

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по итогам реализации последнего отчетного периода с 01.11.2019 по 31.05.2020 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ВИКТОРИЯ"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1182375070250
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	«Игра – это серьезно» (комплексная программа по работе с приемными семьями в рамках недирективной игровой терапии).
Номер договора о предоставлении гранта	19-1-028972

Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.	Проведено 12 занятий. Не менее 12 родителей прошли обучение.	31.03.2020	18.05.2020	исполнена	По согласованию с куратором проекта
2.	Не менее 18 детей прошли через цикл сеансов недирективной игровой терапии	30.04.2020	29.05.2020	исполнена	По согласованию с куратором проекта
3.	Приемные родители получили консультации о текущем эмоциональном состоянии ребенка на начало и конец проекта. Всего проведено не менее 54 индивидуальных консультаций с родителями.	31.05.2020	28.05.2020	исполнена	
4.	18 детей прошли психологическую диагностику.	31.05.2020	25.05.2020	исполнена	

5.	Методические материалы с итогами работы проекта, программой работы с приемными родителями размещены на сайте АНО "Социально-образовательный центр "Виктория" и сайте организации-партнера (БДФ "Виктория"). не менее 18 публикаций.	31.05.2020	31.05.2020	исполнена	
6.	Не менее 12 приемных родителей получили супервизию с разборами сложных ситуаций во взаимодействии с детьми. Проведено 2 супервизии. Приемные родители получили рекомендации к действию в сложных ситуациях, снизилась тревожность.	31.05.2020	21.04.2020	исполнена	
7.	Не менее 20 специалистов г. Армавира посетили семинар по итогам реализации программы "Игра - это серьезно!"	31.05.2020	26.05.2020	исполнена	
Дополнительный комментарий		ККТ 2.7 Проведение семинара по итогам реализации проекта, в связи с эпидемиологической обстановкой заменено на вебинар (Письмо-предложение о внесении изменения от 28.04.2020 г.).			

Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период <i>Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i>	На 2 этапе реализации проекта "Игра - это серьезно" с группой приёмных родителей, проживающих на территории Детской деревни "Виктория"(г. Армавир) проводился цикл обучающих тренингов детско-родительских отношений. Тренинги были направлены на обучение приёмных родителей методу недирективной игровой терапии центрированной на ребёнке. Тренинг был разработан на основе тренинга детско - родительских отношений Гэрри Лэндтрета. В тренинге приняло участие 18 родителей (листы регистрации, Приложение 1; список родителей-участников проекта, Приложение 3) Приёмные родители детской деревни на тренингах познакомились с принципами и правилами недирективной игровой терапии центрированной на ребёнке, изучили шесть техник данного метода, закрепили свои знания при помощи практических упражнений. Участники тренингов развили навыки терапевтического игрового взаимодействия с детьми, направленные на решение поведенческих и эмоциональных проблем ребенка. Помимо этого, приёмные родители закрепили и расширили знания по детской психологии, в частности знания о психологических особенностях детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (приёмных детей). На протяжении второго этапа проекта родителями систематически проводились игровые сессии с их приёмными детьми. В проекте участвовал 21 ребёнок (Приложение 2). С каждым ребёнком было проведено 8 – 10 сеансов недирективной игровой терапии. В результате улучшились детско – родительские отношения, стабилизировалось эмоциональное состояние многих детей, прослеживаются положительные изменения в поведении. Приёмные родители регулярно посещали консультации психолога, специалиста по игротерапии на которых имели возможность рассказать о своих трудностях и успехах в игровой терапии, разобрать игровые сюжеты своих детей, проанализировать какие психологические травмы ребёнка проявляются в игре, при поддержке специалиста выработать дальнейшую стратегию взаимодействия с тем или иным ребёнком. Всего было проведено 64 консультаций с приёмными родителями (Приложение 12, журнал консультаций). В ходе реализации второго этапа проекта ведущим специалистом психологической службы БДФ «Виктория» Двуреченской Л.И. со взрослыми участниками было проведено 2 групповых онлайн супервизии. На супервизии были разобраны особые случаи в игре детей, которые вызывают сложные амбивалентные чувства у приемных родителей. В процессе супервизии родители откровенно поделились со специалистом о своем опыте таких ситуаций в игре с ребёнком, и в процессе обсуждения этих ситуаций стали лучше понимать, как справляться со своими состояниями, оставаться устойчивыми и не отклоняться от тех паттернов игрового взаимодействия, которые практикуются в недирективной игровой терапии. На встрече много говорилось о том, как удастся лучше понять причины эмоциональных трудностей ребенка, с
--	---

	которым проходят сеансы игротерапии, как эта работа способствует установлению доверительных и близких отношений между родителем и ребенком. Особо была отмечена включенность пап в игровую терапию и ее влияние на детско-родительские отношения. Все дети, участники проекта прошли психологическую диагностику на «выходе» из проекта (Приложение 4). Для этого использовались методики «Человек под дождём», «Волшебная страна чувств». Диагностика проводилась с целью сравнительного анализа -определения динамики изменений после проведения с приёмными детьми цикла сеансов недирективной игровой терапии. Психодиагностика проводилась по следующим критериям: эмоциональное состояние, уровень стресса, способность преодолевать стресс, уровень развития эмоционального интеллекта и общий уровень эмоционального благополучия. В итоге, результаты показали достаточно высокую эффективность недирективной игровой терапии. По итогам реализации проекта «Игра –это серьёзно» проведён вебинар для специалистов сферы защиты детства, в котором приняли участие 37 человек. Участники вебинара познакомились с ходом и результатами проекта, а также с теоретической базой и инструментами, которые в нем использовались (Приложение 5, список участников итогового вебинара). Разработаны методические материалы по профессионализации родителей в области недирективной игровой терапии центрированной на ребёнке и повышению психологического благополучия детей при помощи данного метода (Приложение 6). Методические материалы опубликованы на сайте партнёра БДФ «Виктория», на сайте АНО СОЦ «Виктория». Публикации о реализации проекта были размещены в социальных сетях, количество публикаций второго этапа - 38, за весь период реализации проекта - 62.
--	--

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1.	Тренинг детско-родительских отношений №2: Эмоции и чувства. Изучение техники «Отражение»	с 01.10.2019 по 31.03.2020	с 01.10.2019 по 15.11.2019	Участники осознали и озвучили какой результат ожидают получить в ходе обучения. С помощью упражнения участниками были обозначены проблемы в поведении и эмоциональных реакциях детей, которые вызывают тревогу, выявили особенности приемных детей, связанные с травматическим опытом их жизни. Также родители получили конкретную информацию о том, каким навыкам они будут учиться и как это поможет детям в их семье, улучшит детско – родительские отношения. Обсудили базовую технику «Отражение» - первое представление о базовых установках по отношению к ребёнку.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				16
2.	Тренинг детско – родительских отношений №: 4 Базовые принципы «домашних» игровых занятий. Разумные границы в игровой терапии.	с 01.10.2019 по 31.03.2020	с 01.10.2019 по 13.12.2019	Родители узнали, где и как лучше проводить занятия, о том, набор игрушек для игротерапии должен быть постоянно одним и тем же. Познакомились с перечнем игрушек и материалов для игротерапии. Также приёмные родители узнали, как рассказать ребёнку об игровых занятиях, изучили детально структуру сессии, научились соблюдать временные границы сессии по игротерапии, правильно

				начинать и завершать занятие. Важным моментом для родителей было узнать об установлении разумных границ в процессе игровой сессии, когда поведение ребёнка становится неприемлемым.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				17
3.	Тренинг детско – родительских отношений № 6: Техника «ОГА» (продолжение) Знакомство с техникой «Предоставление выбора»	с 01.10.2019 по 31.03.2020	с 01.10.2019 по 21.02.2020	Родители при помощи практического упражнения освоили технику «Предоставление выбора». Родители подтвердили -заполнение листов самоконтроля помогает им не забыть, что было в игровой сессии, а также проанализировать как сюжет игры связан с эмоциональным состоянием и прошлым их приёмного ребёнка.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				16
4.	Онлайн тренинг детско – родительских отношений № 11: Использование навыков игровых занятий в повседневной жизни.	с 01.10.2019 по 31.03.2020	с 01.10.2019 по 11.05.2020	Упражнение «Бытовая ситуация» помогло участникам тренинга подкрепить актуальные для приёмных родителей задачи: вводить использование изученных техник по игротерапии во взаимодействие с детьми в повседневной жизни. Родители научились переносить опыт, полученный в тренинге на бытовые ситуации., использовать ЗУН в повседневной жизни.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				18
5.	Тренинг детско – родительских отношений № 7: Техника «Предоставление выбора» (продвинутый уровень)	с 01.10.2019 по 31.03.2020	с 01.10.2019 по 20.03.2020	В ходе тренинга родители научились предоставлять выбор ребёнку обозначая несколько вариантов этого выбора, а также озвучивая последствия выбора (техника " 4 решаешь"). Участники исследовали связь между выбором ребёнка, последствиями его выбора и формированием ответственности за этот выбор.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				16
6.	Тренинг детско - родительских отношений № 3: Техника «Отражение» (закрепление) «Можно» и «Нельзя» в недирективной игровой терапии.	с 01.10.2019 по 31.03.2020	с 01.10.2019 по 27.11.2019	Приёмные родители при помощи практического упражнения закрепили навык использования терапевтической техники «Отражение действий и чувств». Участникам удалось прочувствовать на себе какой эффект в итоге достигается. Родители узнали, что возможность проиграть свои чувства во - время специально организованного занятия позволяет ребёнку снять напряжение и в каком-то смысле разобраться в себе, а это значит, ему будет проще справиться со сложными эмоциональными ситуациями вне игры, а также поняли, насколько важно ребёнку чувствовать себя свободным в процессе игротерапии, осознали необходимость соблюдать правила «можно» и «нельзя» взрослым.
Наименование количественного показателя				Значение

Количество участников				18
7.	Онлайн тренинг детско – родительских отношений № 9: Техника «Поддержка»	с 01.10.2019 по 31.03.2020	с 01.10.2019 по 20.04.2020	Участники тренинга узнали, что внешние оценки не способствуют развитию таких качеств личности ребёнка, как уверенность в собственных силах, способностях, умению ориентироваться в окружающей жизни, уверенности в себе. Формирование этих качеств требует независимости от чужого мнения, внутренней мотивированности, умению давать оценку себе и происходящему. Если ребёнок опирается только на внешние оценки, то появляется большая вероятность того, что только другие люди станут для него источником одобрения и сформируется зависимость от этого одобрения и неспособность ориентироваться на себя, свои желания, интересы. Оценочные суждения, похвалу необходимо заменить на слова поддержки.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				16
8.	Тренинг детско – родительских отношений № 5: Установление ограничений. Изучение техники «ОГА» Сложные сценарии в игровой терапии. Разбор случаев.	с 01.10.2019 по 31.03.2020	с 01.10.2019 по 24.01.2020	В ходе тренинга приёмные родители познакомились с важной информацией - уровень эмоций ребёнка может быть настолько высок, что, выражая эти эмоции, ребёнок начнёт нарушать границы взрослого человека, сопровождающего процесс игровой терапии, или будет портить игрушки. Это сложная эмоциональная ситуация, в которой лучшим способом поддержки ребёнка является не оценка, нравучение, замечание, а принятие и перенаправление импульса. Цель - не останавливать, не блокировать эмоции, не просто установить ограничение, а обязательно предложить альтернативу. Приёмные родители научились технике установления границ через следующий алгоритм: ограничения, граница, альтернатива (техника "ОГА"). Участники узнали для чего нужны листы самоконтроля, научились их заполнять.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				16
9.	Онлайн тренинг детско – родительских отношений № 8: Техника «Реакции, формирующие самоуважение ребёнка»	с 01.10.2019 по 31.03.2020	с 01.10.2019 по 10.04.2020	Приёмным родителям было важно узнать, что одной из важных потребностей ребёнка является потребность в самостоятельности. Также родители с помощью специалиста установили связь между самостоятельностью ребёнка и формированием уважения к себе через ощущение чувства компетентности. Участники тренинга освоили фразы, демонстрирующие уважение ребёнка взрослым и как следствие формирующие самоуважение.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				17
10.	Онлайн тренинг детско – родительских отношений № 10: Принципы, правила, техники недирективной игровой терапии (закрепление	с 01.10.2019 по 31.03.2020	с 01.10.2019 по 03.05.2020	В упражнении «Мозговой штурм» участники тренинга смогли перечислить и охарактеризовать все техники недирективной игровой терапии центрированной на ребёнке, показали приобретённые ЗУН в практическом упражнении.

	изученного).			
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				16
11.	Онлайн тренинг детско – родительских отношений № 12: Заключительная встреча. Завершение.	с 01.10.2019 по 31.03.2020	с 01.10.2019 по 18.05.2020	Обсуждая свой опыт игровой терапии, родители отметили, что у них возрос интерес к детской психологии, укрепилось желание продолжать сеансы игровой терапии, использовать этот метод во взаимодействии с другими детьми из своей семьи. Важным моментом является то, что приёмные родители заметили изменения в поведении детей в лучшую сторону, а отношения детско-родительские стали теплее, ближе.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				18
12.	Онлайн супервизия групповая для приёмных родителей: «Показатели успешной работы в рамках недирективной игровой терапии»	с 01.10.2019 по 30.04.2020	с 01.10.2019 по 21.04.2020	Родители поделились своим опытом успешных игровых сессий с детьми и трудностями, с которыми столкнулись в процессе игровой терапии. В целом, родители очень позитивно оценивают тот опыт, который приобрели в процессе обучения недирективной игровой терапии. Данный опыт позволяет им осознанно наблюдать за игрой ребенка, лучше понимать истоки детских травм, использовать при взаимодействии с детьми те коммуникационные паттерны, которые практикуются в данном методе, что способствует установлению контакта с ребенком и укреплению детско-родительских отношений.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				17
13.	Сеансы недирективной игровой терапии с приёмными детьми	с 01.10.2019 по 30.04.2020	с 04.12.2019 по 29.05.2020	Приёмные дети от 4 до 12 лет прошли цикл сеансов по недирективной игровой терапии. Игровыми терапевтами в ходе данных сессий были приёмные родители. Родители овладели ЗУН, техниками недирективной игровой терапии, повысились родительские компетенции. Произошли позитивные изменения в детско-родительских отношениях во всех приёмных семьях, прослеживается положительная динамика в эмоциональном состоянии детей участвующих в проекте, поведении.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников (дети)				21
Количество участников (родители)				18
Общее количество сессий по игротерапии				174
14.	Онлайн супервизия для приемных родителей: «Особенности игровой деятельности приемных детей в процессе проведения недирективной	с 01.10.2019 по 30.04.2020	с 01.10.2019 по 28.03.2020	На супервизии были разобраны особые случаи в игре детей, которые вызывают сложные амбивалентные чувства у приемных родителей. В результате обсуждения этих ситуаций, приёмные родители стали лучше понимать, как

	игровой терапии»			справляться со своими состояниями, оставаться устойчивыми и не отклоняться от тех паттернов игрового взаимодействия, которые практикуются в недирективной игровой терапии.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				18
15.	Вебинар по итогам реализации проекта "Игра - это серьезно" со специалистами сферы защиты детства	с 01.05.2020 по 31.05.2020	с 01.05.2020 по 26.05.2020	Участники вебинара познакомились с ходом и результатами проекта, а также с теоретической базой и инструментами, которые в нем использовались.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				37
16.	Индивидуальные консультации с приёмными родителями.	с 01.10.2019 по 31.05.2020	с 01.10.2019 по 31.05.2020	Приёмные родители посещая индивидуальные консультации систематически получали поддержку специалиста в процессе обучения недирективной игровой терапии и проведении игровых сессий со своими приёмными детьми. На консультациях обсуждали сложные моменты, с которыми сталкивались родители в качестве игрового терапевта; анализировались причины эмоциональных трудностей ребенка и как работа по средствам игротерапии способствует установлению доверительных и близких отношений между родителем и ребенком; обсуждалась динамика изменений в поведении и реакциях детей после сеансов игровой терапии; разбирались конкретные случаи, игровые сценарии.. Приёмные родители получили необходимые рекомендации специалиста по дальнейшему взаимодействию с ребёнком.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество родителей				18
Количество консультаций				64
17.	Разработка и размещение методических материалов об опыте применения недирективной игровой терапии в работе с приемными семьями	с 01.05.2020 по 31.05.2020	с 01.05.2020 по 31.05.2020	Разработаны методические материалы по профессионализации родителей в области недирективной игровой терапии центрированной на ребёнке и повышению психоэмоционального благополучия детей при помощи данного метода. Методические материалы опубликованы на сайте организации - партнёра БДФ «Виктория», на сайте АНО СОЦ «Виктория», Гражданском Форуме Кубани. Публикации об этапах реализации проекта размещены в социальных сетях "Instagram", "facebook".
Наименование количественного показателя				Значение
Количество публикаций				38
18.	Психологическая диагностика эмоционального благополучия детей	с 01.04.2020 по 31.05.2020	с 01.04.2020 по 31.05.2020	Приёмные дети от 4 до 12 лет, воспитывающиеся в семьях участниках проекта прошли психологическое обследование уровня психологического благополучия на "выходе" из проекта. Использовались методики "Человек под дождём" и

				"Волшебная страна чувств". Исследование проходило по следующим критериям: актуальное эмоциональное состояние, уровень стресса, умение справляться со стрессом, уровень эмоционального интеллекта, общий уровень психоэмоционального благополучия. Результаты психологического обследования подтвердили эффективность данного метода при работе с приёмными детьми.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество детей				21

Электронные ссылки на публикации и(или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) <i>Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i>	1. Проведение тренинга ДРО (детско-родительских отношений) № 2: https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/25606.. https://www.instagram.com/p/B5VIX9go8Cv/?utm_source=ig_web_copy_link http://centervictoria.ru/page10392175.html 2. Проведение очередного тренинга ДРО № 3: https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2566724210081268/?app=fbl https://www.instagram.com/p/B5cYDPUIsjb/ http://centervictoria.ru/page10392175.html 3. Участие во Всероссийской конференции «Опыт и роль НКО в сфере защиты и благополучия детства: объединяем усилия»: https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2582677038485985/?app=fbl https://www.instagram.com/p/B5uUsqIliIc/?utm_source=ig_ http://centervictoria.ru/page10392175.html 4. Проведение очередного тренинга ДРО № 4: https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2609375372482818/?app=fbl https://www.instagram.com/p/B6NHI3XoP6u/?utm_source=ig_ http://centervictoria.ru/page10392175.html 5. Проведение очередного тренинга ДРО № 5: https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2703626686391019/?app=fbl https://www.instagram.com/p/B8BFA4coqPC/?utm_source=ig_ http://centervictoria.ru/page10392175.html 6. Проведение очередного тренинга ДРО № 6: https://www.facebook.com/p/B9PBISIoJ5a/?utm_source=ig_ http://centervictoria.ru/page10392175.html 7. Проведение групповой онлайн супервизии 1: https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2924671984286487/?app=fbl https://www.instagram.com/p/B_8Bdw-gmgV/?utm_source=ig_ http://nko.krasnodar.ru/?p=32107 http://centervictoria.ru/page10392175.html 8. Проведение очередного тренинга (в онлайн формате) № 8: https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2932851586801860/?app=fbl https://www.instagram.com/p/CACk5-IAKsr/?utm_source=ig_web_copy_link http://centervictoria.ru/page10392175.html 9. Проведение очередного тренинга (в онлайн формате) № 9: https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2956213407799011/?app=fbl https://www.instagram.com/p/CAa0w8KJud-/?utm_source=ig_ http://centervictoria.ru/page10392175.html 10. Проведение очередного тренинга (в онлайн формате) № 10: https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2958925644194454/?app=fbl http://centervictoria.ru/page10392175.html 11. Супервизия онлайн 2: http://centervictoria.ru/page10392175.html 12. Заключительный вебинар проекта "Игра - это серьёзно": https://www.facebook.com/2075174639236230/posts/2975217065898645/?app=fbl https://www.instagram.com/p/CAvV5CkpUo1/?utm_source=ig_web_copy_link http://centervictoria.ru/page10392175.html 13. Новость о завершении проекта: https://m.facebook.com/photo.php?fbid=2986006168153068&id https://www.instagram.com/p/CA69D-0JGGj/?utm_source=ig_ 14. Размещение методических материалов: https://victoriacf.ru/biblioteka/metodicheskie-materialy/
Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись	Мероприятие: Тренинг детско-родительских отношений №2: Эмоции и чувства. Изучение техники «Отражение»

за счет средств гранта (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в публикациях, материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)

Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).



Ведущий тренинга детско-родительских отношений, психолог Василенко Ольга.
Родители изучают базовую технику недирективной игровой терапии "Отражение". данная техника является базовой, основой сессий по недирективной игротерапии. Суть техники заключается в том, чтобы отражать всё, что происходит с ребёнком в игротерапии (действия, слова, эмоции, чувства, намерения).



Просмотр фильма о эмоциях и чувствах детей.
Просмотр фильма о чувствах детей, их проявлениями в связи с детско-родительскими отношениями помогает понять, что испытывают дети, как распознавать их эмоции, чувства вглядываясь в лицо, обращая внимание на жесты.



Изучение руководства "Отражение"
Продолжая обучающую часть встречи, ведущий обращает внимание родителей на руководство описанное «Рабочей тетради». Выполняется письменное задание на определение и отражение чувств.



Практическое упражнение "Пойми меня".
Участники делятся на пары. Один участник показывает мимикой, жестами, возгласами, действиями эмоцию, другой определяет, какая это эмоция или чувства.



От теории к практике.
Через собственный практический опыт приёмные родители учатся узнавать и называть чувства, понимать лучше своих детей.



Родители в процессе выполнения упражнения.
Взрослые учатся сопровождать ребёнка в процессе его свободной игры отражая всё, что с ребёнком происходит.



Игровой опыт взрослого - ключ к пониманию ребёнка.
В свободной игре ребёнка живёт его бессознательное, его опыт и его интерес. Для того, чтобы понять это необходимо получить собственный игровой опыт в упражнении, почувствовать эффект самому взрослому.



Обратная связь родителей о тренинге.
Приёмные родители делятся впечатлениями, рассказывают о том, что в тренинге оказалось наиболее запоминающимся, вызвало эмоциональный отклик.

Мероприятие: Тренинг детско – родительских отношений №: 4 Базовые принципы «домашних» игровых занятий.
Разумные границы в игровой терапии.



Тренинг № 4.

Знакомясь с особенностями игровых занятий, родители узнают детально как будут проходить игровые занятия, как организовать занятие, так же важно правильно начинать и заканчивать игровую сессию.



Ролевая игра «Начало и завершение занятия с отражением»

Родители делятся на пары, им даётся инструкция: «Один – родитель, другой – ребёнок. Задача ребёнка играть так, как захочется. Задача родителя – чётко обозначить начало, отражать всё, что происходит в процессе и обозначить завершение».



Свободная игра -основа игровой недирективной терапии. Инструкция в начале игровой сессии: «У нас сейчас начинается занятие, и ты можешь играть так, как ты сам этого захочешь»



Практическая часть тренинга.

К знаниям, умениям, навыкам через собственный опыт.

Мероприятие: Тренинг детско – родительских отношений № 6: Техника «ОГА» (продолжение) Знакомство с техникой «Предоставление выбора»



Тренинг № 6.
Техника «ОГА» (продолжение). Знакомство с техникой «Предоставление выбора».



Практическое упражнение.
Закрепление техники ограничений при помощи упражнения «ОГА: сложный сценарий»

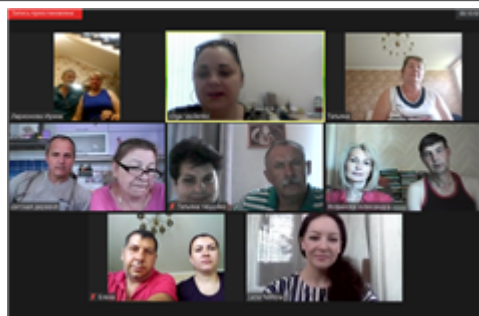


Изучение руководства «Предоставление выбора».
Разница между техникой «ОГА» и техникой «Предоставления выбора» в том, что во втором случае озвучиваются последствия и присваивается ответственность ребёнку за его выбор.



? Упражнение в парах «Предоставление выбора»
Выбор: рисовать на стене или на листе бумаги. Ребёнок учится ответственности за принятие решений, совершает выбор без вмешательства или руководства взрослого. Преобразует неприемлемое поведение в приемлемое. И задача родителей – отразить намерения, эмоции ребёнка, предоставить выбор, озвучить последствия того или иного выбора, обеспечить их неотвратимость, быть в этом месте устойчивым.

Мероприятие: Онлайн тренинг детско – родительских отношений № 11: Использование навыков игровых занятий в повседневной жизни.



Тренинг ДРО № 11
Тренинг был посвящён теме применения приёмов и техник игровой терапии в повседневной жизни.

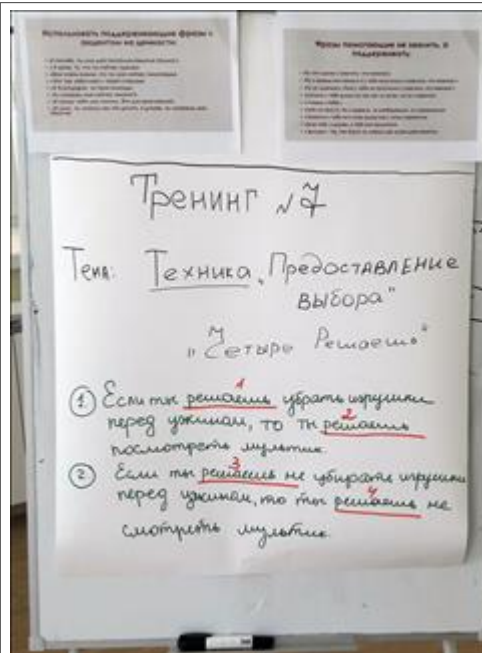


Ролевая игра родителя в домашних условиях.
Интеграция теоретических знаний в практические умения.



Игровое практическое упражнение.
Приёмный папа, учатник проекта.

Мероприятие: Тренинг детско – родительских отношений № 7: Техника «Предоставление выбора» (продвинутый уровень)



Тренинг № 7
Тема тренинга: Техника "Предоставление выбора (продвинутый уровень)"



Практическая часть тренинга.
Выполнение упражнения на закрепление изученной техники.



Упражнение в рабочей тетради.
Изучение руководства "Четыре решаешь": выбор из большого количества вариантов с изучиванием последствий.



Упражнение «Четыре решаешь».
Родители закрепили полученные знания и навыки с помощью практического упражнения.

Мероприятие: Тренинг детско - родительских отношений № 3: Техника «Отражение» (закрепление) «Можно» и «Нельзя» в недиригтивной игровой терапии.

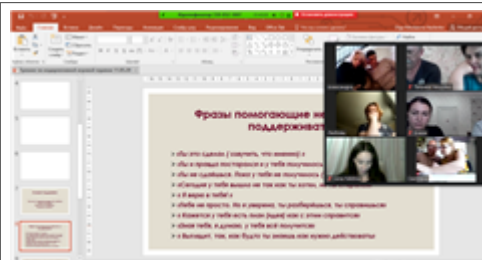


Тренинг № 3
Тема данного тренинга: Техника «Отражение» (закрепление) «Можно» и «Нельзя» в недиригтивной игровой терапии.



Ролевая игра «Отражение действий и чувств».
Один из вас играет роль родителя, а другой – ребёнка.
Задача ребёнка – играть, как захочется. Задача родителя –

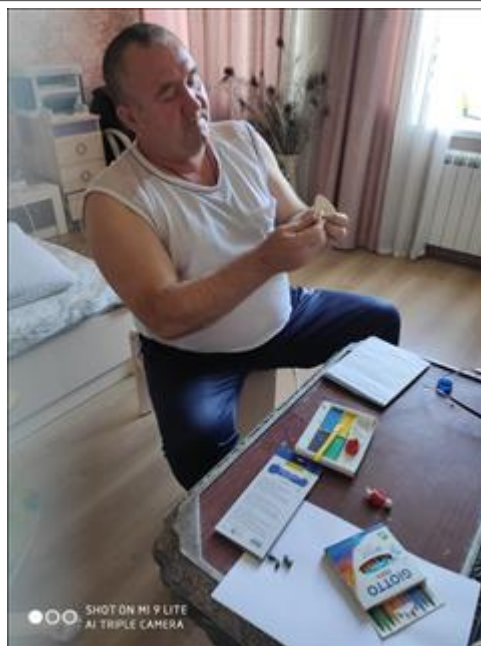
	обозначить начало занятия и отражать все действия, слова, чувства ребёнка. После теоретической части участники практикуют технику "Отражение". В недирективной игротерапии много свободы, а следовательно и возможностей. «Можно» и «Нельзя». Что можно, а что нельзя делать родителю в ходе игровой сессии. Приёмные родители узнали, насколько важно ребёнку чувствовать себя свободным в процессе игротерапии, осознали необходимость соблюдать правила «можно» и «нельзя» взрослым.
	Мероприятие: Онлайн тренинг детско – родительских отношений № 9: Техника «Поддержка» Тренинг № 9. Продолжилось обучение приёмных родителей недирективной игровой терапии в онлайн формате. Тема тренинга: Техника «Поддержка» Лучшая поддержка ребёнка - понимание, принятие не идеальности ребёнка (право на ошибку), признание усилий ребёнка, выражение уважения.



Родители изучали как можно у ребёнка сформировать уважение к себе.
Важно заменить прямую похвалу, оценочные суждения на слова поддержки, которые являются ресурсными для ребёнка.

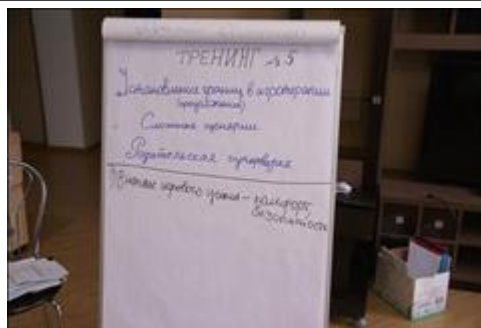


Ролевая игра «Поддержка».
Приёмные родители осваивали новую технику находясь в домашних условиях.



Выполнение практического упражнения.
Находясь в роли ребёнка один из родителей выбрал игру с пластином.

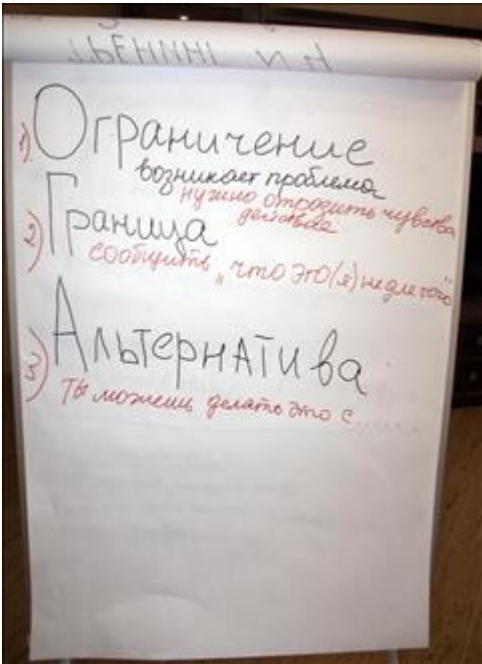
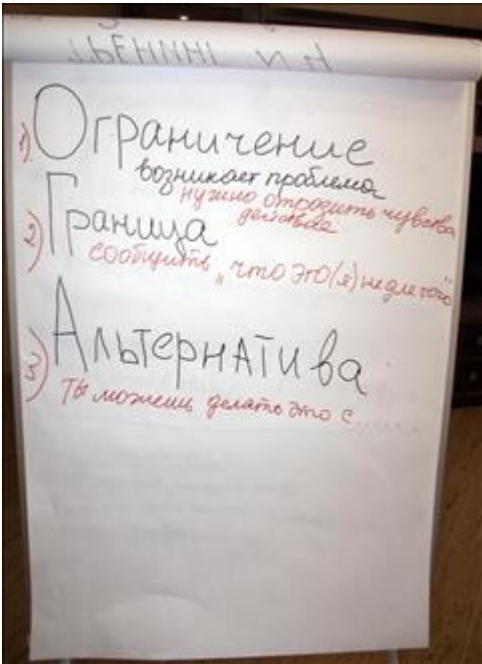
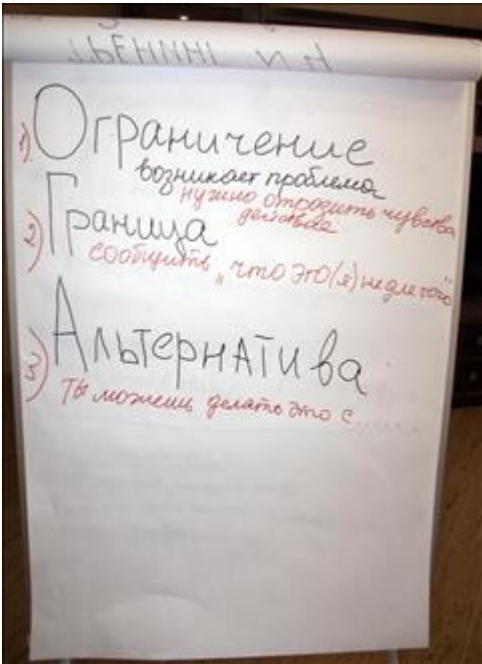
Мероприятие: Тренинг детско – родительских отношений № 5: Установление ограничений. Изучение техники «ОГА»
Сложные сценарии в игровой терапии. Разбор случаев.



Тренинг № 5.
Установление ограничений. Изучение техники «ОГА»



Изучение руководства «Установление границ».
Свободная игра очень важна для ребёнка, но и разумные

	<table> <tr> <td data-bbox="745 148 1400 730"> Сложные сценарии в игровой терапии. Разбор случаев.  Рольевая игра «Отражение. Граница. Альтернатива». На игровых занятиях рано или поздно ребёнок проявляет, показывает очень бурные чувства. Решением данной проблемы является техника установления границ. </td><td data-bbox="1400 148 2033 730"> границы тоже нужны.  Обсуждение реальных и возможных «сложных сценариев» в игровой терапии. Родители очень внимательно изучают разные сценарии развития в процессе сессий по игротерапии. </td></tr> <tr> <td data-bbox="745 730 1400 1445">  Изучение листов самоконтроля. Листы самоконтроля помогают не забыть, как развивались события в процессе игротерапевтической сессии, а затем проанализировать игру ребёнка и понять, какие травмирующие события влияют на поведение ребёнка. </td><td data-bbox="1400 730 2033 1445">  Изучение техники «ОГА». </td></tr> </table>	Сложные сценарии в игровой терапии. Разбор случаев.  Рольевая игра «Отражение. Граница. Альтернатива». На игровых занятиях рано или поздно ребёнок проявляет, показывает очень бурные чувства. Решением данной проблемы является техника установления границ.	границы тоже нужны.  Обсуждение реальных и возможных «сложных сценариев» в игровой терапии. Родители очень внимательно изучают разные сценарии развития в процессе сессий по игротерапии.	 Изучение листов самоконтроля. Листы самоконтроля помогают не забыть, как развивались события в процессе игротерапевтической сессии, а затем проанализировать игру ребёнка и понять, какие травмирующие события влияют на поведение ребёнка.	 Изучение техники «ОГА».
Сложные сценарии в игровой терапии. Разбор случаев.  Рольевая игра «Отражение. Граница. Альтернатива». На игровых занятиях рано или поздно ребёнок проявляет, показывает очень бурные чувства. Решением данной проблемы является техника установления границ.	границы тоже нужны.  Обсуждение реальных и возможных «сложных сценариев» в игровой терапии. Родители очень внимательно изучают разные сценарии развития в процессе сессий по игротерапии.				
 Изучение листов самоконтроля. Листы самоконтроля помогают не забыть, как развивались события в процессе игротерапевтической сессии, а затем проанализировать игру ребёнка и понять, какие травмирующие события влияют на поведение ребёнка.	 Изучение техники «ОГА».				

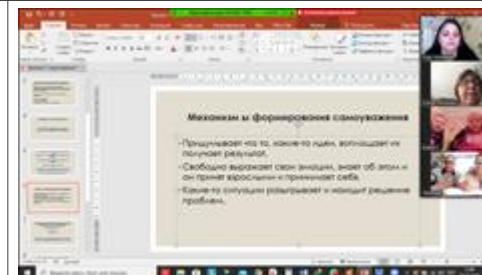
Большинству детей, а приёмным нужна помощь, чтобы научиться контролировать свои чувства и порывы. Чтобы это было возможным, разумные границы должны существовать. Техника установления ограничений – «ОГА»: О -отражение, Г - граница, А -альтернатива.

Мероприятие: Онлайн тренинг детско – родительских отношений № 8: Техника «Реакции, формирующие самоуважение ребёнка»



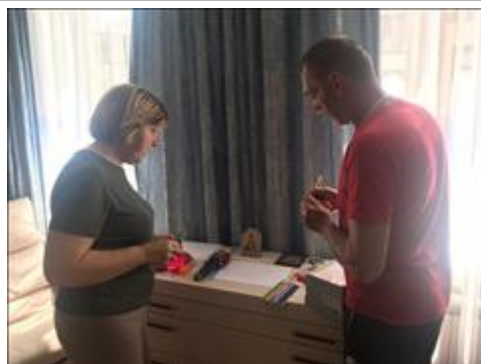
Тренинг № 8.

В связи с эпидемиологической в стране и мире тренг детско - родительских отношений переведён в онлайн формат.



Тема тренинга: Техника «Реакции, формирующие самоуважение ребёнка».

У каждого ребёнка есть очень важная потребность – потребность в самостоятельности. Когда мы создаём условия для удовлетворения этой потребности, мы способствуем формированию самоуважения ребёнка.



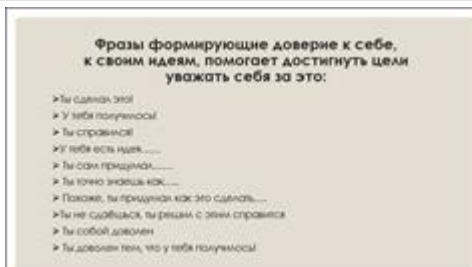
Рольевая игра «Самоуважение».

Выполнять практические упражнения возможно и в домашних условиях, находясь на связи с ведущей тренинга при помощи платформы zoom.



Практическая часть тренинга.

Приёмный папа играет, выполняя упражнение, а его супруга отражает игровой процесс и фотографирует.



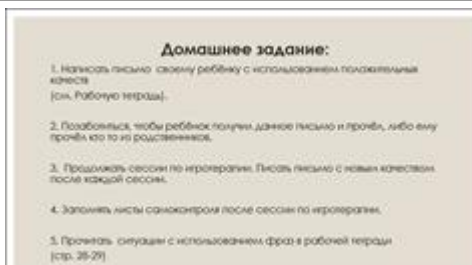
К тренингу в формате онлайн была подготовлена презентация.

В ходе тренинга приёмные родители узнали фразы, которые помогут формировать у него уважение к себе.



Первый тренинг в формате онлайн.

Тренинг оказался достаточно продуктивным, не смотря на то, что проходил дистанционно.



Домашнее задание.

Как обычно, в конце тренинга, родители получили домашнее задание.

Мероприятие: Онлайн тренинг детско – родительских отношений № 10: Принципы, правила, техники недирективной игровой терапии (закрепление изученного).



Тренинг № 10.

Тема тренинга: Принципы, правила, техники недирективной



Упражнение «Шесть техник» на закреплении ЗУН.

Техника "Отражение", выполняется в рабочей тетради.

	игровой терапии (закрепление изученного). Принципы недирективной игротерапии: • Занятие с ребенком, активное слушание, принятие ребенка. • Свобода ребенка в выборе игротерапии. • Взрослый не занимает позицию эксперта, не критикует, не дает советов, не проявляет инициативу, не отвечает и не задает вопросы. • Взрослый активный, не уходит в свою сессию. • Сопровождать ребенка в ходе сессии, поддерживать его. • Поставить набор игрушек. • Соблюдать временные рамки сессии. • Посещать консультации и супервизии, работать лично и в супервизии. • Использовать технику недирективной игротерапии. Принципы недирективной игровой терапии. Закрепление изученного материала. Важные правила: ♦ Не пытайтесь изменить все за один раз! - работайте столько над наиболее актуальными ситуациями, необходимыми для полноценного развития ребенка. ♦ Следовать за ребенком, а не вести его. ♦ Когда нет границ, нет чувства безопасности - неопределенность, ограниченность - безопасность в отношениях. ♦ Нет насилия! Если ребенок начинает «физически» проявлять свою агрессию, не стоит опрашивать (даже самой ласково). ♦ Если вы не следите установленным правилам, вы можете потерять доверие ребенка и навсегда лишиться доступа к его внутреннему миру. Правила недирективной игровой терапии. В упражнении «Мозговой штурм» участники тренинга перечислили и охарактеризовали все правила, техники игротерапии.
	Мероприятие: Онлайн тренинг детско – родительских отношений № 12: Заключительная встреча. Завершение. ТРЕНИНГ ПО НЕДИРЕКТИВНОЙ ИГРОВОЙ ТЕРАПИИ ЦЕНТРИРОВАННОЙ НА РЕБЕНКЕ ТЕМА: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ВСТРЕЧА. ЗАВЕРШЕНИЕ. ВЫПУСК ВАСИЛИСКОМ Тренинг ДРО № 12. Завершение цикла обучающих детско -родительских тренингов по недирективной игровой терапии центрированной на ребенке. Заключительное обсуждение тренинга ДРО ♦ Что вы узнали в процессе обучения? ♦ Что было для вас новым? ♦ Что было самым полезным? ♦ Что было трудно? ♦ Изменилось ли что-то в вашей семейной ситуации? ♦ Оправдались ваши ожидания? ♦ Испытываете желание продолжать игровую терапию с вашими приемными детьми? Фрагмент презентации тренинга онлайн. Заключительное обсуждение тренинга.



Памятка родителям "Наши главные правила"

В заключительном тренинге обсуждалось руководство "ниш главные правила". Приёмные родители получили памятку - опору в использовании техник недирективной игровой терапии на занятиях и в повседневной жизни.

АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ДЛЯ ПРИЁМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ И ПОПЕЧИТЕЛЕЙ ПРОХОДЯЩИХ ОБУЧАЮЩЕЕ ТРЕНИНГА:

Дата заполнения анкеты: 28.08.2019

Фамилия, имя, отчество: Иванов Иван Иванович

Укажите пожалуйста, оценили ли вы по 10-ти баллам (отлично, хорошо, удовлетворительно, посредственно, плохо) следующие аспекты обучения на образовательном тренинге:

1. Тренинг был для вас полезен, как профессиональный
2. Желал(а) пойти на него и в будущем
3. Уровнем моих родительских компетенций повысился
4. Эффективность тренинга
5. Отношения между мной и моим приёмным ребёнком улучшились
6. Я смогу использовать полученные в тренинге и индивидуальные ресурсы моего ребёнка
7. Планирую в будущем использовать полученные знания, умения, навыки при взаимодействии с моим приёмным ребёнком
8. Ожидается ли ваше ожидание?
9. Напишите пожалуйста с какими ощущениями завершили обучение

Мне очень понравилось. Спасибо организаторам за предоставленную возможность обучения.

Обратная связь о тренинге ДРО приёмной мамы.

В конце тренинга участники заполнили анкеты обратной связи.



Участники проекта "Игра -это серьезно".
Приёмные родители "Детской деревни
"Виктория"(Армавир)" - участники проекта.

Фонд «ВИКТОРИЯ»
ПРЕЗИДЕНТСКИЕ
ГРАНТЫ

Благотворительный проект «Игра – это серьезно»
Анкета обратной связи для ПРИЁМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ ПО ИТОГАМ
ПРОХОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГО ТРЕНИНГА:

Дата заполнения анкеты: 25.05.2020
Фамилия, имя, отчество: Мещеряков А.И.

Уважаемые родители, пожалуйста, оцените по 10-ти бальной шкале знания, умения, навыки, полученные в ходе прохождения обучения воспитанной игровой терапией.

1. Тренинг был для вас полезен, как обучающему родителю:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----
2. Я узнал (а) много нового и полезного:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----
3. Уровень моих родительских компетенций повысился:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----
4. Эффективность тренинга:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----
5. Отношения между мной и моим приёмным ребёнком улучшились:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----
6. Я чаще использую полученные знания в поведении и эмоциональных реакциях моего приёмного ребёнка:

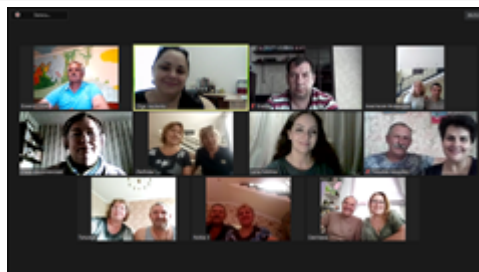
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----
7. Планирую и в будущем использовать полученные знания, умения, навыки при взаимодействии с моим приёмным ребёнком:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----
8. Оправдалась ли ваша ожидания?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----
9. Напишите пожалуйста с какими ощущениями завершили обучение:

Анкета обратной связи приёмного отца.
В целом, приёмным папам сложнее даётся опыт игровой
недирективной терапии чем их супругам, но они всё равно
высоко оценивают ЗУН полученные в ходе тренинга,
планирую и в будущем заниматься со своими приёмными
детьми.

Мероприятие: Онлайн супервизия групповая для приёмных родителей: «Показатели успешной работы в рамках
недирективной игровой терапии»



Групповая супервизия в формате онлайн.

21 апреля 2020 года в рамках проекта «Игра – это серьезно» ведущий психолог БДФ «Виктория» Двуреченская Лада провела вторую групповую супервизию

Мероприятие: Сеансы недирективной игровой терапии с приёмными детьми



Сеанс недирективной игровой терапии.
Свободная игра ребёнка.



Письмо приёмному ребёнку.
Приём "Письмо ребёнку" использовался в качестве
домашнего задания приёмным родителям.



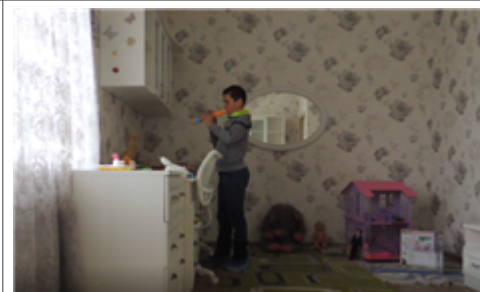
Сеанс недирективной игровой терапии.
Игра в школу.



Процесс игровой терапии.
Игра с мыльными пузырями.



Игра в кукольном доме.
Очередная сессия по недирективной игротерапии с Марком.



Сеанс недирективной игровой терапии с ребёнком 12 лет.
Занятие проходит в игровой комнате, дополнительно оборудованной родителями с помощью специалистов АНО СОЦ "Виктория".



Игра в терапевтической песочнице.
В сессии по недирективной игротерапии участвует приёмный ребёнок 9 лет.



Комната для сессий по недирективной игровой терапии.
Для удобства и возможности заниматься с детьми сразу нескольким родителям или специалистам было дополнительно оборудовано пространство для игротерапии с детьми.

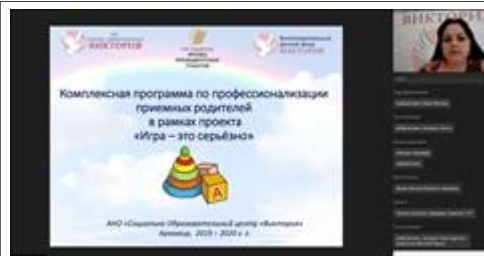
Мероприятие: Онлайн супервизия для приемных родителей: «Особенности игровой деятельности приемных детей в процессе проведения недирективной игровой терапии»



Первая групповая онлайн супервизия.

Ведущий специалист психологической службы БДФ "Виктория" провела с родителями групповую супервизию.

Мероприятие: Вебинар по итогам реализации проекта "Игра -это серьёзно" со специалистами сферы защиты детства



Вебинар для специалистов по итогам реализации проекта. 26 мая специалисты АНО СОЦ "Виктория" провели заключительный вебинар проекта "Игра - это серьёзно". В вебинаре участвовали специалисты Краснодарского края и других регионов России.



Руководитель проекта, директор АНО СОЦ "Виктория" Юдина Г. П. Галина Петровна рассказала о программе "Детская деревня "Виктория", познакомила специалистов с ключевыми моментами реализации проекта "Игра - это серьёзно".



Психолог Никитина Е. Ю. Елена Юрьевна рассказала о диагностических методиках используемых в проекте. Познакомила участников вебинара с результатами, провела сравнительный анализ психодиагностического обследования на "входе" и "выходе" проекта.



Приёмная мама Петренко О.Ф. Поделлась впечатлениями об участии в проекте "Игра - это серьёзно", рассказала о положительных изменениях в поведении и эмоциональных реакциях своих приёмных детей.

Мероприятие: Индивидуальные консультации с приёмными родителями.



Семейная консультация с родителями
Приёмные родители Пронищевы на консультации
психолога Василенко Ольги на тему игровой терапии с
детьми.



Индивидуальная консультация в режиме онлайн.
Ольга Фёдоровна, приёмная мама делиться успехами приё
много ребёнка - результат сессий по недирективной игровой
терапии.

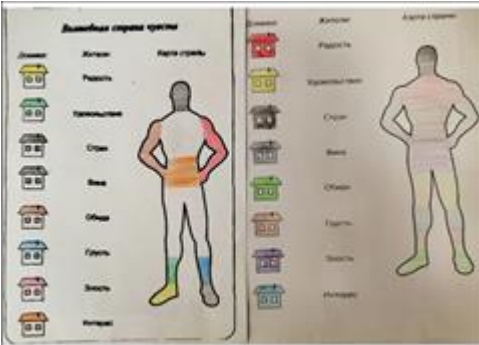
Мероприятие: Разработка и размещение методических материалов об опыте применения недирективной игровой терапии в работе с приемными семьями



Методические материалы.
Разработаны методические материалы по



Методические материалы об опыте применения
недирективной игровой терапии в работе с приемными

	профессионализации родителей в области недирективной игровой терапии центрированной на ребёнке и повышению психоэмоционального благополучия детей при помощи данного метода. семья. Методические материалы опубликованы на сайте организации - партнёра на сайте АНО СОЦ «Виктория». Мероприятие: Психологическая диагностика эмоционального благополучия детей  Психологическая диагностика "Волшебная страна чувств" В диагностическом обследовании принял участие 21 ребёнок.  Диагностическая методика "Человек под дождём" При помощи диагностических методик определяли уровень эмоционального благополучия детей -участников проекта. 1. Итоговый вебинар по итогам реализации проекта "Игра - это серьёзно" для специалистов https://youtu.be/lG0F7YxPx1Q 2. Фрагмент сессии по недирективной игровой терапии https://yadi.sk/i/O3NimNwWLe_LtQ												
Количество публикаций за весь срок осуществления проекта	62												
Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)	<table><tr><th>Название</th><th>Описание</th><th>Файл</th><th>Дата</th></tr><tr><td>Презентация проекта.</td><td>Презентация проекта "Игра - это серьёзно" для вебинара со специалистами сферы защиты детства.</td><td>Вебинар Игра-это серьезно! презентация (1).pdf</td><td>09.06.2020</td></tr><tr><td>Методические материалы.</td><td>Методические материалы по применению недирективной игровой терапии для работы с приемными семьями (по итогам проекта «Игра - это серьезно»)</td><td>Метод.материалы. Грант 2019 - 2020 Игра с внесенными правками..docx</td><td>09.06.2020</td></tr></table>	Название	Описание	Файл	Дата	Презентация проекта.	Презентация проекта "Игра - это серьёзно" для вебинара со специалистами сферы защиты детства.	Вебинар Игра-это серьезно! презентация (1).pdf	09.06.2020	Методические материалы.	Методические материалы по применению недирективной игровой терапии для работы с приемными семьями (по итогам проекта «Игра - это серьезно»)	Метод.материалы. Грант 2019 - 2020 Игра с внесенными правками..docx	09.06.2020
Название	Описание	Файл	Дата										
Презентация проекта.	Презентация проекта "Игра - это серьёзно" для вебинара со специалистами сферы защиты детства.	Вебинар Игра-это серьезно! презентация (1).pdf	09.06.2020										
Методические материалы.	Методические материалы по применению недирективной игровой терапии для работы с приемными семьями (по итогам проекта «Игра - это серьезно»)	Метод.материалы. Грант 2019 - 2020 Игра с внесенными правками..docx	09.06.2020										
Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и													

аналогичных), созданных (восстановленных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления) (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в других разделах) <i>Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i>	
Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта софинансировании (за весь срок осуществления проекта)	Всего за отчетный период собственный вклад АНО "СОЦ "Виктория" в реализацию проекта составил 325 900,00 руб. Из них на выплату заработной платы, налогов и страховых взносов потрачено 227900, 00 руб., содержание помещения и коммунальные услуги составили 70000,00 руб., услуги связи и интернет: 28000,00 руб.
Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав) (руб.)	0,00

Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за весь срок осуществления проекта

Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

а) Количественные результаты	Наименование	показатель
	количество приёмных родителей, получивших навыки терапевтического игрового взаимодействия (на основе метода недирективной игровой терапии)	18
	количество детей, получивших психологическую помощь методом недирективной игровой терапии	21
	количество детей прошедших психологическую диагностику	21
	доля родителей, улучшивших свои способности справляться с трудным поведением детей	100
	доля детей, повысивших уровень эмоционального благополучия	100
	количество специалистов, ознакомившихся с методом недирективной игровой терапии	37
	количество информационных материалов о работе проекта, размещенных на сайте, в социальных сетях АНО "Социально-образовательный центр "Виктория" и СМИ	62

б) Качественные результаты	1. Приёмные родители, воспитывающие детей-сирот, имеющих травматический жизненный опыт, получили возможность создать среду, которая способствует эмоциональной и социальной реабилитации приемных детей. 2. Полученные навыки терапевтического взаимодействия с ребенком помогают приёмным родителям корректировать проблемы детей в долгосрочной перспективе. 3. Дети, при поддержке взрослого, получают возможность преодолевать эмоциональные и поведенческие проблемы, что впоследствии поможет их социализации в обществе. 4. Специалисты расширили "репертуар" эффективных технологий при работе с проблемами приемных семей.
Оценка результатов реализации проекта, в том числе полученного социального эффекта	Характеризуя результаты проекта важно отметить, что освоение технологичных методов игровой терапии, центрированной на ребёнке, как подход в работе с приёмными детьми младшего возраста, особенно благоприятно отразилось на приобретении практических и профессиональных навыков приёмных родителей, учитывая, как вклад в развитие области оказания помощи сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. В процессе формирования знаний, освоения новых навыков и функций игровой терапии можно говорить, что данный подход является особо эффективным и действенным инструментом для родителей и специалистов, который объединяет в себе игровой метод взаимодействия и терапевтический процесс для проработки негативного детского опыта, горя, утраты, страхов, психологического и физического насилия, расстройства привязанности. С точки зрения устойчивости результатов, нужно сказать, что: 1. Сформированность у приёмного ребёнка такого компонента личности, как способность к преодолению стресса, а также управление своими эмоциональными реакциями в стрессовой ситуации, отвечает за защиту и безопасность, способствующей успешной социальной адаптации в будущем. Это означает, что организация терапевтического воздействия в окружении нужных людей формируют у ребёнка комплекс экологических реакций, отвечающих за защиту и безопасность. 2. Нивелирование проблем, связанных с негативным опытом детей-сирот, тормозящим развитие познавательной деятельности. Происходит поддержка в уверенном поведении при выполнении любых форм деятельности ребёнка, его приёмными родителями. Тут мы видим выравнивание и стабилизацию эмоционально-волевой сферы, что способствует повышению успешности в будущем, и благополучной адаптацию в повседневной самостоятельной жизни. 3. Овладение гибким навыкам осознавать свои чувства и понимать эмоций окружающих, указывает на успешное развитие способностей ребёнка распознавать намерения и желания других людей, что напрямую способствует благополучной социальной адаптации в будущем. 4. Повышение уровня эмоционального благополучия включает в себя все вышеперечисленные критерии. Где опорой в дальнейшей жизни ребенка-сироты станут поддерживающие отношения с приемными родителями. Следует заметить, что устойчивость данного результата умножится, т.к. модель длительных, теплых отношений между выросшими детьми и приемными родителями, служит хорошим фундаментом для дальнейшей устойчивой жизненной позиции. Анализируя эффективность методик и инструментов, использованных в проекте, можно отметить их успешность за счет комплексности, затрагивающих развитие основных сфер личности и стратегической перспективы для дальнейшей самостоятельной жизни ребёнка. Где фокусом внимания стоял комплексный подход к профессионализации приёмных семей и повышения уровня эмоционального благополучия детей со статусом ребенка-сироты. Определение эффективности проекта также позволяет оценить уровень его привлекательности для потенциальных участников, это работа с приемными родителями. Даже при наличии возможности у приемного ребенка получать поддержку и социально-психологическую помощь от специалистов, это не будет эффективным, если у приемных родителей не будут сформированы необходимые компетенции и опыт экологичного взаимодействия с ребёнком, пережившим жизненные травмы, а также знания о влиянии травмирующей истории на его поведение. Участие в проекте - фактор, существенно повысивший профессионализацию вовлеченных приемных родителей (по результатам обратной связи и экспертному мнению участников проекта). Методики и технологии, используемые в проекте, могут транслироваться и использоваться в рамках аналогичной деятельности, связанной с поддержкой приемных семей, воспитывающих детей, а также непосредственно с детьми, не имеющими родительского попечения. В качестве "рабочего" продукта для специалистов, работающими с приемными семьями и детьми от 3 до 12 лет. Трансляция результатов проекта и полученных знаний также возможна и с уровня участников проекта - приемных родителей с активной позицией. Они готовы делиться (и уже делятся) успешным опытом использования полученных навыков при взаимодействии со своими приёмными и кровными детьми. Данное направление особенно эффективно, поскольку соответствует одному из главных принципов современного развития, обучения взрослых "равный-равному". В целом, можно говорить о достижении целей и задач проекта. Реализован комплекс обучающих тренингов, с целью освоения эффективных и действенных инструментов нового подхода, который объединяет в себе игровой метод взаимодействия и терапевтический процесс для проработки психологических травм ребёнка. Созданы условия для формирования и сохранения ресурсности, предотвращение выгорания, повышение родительских компетенций и создание условий для эффективного взаимодействия приемных родителей при взаимодействии с детьми. Полезность данной работы, а также наличие качественных изменений по всем критериям эмоционального благополучия отмечают практически каждый из группы вовлеченных

	родителей и их детей. Буквально все участники планируют продолжить отрабатывать практические и методологические навыки, приобретенные в ходе проекта по работе с детьми и рекомендуют освоить данную уникальную методику всем приёмным родителям и специалистам, взаимодействующих с детьми от 3 – до 12 лет. Специалисты службы сопровождения отмечают уникальные преобразования по развитию эмоционального интеллекта, а также повышения уровня эмоционального благополучия и улучшения формирования привязанности приёмных детей из Детской деревни «Виктория». В настоящий момент количество запросов на обучение по данному курсу, является одним из самых востребованных направлений в работе с детьми.			
Наличие и характер незапланированных результатов реализации проекта	Участие с 10 по 12 ноября 2019 во Всероссийской конференции “Опыт и роль НКО в сфере защиты и благополучия детства: объединяем усилия». В практическом блоке конференции, посвящённом семейному устройству и детям в приёмной и замещающей семье был представлен проект "Игра - это серьёзно". Количественные результаты проекта, по итогам психологической диагностики приёмных детей превысили ожидаемый результат на 20 % (критерий - уровень психоэмоционального благополучия).			
Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта	Из-за дефицита компьютерной техники в приёмных семьях, родителям приходилось участвовать в онлайн мероприятиях при помощи мобильных телефонов, что отражалось на качестве связи и комфорте участников.			
Общие выводы по результатам реализации проекта	Успеху проекта способствовали компетентность специалистов проекта, мотивация и внимание внешних участников целевой группы, принципы организации, а также удовлетворённость результатами проекта всеми вовлечёнными в него сторонами. Помощь в осуществлении оказывал Благотворительный детский фонд «Виктория» (г. Москва) в проведении супервизионных встреч, поддерживающих основные направления данного метода и структуру терапевтического процесса, оказывая эмоциональную поддержку приёмным родителям в рамках проекта «Игра — это серьёзно», что очень существенно повлияло на рост профессиональных компетенций приёмных родителей. Технологии поддержки целевой группы, разработанной для профессионализации приемных родителей, являются готовым продуктом для трансляции и могут быть использованы в обучающей программе для специалистов НКО. Продолжение работы с детьми крайне актуально для развития БДФ "Виктория", поскольку осуществляется в течение всего жизненного цикла приёмного ребёнка, и как правило пополняется приемными семьями, проживающими в Детской деревне. Данная услуга, как системный курс (метод психологической помощи, объединивший в себе и методологическую основу и практические навыки) может оказываться и всем желающим приемным семьям города Армавира. Сообщество приемных родителей Деревни еще больше профессионализировалось и уже готово к самостоятельной трансляции накопленного опыта для работы с детьми.			
Дополнительные документы	Название	Описание	Файл	Дата
	Приложение 3	Список родителей, участников проекта.	Приложение 3 Список родителей-участников проекта.docx	09.06.2020
	Приложение 4	Результаты психодиагностического обследования детей(уровень эмоционального благополучия)	Приложение 4 Диагностика.docx	09.06.2020
	Приложение 5	Список участников итогового вебинара проекта	Приложение 5 Список участников итогового вебинара Игра.docx	09.06.2020
	Приложение 6	Методические материалы	Приложение 6 Метод.материалы. Грант 2019 - 2020 Игра.pdf	09.06.2020
	Приложение 7	Игрушки для сессий по недирективной игровой терапии (куклы размером 8-10 см), за счёт сэкономленных средств гранта. Письмо-предложение о внесении изменения бюджет от 28.	WhatsApp Image 2020-06-09 at 11.55. 23.jpeg	09.06.2020

		04.2020		
	Приложение 8	Световой песочный стол из бука "Реамед" . За счёт сэкономленных средств гранта. (Письмо-предложение о внесении изменений в бюджет от 28.04.2020).	Kjg9x3isjRQ.jpg	09.06.2020
	Приложение 9	Световой песочный стол из бука "Реамед" . За счёт сэкономленных средств гранта. (Письмо-предложение о внесении изменений в бюджет от 28.04.2020).	D3MchZJAe9o.jpg	09.06.2020
	Приложение 10	Куклы для игровой недирективной терапии размером 8-10 см из дерева и текстиля. За счет сэкономленных средств гранта (Письмо-предложение о внесении изменения бюджет от 20.05.2020).	WhatsApp Image 2020-06-09 at 11.55.25.jpeg	09.06.2020
	Приложение 11	Развивающие игрушки для использования в сессиях по недирективной игротерапии. За счет сэкономленных средств гранта (Письмо-предложение о внесении изменения бюджет от 27.05.2020).	WhatsApp Image 2020-06-09 at 11.57.21.jpeg	09.06.2020
	Приложение 2	Список детей от 4 до 12 лет, участников проекта	Приложение 2. Список детей.pdf	10.06.2020
	Приложение 12	Журнал индивидуальных и семейных консультаций с приёмными родителями	Журнал индивидуальных и семейных консультаций с приёмными родителями.pdf	10.06.2020
	Приложение 1	Листы регистрации тренинга детско - родительских отношений (очные встречи).	Приложение 1 (листы регистрации).pdf	10.06.2020
Рекомендации по развитию грантового конкурса				
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Фамилия, имя и отчество: Юдина Галина Петровна			
Основания полномочий лица, подписывающего отчетность	Отчет подписан на основании Устава			

Дополнительная информация

Количество благополучателей проекта	76			
	Целевая группа	Тип благополучателя	Количество	
	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)	21	
	Специалисты сферы защиты семьи и детства	пассивные получатели блага (зрители, посетители выставок, слушатели лекции и др.)	37	
	Приёмные родители	прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)	18	
Количество добровольцев, участвовавших в реализации проекта	0			
Наличие и характер уникальных результатов проекта	Тренинг детско - родительских отношений направленный на обучение недирективной игровой терапии центрированной на ребёнке является уникальным проектом, так как впервые программа детско-родительского тренинга использовалась для обучения приёмных родителей. Данный опыт оказался успешным так как уровень родительских компетенций заметно повысился у приёмных родителей, а следовательно вырос уровень профессионализации. В результате работы участников проекта с их приёмными детьми повысился уровень психоэмоционального благополучия детей.			
Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях (чел.)	289			
Ссылка	https://www.instagram.com/anoviktoria/			
Сведения об устойчивости (продолжении) осуществлявшейся по проекту деятельности после окончания гранта	Продолжается поддержка и консультирование родителей в направлении недирективной игровой терапии центрированной на ребёнке. В данный момент сеансы игротерапии с приёмным детьми родители продолжают. В будущем планируется активно использовать метод игротерапии как эффективный способ работы улучшения психоэмоционального благополучия приёмных детей.			
Дополнительные документы				
	Название	Описание	Файл	Дата