

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

за отчетный период с 01.02.2021 по 31.07.2021 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ВИКТОРИЯ"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1182375070250
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Шаг за шагом (социально-психологическая поддержка профессиональных приемных семей г.Армавир Краснодарского края)
Номер договора о предоставлении гранта	20-2-001373

Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.	Консультативная и терапевтическая поддержка оказана - не менее, чем 6 приёмным родителям; Количество детей, посетивших занятия и получивших терапевтическую поддержку - не менее 14	31.07.2021	31.07.2021	исполнена	
2.	Проведено 4 заседания Клуба приёмных родителей. Количество приемных родителей и иных заинтересованных в поддержке приемных детей - участников Клуба - не менее 24.	31.07.2021	31.07.2021	исполнена	
3.	Оказаны услуги социально-педагогического сопровождения (на уровне индивидуальной работы с кейсом) - не менее чем 3 детям-участникам проекта	31.07.2021	31.07.2021	исполнена	

4.	Проведено детско-родительских мероприятий – 6; количество внешних участников мероприятий - не менее 8.	31.07.2021	31.07.2021	исполнена	
Дополнительный комментарий		Также во втором этапе были проведены следующие мероприятия: 1. Заседания киноклуба "КиноТочка 7/1" (мероприятия для достижения результатов 3 этапа, ККТ 3.7: "Организован киноклуб, в его заседаниях приняли участие не менее 21 подростка").			

Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период <i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i>	На протяжении II этапа проекта, с детьми Детской деревни систематически проводились индивидуальные коррекционно – развивающие и терапевтические занятия (ККТ 2.1). Данные занятия посещали воспитанники разного возраста, до 18 лет, в количестве 29 человек. Из них 18 человек посещали психотерапию, 11 человек коррекционно – развивающие занятия (список детей, Приложение 3). Коррекционно – развивающие занятия проводились с периодичностью 2 раза в неделю, терапевтические – 1 раз (расписание занятий, Приложение 5). В результате улучшилось, или стабилизировалось эмоциональное состояние приёмных детей, снизился уровень тревожности и проявления негативных поведенческих реакций, улучшились детско-родительские отношения, адаптация недавно принятых в приёмные семьи детей протекает благополучно. У детей разных возрастных категорий прослеживается тенденция чаще обращаться за помощью к специалисту, обсуждать свои проблемы и сложности с психологом, понимать и осознавать свои чувства, адекватно реагировать в проблемных ситуациях. Для приёмных детей дошкольного и младшего школьного возраста были организованы групповые коррекционно – развивающие занятия, направленные на развитие и повышение уровня эмоционального интеллекта. Групповые занятия проводились с использованием образовательной методики «Академия монсиков», серия «Краски эмоций». На данных занятиях участники научились понимать свои и чужие эмоции, распознавать намерения другого человека, понимать его чувства и давать в ответ адекватную реакцию. Так же в процессе групповых занятий юные участники развивали свои коммуникативные, вербальные, когнитивные навыки, обогатили познавательную сферу. Групповые занятия посетили 20 человек в возрасте от 5 до 10 лет (список, приложение 4). В течение II этапа состоялось 24 тематических занятия из серии "Краски эмоций". По окончании групповых занятий была проведена вторичная диагностика уровня развития эмоционального интеллекта и уровня эмоционального благополучия приёмных детей. Для психодиагностики использовались методики: «Домики» О.А. Ореховой, модифицированный вариант; «Дорисовывание: мир вещей – мир людей – мир эмоций», «Что – почему – как», «Три желания» (комплект методик, Приложение 7). Результаты диагностики выявили: 100% детей, участников проекта повысили уровень развития эмоционального интеллекта, эмоционального благополучия. Помимо работы с приёмными детьми, психологами службы сопровождения проводилась работа с приёмными родителями (Мероприятия ККТ 2.1). Взрослые участники проекта регулярно посещали индивидуальные консультации специалистов, посещали психотерапию. В индивидуальной работе с психологами службы сопровождения приняли участие 12 родителей, проживающих на территории Детской деревни «Виктория» (список родителей, Приложение 6). В процессе индивидуальной работы приёмные родители повысили родительские компетенции, расширили знания об особенностях приёмных детей разного возраста, о кризисных возрастных периодах и способах взаимодействия в проблемных ситуациях, в период кризиса, получили рекомендаций по эффективному взаимодействию с каждым ребёнком и sibлинговой подсистемой. В результате терапевтической работы с психологами, приёмным родителям удалось отразить чувства, возникшие в сложных ситуациях, найти подходящее решение, у приёмных родителей повысился уровень психологической устойчивости. Также для приёмных родителей в рамках проекта продолжил свою работу клуб приёмных родителей «Ресурс». За отчетный период было проведено 4 заседания клуба, посетили данные занятия 16 приёмных родителей. 100 % родителей отмечают, что данная форма проведения мероприятий способствует укреплению сообщества приёмных родителей города Армавир и повышает профессиональные навыки в области приёмного
--	---

	родительства. (Мероприятия ККТ 2.2). В рамках социально-педагогической поддержки детей из семей Детской деревни «Виктория» участникам проекта была оказана помощь в оформлении комплектов документации для организации отдыха в рамках проведения краевой тематической смены на спортивно-туристической базе Лабинского филиала ГБУ КК «Краевая крейсерско-парусная школа». Комплектов документов оформлено для 3 детей (Мероприятия ККТ 2.3). Также было проведено 7 мероприятий, включающих в себя детско-родительские активности, которые способствовали укреплению детско-родительских отношений, развитию у приемных родителей навыков взаимодействия с детьми, а также благоприятной адаптации к семье новым детям (Мероприятия ККТ 2.4) Продолжил свою работу кино клуб «КиноТочка 7/1» для подростков. На 3 заседаниях кино клуба приёмные дети (32 подростка) просматривают фильмы и мультфильмы с терапевтическим уклоном и обсуждают персонажей, разбирают их и проецируют на взаимоотношения в реальности. Количество участников кино клуба возросло на 60%, интерес к кино клубу у подростков возрастает, доля участников проекта, оценивающих данные мероприятия полезными 90% (Мероприятия проведены для достижения результатов ККТ 3.7).
--	---

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1.	Цикл занятий "Академия Монсиков. Краски эмоций", Блоки: "Я хочу", "Я могу", "Я делаю".	с 01.02.2021 по 30.06.2021	с 01.02.2021 по 16.06.2021	Через сказочный сюжет и при помощи сказочных персонажей, монсиков, участники групповых коррекционно – развивающих занятий научились распознавать, понимать свои чувства и эмоции, а также чувства и эмоции окружающих людей в разных ситуациях. От монсика Миротворца узнали, что из-за разных точек зрения возникают ссоры и конфликты и что каждый человек сам выбирает как поступить в такой ситуации. Миротворец рассказал, как мирным способом решить любую неприятную ситуацию. Монсик Успевайка научил быть пунктуальными и ответственными. Мими показала детям сколько вокруг прекрасного и рассказала, как важно замечать красоту вокруг ценить свою красоту снаружи и внутри. Братья Смыслики помогли стать находчивыми.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников				20
Количество подгрупп				3
Общее количество групповых занятий (мероприятий)				24
2.	Психологическая диагностика уровня развития эмоционального интеллекта и эмоционального благополучия детей дошкольного и младшего школьного возраста (вторичная диагностика).	с 01.06.2021 по 30.06.2021	с 01.06.2021 по 28.06.2021	Приёмные дети, участники проекта, в возрасте от 5 до 10 лет прошли вторичное психодиагностическое обследование. 100% детей, участников проекта повысили уровень развития эмоционального интеллекта, эмоционального благополучия.

Наименование количественного показателя				Значение
Количество детей, участников проекта				20
3.	Индивидуальные консультации, индивидуальная психологическая терапия с приёмными родителями.	с 01.02.2021 по 31.07.2021	с 01.02.2021 по 31.07.2021	Приёмные родители, участники проекта, посетив индивидуальные консультации психологов службы сопровождения повысили свои родительские компетенции, расширили знания об особенностях приёмных детей разного возраста, о кризисных возрастных периодах и способах взаимодействия в проблемных ситуациях, в период кризиса. Родители получили поддержку специалистов в виде разбора актуальных случаев и рекомендаций по дальнейшему экологичному и эффективному взаимодействию с детьми. В результате терапевтической работы с психологами, приёмным родителям удалось отразить чувства, возникшие в сложных ситуациях, найти подходящее решение, у приёмных родителей повысился уровень психологической устойчивости.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников (приёмных родителей)				12
Количество индивидуальных консультаций с приёмными родителями				116
Количество встреч индивидуальной психотерапии с приёмными родителями				20
4.	Индивидуальная психологическая терапия с детьми, участниками проекта	с 01.02.2021 по 31.07.2021	с 01.02.2021 по 31.07.2021	Выявлена положительная динамика в эмоциональном состоянии, повышении уровня самооценки, умении соблюдать психологически и физические границы окружающих, отстаивать собственные границы, развитии социально - коммуникативных навыков детей, участников проекта. Дети разных возрастных категорий обсуждают свои проблемы и сложности с психологом, стали лучше понимать и осознавать свои чувства, учатся адекватно реагировать в проблемных ситуациях, приходят на психотерапию вместе с родителями. Адаптация сиблингов принятых в приёмные семьи недавно протекает благополучно.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников - детей				18
Количество встреч индивидуальной психотерапии с детьми				168
5.	Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия с детьми, участникам проекта.	с 01.02.2021 по 31.07.2021	с 01.07.2021 по 31.07.2021	Повысился уровень общего, сенсорного развития, уровень развития интеллектуальной сферы, развитии психических процессов у детей, посещающих КРЗ. Повысился уровень готовности к поступлению в школе у будущих первоклассников.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников - детей				11
Количество индивидуальных коррекционно - развивающих занятий				210

6.	Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1" , просмотр и обсуждение фильма "Уличный кот по кличке Боб"	с 01.08.2020 по 30.11.2021	с 31.03.2021 по 31.03.2021	На пятом занятии дети просмотрели и обсудили фильм "Уличный кот по кличке Боб". Подростки бурно обсуждали происходящее в фильме и сделали вывод, что каждому человеку даётся второй шанс, который ему необходимо правильно использовать. Анализируя кинокартину, ребята стали проводить аналогии с теми трудными ситуациями, в которых они оказывались, как из них выходили и кто им помогал справиться.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников киноклуба (подростки)				9
7.	Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1" , просмотр и обсуждение мультфильма «Тайна Коко»	с 01.08.2020 по 30.11.2021	с 02.06.2021 по 02.06.2021	На шестом занятии дети просмотрели и обсудили мультфильм "Тайна Коко". Простая подача, довольно сложной тематики «Память о близких и обман», нашла отклик в сердцах наших юных кинолюбителей. После просмотра мультфильма состоялось его традиционное обсуждение, где дети довольно смело высказывались о происходящем на экране, разобрали главного героя и основных второстепенных персонажей, и конечно же усвоили главную мысль произведения – «Пока мы кого-то помним, то он будет жить в нашей памяти и сердце».
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников киноклуба (подростки)				19
8.	Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1" , просмотр и обсуждение фильма «Всегда говори "Да"»	с 01.08.2020 по 30.11.2021	с 14.07.2021 по 14.07.2021	На седьмом занятии дети просмотрели и обсудили фильм «Всегда говори "Да"». Дети с большим энтузиазмом посмотрели фильм и отметили, что всегда нужно говорить "ДА" новым возможностям, которые только улучшают вашу жизнь, но и безусловно нужно знать границы и говорить "НЕТ" зависимостям и прочим негативным факторам. Также ребята по традиции разобрали главного героя и применили полученный опыт на своих примерах.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников киноклуба (подростки)				18
9.	Заседание клуба приёмных родителей "Ресурс" - 4 занятие "Особенности воспитания детей с девиантным поведением"	с 01.07.2020 по 31.12.2021	с 02.03.2021 по 02.03.2021	На очередном заседании клуба приемных родителей "Ресурс" родители обсудили азы воспитания детей с девиантным поведением. Незатейливое, но очень ресурсное упражнение "Собирательный образ" позволило родителям осознать каким ребенок приходит в семью и какой заботой нужно окружить чтобы его развитие прошло благоприятно и гармонично. Во второй половине занятия родители поделились своим опытом воспитания детей с девиантным поведением, что позволило приобрести им новые знания, так необходимые в процессе воспитания.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников клуба (родители)				16

10.	Заседание клуба приёмных родителей "Ресурс" - 5 занятие "Формирование ресурсного состояния"	с 01.07.2020 по 31.12.2021	с 18.05.2021 по 18.05.2021	На очередном заседании клуба приемных родителей участники обсудили крайне важную тему для каждого приемного родителя, а именно: "Формирование ресурсного состояния". Ведь для того, чтобы поддерживать в тонусе членов своей семьи, нужно в первую очередь уметь правильно восполнять свой ресурс, черпать ту самую энергию, которая поможет поддерживать семейный очаг. Участники клуба так же рассказали, какие же источники ресурса их вдохновляют и какие действия попусту расходуют энергию. В заключении, участники опробовали различные методики генерации ресурсов.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников клуба (родители)				14
11.	Заседание клуба приёмных родителей "Ресурс" - 6 занятие "Опыт выстраивания отношений с кровными родителями приёмных детей"	с 01.07.2020 по 31.12.2021	с 09.06.2021 по 09.06.2021	На очередном заседании родительского клуба замещающие родители обсудили тему: "опыт выстраивания отношений с кровными родителями приёмных детей". Каждый из родителей имеет свой уникальный опыт выстраивания контактов с кровными родственниками, и поэтому, обсуждение данного вопроса оказалось для них максимально полезным и ресурсным.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников клуба (родители)				16
12.	Заседание клуба приёмных родителей "Ресурс" - 7 занятие "Первый раз в первый класс! Готовим ребенка к школе"	с 01.07.2020 по 31.12.2021	с 09.07.2021 по 09.07.2021	Родители через специальные упражнения ощутили на себе с какими трудностями приходится сталкиваться будущему первокласснику и как правильно их преодолевать. Также родители поделились своим опытом подготовки первоклассников и обсудили проблемы, которые могут возникнуть в процессе подготовки ребёнка.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество участников клуба (родители)				14
13.	Индивидуальная социально-педагогическая поддержка и адвокация (оформление комплекта документов для организации отдыха для детей-участников проекта)	с 01.07.2020 по 31.12.2021	с 18.06.2021 по 18.07.2021	Детям-участникам проекта была оказана помощь в оформлении комплектов документации для организации отдыха в рамках проведения краевой тематической смены на спортивно-туристической базе Лабинского филиала ГБУ КК «Краевая крейсерско-парусная школа».
Наименование количественного показателя				Значение
Количество детей получивших услугу				3
14.	Совместные детско-родительские активности. Празднование "Масленицы"	с 01.09.2020 по 31.12.2021	с 13.03.2021 по 13.03.2021	Празднование "Масленицы" это традиционный обряд для жителей Детской деревни. Мероприятие включает в себя: праздничный концерт с участием жителей Детской деревни, мастер-классы по изготовлению народных кукол, масленичные игрища, хороводы вокруг масленичного чучела.
Наименование количественного показателя				Значение

Количество детей-участников				57
Количество родителей-участников				16
Количество внешних участников мероприятия				18
15.	Совместные детско-родительские активности. Товарищеский футбольный матч	с 01.09.2020 по 31.12.2021	с 25.04.2021 по 25.04.2021	Сборные команды по футболу из жителей Детской деревни "Виктория" от самых маленьких детей до самых взрослых родителей, встретились на футбольном поле чтобы побороться за звание чемпионы "Виктории"
Наименование количественного показателя				Значение
Количество детей-участников				45
Количество родителей-участников				16
Количество внешних участников мероприятия				11
16.	Совместные детско-родительские активности. День открытых дверей АНО СОЦ "Виктория"	с 01.09.2020 по 31.12.2021	с 27.04.2021 по 27.04.2021	Главными посетителями кружков АНО СОЦ "Виктория" являются дети Детской деревни "Виктория" и благодаря их участию был организован праздничный концерт и мастер-классы с детьми разных возрастов по разным направлениям
Наименование количественного показателя				Значение
Количество детей-участников				57
Количество родителей-участников				16
Количество внешних участников мероприятия				32
17.	Совместные детско-родительские активности. Празднование "Дня Победы"	с 01.09.2020 по 31.12.2021	с 08.05.2021 по 08.05.2021	"День Победы" это один из традиционных праздников, который празднуется в Детской деревне с большим размахом и должным уважением к памяти о "Великой войне". Мероприятие включает в себя проведение "Бессмертного полка" на территории Детской деревни, праздничный концерт подготовленный жителями деревни, полевая кухня под песни бардов о былых военных подвигах.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество детей-участников				53
Количество родителей-участников				16
Количество внешних участников мероприятия				8
18.	Совместные детско-родительские активности. Празднование "Дня защиты детей"	с 01.09.2020 по 31.12.2021	с 01.06.2021 по 01.06.2021	День защиты детей, это праздник в который каждый ребёнок не только должен почувствовать тепло и заботу от взрослых, но и отдохнуть и развлечься. Именно поэтому дети приняли участие в специально разработанном для них квесте по вселенной "Гарри Поттера", море позитива и увлекательных заданий оставили хороших впечатлений детям на всё лето.
Наименование количественного показателя				Значение

Количество детей-участников				44
Количество родителей-участников				12
Количество внешних участников мероприятия				8
19.	Совместные детско-родительские активности. Весёлые старты	с 01.09.2020 по 31.12.2021	с 07.07.2021 по 07.07.2021	Жители Детской деревни в самый разгар лета, устроили весёлые старты, на которых выясняли кто из них быстрее, выше и сильнее. Родители находились на специализированных станциях, а дети проходили на время различные спортивные задания.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество детей-участников				64
Количество родителей-участников				22
Количество внешних участников мероприятия				4
20.	Совместные детско-родительские активности. Празднование выпускного вечера	с 01.09.2020 по 31.12.2021	с 22.06.2021 по 22.06.2021	Выпускной вечер, это один из традиционных праздников жителей Детской деревни "Виктория", на котором чествуют всех выпускников, как самых маленьких (детский сад, начальная школа), так и самых взрослых (9-11 классы, техникумы, университеты). Торжественно устраивается парад выпускников, концертная программа с наставлениями от преподавателей и воспитателей, и зажигательная дискотека.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество детей-участников				57
Количество родителей-участников				16
Количество внешних участников мероприятия				16

Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за отчетный период

Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

а) Количественные результаты	Наименование	показатель
	Количество детей-участников проекта	64
	Количество приемных родителей-участников проекта	22
	Количество детей, посетивших коррекционно-развивающие занятия и получивших терапевтическую поддержку	40

	Количество публикаций в СМИ	5
	Количество мероприятий проекта	67
	Количество других участников мероприятий проекта-значимых членов социального окружения приемных детей	82
б) Качественные результаты	1) У приёмных родителей повысилась уверенность в родительской позиции; 2) Сеть социальных контактов помогает подросткам успешно адаптироваться в самостоятельной жизни; 3) У приёмных детей повысилась успеваемость, а также уровень благополучия в целом; 4) Приемные родители эффективно выполнять свою функцию, принимая на воспитание в семьи новых детей.	

Электронные ссылки: • на сайты в сети «Интернет», созданные или доработанные с использованием средств гранта в отчетном периоде; • на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) <i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i>	1. Встреча клуба приемных родителей "Ресурс" Тема: Воспитание детей с девиантным поведением. Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CMMNfm3gkVj/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/3760564227363921 Сайт: http://centervictoria.ru/news42 2. Детско-родительское мероприятие "Масленица". Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CMjgJ-1lNpC/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/3784904024929941 Сайт: http://centervictoria.ru/news43 Гражданский форум Кубани: http://nko.krasnodar.ru/?p=35105 Армавирский собеседник: https://news-armavir.ru/2021/03/22/uchastie-roditeley-i-detey-v-prazdnike-pozvolilo-ukrepiť-detsko-roditel'skie-otnosheniya 3. Монсики и развитие фантазии Сайт: http://centervictoria.ru/news44 4. Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1 Разбор фильма "Уличный кот по кличке "Боб". Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CNRfsI-lhdV/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/3838744076212602 Сайт: http://centervictoria.ru/news45 5. Монсики, планирование и ответственность Сайт: http://centervictoria.ru/news46 6. Детско-родительское мероприятие "День открытых дверей". Инстаграм: https://www.instagram.com/p/COKZcojl-Sj/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/3901609303259412 Сайт: http://centervictoria.ru/news48 7. Детско-родительское мероприятие "Футбольный матч". Инстаграм: https://www.instagram.com/p/COPc3f4ICAC/ Сайт: http://centervictoria.ru/news47 8. Детско-родительское мероприятие "Празднование 9 мая". Инстаграм: https://www.instagram.com/p/COPZ4BVlqgi/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/3935653699854972 Сайт: http://centervictoria.ru/news51 Гражданский форум Кубани: http://nko.krasnodar.ru/?p=36351 9. Встреча клуба приемных родителей "Ресурс" Тема: Формирование ресурсного состояния. Инстаграм: https://www.instagram.com/p/PPP3-TFLRy9/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/3980140668739608 Сайт: http://centervictoria.ru/news52 10. Празднование Дня защиты детей. Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CPkzy4RLQx_/ Сайт: http://centervictoria.ru/news55 11. Прощание с Монсиками Сайт: http://centervictoria.ru/news57 12. Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1 Разбор фильма Тайна Коко. Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CPs30WNLtse/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/4012842142136127 Сайт: http://centervictoria.ru/news58 13. Встреча клуба приемных родителей "Ресурс" Тема: Опыт выстраивания отношений с кровными родителями приёмных детей. Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CQJEpz3rOBm/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/4042476489172692 Сайт: http://centervictoria.ru/news61 14. Детско-родительское мероприятие Выпускной в Детской деревне. Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CQpmT6CLhoC/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/4076647549088919 Сайт: http://centervictoria.ru/news63 Армавирский собеседник: https://news-armavir.ru/2021/07/01/v-detskoy-derevne-viktoriya-proshyol-vypusknoy Гражданское общество Кубани: https://www.instagram.com/p/CQrGt5LH9R6/?utm_medium=copy_link https://vk.com/wall-195245968_775 https://www.facebook.com/108816337491672/posts/349910406715596/?d=n 15. Детско-родительское мероприятие "Веселые старты". Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CRBcx3xLfHo/ Сайт: http://centervictoria.ru/news65 16. Встреча клуба приемных родителей "Ресурс" Тема: Готовим ребенка к школе. Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CROiuVCrqsQ/ Сайт: http://centervictoria.ru/news66
---	--

	ru/news67 17. Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1" Разбор фильма "Всегда говори Да". Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CRgF0AkrOSv/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/4119139948173012 Сайт: http://centervictoria.ru/news69 18. Работа Службы психологического сопровождения Инстаграм: https://www.instagram.com/p/CR_z7CDIDgp/ Facebook: https://www.facebook.com/anovictoria/posts/4170554186364921 Сайт: http://centervictoria.ru/news71
Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись за счет средств гранта (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в публикациях, материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта) <i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i>	Мероприятие: Цикл занятий "Академия Монсики. Краски эмоций", Блоки: "Я хочу", "Я могу", "Я делаю".  Занятие "Краски эмоций" Юные участники занятия, направленного на развитие эмоционального интеллекта продолжают путешествие в Долину Монсики.  Красота из бумаги На занятии монсик Мими рассказала, что даже из простой бумаги можно создать красоту. С помощью техники оригами ребята сделали интересные и красивые поделки.



Красота во всём
Дети узнали, что когда красиво сервируешь праздничный стол, это не только красиво, но и приятно, доставляет удовольствие и радость.



Кошечка и собачка
Участники второй подгруппы с удовольствием делают красивые и милые поделки из бумаги.



Радость удовольствие
У маленькой участницы в процессе занятия много радости
удовольствия.



Играть - очень весело
Игры на занятии помогают развивать эмоциональный
интеллект и психические процессы.



Разные задания

Чтобы вернуть нужную краску в Долину монсиков ребята на занятиях выполняют разнообразные задания, например, раскрашивают монсиков.



Задание

Ева уже раскрасила зелёного Помогайку.



Краска красоты

Ребята нашли розовую краску красоты.



Розовая краска

Участники другой подгруппы так же справились с заданиями и отыскивали розовую краску.



Волшебный портал
На каждом занятии "Краски эмоций" участники отправляются в Долину монсиков через волшебный портал.



Затор в волшебном портале
Под воздействием злых сил в волшебном портале образовался затор. Участники успешно справились с заданием, расчистили портал и в очередной раз попали в Долину монсиков.



Успевайка и краска пунктуальности
Ребята при помощи карандашей и фломастеров "создавали" часы для того, чтобы помочь монсику Успевайке.



Краска для Успевайки
Ребята постарались, выполнили все задания, нашли краску пунктуальности и вернули её Успевайке.



Мротворец и ответственность
Жёлтый монсик Мротворец учил ребят не только справляться с неприятными ситуациями, но и быть ответственными.



Жёлтая краска эмоций
Краску ответственности вернули монсику Миротворцу.



Упражнение "Насосы"
На очередном занятии, чтобы освободить волшебный портал, участникам пришлось перевоплотиться в насосы.



В Деревне экспериментаторов
В деревне экспериментаторов юным участникам предстояло собрать по схеме весы сомнения.



Весы сомнения
С помощью весов сомнения детям предстояло научиться как принимать верное решение.



Сомневайка и краска сомнений
Как всегда, ребята справились с заданием и вернули красную краску сомнений монсику.



Через портал в Долину монсиков
На новом занятии маленькие участники отправились в новое путешествие.



Братья Смыслики
На одном из занятий участникам нужно было помочь не одному монсику, а сразу трём! Это братья - близнецы Смыслики.



Весёлая игра на внимание и координацию
Занятия проходят с использованием интересных, весёлых и полезных игр и упражнений.



В поисках краски находчивости
Необходимо найти и вернуть братьям Смысликам краску находчивости.



Разноцветная краска эмоций



	Оказалось, краска находчивости - это не один, а целых три разноцветных флакона!  Монсики Маленькие жители Детской деревни "Виктория" познакомились со всеми сказочными монсиками, разыскали все краски эмоций и вернули их в волшебную Долину Монсиков. Краска находчивости Участники из другой подгруппы тоже справились - отыскали краску находчивости и вернули её Смысликам.
	Мероприятие: Психологическая диагностика уровня развития эмоционального интеллекта и эмоционального благополучия детей дошкольного и младшего школьного возраста (вторичная диагностика).  Диагностика детей дошкольного и младшего школьного возраста 20 приемных детей Детской деревни "Виктория" прошли психодиагностическое обследование уровня эмоционального интеллекта и эмоционального благополучия.  Диагностическая методика "Домики" Диагностика направлена на выявление уровня эмоционального благополучия, которое содержит такие факторы как социальные эмоции, личностные отношения, ценностные ориентации, уровень внутреннего напряжения.



Психодиагностическое обследование уровня EQ
Диагностика уровня развития эмоционального интеллекта (EQ) проводилась по результатам проведения серии групповых занятий "Краски эмоций" по образовательной методике "Академия монсиков".



Диагностика уровня эмоционального интеллекта и эмоционального благополучия
Во-время психодиагностики использовались методики: "Домики", "Три желания", "Дорисовывание".



Диагностика эмоционального благополучия с использованием цветовой диагеостики
Диагностические работы приёмных детей 9 и 5 лет.



Диагностическая методика уровня EQ "Дорисовывание"
Задача ребёнка в процессе диагностики дорисовать детали геометрическим фигурам, тем самым превратив фигуры в задуманный объект. Результаты диагностики показывают повышение уровня развития эмоционального интеллекта у юных участников проекта ..

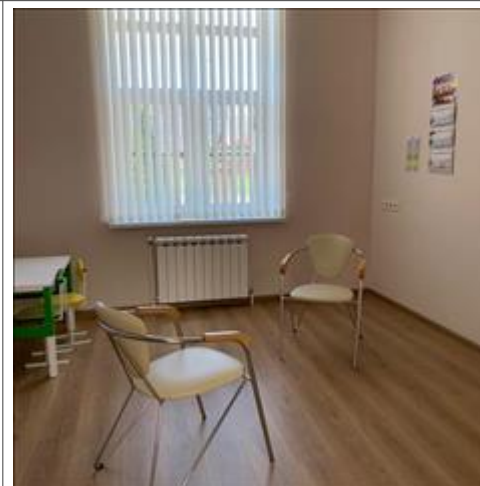
Мероприятие: Индивидуальные консультации, индивидуальная психологическая терапия с приёмными родителями.

Список приёмных родителей, посетивших индивидуальные консультации и психотерапию психологов службы сопровождения в период с 01.02.21 года по 31.07.21 г.г.

№	Ф И О приёмных родителей	Консультации (кол-во)	Психотерапия (кол-во)
1.	Ларионова Ирина Анатольевна	24	8
2.	Пронищца Светлана Ивкович	16	-
3.	Юдина Галина Петровна	11	-
4.	Чесуёво Татьяна Леонидовна	7	2
5.	Пинзулина Елена Владимировна	4	1
6.	Максименко Татьяна Григорьевна	14	-
7.	Петренко Ольга Фёдоровна	21	9
8.	Фофанова Александра Владимировна	10	-
9.	Пронищев Алексей Алексеевич	1	-
10.	Чесуёво Андрей Петрович	2	-
11.	Пинзулин Дмитрий Анатольевич	1	-
12.	Фофанов Александр Львович	5	-
Итого		116	20

Список приёмных родителей

Индивидуальные консультации и индивидуальную психотерапию посетили 12 приёмных родителей. Всего проведено 136 индивидуальных встреч.



Конфиденциальность

Согласно этическим принципам и нормам психологического консультирования, фото- и видеосъёмка консультирования, проводимых в специально оборудованном кабинете, не велась

Мероприятие: Индивидуальная психологическая терапия с детьми, участниками проекта



Световой песочный стол



Изотерапия

	Использование светового песочного стола помогает психологу работать с эмоциональными, семейными проблемам детей.  Недирективная игротерапия Свободная игра в кукольном доме в контексте недирективной игровой терапии, когда ребенку предлагается играть или заниматься. Фантазируя, сочиняя свои собственные сюжеты, ребёнок может выразить свое эмоциональное состояние, "отыграть" свои страхи, напряжение, проблемную семейную ситуацию.  Несуществующее животное С помощью методики "Несуществующее животное" удаётся не только диагностировать актуальное эмоциональное состояние ребёнка, но и откорректировать проблемные моменты.	Рисование красками дает детям возможность снять эмоциональное напряжение и выпустить все отрицательные эмоции на бумагу.  Терапевтическая песочница Терапевтическая песочница эффективный помощник в работе детского психолога. Просцируя ситуацию на песке ребёнку удаётся проработать свою травмирующую ситуацию.  Кинетический песок Ребёнок выбрал играть не только игрушками, но и использовать в своей игре кинетический (живой) песок. Вместе эти средства психотерапии ещё лучше успокаивают ребёнка, улучшают его психологическое состояние.
--	--	---



Изотерапия мелом

Сильный нажим мелка помогает выплеснуть негативные эмоции, злость, тревогу, напряжение. А рассказ о своём рисунке проработать неприятную ситуацию.



Беседа с психологом

В работе психолога с ребёнком много внимания уделяется чувствам и эмоциям, которые возникают в процессе беседы, или игры.



Игротерапия

В процессе недирективной игротерапии ребёнок сам решает как он будет играть, какой у него будет сюжет, какие игрушки для этого выбрать.



Рисунок дома

Дети ещё не умеют анализировать свои переживания. Когда слов не хватает, на помощь приходят рисунки. Например, рисунок дома символизирующий как место, где живёт ребёнок, так и особенности семейной системы.



"Волшебный" песок

Песок и цвет являются важным инструментом в работе детского психолога. Цветотерапия наряду с песочной терапией способствуют гармонизации внутренних процессов ребёнка, его эмоционального состояния, развивают творческий потенциал.



Игра со сказочным персонажем

Детская игра содержит много важной информации для психолога. Главное - дать возможность ребёнку играть, как он сам хочет.



Упражнение "Какой я?"

Зачастую ребёнок знает свои недостатки, но плохо знаком со своими достоинствами. Отсюда низкая самооценка и несформированная личностная идентичность. Детский психолог помогает решить такую проблему.



Детско -родительское взаимодействие

Нередко, когда возникают сложности в детско-родительских отношениях, на занятие к психологу приходят дети вместе с родителями.



маски на занятии психолога

Маска может вступать способом экспрессивной терапии. С помощью маски ребёнок может преодолевать страх самораскрытия, выражать внутреннее состояние, эмоции, аккумулировать энергию, раскрывать творческий потенциал.



Рисование пальчиками

Рисование пальчиками помогает выразить свое состояние, настроение, очень хорошо снимает внутреннее напряжение, заряжает положительными эмоциями, способствует сенсорному развитию.



Положительная динамика в работе психолога

Обычно посещение психолога требует длительного временного периода. Но в итоге появляется результат - ребёнок чувствует себя лучше, становится увереннее, позволяет себе "быть живым".

Мероприятие: Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия с детьми, участникам проекта.



Игра "Овощи и фрукты"
Дидактические игры активно используются на коррекционно - развивающих занятиях.



Использование мозаики
Мозаика способствует развитию внимания, восприятия, мелкой моторики.



Игра "Покажи эмоцию"
На коррекционно - развивающих занятиях важно развивать не только познавательную сферу и психические процессы, но и эмоциональный интеллект.



Развитие моторики
Фасоль и разные крупы - это замечательное средство сенсорного развития, развития мелкой моторики.



Подготовка к школе
Подготовка к школе начинается задолго до поступления в 1 класс, включает в себя как развитие мотивационной готовности, так развитие мелкой моторики, знакомство с алфавитом.



Кинезиологические упражнения
Такие упражнения, в том числе, подразумевают работу одновременно двумя руками и способствуют развитию мозга ребёнка через движения, правого и левого полушария. Упражнения помогают детям, развивающимся с какими-

	либо проблемами, детям с педагогической запущенностью. Компьютерные технологии Возможность использовать компьютер на занятиях помогает работе специалиста, разнообразит задания, вызывает интерес у детей. Использовать это техническое средство необходимо в меру. Эмоции и чувства На занятиях развитию эмоционального интеллекта уделяется большое внимание. Магнитный конструктор Разные виды конструктора как нельзя лучше подходят для заданий на занятиях психолога. Конструктор развивает абстрактное и пространственное мышление, вызывает массу положительных эмоций и неизменный интерес у детей. Развивающая игра Данный ребёнок научился составлять картинку по образцу, развил свои пространственные представления, логическое мышление, восприятие. Выявлена положительная динамика с начала КР занятий и по прошествии 5 месяцев.
--	---



Графические задания

На КР занятиях активно используются графические задания как эффективный метод развития мелкой моторики.



Игра "Чей малыш?"

Развитие запаса знаний об окружающем мире, развитие памяти, внимания, мышления, речи.



Классификация овощей и фруктов

Задания на компьютере дают возможность проходить несколько уровней и повышать уровень сложности заданий.



Карточки "Эмоции"

Карточки знакомят ребёнка с эмоциональными состояниями человека, развивают умение их распознавать, учат осознавать свои эмоции, правильно выражать их.



Изучаем цифры

В процессе подготовке к школе специалист знакомит ребёнка, в том числе с цифрами и с элементарными



Игра в куклы

	математическими представлениями.	Развитие коммуникативных навыков у ребёнка с особенностями развития, с расстройством аутистического спектра.
	 Развитие навыков рисования Когда данного ребёнка приняли в семью, он совсем не умел рисовать, не умел держать карандаш, кисточку. А теперь делает успехи!	 Работы Егора из пластилина Пластилин - эффективный инструмент в работе детского психолога: очень хорошо развивает мелкую моторику, воображение, способствует выражению эмоции, позволяет закреплять изученный ребёнком материал, разнообразить деятельность специалиста.
Мероприятие: Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1" , просмотр и обсуждение фильма "Уличный кот по кличке Боб"		
	 Уличный кот по кличке Боб Драматический, но очень простой и увлекательный фильм, который повествует о том, как главный герой фильма избавился от наркотической зависимости через заботу о своих окружающих близких.	 Обсуждение фильма Важной составляющей киноклуба, является обсуждение фильма после его просмотра и обмен впечатлениями и эмоциями.



Участники киноклуба "КиноТочка 7/1"

Участниками киноклуба являются подростки из замещающих семей Детской деревни "Виктория". Всего на заседании присутствовало 9 подростков.

Мероприятие: Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1" , просмотр и обсуждение мультфильма «Тайна Коко»



Тайна Коко

Не только фильмы, но и мультфильмы обладают магическим ресурсом, который может вызвать очень много позитивных эмоций у зрителя. Так в мультфильме "Тайна Коко" рассматривается очень серьезная проблематика ухода кровных родственников из жизни и конечно же память о них.



Дискуссия

По традиции после просмотра фильма/мультфильма специалисты обсуждают картину с детьми. И данное произведение вызвало бурю положительных и неожиданных эмоций, дети делились своим опытом потери кровных родителей, рассказывали о том, что чтят их память и помнят о них в позитивном ключе.



Участники киноклуба

Участниками киноклуба являются подростки из замещающих семей Детской деревни "Виктория". Всего на заседании присутствовало 19 подростков

Мероприятие: Заседание киноклуба "КиноТочка 7/1" , просмотр и обсуждение фильма «Всегда говори "Да"»



Всегда говори "Да"

Фильм "Всегда говори "Да" о том, что жизнь одна, поэтому прожить ее нужно качественно и со вкусом. Однако не стоит идти на поводу у друзей, коллег и случайных знакомых, а делать стоит лишь то, что нравится нам самим.



Что лучше "Да" или "Нет"?

При обсуждений фильма, дети пришли к выводу что к решению о положительном или отрицательном решении нужно приходить со всей ответственностью. Нужно говорить "Да" новым начинаниям и говорить "Нет" зависимостям и негативным факторам.



Дети из Детской деревни "Виктория"
Участниками киноклуба являются дети из замещающих семей Детской деревни "Виктория". Всего в заседании киноклуба приняли участие 18 подростков.

Мероприятие: Заседание клуба приёмных родителей "Ресурс" - 4 занятие "Особенности воспитания детей с девиантным поведением"



Особенности воспитания детей с девиантным поведением
На четвертом заседании родительского клуба родители обсудили особенности воспитания детей с девиантным поведением. Ведь приёмные родители не выбирают детей, которые приходят к ним в семью, но всегда готовы выпустить в жизнь из своей семьи достойных граждан



Заседание клуба "Ресурс"
Ведущие четвертого заседания клуба "Ресурс" - Светлана и Алексей Пронищевы (профессиональная приёмная семья Детской деревни "Виктория")



Участники клуба "Ресурс"

Участниками клуба приёмных родителей, являются приёмные родители г. Армавира и Детской деревни "Виктория". В заседании приняли участие 16 родителей.

Мероприятие: Заседание клуба приёмных родителей "Ресурс" - 5 занятие "Формирование ресурсного состояния"



Клуб приёмных родителей "Ресурс"

Ведущий пятого заседания клуба "Ресурс" - Юдина Галина Петровна (профессиональный приёмный родитель Детской деревни "Виктория")



Ресурсное состояние

Тематикой встречи было ресурсное состояние. Родителям, воспитывающим большое количество детей, крайне необходимо восполнять воспитательный ресурс для того чтобы не выгореть и на заседании родителям было важно обратиться к себе и выяснить что даёт им энергию, что является их неисчерпаемым источником, к которому можно в дальнейшем без труда обращаться



Медитативное состояние
После получения теоретических знаний, родители обратились к своим ресурсам через медитативное состояние и на практике восполнили свой ресурс



Участники клуба
Участниками клуба приёмных родителей, являются приёмные родители г. Армавира и Детской деревни "Виктория". В заседании приняли участие 14 родителей.

Мероприятие: Заседание клуба приёмных родителей "Ресурс" - 6 занятие "Опыт выстраивания отношений с кровными родителями приёмных детей"



Заседание клуба "Ресурс"
Ведущий шестого заседания клуба "Ресурс" - Максименко Татьяна Григорьевна (профессиональный приёмный родитель Детской деревни "Виктория")



Выстраивание отношений с кровными родственниками
Заседание клуба прошло по новому пути в формате обмена опытом родителей. Каждый замещающий родитель поделился своей историей общения с кровными родителями, ситуации разные и новый формат клуба позволил родителям узнать много новой практической информации, о которой ранее они могли и не знать



Участники клуба

Участниками заседаний клуба приёмных родителей "Ресурс", являются приёмные родители г. Армавира и Детской Деревни "Виктория". Всего на заседании приняли участие - 16 родителей

Мероприятие: Заседание клуба приёмных родителей "Ресурс" - 7 занятие "Первый раз в первый класс! Готовим ребенка к школе"



Клуб приёмных родителей "Ресурс"
Ведущий седьмого заседания клуба "Ресурс" - Фофанова Александра Владимировна (профессиональный приёмный родитель Детской деревни "Виктория")



Подготовка к школе
Казалось бы, каждый родитель знает как подготовить ребёнка к школе, но психологические аспекты, которые раскрылись родителям на занятии позволили взглянуть им на этот процесс с другой стороны. И полученная информация позволила облегчить процесс подготовки как ребёнка к школе, так и родителя к этому очень важному шагу.



Новые высоты
Упражнение позволило осознать что границы возможного находятся у нас в голове и при желании можно достичь



Замещающие родители
Участниками заседаний клуба приёмных родителей "Ресурс", являются приёмные родители г. Армавира и

новых высот, нужно только немного постараться. Также и в подготовке детей к школе, если кажется что тебе тяжело и ты не справляешься, то ты всегда можешь взять себя в руки и сделать больше чем мог себе представить	Детской Деревни "Виктория". Всего на заседании приняли участие - 14 родителей
Мероприятие: Индивидуальная социально-педагогическая поддержка и адвокация (оформление комплекта документов для организации отдыха для детей-участников проекта)	
Заявление на предоставление услуги Детям-участникам проекта была оказана помощь в оформлении комплектов документации для организации отдыха	 "Волонтер Кубани" тематическая смена Станица Каладжинская Лабинского района находится в самом живописном уголке Краснодарского края и по праву может похвастаться чистым горным воздухом и красивейшими пейзажами. Является самой горной и туристически развитой спортивно-туристской базой. А в тематической смене "Волонтер Кубани" дети узнают как реализовать начинания, а также о том, как правильно подойти к разработке новых идей.



Командная работа
Благодаря организации в лагерь, дети смогли приобщиться к активному отдыху

Мероприятие: Совместные детско-родительские активности. Празднование "Масленицы"



Масленица
Жители Детской Деревни подготовили тематическую праздничную программу и все вместе проводили "Масленицу"



Какая Масленица без блинов?
После концерта, родители позаботились о том, чтобы каждый ребёнок наелся вдоволь блинов и прочувствовал настоящий дух Масленицы



Масленичные игрища

После концертной программы, подкрепившись блинами, дети с родителями отправились на масленичные игрища, где традиционно перетягивали канат и участвовали во множестве интересных и познавательных традиционных игр.



Куколка

А самые маленькие ребята отправились в мастерскую по изготовлению масленичной куколки.

Мероприятие: Совместные детско-родительские активности. Товарищеский футбольный матч



Победа в жеребьёвке

Перед началом футбольного матча, участники разделились по командам и капитаны вытянули жребий на порядок участия в игре



Судья

Судейство в игре, чуть ли не самая важная её часть. Судьёй в игре был приёмный отец - Пищулин Дмитрий

	Сборные команды Родители играли в командах вместе с детьми, что помогло наладить детско-родительские отношения. Болельщики А те, кто не принимал участие в игре, активно болели за свою любимую команду Награждение А по окончании игры, победители были награждены почетными медалями, и каждой семье участников были вручены сладкие призы Мероприятие: Совместные детско-родительские активности. День открытых дверей АНО СОЦ "Виктория"
--	---

	Психологическая сценка Каждый кружок центра, показывал свой творческий номер, так служба психологического сопровождения вместе с ребёнком из Детской деревни показали очень яркую и красочную сцену выхода из сложной ситуации Открытые занятия логопеда Для самых маленьких жителей Детской Деревни были проведены открытые занятия логопеда Концертная программа Дети из хореографической студии подготовили несколько танцевальных номеров, которые поразили своей красотой всех участников мероприятия Мероприятие: Совместные детско-родительские активности. Празднование "Дня Победы"
--	--



Бессмертный полк
Жители Детской деревни прошли "Бессмертным полком" по территории деревни, чтобы почтить память героев защищавших нашу Родину



Минута молчания
Для того чтобы почтить память героев-освободителей, была провозглашена минута молчания



Концертная программа
Родители вместе с детьми разыграли сценку встречи солдата с фронта, дети подготовили тематические номера, а приглашенные барды сыграли и спели песни военных лет



Полевая кухня
А после концертной программы заработала полевая кухня, и каждый житель Детской деревни от мала до велика попробовал вкуснейшую кашу, которая приготовлена на открытом огне.

Мероприятие: Совместные детско-родительские активности. Празднование "Дня защиты детей"

 Патронус Квест по вселенной "Гарри Поттера" начался с того, что ребята рисовали своего телесного патронуса, который будет защищать их на протяжении всего квеста	 Зелья Ребята объединяли компоненты в одно зелье, придумывали ему название а потом демонстрировали его
 Полеты на метлах Также дети соревновались в "полетах" на метле на скорость	 Квиддич И какой же квест по вселенной "Гарри Поттера" без игры в квиддич. Дети одели специальные плащи, снарядились метлами и отправились забивать голы для своего магического факультета
 Дипломы Все участники были награждены памятными дипломами	
Мероприятие: Совместные детско-родительские активности. Весёлые старты	



Подтягивания

Одной из важных станций в спортивном мероприятии были подтягивания, где дети между собой боролись и ставили новые рекорды



Веселые старты

На соревнования собрались все жители Детской деревни от мал до велика, чтобы принять участие в этих интересных играх



Семейные забеги

Участвовали в веселых стартах не только дети, но и родители показывали своим детям мастер-класс

Мероприятие: Совместные детско-родительские активности. Празднование выпускного вечера



Выпускники



	Торжественное шествие выпускников от мала до велика, это ответственное мероприятие как для родителей, так и для самих выпускников		Танец выпускников Младшие выпускники подготовили волшебный и красивый танец для всех присутствующих гостей									
	 Жители Детской Деревни Участники мероприятия на коллективном фото, выпускники со своими семьями и гостями мероприятия											
Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)												
	<table><tr><td>Название</td><td>Описание</td><td>Файл</td><td>Дата</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Название	Описание	Файл	Дата				
Название	Описание	Файл	Дата									
Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных, приобретенных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления)												
Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).												
Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании.	За период реализации проекта собственный вклад АНО "СОЦ "Виктория" составил 316 360 рублей. Из них: на выплату заработной платы, налогов и страховых взносов потрачено 216 360 рублей; содержание помещений, коммунальные услуги и услуги связи интернет - 45 333 рубля; расходы на проведение мероприятий-12 667 рублей; расходы на аренду зала для проведения детско-родительских мероприятий - 42 000 рублей.											
Дополнительные документы	<table><tr><td>Название</td><td>Описание</td><td>Файл</td><td>Дата</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Название	Описание	Файл	Дата				
Название	Описание	Файл	Дата									

	Приложение 7	Комплект диагностических методик развития эмоционального интеллекта, эмоционального благополучия	Диагностические методики эмоционального интеллекта, эмоционального благополучия .pdf	30.07.2021
	Приложение 1	Листы регистрации подростков-участников киноклуба "КиноТочка 7/1" (3 заседания)	Листы регистрации киноклуб.pdf	21.07.2021
	Приложение 2	Листы регистрации родителей-участников клуба приёмных родителей "Ресурс" (4 заседания)	Листы регистрации клуб приёмных родителей.pdf	21.07.2021
	Приложение 5	Расписание индивидуальной работы психологов службы сопровождения	Приложение 5 Расписание психологов 2021.pdf	30.07.2021
	Приложение 4	Список детей, посещающих групповые коррекционно – развивающие занятия «Краски эмоций»	Приложение 4 Список детей Групповые занятия Краски эмоций (1).pdf	30.07.2021
	Приложение 3	Список детей, посещающих индивидуальную психологическую терапию, индивидуальные коррекционно – развивающие занятия (КРЗ).	Приложение 3 Список детей индивидуальная работа.pdf	30.07.2021
	Приложение 6	Список приёмных родителей, посетивших индивидуальные консультации и психотерапию психологов службы сопровождения	Список приёмных родителей посетивших индивидуальные консультации психологов службы сопровождения.pdf	30.07.2021
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Фамилия, имя и отчество: Юдина Галина Петровна			
Основания полномочий лица, подписывающего отчетность	Отчет подписан на основании Устава			