

«Компас»



Проект АНО СОЦ «Виктория» реализуемый
при поддержке Благотворительного фонда
«Абсолют-помощь»

Детская деревня «Виктория»



Детская деревня «Виктория» в г. Армавире – это сообщество приемных семей, проект направленный на семейное устройство детей-сирот из Краснодарского края и развитие института профессионального приемного родительства в России. Приемные семьи Деревни берут на воспитание прежде всего тех, кому трудно найти семью - большие семьи родных братьев и сестер, подростков.

В Деревне построены дома для приемных семей , игровые и спортивные площадки, гараж, мастерские.

В каждой семье вместе с родителями живут 8-10 приемных детей. На смену выросшим ребятам приходят новые дети, которые попадают в семейную обстановку со сложившимися традициями.

Значимость проекта



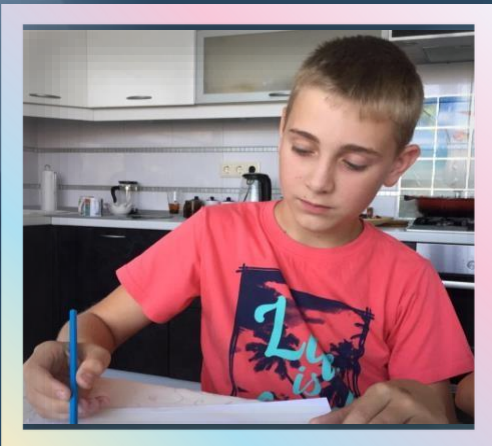
Из исследования НИУ ВШЭ* раскрывающих проблемы детей, имеющих опыт проживания в сиротских учреждениях, а также по данным БФ «КАФ»** (исследование «Молодежь на старте карьеры», 2019) можно выделить достаточное количество факторов, которые говорят о потенциальных сложностях, которые ждут их в самостоятельной жизни, в том числе: низкий уровень знаний, слабую образовательную подготовку по сравнению с выпускниками массовых школ и невысокую мотивацию к получению знаний; отсутствие навыка ответственного обращения с деньгами и умение рационально планировать свои расходы; отсутствие навыка целеполагания, существуют проблемы с построением временных перспектив, наблюдается беспомощность при возникновении даже небольших трудностей.

Самоизоляция ярко «подсветила» еще одну проблему — низкий ресурс для решения учебных и жизненных задач у подростков.

Поэтому особенно важно было укрепить их внутренние ресурсы и дать «в руки» навыки, необходимые для самостоятельной жизни, а также показать их потенциал в профессии, обратить внимание на возможные препятствия и помочь с выбором учебного заведения.

* - ссылка на исследование НИУ ВШЭ <https://publications.hse.ru/books/196916044>

** - ссылка на данные БФ «КАФ» http://www.cafrussia.ru/page/issledovanie_molodyozh_na_starte_kareri



Опросы родителей и детей участников проекта

Для того, чтобы узнать в каких направлениях поддержки нуждаются подростки, находящиеся на пороге выпуска из семьи, был проведён опрос этих подростков, а также их родителей. Полученные результаты легли в основу формирования основных направлений проекта.

Опрос родителей: Какие направления поддержки от специалистов на ваш взгляд больше всего нужны выпускникам?



*В 2018 году, при поддержке Фонда президентских грантов проект «Реализация»», одним из мероприятий которого являлся формирование жизнестойкости, временных перспектив и целеполаганий. По итогам 91% подростков участников вырос уровень жизнестойкости

Опросы родителей и детей участников проекта

Для того, чтобы узнать в каких направлениях поддержки нуждаются подростки, находящиеся на пороге выпуска из семьи, был проведён опрос этих подростков, а также их родителей. Полученные результаты легли в основу формирования основных направлений проекта.

Опрос детей: если бы у Вас был выбор узнать подробнее что-либо, то Вы бы выбрали (выберите от 1 до 3 позиций)



Задачи проекта и мероприятия



Задача 1: Развить у будущих выпускников приемных семей личностные навыки и компетенции, необходимые им для самостоятельной жизни

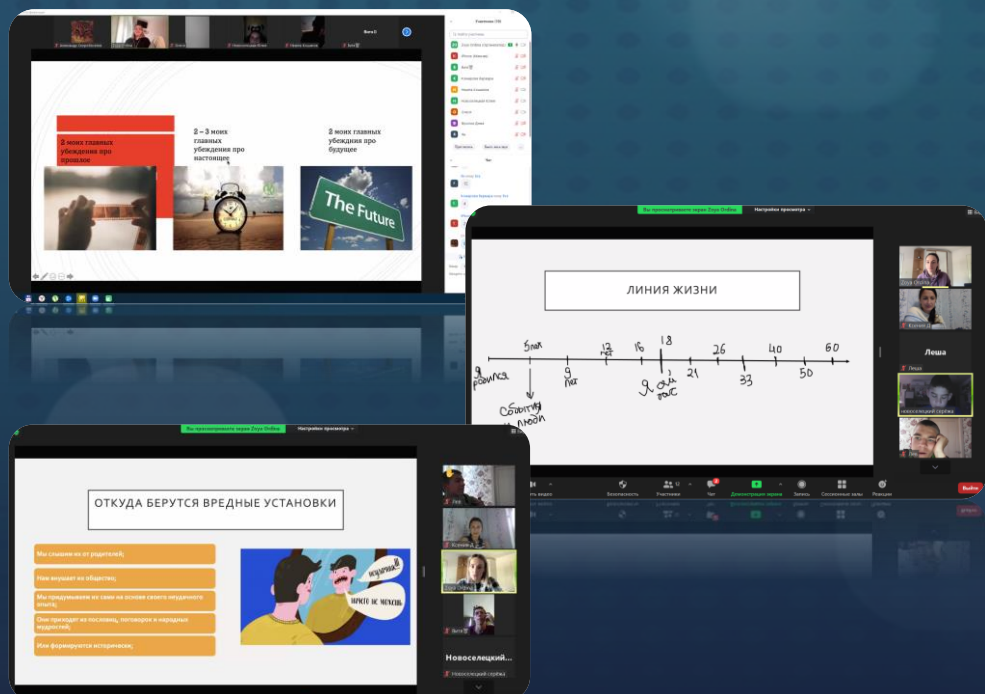
Задача 2: Повысить компетенции приёмных родителей, необходимые им для защиты прав и интересов своих детей, развития у них навыка управления личными финансами и для помощи в выборе будущей профессии

Задача 3: Познакомить специалистов, работающих с детьми и родителями, с ходом и результатами проекта, и повысить их компетенции в области социализации и подготовки приёмных детей к будущей самостоятельной жизни

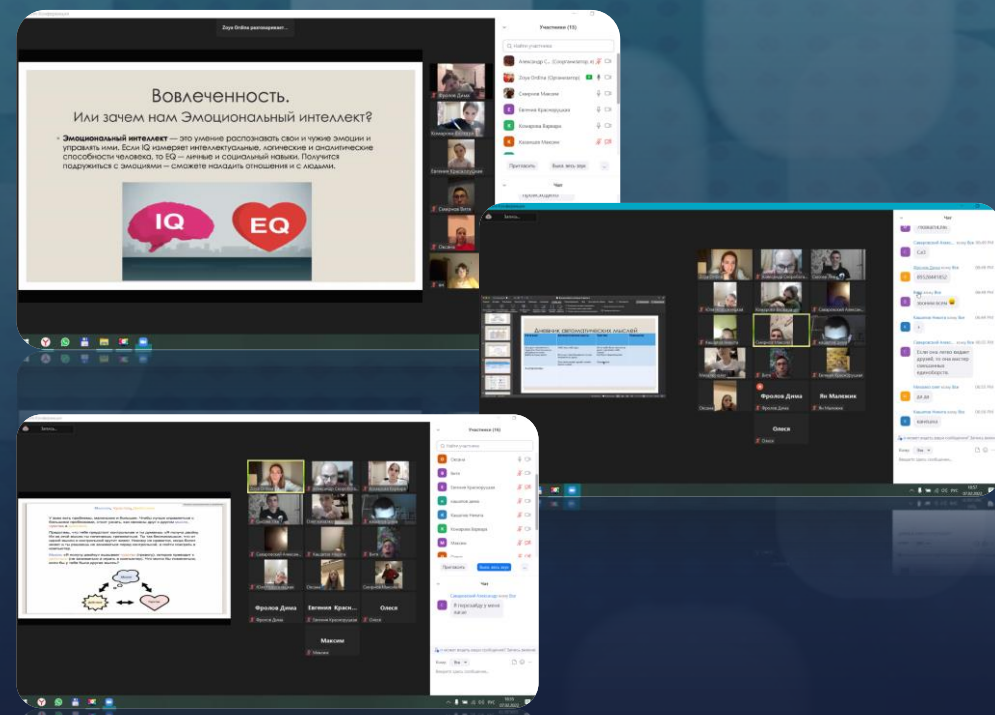
Мероприятия проекта

Задача 1: Развить у будущих выпускников приемных семей личностные навыки и компетенции, необходимые им для самостоятельной жизни

Курс тренингов временных перспектив
и целеполагания



Курс тренингов по развитию жизнестойкости
для подростков





Ордина Зоя Александровна, психолог, гештальт-терапевт, педагог-психолог 1-й квалификационной категории. Ведущий психолог БДФ «Виктория».

Опыт работы с замещающими семьями, подростками «группы риска», различными формами аддикций (психолог в реабилитационном центре для несовершеннолетних зависимых «Ариадна»).

Психолог БДФ «Арифметика добра».

Ведущий психолог международной компании Novo Nordisk Russia - консультации детей и родителей с СД (сахарный диабет).

Ведущая детской терапевтической группы международной программы «Соматическая процессуальная терапия травмы» Джона Ингла и Елены Мазур в г. Тиват, Черногория.

Ведущая курса тренингов временных перспектив и целеполагания, а также курса тренингов по развитию жизнестойкости для подростков.

Итоги тренинга

Жизнестойкость и временные перспективы

Жизнестойкость:

(*hardiness* — «выносливость», «устойчивость», «закалённость») — способность личности выдерживать стрессовые ситуации, сохраняя при этом внутреннюю сбалансированность без снижения успешности деятельности.

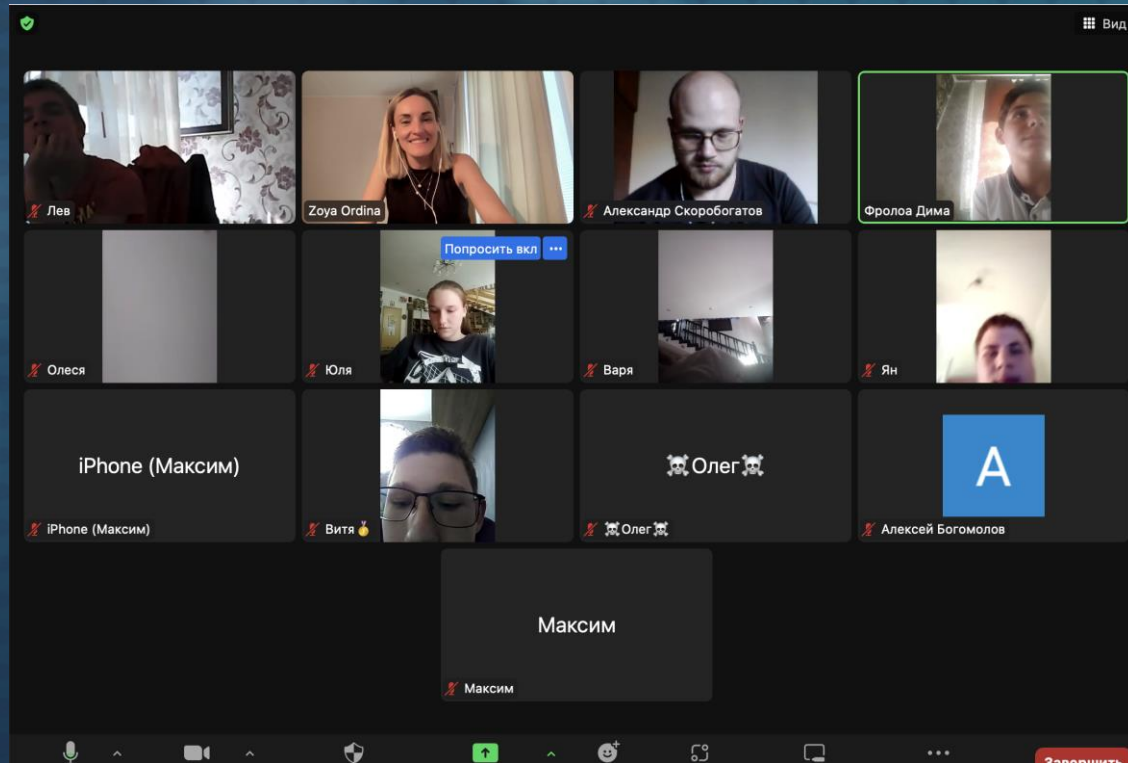
(*Maddi S.R. Hardiness training at Illinois Bell Telephone // Health promotion evaluation. — 1987*)

Вовлечённость («commitment»), означающая включённость личности в события своей жизни и свою деятельность, получение удовольствия от этого.

Контроль («control») мотивирует субъекта к поиску путей и средств влияния и воздействия на ситуацию, с целью ее трансформации в менее или не стрессогенную, избегая попадания в состояние беспомощности, убеждённости в наличии причинно-следственной связи между его действиями, поступками, усилиями и результатами, отношениями, событиями и т. п.

Принятие риска («challenge») позволяет личности понимать неизбежность риска и оставаться открытой окружающему миру, принимать происходящее событие как вызов и испытание, даёт возможность приобрести новый опыт извлечь для себя определённые уроки.

Наша группа))



Как это было:

16 подростков

3 ведущих

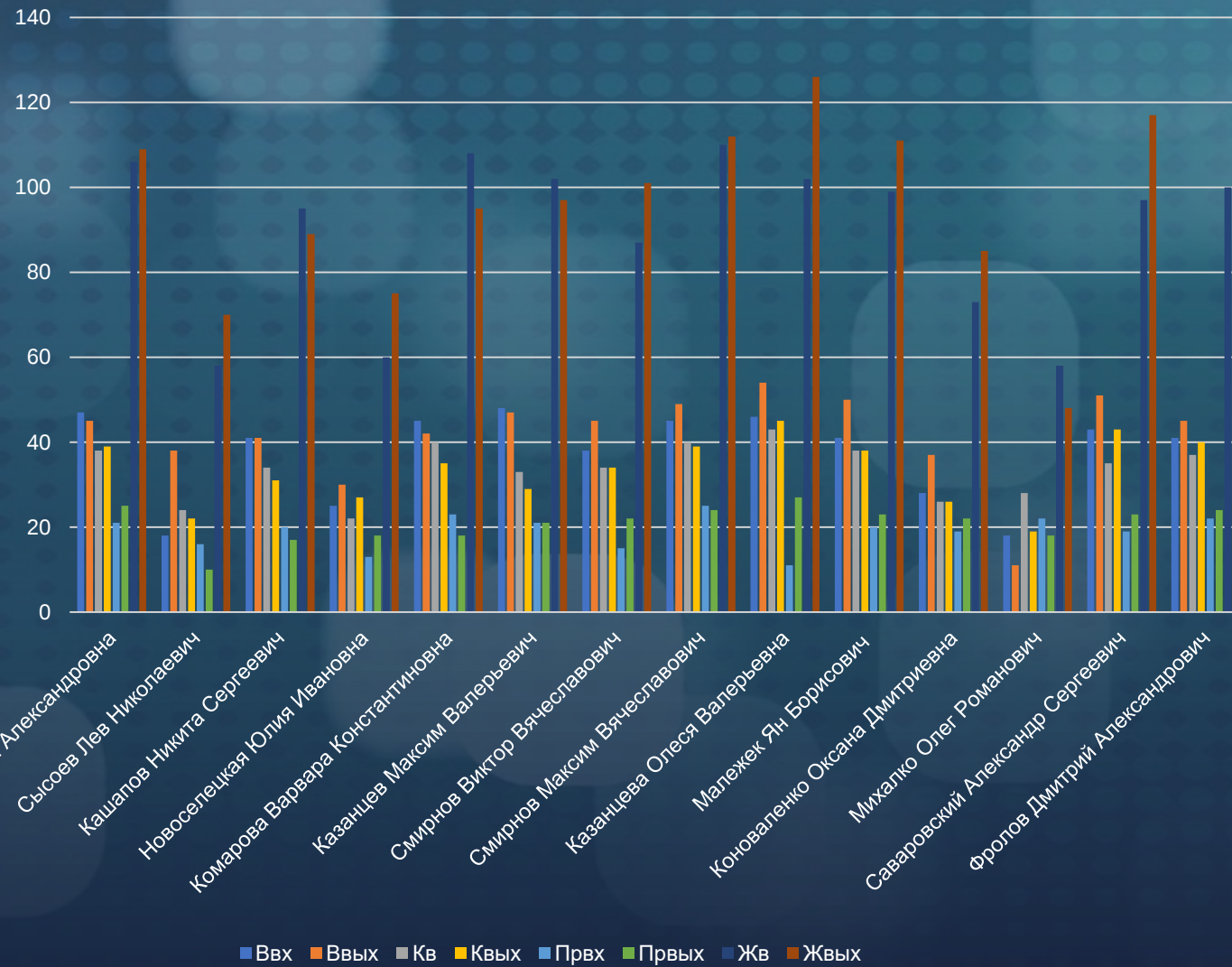
20 встреч по 2 часа онлайн на платформе Zoom

Упражнения, дискуссии, теоретический материал

4,5 месяца работы с короткими перерывами

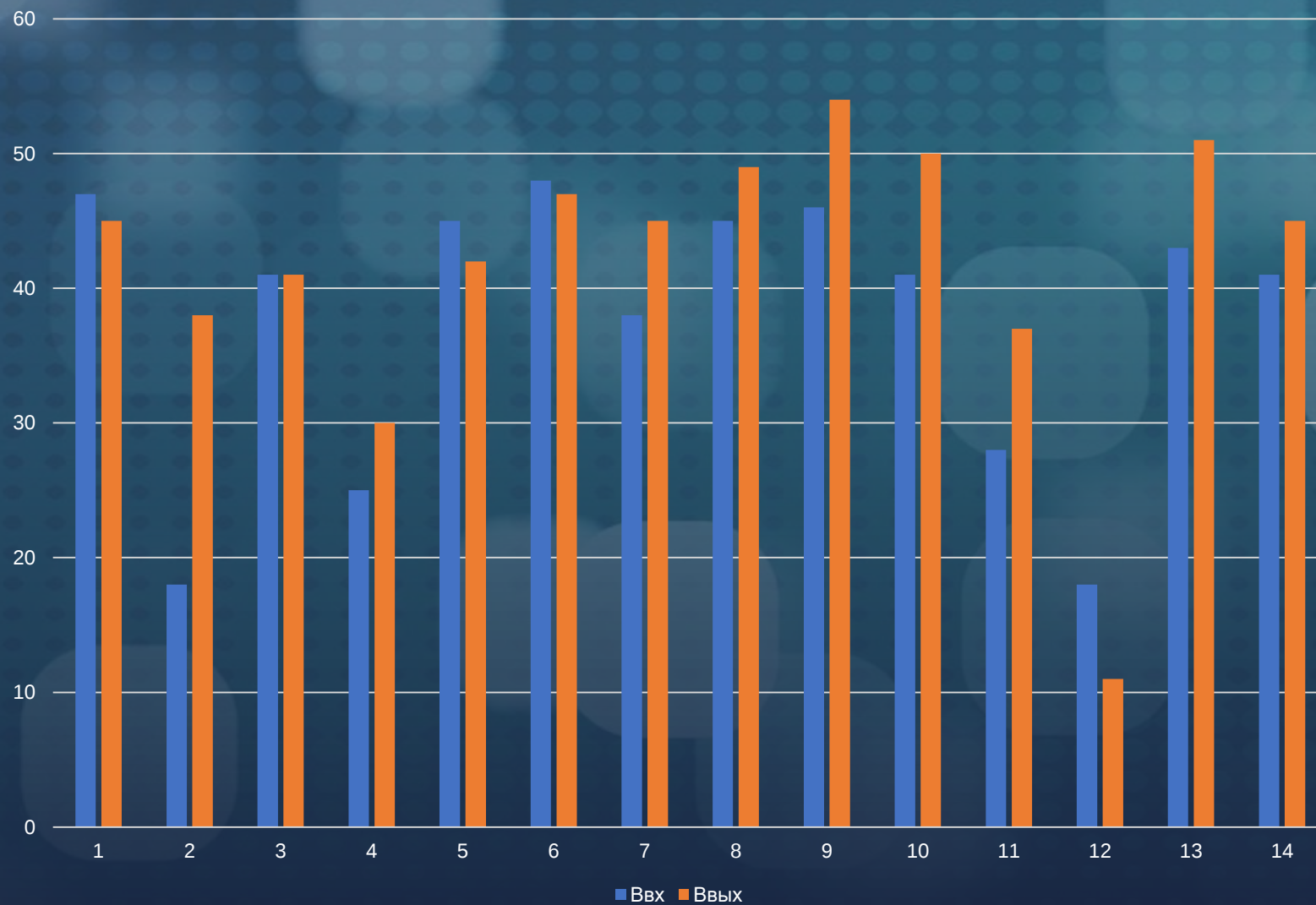
Пакет диагностики входа и выхода с каждого тренинга

Итоги тестирования "Жизнестойкости"



- 73% участников по итогам тестирования наблюдается повышение уровня жизнестойкости.
- У 28% участников группы, показатели жизнестойкости снизились

Вовлеченность вход и выход



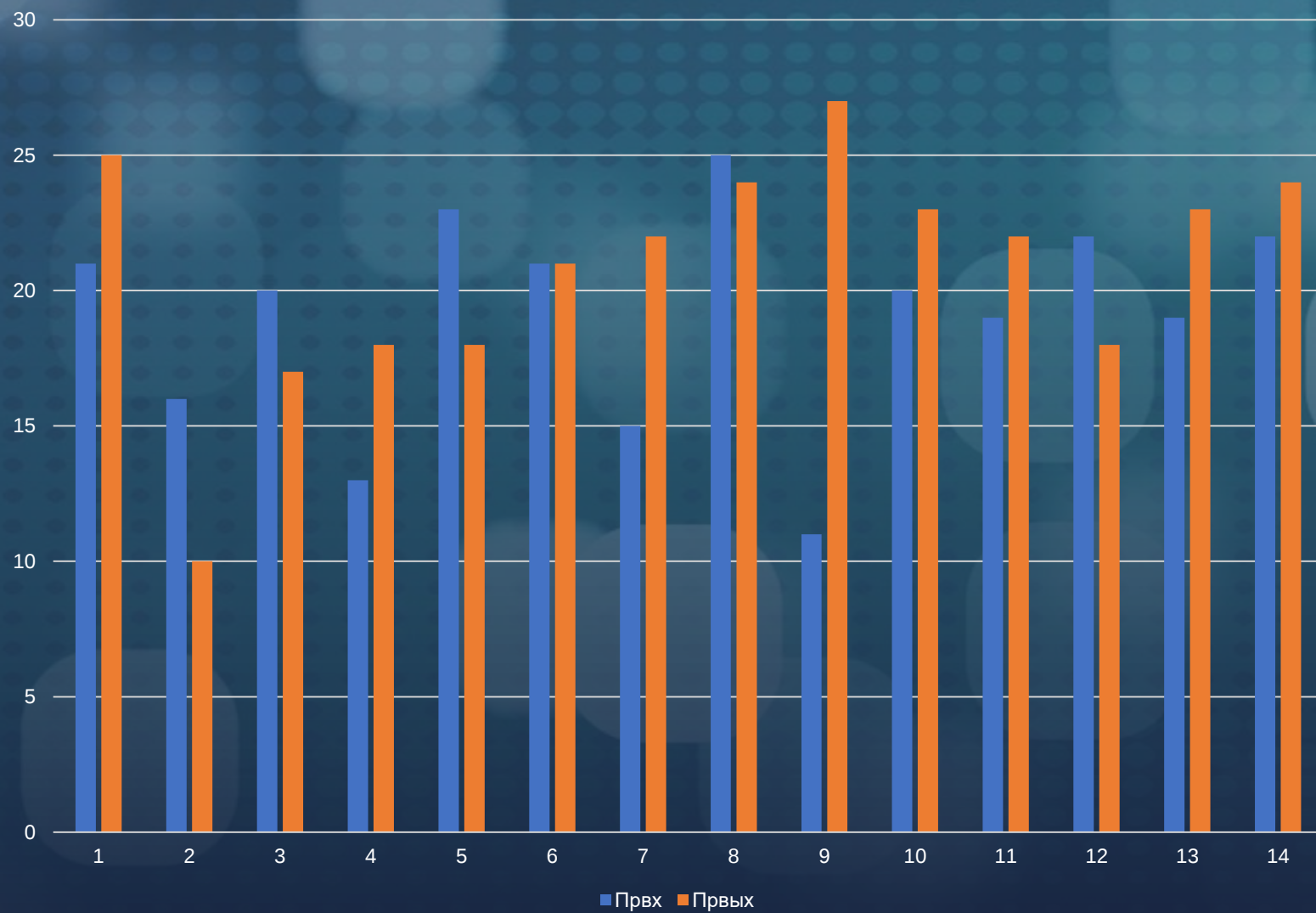
- У 65 % участников группы возросли показатели компонента «Вовлеченность»
- 28 % - показывают снижение компонента
- У 7% - уровень не изменился

Контроль вход и выход



- Всего 36% участников демонстрируют повышение компонента «Контроль»
- У 43% участников наблюдается снижение
- 21% - показатели остались неизменными

Принятие риска вход и выход



- У 58% участников группы повысился компонент «Принятие риска»
- 35% - демонстрируют снижение
- У 7% - динамика неизменна

Тест Лазаруса

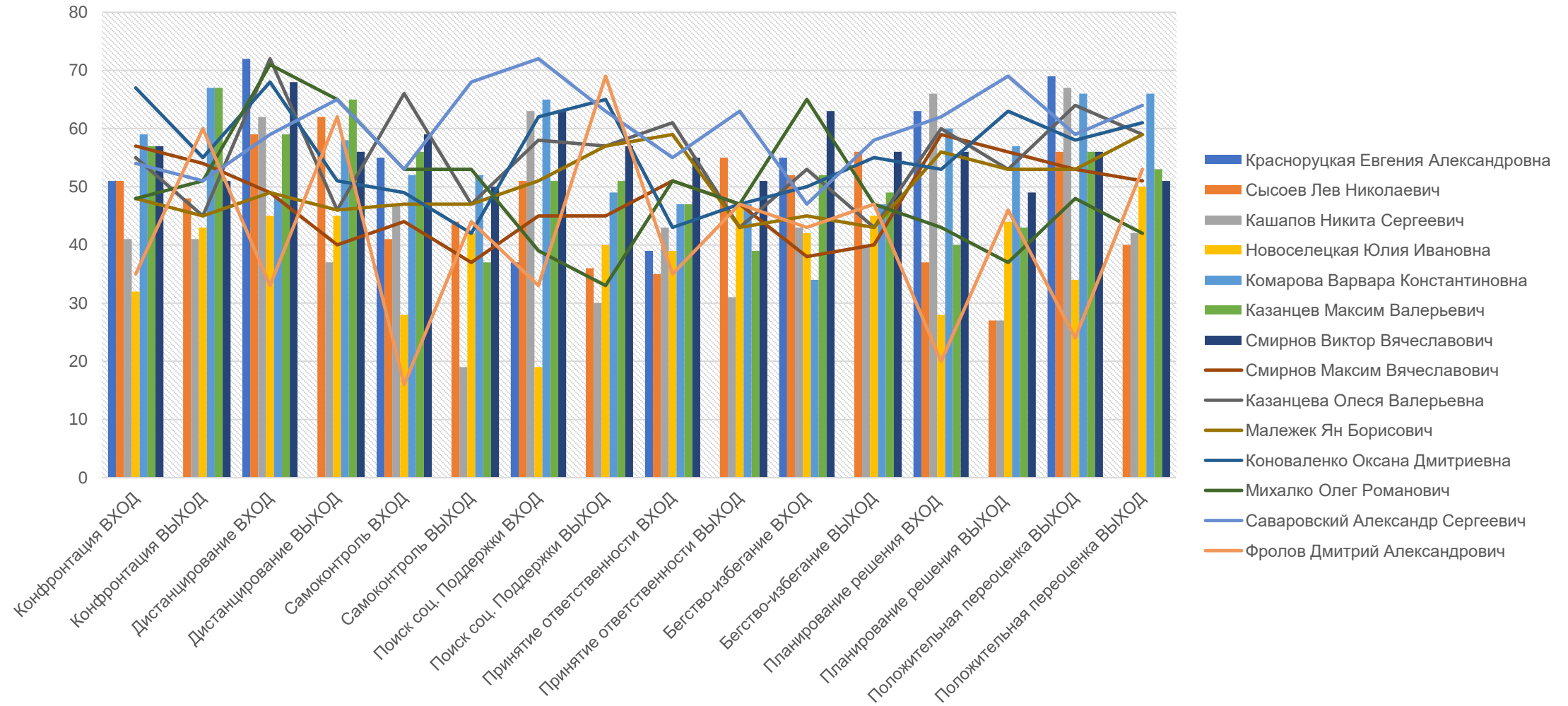
- Опросник «**Способы совладающего поведения**» (Ways of Coping Questionnaire, **WCQ**) предназначен для определения копинг-механизмов, т. е. способов преодоления трудностей в различных сферах психической деятельности, копинг-стратегий. Опросник считается первой стандартной методикой в области измерения копинга.

Способы совладающего поведения

- Конфронтация
- Дистанцирование
- Самоконтроль
- Поиск социальной поддержки
- Принятие ответственности
- Бегство-избегание
- Планирование решения проблемы
- Положительная переоценка



Результаты теста Лозаруса



Мероприятия проекта

Курс тренингов по тайм-менеджменту



Обучение подростков правовой «грамотности»

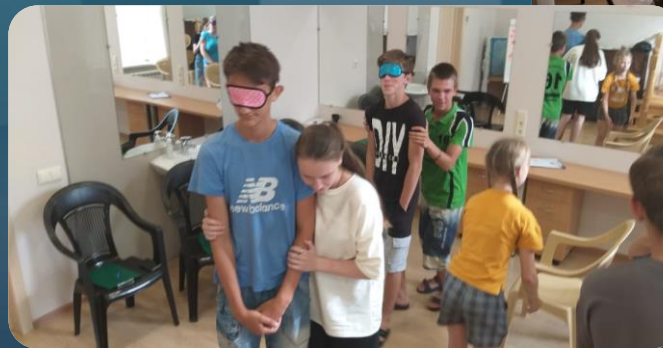


Мероприятия проекта

Финансовая грамотность для подростков



Тренинг ассертивного поведения



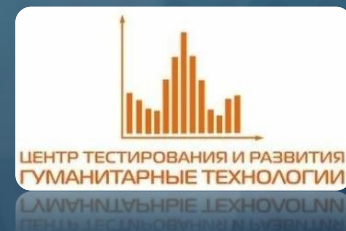
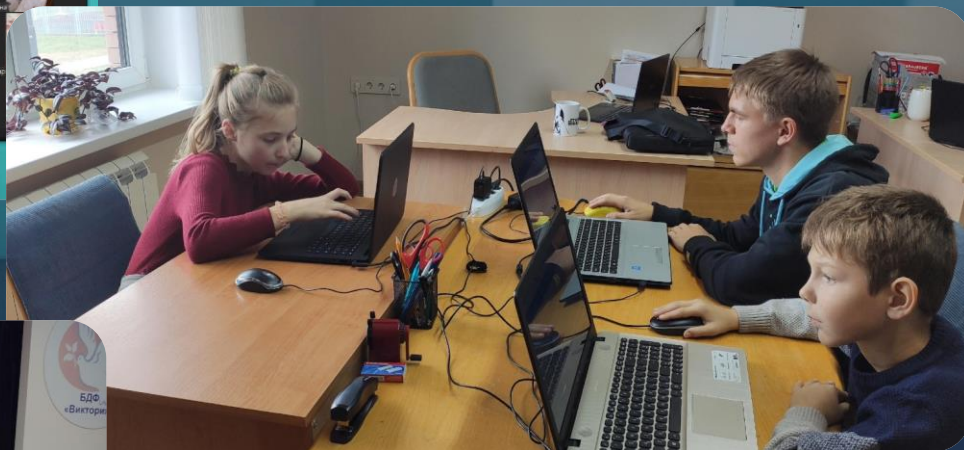
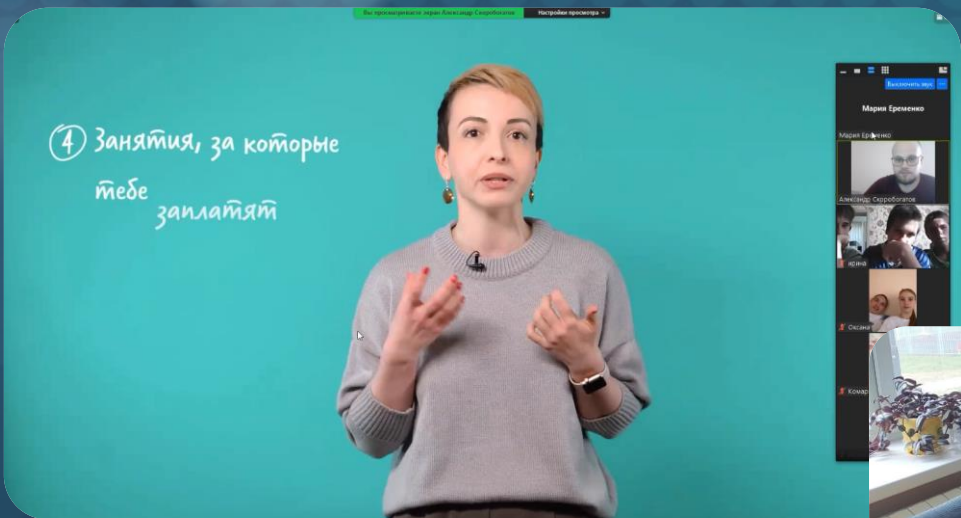
Мероприятия проекта

Индивидуальная и семейная терапия



Мероприятия проекта

Профориентационная работа с подростками



Мероприятия проекта

Профориентационная работа с подростками





**Сергей Владимирович
Тетерский** — российский
ученый, педагог, доктор
педагогических наук, профессор,
общественный деятель,
международный тренер.

Ведущий тренинга «Качели
времени».

Мероприятия проекта

Тренинг «Качели времени»





Герлах Ирина Витальевна –
кандидат педагогических наук,
доцент ФГБОУ ВО «Армавирский
государственный педагогический
университет».

Ведущий финансовой игры
«Теремок».

Мероприятия проекта

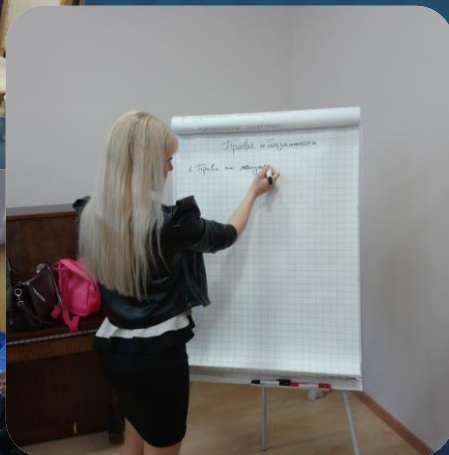
Финансовая игра «Теремок»



Мероприятия проекта

Задача 2:Повысить компетенции приёмных родителей, необходимые им для защиты прав и интересов своих детей, развития у них навыка управления личными финансами и для помощи в выборе будущей профессии

Курс правовой «грамотности» для родителей



Курс финансовой «грамотности» для родителей



«Вебинары от Ассоциации финансовой грамотности»

Задача 3: Познакомить специалистов, работающих с детьми и родителями, с ходом и результатами проекта, и повысить их компетенции в области социализации и подготовки приёмных детей к будущей самостоятельной жизни

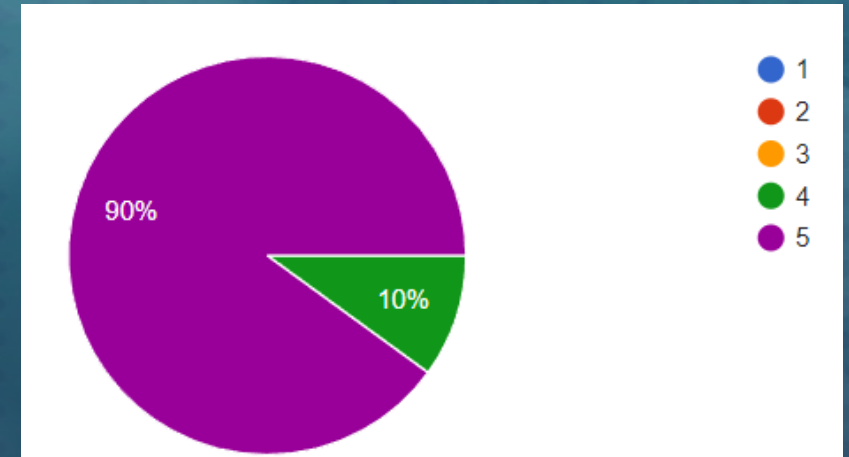
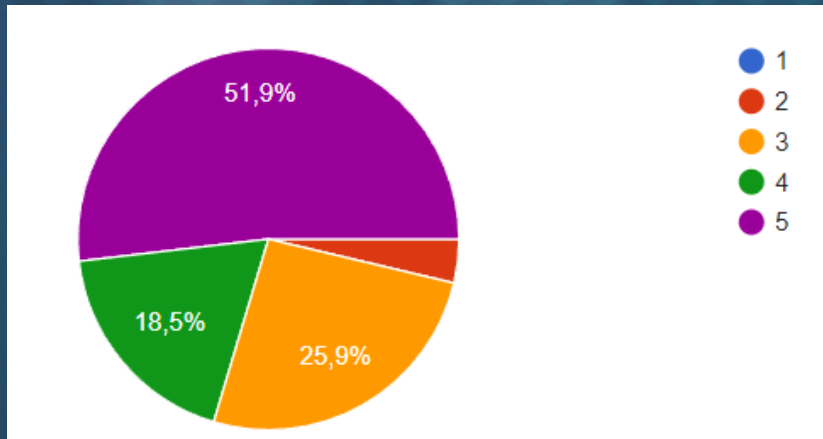


Результаты проекта

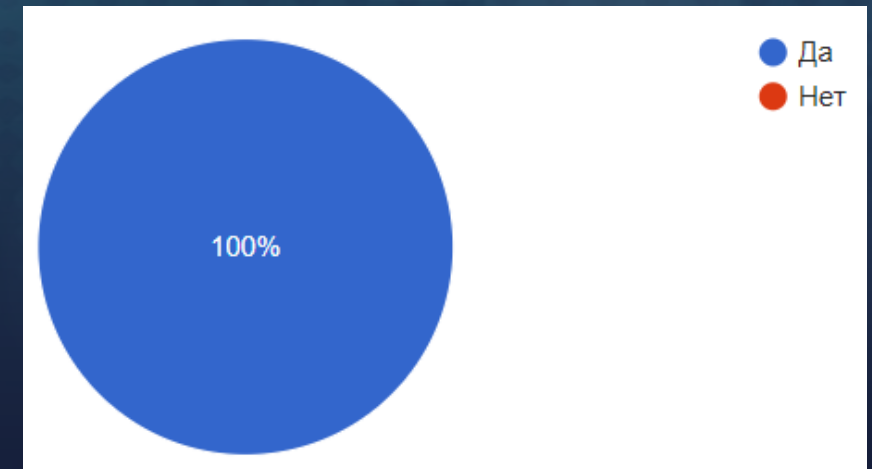
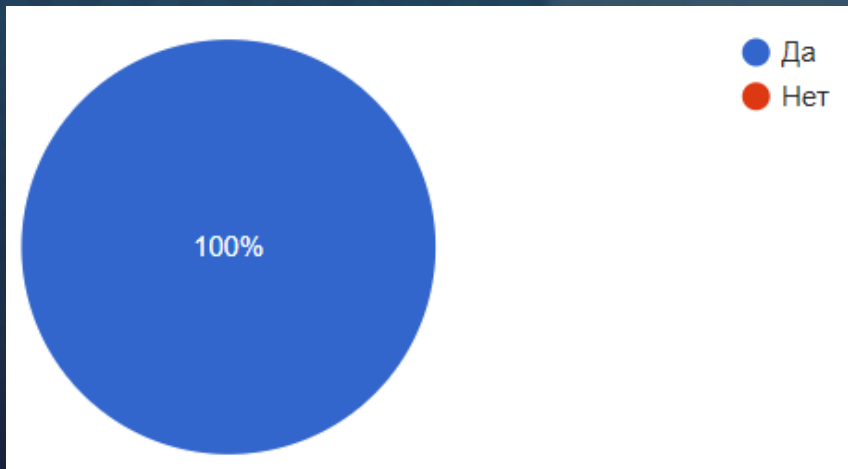
Насколько вы считаете полезным курс по правовой грамотности

Дети

Родители



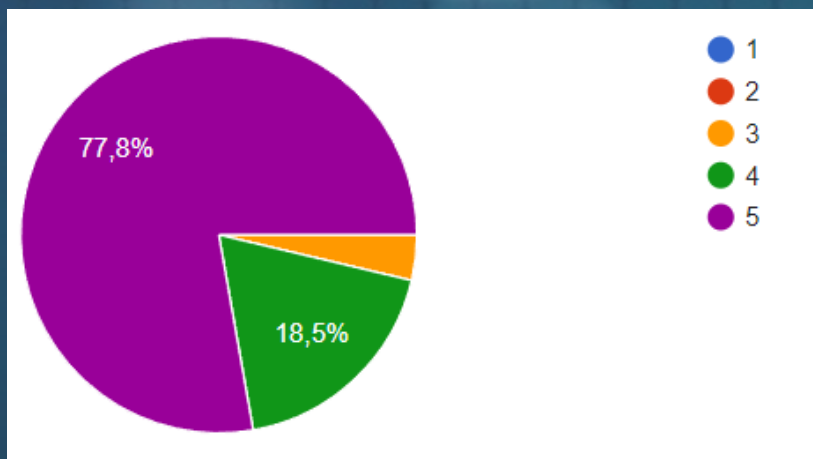
Применяете ли вы или планируете применять полученные знания в жизни?



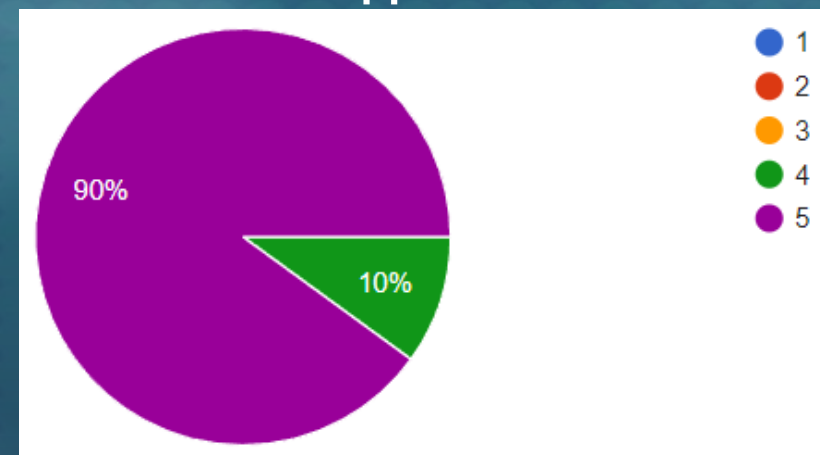
Результаты проекта

Насколько вы считаете полезным курс по финансовой грамотности

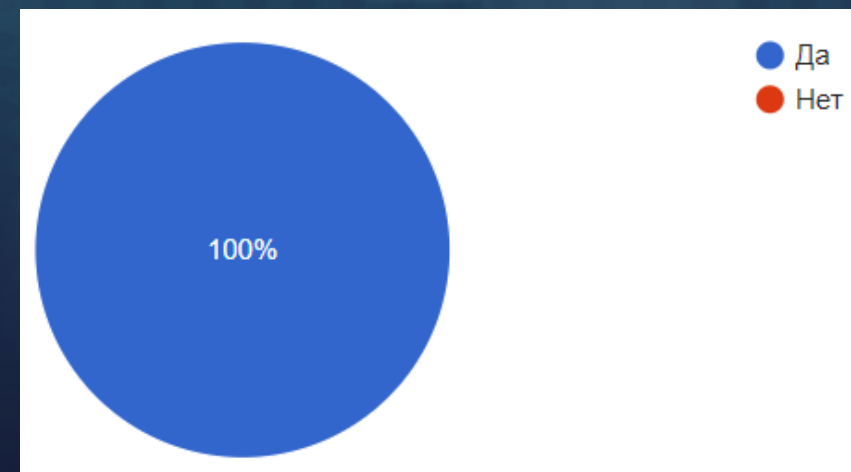
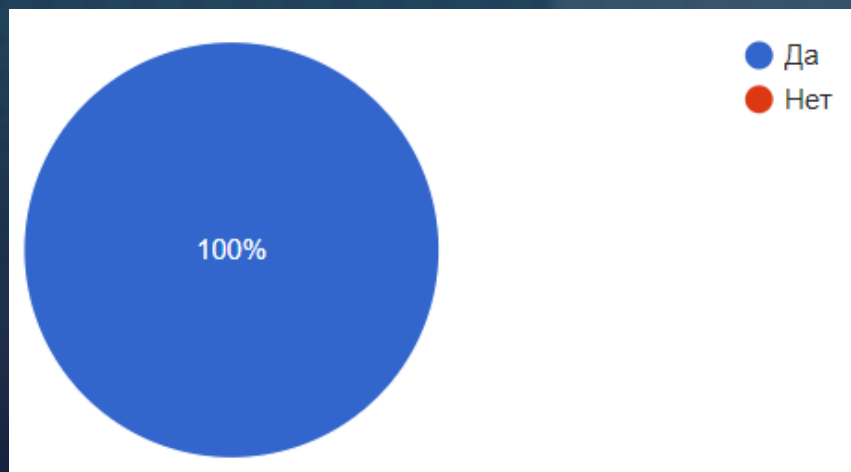
Дети



Родители



Применяете ли вы или планируете применять полученные знания в жизни?



Результаты проекта

Семейное консультирование: какие вопросы вы бы хотели разобрать с психологом?

Сложности взаимоотношений между детьми и взрослыми в пубертатный период

Уважительные отношения между взрослыми и детьми

Взаимодействие с подростками, обучающимися в профессиональных учебных заведениях; проживающих отдельно от родителей

Ресурс

Детские страхи

Правильное распределение личных средств на личные нужды, оплату ЖКХ, отдых. Планирование покупок и личные сбе

Подготовка подростка к учебе в ВУЗе

Конфликты с братьями

Детские страхи перед самостоятельной жизнью

Нежелание учиться

Проблемы с поведением в подростковом возрасте

Как прекратить драки между детьми

Дети не могут никак определиться с будущей профессией. Хотела перевести их в узконаправленные классы

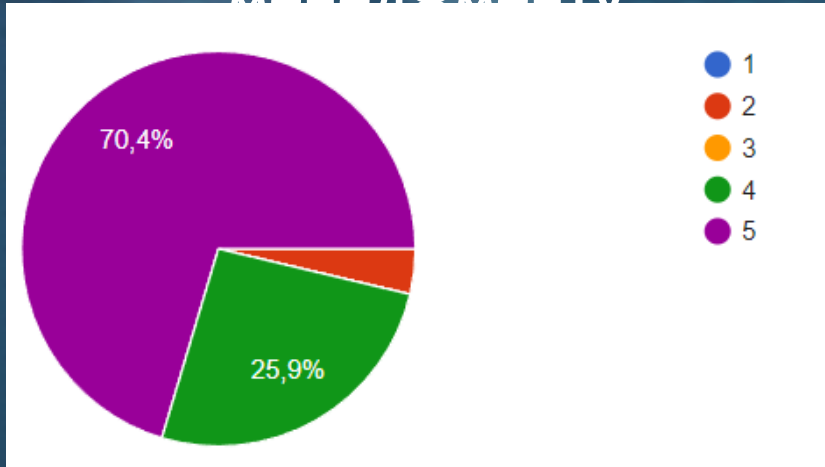
Спасибо большое! Благодаря вашим занятиям дочка решила поступать в высшее учебное заведение. Не боится жить одна в большом городе

Не хочет сдавать экзамены

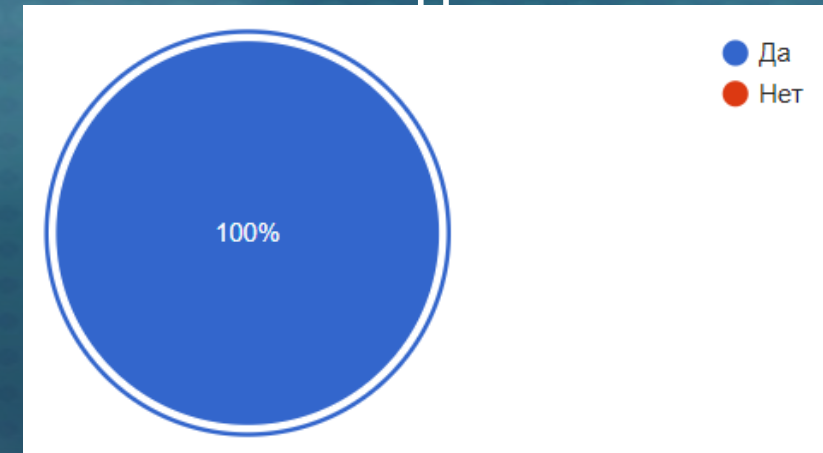
Морально ребенка подготовить к самостоятельной жизни

Результаты проекта

Насколько вы считаете полезным курс по тайм-менеджменту



Был ли полезен для вас тренинг ассертивного поведения?

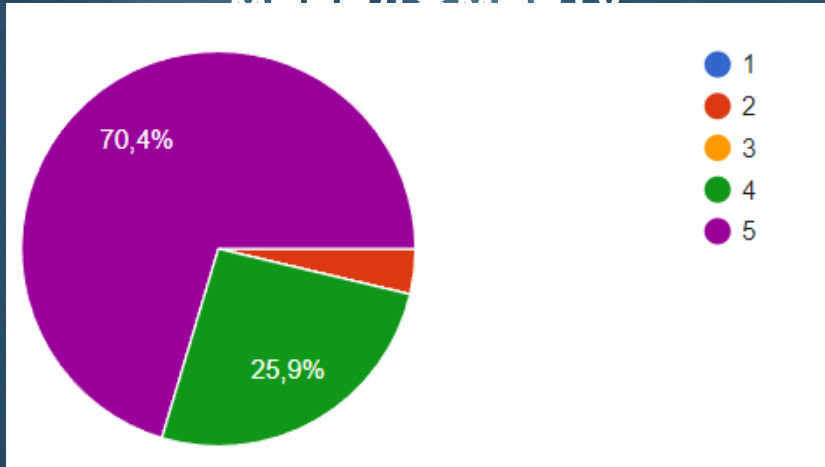


Что вы взяли для себя с данного тренинга?

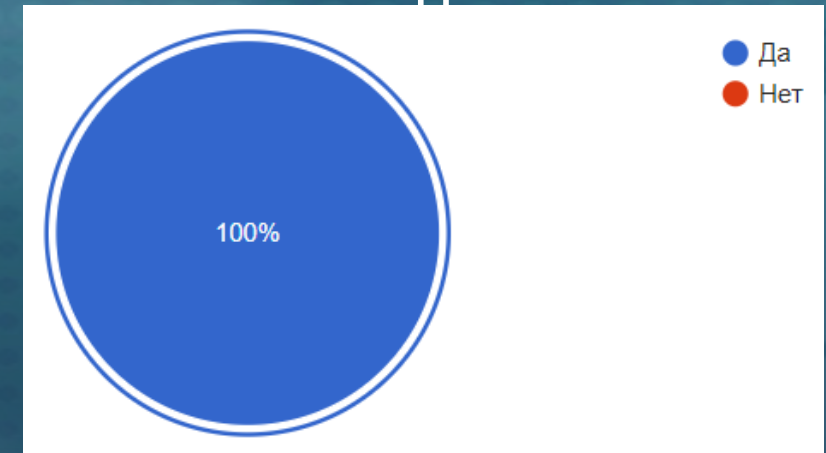


Результаты проекта

Насколько вы считаете полезным курс по тайм-менеджменту



Был ли полезен для вас тренинг ассертивного поведения?

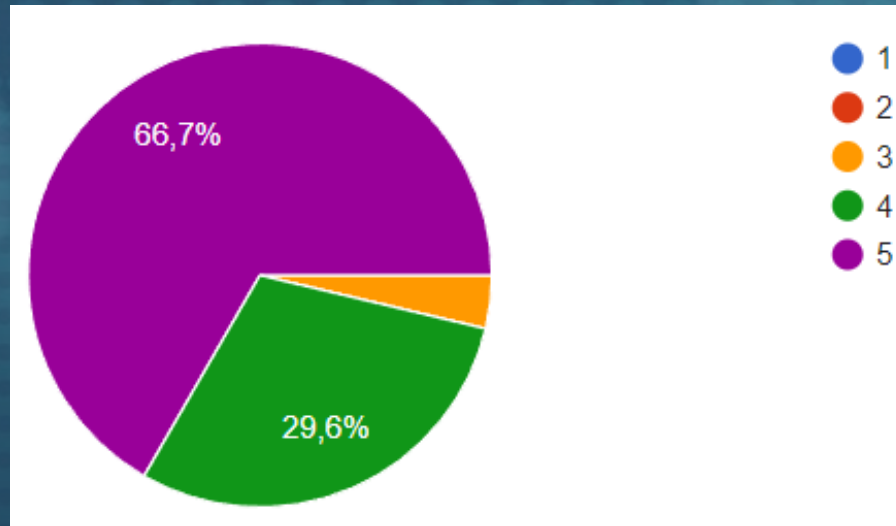


Что вы взяли для себя с данного тренинга?



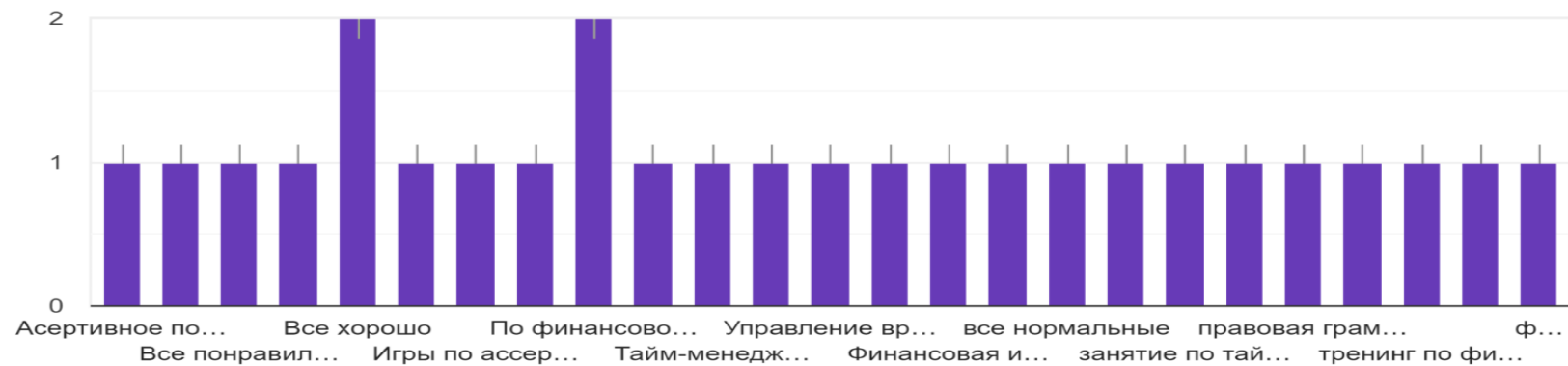
Результаты проекта

Оцените свою включенность в проект



Какое занятие вам больше всего понравилось в проекте?

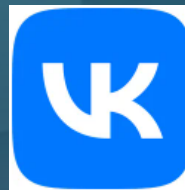
27 ответов



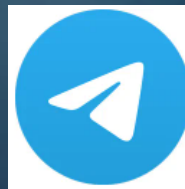
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



<https://centervictoria.ru/>



<https://vk.com/anovictoria>



<https://t.me/anovictoria>