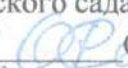


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада № 65 «Парус»
 О. С. Решикова
«17» 04 2020г
пр. № 47

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; Устава образовательной организации.

1.2 Настоящее Положение о применении дистанционных образовательных технологий в условиях повышенной готовности, карантина, период санитарно-эпидемиологического неблагополучия, в индивидуальной работе с часто болеющими детьми разработано с целью установления единых подходов деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 «Парус» муниципального образования город Новороссийск при реализации образовательных программ.

1.3 Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - способ организации деятельности, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий,

позволяющих осуществлять взаимодействие на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и воспитанниками.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельной образовательной деятельности воспитанников совместно с родителями (законными представителями); методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны дошкольной организации, а также взаимодействие с родителями(законными представителями). Взаимодействие с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.5. Главными целями применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства воспитанника или его временного пребывания;
- повышение качества образования воспитанников в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие дополнительного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- повышение доступности образовательных услуг для воспитанников.

1.6. В Положении используются следующие основные понятия:

- Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.
- Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

- Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - материалы, методы и приемы обучения, формы организации деятельности, при отсутствии непосредственного общения с педагогом.
- Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

1.7 Основными принципами организации дистанционного взаимодействия являются:

- Принцип интерактивности, выражающейся в возможности контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе образовательный сайт Организации, форумы, электронная почта, онлайн-платформы и др.);
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы , содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений осуществлять деятельность в удобное для них время.

1.8 Основными элементами дистанционной образовательной системы являются :

- цифровые образовательные ресурсы;
- видеоконференции;
- skype, zoom-общение (и другие он-лайн платформы);
- электронная почта;
- облачные сервисы;
- мессенджеры.

II. Организация процесса применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Участники образовательного процесса , с использованием дистанционных образовательных технологий:

- ➔ воспитанники;

→ родители (законные представители);

→ педагогические работники МБДОУ д/с № 65 «Парус»

2.2 Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10, с основной общеобразовательной-образовательной программой дошкольной организации, с комплексно-тематическим планированием (моделью года).

2.3 Организация реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления несовершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом руководителя образовательной организации, определяющим группу (год) обучения, периодичность и формы предоставляемых образовательных услуг. При оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания образовательной организацией и способ, периодичность их оплаты воспитанниками или его родителями (законными представителями).

2.4. Воспитанники и их родители (законные представители) при взаимодействии с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом дошкольной организации, могут принимать участие во всех проводимых образовательной организацией познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях.

2.5 Взаимодействие с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться по основной образовательной программе организации и по адаптированной образовательной программе для детей с особыми образовательными потребностями.

2.6 Алгоритм осуществления дистанционного взаимодействия:

→ организация размещает документы, методические материалы и ссылки на материалы сторонних ресурсов по реализации программы на официальном сайте (методические материалы могут быть размещены в Instagram, мессенджерах);

- ➔ родители (законные представители) обращаются к официальному сайту МБДОУ 65 «Парус», где размещены методические материалы, ссылки, рекомендации;
- ➔ педагог обязан заблаговременно оповещать родителей (законных представителей) воспитанников посредством смс-сообщений о проведении видеоконференций, онлайн-взаимодействия;
- ➔ при планировании образовательной деятельности необходимо соблюдать санитарно-эпидемиологические требования: продолжительность непрерывной образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий для детей от 3 до 5 лет — не более 10 минут, для детей от 5 до 7 лет — не более 15 минут, не чаще 3 раз в неделю. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, продолжительность — не более 15 минут в день.

III Порядок работы администрации Организации

3.1 Администрация образовательной организации доводит данное Положение до сотрудников, разъясняет отдельные пункты, издает приказ о работе организации во время работы с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2 Заведующий образовательной организации:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с локальными актами, регламентирующими деятельность в форме дистанционного обучения;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы организации во время дистанционного обучения.

3.3 Старший воспитатель:

- разрабатывает рекомендации для педагогов по организации работы во время дистанционного взаимодействия;

- организует подготовку педагогами непосредственно-образовательной деятельности (далее НОД), консультаций и других мероприятий для осуществления дистанционного взаимодействия;
- предоставляет по запросу задания, рекомендации на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и воспитанников, не имеющих доступ в интернет;
- ведет мониторинг рассылки педагогами НОД, консультаций и других мероприятий для осуществления дистанционного взаимодействия через электронную почту, в чатах, блогах, группах в сети Интернет.

IV. Порядок работы педагогического коллектива.

4.1 Педагоги знакомят родителей (законных представителей) воспитанников с данным Положением.

4.2 Проводят разъяснительную работу с родителями, доводят информацию о дистанционном взаимодействии и его сроках через личные сообщения, а также размещение информации в чатах, блогах, группах в сети Интернет.

4.3 Доводят информацию до родителей (законных представителей) воспитанников о порядке организации дистанционного взаимодействия с целью выполнения образовательной программы и годового плана.

4.4 Своевременно осуществляют' корректировку календарно - тематического планирования с целью обеспечения освоения воспитанниками образовательных программ (блочная подача материала, проведение интегрированных занятий). При внесении изменений в календарно - тематическое планирование практическая часть программы остается неизменной.

4.5 Информация о применяемых средствах и формах дистанционного взаимодействия доводится до сведения родителей (законных представителей) воспитанников заранее, в сроки, устанавливаемые в организации.

4.6 Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства или создавать собственные. Разработанные материалы должны соответствовать содержанию ФГОС ДО.

V. Ответственность Организации и родителей (законных представителей) воспитанников

5.1 Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- ознакомиться с Положением о применении дистанционных технологий в Организации;
- получать от педагогов информацию об организации дистанционного взаимодействия и его сроках через личные сообщения, а также размещение информации в чатах, блогах, группах в сети Интернет.

5.2 Родители (законные представители) обязаны создать условия, необходимые для организации образовательного процесса в дистанционной форме.

5.3 Организация несет ответственность в установленном законодательством РФ порядке за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Организации.

VI. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов.

6.1 Результаты образовательной деятельности воспитанников при применении дистанционных образовательных технологий не подлежат текущему и итоговому контролю.

VII. Заключительное положение

7.1 Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.