



СОЦИАЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ВИКТОРИЯ

**ПРОЕКТ
"ПРОФОРИЕНТИР"**

**РЕАЛИЗОВАН ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ**

01.02.2023 - 31.07.2024



**ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ «ПРОФОРИЕНТИР»

Проект "ПрофОриентир" реализуется при поддержке грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, представленного Фондом президентских грантов.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Содействовать профориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в городе Армавир Краснодарского края, для их успешной адаптации и социализации в обществе.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Включить приемных детей 8-12 лет в начальный процесс профессиональной ориентации и самоопределения, повысить информированность детей в части знания профессий, сфер деятельности, систем профессионального образования, сроках и особенностях обучения и т.д

Организовать работу по формированию у подростков 13-18 лет навыков, которые они смогут использовать в будущей профессиональной и личной жизни

Повысить компетенции приемных родителей и развить навыки взаимодействия с детьми, направленные на их поддержку в выборе будущего профессионального пути

Обеспечить приемным детям диагностическую и консультативную психологическую поддержку, направленную на выявление склонностей, способностей, профессиональное ориентирование и формирование профессиональной идентичности, дать рекомендации по дальнейшему развитию и самоопределению

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Приемные родители



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА «ПРОФОРИЕНТИР»

Проект включал следующие направления деятельности:

- ✓ Ранняя профориентация детей, в т.ч. диагностика (8-12 лет);
- ✓ Проф. самоопределение, в т.ч. диагностика (13-18 лет);
- ✓ Повышение компетенции приемных родителей в вопросах поддержки и содействии профориентации детей, прохождении процесса «мягкой» сепарации вырастающего приемного ребенка;
- ✓ Псих. поддержка для всех детей-участников проекта, связанная с необходимостью формирования личной и проф. идентичности у приемного ребенка.

Тренинги, экскурсии, киноклуб, индивидуальные и семейные псих. консультации, ролевые профориентационные игры, а также инновационные выездные форматы:

- цикл занятий по обучению «профессиям будущего» с детьми на территории Технопарка ФГБОУ ВО АГПУ (с использованием мультимедийных технологий);
- посещение интерактивного тематического парка профессий "Миниград" для детей 4-13 лет в г. Ставрополь (расширение кругозора детей через ролевое проф. моделирование).

Для приемных родителей - проведение программы тренингов и индивидуальных встреч, направленных на повышение компетенции в вопросах поддержки детей на этапе определения в выборе профессии.



ПРОЕКТ «ПРОФОРИЕНТИР» В ЦИФРАХ

Количество приемных детей, принявших участие в мероприятиях проекта не менее	48
Количество приемных родителей, получивших консультативную поддержку о самоопределении приемного ребенка не менее	20
Количество мероприятий проекта	25
Доля приемных родителей, оценивающих участие в проекте, как полезное для профориентации детей и повышающее их ресурсности не менее	70
Доля приемных детей-участников проекта у которых вырос уровень информированности в части знания профессий, сфер деятельности и т.д. не менее	75
Доля детей – участников проекта, считающих, что участие в нем было полезно для их дальнейшей жизни и профессионального самоопределения не менее (%)	75
Количество детей-участников проекта принявших участие в групповой психологической работе с подростками	22
Количество детей, прошедших диагностику (уровень уверенности в себе, потребность в достижениях, способности, потенциал и т.д.) и получивших рекомендации по дальнейшему развитию и самоопределению не менее	48
Количество детей посетивших занятия Технопарка попробовавших на себе новейшие технологии и профессионально проводивших опыты	22



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА «ПРОФОРИЕНТИР»

- ✓ У детей младшего подросткового возраста расширились первоначальные представления о роли труда в жизни человека, повысилась информированность в части знания профессий, сфер деятельности, систем проф. образования, сроках и особенностях обучения и т.д.
- ✓ Дети старшего подросткового возраста получают оценку своих способностей и предрасположенностей к различным видам деятельности (на основе диагностик), что в дальнейшем поможет им сделать осознанный выбор с опорой на собственные ресурсы и предпочтения.
- ✓ Подростки разовьют навыки сотрудничества, планирования будущей жизни и т.д. (результаты диагностик, рекомендации специалиста).
- ✓ Приемные родители, будут оказывать конструктивную поддержку своим приемным детям на этапе профессионального выбора, что способствует пониманию друг друга, укреплению внутрисемейных и росту ресурсности ребенка.



ФОТОГРАФИИ ПРОЕКТА «ПРОФОРИЕНТИР»

