка" на котором дети вместе с родителями блистали своими творческими талантами для украшения "новогодней красавицы".



Жюри
Независимое жюри конкурса оценивали работы, для того чтобы вручить победителям и участникам сладкие призы.

Участниками конкурса являются дети из приёмных семей Детской деревни "Виктория". Всего в конкурсе приняли участие 60 детей из приёмных семей

Мероприятие: Индивидуальные консультации, индивидуальная психологическая терапия с приёмными родителями



	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="754 178 1400 347"> Индивидуальная психотерапия Встреча приёмной мамы с психологом в формате индивидуальной психологической терапии. Психологическое здоровье родителей - ресурс для воспитания приёмных детей. </td><td data-bbox="1400 178 2045 347"> Доверие и безопасность психотерапии Отреагирование чувств и эмоций на телесном уровне. Чтобы это было возможным необходимо создать безопасное доверительное пространство. </td></tr> <tr> <td data-bbox="754 347 1400 715">  Работа взрослых в терапевтической песочнице Расстановка в терапевтической песочнице помогает понять особенности семейной системы, наглядно увидеть проблемы и достижения </td><td data-bbox="1400 347 2045 715"></td></tr> </table> Мероприятие: Индивидуальная психологическая терапия с детьми, участниками проекта, детско - родительская и семейная психотерапия	Индивидуальная психотерапия Встреча приёмной мамы с психологом в формате индивидуальной психологической терапии. Психологическое здоровье родителей - ресурс для воспитания приёмных детей.	Доверие и безопасность психотерапии Отреагирование чувств и эмоций на телесном уровне. Чтобы это было возможным необходимо создать безопасное доверительное пространство.	 Работа взрослых в терапевтической песочнице Расстановка в терапевтической песочнице помогает понять особенности семейной системы, наглядно увидеть проблемы и достижения	
Индивидуальная психотерапия Встреча приёмной мамы с психологом в формате индивидуальной психологической терапии. Психологическое здоровье родителей - ресурс для воспитания приёмных детей.	Доверие и безопасность психотерапии Отреагирование чувств и эмоций на телесном уровне. Чтобы это было возможным необходимо создать безопасное доверительное пространство.				
 Работа взрослых в терапевтической песочнице Расстановка в терапевтической песочнице помогает понять особенности семейной системы, наглядно увидеть проблемы и достижения					



Эмоции очень важны
Эмоции отражают отношение ребёнка к миру и к самому себе, они очень важны!



Рисование песком

Рисование песком на поверхности со световой подсветкой очень популярно у детей. Это эффективный проективный инструмент в работе детского психолога.



Методика "Кактус"
Рисуночные методики очень помогают в работе психолога с агрессией у ребёнка



Песочная терапия
Работа с прошлым и настоящим в терапевтической песочнице



Арт - терапия
Рисунок помогает ребёнку выразить свои чувства,
трансформировать негативные переживания в ресурсы



Работа с подростком
В работе с подростком бывает непросто, песочница
помогает раскрыться и рассказать о сложных переживаниях



Кукольный дом в работе психолога
Кукольный дом помогает в работе с опытом полученном в кровной семье, а так же в работе с внутрисемейным взаимодействием. В кабинете психолога его используют в своей игре как девочки, так и мальчики.



Работа со страхами
Для ребёнка очень важно иметь возможность рассказывать о своих неприятных снах и страхах. Психолог - как раз такой взрослый, который не только выслушает, но и поможет с ними справиться.



На занятии у психолога
У ребят в кабинете психолога много свободы и



Изотерапия
Рисовать можно красками, а можно маркерами на белой доске. Это дает детям возможность выразить свои эмоции

возможности. Если захотелось ребёнку пролезть сквозь тоннель, значит ему это необходимо.



Игротерапия
Большая мягкая игрушка очень нужна и важна в процессе игротерапии



Работа психолога с травматическим опытом
Психотравмирующие события прошлого негативно влияют на настоящее ребёнка. Поэтому психотерапия очень нужна и важна.

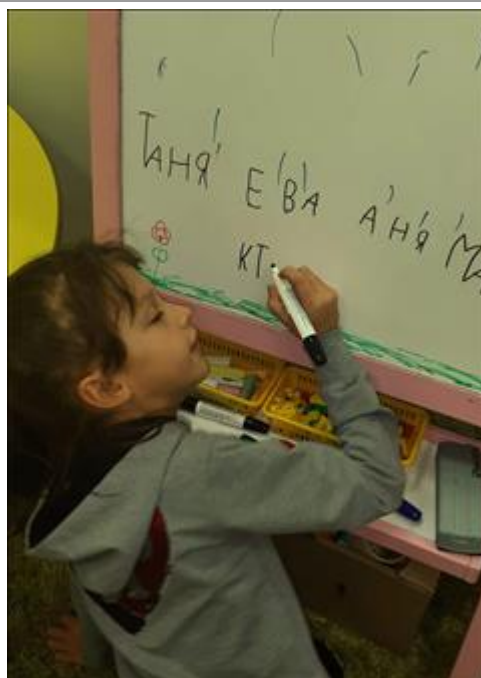
Мероприятие: Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия с детьми, участникам проекта



Бизикуб - развивающая игрушка по методике Монтессори
Для сенсорного развития ребёнка используется бизикуб, детям очень интересно, а главное - полезно



Индивидуальное занятие с использованием компьютерных технологий
Компьютер - хороший помощник на коррекционно - развивающем занятии и вносит разнообразие.



Индивидуальное занятие с первоклашкой
Психолог помогает закрепить результат полученный в школе, развить уверенность себе и повысить уровень мотивации



Настольные игры на коррекционно - развивающих занятиях
Игра "Мемо" помогает расширить запас знаний об окружающем мире, развивает память, внимание. И детям очень нравится играть.



Сенсорное развитие
Очень важно развивать у ребёнка восприятие цвета, формы, размера, учить сличать разные формы.



Развитие графических навыков
С помощью рисунка ребёнок развивает мелкую моторику, восприятие, воображение

Мероприятие: Тренинг эффективного родителя № 1 Тема: «Родительская чуткость»



Тренинг эффективного родителя № 1
Тема тренинга: "Родительская чуткость"



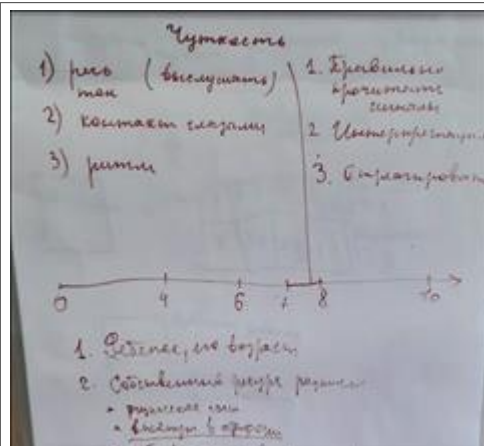
Тренинг родительской чуткости
Практические упражнения всегда помогают закрепить полученные теоретические знания, почувствовать на себе результат



Обратная связь
Участники тренинга с интересом воспринимали информацию ведущего и лучшей обратной связью стала живая беседа по заявленной теме



Приёмные отцы, участники тренинга
Важно участие в тренингах повышающих родительские компетенции, не только приёмных мам, но и отцов



Что такое чуткость
Теоретическая часть тренинга для приёмных родителей



Наследственность
Ведущая тренинга Лада Двуреченская рассказала, какую роль играет наследственность в развитии чуткости у человека

Мероприятие: Тренинг эффективного родителя № 2 Тема: «Утешение ребенка»



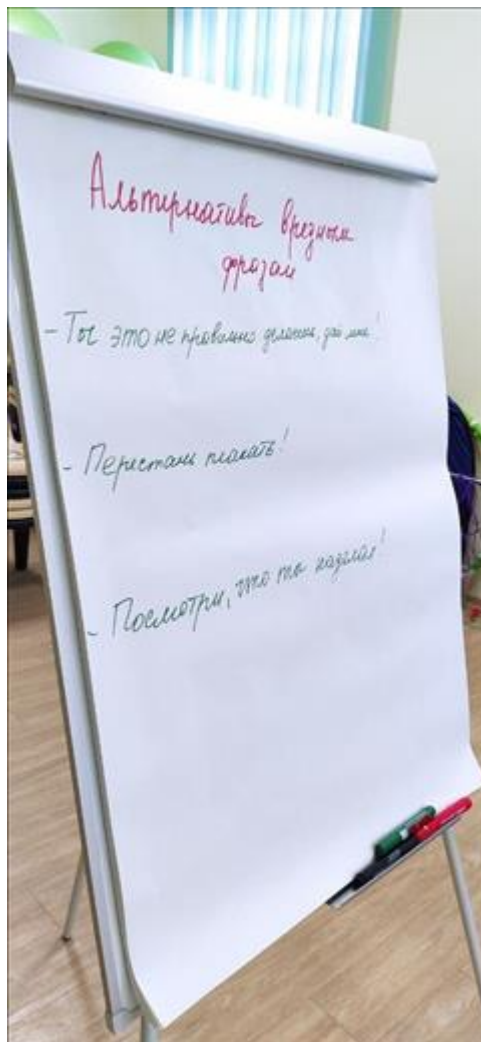
Тренинг эффективного родителя № 2
Тема тренинга: "Утешение ребёнка"



Ведущая тренинга Л.И. Двуреченская

	Лада Игоревна рассказала приёмным родителям об алгоритме и способах утешения ребёнка. При этом родители могли поделиться и своими способами.
 Практическое упражнение В тройках родители обсуждали свои способы утешения, их эффективность	 Упражнение в тренинге Одно из тренингов упражнений было направлено на то, чтобы научиться правильно утешать ребёнка, грамотно оказывать поддержку в трудную минуту. Родители смогли на себе проверить эффективность предлагаемых способов
 Обратная связь приёмных родителей В конце родители поделились, что данный тренинг оказался очень полезен, удалось как исследовать собственные возможности, так и узнать новое	 Участники тренинга После завершения тренинга участники и ведущая сделали общее фото
Мероприятие: Тренинг эффективного родителя № 3 Тема: «Вербальное и невербальное родительское послание»	
 Тренинг эффективного родителя № 3 Тема тренинга: "Вербальное и невербальное родительское послание"	 Упражнение -разминка Для разминки было предложено упражнение, которое

послание". В начале новая ведущая тренинга, психолог Лаптева Н.Ю. провела шеринг.



Альтернатива "вредным" фразам
Ведущая рассказала приёмным родителям, что важно не только содержание послания ребёнку, но и интонация, мимика и форма. Участники учились подбирать

может быть полезным для использования и после тренинга как взрослыми. так и детьми



Финальный шеринг тренинга
Приёмные родители внимательно слушали ведущую. В обратной связи отметили, что узнали очень важную информацию., которую обязательно будут использовать в общении со своими детьми

правильную форму своим посланиям

Мероприятие: Тренинг эффективного родителя № 4 Тема: «Диалог и сотрудничество»



Тренинг эффективного родителя № 4
Тема тренинга: «Диалог и сотрудничество»



Начало тренинга
Как обычно тренинг начался с шеринга. Родители поделились с каким настроением пришли, какие ожидания от мероприятия



Повышение родительских компетенций
Немаловажно научиться правильно действовать в конфликтных ситуациях, как раз этому и была посвящена вторая часть теории в тренинге

	Теоретический блок Наталья Юрьевна рассказала о том, как продуктивно выстроить диалог с ребёнком и получить необходимый результат  Ресурсная игра с использованием карточек Помимо правильной стратегии в диалоге со своими детьми и выхода из конфликтных ситуаций, приёмные родители с помощью ведущей искали необходимые ресурсы. Игра, как раз может быть таким ресурсом	 Участники тренинга Приёмные родители с удовольствием посещают тренинги организованные для повышения их родительских компетенций
Мероприятие: Психодиагностика детско - родительских отношений перед началом цикла тренингов и по окончании.		
	 Психодиагностика Приёмная семья Петренко заполняет бланки диагностики уровня детско - родительских отношений	 Диагностика детско - родительских отношений Приёмная семья Тафинцевых



Психодиагностика уровня привязанности в детско -
родительских отношениях
Приёмная семья Дяченко



Самая молодая семья проекта участвует в психодиагностике
Семья Ларионовых (младших)

№ 2 Казань опросник привязанности

Инструкция: Прочитайте приведенные ниже утверждения и оцените степень своего согласия или несогласия с каждым из них (выставляя отметку в соответствующей графе бланка для ответов), ориентируясь на то, как вы обычно ведете себя в подобных ситуациях.

№	Утверждение	Ответ			
		Согласен (полностью)	Согласен (частично)	Не согласен (частично)	Не согласен (полностью)
1	Меня раздражает, когда вижу, что незнакомого человека чувствуют себя среди других людей одиноко				
2	Мне неприятно, когда люди не умеют сдерживаться и открыто проявляют свои чувства				
3	Когда кто-то рядом со мной нервничает, я тоже начинаю нервничать				
4	Я считаю, что плакать от счастья глупо				
5	Я близок к тому, чтобы прекратить общение с моими друзьями				
6	Никогда людям и людям выказывать у меня много чувств				
7	Я бы сильно возмущался (возмущалась), если бы друзья (друзья) были способны сообщить человеку неприятное для него известие				
8	На мои настроения очень влияют окружающие люди				
9	Мне хотелось бы получить профессию, связанную с общением с людьми				
10	Мне очень нравится наблюдать, как люди принимают решения				
11	Когда я вижу плачущего человека, то и я (она) начинаю(ю) плакать				
12	Случай знакомых людей, в первый раз узнавая себя (знакомых)				
13	Когда я пытаюсь кому-то (кому-то) помочь, то и я (она) переживаю, как будет все, и чем больше, приходится на самом деле				
14	Когда я вижу, что с кем-то плохо обращаются, то всегда стараюсь				
15	Я могу чувствовать себя счастливым (счастливой), даже если на меня никто не обращает внимания				
16	Мне неприятно, когда люди при просмотре кинофильма плачут и смеются				

Диагностика детско-родительских отношений
Приёмные родители прошли диагностику по трём

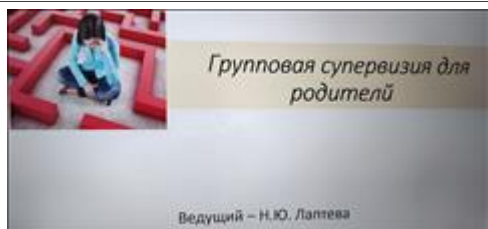
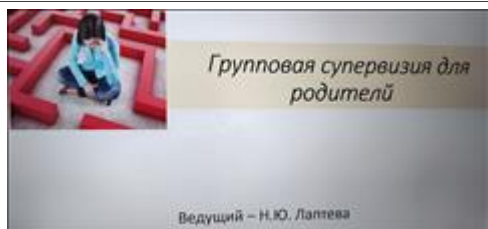
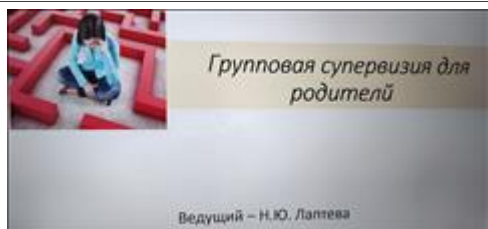
№ 3 Опросник методики «Шкала эмоционального отклика»
А. Мегрэба и Н. Эпштейна

Фамилия, имя, отчество: _____ Дата: 16.10.2011

Инструкция: Прочитайте приведенные ниже утверждения и оцените степень своего согласия или несогласия с каждым из них (выставляя отметку в соответствующей графе бланка для ответов), ориентируясь на то, как вы обычно ведете себя в подобных ситуациях.

№	Утверждение	Ответ			
		Согласен (полностью)	Согласен (частично)	Не согласен (частично)	Не согласен (полностью)
1	Меня раздражает, когда вижу, что незнакомого человека чувствуют себя среди других людей одиноко				
2	Мне неприятно, когда люди не умеют сдерживаться и открыто проявляют свои чувства				
3	Когда кто-то рядом со мной нервничает, я тоже начинаю нервничать				
4	Я считаю, что плакать от счастья глупо				
5	Я близок к тому, чтобы прекратить общение с моими друзьями				
6	Никогда людям и людям выказывать у меня много чувств				
7	Я бы сильно возмущался (возмущалась), если бы друзья (друзья) были способны сообщить человеку неприятное для него известие				
8	На мои настроения очень влияют окружающие люди				
9	Мне хотелось бы получить профессию, связанную с общением с людьми				
10	Мне очень нравится наблюдать, как люди принимают решения				
11	Когда я вижу плачущего человека, то и я (она) начинаю(ю) плакать				
12	Случай знакомых людей, в первый раз узнавая себя (знакомых)				
13	Когда я пытаюсь кому-то (кому-то) помочь, то и я (она) переживаю, как будет все, и чем больше, приходится на самом деле				
14	Когда я вижу, что с кем-то плохо обращаются, то всегда стараюсь				
15	Я могу чувствовать себя счастливым (счастливой), даже если на меня никто не обращает внимания				
16	Мне неприятно, когда люди при просмотре кинофильма плачут и смеются				

методикам	Психодиагностика приёмных родителей Диагностическая методика "Шкала эмоционального отклика"
Мероприятие: Групповая супервизия с замещающими родителями № 3	
 Психолог - супервизор Лада Игоревна Двуреченская приехала в Детскую деревню "Виктория", чтобы очно провести групповую супервизию с приёмными родителями	 Групповая супервизия № 3 Супервизия была посвящена важной роли отца в воспитании ребёнка
 Групповая супервизия для приёмных родителей	

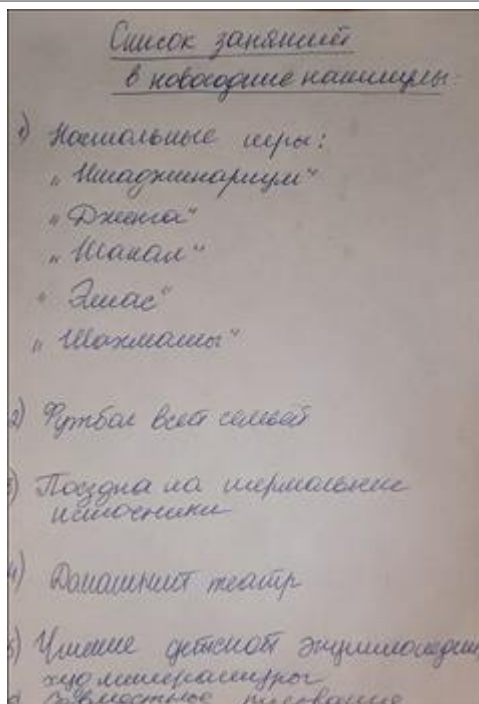
	Информация, которую узнали родители послужила поводом для серьёзных размышлений Мероприятие: Групповая супервизия с замещающими родителями № 4 <table border="1"> <tr> <td data-bbox="757 336 1402 794">  Групповая супервизия № 4 В связи с обстоятельствами, групповой процесс сопровождала новый приглашённый психолог - супервизор Лаптева Н.Ю. </td><td data-bbox="1402 336 2038 794">  Супервизия за круглым столом Кризис подросткового возраста стал темой данного мероприятия. Родители делились своим опытом и знаниями, продолжили знакомство с понятием "кризис подросткового возраста", детально разобрали признаки данного периода в жизни подростка, разницу между кровным подростком и приёмным </td></tr> <tr> <td data-bbox="757 794 1402 1193">  Диалог о потребностях Ведущая разбирала вместе с родителями сложные случаи, обращала внимание, как неудовлетворённые базовые потребности могут влиять на ситуацию во-время пубертатного периода </td><td data-bbox="1402 794 2038 1193"></td></tr> </table> Мероприятие: Групповая супервизия с замещающими родителями № 6	 Групповая супервизия № 4 В связи с обстоятельствами, групповой процесс сопровождала новый приглашённый психолог - супервизор Лаптева Н.Ю.	 Супервизия за круглым столом Кризис подросткового возраста стал темой данного мероприятия. Родители делились своим опытом и знаниями, продолжили знакомство с понятием "кризис подросткового возраста", детально разобрали признаки данного периода в жизни подростка, разницу между кровным подростком и приёмным	 Диалог о потребностях Ведущая разбирала вместе с родителями сложные случаи, обращала внимание, как неудовлетворённые базовые потребности могут влиять на ситуацию во-время пубертатного периода	
 Групповая супервизия № 4 В связи с обстоятельствами, групповой процесс сопровождала новый приглашённый психолог - супервизор Лаптева Н.Ю.	 Супервизия за круглым столом Кризис подросткового возраста стал темой данного мероприятия. Родители делились своим опытом и знаниями, продолжили знакомство с понятием "кризис подросткового возраста", детально разобрали признаки данного периода в жизни подростка, разницу между кровным подростком и приёмным				
 Диалог о потребностях Ведущая разбирала вместе с родителями сложные случаи, обращала внимание, как неудовлетворённые базовые потребности могут влиять на ситуацию во-время пубертатного периода					



Групповая супервизия № 6
Тема супервизии была сформирована на основе запроса родителей, как грамотно организовать детский досуг



Приёмный родитель Дмитрий Анатольевич
Важной была информация о совместном детско - родительском досуге, как способе укрепления и улучшения внутрисемейных отношений и включённости не только мам, но и пап



Список досуговых мероприятий

Такой список составили приёмные родители одной из семей

Мероприятие: Совместные детско-родительские активности. Конкурс "Прокуратура глазами ребёнка"



Выставка работ "Прокурор глазами ребёнка"

Мероприятие началось с выставки рисунков детей-участников проекта на тему "Прокурор глазами ребёнка". Каждый рисунок по своему символичен и либо напрямую отражает работу прокурора, либо через сказочную тематику.



Участники конкурса

Участниками конкурса являются дети из приёмных семей Детской деревни "Виктория". Всего в конкурсе приняли участие 45 детей из приёмных семей. А грамоты и сладкие призы ребятам вручили прокуроры из города Армавир и Краснодарского края



Концерт

Ребята совместными усилиями подготовили красивое выступление, в честь 300-летия Прокуратуры РФ



Приглашенные гости

Помимо детей из приёмных семей Детской деревни, в празднике приняли участие и дети из приёмных семей города и близлежащих районов, а также люди из социального окружения детей. Всего на мероприятии присутствовали 26 внешних участников.

Мероприятие: Совместные детско-родительские активности: "Новый год"



Новогодняя сказка

Ежегодно жителями Детской Деревни (детьми и родителями из приёмных семей) подготавливается Новогоднее мероприятие, частью которого является Новогодний спектакль, сценарий которого уникален год от года. В этом году Домовой Детской Деревни отправился в тёмный лес, чтобы спасти Снегурочку, а ребята из зала помогали в спасительной операции



Новогодний утренник

Второй частью Новогоднего мероприятия, является представление возле Новогодней ёлки, где ребята повстречались с символом грядущего года, поиграли в игры с Дедом Морозом и Снегурочкой, загадали желания и получили новогодние подарки.



Преимственность

В организации праздника участвовали не только дети и родители из приёмных семей, но ещё и выпускники из приёмных семей, для которых было особым удовольствием доставлять радость ребятам и помочь им как можно дольше верить в Новогоднее волшебство.



Участники праздника

Участниками Новогоднего мероприятия являются дети из приёмных семей г. Армавира. Всего приняли участие - 62 ребёнка.

Ссылки на видеозаписи совместных детско-родительских мероприятий: 1) День рождения Детской Деревни "Виктория" (6 лет) 2020 год - <https://youtu.be/5TyauWK0qv4> 2) День матери 2020 год - <https://youtu.be/vtQ6Wdiy15M> 3) Новый год 2020-2021 гг - <https://youtu.be/gwgrZCeIHZE> 4) Масленица 2021 год - <https://youtu.be/uMQzlmkmZB0> 5) День открытых дверей АНО СОЦ "Виктория" 2021 год - <https://youtu.be/EoedrfZ-sc4> 6) День Победы 2021 год - <https://youtu.be/MiBLNaqFaRw> 7) Выпускной 2021 год - <https://youtu.be/uCLOZ24os08> 8) День знаний 2021 год - <https://youtu.be/uiyoTF35vYk> 9) День рождения Детской деревни "Виктория" (7 лет) 2021 год - <https://youtu.be/JCsCPN35jAc> 10) Новый год 2021-2022 год - <https://youtu.be/WbxMon-uilw>

Количество публикаций за весь срок осуществления проекта	131			
Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)				
	Название	Описание	Файл	Дата
Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных, приобретенных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления)				
<i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i>				
Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта софинансировании (за весь срок осуществления проекта)	За период реализации проекта собственный вклад АНО "СОЦ "Виктория" составил 1 026 480 рублей. Из них: на выплату заработной платы, налогов и страховых взносов потрачено 753 480 рублей; офисные расходы (в том числе содержание помещений, коммунальные услуги и услуги связи интернет и канцелярские расходы) - 151 000 рублей; расходы на проведение мероприятий - 38 000 рублей; расходы на аренду зала для проведения детско-родительских мероприятий - 84 000 рублей.			
Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав) (руб.)	1 026 480,00			

Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за весь срок осуществления проекта

Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

а) Количественные результаты	Наименование	показатель
	Количество детей-участников проекта	83

	Количество приемных родителей-участников проекта	28
	Количество детей, посетивших коррекционно-развивающие занятия и получивших терапевтическую поддержку	60
	Количество публикаций в СМИ	20
	Количество мероприятий проекта	79
	Количество других участников мероприятий проекта-значимых членов социального окружения приемных детей	225
	Количество детей подросткового возраста у которых укреплена поддерживающая социальная сеть	20
	Доля родителей, у которых сформировались навыки взаимодействия с детьми (%)	90
	Доля родителей, оценивающих участие в проекте, как полезное (%)	100
	Доля детей, демонстрирующих положительную динамику благополучия (эмоциональное, физическое, когнитивное развитие, детско-родительские отношения) (%)	95
б) Качественные результаты	1) Укреплен потенциал приёмных родителей и снизился риск их выгорания; 2) Приемные родители эффективно выполняют свою функцию, принимая на воспитание в семьи новых детей. 3) Приёмные дети демонстрируют повышение уровня самооценки и социально-психологической адаптации; 4) Приёмные дети получили возможность отреагировать эмоциональные переживания, научились взаимодействию с детьми и взрослыми; 5) Дети демонстрируют положительную динамику в детско-родительских отношениях 6) Сеть социальных контактов помогает подросткам успешно адаптироваться в самостоятельной жизни.	
Оценка результатов реализации проекта, в том числе полученного социального эффекта	Проект дал детям-участникам возможность решения социальных затруднений и получения нового опыта позитивного взаимодействия, что сыграет положительную роль в важном для всех детей процессе – сепарации от приёмной семьи по достижении совершеннолетнего возраста. Укрепленные за счёт совместных мероприятий детско-родительские отношения, продолжают развиваться и в дальнейшем позитивный опыт будет транслироваться новым детям прибывающим в приёмные семьи. Приемные родители - участники проекта относятся к категории "профессиональных", они нацелены на принятие детей в свои семьи в долгосрочной перспективе. Это дает возможность транслировать поддержку в социализации ребёнка посредством выстраивания опережающей поддерживающей сети дальше и дальше, каждому принятому ребенку. Социальный эффект данного проекта можно будет оценить через 2-3 года, анализируя успешность адаптации подростков к социальному окружению и окончанию реализации планов протраивания опережающей поддерживающей сети. С помощью опросов детей и родителей и наблюдения за их действиями мы сможем оценить динамику укрепления ресурсов приемных детей , а также рост успешности профессиональных приемных родителей.	
Наличие и характер незапланированных результатов реализации проекта	1. Благодаря расширению круга участников совместных детско-родительских мероприятий и активному вовлечению внешних участников проекта, их количество превысило запланированное (план - 20, факт - 225); 2. За счет увеличения активности команды проекта, увеличилось число мероприятий (план - 67, факт - 79).	
Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта	Явных недостатков повлиявших на ход реализации проекта выявлено не было.	
Общие выводы по	По результатам реализации проекта можно сказать, что социально-психологическая поддержка профессиональных приемных семей - это непрерывный	

результатам реализации проекта	процесс, в который необходимо постоянно вносить улучшения. В данном проекте, улучшением являлись: клубная деятельность, которая получила много положительных отзывов как от приёмных детей (киноклуб "КиноТочка 7/1"), так и от родителей (клуб приёмных родителей "Ресурс"). Также одним из улучшений являлись проектные тренинги для детей и родителей по пространству опережающих поддерживающих сетей, которые помогли благоприятному протеканию процесса социализации у приёмных детей, а для родителей предоставили возможность транслировать данную технологию новым приёмным детям. По итогу тренингов ассертивного поведения, ребята стали более уверенные в себе, научились отстаивать своё мнение, защищать свои психологические границы и у них появилось понимание того, как достигнуть желаемых целей. В результате индивидуальных и групповых психологических занятий проекта дети научились понимать свои эмоции, чувства, говорить о них, понимать что происходит с окружающими людьми и правильно реагировать на них, а повышение эмоционального интеллекта у детей дошкольного и младшего школьного возраста существенно повлияло на умение грамотно выстраивать отношения со сверстниками и позитивно повлияло на детско-родительские отношения. В общих чертах реализация проекта благоприятно повлияла на детско-родительские отношения в семьях участников проекта. Приёмные родители укрепили свой потенциал и повысили профессионализм, а дети получили возможность отреагировать эмоциональные переживания, повысили уровень мотивации к познавательной и учебной деятельности, научились взаимодействию с детьми и взрослыми, гармонизировали внутреннюю картину мира, что отражается на уровне их благополучия в целом.																																											
Дополнительные документы	<table><tr><th>Название</th><th>Описание</th><th>Файл</th><th>Дата</th></tr><tr><td>Приложение 1</td><td>Листы регистрации подростков-участников киноклуба "КиноТочка 7/1" (3 заседания)</td><td>Листы регистрации киноклуб.pdf</td><td>23.12.2021</td></tr><tr><td>Приложение 2</td><td>Листы регистрации родителей-участников клуба приёмных родителей "Ресурс" (2 заседания)</td><td>Лист регистрации клуб приёмных родителей.pdf</td><td>23.12.2021</td></tr><tr><td>Приложение 3</td><td>Список детей индивидуальная работа, семейная и детско-родительская терапия</td><td>Приложение 3 Отчёт 3 Список детей индивидуальная работа, семейная и детско-родительская терапия.pdf</td><td>28.12.2021</td></tr><tr><td>Приложение 4</td><td>Список приёмных родителей посетивших индивидуальные консультации и психотерапию психологов службы сопровождения</td><td>Приложение 4 Отчёт 3 Список приёмных родителей посетивших индивидуальные консультации и психотерапию психологов службы сопровод.pdf</td><td>28.12.2021</td></tr><tr><td>Приложение 5</td><td>Психодиагностические методики исследования детско - родительских отношений, 3 методики</td><td>Психодиагностические методики исследования детско - родительских отношений.pdf</td><td>28.12.2021</td></tr><tr><td>Приложение 6</td><td>Список детей и график приёма врача - психиатра</td><td>Приём детскогопсихиатра 2021.pdf</td><td>28.12.2021</td></tr><tr><td>Приложение 7</td><td>Расписание индивидуальных занятий психологов службы сопровождения (4 психолога)</td><td>2021 психологи новое расписание индивидуальных занятий.pdf</td><td>29.12.2021</td></tr><tr><td>Приложение 8</td><td>Канцелярские товары, приобретенные за счет средств гранта</td><td>Канцелярия шаг за шагом 1.png</td><td>29.12.2021</td></tr><tr><td>Приложение 9</td><td>Канцелярские товары, приобретенные за счет</td><td>Канцелярия шаг за шагом 2.jpg</td><td>29.12.2021</td></tr></table>	Название	Описание	Файл	Дата	Приложение 1	Листы регистрации подростков-участников киноклуба "КиноТочка 7/1" (3 заседания)	Листы регистрации киноклуб.pdf	23.12.2021	Приложение 2	Листы регистрации родителей-участников клуба приёмных родителей "Ресурс" (2 заседания)	Лист регистрации клуб приёмных родителей.pdf	23.12.2021	Приложение 3	Список детей индивидуальная работа, семейная и детско-родительская терапия	Приложение 3 Отчёт 3 Список детей индивидуальная работа, семейная и детско-родительская терапия.pdf	28.12.2021	Приложение 4	Список приёмных родителей посетивших индивидуальные консультации и психотерапию психологов службы сопровождения	Приложение 4 Отчёт 3 Список приёмных родителей посетивших индивидуальные консультации и психотерапию психологов службы сопровод.pdf	28.12.2021	Приложение 5	Психодиагностические методики исследования детско - родительских отношений, 3 методики	Психодиагностические методики исследования детско - родительских отношений.pdf	28.12.2021	Приложение 6	Список детей и график приёма врача - психиатра	Приём детскогопсихиатра 2021.pdf	28.12.2021	Приложение 7	Расписание индивидуальных занятий психологов службы сопровождения (4 психолога)	2021 психологи новое расписание индивидуальных занятий.pdf	29.12.2021	Приложение 8	Канцелярские товары, приобретенные за счет средств гранта	Канцелярия шаг за шагом 1.png	29.12.2021	Приложение 9	Канцелярские товары, приобретенные за счет	Канцелярия шаг за шагом 2.jpg	29.12.2021			
	Название	Описание	Файл	Дата																																								
	Приложение 1	Листы регистрации подростков-участников киноклуба "КиноТочка 7/1" (3 заседания)	Листы регистрации киноклуб.pdf	23.12.2021																																								
	Приложение 2	Листы регистрации родителей-участников клуба приёмных родителей "Ресурс" (2 заседания)	Лист регистрации клуб приёмных родителей.pdf	23.12.2021																																								
	Приложение 3	Список детей индивидуальная работа, семейная и детско-родительская терапия	Приложение 3 Отчёт 3 Список детей индивидуальная работа, семейная и детско-родительская терапия.pdf	28.12.2021																																								
	Приложение 4	Список приёмных родителей посетивших индивидуальные консультации и психотерапию психологов службы сопровождения	Приложение 4 Отчёт 3 Список приёмных родителей посетивших индивидуальные консультации и психотерапию психологов службы сопровод.pdf	28.12.2021																																								
	Приложение 5	Психодиагностические методики исследования детско - родительских отношений, 3 методики	Психодиагностические методики исследования детско - родительских отношений.pdf	28.12.2021																																								
	Приложение 6	Список детей и график приёма врача - психиатра	Приём детскогопсихиатра 2021.pdf	28.12.2021																																								
	Приложение 7	Расписание индивидуальных занятий психологов службы сопровождения (4 психолога)	2021 психологи новое расписание индивидуальных занятий.pdf	29.12.2021																																								
	Приложение 8	Канцелярские товары, приобретенные за счет средств гранта	Канцелярия шаг за шагом 1.png	29.12.2021																																								
Приложение 9	Канцелярские товары, приобретенные за счет	Канцелярия шаг за шагом 2.jpg	29.12.2021																																									

		средств гранта		
	Приложение 10	Листы регистрации тренингов эффективного родителя, 4 тренинга	Листы регистрации.pdf	29.12.2021
	Приложение 11	Радиосистемы приобретенные для проведения мероприятий	Радиосистемы.pdf	11.02.2022
	Приложение 12	Головные гарнитуры с приобретенными вокальными радиосистемами использовались при проведении совместного детско-родительского мероприятия	Использование радиосистем в мероприятии.pdf	11.02.2022
Рекомендации по развитию грантового конкурса	На данный момент правила Фонда президентских грантов позволяют реализацию не более 2-х проектов одновременно одним грантополучателем. Однако, как показывает практика, многие НКО реализуют гораздо больше двух проектов одновременно в разных направлениях с хорошим уровнем качества и положительными результатами и имеют весь необходимый потенциал для такой работы. Просим рассмотреть возможность увеличения количества грантовых проектов в одном периоде. Дополнительно хочется отметить оперативность реагирования куратора проекта. На все вопросы отвечали быстро и понятно.			
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Фамилия, имя и отчество: Юдина Галина Петровна			
Основания полномочий лица, подписывающего отчетность	Отчет подписан на основании Устава			

Дополнительная информация

Количество благополучателей проекта	336		
	Целевая группа	Тип благополучателя	Количество
	Социальное окружение приемных детей (учителя, воспитатели, преподаватели студий доп.образования и др.)	пассивные получатели блага (зрители, посетители выставок, слушатели лекции и др.)	225
	Приемные родители	прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)	28
	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения	прямое адресное воздействие на конкретных	83

	родителей		благополучателей (реабилитация, обучение и др.)			
Количество добровольцев, участвовавших в реализации проекта	12					
Наличие и характер уникальных результатов проекта						
Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях (чел.)	369					
Ссылка	https://www.instagram.com/anoviktoria/					
Сведения об устойчивости (продолжении) осуществлявшейся по проекту деятельности после окончания гранта	В дальнейшем планируется осуществление работы с детьми всех возрастов как по психологическому и коррекционному направлению, так и по социально-педагогическому. Клубная деятельность продолжит свою работу: клуб приёмных родителей "Ресурс" , а также киноклуб "КиноТочка 7/1" имеют много положительных отзывов от их участников и поэтому обязательно будут проводиться и поддерживаться в дальнейшем. Также будет осуществляться дальнейшая поддержка подростков и родителей из приёмных семей обученных пространствию опережающих поддерживающих сетей, для повышения их профессионализма и решения проблемных кейсов. Дальнейшая работа по данным направлениям дает возможность повысить ресурс приемных детей, организовать мероприятия, направленные на повышения их благополучия, а также, укрепить профессионализм приемных родителей.					
Дополнительные документы	Название		Описание		Файл	Дата
	Письмо поддержки БДФ "Виктория"		Письмо о готовности БДФ "Виктория" в дальнейшем оказывать организационную и финансовую поддержку АНО СОЦ "Виктория"		Письмо о проекте Шаг за шагом. pdf	23.12.2021